**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга учебных достижений**

**обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений**

**Белгородской области по математике и русскому языку в 2013 году**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2013 года № 616 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений области по математике и русскому языку в 2013 году» и приказом МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» от 03 апреля 2013 года № 225 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений района по математике и русскому языку в 2013 году» с целью контроля за освоением федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 г.) и федерального государственного образовательного стандарта (2009 г.), получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся образовательных учреждений ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» совместно с муниципальным центром оценки качества образования при МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» **24 апреля 2013 года**, **25 апреля 2013 года** провели мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 5-х классов по математике и русскому языку в тестовой форме.

Мониторинговые исследования проводились в 12 муниципальных бюджетных образовательных учреждениях района. Во всех общеобразовательных учреждениях с целью обеспечения самостоятельности выполнения работы и получения объективных результатов присутствовали уполномоченные представители МКУ «Управление образования администрации Борисовского района». Проверка работ осуществлялась независимой муниципальной комиссией, состав которой утверждался приказом МКУ «Управление образования администрации Борисовского района».

Содержание мониторинговых работ соответствовало требованиям программ 5-го класса по русскому языку и математике.

Работа по ***русскому языку*** состояла из 2-х частей. Часть I (А1-А11) – задания с выбором ответа. Часть II (В1-В12) – задания с кратким ответом. На основе анализа обязательного минимума содержания образования и программных требований по русскому языку в 5 классе для контроля были выделены следующие основные блоки содержания:

1) лексика (задание А1, А4),

2) фонетика (задания А2, В7),

3) орфоэпия (задание А3),

4) морфология (задания А5, В3, В4, В5, В6),

5) орфография (задания А6, А7, А8, А9, В1, В2),

6) синтаксис (задания А10, А11, В8, В9, В10, В11, В12).

Проверочную работу **по русскому языку** выполняли ***182 обучающихся,*** что составляет ***86,67%*** *(областной показатель* ***96,5%****)*от общего количества учеников 5-х классов области.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы

позволил установить следующее.

Справились с работой ***172*** обучающихся, что составляет ***94,5%*** от общего количества школьников, выполнявших работу *(приложение №1)*.

С мониторинговой работой справились ***100%*** обучающихся в восьми школах Борисовского района (МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Хотмыжская СОШ», МБОУ «Байцуровская СОШ»).

На «4» и «5» проверочную работу выполнили ***97*** пятиклассников, что составляет ***53,3%***  *(областной показатель* ***67,2%****)*. Выше среднего по области показателя количество обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5», в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***69,7%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***). Значительно ниже средне районного данный показатель в МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***36,36%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***38,46%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***15,38%***).

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы, – ***23.*** Полностью выполнили ***все задания*** проверочной работы ***2*** пятиклассника, что составляет ***1,1%*** *(областной показатель* ***8%****)* от общего количества обучающихся, выполнявших работу. Учащиеся, набравшие максимальный балл, обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» и МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Не преодолели минимальный порог (11 баллов) ***10*** учеников – ***5,49%*** *(областной показатель* ***3,5%****)****.*** Обучающихся, не справившихся с работой, обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***4%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***9,09%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***30,77%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***23,08%***).

Анализ выполнения заданий проверочной работы **(часть I)** позволил

установить следующее.

С ***заданием № 1 (содержательный блок «лексика»),*** направленным на проверку знания лексического значения отдельных общеупотребительных слов, без ошибок справились ***137*** пятиклассник, что составляет ***72,27%*** *(областной показатель* ***83,3%****)*от общего количества школьников, выполнявших работу. Высокие результаты выполнения данного задания продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***94%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***).

Ниже среднего по району показателя результат выполнения задания №1 в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***48,48%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***46,15%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***30,77%***).

***Задание № 2 (содержательный блок «фонетика»)*** выявляло умение соотносить количество звуков и букв в слове. Процент успешности выполнения данного задания в среднем по району составил ***86,26%*** *(областной показатель* ***92,4%***). ***157*** школьника успешно справились с данным заданием. Значительно превысили средний показатель результаты выполнения задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***96%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***96,97%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***90,91%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***93,33%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***).

Ниже среднего показатель успешности выполнения задания №2 в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***38,46%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***38,46%***).

