Муниципальное казённое учреждение

«Управление образования администрации Борисовского района»

Муниципальный центр оценки качества образования

**Аналитическая справка**

**по результатам диагностического обследования**

**готовности первоклассников**

**общеобразовательных учреждений Борисовского района   
к обучению в школе в 2015-2016 учебном году**

Борисовка 2015

Оглавление

[Введение 3](#_Toc433978151)

[Анализ результатов сформированности предпосылок к успешному обучению первоклассников из числа посещавших ДОУ 5](#_Toc433978152)

[Анализ результатов сформированности предпосылок к успешному обучению первоклассников из числа не посещавших ДОУ 6](#_Toc433978153)

[Анализ качества выполнения заданий 6](#_Toc433978154)

[Анализ результатов выполнения отдельных заданий. 7](#_Toc433978155)

[Выводы 12](#_Toc433978156)

[Рекомендации 13](#_Toc433978157)

[Приложение 1 16](#_Toc433978158)

[Приложение 2 17](#_Toc433978159)

[Приложение 3 18](#_Toc433978160)

[Приложение 4 19](#_Toc433978161)

# Введение

Согласно приказу департамента образования Белгородской области   
от 02 сентября 2015 года № 3681 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций области к обучению в школе» и приказу МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» от 03 сентября 2015 года № 379 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района к обучению в школе» с 21 по 30 сентября 2015 года в общеобразовательных учреждениях Борисовского района была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью (в том числе об уровне сформированности предпосылок к освоению познавательных и регулятивных универсальных учебных действий, лежащих в основе умения учиться), к обучению грамоте и математике.

Диагностическая работа была составлена на основе материалов для проведения стартовой диагностики первоклассников Московского центра оценки качества образования, материалов педагогической диагностики *(авторы: Журова Л.Е, Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Кочурова Е.Э.).*

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7-летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня сформированности навыков чтения и письма.

В содержание диагностической работы было включено 8 заданий, в ходе выполнения которых определялись:

* уровень владения основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного) и уровень её произвольности;
* уровень интеллектуальной готовности: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
* уровень развития фонетического слуха, умение перекодировать, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на…», «меньше на…»), представление о счёте, упорядочивании, геометрических фигурах.

Формирование данных показателей готовности к обучению в школе предусмотрено всеми программами дошкольного и предшкольного образования, реализуемыми в дошкольных образовательных учреждениях Борисовского района.

В результате анализа предоставленной из общеобразовательных организаций информации об итогах проведения педагогической диагностики установлено следующее.

В ходе мониторинга было обследовано **281** первоклассник (**96,56%** от их общего количества, что на **1,63%** меньше, чем в предыдущем году). Из них посещали дошкольные образовательные учреждения – **225** школьников, что составляет **80,07%**  **(**областной показатель - **88,61%),** не посещали **– 56**, что составляет **19,93%** (областной показатель - **11,39%**).По сравнению с 2014-2015 учебным годомохват детей дошкольным образованием на базе дошкольных образовательных учреждений уменьшился на **8** человек,что составило **5,59%** (областной показатель - **0,87%**)(в 2014-2015 учебном году - **233** человек, **85,66%)**.

Всего в первые классы общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2015-2016 учебном году зачислено **291** обучающихся, что на 14 человек больше, чем в 2014-2015 учебном году.

Выше среднего показателя по области охват дошкольным образованием детей старшего дошкольного возраста наблюдается в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (96,97%), «Борисовская СОШ № 2» (94,44%).

Наибольшее количество первоклассников, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, отмечается в МБОУ «Байцуровская ООШ» (100%), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (83,33%), МБОУ «Краснокутская ООШ» (60%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (55,56%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (50%), МБОУ «Крюковская СОШ» (30,77%).

*В целом, по итогам педагогической диагностики, общий уровень подготовки первоклассников Борисовского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.*

***Высокий уровень*** сформированности предпосылок к успешному обучению показали **126** первоклассников **44,84%** (областной показатель - **38,8%),** что на **1,83%** (областной показатель - **3,8%)** **выше** соответствующего показателя 2014-2015 учебного года. Из них **112** обучающихся **88,89%** (областной показатель - **92,1%)** посещали детский сад, **14 – 11,11%** (областной показатель - **0,08%)** – не посещали ДОУ.

