Администрация Борисовского района
Управление образования администрации Борисовского района

ПРИКАЗ
п. Борисовка

«14» ноября 2017 г. № 770

О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

На основании приказа Департамента образования Белгородской области от 09 ноября 2017 года №3167«О проведении муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», в целях создания благоприятных условий для самоопределения, творческой реализации личности обучающихся, развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста, привлечения их к научно-исследовательской деятельности, выявления и поддержки талантливых детей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в 2017-2018 учебном году первый (в образовательных учреждениях) и второй (муниципальный) этапы Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» **с 18 декабря 2017 года по 25 января 2018 года.**
2. Руководствоваться Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и приложениями к нему. (приложение №1 к Приказу)
3. Руководителям образовательных учреждений:
3.1. Обеспечить проведение первого этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» **с 18 декабря по 22 декабря 2017 года**.
3.2. Направить приказ по результатам первого этапа Конкурса, заявки (отдельно на каждую работу) на участие в муниципальном этапе

Всероссийского конкурса в оргкомитет **до 18 января 2018 года** согласно прилагаемой форме (приложение №2 к Положению).

4. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри муниципального этапа Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников (приложение №2 к Приказу).

5. Отделу методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов (Осыченко О.Л.):

5.1. Обеспечить организацию и проведение муниципального этапа Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» **с 22 по 25 января 2018 года.**

5.2. Подготовить программу проведения муниципального этапа Конкурса **до 22 января 2018 года.**

5.3. При оценивании исследовательских и проектных работ участников Конкурса руководствоваться Критериями оценивания (Приложение №1 к Положению).

5.4. Организовать подготовку команды к участию в региональном этапе Конкурса «Я – исследователь» в течение января-февраля 2018 года.

5.5. В срок **до 15 февраля 2018 года** направить заявки на участие в региональном этапе Конкурса (III этап), приказы по итогам муниципального этапа Конкурса (II этап). Информацию предоставить согласно п. 6.21. Положения о проведении регионального этапа Конкурса по адресу: 309189, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д.15а, или по электронной почте gubkincri@mail.ru или dovganiuksv-60@mail.ru . Контактный телефон 8(47241) 7-64-04 (Светлана Владимировна Довганюк, методист НМЦ, курирующий учебно-исследовательскую деятельность и олимпиадное движение).

5.6. Рассмотреть итоги Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» на заседаниях районных методических объединений педагогов общеобразовательных учреждений **до 1 марта 2018 года.**

6. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов (Осыченко О.Л.):

Начальник управления образования
администрации Борисовского района **Е.И. Чухлебова**

Приложение №1
к приказу управление образования
администрации Борисовского района
от «14» ноября 2017 г. № 770

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится департаментом образования Белгородской области управлением образования Администрации Губкинского городского округа, Координационным центром по Белгородской области Российского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», МБУ «Научно-методический центр» при участии заинтересованных лиц и организаций на базе МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

1.3. Региональный этап Конкурса ориентирован на выявление и поддержку детей дошкольного и младшего школьного возраста Белгородской области, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель Конкурса - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательской деятельности и развития исследовательских способностей, формирование сборной команды для участия в региональном этапе Конкурса.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых дошкольников и младших школьников;
- формирование у дошкольников и младших школьников и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

- содействие формированию у детей научной картины мира;
- популяризация лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников;
- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с талантливыми детьми.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи **в возрасте до 10 лет** (на момент проведения Всероссийского конкурса 29-31 мая участнику не должно исполниться 10 лет).
3.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).
3.3. Участники Конкурса распределяются по пяти возрастным группам:
Нижняя граница возраста отсутствует – до 6 лет включительно;
от 6 до 7 лет;
от 7 до 8 лет;
от 8 до 9 лет;
от 9 до 10 лет.
Возрастная категория коллектива (до 3-х человек) определяется по старшему ребенку.
3.4. Организаторы и жюри Конкурса готовы рассматривать любые исследовательские работы и творческие проекты детей указанных возрастных категорий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1.Для организации и проведения регионального этапа Конкурса создается организационный комитет.
4.2.Оргкомитет определяет организацию Конкурса и порядок его проведения.
4.3.Оргкомитет проводит подбор и ротацию членов жюри, подводит итоги каждого тура, выстраивает рейтинг участников на основании протоколов жюри.
4.4.Оргкомитет на основе поданных заявок комплектует список участников каждой секции. Оргкомитет не несет ответственность за несоответствие заявленной участником предметному направлению секции и темы/содержания работы.
4.5.Оргкомитет согласовывает список победителей и призеров Конкурса, который утверждается приказом департамента образования Белгородской области.

