Первые итоги и показательный опыт Борисовского района в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»

Слайд 1

Здравствуйте! Уважаемые коллеги, наша педагогическая конференция, как и последние месяцы нашей работы, проходит не совсем в традиционном формате. Для того чтобы охватить как можно больше наших проблем и найти пути их решения, в преддверии нашей конференции прошли стратегические сессии, которые охватили темы персонификации дополнительного образования, первых итогов и показательного опыта в реализации Стратегии «Доброжелательная школа», обсуждения изменении ФЗ «Об образовании», в части воспитания, новых требований и ожиданий работы классных руководителей, обсуждения важности бережливых технологий в образовательных учреждениях, ну и, конечно, обсуждались новые задачи в воспитании наших дошкольников.

Свой доклад я построила на основе первых итогов реализации веерных проектов Стратегии «Доброжелательная школа».

Все образовательные учреждения района с большим оптимизмом и готовностью включились в реализацию портфеля муниципальных веерных проектов, инициированных в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа». Планомерно претворяя в жизнь контрольные события проектов - в школах формируется доброжелательная система взаимоотношений, образовательные организации становятся более социально-ориентированными и предметно-практическими.

Слайд 2

Разработаны «Дорожные карты» по региональным проектам, которые не вошли в число веерных проектов. На сегодняшний день

- внедрена новая система оплаты труда;

- МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого» передана в ведомство департамента образования Белгородской области и переименовано в ОГБОУ «Борисовская СОШ» Белгородской области;

- управление образования района функционирует на основании рекомендованной структуры и штатного расписания, создано подведомственное управлению образования муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования Борисовского района»;

- внесены изменения в должностные инструкции специалистов управления образования, в связи с реформой методической службы (2 ставки переданы в межрайонный методический Центр (п. Красная Яруга).

Слайд 3

Один из главных муниципальных проектов направлен на создание муниципальной модели единого доброжелательного образовательного и воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Борисовского района в режиме Школа полного дня «Полный день вместе – интересно, познавательно, полезно».

Слайд 4

В государственной школе им. Рудого и муниципальной Хотмыжской школе образовательный процесс осуществлялся по нелинейному расписанию, в Борисовской школе №2 - по единому.

Слайд 5

Во всех общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году использовались элементы формата работы «Школа полного дня»: организована самоподготовка 100% обучающихся по выполнению письменного домашнего задания, организованы коворкинг зоны, в 100% школ разработаны программы развития образовательных организаций с учетом критериев доброжелательной среды, программы воспитания, задающих новую стратегию воспитательной деятельности на длительную перспективу.

С 1 сентября 2020-2021 учебного года все 100% общеобразовательных учреждений переходят в режим «Школа полного дня».

Слайд 6

С целью совершенствования системы школьной инфраструктуры, зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха школьников разных возрастов, педагогов, руководителей, родителей, в образовательных организациях района: проведен капитальный ремонт 3 образовательных организаций; созданы (на 740 кв.м.) современные рекреационные пространства для обучающихся (зоны игровой терапии, гуманизации и цифровизации, спортивно-оздоровительного, интеллектуального развития) и педагогов (зоны отдыха, релаксации, психологического комфорта) внутри помещений в 12 общеобразовательных учреждениях;

Слайд 7

в рамках благоустройства прилегающей территории с целью формирования зон образовательной и двигательной активности организованы «Игры на асфальте» во всех 100% общеобразовательных организациях (не смотря на карантинные меры обучающиеся малыми группами с соблюдением всех рекомендаций роспотребнадзора опробовали площадки для игр). Игры на свежем воздухе способствовали расширению двигательного опыты обучающихся и обогащению новыми координационно-сложными движениями.

Слайд 8

Проведены мероприятия по ознакомлению и реализации Кодекса доброжелательности в общеобразовательных учреждениях со всеми участниками образовательного процесса (уроки, классные часы, родительские собрания, педсоветы, летнее спортивное мероприятие «Что такое доброта?», акция «Нам не все равно», благотворительная акция «Зимушка-зима», день директора с презентацией промежуточных результатов внедрения формата «Школа полного дня»).

