**Аналитическая справка**

**по результатам диагностического обследования готовности первоклассников общеобразовательных учреждений**

**Борисовского района к школьному обучению**

**в 2014-2015 учебном году**

Согласно приказу департамента образования Белгородской области
от 18 сентября 2014 года № 2937 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе» приказу МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» от 19 сентября 2014 года № 464 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений Борисовского района к обучению в школе»» с 26 сентября по 03 октября 2014 года в общеобразовательных учреждениях Борисовского района была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью (в том числе об уровне сформированности предпосылок к освоению познавательных и регулятивных универсальных учебных действий, лежащих в основе умения учиться), к обучению грамоте и математике.

Диагностическая работа составлена на основе материалов для проведения стартовой диагностики первоклассников Московского центра оценки качества образования, материалов педагогической диагностики *(авторы: Журова Л.Е, Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Кочурова Е.Э.).*

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7-летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня сформированности навыков чтения и письма.

В содержание диагностической работы было включено 8 заданий, в ходе выполнения которых определялись:

* уровень владения основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного) и уровень её произвольности;
* уровень интеллектуальной готовности: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
* уровень развития фонетического слуха, умение перекодировать, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на…», «меньше на…»), представление о счёте, упорядочивании, геометрических фигурах.

Формирование данных показателей готовности к обучению в школе предусмотрено всеми программами дошкольного и предшкольного образования, реализуемыми в дошкольных образовательных учреждениях Белгородской области.

В результате анализа предоставленной из территорий информации об итогах проведения педагогической диагностики установлено следующее.

Всего в первые классы общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2014-2015 учебном году зачислено 277 обучающихся, что на 23 человек больше, чем в 2013-2014 учебном году.

В ходе мониторинга было обследовано **272** первоклассника (**98,19%** от их общего количества, что больше на **4,1%,** чем в предыдущем году). Из них посещали дошкольные образовательные учреждения – **233** школьника **(85,66%)** (областной показатель – **87,74%**),не посещали **– 39** (**14,34%**) (областной показатель – **12,26%**).По сравнению с 2013-2014 учебным годомохват детей дошкольным образованием на базе дошкольных образовательных учреждений увеличился на **27** человек,что составило **4,56%** (в 2013-2014 учебном году - **206** человек, **81,1%).**

*В целом, по итогам педагогической диагностики, общий уровень подготовки первоклассников Белгородской области к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.*

***Высокий уровень*** сформированности предпосылок к успешному обучению показали **117** первоклассников – **43,01%** (областной показатель **– 35%**), что на **12,58%** (областной показатель **– 5,9%**) **выше** соответствующего показателя 2013-2014 учебного года. Из них **111** человек - **40,8%** (областной показатель **– 91,3%**) посещали детский сад, **6** детей – **2,21%** (областной показатель **– 8,6%**) – не посещали ДОУ.

***Выше среднего*** ***уровень*** сформированности предпосылок к успешному обучению показали **50** первоклассников **–** **18,38%** (областной показатель – **24,7%**),что на **20,11% ниже** соответствующего показателя предыдущего учебного года (**38,49%**).

***Средний уровень*** сформированности предпосылок к успешному обучению показали**87**первоклассников – **31,99%** (областной показатель ***– 26,5%***), что на ***8,98%* больше*,*** чем в предыдущем учебном году (**23,01%**).

***В целом, успешность показали 254 первоклассников (высокий, выше среднего и средний уровни готовности), что составило 93,38% (областной показатель – 86,3%). Показатель увеличился на 0,91%*** (областной показатель ***снизился на 1,8%)*** *по сравнению с 2013-2014 учебным годом.*

***Ниже среднего уровень*** готовности первоклассников к обучению показали **15** учеников – **5,51%** (областной показатель ***–* 9,8%**), что на **0,49% ниже** показателя предыдущего года, т.е. наблюдается незначительная положительная динамика.