При выполнении ***задания № 3 (содержательный блок «орфоэпия»)*** пятиклассники должны были продемонстрировать знание орфоэпических нормрусского языка. Количество учащихся, успешно справившихся с выполнениемданного задания, составило ***158 человек,*** что составляет ***86,81%*** *(областной показатель* ***83,4%***) от количества детей, выполнявших работу. Наиболее успешно с выполнением третьего задания справились обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***94%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***93,94%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***90,91%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Значительно ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Стригуновская СОШ» (***30,77%***).

При выполнении ***задания № 4 (содержательный блок «лексика»)*** пятиклассникам необходимо было продемонстрировать умение находить синонимический ряд. Справились с выполнением данного задания без ошибок ***177*** учащихся – ***97,25%*** (*областной показатель* ***97,1%***). Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***98%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***100%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***100%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***100%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Стригуновская СОШ» (***79,92%***).

Цель ***задания № 5 (содержательный блок «морфология»)*** – проверка знания морфологических норм. Успешно справились с выполнением данного задания ***177*** обучающихся, что составляет ***97,25%*** (*областной показатель* ***96,4%***)от общего количества детей, выполнявших работу. Выше среднего по району показатель успешности выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***100%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***100%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***100%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***100%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), ниже среднего – в МБОУ «Крюковская СОШ» (***88,89%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***84,61%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***66,66%***).

Выполнение ***задания № 6 (содержательный блок «орфография»)*** требовало от учащихся знания правила о написании мягкого знака в глагольных формах. Успешно справились с данным заданием ***169*** пятиклассников – ***92,86%*** (*областной показатель* ***90,3%).*** Выше среднего по району показателя процент успешности выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***98%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***100%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***100%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***).

Значительно ниже среднего показателя результаты выполнения задания в МБОУ «Крюковская СОШ» (***77,78%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***84,61%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***84,61%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***81,81%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***33,33%***).

***Задание № 7 (содержательный блок «орфография»)*** было направлено на проверку умения различать корни с чередованием и с безударными гласными, а также применять правило проверки безударного гласного в корне. Успешность выполнения данного задания – ***92,31%*** (*областной показатель* ***86%***). ***168*** пятиклассников успешно справились с заданием. Значительно превысили средний показатель результаты выполнения задания №7 обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***100%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***100%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Значительно ниже среднего показатель выполнения задания в МБОУ «Стригуновская СОШ» (***46,15%***).

***Цель задания № 8 (содержательный блок «орфография»)*** - проверка знания орфограмм, изучаемых в 5-м классе (правописание гласных после шипящих и Ц в корне слова, правописание приставок). Данное задание вызвало затруднение у ***159*** ***пятиклассников***, процент правильного выполнения ***87,36%*** (*областной показатель* ***83%***). Наиболее успешно справились с выполнением данного задания, обучающиеся из МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***92%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***93,94%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***90,91%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***93,33%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***92,31%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Значительно ниже среднего результат выполнения данного задания в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***44,44%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***61,54%***).

***Задание № 9 (содержательный блок «орфография»)*** проверяло умение определять спряжение глаголов и соответственно грамотное написание личных окончаний глагола. Процент успешности выполнения данного задания составил ***90,66%*** (*областной показатель* ***86,5%***). ***165*** пятиклассников справились с его выполнением. Выше среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***98%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***92,31%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***). Ниже среднего – в МБОУ «Крюковская СОШ» (***55,55%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***76,92%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***33,33%***).

Цель ***задания № 10 (содержательный блок «синтаксис»)*** – проверка умения давать правильную характеристику предложению. Успешно справились с данным заданием ***148 учащихся, 81,31%*** (*областной показатель* ***84%***) от общего количества детей, выполнявших работу. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***93,94%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***90,91%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***90,91%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***).

Значительно ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***72%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***63,64%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (4***6,15%***).

С ***заданием № 11 (содержательный блок «синтаксис»),*** направленным на проверку умения находить пунктуационную ошибку в предложении, успешно справились ***164*** пятиклассника, что составляет ***90,11%*** *(областной показатель* ***88%***)от общего количества детей, выполнявших работу. Наиболее успешно с одиннадцатым заданием справились учащиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***96,97%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***).

Намного ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***66,67%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***53,85%***).

Диаграмма успешности выполнения заданий **части I (А1-А11**)

**Часть I**

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что успешнее пятиклассники справились с заданиями **А4** *(содержательный блок «лексика»),* **А5** *(содержательный блок «морфология»),* **А2** *(содержательный блок «фонетика»),* **А6** *(содержательный блок «орфография»),* **А7***(содержательный блок «орфография»)*, **А9** *(содержательный блок «орфография»)*, **А11** *(содержательный блок «синтаксис»),* сложнее оказались задания **А1** *(содержательный блок «лексика»),***А10***(содержательный блок «синтаксис»).*

Анализ выполнения заданий второй части проверочной работы позволил установить следующее.