Слайд 9

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (престижный онлайн конкурс для учеников 8-10 классов, призами которого будет бесплатное обучение в лучшем ВУЗе страны или путевки в «Артек» и 200 тысяч рублей на обучение) ученицы Борисовской школы имени Рудого и Борисовской СОШ №2 успешно прошли со своей командой и руководителями этап «Командное состязание», вышли в очный полуфинал конкурса и в период с 9 по 21 сентября в Москве будут бороться за победу!

В рамках реализации данного проекта хотелось бы остановиться на работе классных руководителей. И речь здесь не столько о возросшем до 11 тысяч рублей вознаграждении за классное руководство, сколько о тех обязанностях, которые на них возлагаются. В сентябре этого года мы планируем провести районный форум классных руководителей, где будут поставлены перед ними четкие цели и задачи, представлен показательный опыт лучших практик. Многие из вас присутствовали в режиме ВКС на региональной педагогической конференции, где Василий Савельевич Подерягин говорил, что через десятилетия после окончания школы вспоминаются не двойки и экзамены, а походы, экскурсии, школьные вечера и встречи с интересными людьми.

Ни для кого не секрет, что в наших учреждениях есть педагоги, которые считают это просто доплатой, а не материальным поощрением за их труд и желание сделать жизнь не только детей, но и их родителей более яркой, интересной. В рамках 100% перехода всех учреждений в режим полного дня задача каждого классного руководителя встретить всех своих учеников, помочь им во время самоподготовки, сопроводить каждого на занятия внеурочной деятельности, накормить согласно графика и проводить с теплом и заботой домой. И в первой декаде сентября классный руководитель должен побывать дома у каждого своего ученика, проверить его рабочее место, место для отдыха, да просто условия проживания. Как

правило, мы посещаем семьи только социально неблагополучные, веруя на слово в то, что у остальных все хорошо.

Уважаемые коллеги, беру на личный контроль посещение классными руководителями семей своих учеников. Мы живем в маленьком районе, и на первом же родительском собрании будет ясно, кто и как выполняет свои обязанности. Коллеги, этот контроль нужен не управлению образования, он нужен вам, он нужен нашим детям. Семейное неблагополучие является главной причиной не только плохой учебы и поведения, но и самое страшное, суицидальных наклонностей наших детей. Обо всем этом и не только мы поговорим уже в ближайший месяц. В наших планах проведение районного форума классных руководителей уже в сентябре этого года.

Слайд 10

Уважаемые коллеги, проанализировав образовательные результаты обучающихся Борисовского района по результатам 2019-2020 учебного года, мы выяснили, что средний балл успеваемости по общеобразовательным организациям Борисовского района повысился на 2,5% по сравнению с предшествующим годом. Но эти результаты весьма относительны, так как мы все знаем, что в последней четверти в учебу детей активно включились родители, бабушки и дедушки, многие наши троечники в одночасье стали отличниками. Наша с вами задача в первую неделю учебы провести входное тестирование по всем предметам и сделать реальную оценку сложившейся ситуации по каждому ребенку, определить проблемы и наметить пути их решения. У каждого ребенка, испытывающем трудности в той или иной области, должна быть «дорожная карта», план- график определения промежуточных результатов. Ни один ребенок у нас не должен остаться без внимания по устранению его образовательных проблем.

Меньше месяца осталось до проведения ВПР, на всех уровнях сказано, что оценивание данных работ не будет, но, тем не менее, объективность в проверке данных работ никто не отменял. Мы знаем случаи в нашей области о преостановке лицензии на образовательную деятельность

школ именно по итогам необъективного оценивания ВПР. Уверена, что наши дети пройдут достойно данное испытание, а наши педагоги по их итогам сделают правильные и продуктивные выводы.

Все мы знаем, каким не простым испытанием стала экзаменационная кампания этого года. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты на основании итоговых годовых оценок. Но ни для кого не секрет, что если бы ни было принято такое решение, немалое количество наших девятиклассников могло остаться без аттестатов. Результат всего этого, что из 219 9- классников в десятый класс пойдут всего 48!!! В первой и второй школе 10 классы будут численностью по 12 человек, во всех остальных от одного до трех….