***Выше среднего*** ***уровень*** сформированности предпосылок к успешному обучению показали **62** первоклассника **– 19,93%** (областной показатель - **25%),** что на **1,55%** (областной показатель - **0,3%**) **выше** соответствующего показателя предыдущего учебного года.

***Средний уровень*** сформированности предпосылок к успешному обучению показали**64**первоклассников – **22,78%**(областной показатель - ***24,9%****),*что на ***9,21%*** (областной показатель - ***1,6%***)**меньше*,*** чем в предыдущем учебном году.

***В целом, успешность показали 252 первоклассника (высокий, выше среднего и средний уровни готовности), что составило 89,68%*** (областной показатель - ***88,8%). Показатель уменьшился на 3,7%*** (областной показатель ***увеличился на***  ***2,5%) по сравнению с 2014-2015 учебным годом.***

***Ниже среднего уровень*** готовности первоклассников к обучению показали **24** ученика – **8,54%** (областной показатель - **8,4%),** что на 3,03 выше (областной показатель - **ниже 1,4%)** показателя предыдущего года, т.е. наблюдается незначительная отрицательная динамика.

***Низкий уровень*** готовностипродемонстрировали **5** первоклассников, что составило **1,78%** (областной показатель - **2,7%** от общего числа обследованных. Показатель в 2014-2015 учебном году составил 1,1% (областной показатель - **3,8%),** т.е. наблюдается незначительная положительная динамика (областной показатель -на 1,1%).

*В целом, показатель низкого и ниже среднего уровней готовности к школе среди первоклассников, посещавших и не посещавших ДОУ, составил 29 человек или 10,32% (областной показатель -**11,1%), что на 3,7% выше (областной показатель –**на**2,49% ниже) показателей предыдущего учебного года.*

Анализ результатов сформированности предпосылок к успешному обучению первоклассников из числа посещавших ДОУ

Наибольшее количество первоклассников **из числа посещавших ДОУ**   
***с высоким уровнем*** готовности **49,78%** (среднее по области – **40,4%**, в прошлом учебном году было 44,8%), что на **2,14%** выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом) обучается в 3 общеобразовательных организациях Борисовского района (в 2014-2015 учебном году таких ОО было 6): МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (77,78%), МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (67,19%), МБОУ «Крюковская СОШ» (55,56%).

По сравнению с результатами диагностики 2014-2015 учебного года количество детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе увеличилось в 6 ОО: МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (на 2,56%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (32,33%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (на 6,67%), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (на 46,67%), МБОУ «Крюковская СОШ» (на 22,23%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (на 12,5%).

Стабильные результаты демонстрируют первоклассники МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» и МБОУ «Байцуровская ООШ» (0% в 2015-2016 учебном году / 0% в 2014-2015 учебном году).

Снизились показатели в МБОУ «Борисовская СОШ» (на 2,09%), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (на 5,38%), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (на 19,87%), МБОУ «Стригуновская СОШ» (на 13,77%), МБОУ «Краснокутская ООШ» (на 83,33%).

Суммарный средний по району показатель количества детей ***с низким и ниже среднего уровнями готовности*** к школе составляет **4,63%** (областной показатель - **9,73%)**. Наибольшее количество первоклассников, показавших низкий и ниже среднего уровни готовности к школьному обучению, поступило в МБОУ «Байцуровская ООШ» (50%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (33,33%), МБОУ «Крюковская СОШ» (22,22%), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (10%). Однако необходимо отметить, что в 2 общеобразовательных учреждениях прослеживается положительная динамика в уровне подготовленности детей к обучению в школе среди тех, кто посещал дошкольные образовательные учреждения. Наиболее значительная – в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (на 22,22%). Показатели снизились в МБОУ «Стригуновская СОШ» (на 4,35%), МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (на 0,88%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (на 0,52%).

Средний по району показатель количества детей со средним уровнем готовности к школе снизился на **7,44%,** с 28,33% в 2014-2015 учебном году до **20,89%** в 2015-2016 учебном году (областной показатель снизился на 1,21% (с 25,83% в 2014-2015 учебном году до **24,62%** в 2015-2016 учебном году).

