**Аналитическая справка**

**о результатах мониторинга учебных достижений**

**обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений**

**Борисовского района по математике**

**в 2014 - 2015 учебном году**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2015 года №2028 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций области в 2015 году» и приказом МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» от 28 апреля 2015 года № 230 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района в 2015 году» с целью оценки уровня достижения планируемых предметных результатов по математике за курс начальной школы ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» совместно с МЦОКО МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» 13 мая 2015 года провели тестирование обучающихся 4-х классов по математике.

Тестирование проводилось в 13 общеобразовательных учреждениях Борисовского района. Во всех общеобразовательных учреждениях с целью обеспечения самостоятельности выполнения работы и получения объективных результатов присутствовали уполномоченные представители МКУ «Управление образования администрации Борисовского района». Проверка работ осуществлялась независимой муниципальной комиссией, состав которых утверждался приказом МКУ «Управление образования администрации Борисовского района».

Содержание проверочной работысоответствовало требованиям к предметным результатам освоения программы по математике за курс начальной школы.

В структуру проверочной работы были включены три блока заданий, ориентированные на проверку уровня освоения основных содержательных линий курса математики:

- задания***,*** представляющие собой тестовые задания с выбором одного правильного ответа из 3-х или 4-х предложенных,

- задания***,*** требующие письменного ответа на поставленный вопрос;

- задания***,*** требующие комплексного применения имеющихся у школьников предметных знаний и умений.

На основе анализа обязательного минимума содержания образования и программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 4-го класса **по математике** для контроля были выделены следующие основные блоки содержания и проверяемые знания, умения:

***1. Арифметические действия***

- устанавливать порядок выполнения действий; выбирать из установленного порядка нужное действие (задание ***1***);

- понимать математическую терминологию, выбирать текстовое описание предложенной арифметической модели числового выражения (задание ***9***);

- понимать суть предложенной практической ситуации с точки зрения отношения между заданными числами и находить неизвестный компонент арифметического действия (задание ***10***).

***2. Числа и величины***

- примененять знания позиционной записи числа при сравнении чисел (задание ***5***);

- находить, проверять и записывать общее свойство группы чисел; вести поиск другого свойства, отличного от найденного (задание ***8***);

- учитывать и проверять в ходе решения одновременное выполнение трёх условий, опираясь на знание позиционной записи числа и свойств чисел (задание ***17***).

***3. Работа с текстовыми задачами***

- находить величину по её доле в предложенной практической ситуации (задание ***2***);

- понимать смысл характеристик движения (скорость, расстояние); применять знание зависимости между характеристиками движения, записывать решение задачи (задание ***4***);

- проверять ход решения задачи с точки зрения соответствия описания сюжетной ситуации (учёт всех условий) и логики решения арифметической задачи (2 действия) (задание ***12***);

- понимать практическую ситуацию, описанную в задаче, моделировать её, получать результат и объяснять его (задание ***19***).

***4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры***

- различать пространственные геометрические фигуры, находить все фигуры, имеющие форму цилиндра, независисмо от их расположения на плоскости (задание ***3***);

- ориентироваться на плоскости, проверять наличие заданных фигур - деталей в сконструированных фигурах (задание ***6***);

- выполнять построение (на листе в клетку) прямоугольника с заданными свойствами, используя при этом знания о периметре прямоугольника для нахождения длины его неизвестной стороны (задание ***11***);

- применять представления о моделях пространственных фигур для соотнесения реальных объектов и названий пространственных геометрических фигур (задание ***13***);

- ориентироваться в пространстве и на соответствующей схеме находить два решения (задание ***18***).

***5. Работа с информацией***

- понимать значение слов «каждый», «некоторые»; применять представления о свойствах изображенных геометрических фигур (треугольников) для оценки истинности математических утверждений (задание ***7***);

- читать таблицу, находить информацию в соответствии с вопросом задачи, сравнивать числовые данные, представленные в столбце таблицы (задание ***16***);

- читать и интерпретировать диаграмму, использовать данные для ответа на вопросы (задание ***20***).