В экзаменационной кампании 11 классов большим достижением стали результаты по предмету «Профильная математика», средний балл вырос практически на 11 баллов. (49,62). Но начнем по порядку.

Слайд 11

Минимальное количество баллов по каждому предмету единого государственного экзамена ежегодно устанавливает Рособрнадзор. В 2020 году минимальное количество баллов следующее: русский язык – 24 для аттестата, 36 – для поступления в ВУЗ, математика профильная – 27, физика, химия, биология по 36, информатика и ИКТ – 40, история, литература - 32, география - 37, обществознание - 42, английский язык - 20.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2020 году полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами единого государственного экзамена стали обществознание 60,5 % от общего количества участников ЕГЭ (в прошлом году – 58,6 %), биология –21% (в прошлом году 16%), информатика и ИКТ – 19,7% (в прошлом году 16%), физика –22,4% (в прошлом году 14,6%).

Среди наименее популярных предметов также традиционно литература – 7,9% (в прошлом году 17,3%), химия – 10,5% (в прошлом году 6,7 %), история -13,1% (в прошлом году 18,6%) .

Слайд 12

Обязательный экзамен **по русскому языку** сдавали 74 человека. Средний балл составил 68, что на 5 баллов выше прошлого года (63).

Наибольшее количество баллов 98 набрала выпускница МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова»» Ковтун Диана. Результаты по общеобразовательным учреждениям представлены в диаграмме № 1

Из диаграммы видно, что наиболее низкие результаты успеваемости у выпускников МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Слайд 13

Обязательный экзамен **по математике профильной** сдавали 46 человек. Средний балл по району составил 49 баллов, что на 10,9 баллов выше прошлогоднего результата (38,1).

Наибольшее количество баллов 80 набрала Мамантова Василина из ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого". Не перешагнули минимальный порог 9 человек. Результаты по школам представлены в диаграмме № 2**.**

Выпускник Новоборисовской СОШ, получивший медаль «За особые успехи в учении», не набрал не только необходимых 70 баллов, подтверждающих правомерность получения медали, но и не перешагнул минимального порога. Данный факт говорит не только о необъективности выставляемых оценок, компетентности педагога, а результаты среднего балла вы видите на диаграмме, все это говорит и о халатности администрации школы в части принятия решения о выдаче медали. В следствие данного факта, в данном учреждении инициирована внеплановая проверка управлением контроля и надзора в сфере образования.

Данный факт очень ярко нам демонстрирует объективность выставляемых оценок.

«5» -это оценка знаний, а не личные симпатии педагога к тому или иному ученику или родителю.

Кроме экзаменов по русскому языку и математике, участники ЕГЭ сдавали экзамены по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, литературе. Из предметов по выбору наиболее успешно участники ЕГЭ сдали русский язык, литературу и историю. При этом успеваемость по данным предметам составила 100 %.

Слайд 14

Биология: средний балл 48, что выше прошлогоднего года на 11 баллов (37 балла). Успеваемость 75 %.

Лучший результат показала 74 балла Маматова Арина из МБОУ "Борисовская СОШ №2".

Слайд 15

Литература: средний балл 65, что выше показателей прошлого года (54 балла) на 11 баллов.

Лучший результат 97 набрала Шрамко Мария из ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого».

Слайд 16

Обществознание: средний балл составил 50, что на 3 балла выше прошлого года (47 баллов).

Лучший результат 90 баллов показала Ковтун Диана из МБОУ «Березовской СОШ им. С.Н. Климова»». Средний балл выше, а количество не преодолевших порог составил свыше 40%- это один из худших результатов в Белгородской области. 20 выпускников района не перешагнули минимальный порог и не смогли реализовать все намеченные планы. Считаю это недопустимым. Каждому педагогу необходимо проанализировать не только результаты своих учеников, но и собственные знания. Излишняя самоуверенность наших педагогов передалась нашим ученикам, но результат

не заставил себя долго ждать. Не сдавшие- это результат труда в кавычках не столько детей, сколько педагогов. Какие, уважаемые руководители, будете делать выводы вы, пока неизвестно, но анализ подготовки наших выпускников по данному предмету уже сделан и он весьма неутешителен. Многие педагоги просто отстранились от этого процесса, оставив детей один на один со сложившейся непростой ситуацией. Прошу объективно пересмотреть размеры стимулирования данных педагогов……

Слайд 17

Информатика и ИКТ: средний балл 56, что на 2 балла выше прошлого года (54 балла). Результаты представлены в диаграмме № 8:

Наибольшее количество баллов 92 (2019 - 75) набрали Мамантова Василина и Нехаенко Владимир из ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого». Наименьшее количество баллов (14) Хотмыжская СОШ.