***Показатель выше среднего уровня готовности к школе увеличился на 4,25%*** *(областной показатель увеличился на 0,3%)**(с 19,31% в 2014 – 2015 учебном году) и составил* ***23,56%*** *(областной показатель* ***25,6%****).*

Анализ результатов сформированности предпосылок к успешному обучению первоклассников из числа не посещавших ДОУ

Наибольшее количество первоклассников **из числа не посещавших ДОУ**   
***с высоким уровнем*** готовности среднее по району – **29,23%** (среднее по области – **26,67**, что на 2,08% выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом), что на 13,85% выше по сравнению с прошлым учебным годом обучается в 4 ОО Борисовского района (в 2014-2015 учебном году таких ОО было 3): МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (100%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (75%), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (50%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (33,33).

Среди первоклассников, ***не посещавших дошкольные образовательные учреждения,*** количество детей с низким и ниже среднего уровнями готовности составляет 16 человек – **24,61%** (областной показатель - **22,44%),** что на 6,66% выше по сравнению с предыдущим учебным годом (областной показатель на 0,4% ниже по сравнению с предыдущим годом) и на 19,98% (областной показатель - 12,71%) ***больше соответствующего показателя для детей, посещавших ДОУ.*** В МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» 60% от общего количества детей, не посещавших дошкольные образовательные учреждения, по результатам диагностики показали низкий и ниже среднего уровни готовности, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (50%), МБОУ «Крюковская СОШ» (50%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (50%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (33,33%), МБОУ «Стригуновская СОШ» (28,5%). Данный факт свидетельствует об отсутствии системной и целенаправленной работы по подготовке к школе детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Анализ качества выполнения заданий

По результатам анализа ***качества выполнения заданий*** средний балл по области составил **1,94** балла (областной показатель - **2,11)** для детей, посещавших ДОУ, и **1,98** балла (областной показатель - **1,9)** для первоклассников, не посещавших ДОУ. Успешность выполнения заданий диагностической работы детьми, посещавшими ДОУ, составила **64,67%** (областной показатель - **70,3%**), не посещавшими – **66%** (областной показатель - **63,3%)*,*** что свидетельствует в целом о ***среднем уровне готовности*** первоклассников к школьному обучению*.*

*По сравнению с 2014-2015 учебным годом успешность выполнения диагностической работы в целом по району составила 65,33% (областной показатель - 66,8%, что ниже предыдущего показателя на 3,66%.*

Превышение среднего показателя (среднего балла) качества выполнения заданий диагностической работы детьми, посещавшими ДОУ, наблюдается в следующих ОО: МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (2,58), МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (2,46), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (2,45), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (2,32), МБОУ «Краснокутская ООШ» (2,28), МБОУ «Стригуновская СОШ» (2,26).

# Анализ результатов выполнения отдельных заданий.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий первоклассниками посещавшими дошкольные образовательные учреждения, позволил установить следующее.

***Наиболее успешно*** первоклассники, ***посещавшие дошкольные образовательные учреждения*** ***№4*** средний балл - 2,24, успешность 74,67% (областной показатель: средний балл 2,2, успешность 73,3%), ***№5*** средний балл - 2,26, успешность 75,33% (областной показатель: средний балл – 2,4, успешность 80%), ***№6*** средний балл - 2,14, успешность 71,33% (областной показатель: средний балл - 2,3, успешность 76%), ***№2*** средний балл 1,9, успешность 63,33% (областной показатель: средний балл 2,3, успешность 76%), ***№3*** средний балл 1,9, успешность 63,33% (областной показатель: средний балл - 2,3, успешность 76%).

***Назначение задания №4*** *-* выявить умение правильно понять текст задачи и выполнить действия по моделированию заданной ситуации: перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кругов, квадратов). Это задание позволяет выявить уровень представлений, лежащих в основе счёта, представлений об операциях сложения и вычитания, умение правильно понять текст задачи и выполнить действия по моделированию заданной ситуации: перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов. ***Лучшие результаты при выполнении данного задания*** продемонстрировали первоклассники МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (3/100%), МБОУ «Краснокутская ООШ» (3/100%) и МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (2,83/94,33%). ***Самые низкие результаты*** – в МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (1,3/43,33%).

***Таб. 1 Средний балл за задание №4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл за задание № 4** | **Успешность за задание № 4** |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 3 | 100% |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 3 | 100% |
| МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2,83 | 94,33% |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 2,7 | 90% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 2,6 | 86,67% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 2,6 | 86,67% |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 2,6 | 86,67% |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 2,4 | 80% |
| **Итого по району** | **2,24** | **74,67%** |
| **Итого по области** | **2,2** | **73,33%** |
| МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 2,1 | 70% |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» | 1,3 | 43,33% |

***Назначение задания №5*** - определение уровня сформированности умения сравнивать два множества по числу элементов, не выполняя пересчёт, точно следовать инструкции.