Выполнение ***задания В 1 (содержательный блок «орфография»)*** требовало от обучающихся умения распознавать в тексте слово с чередующейся безударной гласной в корне. Процент успешности выполнения этого задания в среднем по району составил ***62,09%*** *(областной показатель* ***74,9%****) (****113*** обучающийся справились с данным заданием). Лучшие результаты показали обучающиеся школ МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***90,91%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Вызвало затруднения выполнение задания В1 у обучающихся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***48%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***30,3%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***46,67%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***77,78%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***69,23%***).

Целью ***задания В 2 (содержательный блок «орфография»)*** являлась проверка знаний обучающихся о правописании приставок, которые заканчиваются на звонкий или глухой звук. С данным заданием успешно справились ***110*** пятиклассников, что составляет ***60,44%*** *(областной показатель* ***77,8%****)*от общего количества обучающихся, выполнявших работу. Превысили средний по области показатель школьники из МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***84,61%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Значительно ниже среднего показатель выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***48%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***53,33%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***61,54%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***50%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***30,77%***).

***Задание В 3 (содержательный блок «морфология»)*** было направлено на проверку умения находить в тексте глаголы первого или второго спряжения. Успешно справились с выполнением данного здания ***99*** пятиклассников, что составляет ***54,39%*** *(областной показатель* ***72,6%****)*.Выше среднего показателя продемонстрировали результаты выполнения задания пятиклассники МБОУ «Крюковская СОШ» (***77,78%***), значительно ниже среднего – МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***48%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***33,33%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***18,18%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***33,33%***).

При выполнении ***задания В 4 (содержательный блок «морфология»)*** пятиклассники должны были показать умение находить в тексте союзы. Процент успешности выполнения данного задания составил ***69,78%*** *(областной показатель* ***81,4%****)*(***127*** обучающихся выполнили задание правильно). Лучшие результаты продемонстрировали школьники из МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***90,91%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Ниже среднего процент успешности выполнения данного задания в МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***45,45%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***55,55%***).

С ***заданием В 5 (содержательный блок «морфология»),*** направленным на проверку умения определять частеречную принадлежность слова, успешно справились ***127*** пятиклассников***,*** что составляет ***69,78%*** *(областной показатель* ***77,8%)*** от общего количества детей, выполнявших работу. Наиболее успешно с пятым заданием второй части справились учащиеся МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***80%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***90,91%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Намного ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Стригуновская СОШ» (***30,77%***).

***Цель задания В 6 (содержательный блок «морфология»)*** - проверка знания отличительных признаков склонения имён существительных. Количество учащихся, успешно справившихся с выполнением данного задания, составило только ***59 человек, 32,42%*** *(областной показатель* ***50,2%****)*от количества детей, выполнявших работу. Наиболее успешно свыполнением шестого задания части II справились обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***58%***). Значительно ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***33,33%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***36,36%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***27,27%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***22,22%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***7,69%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***25%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***23,08%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***27,27%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***0%***).

***Задание В 7 (содержательный блок «фонетика»)*** было направлено на проверку умения делать фонетический анализ слова. Процент успешности выполнения данного задания составил ***74,17%*** *(областной показатель* ***88,2%****)* ***- 135*** пятиклассников успешно справились с заданием. Превысили средний показатель результаты выполнения задания В7 обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***84,85%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Значительно ниже среднего показатель выполнения задания в МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***45,45%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***54,54%***).

При выполнении ***заданий В 8 и В 9 (содержательный блок «синтаксис»)*** необходимо было продемонстрировать знание признаков главных членов предложения и умение определять его грамматическую основу. Процент успешности выполнения задания В8 составил ***62,64%*** *(областной показатель* ***81%****)* ***- 114*** пятиклассников успешно справились с заданием. Значительно превысили средний показатель обучающиеся МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***92,31%***). Значительно ниже среднего показатель выполнения задания В8 в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***54%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***54,54%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***55,55%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***38,46%***). Успешно справились с заданием В9 ***122*** пятиклассника ***67,03%*** *(областной показатель* ***78,7%****)****.*** Выше среднего по области показателя процент успешности выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***81,82%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***80%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***88,89%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Значительно ниже среднего показателя результаты выполнения задания в МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***45,45%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***45,45%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***38,46%***).

