**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга учебных достижений**

**обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений**

**Борисовского района по математике и русскому языку**

**в 2012-2013 учебном году**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 18 апреля 2013 года №854 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений области по математике и русскому языку в 2013 году» и приказом МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» № 264 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Борисовского района по математике и русскому языку в 2013 году» от 19 апреля 2013 года и с целью контроля за освоением государственного образовательного стандарта, получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородской области ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» совместно с муниципальным центром оценки качества образования при МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» 14 мая и 16 мая 2013 года провели мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике в тестовой форме.

Мониторинговые исследования проводились в 14 школах Борисовского района. Во всех общеобразовательных учреждениях с целью обеспечения самостоятельности выполнения работы и получения объективных результатов присутствовали уполномоченные представители МКУ «Управление образования администрации Борисовского района». Проверка работ осуществлялась независимой муниципальной комиссией, состав которой утверждался приказом МКУ «Управление образования администрации Борисовского района».

Содержание проверочных работ соответствовало обязательному минимуму содержания начального общего образования и требованиям программ к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 4-го класса по русскому языку и математике.

В структуру проверочных работ по математике и русскому языку были включены три блока заданий:

- задания ***части А,*** представляющие собой тестовые задания с выбором одного правильного ответа из 4-х предложенных;

- задания ***части В,*** требующие письменного ответа на поставленный вопрос;

- задания ***части С,*** требующие комплексного применения имеющихся у школьников предметных знаний и умений.

**Анализ результатов выполнения проверочной работы по математике**

На основе анализа обязательного минимума содержания образования и программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 4-го класса **по математике** для контроля были выделены следующие основные

блоки содержания:

***1. Числа и величины***

- чтение и запись цифрами многозначных чисел (задание ***А1***);

- соотношение между единицами измерения однородных величин (задание ***А2***);

- сложение и вычитание величин (задание ***А9***).

***2. Арифметические действия***

- письменное вычитание многозначных чисел (задание ***А3***);

- устное умножение многозначных чисел в случаях, сводимых к выполнению действий в пределах 100 (задание ***А4***);

- порядок выполнения действий в сложных выражениях (задание ***А5***);

- нахождение неизвестного компонента действия в уравнениях на основе использования свойств равенств и взаимосвязи между компонентами действий (задание ***А6***);

- термины, связанные с действиями сложения и вычитания, нахождение значения числового выражения (задание ***А7***);

- умножение как действие, заменяющее сложение одинаковых чисел (задание ***В1***)

***3. Текстовые задачи***

- задачи на пропорциональную зависимость, требующие решения арифметическим способом (задание ***А10***);

***-*** задачи на движение: зависимость между величинами «скорость», «время», «расстояние» (задание ***В2***);

- задачи, содержащие доли и ориентированные на нахождение доли числа (задание ***В3***).

***4. Геометрические величины***

- нахождение площади прямоугольника (задание ***А8***).

***5. Геометрические фигуры***

- использование свойств прямоугольника и квадрата для решения задач (задание ***С1***).

Проверочную работу по математике выполняли ***235*** выпускников начальной школы, что на ***46*** человека больше, чем в 2011-2012 учебном году, и составляет ***92,88%*** *(областной показатель* ***96,3%****)*от общего количества четвероклассников (*приложение 1*).

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по математике позволил установить следующее.

Справились с работой ***234*** обучающихся, что составляет ***99,57%*** *(областной показатель* ***99,35%****)*от общего количества детей, выполнявших работу и соответствует аналогичному показателю 2011-2012 учебного года (***99,47%***).

***На «4» и «5»*** проверочную работу выполнили ***171*** четвероклассник, что составляет ***72,76%*** *(областной показатель* ***83,45%****)*от общего количества выпускников начальной школы, выполнявших работу, и на ***10,86%*** выше соответствующего показателя прошлого года.

Превысили средний показатель по области, обучающиеся МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (***100%***), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***87,5%***), МБОУ «Краснокутская ООШ» (***100%***), МБОУ «Акулиновская НОШ» (***100%***).

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы, – ***17***.

Средний показатель успешности выполнения работы составил ***13,82*** *(областной показатель* ***13,46****)* балла, что составляет ***81,29%*** *(областной показатель* ***79,2%****)*от максимально возможного количества баллов и на ***7,09 %*** выше соответствующего показателя 2011-2012 учебного года.