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Состав жюри утверждается на заседании организационного комитета Конкурса по каждому предметному направлению.
5.2. В состав жюри могут входить представители департамента

образования Белгородской области, муниципальных органов управления образования, научные сотрудники и преподаватели вузов, учителя, воспитатели, представители профессиональных педагогических ассоциаций и объединений.

5.3. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленности участников Конкурса в соответствии с критериями проектной и исследовательской работы по пятибалльной системе (приложение №1 к положению о Конкурсе).

5.4. Члены жюри имеют право:

- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;
- задавать докладчикам вопросы, не содержащие никаких элементов критики в адрес содержания работы.

5.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать этику проведения публичных заседаний;
- на заседании предметной секции не допускать со своей стороны вопросов к докладчику, содержащих оценочные суждения, и каких-либо замечаний по содержанию исследовательской работы и творческого проекта;
- выносить решения коллегиально путем открытого голосования.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап - проводится образовательными организациями в декабре 2017 года.

II этап – муниципальный, проводится органами управления образованием муниципальных районов и городских округов в декабре 2017 – январе 2018 года.

III этап – региональный, проводится департаментом образования Белгородской области, Координационным центром по Белгородской области, которым является муниципальное бюджетное учреждение «Научно - методический центр» управления образования администрации Губкинского городского округа, в марте на базе МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

Региональный этап конкурса проводится в два тура:

1 тур конкурса (отборочный) в марте 2018 года

2 тур (финал) в марте 2018 года

Критерии оценки и механизм рассмотрения представленных работ одинаков на школьном, муниципальном и региональном этапах. Все принятые на Конкурс работы должны пройти два уровня рассмотрения: отборочный (стендовая защита) и итоговый (публичная защита).

6.2. Работа может участвовать в Конкурсе ***только один раз.***

6.3. Один автор или авторский коллектив может представлять ***только одну работу.***

6.4. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты любой тематической направленности. Все представленные работы классифицируются ***по следующим секциям:***
- техника и физика;
- гуманитарная;
- неживая природа (естественнонаучное);
- живая природа (естественнонаучное, в том числе здоровый образ жизни).

6.5. Каждый участник ***решает сам,*** в какой предметной секции будет представляться его работа. Основанием для зачисления работы в ту или иную секции является *заявка,* поданная участником конкурса. После того, как работа будет зачислена в одну из секций, ее перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.6. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического или практического плана.

6.7. К участию в Конкурсе не допускаются работы, участвовавшие ранее в аналогичных конкурсах муниципального, регионального и российского уровней.

6.8. В качестве научного руководителя конкурсной работы могут выступать учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие с младшими школьниками, педагоги дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (не более 2х человек).

6.9. Конкурс проводится в два тура:
• I тур - стендовая защита;
• II тур - публичная защита.

6.10. Первый тур Конкурса - отборочный - проводится в форме стендового доклада, который включает в себя представление выполненной работы (до 5 минут) и ответы на вопросы жюри (до 2 минут).

6.11. Требования к оформлению стенда для первого тура муниципального и регионального этапов Конкурса (стендовая защита):

6.11.1. Стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить членов предметных жюри, других участников и гостей конкурса с содержанием работы и достигнутыми результатами. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование или ход выполнения проекта, участник Конкурса должен быть готов ответить на вопросы членов жюри и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда. Главное назначение стенда - помочь участнику во время представления работы. Участник должен уметь использовать стенд в качестве информационно-иллюстративной поддержки своего выступления.