Цель ***задания В 10 (содержательный блок «синтаксис»)*** – проверка умения распознавать в тексте предложение, осложнённое рядом однородных членов. Успешно справились с данным заданием ***89 учащихся*** (***48,9% (областной показатель 89%)*** от общего количества детей, выполнявших работу). Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***). Значительно ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***38%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***0%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***33,33%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***38,46%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***38,46%***).

Цель ***задания В 11 (содержательный блок «синтаксис»)*** – проверка умения давать характеристику предложению с точки зрения его структуры. Успешно справились с данным заданием ***61 учащихся*** – ***33,52%*** *(областной показатель* ***57,8%****)*от общего количества детей, выполнявших работу. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***60,61%***). Значительно ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***12%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***0%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***33,33%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***33,33%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***38,46%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***15,38%***).

С ***заданием В 12 (содержательный блок «синтаксис»),*** направленным на проверку умения подобрать синонимическое словосочетание к данному, без ошибок справились ***59*** пятиклассников, что составляет ***32,42%*** *(областной показатель* ***60,5%****)*от общего количества школьников, выполнявших работу. Высокие результаты выполнения данного задания продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***93,33%***). Ниже среднего по области показателя результат выполнения задания В12 в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***10%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***0%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***18,18%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***11,11%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***33,33%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***38,46%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***0%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***0%***).

Диаграмма успешности выполнения заданий **части II (В1-В12**)

**Часть II**

Данные диаграммы наглядно показывают, что большинство пятиклассников успешно справились с заданиями В4 ***(содержательный блок «морфология»)***, В5 ***(содержательный блок «морфология»)***, В7 ***(содержательный блок «фонетика»)***, В9 ***(содержательный блок «синтаксис»).*** По заданиям повышенной сложности В6 *(нахождение в тексте имен существительных заданного склонения)*, В11 *(определение структуры предложения)*, В12 *(подбор синонимичного словосочетания)* пятиклассники показали низкие результаты.

В целом приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки пятиклассников по русскому языку в основном ***соответствует требованиям ФКГОС и ФГОС и программным требованиям.***

***Высокий уровень усвоения программного материала***, умение применять имеющиеся знания для решении учебно-практических задач пятиклассники продемонстрировали по содержательным линиям «фонетика», «лексика», «морфология» (морфологические нормы); «орфография» (правописание мягкого знака в глаголах на –ТЬСЯ и –ТСЯ).

***Проблемными зонами*** в подготовке пятиклассников по русскому языку являются:

- в содержательной линии «морфология» - тема «Склонение имен существительных»;

- в содержательной линии «лексика» - тема «Лексическое значение слова»;

- в содержательной линии «орфография» - орфограммы (*правописание гласных после шипящих и Ц в корне слова, правописание приставок на З,С*);

- в содержательной линии «орфоэпия» - нормы русского литературного языка.

Работа по ***математике*** состояла из 3-х частей: часть I (А1-А10) – задания с выбором ответа, часть II (В1-В4) – задания с кратким ответом, часть III (C1-C2) – задания c развернутым ответом. На основе анализа обязательного минимума содержания образования и программных требований по математике в 5 классе для контроля были выделены следующие основные блоки содержания:

1) свойства арифметических действий. Нахождение значений числовых

выражений со скобками и без них (задания А1, А2, А3, А10);

2) название, последовательность и запись натуральных чисел (задание А4);

3) вычисление периметра прямоугольника, округление получившегося значения и вычисление стороны прямоугольника по известному периметру и стороне (задания А7, А8);

4) соотношение между единицами однородных величин и сравнение

натуральных чисел (задания А5, А6, В1);

5) определение площади фигуры, изображенной на рисунке (задание А9);

6) решение уравнения с обыкновенными дробями (задание В2);

7) вычисление градусных мер угла путем составления уравнения (задание В3);

8) решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (задание В4);

9) зависимость между величинами, характерезующими процессы движения. Решение текстовых задач арифметическим способом (задание С1);

10) решение текстовых задач на проценты (задание С2).

Проверочную работу **по математике** выполняли ***182 обучающихся,*** что составляет ***86,67%*** *(областной показатель* ***89,7%****)*от общего количества учеников 5-х классов области.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы позволил установить следующее.