Максимальное количество баллов за выполнение работы смогли набрать ***21*** четвероклассника, что составляет ***8,94%*** *(областной показатель* ***13,66%****)*от их общего количества и на ***0,05%*** ниже соответствующего показателя прошлого года. Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов, обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***4*** *человека*), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***2*** *человека*), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***1*** *человек*), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (***7*** *человек*), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***1*** *человек*), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***3*** *человека*), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***3*** *человека*).

Не преодолели минимальный порог (7 баллов) ***1*** выпускник начальной школы, что составляет ***0,42%*** *(областной показатель* ***0,65%****)*и соответствует аналогичному показателю прошлого года (1 человек – 0,53%).

По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по математике, в отметку средняя по району отметка составила ***3,82*** *(областной показатель* ***4,09*** - ***81,8%***). Ниже средней по району отметка в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***3,75***), МБОУ «Крюковская СОШ» (***3,69***), МБОУ «Стригуновская СОШ» (***3,78***), МБОУ «Байцуровская ООШ» (***3***).

Анализ качества выполнения ***отдельных заданий*** проверочной работы позволил установить следующее.

С ***заданием А1 (содержательный блок «Числа и величины»),*** направленным на проверку умения читать и записывать многозначные числа, успешно справились ***216*** четвероклассников, что составляет ***91,91%*** *(областной показатель* ***89,5%****)*от их общего количества***.*** Лучшие результаты при выполнении данного задания показаличетвероклассники МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****96,43%****),* МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****92,31%****),* МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****92,86%****),* МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****),*  МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****),*  МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****94,44%****),* МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****).*

Ниже среднего по области процент успешности выполнения задания А1 в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***66,67%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****88,89%****).*

При выполнении ***задания А2 (содержательный блок «Числа и величины)*** обучающимся необходимо было продемонстрировать знание соотношения между единицами массы. С заданием успешно справились ***211*** выпускниковначальной школы, что составляет ***89,79%*** *(областной показатель* ***90,57%****).*Самый высокий процент успешностивыполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****100%****),* МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****100%****),* МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****),*  МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****),*  МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****).*

Ниже среднего по области процент успешности выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» *(****88,3%****),* МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***66,67%***), МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****0%****).*

***Задание А3 (содержательный блок «Арифметические действия»)*** было направлено на проверку знания и умения применять алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Процент успешности выполнения задания А3 в среднем по району составил ***96,59%*** *(областной показатель* ***95,74%****):*с заданием успешно справились ***227*** четвероклассников. Значительно превысили средний показатель обучающиеся общеобразовательных учреждений МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****100%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****),* МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****).*

Ниже среднего результаты выполнения данного задания показали обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****92,31%****),* МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****92,86%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****88,89%****).*

При выполнении ***задания А4 (содержательный блок «Арифметические действия»)*** четвероклассникам необходимо было продемонстрировать знаниеи умение применять алгоритм устного умножения чисел в случаях, сводимых квыполнению действий в пределах 100. Успешно справились с выполнениемданного задания ***221*** обучающийся, что составляет ***94,04%*** *(областной показатель* ***94,72%****)*от общегоколичества четвероклассников, выполнявших работу. Выше среднего процент успешности выполнения задания А4 в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****100%****)*, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****100%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****),*  МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****),*  МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Ниже среднего результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***90,42%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****88,89%****),* МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****88,89%****)*.

***Задание А5 (содержательный блок «Арифметические действия»)*** было направлено на проверку умения определять порядок выполнения действий в сложных выражениях, не содержащих скобки. Процент успешности выполнения задания А5 составил ***97,02%***  *(областной показатель* ***94,98%***): ***228*** четвероклассников выполнили задание правильно. Лучшие результаты при выполнении данного задания продемонстрировали обучающиеся в МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****100%****)*, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****100%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****),*  МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****),*  МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****88,89%****)*, МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

***Задание А6 (содержательный блок «Арифметические действия»)*** требовало от школьников владения умением находить неизвестный компонент действия (корень уравнения) в уравнении на основе использования свойствравенств и знания взаимосвязи между компонентами действий. С заданиемуспешно справились ***210*** обучающихся, что составляет ***89,36%*** *(областной показатель* ***92,87%****).* Выше среднего результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****100%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****),* МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Ниже среднего – в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***88,3%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****85,71%****)*, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****69,23%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****77,78%****)*.