***Низкий уровень*** готовностипродемонстрировали **3** первоклассника, что составило **1,1%** (областной показатель ***–* 3,8%**) от общего числа обследованных. Показатель в 2013-2014 учебном году составил **2,5%,** т.е. наблюдается незначительная положительная динамика (на 1,4%).

*В целом, показатель низкого и ниже среднего уровня готовности к школе среди первоклассников, посещавших и не посещавших ДОУ, составил 18 человек или 6,62%, что на 0,91% ниже показателей предыдущего учебного года.*

**Анализ результатов сформированности предпосылок к успешному обучению первоклассников из числа посещавших ДОУ**

*Наибольшее количество первоклассников* ***из числа посещавших ДОУ*** ***с высоким уровнем*** *готовности (среднее по району – 47,64%, что на 14,15% (областной показатель* ***–*** *6,14%) выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом)* обучается в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (64,63%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (47,92%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (45,45%), МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.» (58,33%), МБОУ «Стригуновская СОШ» (52,17%), МБОУ «Краснокутская ООШ» (83,33%).

По сравнению с результатами диагностики 2013-2014 учебного года количество детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе увеличилось. В МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого», МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.», МБОУ «Стригуновская СОШ» обучающиеся стабильно показывают высокие результаты.

Значительно снизились показатели в МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова», с 30% прошлого года, до 15,38% нынешнего года, при этом до 2014-2015 учебного года МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» показывала стабильные результаты несколько лет подряд.

Средний по области показатель количества детей ***с низким и ниже среднего уровнями готовности*** к школе составляет 4,7% (областной показатель ***–*** 12,1%), что больше предыдущего показателя на 1,79%. Наибольшее количество первоклассников, показавших низкий и ниже среднего уровни готовности к школьному обучению, поступило в МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (20%), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (22,22%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (14,28%). В Борисовском районе показатели изменились незначительно (в пределах 1%), по сравнению с прошлым годом.

Средний по району показатель количества детей ***со средним и выше среднего уровнем готовности к школе*** снизился на 15,95% (с 63,59% в 2013 – 2014 учебном году) и составил 47,64% (областной показатель ***–*** 47%).

**Анализ результатов сформированности предпосылок к успешному обучению первоклассников из числа не посещавших ДОУ**

Наибольшее количество первоклассников **из числа не посещавших ДОУ**
***с высоким уровнем*** готовности 15,38% (среднее по области – 24,59%, что на 7,6% выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом) обучается в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (33,33%), МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.» (33,33%), МБОУ «Краснокутская ООШ» (66,67%).

Среди первоклассников, ***не посещавших дошкольные образовательные учреждения,*** количество детей с низким и ниже среднего уровнями готовности составляет 17,95% (областной показатель ***–*** 22,84%), что на 18,41% ниже по сравнению с предыдущим годом и ***в 3,82 раз больше (на 13,25%) соответствующего показателя для детей, посещавших ДОУ.*** Данный факт свидетельствует о наличии в территории системной и целенаправленной работы по подготовке к школе детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

По результатам анализа ***качества выполнения заданий*** средний балл по району составил ***2,22*** балла (областной показатель ***– 2,04***) для детей, посещавших ДОУ, и ***1,87*** балла (областной показатель ***–* 1,72)**для первоклассников, не посещавших ДОУ. Успешность выполнения заданий диагностической работы детьми, посещавшими ДОУ, составила 75,67% (областной показатель ***–*** 66,6%), не посещавшими – 62,33% (областной показатель ***–*** 57,4%), что свидетельствует в целом о ***среднем уровне готовности*** первоклассников к школьному обучению *(приложение №3,4).*

***Анализ результатов выполнения отдельных заданий*** позволил установить следующее.

***Наиболее успешно*** первоклассники, ***посещавшие дошкольные образовательные учреждения,*** справились с заданиями ***№3*** (средний балл - 2,56, успешность – 85,33%), ***№2*** (средний балл 2,52, успешность – 84%), ***№4*** (средний балл 2,29, успешность – 76,33%), ***№5*** (средний балл – 2,21, успешность – 73,67%), ***№6*** (средний балл - 2,17, успешность – 72,33%), ***№8*** (средний балл - 2,12, успешность – 84,33%).