Справились с работой ***177*** обучающихся, что составляет ***97,25%*** *(областной показатель* ***98,45%****)*от общего количества школьников, выполнявших работу *(приложение №3).*

С мониторинговой работой справились 100% обучающихся МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Хотмыжская СОШ», МБОУ «Байцуровская СОШ».

***На «4» и «5»*** проверочную работу выполнил ***113*** пятиклассник, что составляет ***62,09%*** *(областной показатель* ***75,68%****).*Выше среднеобластного показателя количество обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5», в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***90,91%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***84,61%***). Значительно ниже среднего данный показатель в МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***36,36%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***21,43%***).

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы, – ***18.*** Полностью выполнили ***все задания*** проверочной работы ***3*** пятиклассника, чтосоставляет ***1,65%*** *(областной показатель* ***3,9%****)* от общего количества обучающихся, выполнявших работу.Все обучающиеся, набравшие максимальный балл, обучаются в МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Не преодолели минимальный порог (8 баллов) ***5*** учеников – ***2,75%*** (*областной показатель* ***1,5%).*** Учащиеся, не справившихся с работой, обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***4,17%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***9,09%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***14,28%***).

Анализ выполнения заданий проверочной работы **(часть I)** позволил установить следующее.

С ***заданием №1 (содержательный блок «свойства арифметических действий»),*** которое выявляло умение определять сумму двух многозначных чисел, без ошибок справились ***174*** пятиклассника, что составляет ***95,6%*** (*областной показатель* ***97,3%****)*от общего количества школьников, выполнявших работу. Высокие результаты выполнения данного задания (справились без ошибок) продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***100%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Ниже среднего по области показателя результат выполнения задания №1 в МБОУ «Стригуновская СОШ» (***78,57%***).

***Задание №2 (содержательный блок «свойства арифметических действий»)*** выявляло умение определять частное двух чисел. Процент успешности выполнения данного задания в среднем по району составил ***93,96%*** (*областной показатель* ***94,1%****),*т.е. ***171*** школьников справились с данным заданием успешно. Значительнопревысили средний показатель результаты выполнения задания в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Ниже среднего показатель успешности выполнения задания №2 в МБОУ «Стригуновская СОШ» (***78,57%***).

При выполнении ***задания №3 (содержательный блок «свойства арифметических действий»)*** выявлялось умение определять произведение двух чисел, которое уменьшали на его частное. Количество учащихся, успешно справившихся с выполнением данного задания, составило ***168 человек – 92,31%*** от количества детей, выполнявших работу (*областной показатель* ***90,4%***). Наиболее успешно с выполнением третьего задания справились обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***100%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***). Ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***72,73%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***75%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***71,43%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***66,67%***).

При выполнении ***задания №4 (содержательный блок «запись многозначных натуральных чисел»)*** справились без ошибок ***166*** учащихся – ***91,21%*** *(областной показатель* ***97,1%****).*Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***100%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Ниже среднего показателя результатывыполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***83,33%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***88,89%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***71,43%***).

Цель ***задания №5 (содержательный блок «соотношение между единицами однородных величин»)*** – проверка умения соотносить единицы длины. Успешно справились с выполнением данного задания ***151*** обучающихся, что составляет ***82,97%*** *(областной показатель* ***89,1%****)*от общего количества детей, выполнявших работу. Выше среднего по области показатель успешности выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***100%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Ниже среднего – в МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***72,73%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***76,92%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***61,28%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***46,15%***).

Выполнение ***задания №6 (содержательный блок «соотношение между единицами однородных величин»)*** требовало от учащихся продемонстрироватьумение сравнивать величины. Успешно справились с данным заданием ***170*** пятиклассников ***93,41%*** *(областной показатель* ***93,1%).*** Выше среднего по району показателя процентуспешности выполнения данного задания в МБОУ «Крюковская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Ниже среднего показателя результаты выполнения задания в МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***72,73%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***84,61%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***88,89%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***75%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***85,71%***).

***Задание №7 (содержательный блок «периметр прямоугольника»)*** было направлено на проверку умения находить периметр прямоугольника и округлять его до заданной величины. Процент успешности выполнения данного задания составил ***71,98%*** *(областной показатель* ***80,9%****)* ***- 131*** пятиклассник успешно справились с заданием. Превышен среднеобластной показатель выполнения задания №7 у обучающихся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***85,42%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***100%***). Значительно ниже среднего показатель выполнения задания в МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***54,54%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***55,55%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***14,29%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***50%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***50%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***53,85%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***66,67%***).