***Задание А7 (содержательный блок «Арифметические действия»)*** было направлено на проверку знания терминов, связанных с действиями сложения и вычитания, и умения находить значения числовых выражений, содержащих названные действия. Процент успешности выполнения данного задания составил ***90,21%*** *(областной показатель* ***88,01%****):* ***212*** школьника выполнили задание правильно. Превысили средний по району показатель успешности выполнения задания №7 обучающиеся МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Продемонстрировали результаты ниже среднего показателя обучающиеся в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***85,11%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****89,28%****)*, МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****88,89%****)*.

Выполнение ***задания А8 (содержательный блок «Геометрические величины»)*** требовало от четвероклассников умения находить площадь прямоугольника. Успешно справились с заданием ***195*** четвероклассников, что составляет ***82,98%*** *(областной показатель* ***86,73%****)*от их общего количества. Лучшие результаты при выполнении задания А8 продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****90,91%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Ниже среднего процент успешности выполнения задания А8 в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***81,91%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****78,57%****)*, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****69,23%****)*, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****64,28%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***66,67%***), МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****66,67%****)*.

Выполнение ***задания А9 (содержательный блок «Числа и величины»)*** было направлено на проверку умения выполнять сложение и вычитание величин (единиц времени). Процент успешности выполнения этого задания составил ***88,08%*** *(областной показатель* ***88,15%****):* ***207*** ученика выполнили задание правильно. Превысили средний показатель успешности выполнения задания А9обучающиеся МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Значительно ниже среднего результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****64,28%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****77,78%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****66,67%****)*.

Знание пропорциональной зависимости и умение решать текстовые задачи арифметическим способом необходимо было продемонстрировать четвероклассникам при выполнении ***задания А10 (содержательный блок «Текстовые задачи»).*** Выполнили данное задание правильно ***195*** четвероклассников, что составляет ***82,98%*** *(областной показатель* ***92,17%****).*Выше среднего показателя продемонстрировали результаты выполнения задания А10 обучающиеся МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****)*.

Ниже среднего – обучающиеся в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***78,96%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****78,57%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****69,23%****)*, МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****66,11%****)*, МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****50%****)*.

Выполнение ***задания В1 (содержательный блок «Арифметические действия)*** было направлено на проверку умения использовать для решения учебно-познавательных задач понятие об умножении как действии, заменяющем сложение одинаковых чисел. Процент успешности выполнения данного задания составил ***68,51%*** *(областной показатель* ***73%****):* ***161*** обучающийся выполнили здание правильно. Не приступили к выполнению задания В1 ***4*** четвероклассников ***1,7%*** *(областной показатель* ***1,58****%).* Лучшие результаты при выполнении задания В1 продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****84,61%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****87,5%****),*  МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Значительно ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***62,76%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****53,85%****)*, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****50%****)*, МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****66,11%****)*.

***Задание В2 (содержательный блок «Текстовые задачи»)*** было представлено задачей на движение и направлено на проверку знания зависимости между величинами «скорость», «время», «расстояние». Правильно ответили на вопрос задачи ***178*** четвероклассников, что составляет **75,74%** *(областной показатель* ***82,95%****)*от их общего количества. Не приступили к выполнению задания В2 ***20*** школьников – ***8,51%*** *(областной показатель* ***3,03****%).* Лучшие результаты при выполнении данного задания показали обучающиеся в МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*. Трудности при выполнении задания В2 испытали обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***54,25%***), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****50%****)*.

С ***заданием В3,*** представленным задачей, содержащей доли, и направленной на нахождение числа по его доле, успешно справились ***123*** четвероклассников, что составляет ***52,34%*** *(областной показатель* ***66%****)*от их общего количества. Не приступили к выполнению задания В3 ***58*** ученика – ***24,68%*** *(областной показатель* ***11,96****%).* Выше среднего показателя результаты выполнения задания В3 в МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****69,23%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****81,82%****)*, МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****75%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Значительно ниже – в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***23,04%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****3,57%****)*, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****28,57%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****0%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****7,69%****)*, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****22,22%****)*, МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****16,67%****)*, МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****0%****)*.