***Таб. 2 Средний балл за задание №5***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл за задание № 5** | **Успешность за задание № 5** |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 3 | 100% |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 2,9 | 96,67% |
| МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2,83 | 94,33% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 2,8 | 93,33% |
| МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 2,8 | 93,33% |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 2,6 | 86,67% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 2,5 | 83,33% |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 2,5 | 83,33% |
| **Итого по области** | **2,4** | **80%** |
| **Итого по району** | **2,26** | **75,33%** |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» | 1,5 | 50% |

***Назначение задания №6*** - определение уровня сформированности умения находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определять место объекта. ***Наиболее успешно*** с выполнением данного задания справились первоклассники МБОУ «Грузсчанская СОШ» и МБОУ «Краснокутская ООШ» (3/100%). ***Значительно ниже среднего*** по области показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (1/33,33%).

***Таб. 3 Средний балл за задание №6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл за задание № 6** | **Успешность за задание № 6** |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 3 | 100% |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 3 | 100% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 2,8 | 93,33% |
| МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2,67 | 89% |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 2,6 | 86,67% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 2,4 | 80% |
| МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 2,3 | 76,67% |
| **Итого по области** | **2,3** | **76,67%** |
| МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» | 2,2 | 73,33% |
| **Итого по району** | **2,14** | **71,33%** |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 1,88 | 62,67% |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 1 | 33,33% |

***Назначение задания №2*:**выявить уровень сформированности пространственного восприятия, умения слушать и понимать задание, выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий. ***Наиболее высокие результаты*** при выполнении данного задания продемонстрировали обучающиеся из МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (3/100%). ***Самые низкие результаты*** – в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (0/0%).

***Таб. 4 Средний балл за задание №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл за задание № 2** | **Успешность за задание № 2** |
| МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 3 | 100% |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 2,7 | 90% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 2,6 | 86,67% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 2,5 | 83,33% |
| МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2,5 | 83,33% |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 2,5 | 83,33% |
| **Итого по области** | 2,3 | 76,67% |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 2,1 | 70% |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 2 | 66,67% |
| **Итого по району** | 1,9 | 63,33% |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 1,9 | 63,33% |
| МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» | 1,8 | 60% |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 1,13 | 37,67% |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 0% |

***Назначение задания №3:*** выявить уровень понимания инструкции (учебной задачи) и умения точно следовать ей до конца выполнения задания. ***Превысили средний по области показатель успешности выполнения данного задания*** первоклассники МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (2,83/94,33%) и МБОУ «Грузсчанская СОШ» (2,8/93,33%).

***Таб. 5 Средний балл за задание №3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл за задание № 3** | **Успешность за задание № 3** |
| МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2,83 | 94,33% |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 2,8 | 93,33% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 2,7 | 90% |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 2,5 | 83,33% |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 2,5 | 83,33% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 2,4 | 80% |
| **Итого по области** | 2,3 | 76,67% |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 66,67% |
| **Итого по району** | 1,9 | 63,33% |
| МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 1,6 | 53,33% |
| МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» | 1,2 | 40% |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 1,13 | 37,67% |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 1 | 33,33% |

***Наибольшие затруднения*** у обучающихся 1-х классов, ***не*** ***посещавших дошкольные образовательные учреждения,*** как и у посещавших ДОУ, вызвало выполнение заданий ***№№8,7*** средний балл 1,46/48,67% и 1,55/51,67%(областной показатель: средний балл 1,6/53,3% и 1,75/58,3% соответственно) и ***№1*** средний балл 1,53/51% (областной показатель: средний балл – 1,8/60%).

***Назначение задания №8*** (методика Е.Э. Кочуровой, И. Кузнецовой) - выявить степень готовности к овладению звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове. Владение звуковым анализом является необходимым условием формирования ведущих приемов анализа фактов языка (изменение и сравнение), умения характеризовать слово на фонетическом уровне, графических и орфографических навыков.

***Наиболее успешно*** с этим заданием справились первоклассники МБОУ «Краснокутская ООШ» (3/100%). ***Самые низкие результаты –*** в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (0/0%).