Огромную благодарность хотелось бы выразить педагогу Борисовской школы имени Рудого Екатерине Александровне Васильченко именно ее выпускники показали прекрасные результаты по этому предмету и средний балл по школе составил 70 баллов, что практически на 30 баллов выше среднего балла других учреждений.

Слайд 18

История: средний балл 58, что на 12 выше среднего балла прошлого года (2019 - 46).

Лучший результат 79 (2019 - 82 балла) показала выпускница Кабыченко Полина из ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого».

Слайд 19

Физика: средний балл 48, что на 18 баллов ниже прошлого года (66). Результаты представлены в диаграмме № 10.

Наибольшее количество баллов 81 набрал Шафорост Артур из ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого».

Слайд 20

Химия: средний балл 47, что на 13 баллов ниже результатов прошлого года (60). Результаты представлены в диаграмме № 11:

Наибольшее количество баллов 87 набрала Маматова Арина из МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Уважаемые коллеги! Неоднократно мы с вами говорили о повышении образовательных результатов не только наших детей, но и наших педагогов. В среднем наши педагоги получают результаты при выполнении контрольно-измерительных материалов не более 60 баллов. О каких тогда результатах наших выпускников идет речь, если наши педагоги не только не хотят профессионально расти, но и заявляют об отказе прохождения данных тестов, мотивируя- у меня есть диплом и этого достаточно….

Коллеги, с этого учебного года прохождение тестирования педагогами в форме ЕГЭ будет утверждено локальными актами департамента, причем не только для учителей выпускных классов, но и для всех предметников.

Переход на дистанционное обучение скорректировала сама жизнь. Стремительно уменьшился разрыв между «цифровыми» учениками и «нецифровыми» учителями, всем учителям в срочном порядке пришлось овладеть современными информационными средствами ведения урока и организации внеурочной занятости детей, научиться создавать группы в социальных сетях. Общение в онлайн-формате сблизили педагогов и детей, всколыхнули самые теплые и бережные чувства по отношению к друг другу. Педагоги переключились на индивидуальную работу с каждым обучающимся, учитывая возможности каждого ученика.

Слайд 21

Одним из положительных моментов можно отметить, что за время карантинных мероприятий было создано большое количество позитивных доброжелательных видеороликов (как серьезных, так и шуточных - посвященных будничной жизни учеников и педагогов во время

дистанционного обучения, последнему звонку, ЕГЭ, выпускному), что было отмечено на уровне области.

Слайд 22

Дорогие педагоги, огромная вам всем благодарность за ваш труд, мобильность и неравнодушное сердце. В основном все педагоги отнеслись ответственно к новым вызовам времени, смогли мобилизоваться сами и мобилизовать детей и их родителей. Да много было трудностей и проблем, особенно в первые две недели, но вы справились!!!! Время не стоит на месте, и теперь имея такой опыт и новый багаж знаний, по необходимости во время длительного отсутствия, болезни, закрытия целых классов на карантин, само понятие – карантин или отсутствие по уважительной причине должно уйти из нашего обихода. В такие периоды необходимо будет переходить на дистанционное он-лайн обучение. Обучение в реальном времени, с выходом на связь всех без исключения учеников. В этом направлении нам предстоит еще многое сделать, как в технической составляющей, так и в личном самообразовании по повышению цифровых компетенций педагогов

Слайд 23

С февраля 2020 года в общеобразовательных учреждениях Борисовского района реализуется муниципальный проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района «Дети – детям обо всем на свете».

В марте проведен семинар-занятие для наставников по направлениям: «Успешная социализация», «Учебная мотивация», «Развитие интеллекта», «Внеурочное взаимодействие». Разработаны: туристический маршрут по местам боевой славы Борисовского района, квесты и сборник интерактивных игр для младшего и среднего возраста.