Выполнение ***задания С1 (содержательный блок «Геометрические фигуры»)*** требовало от обучающихся умения использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения учебно-практической задачи. Процент успешности выполнения задания С1 составил ***60,42%*** *(областной показатель* ***60,89%****):* с решением задачи справились ***142*** четвероклассника. Не приступили к выполнению задания ***95*** школьников – ***40,42%*** *(областной показатель* ***23,01****%).* Лучшие результаты продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****63,64%****)*, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****72,22%****)*.

Имеются проблемы с выполнением заданий данного содержательного блока в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***12,04%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****7,14%****)*, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****38,46%****)*, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****7,14%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****0%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****0%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***0%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****16,67%****)*, МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****0%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****0%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****0%****)*.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что ***высокий***

***уровень усвоения программных знаний и умений по математике***, а также умений и навыков по применению этих знаний для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач выпускники начальной школы продемонстрировали по следующим блокам содержания:

- «арифметические действия» - средний процент успешности выполнения всех заданий данного блока ***89,29%*** *(областной показатель* ***89,8%****);*

- «числа и величины» - средний процент успешности ***89,93%*** *(областной показатель* ***89,3%****);*

- «геометрические величины» - средний процент успешности ***82,98%*** *(областной показатель* ***86,73%****).*Проблемными зонами в математической подготовке выпускниковначальной школы являются

- решение практически всех видов текстовых задач, средний процент

успешности ***70,35%*** *(областной показатель* ***80,37%);***

- знание свойств геометрических фигур и умение использовать эти знания при решении учебно-практических задач ***60,42%*** *(областной показатель* ***60,89%****).*

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы по математике ***соответствует требованиям федерального компонента*** ***государственного образовательного стандарта и программным*** ***требованиям.***

**Анализ выполнения проверочной работы по русскому языку**

На основе анализа обязательного минимума содержания образования и

программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 4-го

класса ***по русскому языку*** для контроля были выделены следующие основные блоки содержания.

***1. Фонетика***

- различение согласных звуков по твёрдости/мягкости, глухости/звонкости (задание ***А1***).

***2. Лексика***

- знание лексического значения отдельных общеупотребительных слов,

понимание слова как единицы звучания и значения (задания ***А2, С1***);

- умение реконструировать предложения, подбирая подходящие по смыслу слова для заполнения пропуска (задание ***В1***).

***3. Состав слова (морфемика)***

***-*** умение разбирать слово по составу, выделять значимые части слова (задание ***А3***);

- умение анализировать заданную схему слова и подбирать слова заданного состава (задание ***В2***).

***4. Орфография***

***-*** умение оценивать соответствие написания слова заданным орфографическим нормам: правописание парных согласных в корне слова (задание ***А4***);

- знание и умение применять правило написания Ь на конце существительных после шипящих и глаголов 2-го лица единственного числа (задания ***А6, В1***);

- умение находить допущенные в тексте ошибки, выбирать нужный способ проверки и исправлять ошибки (задание ***С2***).

***5. Морфология***

- знание грамматических признаков различных частей речи, умение соотносить слово и набор его грамматических характеристик, выбирать из ряда слов слова с заданными грамматическими характеристиками (задание ***А5, А7, А8***).

***6. Синтаксис и пунктуация***

- умение соотносить предложение и его характеристики (задание ***А9***);

- различение предложений по цели высказывания, умение соотносить цель высказывания с пунктуационным знаком (задание **А10**).

Проверочную работу по русскому языку выполняли ***238*** выпускников

начальной школы, что на ***42*** человека больше, чем в 2011-2012 учебном году, и составляет ***94,07%*** *(областной показатель* ***96,48%****)*от общего количества обучающихся 4-х классов *(приложение №2)*.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по русскому языку позволил установить следующее.

Справились с работой ***238*** четвероклассников, что составляет 100% *(областной показатель* ***99,31%****)*и соответствует аналогичному показателю 2011-2012 учебного года (***100%***).

***На «4» и «5»*** проверочную работу выполнили ***155*** выпускников начальной школы, что составляет ***65,13%*** *(областной показатель* ***85,29%****)*от общего количества четвероклассников, выполнявших работу, и на ***3,91%*** выше соответствующего показателя прошлого года (***61,22%***). При этом, обучающиеся Борисовскогорайонавторой год подряд демонстрируют самые низкие результаты по показателю «Количество обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5».

Превысили средний показатель по области обучающиеся: МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****87,5%****)*, МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы, – ***28.*** Фактически по результатам выполнения работы средний по району балл составил ***19*** *(областной показатель* ***21,73****)*, ***67,86%*** от максимально возможного и на ***14,74%*** меньше соответствующего показателя прошлого года).