***Цель задания №8 (содержательный блок «периметр прямоугольника»)*** - было направлено на проверку умения находить неизвестную сторону прямоугольника по периметру и известной стороне. Данное задание вызвало затруднение у ***160 пятиклассников***, процент правильного выполнения задания по району составил ***87,91%*** *(областной показатель* ***86,0%***). Наиболее успешно справились с выполнением данного задания обучающиеся из МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***93,94%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***92,31%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***90,91%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***92,31%***). Значительно ниже среднего результат выполнения данного задания в МБОУ «Стригуновская СОШ» (***42,86%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***66,67%***).

***Задание №9*** проверяло умение определять площадь фигуры, изображенной на рисунке. Процент успешности выполнения данного задания составил ***90,11%*** *(областной показатель* ***91,6%****)* ***- 164*** пятиклассника полностью справились с заданием. Выше среднегопоказателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***100%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***100%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Ниже среднего – МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***61,54%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***54,54%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***88,89%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***75%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***71,43%***).

Цель ***задания №10 (содержательный блок «свойства арифметических действий»)*** – проверка умения определять порядок действий в числовом выражении. Успешно справились с данным заданием ***156 учащихся*** *(областной показатель* ***91,2%****)* ***85,71%*** от общего количества детей, выполнявших работу. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***93,94%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***100%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***66,67%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***84,61%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***88,89%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***75%***).

Диаграмма успешности выполнения заданий **части I (А1-А10**)

**Часть I**

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что успешнее пятиклассники справились с заданиями А1, А2, А3, А4, А5, А6, А9, А10, сложнее оказались задания А7 *(в задании нужно было найти периметр прямоугольника и округлить его до заданной величины)*, А8 *(задание было направлено на проверку умения* *находить неизвестную сторону прямоугольника по периметру и известной стороне)*.

Анализ выполнения заданий второй части проверочной работы позволил установить следующее.

Выполнение ***задание В1 (содержательный блок «сравнение натуральных чисел»)*** требовало от обучающихся умения сравнивать натуральные числа.Процент успешности выполнения этого задания в среднем по району составил ***73,63%*** (***134*** обучающийся), *областной показатель* ***– 72,8%***. Лучшие результаты показали обучающиеся школ МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***90,91%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***88,89%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***92,86%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***100%***). Вызвало затруднения выполнение задания В1 у обучающихся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***56,25%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***63,64%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***54,54%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***66,67%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***50%***).

Целью ***задания В2 (содержательный блок «уравнения»)*** являлась проверка умения решать уравнения с обыкновенными дробями. С данным заданием успешно справились ***122*** пятиклассника, что составляет ***67,03%*** *(областной показатель* ***79,5%****)*от общего количества обучающихся, выполнявших работу. Превысили средний по области показатель успешности выполнения данного задания школьники из МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***92,31%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***100%***). Ниже среднего показатель выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***60,42%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***54,54%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***22,22%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***44,44%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***64,28%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***50%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***50%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***66,67%***).

***Задание В3 (содержательный блок «угол, градусная мера угла»)*** было направлено на проверку умения находить градусную меру угла при помощи составления уравнения. Успешно справились с выполнением данного здания ***44*** пятиклассника, что составляет ***24,17%*** *(областной показатель* ***44,6%****).*Выше среднего показателя продемонстрировали результаты выполнения задания пятиклассники МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***60,61%***). Значительно ниже среднего данный показатель в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***16,67%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***0%***), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***0%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***0%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***11,11%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***28,57%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***0%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***0%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***0%***).

При выполнении ***задания В4*** пятиклассники должны были показать умение решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями. Процент успешности выполнения данного задания составил ***35,71%*** *(областной показатель* ***81,4%****).* ***65*** обучающийся выполнили задание правильно. Лучшие результаты продемонстрировали школьники из МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***64,28%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***76,92%***). Значительно ниже среднего процент успешности выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***22,92%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***27,27%***), МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***27,27%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***22,22%***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***22,22%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***14,28%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***0%***).

Диаграмма успешности выполнения заданий **части II (В1-В4**)

**Часть II**

Анализ выполнения заданий третьей части проверочной работы позволил установить следующее.

