**Анализ результатов**

**контрольно-оценочной процедуры учебных достижений**

**учащихся 2 и 6 классов по математике и 11 классов по алгебре.**

27 и 28 ноября 2013 года в соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» от 11 ноября 2013 года «О проведении мониторинга учебных достижений обучающимся по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района» № 658 и с целью получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся 2 и 6 классов по математике и 11 классов по алгебре, в школах района на третьем уроке была проведена контрольно-оценочная диагностика учебных достижений обучающихся.

Важнейшей задачей диагностики является повышение качества образования, которое рассматривается как главное направление модернизации российского образования. Процедура показала глубину освоения учащимися систематизированных знаний, уровень овладения специальными и общеучебными навыками. Контрольно-оценочная диагностика позволяет не только выявить уровень индивидуальных достижений учащихся, но и способствует улучшению их дальнейшей подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Для её чёткой организации в школы были направлены представители МКУ «Управление образования администрации Борисовского района».

***11 класс «Алгебра»***

Проверочная работа по алгебре в 11 классе состояла из трех частей, которые связаны между собой общетематической направленностью, т.к. охватывают содержание курса алгебры за первую четверть 11го класса. Каждый из четырех вариантов содержал по 8 заданий. Каждый вариант предполагает наличие заданий различного уровня сложности заданий: базовый (5 заданий) и повышенный (3 задания). Задания располагались по принципу нарастания от простых в части 1 (А) к более сложным в части 2(В) и 3 (С). Часть 1 (А) содержит 5 заданий с выбором ответа, проверяющих знание базового материала по математике. Каждое задание части 1 (А) оценивается максимально 1 баллом.

Часть 2(В) состоит из 2 заданий, требующего написание ответа. Это задание проверяет умение учащихся самостоятельно решать задачи. Каждое задание оценивалось максимально в 2 балла.

Часть 3 (С) состодержит 1 задание, требующее написание развернутого решения и ответа.

Максимальный первичный бал за всю работу – 12 баллов.

В контрольно-оценочной процедуре приняли участие 89 обучающихся 11 классов.

|  |
| --- |
| **Сводный отчет о результатах районной контрольной работы по алгебре** **в 11 классах общеобразовательных учреждений Борисовского района** |
|   | дата проведения контрольной работы: 28.11.2013 г. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№ п/п** | **наименование МОУ** | **кол-во уч-ся**  | **средняя отметка** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (%)** | **успеваемость (%)** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" | 28 | 4 | 4,6 | 7 | 3 | 2 | 8 | 14 | 4 | 64,3 | 92,8 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ №2" | 16 | 3 | 5,25 | 7 | 3 | 1 | 14 | 1 | 0 | 6,25 | 93,25 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 7 | 3 | 6,1 | 7 | 5 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | МБОУ "Березовская СОШ им. Климова" | 3 | 3 | 6,6 | 8 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового» | 2 | 3 | 7 | 7 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 5 | 3 | 6 | 9 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 20 | 80 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 6 | 2 | 2,6 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 4 | 3 | 6,7 | 8 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| 9 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 8 | 4 | 8,2 | 10 | 5 | 0 | 3 | 5 | 0 | 62,5 | 100 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 10 | 2 | 3,4 | 5 | 1 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| **Итого по району** | **89** | **3** | **5,6** | **10** | **2** | **17** | **47** | **21** | **4** | **28,1** | **80,9** |

Из вышеуказанной информации видно, что большая часть учащихся справилась с заданиями по алгебре за 11 класс. Качество знаний по району составило 28,1 %. Процент успеваемости – 80,9 %. Средний балл 5,6.

На «5» работу выполнили всего 4 ученика (4,5%); на «4» выполнили 21 обучающихся (23,6%); на «3» - 47 (52,8%); на «2» - 17 учащихся (19,1%).

Анализ результатов с точки зрения глубины усвоения учениками учебного материала позволяет сформулировать ряд выводов. Как видно из результатов, уровень знаний учащихся находится на среднем уровне, что подтверждает необходимость усиления внимания к изучению, повторению и обобщению содержания материала за первое полугодие 11 класса. Некоторые задания повышенного уровня сложности оказываются не по силам не только для слабо подготовленных учеников.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы об уровне подготовки учащихся, получивших отметки «5», «4», «3», «2».

Ученики, получившие отметку «5» (11-12 баллов), освоили практически весь комплекс знаний и умений. Владеют всеми базовыми элементами содержания раздела. Успешно справились с заданием 3 части

Учащиеся, получившие отметку «4» (9-10 баллов), в целом овладели необходимым комплексом знаний и умений, освоили большую часть элементов содержания и умений.

Учащиеся, получившие отметку «3» (5-8 баллов), усвоили определённую часть элементов содержания и проверяемых умений. Задания части В на требуемом уровне были выполнены частично и были допущены ошибки в части А, либо не выполняоась часть В вообще.

Одинадцатиклассники, получившие отметку «2» (4 балла и ниже), недостаточно осваивают комплекс знаний и умений. Для них характерно выполнение лишь отдельных заданий, главным образом в частях 1 (А) и 2 (В). Но очень многие даже не приступили к выполнению заданий части В или же не справились с ними.

***6 класс «Математика»***

Проверочная работа по математике в 6 классе состояла так же из трех частей, которые связаны между собой общетематической направленностью, т.к. охватывают содержание курса математики за первое полугодие 6го класса. Каждый вариант предполагает наличие заданий различного уровня сложности заданий: базовый (5 заданий) и повышенный(3 задания). Задания располагались по принципу нарастания от простых в части 1 (А) к более сложным в части 2(В) и части 3 (С). Часть 1 (А) содержит 5 заданий с выбором ответа, проверяющих знание базового материала по математике. Каждое задание части 1 (А) оценивается максимально 1 баллом.

Часть 2(В) состоит из 2 заданий, требующего написание ответа. Эти задания проверяют умение учащихся сокращать и сравнивать дроби. Каждое задание оценивалось максимально в 2 балла.

Часть 3 (С) состоит из 1 задания, требующего написание развернутого ответа. Это задание проверяет умение учащихся самостоятельно решать задачи.

Максимальный первичный бал за всю работу – 12 баллов.

В контрольно-оценочной процедуре приняли участие 189 учащихся 6 классов.

|  |
| --- |
| **Сводный отчет о результатах районной контрольной работы по математике** **в 6 классах общеобразовательных учреждений Борисовского района** |
|   | дата проведения контрольной работы: 27.11.2013 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **№ п/п** | **наименование МОУ** | **кол-во уч-ся**  | **средняя отметка** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (%)** | **успеваемость (%)** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" | 53 | 3 | 6,8 | 12 | 2 | 11 | 16 | 25 | 1 | 49,1 | 79,2 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ №2" | 37 | 4 | 9,2 | 12 | 4 | 1 | 9 | 11 | 16 | 73 | 97,3 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 7 | 4 | 7,3 | 11 | 5 | 0 | 3 | 3 | 1 | 57,1 | 100 |
| 4 | МБОУ «Борисовкая ООШ №4» | 13 | 4 | 8,2 | 12 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 61,5 | 84,6 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. Климова" | 12 | 3 | 7,2 | 12 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 50 | 91,7 |
| 6 | МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового» | 14 | 4 | 10,2 | 12 | 6 | 0 | 3 | 2 | 9 | 78,6 | 100 |
| 7 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 7 | 4 | 9,6 | 12 | 6 | 0 | 1 | 4 | 2 | 85,7 | 100 |
| 8 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 8 | 3 | 5,5 | 9 | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | 25 | 50 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 5 | 4 | 9,4 | 11 | 6 | 0 | 1 | 1 | 3 | 80 | 100 |
| 10 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 14 | 4 | 9 | 12 | 5 | 0 | 3 | 7 | 4 | 78,6 | 100 |
| 11 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 16 | 4 | 7,5 | 12 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 56,25 | 81,25 |
| 12 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 3 | 4 | 8 | 9 | 6 | 0 | 1 | 2 | 0 | 66,7 | 100 |
| **Итого по району** | **189** | **4** | **8,2** | **12** | **2** | **22** | **51** | **71** | **45** | **61,4** | **88,4** |

Из вышеуказанной информации видно, что большая часть учащихся справилась с заданиями по математике за 6 класс. Качество знаний по району составило 61,4 %. Процент успеваемости – 88,4 %. Средний балл 8,2.

На «5» работу выполнили 45 учеников (23,8%); на «4» выполнили 71 обучающихся (37,6%); на «3» - 51 (26,9%); на «2» - 22 учащихся (11,6%).

Как видно из результатов, уровень знаний учащихся находится на среднем уровне, что подтверждает необходимость усиления внимания к изучению, повторению и обобщению содержания материала за первое полугодие 6 класса. Задания повышенного уровня сложности оказались не по силам только для слабо подготовленных учеников.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы об уровне подготовки учащихся, получивших отметки «5», «4», «3», «2».

Ученики, получившие отметку «5» (11-12 баллов), освоили практически весь комплекс знаний и умений. Владеют всеми базовыми элементами содержания раздела. Успешно справились с заданием 3 части

Учащиеся, получившие отметку «4» (9-10 баллов), в целом овладели необходимым комплексом знаний и умений, освоили большую часть элементов содержания и умений.

Учащиеся, получившие отметку «3» (5-8 баллов), усвоили определённую часть элементов содержания и проверяемых умений. Задания части В на требуемом уровне были выполнены частично и были допущены ошибки в части А, либо не выполнялась часть В вообще.

Обучающиеся, получившие отметку «2» (4 балла и ниже), недостаточно осваивают комплекс знаний и умений. Для них характерно выполнение лишь отдельных заданий, главным образом в частях 1 (А) и 2 (В). Но очень многие даже не приступили к выполнению заданий части В или же не справились с ними.

***2 класс «Математика»***

Проверочная работа по математике во 2 классе состояла из двух частей, которые связаны между собой общетематической направленностью, т.к. охватывают содержание курса математики за первое полугодие 2го класса и курса математики за 1й класс. Каждый вариант предполагает наличие заданий различного уровня сложности заданий: базовый (4 задания) и повышенный(1 задание). Задания располагались по принципу нарастания от простых в части 1 (А) к более сложным в части 2(В). Часть 1 (А) содержит 4 задания с выбором ответа, проверяющих знание базового материала по математике. Каждое задание части 1 (А) оценивается максимально 1 баллом.

Часть 2(В) состоит из 1 задания, требующего написание развернутого решения и ответа. Это задания проверяет умение учащихся самостоятельно решать задачи.. Задание оценивалось максимально в 2 балла.

Максимальный первичный бал за всю работу – 6 баллов.

В контрольно-оценочной процедуре приняли участие 198 учащихся 2 классов.

|  |
| --- |
| **Сводный отчет о результатах районной контрольной работы по математике** **во 2 классах общеобразовательных учреждений Борисовского района** |
|   | дата проведения контрольной работы: 27.11.2013 г. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№ п/п** | **наименование МОУ** | **кол-во уч-ся**  | **средняя отметка** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (%)** | **успеваемость (%)** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" | 60 | 4 | 4,4 | 6 | 2 | 4 | 10 | 21 | 25 | 76,7 | 93,3 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ №2" | 43 | 4 | 4,4 | 6 | 2 | 1 | 11 | 13 | 18 | 72,1 | 97,7 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 9 | 4 | 3,9 | 6 | 3 | 0 | 4 | 3 | 2 | 55,6 | 100 |
| 4 | МБОУ «Борисовкая ООШ №4» | 13 | 5 | 5,1 | 6 | 3 | 0 | 1 | 1 | 11 | 92,3 | 100 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. Климова" | 6 | 3 | 3,3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 50 | 83,3 |
| 6 | МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового» | 13 | 5 | 5,1 | 6 | 3 | 0 | 2 | 2 | 9 | 84,6 | 100 |
| 7 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 15 | 4 | 4,9 | 6 | 3 | 0 | 2 | 4 | 9 | 86,7 | 100 |
| 8 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 7 | 4 | 3,7 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 57,1 | 71,4 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 10 | 5 | 4,8 | 6 | 3 | 0 | 1 | 2 | 7 | 90 | 100 |
| 11 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 15 | 5 | 5 | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | 11 | 86,7 | 93,3 |
| 12 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 2 | 5 | 5 | 6 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 13 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 2 | 5 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 |
| 14 | МБОУ «Акулиновская НОШ» | 2 | 5 | 5,5 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 |
| **Итого по району** | **198** | **4** | **4,6** | **6** | **2** | **10** | **34** | **53** | **101** | **77,8** | **94,9** |

Из таблицы видно, что большая часть учащихся справилась с заданиями по математике за 2 класс успешно. Качество знаний по району составило 77,8 %. Процент успеваемости – 94,9 %. Средний балл 4,6.

На «5» работу выполнил 101 ученик (51,01%); на «4» выполнили 53 учащихся (26,8%); на «3» - 34 (17,2%); на «2» - 10 (5%).

Из результатов видно, что уровень знаний учащихся 2х классов находится на более высоком уровне, чем учащихся 6 и 11. Задания повышенного уровня сложности оказались не по силам очень малому количеству учеников.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы об уровне подготовки учащихся, получивших отметки «5», «4», «3», «2».

Ученики, получившие отметку «5» (5-6 баллов), освоили практически весь комплекс знаний и умений. Владеют всеми базовыми элементами содержания раздела. Успешно справились с заданием 2 части, то есть решили задачу.

Учащиеся, получившие отметку «4» (4 балла), в целом овладели необходимым комплексом знаний и умений.

Учащиеся, получившие отметку «3» (3 балла), усвоили определённую часть элементов содержания и проверяемых умений. Задание 2 части на этом уровне были выполнены частично и были допущены ошибки в 1 части, либо не выполнялась 2 часть вообще.

Обучающиеся, получившие отметку «2» (2 балла и ниже), недостаточно осваивают комплекс знаний и умений. Для них характерно выполнение лишь отдельных заданий, главным образом в 1 части.

Контрольно - оценочная диагностика учебных достижений учащихся по математике во 2 и 6 классах и по алгебре в 11 классе, дала информацию о пробелах в знаниях учащихся. Выявила также серьёзные проблемы формирования специальных и общих умений учащихся. Результаты процедуры могут эффективно учитываться при выработке рекомендаций по дальнейшей подготовке учащихся.

Информация об уровне подготовки обучающихся, полученная в результате анализа результатов индивидуальных учебных достижений, дает учителю возможность определить наиболее значимые направления работы. Предложенные рекомендации нацелены на совершенствование всего процесса обучения математики, организацию эффективной работы по развитию комплекса познавательных умений учащихся и усвоению знаний, требуемых образовательными стандартами.

Директор МЦОКО Куртова Е.П.