Управление образования администрации Борисовского района

Отдел оценки качества образования

**Аналитическая справка**

**по результатам диагностического обследования**

**готовности первоклассников**

**общеобразовательных учреждений Борисовского района
к обучению в школе в 2016 - 2017 учебном году**

Борисовка 2016

**Введение**

Согласно приказу департамента образования Белгородской области
от № 2863 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1 классов общеобразовательных организаций области к обучению в школе» от 07 сентября 2016 года и приказу управления образования администрации Борисовского района от 09 сентября 2016 года № 555 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1 классов общеобразовательных организаций Борисовского района к обучению в школе»» с 20 по 27 сентября 2016 года в общеобразовательных учреждениях Борисовского района была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диагностическая работа была составлена на основе материалов психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (*авторы: Н. Я. Семаго, М. М. Семаго, 2001 г.*).

Задания позволяли оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше–меньше» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в старшей и подготовительной группах дошкольного учреждения. Они показывают в первую очередь усвоение ребенком программы подготовительной группы или даже специальной подготовки к школе, которая практикуется в большинстве дошкольных образовательных учреждений. И существенно реже — готовность самого ребенка к началу регулярного обучения. Эти задания создавались исходя из требований стандартной программы дошкольного образования и отражают необходимые умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа, которые должны быть сформированы у детей этого возрастного диапазона.

В содержание диагностической работы было включено 5 заданий, в ходе выполнения которых определялись:

- уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности;

- возможность сопоставить эти особенности графики и качество графической деятельности в свободном рисунке;

- уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Формирование данных показателей готовности к обучению в школе предусмотрено всеми программами дошкольного и предшкольного образования, реализуемыми в дошкольных образовательных учреждениях Борисовского района.

В результате анализа предоставленной из общеобразовательных организаций информации об итогах проведения педагогической диагностики установлено следующее.

В ходе мониторинга было обследовано **260** первоклассников (**92,2%** от их общего количества, что на **4,36%** меньше, чем в предыдущем году).

Всего в первые классы общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2016-2017 учебном году зачислено **282** обучающихся, что на 9 человек меньше, чем в 2015-2016 учебном году.

**Уровень готовности первоклассников**

 **к началу регулярного обучения в школе**

Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням — в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

***1-й уровень*.** **Готовность к началу регулярного обучения в школе** – продемонстрировали **164** первоклассника (***63,08%*** от общего числа участников мониторингового исследования), они набрали от 17 до 25 баллов и показали, что они готовы вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения к обучению в школе (приложение 1). Показали достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом. Дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

Максимальное количество школе первоклассников обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого» (86,84%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (75,68%), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (71,43%). Первоклассников готовых к началу регулярного обучения в школе не обучается в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» и МБОУ «Байцуровская ООШ».

*2****-й уровень*. Условная готовность к началу обучения показали 41** обучающийся (***15,77%*** от общего числа участников мониторингового исследования), они набрали от 14 до 17 баллов. Можно отчасти прогнозировать у них не только трудности при начале регулярного обучения (то есть попадание в группу риска по школьной дезадаптации), но и преимущественное направление этой дезадаптации. В то же время ретестирование детей этой группы в начале школьного обучения (сентябрь-октябрь) показало, что большинство сумели адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, преимущественно за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Желательно провести углубленное психологическое обследование этих детей. Достаточное количество обучающихся с таким уровнем обучаются в МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (38,46%), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (36,36%), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (33,33%), МБОУ «Стригуновская СОШ» (31,82%), МБОУ «Краснокутская ООШ» (25%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (18,92%), МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого» (17,11%), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (16,67%), В МБОУ «Крюковская СОШ» и МБОУ «Байцуровская ООШ» первоклассников условно готовых к началу обучения не обучаются.

***3-й уровень*. Условная неготовность к началу регулярного обучения** – **21** первоклассник (***8,08%*** от общего числа участников мониторингового исследования). Дети, чей суммарный балл попадает в диапазон ***11–14***, нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога), и, естественно, они в обязательном порядке должны быть обследованы психологом с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи. Вполне вероятно, что такого ребенка имеет смысл направить в психологический центр или на ПМПК для решения вопроса о выборе направлений и методов коррекционной работы. В МБОУ «Крюковская СОШ» (42,86%), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (33,33%), МБОУ «Краснокутская ООШ» (25%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (14,29%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (11,11%), МБОУ «Стригуновская СОШ» (9,09%), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (8,33%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (7,69%), МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого» (6,58%) обучаются первоклассники условно не готовых к началу обучения. В МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» и МБОУ «Грузсчанская СОШ» первоклассников условно не готовых к началу обучения не обучаются.

***4-й уровень*. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения – 34** обучающийся (***13,07%*** от общего числа участников мониторингового исследования). Ребенок, который набирает ***менее 11 баллов***, ***в первую очередь*** должен быть обследован школьными специалистами (школьным психологом, логопедом, дефектологом). Для решения вопроса о специализированной помощи ребенок должн пройти комплексное обследование силами школьного психолого-медико-педагогического консилиума, на котором и принимается решение о направленности, форме и методах помощи ребенку.
В сложных случаях именно школьный ПМПК решает вопрос о направлении ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения его дальнейшего образовательного маршрута. В отдельных случаях уже на уровне обследования такого ребенка специалистами дошкольного учреждения его родителям может быть рекомендовано обращение на ПМПК. В МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (50%), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (41,67%), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (33,33%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (33,33%), МБОУ «Стригуновская СОШ» (31,82%), МБОУ «Крюковская СОШ» (28,57%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (23,08%), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (14,29%). В МБОУ «Байцуровская ООШ» и МБОУ «Краснокутская ООШ»не готовых на момент обследования к началу регулярного обучения первоклассников нет.