6.11.2. **Размер стенда** для размещения материалов работы - **не более 600х700мм.**

6.11.3. **Стенд можно оформить следующими способами:**

• расположить шесть вертикально ориентированных обычных листа бумаги формата А4 или цветного картона формата А4 (210х297мм) на

плотной основе, размеры которой соответствуют указанным в п.6.12.2;
• всю информацию разместить на одном листе плотной бумаги (ватман) размером не более 600х700мм.

6.11.4. **Текст**, содержащий основную информацию о проделанном исследовании (цели и задачи, гипотезы, полученные результаты и выводы), должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, размер 16 через 1 интервал. При отсутствии необходимой оргтехники возможно отклонение от стандарта. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.е. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда.

6.11.5. Текстовый вариант исследовательской работы, другая дополнительная информация о проведенном исследовании или выполненном проекте (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.) может быть размещена автором непосредственно около стенда.

6.11.6. Для размещения стенда и дополнительных иллюстративных материалов участнику в аудитории предоставляется классная доска и 1 парта. Крепление стенда участники предусматривают самостоятельно (магниты, скотч и др.).

6.12. При оценке работ, представленных для участия в первом туре Конкурса, жюри руководствуется требованиями и критериями, содержащимися в данном положении (приложение №3 к положению о Конкурсе).

6.13. По итогам первого тура (стендовая защита) на основании оценочных листов членов жюри оргкомитетом заполняются сводные ведомости, выстраивается рейтинг конкурсных работ ***в каждой предметной секции (по возрастной группе)***.

К участию во втором (публичная защита) туре Конкурса допускаются 25% участников стоящих в начале рейтингового списка в каждом предметном направлении по каждой возрастной группе. Итоги сообщаются участникам в день проведения отборочного тура.

6.14. **Второй тур Конкурса (публичная защита)** проводится в форме компьютерной презентации (до 5 минут) выполненной работы на заседаниях предметных секций (4 секции, 4 возрастные категории) и включает обязательные вопросы жюри (до 2 минут).

6.15. Презентация должна отражать наиболее важные элементы работы: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы и может сопровождаться дополнительными материалами (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.).

6.16. Для определения последовательности выступлений участников второго тура Конкурса перед началом заседания каждой предметной секции проводится жеребьевка.

6.17. После прослушивания всех участников жюри предметной секции

заполняют сводные оценочные листы, выстраивают рейтинг работ и определяют победителей и призеров регионального этапа Конкурса. ***Апелляции по решению жюри не принимаются.***

6.18. Работы участников конкурса *не рецензируются.*

6.19. Заявки на участие в региональном этапе Российского конкурса исследовательских работ творческих проектов дошкольников и младших школьников принимаются от органов управлением муниципальных районов и городских округов в срок до 20 февраля согласно прилагаемой форме (приложение №2 к положению о Конкурсе).

Заявки, направленные позже указанного срока, не рассматриваются.

К участию в Конкурсе приглашается максимальное количество участников: от каждого муниципального образования области по 16 работ дошкольников и младших школьников, от городов Белгород, Старый Оскол, Губкин по 32 работы дошкольников и младших школьников.

26 февраля 2017 года на сайте муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический центр» **http://nmc-gubkin,ru/** необходимо проверить списки участников по направлениям Конкурса. Справочную информацию можно получить по телефонам оргкомитета 8-(47241) 5-29-84 и уточнить списки участников.

К заявке в обязательном порядке должна быть приложена копия приказа органа управления образованием об итогах проведения муниципального этапа. К заявке должно быть приложено письменное согласие родителя (законного представителя) на использование, обработку и хранение персональных данных ребенка, в том числе - на размещение в сети Интернет информации о ходе и результатах конкурса. ***Предоставление заявки свидетельствует о том, что участник конкурса, его руководитель и родители (законные представители) ознакомлены с настоящим положением и принимают его условия.***

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

7.1. Победители и призеры Конкурса определяются по итогам работы предметных жюри (см. п.6.18).