***6. Геометрические величины***

- применять знание смысла понятия «периметр» в практической ситуации для ответа на вопрос задачи, записывать объяснение ответа (задание ***14***);

- измерять длину предмета в заднных единицах с опорой на алгоритм измерения отрезка (задание ***15***).

Проверочную работу по математике выполняли ***218*** выпускника начальной школы, завершивших освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, что составляет 96,89 % от их общего количества (***225*** чел.).

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по математике позволил установить следующее.

Справились с работой 218четвероклассников, что составляет ***100%*** *(областной показатель -* ***99,02%****)* от общего числа учащихся, выполнявших работу.

Согласно рекомендациям (см. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий . в 2 ч. Ч.1 / [М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд.. – М.: Просвещение, 2010.), если за работу по математике учащийся набрал от 14 до 16 баллов, то он демонстрирует прочную базовую подготовку: наличие опорной системы знаний, необходимой для успешного продолжения образования на следующей ступени, произвольное использование сформированных учебных действий.

**Рейтинг по показателю «Прочная базовая подготовка»**

****

Из данных диаграммы следует, что прочную базовую подготовку по математике в Белгородской области имеют 19,72% выпускников начальной школы от общего количества выполнявших работу.

В 9 общеобразовательных организациях данный показатель превышает средний районный, а в 3 общеобразовательных организациях равен 0.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы, – ***24.*** Фактически по результатам выполнения работы набрали максимальное количество 1,83% *(областной показатель -* *5,18%)* от общего количества детей, выполнявших работу.

Учащихся, набравших максимальное количество баллов, обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» и МБОУ «Крюковская СОШ».

***Задание №1*** было направлено на проверку уровня сформированности умения устанавливать порядок выполнения действий; выбирать из установленного порядка нужное действие. Средний процент успешности выполнения данного задания по району составил 82,6% *(областной показатель -* *89,8%)*. Не приступил к выполнению данного задания 1 выпускник начальной школы (0,46% от общего количества выполнявших работу). Самый высокий процент выполнивших задание №1 без ошибок в МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова», МБОУ «Байцуровская ООШ», МБОУ «Краснокутская ООШ».

Таблица №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 1** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 100 |
| 2 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 100 |
| 3 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 4 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 0 | 59 | 96,61 |
| 5 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 94,44 |
| 6 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 94,12 |
| 7 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 90 |
| 8 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 86,67 |
| 9 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 0 | 14 | 85,71 |
| Борисовский район | 1 | 180 | 82,6 |
| 10 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 81,58 |
| 11 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 80 |
| 12 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 1 | 13 | 46,15 |
| 13 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 11,18 |

В ходе ***выполнения задания №2*** четвероклассники должны были продемонстрировать умения находить величину по её доле в предложенной практической ситуации. Средний показатель успешности выполнения данного задания составил 84,4% *(областной показатель -* *89,8%)*. Ниже среднего по району успешность выполнения данного задания в МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова», МБОУ «Крюковская СОШ».

Таблица №2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 2** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 100 |
| 2 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 0 | 15 | 100 |
| 3 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 100 |
| 4 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 100 |
| 5 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 6 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 94,74 |
| 7 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 94,44 |
| 8 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 86,67 |
| 9 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 1 | 58 | 86,21 |
| Борисовский район | 2 | 184 | 84,4 |
| 10 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 80 |
| 11 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 78,57 |
| 12 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 1 | 14 | 61,54 |
| 13 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 52,94 |

 ***Цель задания №3 -*** проверка умения различать пространственные геометрические фигуры, находить все фигуры, имеющие форму цилиндра, независисмо от их расположения на плоскости. Процент успешности выполнения этого задания в среднем по району составил 95,9 *(областной показатель –* *91)*, что свидельсвует о высоком уровне сформированности данного умения у выпускников начальной школы. Успешность выполнения данного задания учащимися. Процент не приступивших к выполнению данного задания составил 0.