***Назначение задания №3:*** выявить уровень понимания инструкции (учебной задачи) и точно следо­вать ей до конца выполнения задания.

***Превысили средний по области показатель успешности выполнения данного задания*** первоклассники МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Байцуровская ООШ» и МБОУ «Краснокутская ООШ» (3/100%); МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.» (2,8/93,33%); МБОУ «Борисовская СОШ № 2» и МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (2,7/90%). ***Ниже среднего*** показатель успешности данного задания в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (1,3/43,33%) и МБОУ «Хотмыжская СОШ» (1,9/63,33%).

***Назначение задания №2*:**выявить уровень сформированности пространственного восприятия, слушать и пони­мать задание, выполнять инструкцию, состоящую из нескольких по­следовательных действий. Первоклассники во всех территориях показали результат, превышающий в среднем 2,52 балла, успешность 84%. ***Наиболее высокие результаты*** при выполнении данного задания продемонстрировали обучающиеся из МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» и МБОУ «Байцуровская ООШ» (3/100%), МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» и МБОУ «Крюковская СОШ» (2,8/93,33%), МБОУ «Грузсчанская СОШ» и МБОУ «Краснокутская ООШ» (2,6/86,67%).***Задание не вызвало затруднений.***

***Назначение задания №4:*** выявить умение правильно понять текст задачи и вы­полнить действия по моделированию заданной ситуации: перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кругов, квадратов). Позволяет выявить уровень представлений, лежащих в основе счёта, представлений об операциях сложения и вычитания, умения правильно понять текст задачи и выполнить действия по моделированию заданной ситуа­ции: перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов***. Лучшие результаты при выполнении данного задания*** продемонстрировали первоклассники МБОУ «Крюковская СОШ» (2,8/93,33%), МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого», МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.» и МБОУ «Краснокутская ООШ» (2,6/86,67%), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» и МБОУ «Байцуровская ООШ» (2,5/83,33%). ***Самые низкие результаты*** – в МБОУ «Хотмыжская СОШ» (1,4/46,67%).

***Назначение задания №5:*** определение уровня сформированности умения сравнивать два множества по числу элементов, не выполняя пересчёт, точно следовать инструкции.

При выполнении данного задания ***средний по области показатель*** ***превысили*** МБОУ «Байцуровская ООШ» и МБОУ «Краснокутская ООШ» (3/100%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (2,8/93,33%), МБОУ «Стригуновская СОШ» (2,6/86,67%), МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (2,5/83,33%). ***Продемонстрировали результаты незначительно ниже среднего*** по области первоклассники МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (1,4/40%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» и МБОУ «Грузсчанская СОШ» (1,7/56,67%), МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.» (1,8/60%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (1,9/63,33%).

***Назначение задания №6:*** определение уровня сформированности умения находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определить место объекта. ***Наиболее успешно*** с выполнением данного задания справились первоклассники МБОУ «Краснокутская ООШ» (3/100%), МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» и МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (2,9/96,67%), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (2,6/86,67%). ***Значительно ниже среднего*** по области показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Байцуровская ООШ» (1/33,33%), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (1,5/50%), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (1,8/60%).

***Назначение задания №8*** (методика Е.Э. Кочуровой, И. Кузнецовой): **выявить степень готовности к овладению звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.** Владение звуковым анализом является необходимым условием формирования ведущих приемов анализа фактов языка (изменение и сравнение), умения характеризовать слово на фонетическом уровне, графических и орфографических навыков.

 ***Наиболее успешно*** с этим заданием справились первоклассники МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» и МБОУ «Байцуровская ООШ» (3/100%), МБОУ «Краснокутская ООШ» (2,8/93,33%), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (2,5/83,33%).