Слайд 24

Для проведения игр и квестов были закуплены настольные игры «Краеведческое лото – моя Белгородчина», «Краеведческая викторина «На самом деле», а также книги «Природный мир Белогорья», «Города и села

Белогорья. Грайворонский, Борисовский, Краснояружский, Ракитянский, Белгородский район», «Моя Белгородчина: Великая Отечественная война», «Они живые», «Белгородская черта».

В феврале в каждом общеобразовательном учреждении разработаны Положения о наставничестве и шефстве и размещены на официальных сайтах учреждений. Сформированы 12 групп наставников и 12 групп наставляемых по 4 направлениям деятельности (успешная социализация, учебная мотивация, развитие интеллекта, развитие интеллекта, внеурочное взаимодействие). Оформлены стенды «Дети – детям обо всем на свете» с размещением информации о детях – наставниках в общеобразовательных учреждения. В апреле организован и проведен муниципальный конкурс «Эмблема и девиз на тему наставничества и шефства».

В августе педагог-организатор и наставники организовали и провели игровую площадку «Научи меня играть» для 10 обучающихся ОГБОУ «Борисовская СОШ». Организованы однодневные походы по памятным местам для обучающихся летней смены «Юнармия».

Слайд 25

Для достижения целей проекта «Приобщение обучающихся к традициям родного края через реализацию программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Борисовского района» выполнено следующее:

Слайд 26

- Разработан график проведения мероприятий по приобщению обучающихся к традициям родного края;

- Разработаны 9 дополнительных образовательных программ, направленных на сохранение традиций родного края («Гончарное дело», «Лукоморье», «Школа садовода», «Зеленая аптека», «Агрошкола», «Ландшафтный дизайн», «Цветочная ферма», «Золотая пчела»);

- Проведен 1 этап социологического исследования по приобщению обучающихся к традициям родного края;

- В 11 общеобразовательных учреждениях Борисовского района организовано и проведено массовое мероприятие «Знакомство с профессией» («Традиции Борисовских пасечников», «Стригуновский лук- гордость района», «История Борисовских гончаров» и т.д.);

Слайд 27

- Организован и проведен комплекс мероприятий в общеобразовательных организациях Борисовского района, направленных на популяризацию и сохранение традиций Борисовского района.

- размещена информация на сайтах образовательных учреждений.

К 20 августа 2020 года в мероприятиях приняли участие 872 обучающихся, 11 общеобразовательных организациях Борисовского района вовлечены в программы дополнительного образования, направленные на сохранение традиций Борисовского района из которых активное участие принимают около 150 человек.

Слайд 28

За время реализации проекта «Совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях Борисовского района» в 12 общеобразовательных организациях для психолого-педагогической и социально правовой помощи родителям (законным представителям) обучающихся создано сообщество для родителей обучающихся в социальной сети «В контакте» «Рядом с ребенком».

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды и индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью детей, оказания оперативной помощи и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних создана межведомственная антикризисная бригада экстренной психологической помощи.

Слайд 29

За время реализации районного проекта «Формирование детствосберегающего игрового пространства в дошкольных образовательных организациях Борисовского района «Дети в приоритете» в дошкольных образовательных организациях Борисовского района проведено много интересных мероприятий с детьми, родителями и педагогами, обновилась предметно – развивающая среда дошкольных образовательных организаций.

К одному из перспективных направлений обновления содержания дошкольного образования относится развитие творческих способностей детей. В Борисовском районе сложилась эффективная система художественно-эстетического развития дошкольников. 100% воспитанников детских садов осваивают программы по развитию изобразительного и музыкального творчества, ежегодно более 50 воспитанников принимают участие в муниципальном этапе регионального фестиваля детского творчества «Мозаика детства».

В районе наблюдается низкий процент охвата детей дошкольного возраста (9,43%) программами технического творчества. В 2020 году особое внимание в рамках проекта «Дети в приоритете» или «Доброжелательная школа» будет уделено развитию у дошкольников техническо-конструктивного творчества, созданию в детских садах лего-центров и мини-кванториумов, внедрению в практику дошкольных организаций результатов проекта «От Фребеля до Робота».