Таблица №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 3** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 100 |
| 2 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 100 |
| 3 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 0 | 14 | 100 |
| 4 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 100 |
| 5 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 0 | 14 | 100 |
| 6 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 100 |
| 7 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 100 |
| 8 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 100 |
| 9 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 0 | 59 | 98,31 |
| Борисовский район | 0 | 209 | 95,9 |
| 10 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 94,74 |
| 11 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 82,35 |
| 12 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 80 |
| 13 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 66,67 |

 ***Задание №4*** было направлено на проверку понимать смысл характеристик движения (скорость, расстояние); применять знание зависимости между характеристиками движения, записывать решение задачи. Процент успешности выполнения данного задания составил 66,5% *(областной показатель –* *80,8%)*. Не приступили к выполнению данного задания 18 учеников (8,26%). Процент успешности выполнения задания №4 представлен в таблице №4.

Таблица №4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 4** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 100 |
| 2 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 100 |
| 3 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 100 |
| 4 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 5 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 5 | 54 | 85,19 |
| 6 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 80 |
| 7 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 1 | 4 | 75 |
| 8 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 3 | 15 | 66,67 |
| Борисовский район | 18 | 145 | 66,5 |
| 9 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 3 | 35 | 60 |
| 10 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 2 | 8 | 50 |
| 11 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 0 | 14 | 50 |
| 12 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 3 | 11 | 45,45 |
| 13 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 1 | 13 | 38,46 |

 При выполнении ***задания №5*** выпускникам начальной школы необходимо было продемонстрировать умение применять знания позиционной записи числа при сравнении чисел. Процент успешности выполнения данного задания в среднем по району составил 83,9 *(областной показатель –* *86,25%)*. Не приступил к выполнению данного задания 35 выпускник (16,06%) начальной школы из выполнявших работу.

Процент успешности выполнения задания №5 представлен в таблице №5.

Таблица №5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 5** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 0 | 14 | 100 |
| 2 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 100 |
| 3 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 100 |
| 4 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 100 |
| 5 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 92,86 |
| 6 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 89,47 |
| 7 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 0 | 59 | 86,44 |
| 8 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 0 | 14 | 85,71 |
| Борисовский район | 0 | 183 | 83,9 |
| 9 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 80 |
| 10 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 80 |
| 11 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 78,57 |
| 12 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 66,67 |
| 13 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 41,18 |

***Задание №6*** было ориентировано на проверку умения ориентироваться на плоскости, проверять наличие заданных фигур-деталей в сконструированных фигурах. Средний по району процент успешности выполнения данного задания составил 96,31 *(областной показатель –* *92,6%)*, что является одним из высоких результатов выполнения заданий проверочной работы и свидельсвует о высоком уровне сформированности данного умения у выпускников начальной школы. Не приступили к решению данного задания всего 0,46% выполнявших работу.

Процент успешности выполнения задания №6 представлен в таблице №6.

Таблица №6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 6** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 100 |
| 2 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 100 |
| 3 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 100 |
| 4 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 0 | 14 | 100 |
| 5 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 0 | 14 | 100 |
| 6 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 100 |
| 7 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 100 |
| 8 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 9 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 0 | 59 | 98,31 |
| Борисовский район | 1 | 217 | 96,31 |
| 10 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 93,33 |
| 11 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 90 |
| 12 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 82,36 |
| 13 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 1 | 4 | 50 |

***Задание №7*** было направлено на проверку умения понимать значение слов «каждый», «некоторые»; применять представления о свойствах изображенных геометрических фигур (треугольников) для оценки истинности математических утверждений. Процент успешности выполнения задания №7 в среднем по району составил 94,04 *(областной показатель –* *92,12%)*, что также является одним из высоких результатов выполнения заданий проверочной работы и свидельсвует о высоком уровне сформированности данного умения у выпускников начальной школы.