***Наибольшие затруднения*** у обучающихся 1-х классов, ***посещавших дошкольные образовательные учреждения,*** как и у посещавших ДОУ, вызвало выполнение заданий ***№7*** (средний балл 1,93/64,33% и 1,45/48,339% соответственно) и ***№1*** (средний балл – 1,78/59,33%).

***Назначение задания №7:***проверить состояние фонематического слуха, фоне­матического восприятия в процессе отбора картинок с заданным звуком в названиях.

***Выше среднего по области показатель успешности*** выполнения данного задания в МБОУ «Краснокутская ООШ» (3/100%), МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» и МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.» (2,3/76,67), МБОУ «Стригуновская СОШ» (2,08/69,33%). ***Ниже среднего*** – в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (1,2/40%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (1,4/46,67%), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (1,5/50%), МБОУ «Крюковская СОШ» (1,6/53,33%).

***Назначение задания №1:***выявить умения воспроизводить (копировать) предло­женную фигуру, передавать форму фигуры, соблюдая пропорции между элементами фигуры, умение рисовать прямолинейные отрезки, углы, не округляя их, проводить чёткие линии. Определяется уровень развития у ребёнка зрительного восприятия, зрительно-моторной координации.

Средний по району показатель успешности выполнения данного задания составил 1,86 балла (областной показатель ***–*** 1,86/62%) или 62% от максимально возможного количества баллов (3). ***Превысили средний по области показатель успешности*** выполнения данного задания первоклассники МБОУ «Борисовская СОШ № 2» и МБОУ «Крюковская СОШ» (2,4/80%), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (2,27/75,67%), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (2,2/73,33%). ***Вызвало затруднения*** выполнение данного задания у школьников МБОУ «Стригуновская СОШ» (1,52/50,67%), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (1,6/53,33%), МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого» (1,8/60%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (1,9/63,33%).

***Первоклассники, не посещавшие дошкольные образовательные учреждения***, показали более низкий уровень подготовленности к школьному обучению, чем первоклассники, которые посещали детский сад: средний балл за задания не превысил 1,87 (областной показатель ***–*** 1,93) (при максимальном - 3 балла), а успешность выполнения заданий не поднялась выше 62,33% (областной показатель ***–*** 64,3%). **Наиболее успешно смогли справиться с заданиями** №2 (1,98/успешность 6%), №3 (2,33/77,67%), №5 (2,39/79,67%). Менее успешно справились с заданием №4 (1,87/62,33%) и №6 (1,88/62,67%). Самые большие трудности вызвали задания №8 (1,47/49%), №7 (1,45/48,3%) и №1 (1,59/53%).

**Выводы:**

* общий уровень подготовки первоклассников Борисовского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования;
* достаточный уровень сформированности предпосылок к успешному обучению имеет 254 первоклассника (93,38%), этот показатель увеличился на 0,91% по сравнению с 2013-2014 учебным годом;
* высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 117 первоклассников – 43,01% (областной показатель – 35%), что на 12,58% (областной показатель – 5,9%) выше соответствующего показателя 2013-2014 учебного года;
* показатель низкого и ниже среднего уровня готовности к школе среди первоклассников, посещавших и не посещавших ДОУ, составил 18 человек или 6,62%, что на 0,91% ниже показателей предыдущего учебного года;
* уровень готовности к обучению в школе у первоклассников, посещавших дошкольные образовательные учреждения, значительно выше, чем у детей, ДОУ не посещавших;
* охват детей дошкольным образованием на базе дошкольных образовательных учреждений увеличился на 27 человек (по сравнению с 2013-2014 учебным годом);
* анализ результатов педагогической диагностики позволяет констатировать, что, в целом, на хорошем уровне у первоклассников сформировано:

- пространственное восприятие;

- умение слушать и понимать задание;

- умение выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий;

- умение находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определить место объекта;

- умение сравнивать два множества по числу элементов.