7.2.Победителями Конкурса признаются 16 участников (конкурсных работы), набравших наибольшее количество баллов, т.е. по 1 участнику в каждой предметной секции в своей возрастной группе, и награждаются дипломами победителей.

7.3. Призерами признаются 2 участника Конкурса, следующие в итоговой таблице за победителями. Участники конкурса, занявшие 2-е место и 3-е место, награждаются дипломами призеров. В случае, когда у участника Конкурса, определяемого в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри Конкурса.

7.4. Итоги регионального этапа Конкурса утверждаются приказом департамента образования Белгородской области.

7.5. Каждый участник первого тура (стендовая защита) получает свидетельство участника Конкурса.

7.6.Участники Конкурса, допущенные ко второму туру (публичной защите), но не ставшие победителями и призерами, награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

Приложение №1 к Положению

Критерии оценивания
1.исследовательских работ
(максимальная оценка по каждому критерию -5 баллов)

Жюри используют следующие общие критерии:

Оценка исследовательского мастерства	
- обоснование выбора темы, ее актуальности	
- четкость постановки проблемы, гипотезы, цели работы, задач	
- соответствие выбранных методов исследования цели и задачам исследования	
- научность методов исследования и выводов	
- соответствие результатов исследования и выводов поставленной цели	
- целесообразность использования различных источников информации	
- логичность и последовательность хода исследования	
Качество представления материалов	
- целесообразность и содержательность приложений, дополнительных материалов	
- логичность и убедительность изложения материала	
- наличие собственной позиции по проблеме исследования	
- культура речи	
- убедительность и аргументированность ответов на вопросы	
- соответствие содержания демонстрационного материала (стенд, презентация, доп. материалы и др.) теме, целям, задачам исследования	

Приложение №1 к Положению

Критерии оценивания
2.проектных работ
(максимальная оценка по каждому критерию -5 баллов)

Жюри используют следующие общие критерии:

Оценка проектной деятельности автора	
- современность тематики проекта, востребованность и полезность проектируемого результата	
- проблемность (наличие и характер проблемы в основе проекта)	
- выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность	
- научность методов исследования и выводов	
- законченность работы, доведение до логического окончания	
- наличие творческого компонента в процессе проектирования (оригинальность идей, нестандартные исполнительские решения и т.д)	
- степень самостоятельности учащихся (определяется с помощью устных вопросов к докладчику)	
Качество представления проекта	
- системность, композиционная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы	
- аргументированность, убедительность	
- понимание сущности вопроса и адекватность ответов, полнота, содержательность, но при этом краткость ответов	
- убедительность в отстаивании своей точки зрения	
- культура речи, поведения	
- удержание внимания аудитории	

Приложение №2 к Положению

Заявка

в оргкомитет _____ этапа Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

Фамилия, имя, отчество участника(участников) *(полностью)*	Дата рождения		
	число	месяц	год

Проект или исследовательская работа (прописать)

Название работы (тема)	« »
Секция (гуманитарная, живая природа, неживая природа, техника и физика) *(выбрать подходящую)*	
Краткое описание работы *(не более 10 строк)*	
Фамилия, имя, отчество научного руководителя *(полностью)*	
Место работы, должность, ученая степень	
Контактные телефоны	

Адрес электронной почты	

Полное название образовательного учреждения	
Адрес образовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество директора образовательного учреждения *(полностью)*	
Контактные телефоны учреждения	
Адрес электронной почты учреждения	

Дата заполнения

		2017

Фамилия, имя, отчество заполнявшего заявку

Приложение №2
к приказу управления образования
администрации Борисовского района
от «14» ноября 2017 г. № 770

Состав оргкомитета с правами жюри муниципального этапа Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

1. Куртова Е.П. – председатель, заместитель начальника управления образования администрации Борисовского района
2. Осыченко О.Л. – начальника отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района;
3. Калашник Е.В. - методист отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района;
4. Бабаева З.А. - методист отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района;
5. Исанина Л.М. – руководитель РМО учителей начальных классов Борисовского района, учитель начальных классов МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2 ";
6. Осипова Е.А. - воспитатель МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка».