

МКУ "Управление образования администрации Борисовского района"

Муниципальный центр оценки качества образования

**Аналитические материалы**

**по результатам комплексной работы учебных достижений в 1-х классах общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2015 году**

Борисовка, 2015

**Введение**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» от 24 февраля 2015 г. № 104 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 1 классов в общеобразовательных учреждениях Борисовского района» муниципальный центр оценки качества образования МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» 04 марта 2015 года провели комплексную работу учебных достижений в 1-х классах.

Проведение комплексной письменной работы важно потому, что оно позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки, так и в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

Работы строялись на основе текста к которому дается по 8 вопросов и заданий. Задания охватывали все предметы, служащие основой дальнейшего обучения – русский язык, чтение, математика.

С помощью такой работы предполагалось проанализировать сформированность следующих предметных навыков:

* **В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ**
  + - * техника и навыки чтения: скорость чтения «про себя» не сплошного текста (в скрытой для детей форме); общая ориентация в структуре текста; сформированность навыков ознакомительного, выборочного и поискового чтения; умение прочитать и понять инструкцию, содержащуюся в тексте задания и неукоснительно ее придерживаться;
      * культура чтения, навыки работы с текстом и информацией, включающие разнообразные аспекты: поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации; представление ее в разных форматах, связь информации, представленной в различных частях текста и в разных форматах, интерпретация информации и т.д.;

**В ОБЛАСТИ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА**

* + - * овладение ребенком основными системами понятий и дифференцированных предметных учебных действийпо всем изученным разделам курса **(**фонетический разбор слова, звуко-буквенные связи);
      * сформированность навыков правописания (в объеме изученного), техники оформления текста(в ситуации списывания слова, предложения)**;**
* **В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ** овладение ребенком основными системами понятий и дифференцированных предметных учебных действийпо всем изученным разделам курса
* **В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА** сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и используемых для их описания понятий **(**объекты живой и неживой природы);

Кроме того, предлагаемые работы давали возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

**Результаты**

**комплексной работы учебных достижений в 1-х классах общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2015 году**

Комплексная работа учебных достиженийсостояла из 8 заданий. За выполнение заданий 2, 6, 7, 8 максимально можно было получить по 2 балла. Задание 3 – 5 оценивалось в 1 балл. Максимальное количество баллов за всю работу – 11.

Комплексную работу учебных достижений выполняли **255** первоклассника, что составляет **91,07*%*** от общего количества учеников 1-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

В целом, по итогам комплексной работы, общий уровень первоклассников Борисовского района является необходимым и достаточным на уровне начального общего образования.

***Очень высокий уровень*** показали **68** первоклассников – **26,67%, *высокий уровень*** показали **103** первоклассника – **40,39%, *средний уровень*** показали**71**первоклассник – **27,84%, *низкий уровень* – 13 (5,1%).**

В целом, успешность показали **252** первоклассника (очень высокий, высокий и средний уровни), что составило **94,9%** *(приложение 1)*.

Большое количество первоклассников показавших ***очень высокий уровень*** обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (42,86%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (26,09%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (25%), МБОУ «Крюковская СОШ» (50%), МБОУ «Стригуновская СОШ» (20%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (40%).

***Высокий уровень*** показали первоклассники обучающиеся вМБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (40,48%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (47,83%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (42,86%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (41,67%), МБОУ «Крюковская СОШ» (33,33%), МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.» (46,67%), МБОУ «Стригуновская СОШ» (40%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (53,33%), МБОУ «Байцуровская ООШ» (100%), МБОУ «Краснокутская ООШ» (37,5%).

***Низкий уровень*** показали всего 13 обучающихся. Они обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» 2 (2,38%), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» 4 (36,36%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» 1 (7,14%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» 1 (8,33%), МБОУ «Грузсчанская СОШ» 2 (14,29%), МБОУ «Стригуновская СОШ» 2 (8%), МБОУ «Краснокутская ООШ» 1 (12,5%).

**Задание № 1** оценивало скорость чтения не сплошного текста «про себя», в оценочном листе балл не ставился. Этим заданием успешносправились большинство первоклассников (кроме 1 обучающегося МБОУ «Грузсчанская СОШ»), так как затем они смогли выполнять последующие задания.