* + на достаточном уровне у первоклассников сформированы предпосылки формирования математических предметных умений и представлений: умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания; умения считать и упорядочивать предметы; умение осуществлять переход от числа к конечному множеству предметов;
	+ на основании результатов диагностики можно выделить следующие проблемные зоны:

- низкий уровень готовности к овладению звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове (предпосылки формирования познавательных УУД);

- недостаточный уровень сформированности фонематического слуха и восприятия;

- недостаточный уровень сформированности мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

***Рекомендации:***

**Инспектору МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» (Рубан О. В.), методистам ИМК МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» (Сиротенко М. П., Карпенко З.И.):**

* проанализировать количественные и качественные результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, выявить проблемные зоны и установить их причины, разработать рекомендации по их предупреждению и коррекции до 25.12.2014 года;
* довести информацию о результатах педагогической диагностики до сведения руководителей дошкольных образовательных учреждений
и общеобразовательных учреждений до 01.01.2015 года;

**Руководителям общеобразовательных учреждений:**

* внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе до 01.01.2015 года;
	+ запланировать проведение повторной педагогической диагностики первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (февраль, май);
* организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (учителей – воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

**Руководителям дошкольных образовательных учреждений:**

* проанализировать результаты педагогической диагностики относительно выпускников ДОУ, выявить проблемные зоны в подготовке воспитанников к обучению в школе, внести коррективы в планирование и содержание образовательной деятельности со старшими дошкольниками до 01.01.2015 года;
* проанализировать контингент старших дошкольников, проживающих в непосредственной территориальной близости от ОУ, выявить детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, принять меры по охвату данной категории детей различными формами подготовки к школе;
* организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (учителей – воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

**Педагогам дошкольных образовательных учреждений:**

* ориентироваться в практической деятельности на формирование интегративных качеств личности выпускника детского сада, в основе которых – высокий уровень сформированности предпосылок к освоению универсальных учебных действий (реализация ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ);
* при организации образовательной деятельности уделить пристально внимании на развитие речи у детей через использование разнообразных форм работы, методов и приемов;
* вести просветительскую работу среди родителей, подчеркивающую важность развития речи у детей.

**Учителям начальных классов:**

* использовать результаты педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);
* особое внимание уделить детям с низким уровнем готовности к обучению, так как неумелые и непродуманные действия педагога по введению такого ребенка в школьную жизнь может привести к возникновению школьной дезадаптации. Основное внимание должно уделяться не обучению конкретным навыкам (чтения, счёта и письма), а формированию и развитию личностных УУД (особенно внутренней позиции школьника, мотивации учебной деятельности, самооценки); регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД;
* у учащихся с низким уровнем развития предпосылок к успешному обучению велик риск возникновения трудностей в чтении и письме (замены букв при чтении и письме, каллиграфические трудности, ошибки на уровне предложений), что требует внесения существенных корректив в методику обучения;
* низкие результаты выполнения заданий №№ 7,8 указывают на то, что необходимы дополнительные занятия для развития фонематического слуха и фонематического анализа слов, а также, консультация логопеда;
* для учащихся с высоким уровнем готовности к школе необходимо предусмотреть систему более сложных дифференцированных заданий.

Приложение 1.