***Таб. 6.1. Средний балл за задание №8 (посещавшие ДОУ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл за задание № 8** | **Успешность за задание № 8** |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 3 | 100% |
| МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2,78 | 92,67% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 2,5 | 83,33% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 2 | 66,67% |
| **Итого по области** | **1,7** | **56,67%** |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 1,7 | 56,67% |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 1,6 | 53,33% |
| **Итого по району** | **1,56** | **52%** |
| МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» | 1,3 | 43,33% |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 1,3 | 43,33% |
| МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 1,2 | 40% |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0,88 | 29,33% |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 0% |

***Таб. 6.2. Средний балл за задание №8 (не посещавшие ДОУ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл за задание № 8** | **Успешность за задание № 8** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 2,5 | 83,33% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Байцуровская ООШ» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2,25 | 75% |
| **Итого по области** | **1,7** | **56,67%** |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 1,5 | 50% |
| **Итого по району** | **1,46** | **48,67%** |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 1,2 | 40% |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 1,1 | 36,67% |
| МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 1 | 33,33% |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 1 | 33,33% |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 1 | 33,33% |
| МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» | 0,7 | 23,33% |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0,7 | 23,33% |

***Назначение задания №7*** -проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия в процессе отбора картинок с заданным звуком в названиях. Наиболее высокие результаты при выполнении данного задания продемонстрировали обучающиеся из МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (3/100%). ***Ниже среднего*** – в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (1/33,33%).

***Таб. 7.1. Средний балл за задание №7 (посещавшие ДОУ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл за задание № 7** | **Успешность за задание № 7** |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 3 | 100% |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 2,3 | 76,67% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 2,25 | 75% |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 2,25 | 75% |
| МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2,22 | 74% |
| **Итого по области** | **1,8** | **60%** |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 1,8 | 60% |
| **Итого по району** | **1,66** | **55,33%** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 1,5 | 50% |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1,25 | 41,67% |
| МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 1,2 | 40% |
| МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» | 1,2 | 40% |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 1,13 | 37,67% |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 1 | 33,33% |

***Таб. 7.2. Средний балл за задание №7 (не посещавшие ДОУ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл за задание № 7** | **Успешность за задание № 7** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 3 | 100% |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 3 | 100% |
| МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2,5 | 83,33% |
| МБОУ «Байцуровская ООШ» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 1,6 | 53,33% |
| **Итого по району** | **1,55** | **51,67%** |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1,3 | 43,33% |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 1,2 | 40% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 1 | 33,33% |
| МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» | 1 | 33,33% |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 1 | 33,33% |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0,6 | 20% |
| МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 0% |

***Назначение задания №1:***выявить умения воспроизводить (копировать) предложенную фигуру, передавать форму фигуры, соблюдая пропорции между элементами фигуры, умение рисовать прямолинейные отрезки, углы, не округляя их, проводить чёткие линии. Определяется уровень развития у ребёнка зрительного восприятия, зрительно-моторной координации.

Средний по району показатель успешности выполнения данного задания составил 1,83 балла (областной показатель: 1,8) или 61% от максимально возможного количества баллов (3). ***Превысили средний по области показатель успешности*** выполнения данного задания первоклассники МБОУ «Октябрьскотнянская СОШ» (3/100%).

***Таб. 8. Средний балл за задание №1(посещавшие ДОУ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Средний балл за задание № 1** | **Успешность за задание № 1** |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 3 | 100% |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 2,4 | 80% |
| МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 2,1 | 70% |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 2,1 | 70% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 2 | 66,67% |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 1,9 | 63,33% |
| **Итого по области** | **1,8** | **60%** |
| **Итого по району** | **1,83** | **61%** |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 1,7 | 56,67% |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 1,63 | 54,33% |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 33,33% |

***Первоклассники, не посещавшие дошкольные образовательные учреждения***, показали более низкий уровень подготовленности к школьному обучению, чем первоклассники, которые посещали детский сад: средний балл за задания – 1,98 (областной показатель: 1,9) при максимальном - 3 балла, а успешность выполнения заданий 66% (областной показатель: 63,3%). **Наиболее успешно** учащиеся смогли справиться с заданиями№ 2 – 2,31/77% (областной показатель: 2,1/ 70%), № 5 – 2,51/83,67% (областной показатель: 2,2/73,3%). Менее успешно - с заданием № 4 – 2,17/72,33% (областной показатель: 2,0/66,6%). Самые большие трудности вызвали задания № 8 – 1,46/48,67% (областной показатель: 1,5/50%), № 1 1,53/51% (областной показатель: 1,7/56,6%), № 7 – 1,55/51,67% (областной показатель: 1,7/56,6%).

Выводы:

* общий уровень подготовки первоклассников Борисовского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования;
* достаточный уровень сформированности предпосылок к успешному обучению имеют 252 первоклассника (89,68%). Показатель уменьшился на 3,7% по сравнению с 2014-2015 учебным годом;
* высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 126 первоклассников (44,84%), что на 1,83% выше соответствующего показателя 2014-2015 учебного года;
* показатель низкого и ниже среднего уровней готовности к школе среди первоклассников, посещавших и не посещавших ДОУ, составил 29 человек или 10,32%, что на 3,7% выше показателей предыдущего учебного года. Наблюдается незначительная отрицательная динамика;
* уровень готовности к обучению в школе у первоклассников, посещавших дошкольные образовательные учреждения, значительно выше, чем у детей, ДОУ не посещавших;
* по сравнению с 2014-2015 учебным годом охват детей дошкольным образованием на базе дошкольных образовательных учреждений уменьшился на 8 человек, что составило 5,59% (в 2014-2015 учебном году - 233 человека);
* анализ результатов педагогической диагностики позволяет констатировать, что в целом на хорошем уровне у первоклассников сформировано:

- пространственное восприятие;

- умение слушать и понимать задание;

- умение выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий;

- умение находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определять место объекта;

- умение сравнивать два множества по числу элементов;

* на достаточном уровне у первоклассников сформированы предпосылки формирования математических предметных умений и представлений: умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания; умения считать и упорядочивать предметы; умение осуществлять переход от числа к конечному множеству предметов;
* на основании результатов диагностики можно выделить следующие ***проблемные зоны:***

-низкий уровень готовности к овладению звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове (предпосылки формирования познавательных УУД);

- недостаточный уровень сформированности фонематического слуха и восприятия;

- недостаточный уровень сформированности мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

Рекомендации:

**Методистам ИМК МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» (М. П. Сиротенко, З. И. Карпенко):**

* проанализировать количественные и качественные результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, выявить проблемные зоны и установить их причины, разработать рекомендации по их предупреждению и коррекции до 25.12.2015 года;
* довести информацию о результатах педагогической диагностики до сведения руководства дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений до 01.12.2015 года;
* усилить контроль за качеством подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях;
* принять меры по увеличению охвата детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, различными формами подготовки детей к школе.

**Руководителям общеобразовательных учреждений:**

* внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе до 01.01.2016 года;
* запланировать проведение повторной педагогической диагностики первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (февраль, май);
* организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (учителей – воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

**Руководителям дошкольных образовательных учреждений:**

* проанализировать результаты педагогической диагностики относительно выпускников ДОУ, выявить проблемные зоны в подготовке воспитанников к обучению в школе, внести коррективы в планирование и содержание образовательной деятельности со старшими дошкольниками   
  до 01.01.2016 года;
* проанализировать контингент старших дошкольников, проживающих в непосредственной территориальной близости от ОУ (в микрорайоне школы), выявить детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, принять меры по охвату данной категории детей различными формами подготовки к школе;
* организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (учителей – воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

**Педагогам дошкольных образовательных учреждений:**

* ориентироваться в практической деятельности на формирование интегративных качеств личности выпускника детского сада, в основе которых – высокий уровень сформированности предпосылок к освоению универсальных учебных действий;
* при организации образовательной деятельности уделить пристальное внимание развитию речи у детей через использование разнообразных форм, методов и приемов работы;
* вести просветительскую работу среди родителей, подчеркивающую важность развития речи у детей.

**Учителям начальных классов:**

* использовать результаты педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);
* особое внимание уделить детям с низким уровнем готовности к обучению, так как неумелые и непродуманные действия педагога по введению такого ребенка в школьную жизнь может привести к возникновению школьной дезадаптации. Основное внимание должно уделяться не обучению конкретным навыкам (чтения, счёта и письма), а формированию и развитию личностных УУД (особенно внутренней позиции школьника, мотивации учебной деятельности, самооценки); регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД;
* внести коррективы в методику обучения учащихся с низким уровнем развития предпосылок к успешному обучению, т.к. у них велик риск возникновения трудностей в чтении и письме (замены букв при чтении и письме, каллиграфические трудности, ошибки на уровне предложений;
* организовать совместную работу с логопедом, т.к. низкие результаты выполнения заданий №№ 7,8 указывают на то, что необходимы дополнительные занятия для развития фонематического слуха и фонематического анализа слов;
* предусмотреть для учащихся с высоким уровнем готовности к школе систему более сложных дифференцированных заданий.

*Приложение 1*

**Уровни готовности первоклассников в 2014-2015 учебном году (результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Всего первоклассников | Всего обследовано | % обследованных от общего кол-ва первоклассников | **Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ** | | | | | | | | | | | |
| Кол-во детей, посещавших ДОУ | % посещавших ДОУ | Кол-во и доля детей, продемонстрировавших уровни готовности: | | | | | | | | | |
| низкий (0-8 баллов) | % детей с низким уровнем | ниже среднего (9-15 баллов) | % детей с уровнем ниже среднего | средний (16-22 баллов) | % детей со средним уровнем | выше среднего (23-28 баллов) | % детей с уровнем выше среднего | высокий (29-32 баллов) | % детей с высоким уровнем |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 71 | 66 | 92,95 | 64 | 96,97 | 0 | 0 | 1 | 1,56 | 4 | 6,25 | 16 | 25 | 43 | 67,19 |
| 2 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 57 | 54 | 94,74 | 51 | 94,44 | 0 | 0 | 2 | 3,92 | 12 | 23,53 | 12 | 23,53 | 25 | 49,02 |
| 3 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 12 | 12 | 100 | **10** | 83,33 | 0 | 0 | 1 | 10 | 4 | 40 | 4 | 40 | 1 | 10 |
| 4 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 22 | 22 | 100 | **18** | 81,82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11,11 | 2 | 11,11 | 14 | 77,78 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | 12 | 12 | 100 | **6** | 50 | 0 | 0 | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 17 | 17 | 100 | **15** | 88,23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13,33 | 6 | 40 | 7 | 46,67 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 14 | 13 | 92,86 | **9** | 69,23 | 0 | 0 | 2 | 22,22 | 2 | 22,22 | 0 | 0 | 5 | 55,56 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." | 17 | 17 | 100 | 13 | 76,47 | 0 | 0 | 1 | 7,69 | 6 | 46,16 | 1 | 7,69 | 5 | 38,46 |
| 9 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 6 | 6 | 100 | 1 | 16,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16,67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 33 | 33 | 100 | 26 | 78,79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 34,6 | 7 | 27 | 10 | 38.4 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ» | 19 | 18 | 94,7 | 8 | 44,4 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 | 0 | 0 |
| ИТОГО по МУНИЦИПАЛИТЕТУ | | **291** | **281** | **96,56** | **225** | **80,07** | **1** | **0,44** | **12** | **5,33** | **47** | **20,89** | **53** | **23,56** | **112** | **49,78** |
| **Итого по области:** | | **17355** | **16826** | **96,95** | **14910** | **88,61** | **304** | **2,04** | **1146** | **7,69** | **3605** | **24,18** | **3828** | **25,67** | **6027** | **40,42** |

*Приложение 2*

**Уровни готовности первоклассников в 2015-2016 учебном году (результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Всего первоклассников | Всего обследовано | % обследованных от общего кол-ва первоклассников | Результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ | | | | | | | | | | | |
| Кол-во детей, не посещавших ДОУ | % не посещавших ДОУ | Кол-во и доля детей, продемонстрировавших уровни готовности: | | | | | | | | | |
| низкий (0-8 баллов) | % детей с низким уровнем | ниже среднего (9-15 баллов) | % детей с уровнем ниже среднего | средний (16-22 баллов) | % детей со средним уровнем | выше среднего (23-28 баллов) | % детей с уровнем выше среднего | высокий (29-32 баллов) | % детей с высоким уровнем |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 71 | 66 | 92,95 | 2 | 3,03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 2 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 57 | 54 | 94,74 | 3 | 5,56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 |
| 3 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 12 | 12 | 100 | 2 | 16,67 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 22 | 22 | 100 | 4 | 18,18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 0 | 0 | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 17 | 17 | 100 | 2 | 11,76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 14 | 13 | 92,86 | 4 | 30,77 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." | 17 | 17 | 100 | 4 | 23,52 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 9 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,33 | 2 | 40 | 1 | 20 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 33 | 33 | 100 | 7 | 21,21 | 0 | 0 | 2 | 28,5 | 2 | 28,5 | 1 | 14 | 2 | 28,5 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ» | 19 | 18 | 94,7 | 10 | 55,56 | 0 | 0 | 5 | 50 | 3 | 30 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 13 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 |
| ИТОГО по МУНИЦИПАЛИТЕТУ | | **291** | **281** | **96,56** | **56** | **19,92** | **4** | **4,61** | **12** | **20** | **17** | **32,31** | **9** | **13,85** | **14** | **29,23** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 3*