Процент успешности выполнения задания №7 представлен в таблице №7.

Таблица №7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 7** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 100 |
| 2 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 100 |
| 3 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 0 | 14 | 100 |
| 4 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 100 |
| 5 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 100 |
| 6 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 100 |
| 7 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 8 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 97,37 |
| 9 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 94,11 |
| Борисовский район | 0 | 205 | 94,04 |
| 10 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 0 | 59 | 93,22 |
| 11 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 90 |
| 12 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 88,89 |
| 13 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 0 | 14 | 71,43 |

***Задание №8*** было ориентировано на проверку умения находить, проверять и записывать общее свойство группы чисел; вести поиск другого свойства, отличного от найденного. Процент успешности выполнения задания составил 68,35 *(областной показатель –* *73,85)*. Процент успешности выполнения задания №8 представлен в таблице №8.

Таблица №8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 8** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 100 |
| 2 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 100 |
| 3 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 3 | 7 | 100 |
| 4 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 3 | 56 | 89,29 |
| 5 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 80 |
| 6 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 0 | 14 | 78,57 |
| 7 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 4 | 34 | 73,53 |
| Борисовский район | 23 | 149 | 68,35 |
| 8 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 2 | 66,67 |
| 9 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 60 |
| 10 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2 | 12 | 58,33 |
| 11 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 4 | 14 | 35,71 |
| 12 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 5 | 9 | 22,22 |
| 13 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 1 | 0 | 0 |

 При выполнении ***задания №9*** учащимся необходимо было продемонстрировать умение понимать математическую терминологию, выбирать текстовое описание предложенной арифметической модели числового выражения. Средний по району показатель успешности выполнения данного задания составил 88,53 *(областной показатель –* *85,91%).* Процент успешности выполнения задания №9 представлен в таблице №9.

Таблица №9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 9** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 100 |
| 2 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 0 | 14 | 100 |
| 3 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 100 |
| 4 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 5 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 1 | 13 | 100 |
| 6 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 94,44 |
| 7 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 92,11 |
| 8 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 0 | 59 | 91,53 |
| Борисовский район | 3 | 193 | 88,53 |
| 9 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 85,71 |
| 10 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 80 |
| 11 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 1 | 14 | 78,57 |
| 12 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 1 | 4 | 75 |
| 13 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 70,59 |

***Задание №10*** требовало от учащихся демонстрации умения понимать суть предложенной практической ситуации с точки зрения отношения между заданными числами и находить неизвестный компонент арифметического действия. Процент успешности выполнения данного задания в среднем по району составил 92,66 *(областной показатель –* *92)*, что является одним из высоких результатов выполнения заданий проверочной работы и свидельсвует о высоком уровне сформированности данного умения у выпускников начальной школы. Процент успешности выполнения задания №10 представлен в таблице №10.

Таблица №10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 10** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 100 |
| 2 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 100 |
| 3 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 100 |
| 4 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 100 |
| 5 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 100 |
| 6 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 100 |
| 7 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 8 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 1 | 13 | 100 |
| 9 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 1 | 58 | 98,28 |
| Борисовский район | 2 | 202 | 92,66 |
| 10 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 86,84 |
| 11 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 85,71 |
| 12 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 0 | 14 | 85,71 |
| 13 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 73,33 |

***Задание №11*** было направлено на проверку умения выполнять построение (на листе в клетку) прямоугольника с заданными свойствами, используя при этом знания о периметре прямоугольника для нахождения длины его неизвестной стороны. Процент успешности выполнения задания №11 в среднем по району составил 70,18 *(областной показатель –* *72,86)*. Процент успешности выполнения задания №11 представлен в таблице №11.