**Уровни готовности первоклассников в 2014-2015 учебном году**

**(результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | Всего первоклассников | Всего обследовано | % обследованных | Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ |
| Кол-во детей, посещавших ДОУ | % обследованных | Кол-во детей, продемонстрировавших уровни готовности: |
| низкий (0-6 баллов) | % | ниже среднего (7-11 баллов) | % | средний (12-16 баллов) | % | выше среднего (17-19 баллов) | % | высокий (20-24 баллов) | % |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого" | 89 | 88 | 98,88 | 82 | 93,18 | 0 | 0 | 2 | 2,44 | 11 | 13,41 | 16 | 19,51 | 53 | 64,63 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 50 | 48 | 96 | 45 | 93,75 | 0 | 0 | 2 | 4,44 | 11 | 24,44 | 9 | 20 | 23 | 51,11 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 16 | 16 | 100 | 13 | 81,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 46,15 | 5 | 38,46 | 2 | 15,38 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 13 | 13 | 100 | 11 | 84,62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 36,36 | 2 | 18,18 | 5 | 45,45 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" | 13 | 13 | 100 | 10 | 76,92 | 0 | 0 | 2 | 20 | 6 | 60 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ " | 15 | 14 | 93,33 | 9 | 64,29 | 0 | 0 | 2 | 22,22 | 7 | 77,78 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ " | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16,67 | 3 | 50 | 2 | 33,33 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." | 15 | 15 | 100 | 12 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 41,67 | 0 | 0 | 7 | 58,33 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 26 | 26 | 100 | 23 | 88,46 | 0 | 0 | 1 | 4,35 | 6 | 26,09 | 4 | 17,39 | 12 | 52,17 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 16 | 15 | 93,75 | 14 | 93,33 | 1 | 7,14 | 1 | 7,14 | 9 | 64,29 | 3 | 21,43 | 0 | 0 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 9 | 9 | 100 | 6 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16,67 | 5 | 83,33 |
| **Всего по муниципалитету:** | **277** | **272** | **98,19** | **233** | **85,66** | **1** | **0,43** | **10** | **4,29** | **66** | **28,33** | **45** | **19,31** | **111** | **47,64** |
| **Итого по области:** | **16453** | **15856** | **96,37** | **13912** | **87,74** | **479** | **3,44** | **1238** | **8,89** | **3594** | **25,83** | **3522** | **25,31** | **5079** | **36,50** |

Приложение 2.

**Уровни готовности первоклассников в 2014-2015 учебном году**

**(результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | Всего первоклассников | Всего обследовано | % обследованных | Результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ |
| Кол-во детей, не посещавших ДОУ | % обследованных | Кол-во детей, продемонстрировавших уровни готовности: |
| низкий (0-6 баллов) | % | ниже среднего (7-11 баллов) | % | средний (12-16 баллов) | % | выше среднего (17-19 баллов) | % | высокий (20-24 баллов) | % |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого" | 89 | 88 | 98,88 | 6 | 6,82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 50 | 48 | 96 | 3 | 6,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 16 | 16 | 100 | 3 | 18,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 13 | 13 | 100 | 2 | 15,38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" | 13 | 13 | 100 | 3 | 23,08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ " | 15 | 14 | 93,33 | 5 | 35,71 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ " | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 1 | 25 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66,67 | 0 | 0 | 1 | 33,33 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66,67 | 0 | 0 | 1 | 33,33 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 26 | 26 | 100 | 3 | 11,54 | 0 | 0 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 16 | 15 | 93,75 | 1 | 6,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 |
| **Всего по муниципалитету:** | **277** | **272** | **98,19** | **39** | **14,34** | **2** | **5,13** | **5** | **12,82** | **21** | **53,85** | **5** | **12,82** | **6** | **15,38** |
| **Итого по области:** | **16453** | **15856** | **96,37** | **1944** | **12,26** | **125** | **6,43** | **319** | **16,41** | **623** | **32,05** | **399** | **20,52** | **478** | **24,59** |

Приложение 3.