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ детьми, посещавшими ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Всего первоклассников | Всего обследовано детей, посещавших ДОУ | Средний балл за задание | | | | | | | |
|
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 71 | **64** | 2 | 2,5 | 2,4 | 2,6 | 2,8 | 2,4 | 2,5 | 2,5 |
| 2 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 57 | **51** | 1,9 | 2,6 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,8 | 1,5 | 2 |
| 3 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 12 | **10** | 2,10 | 3,00 | 1,60 | 2,10 | 2,80 | 2,30 | 1,20 | 1,20 |
| 4 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 22 | **18** | 2,00 | 2,50 | 2,83 | 2,83 | 2,83 | 2,67 | 2,22 | 2,78 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | 12 | **6** | 2,00 | 1,80 | 1,20 | 1,30 | 1,50 | 2,20 | 1,20 | 1,30 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 17 | **15** | 2,10 | 2,70 | 2,80 | 2,70 | 2,50 | 3,00 | 2,50 | 1,30 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 14 | **9** | 1,70 | 1,90 | 2,00 | 2,60 | 2,90 | 2,00 | 2,30 | 1,60 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." | 17 | **13** | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 9 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 6 | **1** | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 33 | **26** | 2,4 | 2,1 | 2,5 | 2,4 | 2,6 | 2,6 | 1,8 | 1,7 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ» | 19 | **8** | 1,63 | 1,13 | 1,13 | 2,00 | 2,00 | 1,88 | 1,13 | 0,88 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 1 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 10 | **4** | 1 | 2,5 | 2,5 | 3 | 2 | 3 | 1,25 | 3 |
| ИТОГО по МУНИЦИПАЛИТЕТУ | | **291** | **225** | **1,83** | **1,90** | **1,90** | **2,24** | **2,26** | **2,14** | **1,66** | **1,56** |

*Приложение 4*

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ детьми, не посещавшими ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Всего первоклассников | Всего обследовано не посещавших ДОУ | Средний балл за задание | | | | | | | |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | **71** | 2 | **2,5** | **3** | **3** | **2,5** | **3** | **2** | **3** | **2,5** |
| 2 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | **57** | 3 | **2,60** | **2,60** | **3,00** | **2,60** | **3,00** | **3,00** | **1,00** | **2,00** |
| 3 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | **12** | 2 | **1,50** | **2,50** | **0,50** | **2,00** | **3,00** | **2,50** | **0,00** | **1,00** |
| 4 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | **22** | 4 | **1,75** | **3,00** | **2,75** | **2,75** | **2,50** | **3,00** | **2,50** | **2,25** |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | **12** | 6 | **1,50** | **2,20** | **1,80** | **1,30** | **2,30** | **2,20** | **1,00** | **0,70** |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | **17** | 2 | **1,00** | **3,00** | **2,50** | **3,00** | **3,00** | **3,00** | **3,00** | **1,00** |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | **14** | 4 | **1,20** | **1,50** | **1,00** | **1,70** | **2,20** | **0,70** | **1,20** | **1,50** |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." | **17** | 4 | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** |
| 9 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | **6** | 5 | **1** | **0,8** | **1,8** | **1,4** | **1,2** | **1** | **0,6** | **0,7** |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | **33** | 7 | **1,6** | **1,4** | **2,6** | **1,6** | **2,7** | **2,5** | **1,6** | **1,1** |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ» | **19** | 10 | **1,7** | **2** | **1,2** | **1,4** | **2,4** | **1,7** | **1** | **1,2** |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | **1** | 1 | **1** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **2** | **2** |
| 13 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | **10** | 6 | **1,5** | **3** | **3** | **3** | **2,3** | **2,83** | **1,3** | **2** |
| ИТОГО по МУНИЦИПАЛИТЕТУ | | **291** | **56** | **1,53** | **2,31** | **2,17** | **2,17** | **2,51** | **2,11** | **1,55** | **1,46** |