**Задание № 2** оценивало умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать текст. Задание оценивалось максимально в 2 балла. Полностью с этим заданием справились **174** обучающихся (**68,24%**), частично справились **55** первоклассников (**21,57%**), не справились – **26** (**10,19%**). Большинство правильно выполнивших задание обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (71,74%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (84,71%), МБОУ «Крюковская СОШ» (100%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (80%), МБОУ «Краснокутская ООШ» (75%).

**Задание № 3** оценивало знание отличий между заглавными и прописными буквами. Задание оценивалось в 1 балл. Полностью с этим заданием справились **212** первоклассников (**82,14%**) и не справились – **43** (**16,86%**). Большинство правильно выполнивших задание обучаются вМБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (97,62%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (84,71%), МБОУ «Октябрьскотнянская СОШ» (100%), МБОУ «Стригуновская СОШ» (84%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (86,67%), МБОУ «Байцуровская ООШ» (100%).

**Задание № 4** оценивало умение работать с тестом, выбирать правильный ответ, описанный в тексте. Задание оценивалось в 1 балл. Полностью с этим заданием справились **226** первоклассников (**88,63%**) и не справились – **29** первоклассников (**11,37%**). Большинство правильно выполнивших задание обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (91,67%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (95,65%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (92,86%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (100%), МБОУ «Крюковская СОШ» (100%), МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.» (100%), МБОУ «Байцуровская ООШ» (100%).

**Задание № 5** оценивало умение найти выделенное слово в тексте, списать его, выделить буквы мягких согласных; умение разделить слово на слоги и определить их количество; умение определить количество звуков в слове; умение определить количество букв в слове. Задание оценивалось в 1 балл. Полностью с этим заданием справились **216** первоклассников (**84,71%**) и не справились – **39** (**15,29%**). Большинство правильно выполнивших задание обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (91,67%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (89,13%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (93,33%), МБОУ «Байцуровская ООШ» (100%).

**Задание № 6** оценивало умение отделять объекты живой и неживой природы, умение приводить примеры. Задание оценивалось максимально в 2 балла. Полностью с этим заданием справились **163** обучающихся (**63,92%**), частично справились **89** первоклассников (**34,9%**), не справились – **3** (**1,18%**). Большинство правильно выполнивших задание обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (80,95%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (65,22%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (66,67%), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (78,57%), МБОУ «Крюковская СОШ» (66,67%), МБОУ «Стригуновская СОШ» (68%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (80%).

**Задание № 7** оценивало умение последовательно располагать события в тексте по порядку. Задание оценивалось максимально в 2 балла. Полностью с этим заданием справились **170** обучающихся (**66,67%**), частично справились **30** (**11,76%**), не справились – **55** (**21,57%**). Большинство правильно выполнивших задание обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (73,81%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (73,91%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (75%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (93,33%).

**Задание № 8** оценивало умение формализовать условие, заданное в текстовой форме, записать ход решения и выполнить действие сложения и вычитания. Задание оценивалось максимально в 2 балла. Полностью с этим заданием справились **227** обучающихся (**89,02%**), частично справились **3** (**1,18%**), не справились – **25** первоклассников (**9,8%**). Большинство правильно выполнивших задание обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (94,05%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (92,86%), МБОУ «Крюковская СОШ» (100%), МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.» (93,33%), МБОУ «Октябрьскотнянская СОШ» (100%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (93,33%), МБОУ «Байцуровская ООШ» (100%).

**Выводы:**

* общий уровень первоклассников Борисовского района является необходимым и достаточным для успешного продолжения обучения на уровне начального общего образования;
* успешность показали 252 первоклассника (очень высокий, высокий и средний уровни), что составило 94,9%;
* очень высокий уровень показали 68 первоклассников – 26,67%, высокий уровень показали 103 первоклассника – 40,39%, средний уровень показали 71 первоклассник – 27,84%, низкий уровень – 13 (5,1%);

**Рекомендации:**

* методисту ИМК МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» (Сиротенко М. П.)проанализировать результаты комплексной работы, выявить проблемные зоны и установить их причины, разработать рекомендации по их предупреждению и коррекции до 23.03.2015 года;
* руководителям общеобразовательных организаций внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов комплексной работы до 01.04.2015 года;
* учителям начальных классов использовать результаты комплексной работы для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников и особое внимание уделить детям с низким уровнем.

*Приложение 1.*

**Сводный отчет о результатах районной комплексной работы в 1 классах**

**муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