Таблица №11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 11** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 100 |
| 2 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 100 |
| 3 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 4 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 1 | 13 | 100 |
| 5 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 3 | 100 |
| 6 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 1 | 13 | 92,86 |
| 7 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 2 | 12 | 85,71 |
| 8 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 83,33 |
| 9 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 82,35 |
| 10 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 7 | 52 | 75 |
| Борисовский район | 16 | 153 | 70,18 |
| 11 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 3 | 35 | 62,86 |
| 12 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 60 |
| 13 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 35,71 |

 ***Задание №12*** было направлено на проверку умения проверять ход решения задачи с точки зрения соответствия описания сюжетной ситуации (учёт всех условий) и логики решения арифметической задачи (2 действия). Процент успешности выполнения задания №12 в среднем по району составил 93,58 *(областной показатель –* *92,94)*, что является одним из самых высоких результатов выполнения заданий проверочной работы и свидельсвует о высоком уровне сформированности данного умения у выпускников начальной школы.

Процент успешности выполнения задания №12 представлен в таблице №12.

Таблица №12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 12** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 100 |
| 2 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 100 |
| 3 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 0 | 14 | 100 |
| 4 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 100 |
| 5 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 100 |
| 6 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 100 |
| 7 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 8 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 3 | 56 | 98,21 |
| 9 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 94,74 |
| Борисовский район | 4 | 204 | 93,58 |
| 10 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 92,86 |
| 11 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 0 | 14 | 92,86 |
| 12 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 70,59 |
| 13 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 1 | 0 | 0 |

***Цель задания №13 -*** проверка уровня сформированности умения применять представления о моделях пространственных фигур для соотнесения реальных объектов и названий пространственных геометрических фигур. Средний по району показатель успешности выполнения данного задания составил 87,16 *(областной показатель –* *73,88),* это самый высокий показатель по области. Процент успешности выполнения задания №13 представлен в таблице №13.

Таблица №13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 13** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 100 |
| 2 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 0 | 14 | 100 |
| 3 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 100 |
| 4 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 100 |
| 5 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 9 | 22 | 100 |
| 6 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 1 | 58 | 89,66 |
| 7 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 88,24 |
| Борисовский район | 2 | 190 | 87,16 |
| 8 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 86,67 |
| 9 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 85,71 |
| 10 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 0 | 14 | 78,57 |
| 11 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 72,22 |
| 12 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 1 | 50 |
| 13 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 0 |

***Задание №14*** было ориентировано на проверку умений применять знание смысла понятия «периметр» в практической ситуации для ответа на вопрос задачи и записывать объяснение ответа. Процент успешности выполнения данного задания в среднем по району составил 61,93 *(областной показатель –* *59,77)*. Процент успешности выполнения задания №14 представлен в таблице №14.

Таблица №14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 14** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 100 |
| 2 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 100 |
| 3 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 4 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 3 | 100 |
| 5 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 2 | 12 | 83,33 |
| 6 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 5 | 33 | 72,73 |
| 7 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 2 | 8 | 70 |
| 8 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 70 |
| 9 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 4 | 11 | 63,64 |
| Борисовский район | 28 | 135 | 61,93 |
| 10 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 60 |
| 11 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 11 | 48 | 41,67 |
| 12 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 1 | 13 | 23,08 |
| 13 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 1 | 0 | 0 |

В ходе выполнения ***задания №15*** четвероклассникам необходимо было продемонстрировать умение измерять длину предмета в заданных единицах с опорой на алгоритм измерения отрезка. Процент успешности выполнения данного задания в среднем по району составил 86,24 *(областной показатель –* *82,4)*. Процент успешности выполнения задания №15 представлен в таблице №15.