**Анализ результатов выполнения заданий**

Анализ результатов выполнения отдельных заданий первоклассниками, позволил установить следующее.

***Задание № 1. «Продолжи узор»***

Цель: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
На бланке были приведены образцы двух узоров, которые ребенок должен был продолжить до конца листа, не отрывая карандаша от листа бумаги. Максимальный за выполненную работу 5 баллов, средний балл по району составляет 3,89 баллов. Лучше всех с этим заданием справились обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого» (4,24 балла) и МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (4,22 балла). Хуже всего это задание выполнено первоклассниками МБОУ «Байцуровская ООШ» (1 балл) и МБОУ «Крюковская СОШ» (2,64 балла).

***Задание № 2. «Сосчитай и сравни»***

Цель: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов. По мере выполнения задания № 2 еще более внимательно анализируется самостоятельность выполнения детьми задания, отмечаются на листе наблюдений особенности выполнения и поведения. Максимальный за выполненную работу 5 баллов, средний балл по району составляет 3,91 балл. Лучшими в этом задании были МБОУ «Байцуровская ООШ» (5 баллов), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (4,72 балла) и МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого» (4,71 балла). Хуже всего это задание получилось выполнить обучающимся МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (2 балла).

***Задание № 3. «Слова»***

Цель: оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности. Максимальный за выполненную работу 5 баллов, средний балл по району составляет 2,65 балла. Лучше всех с этим заданием справились обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого» (3,92 балла). Хуже всего это задание выполнено первоклассниками МБОУ «Байцуровская ООШ» (1 балл) и МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (1 балл).

***Задание № 4. «Шифровка»***

Цель: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности. Максимальный за выполненную работу 5 баллов, средний балл по району составляет 3,65 балла. Лучшими в этом задании были МБОУ «Байцуровская ООШ» (5 баллов) и МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (4,93 балла). Хуже всего это задание выполнено первоклассниками МБОУ «Крюковская СОШ» (2,57 балла).

***Задание № 5. «Рисунок человека»***

Цель: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития. Максимальный за выполненную работу 5 баллов, средний балл по району составляет 2,65 балла. Лучше всех с этим заданием справились обучающиеся МБОУ «Грузсчанская СОШ» (3,91 балл). Худшие результаты по данному заданию принадлежат МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (1 балл).

Выводы:

• общий уровень подготовки первоклассников Борисовского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования;

• достаточный уровень сформированности предпосылок к успешному обучению имеют 226 первоклассников (86,92%). Показатель уменьшился на 2,76% по сравнению с 2015-2016 учебным годом;

• готовность к началу регулярного обучения в школе показали 126 первоклассников (63,08%);

• неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения показали 34первоклассника (13,07%).

Приложение 1

**Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей Борисовского района в 2016 - 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование МБОУ | кол-во первоклассников | кол-во первоклассников принявших участие в мониторинге | Средняя балльная оценка выполнения заданий | Поведенческие особенности | Суммарный балл (скорректиров.) | Уровень готовности |
| 1-е задание | 2-е задание | 3-е задание | 4-е задание | 5-е задание | «сырые баллы» | Кол-во поведен. особенн. «+» | Корректир. Коэфф. | Готов | условно готов | условно не готов | не готов |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" | 81 | 76 | 4,24 | 4,71 | 3,92 | 4,51 | 3,83 | 21,23 | 1,73 | 0,76 | 20,81 | 66 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 78 | 74 | 4,22 | 4,45 | 3,82 | 4,93 | 3,06 | 20,35 | 1,39 | 2,09 | 19,64 | 56 | 14 | 3 | 1 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 13 | 12 | 3,42 | 4 | 1,67 | 2,83 | 2,54 | 14,49 | 1,57 | 0,78 | 13,27 | 4 | 2 | 1 | 5 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 17 | 13 | 3,04 | 3,54 | 2,46 | 2,81 | 3,04 | 15,35 | 1 | 0,76 | 14,02 | 4 | 5 | 1 | 3 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | 16 | 14 | 3,82 | 3,36 | 1 | 3,25 | 1,46 | 12,86 | 1,2 | 0,82 | 11,69 | 4 | 1 | 2 | 7 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 13 | 11 | 2,95 | 4,27 | 2,91 | 3,45 | 3,91 | 17,5 | 1,33 | 0,81 | 16,89 | 6 | 4 | 0 | 1 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 7 | 7 | 2,64 | 3,29 | 2,43 | 2,57 | 1,93 | 12,86 | 1,2 | 0,82 | 13,51 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | 14 | 14 | 3,57 | 4,5 | 3,43 | 4,29 | 3,61 | 19,46 | 0,43 | 0,72 | 18,81 | 10 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 4 | 3 | 3,67 | 2 | 2,33 | 3,5 | 1 | 12,17 | 0,67 | 0,24 | 11,37 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 24 | 22 | 3,66 | 3,25 | 3 | 3,95 | 1,52 | 15,39 | 1,85 | 0,74 | 13,22 | 6 | 7 | 2 | 7 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 10 | 9 | 3,94 | 4,72 | 2,67 | 3 | 3,22 | 17,56 | 2,4 | 0,67 | 15,67 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 14 | 2 | 0,72 | 10,08 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 4 | 4 | 3,88 | 3,75 | 3,75 | 3,38 | 3,38 | 18,13 | 1 | 0,85 | 16,23 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| **Итого по району** | **282** | **260** | **3,89** | **3,91** | **2,65** | **3,65** | **2,65** | **16,26** | **1,37** | **0,83** | **15,02** | **164** | **41** | **21** | **34** |