Выполнение ***задание C1 (содержательный блок «текстовая задача»)*** требовало от обучающихся умения решать текстовую задачу арифметическимспособом и устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процессы движения. Процент успешности выполнения этого задания в среднем по району составил ***26,92%*** *(областной показатель* ***63,1%***). ***49*** учащихся справились с данным заданием.Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***69,23%***). Вызвало большие затруднения выполнение задания В1 у обучающихся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***16,67%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***0%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***0%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***27,27%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***25%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***7,14%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***0%***).

Целью ***задания С2 (содержательный блок «текстовая задача»)*** являлась проверка умения решать задачи на нахождение числа по процентам. С данным заданием успешно справились только ***12*** пятиклассников, что составляет ***6,59%*** *(областной показатель* ***39,1%****)*от общего количества обучающихся, выполнявших работу. Превысили средний по району показатель успешности выполнения задания школьники из МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (***27,27%***). Ниже среднего показатель выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (***0%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (***0%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***0%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (***0%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***0%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***0%***), МБОУ «Байцуровская СОШ» (***0%***).

Диаграмма успешности выполнения заданий **части III (C1-C2)**

**Часть III**

Данные диаграммы наглядно показывают, что большинство пятиклассников успешно справились с заданиями В1, В2, В4 и С1 – заданиями повышенного и высокого уровней сложности.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки

пятиклассников по математике в основном ***соответствует требованиям ФКГОС и ФГОС и программным требованиям.***

***Высокий уровень усвоения программного материала***, умение применять имеющиеся знания для решения учебно-практических задач пятиклассники продемонстрировали по содержательным линиям: «Свойства арифметических действий. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них», «Запись натуральных многозначных чисел», «Соотношение между единицами однородных величин и сравнение натуральных чисел», «Определение площади неправильной фигуры», «Решение уравнения с обыкновенными дробями», «Решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями», «Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения. Решение текстовых задач арифметическим способом».

***Проблемными зонами*** в подготовке пятиклассников по математике являются следующие темы: «Периметр прямоугольника», «Округление десятичных дробей», «Угол. Прямой угол», «Проценты».

**Рекомендации:**

1. **Руководителям муниципальных образовательных учреждений:**

* провести анализ результатов проверочных работ обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике в разрезе МБОУ в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам до 01.07.2013 года.
* учесть результаты проверочных работ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и выдвижении педагогов на присвоение квалификационной категории.

1. **Методистам ИМК МКУ «Управления образования администрации Борисовского района», курирующим русский язык и математику:**

* проанализировать результаты мониторинговых работ обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике в разрезе района, каждого общеобразовательного учреждения в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам, квалификационной категорией учителя до 01.07.2013 года;
* на основе проведенного анализа выявить проблемные зоны в подготовке пятиклассников по русскому языку и математике, установить их причины в разрезе каждого общеобразовательного учреждения и педагога, разработать рекомендации по устранению выявленных проблемных зон до 01.09.2013 года;
* обсудить результаты мониторинговых работ на заседаниях районных методических объединений учителей русского языка и математики (августовских секциях), уделив особое внимание анализу причин имеющихся результатов (как положительных, так и отрицательных), до 01.09.2013 года.

1. **Заместителям директоров по УВР, руководителям школьных методических объединений (ШМО) учителей русского языка и литературы, учителей математики:**

* организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях ШМО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определении путей их предупреждения и коррекции до 01.07.2013 года;
* запланировать обсуждение на заседаниях ШМО вопросов, касающихся особенностей работы учителя по формированию основных компонентов учебной деятельности школьников, до 01.09.2013 года;
* определяя цели посещения и взаимопосещения уроков учителей –предметников, предусматривать (в течение 2013-2014 учебного года):

- анализ выполнения требований к организации урока в рамках реализации системно - деятельностного подхода;

- изучение системы работы учителя по формированию учебной деятельности школьников;

- изучение системы работы учителя по формированию универсальных учебных действий школьников.

