**Анализ результатов**

**контрольно-диагностического тестирования обучающихся IX**

**классов общеобразовательных учреждений по русскому языку**

 28 ноября 2013 года проведена контрольно-диагностическая работа по русскому языку в 9х классах. Диагностическое тестирование по русскому языку выполняли 181 учащийся (93,2 % от общего числа обучающихся) из 13 общеобразовательных учреждений Борисовского района. Сравнительный анализ полученных статистических данных показывает, что 91,7 % обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании по русскому языку, получили положительную отметку. Из них 4,9 % обучающихся усвоили материал курса на качественно высоком уровне. Качество знаний по району составляет 59,2%. Работу выполнили на «5» - 2 человека (4,9%); на «4» - 96 (59%); на «3» - 68 (38,6%); на «2» - 15 (9,8%) учащихся. Качество знаний по району составляет 59,2 %.

 Работа составлена в форме теста с выбором ответа в части А и кратким ответом в части В. Задания составлены на основе календарно-тематического планирования общеобразовательных учреждений. В состав работы включены задания по анализу текста, на определение типа связи слов в словосочетании, вопросы по лексике и фразеологии, синтаксису и пунктуации. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Так, на вопросы по анализу текста (А1, А5) не справились 60 учащихся (33,1%), с заданиями, включающие вопросы на знания синонимов, омонимов, антонимов (В1) - 79 учащихся (43,6%), лексическое значение слова (А5) - 46 (25,4%), правописание корней (В2) - 26 (14,3%), правописание приставок (В3) - 38 (17,1%), правописание суффиксов (В4) - 66 (36,4%), правописание личных окончаний глаголов (В4) - 66 (36,4%), словосочетание (В6) - 43 (23,7%), предложение, грамматическая (предикативная) основа предложения (В7) - 44 (24,3%), осложненное простое предложение (В8 однородные члены, обособленные обстоятельства, обособленные определения, обращения - 53 учащихся (29,2%).

 Высокий процент успеваемости показали следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ "Краснокутская ООШ" - 100%, МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" - 100%, МБОУ "Стригуновская СОШ" - 77,7%.

 Низкий процент успеваемости показали общеобразовательные учреждения: МБОУ "Крюковская СОШ" - 22,2%. МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." - 30,7%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты****районной диагностической работы по русскому языку в 9 классе**  |  |  |
| **№п/п** | **Наименование ОУ** | **Количество по списку** | **Количество выполнявших работу** | **Средняя оценка** | **Оценка "5" (всего)** | **Оценка "5" (%)** | **Оценка "4" (всего)** | **Оценка "4" (%)** | **Оценка "3" (всего)** | **Оценка "3" (%)** | **Оценка "2" (всего)** | **Оценка "2" (%)** | **Качество знаний (%)** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М.Рудого" | 47 | 43 | 3,4 | 1 | 2,3 | 20 | 46,5 | 19 | 2,3 | 3 | 2,3 | 48,8 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 36 | 34 | 3,4 |   |   | 21 | 61,7 | 11 | 32,3 | 2 | 5,8 | 61,8 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ имени Кирова" | 15 | 13 | 3,6 | 1 | 7,6 | 6 | 46,1 | 5 | 38,4 | 1 | 7,6 | 46,1 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 16 | 16 | 3,3 |   |   | 7 | 43,7 | 7 | 43,7 | 2 | 12,5 | 43,7 |
| 5 | МБОУ "Грузсчанская СОШ"  | 17 | 15 | 3,6 |   |   | 10 | 66,6 | 4 | 26,6 | 1 | 6,6 | 66,6 |
| 6 | МБОУ "Крюковская СОШ"  | 9 | 9 | 3,6 |   |   | 2 | 22,2 | 6 | 66,6 | 1 | 11,1 | 22,2 |
| 7 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." | 13 | 13 | 3 |   |   | 4 | 30,7 | 6 | 46,1 | 3 | 23 | 30,7 |
| 8 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 2 | 2 | 3,7 |   |   | 2 | 100 |   |   |   |   | 100 |
| 9 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 10 | 9 | 3,7 |   |   | 7 | 77,7 | 2 | 22,2 |   |   | 77,7 |
| 10 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 14 | 14 | 3,6 |   |   | 10 | 51 | 3 | 21,4 | 1 | 7,1 | 51 |
| 11 | МБОУ "Березовская СОШ имени С.Н. Климова" | 10 | 8 | 3,1 |   |   | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 62,5 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 3 | 3 | 3 |   |   |   |   | 3 | 100 |   |   |   |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 2 | 2 | 4 |   |   | 2 | 100 |   |   |   |   | 100 |

**Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений:**

1. Довести до сведения педагогических работников результаты диагностического тестирования по русскому языку.

2. Организовать систематическую подготовку учителей русского языка и литературы к проведению ГИА.

3. Усилить внутришкольный контроль за выполнением учебных программ по русскому языку, состоянием преподавания русского языка.

4. Наметить пути по ликвидации пробелов обучающихся IX классов по основным разделам русского языка.

5. Разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного подхода.

6. Предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для обучающихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую сторону) на фоне всего класса.

7. Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

8. Повышать уровень профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в дистанционном режиме.

6. Использовать возможности кабинетов информатики для работы учащихся с открытым сегментом федерального банка заданий на сайте ФИПИ.

Директор МЦОКО Е. П. Куртова