Таблица №15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 15** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 100 |
| 2 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 0 | 14 | 100 |
| 3 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 4 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 1 | 9 | 100 |
| 5 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 0 | 59 | 89,83 |
| 6 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 88,89 |
| Борисовский район | 4 | 188 | 86,24 |
| 7 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 85,71 |
| 8 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 82,35 |
| 9 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 3 | 11 | 81,82 |
| 10 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 80 |
| 11 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 60 |
| 12 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 0 | 15 | 60 |
| 13 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 0 |

***Задание №16*** было направлено на проверку умения читать таблицу, находить информацию в соответствии с вопросом задачи, сравнивать числовые данные, представленные в столбце таблицы. Средний по району показатель успешности выполнения данного задания составил 79,82 *(областной показатель –* *82,88)*. Процент успешности выполнения задания №16 представлен в таблице №16.

Таблица №16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 16** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 0 | 3 | 100 |
| 2 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 92,86 |
| 3 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 1 | 13 | 92,31 |
| 4 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 0 | 10 | 90 |
| 5 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 90 |
| 6 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 0 | 18 | 88,89 |
| 7 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 88,23 |
| 8 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 86,84 |
| 9 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 2 | 14 | 85,71 |
| Борисовский район | 14 | 174 | 79,82 |
| 10 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 11 | 53 | 79,25 |
| 11 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 5 | 9 | 77,78 |
| 12 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 0 | 5 | 60 |
| 13 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 0 |

Задания ***17-20*** проверочной работы по математике являлись заданиями повышенного уровня сложности.

***Задание №17*** было направлено на проверку умения учитывать и проверять в ходе решения одновременное выполнение трёх условий, опираясь на знание позиционной записи числа и свойств чисел. Средний по области показатель успешности выполнения данного задания составил 42,66 *(областной показатель –* *66,93)*. Большинство обучающихся не смогли выполнить данное задание, что свидетельствует о недостаточном уровне софрмированности данного умения у учащихся 4-х классов. Процент успешности выполнения задания №17 представлен в таблице №17.

Таблица №17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 17** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 6 | 8 | 75 |
| 2 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 1 | 17 | 70,59 |
| 3 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 3 | 66,67 |
| 4 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 64,71 |
| 5 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 11 | 48 | 64,58 |
| 6 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 50 |
| 7 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 6 | 32 | 46,88 |
| Борисовский район | 40 | 93 | 42,66 |
| 8 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 2 | 8 | 37,5 |
| 9 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 2 | 1 | 33,33 |
| 10 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 4 | 6 | 16,67 |
| 11 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 2 | 12 | 16,67 |
| 12 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 3 | 12 | 16,67 |
| 13 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 0 |

***Задание №18*** было направлено на проверку умения ориентироваться в пространстве и на соответствующей схеме находить два решения. Средний по району показатель успешности выполнения данного задания составил 40,37 *(областной показатель –* *82,88)*. Процент успешности выполнения задания №18 представлен в таблице №18.

Таблица №18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 18** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 10 | 4 | 100 |
| 2 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 0 | 17 | 88,24 |
| 3 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 2 | 66,67 |
| 4 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 2 | 8 | 62,5 |
| 5 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 60 |
| 6 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 2 | 12 | 58,33 |
| 7 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 10 | 49 | 53,06 |
| 8 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 50 |
| Борисовский район | 33 | 88 | 40,37 |
| 9 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 0 | 38 | 35,71 |
| 10 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 3 | 15 | 26,67 |
| 11 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 3 | 12 | 16,67 |
| 12 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 1 | 4 | 0 |
| 13 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 0 |

***Задание №19*** было направлено на проверку умения понимать практическую ситуацию, описанную в задаче, моделировать её, получать результат и объяснять его. Средний по области показатель успешности выполнения данного задания составил 11,47 *(областной показатель –* *31,75)*. Это самый низкий показатель успешности выполнения заданий проверочной работы, а также самый низкий показатель по Белгородской области. Процент успешности выполнения задания №19 представлен в таблице №19.