1. **Учителям русского языка и математики:**

* при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний;
* при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

*Приложение 1*

**Результаты проверочной работы по русскому языку в 5-х классах в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МБОУ** | **Класс** | **Количество учащихся по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «5»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «4»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «3»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «2»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «4» и «5»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших работу без «2»** |
|
| МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" | 5А | 25 | 20 | Веприк М.В. | 0 | 10 | 9 | 1 | 10 | 19 |
| 5Б | 19 | 13 | Яровая А. Ю. | 1 | 11 | 1 | 0 | 12 | 13 |
| 5В | 17 | 17 | Веприк М.В. | 0 | 4 | 12 | 1 | 4 | 16 |
| **Итого по ОУ:** |  | **61** | **50** |  | **1** | **25** | **22** | **2** | **26** | **48** |
| МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 5А | 13 | 12 | Кондрашова Т. Н. | 3 | 4 | 5 | 0 | 7 | 12 |
| 5Б | 21 | 21 | Крохмаль Т. Ф. | 5 | 11 | 5 | 0 | 16 | 21 |
| **Итого по ОУ:** |  | **34** | **33** |  | **8** | **15** | **10** | **0** | **23** | **33** |
| МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 5 | 12 | 11 | Степаненко Л. В. | 0 | 7 | 3 | 1 | 7 | 10 |
| МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 5 | 16 | 15 | Ханюкова Т. И. | 4 | 6 | 5 | 0 | 10 | 15 |
| МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | 5 | 12 | 11 | Рогова Е. А. | 0 | 4 | 7 | 0 | 4 | 11 |
| МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 5 | 11 | 9 | Мирошник Н. А. | 3 | 2 | 4 | 0 | 5 | 9 |
| МБОУ "Крюковская СОШ" | 5 | 9 | 9 | Бояринцева Л. А. | 1 | 3 | 5 | 0 | 4 | 9 |
| МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | 5 | 16 | 13 | Шиянова Е. Н. | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 9 |
| МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 5 | 5 | 4 | Гончарова Н. И. | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| МБОУ "Стригуновская СОШ" | 5 | 15 | 13 | Дуюн С. А. | 0 | 2 | 8 | 3 | 2 | 10 |
| МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 5 | 14 | 11 | Куцына И. И. | 3 | 2 | 6 | 0 | 5 | 11 |
| МБОУ "Байцуровская ООШ" | 5 | 5 | 3 | Литвин Т. И. | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| **Итого по району:** |  | **210** | **182** |  | **22** | **75** | **75** | **10** | **97** | **172** |

*Приложение 2*

**Результаты проверочной работы по математике в 5-х классах в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Класс** | **Кол-во учащихся по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «5»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «4»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «3»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «2»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «4» и «5»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших работу без «2»** |
|
| МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" | 5А | 25 | 21 | Константинова Т. Н. | 2 | 6 | 11 | 2 | 8 | 19 |
| 5Б | 19 | 12 | Семенова Т. Д. | 0 | 5 | 7 | 0 | 5 | 12 |
| 5В | 17 | 15 | Семенова Т. Д. | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 15 |
| **Итого по ОУ:** |  | **61** | **48** |  | **2** | **25** | **19** | **2** | **27** | **46** |
| МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 5А | 13 | 12 | Борисенко Л. В. | 0 | 11 | 1 | 0 | 11 | 12 |
| 5Б | 21 | 21 | Сухорукова Е. В. | 11 | 8 | 2 | 0 | 19 | 21 |
| **Итого по ОУ:** |  | **34** | **33** |  | **11** | **19** | **3** | **0** | **30** | **33** |
| МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 5 | 12 | 11 | Холодова О. Е. | 0 | 4 | 6 | 1 | 4 | 10 |
| МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 5 | 16 | 13 | Скрынник М. Н. | 2 | 9 | 2 | 0 | 11 | 13 |
| МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | 5 | 12 | 11 | Артеменко И. В. | 3 | 4 | 4 | 0 | 7 | 11 |
| МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 5 | 11 | 9 | Назеренко В. А. | 0 | 5 | 4 | 0 | 5 | 9 |
| МБОУ "Крюковская СОШ" | 5 | 9 | 9 | Колесник Л. В. | 2 | 3 | 4 | 0 | 5 | 9 |
| МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | 5 | 16 | 14 | Макарова Е. П. | 0 | 8 | 6 | 0 | 8 | 14 |
| МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 5 | 5 | 4 | Зоря А. В. | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| МБОУ "Стригуновская СОШ" | 5 | 15 | 14 | Коровянская Т. А. | 0 | 3 | 9 | 2 | 3 | 12 |
| МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 5 | 14 | 13 | Гридунова О. А. | 4 | 5 | 4 | 0 | 9 | 13 |
| МБОУ "Байцуровская ООШ" | 5 | 5 | 3 | Богославец З. Н. | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| **Итого по району:** |  | **210** | **182** |  | **24** | **89** | **64** | **5** | **113** | **177** |