Но наряду с проводимой работой оценка качества дошкольного образования по направлению «Создание психолого-педагогических условий и организация развивающей предметно-пространственной среды» ещё недостаточно высока и требует дополнительных мер её совершенствования.

По итогам 2019 года показатель доступности дошкольного образования для детей-инвалидов в районе составил 100%. Предстоит продолжить работу по созданию групп компенсирующей направленности для детей с различными нозологиями, приведению в соответствие с требованиям

ФГОС содержания основных адаптированных программ и кадрового обеспечения дошкольных организаций, в первую очередь педагогами-психологами и учителями-дефектологами.

Слайд 30

В связи с этим, в районе с января 2020 года инициирован проект «Формирование детствосберегающего игрового пространства в дошкольных образовательных организациях Борисовского района», цель которого к концу ноября 2021 года создать комфортное насыщенное игровое пространство, объединяющее педагогов и не менее 300 семей в 9 дошкольных образовательных организациях Борисовского района.

Привлекает внимание форма взаимодействия между детьми и родителями такая, как «Утро доброжелательных игр с родителями». Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию в районе были проведены онлайн-тренинги по обучению родителей из многодетных семей коллективным играм, проведены клубные часы для дошкольников с вовлечением детей с ОВЗ, детей – инвалидов и членов их семей (в клубном часе принимали участие родители воспитанников, которые провели мастер-классы для дошколят, вместе с родителями мастерили скворечники, с удовольствием освоили технику «канзаши», получили массу приятных впечатлений и «порцию» здоровья от утренней зарядки с мамой), организован конкурс-выставка стенгазет «Традиции моей семьи», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», в которых приняло участие167 семей.

Слайд 31

Уважаемые коллеги! Непрерывно повышается эффективность управления образовательными организациями за счет внедрения бережливых технологий по всем направлениям деятельности в рамках реализации проекта «Бережливое образование». Образовательными организациями района за прошедший учебный год было разработано 64 бережливых проекта. В нынешней ситуации данная работа как никогда необходима. 1 сентября наши

дети придут совсем в другую школу, с другими правилами. Дети будут разведены на потоки, строго регламентирован будет прием детей в образовательное учреждение с обязательным утренним фильтром и термометрией. В полном объеме при абсолютном контроле всех работников школы заработает школьная навигация. Наша с вами главная задача на сегодняшний день не только дать хорошие знания нашим детям, но и сохранить здоровье нашим ученикам и педагогам. С этой целью и необходим масочный режим. Коллеги, поберегите себя, своих близких, при острой нехватке педагогов, мы не можем себе позволить относиться халатно к собственному здоровью. Взрослые в большей степени находятся в группе риска. Поэтому прошу всех вас, а в вашем лице и всех педагогов отнестись с пониманием к сложившейся непростой ситуации.

Слайд 32

Уважаемые коллеги! Национальный проект «Образование» внес огромные коррективы в нашу работу. Но одним из самых положительных направлений в реализации нацпроекта- это обновление материально-технической базы. Открытие Центров гуманитарного развития «Точка роста», в прошлом году на базе Новоборисовской школы, в этом в Хотмыжской средней школе, пополнились наши учреждения и новыми техническими средствами, которые нам еще предстоит осваивать.

Огромной гордостью для нас является победа МБОУ «Борисовская СОШ №2» во всероссийском конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Уже в октябре вы будете все приглашены в обновленную вторую школу во всех смыслах этого слова. Подготовка документов на гранд это титанический труд всего коллектива, а победа в таком отборе уже гордость всего района и всей области. Давайте в лице Е.В. Иванчук поздравим и поблагодарим весь коллектив этой школы.

Мы сегодня подводим только первые итоги реализации Стратегии «Доброжелательная школа», есть, пусть небольшие, первые успехи. Еще очень много предстоит сделать. Путь этот непростой, тернистый, возможности у всех учреждений разные, как и разный подход к реализации, но хочу всех заверить, Борисовский район сделает все возможное (и невозможное), чтобы данная Стратегия была реализована.

Слайд 33