Таблица №19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 19** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 9 | 1 | 100 |
| 2 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 2 | 66,67 |
| 3 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 11 | 3 | 66,67 |
| 4 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 3 | 14 | 35,71 |
| 5 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 2 | 12 | 25 |
| 6 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 5 | 10 | 20 |
| Борисовский район | 90 | 25 | 11,47 |
| 7 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 8 | 38 | 10 |
| 8 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 4 | 6 | 10 |
| 9 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 28 | 31 | 2,07 |
| 10 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 0 |
| 11 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 3 | 11 | 0 |
| 12 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 3 | 0 |
| 13 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 13 | 5 | 0 |

***Задание №20*** было направлено на проверку умения читать и интерпретировать диаграмму, использовать данные для ответа на вопросы. Средний по району показатель успешности выполнения данного задания составил 44,04 *(областной показатель –* *66,34)*. Процент успешности выполнения задания №20 представлен в таблице №20.

Таблица №20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Не приступили к заданию 20** | **Кол-во выполнивших задание** | **% выполнивших задание** |
| 1 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 9 | 5 | 100 |
| 2 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 0 | 10 | 70 |
| 3 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 1 | 16 | 68,75 |
| 4 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 2 | 66,67 |
| 5 | МБОУ «Березовская СОШ им С. Н. Климова» | 3 | 11 | 63,64 |
| 6 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 0 | 14 | 57,14 |
| 7 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» | 18 | 41 | 56,1 |
| 8 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 2 | 36 | 55,56 |
| 9 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 3 | 6 | 50 |
| Борисовский район | 46 | 96 | 44,04 |
| 10 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 3 | 15 | 40 |
| 11 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 3 | 12 | 33,33 |
| 12 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 0 | 1 | 0 |
| 13 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 3 | 0 |

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы ***соответствует требованиям к предметным результатам освоения программы по математике.***

**Рекомендации:**

1. ***Изучить анализ результатов проверочной работы выпускников начальной школы по математике в разрезе Борисовского района до 01.09.2015 года***
2. ***Методисту ИМК МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» (Сиротенко М. П.), курирующего начальную школу:***
* провести анализ результатов проверочной работы выпускников начальной школы по математике в разрезе Борисовского района до 01.09.2015 года;
* проанализировать результаты проверочной работы выпускников начальной школы по математике в разрезе каждого общеобразовательного учреждения до 01.09.2015 года;
* на основе проведенного анализа выявить проблемные зоны в подготовке выпускников начальной школы по математике, установить их причины и разработать рекомендации по устранению выявленных проблемных зон до 10.09.2015 года;
* обсудить результаты проверочной работы на заседании районного методического объединения учителей начальных классов, уделив особое внимание анализу причин выявленных проблем, до 01.09.2015 года.
1. ***Руководителям общеобразовательных учреждений:***
* проанализировать результаты проверочных работ выпускников начальной школы по математике в разрезе каждого класса в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам до 10.09.2015 года;
* учесть результаты проверочной работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и выдвижении педагогов на присвоение квалификационной категории.
1. ***Заместителям директоров, курирующим начальную школу, руководителям школьных методических объединений (ШМО) учителей начальных классов, учителей математики:***
* организовать обсуждение результатов проверочных работ на совместных заседаниях ШМО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции, до 10.09.2015 года;
* спланировать работу по обеспечению преемственности начального и основного образования на 2015-2016 учебный год на организационном, содержательном и методическом уровне до 10.09.2015 года;
* запланировать обсуждение на заседаниях ШМО вопросов, касающихся особенностей работы учителя по формированию основных компонентов учебной деятельности школьников в срок до 10.09.2015 года;
* определяя цели посещения и взаимопосещения уроков учителей начальных классов и учителей-предметников, предусматривать (в течение 2015-2016 учебного года):

**-** анализ выполнения требований к организации урока в рамках реализации системно-деятельностного подхода;

**-** изучение системы работы учителя по формированию учебной деятельности младших школьников;

**-** изучение системы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий) младших школьников.

1. ***Учителям начальных классов:***
* при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий младших школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний;
* при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.