**Результаты диагностики первоклассников в 2014-2015 учебном году, посещавших ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Всего первоклассников** | **Всего обследовано** | **Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ** |
| **Средний балл за задание** | Средний балл |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого" | 89 | 88 | 1,8 | 2,8 | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,9 | 2,3 | 2,3 | 2,48 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 50 | 48 | 2,4 | 2,3 | 2,7 | 2,1 | 1,7 | 2,6 | 2 | 2,1 | 2,24 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 16 | 16 | 2,2 | 2,3 | 2,7 | 2,5 | 1,2 | 2,9 | 1,5 | 2,5 | 2,23 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 13 | 13 | 2,27 | 2,45 | 3 | 2,09 | 2,82 | 1,91 | 1,82 | 2 | 2,3 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" | 13 | 13 | 2 | 3 | 2,5 | 2 | 2 | 1,5 | 2 | 3 | 2,25 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ " | 15 | 14 | 1,6 | 2,6 | 1,3 | 1,8 | 1,7 | 1,8 | 1,2 | 1,2 | 1,65 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ " | 10 | 10 | 2,4 | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,3 | 2 | 1,6 | 2 | 2,31 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." | 15 | 15 | 2 | 2,4 | 2,8 | 2,6 | 1,8 | 2,4 | 2,3 | 1,5 | 2,23 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 26 | 26 | 1,52 | 2,43 | 2,56 | 2,52 | 2,6 | 2,43 | 2,08 | 1,91 | 2,26 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 16 | 15 | 1,9 | 1,5 | 1,9 | 1,4 | 1,9 | 1,6 | 1,4 | 1,1 | 1,59 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2,5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2,44 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 9 | 9 | 1,66 | 2,6 | 3 | 2,6 | 3 | 3 | 3 | 2,8 | 2,71 |
| **Всего по муниципалитету:** | **277** | **272** | **1,98** | **2,52** | **2,56** | **2,29** | **2,21** | **2,17** | **1,93** | **2,12** | **2,22** |
| **Итого по области:** | **16453** | **15856** | **1,86** | **2,26** | **2,25** | **2,15** | **2,2** | **2,13** | **1,77** | **1,70** | **2,04** |

Приложение 4.

**Результаты диагностики первоклассников в 2014-2015 учебном году, не посещавших ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Всего первоклассников** | **Всего обследовано** | **Результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ** |
| **Средний балл за задание** | Средний балл |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого" | 89 | 88 | 1,5 | 2,8 | 2,6 | 1,8 | 2,6 | 3 | 1,8 | 2 | 2,26 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 50 | 48 | 1,3 | 1,6 | 2,6 | 2,6 | 1,6 | 1 | 2,3 | 1,6 | 1,83 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 16 | 16 | 1,7 | 2,3 | 2,7 | 2,7 | 2,3 | 2 | 1,6 | 2 | 2,16 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 13 | 13 | 2 | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 3 | 3 | 1,5 | 0,5 | 2,06 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" | 13 | 13 | 2 | 3 | 3 | 2,5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,94 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ " | 15 | 14 | 0,8 | 1 | 1 | 1 | 0,6 | 1,8 | 0,8 | 0,6 | 0,95 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ " | 10 | 10 | 1,5 | 2 | 1,8 | 1 | 2,25 | 1,5 | 0,75 | 0,75 | 1,44 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." | 15 | 15 | 1 | 1,6 | 3 | 3 | 3 | 1,6 | 1,3 | 1 | 1,94 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 3 | 3 | 2 | 2 | 2,7 | 1 | 3 | 2,3 | 1,7 | 2,3 | 2,13 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 26 | 26 | 1 | 1,33 | 2 | 1,33 | 2,33 | 1,33 | 0,66 | 1,33 | 1,41 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 16 | 15 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1,75 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 9 | 9 | 2,3 | 2,6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2,6 | 2,56 |
| **Всего по муниципалитету:** | **277** | **272** | **1,59** | **1,98** | **2,33** | **1,87** | **2,39** | **1,88** | **1,45** | **1,47** | **1,87** |
| **Итого по области:** | **16453** | **15856** | **1,505** | **1,935** | **1,92** | **1,783** | **1,913** | **1,91** | **1,457** | **1,39** | **1,72** |

Приложение 5.

**Уровни готовности первоклассников 2014-2015 учебный год.**

**Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ**

Приложение 6.

**Уровни готовности первоклассников 2014-2015 учебный год.**

**Результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ**

Приложение 7.

**Результаты диагностики первоклассников**

**в 2014-2015 учебном году, посещавших ДОУ**



Приложение 8.

**Результаты диагностики первоклассников**

**в 2014-2015 учебном году, не посещавших ДОУ**

****