Полностью выполнили ***все 14 заданий*** проверочной работы ***10*** четвероклассников, что составляет ***4,2%*** *(областной показатель* ***8,59%****)*от общего количества детей, выполнявших работу, и на ***4,47%*** ниже соответствующего показателя прошлого года. Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов, обучаются в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***3*** *человека*), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» (***1*** *человек*), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (***2*** *человека*), МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» (***1*** *человек*), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (***2*** *человека*), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (***1*** *человек*).

По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по русскому языку, в отметку средняя по области отметка составила ***3,83*** *–* ***76,6%*** *(областной показатель* ***4,21*** - ***84,2%***).

Анализ выполнения отдельных заданий проверочной работы позволил установить следующее.

С ***заданием №1 (содержательный блок «Фонетика»),*** направленным на проверку умения различать согласные звуки по твёрдости/мягкости, глухости/звонкости, без ошибок справились ***180*** четвероклассников, что составляет ***75,63%*** *(областной показатель* ***86,69%****)*от общего количества школьников, выполнявших работу. Высокие результаты выполнения данного задания продемонстрировали обучающиеся: МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****92,31%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****94,44%****)*, МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Ниже среднего по области показателя результат выполнения задания А1 в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***67,39%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****57,14%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***66,67%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****57,89%****)*.

***Задание А2 (содержательный блок «Лексика»)*** было направлено на проверку знания лексического значения отдельных общеупотребительных слов, понимания слова как единицы звучания и значения. Процент успешности выполнения данного задания в среднем по району составил ***77,73%*** *(областной показатель* ***85,37%): 185*** школьников успешно справились с данным заданием. Значительно превысили средний показатель результаты выполнения задания в МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Ниже среднего показатель успешности выполнения задания А2 в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***69,47%***), МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****69,23%****)*, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****72,22%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***33,33%***).

 При выполнении ***задания А3 (содержательный блок «Состав слова»)*** четвероклассники должны были продемонстрировать умение разбирать словопо составу, выделять значимые части слова. Количество учащихся, успешносправившихся с выполнением данного задания, составило ***210*** человек, чтосоставляет ***88,24%*** *(областной показатель* ***94,65%****)*от количества детей, выполнявших работу. Наиболееуспешно с выполнением задания А3 справились обучающиеся МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***93,16%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****78,57%****)*.

Цель ***задания А4 (содержательный блок «Орфография»)*** – проверка умения оценивать соответствие написания слова заданным орфографическим нормам (правописание парных согласных в корне слова). Успешно справились с выполнением данного задания ***221*** выпускников начальной школы, что составляет ***92,86%*** *(областной показатель* ***96,9%****)*от общего количества детей, выполнявших работу. Выше среднего по области показатель успешности выполнения данного задания в МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Ниже среднего – МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***89,47%***), МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****88,89%****)*, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****88,89%****)*.

При выполнении ***задания А5 (содержательный блок «Морфология»)*** четвероклассникам необходимо было продемонстрировать знание грамматических признаков различных частей речи, умение соотносить слово и набор его грамматических характеристик. Справились с выполнением данного задания без ошибок ***219*** учащихся, что составляет ***92,02%*** *(областной показатель* ***95,12%****)*от общего количества детей, выполнявших работу***.*** Лучшие результаты показали обучающиеся: МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****100%****)*, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****100%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***90,53%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****85,71%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****66,67%****)*, МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****78,95%****)*.

Выполнение ***задания А6 (содержательный блок «Орфография»)*** требовало от учащихся знания и умения применять правило написания Ь после шипящих на конце существительных и глаголов 2-го лица единственного числа. Успешно справились с данным заданием ***186*** четвероклассников – ***78,15%*** *(областной показатель* ***88,96****%).* Выше среднего по области показателя процент успешности выполнения данного задания в МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Значительно ниже среднего показателя результаты выполнения задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***73,68%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****71,43%****)*, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****77,78%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***75%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****52,63%****)*, МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****75%****)*.

***Задание А7 (содержательный блок «Морфология»)*** было направлено на проверку умения выбирать из ряда слов слова с заданными грамматическими характеристиками. Процент успешности выполнения данного задания составил ***85,29%*** *(областной показатель* ***93,59%****):* ***203*** четвероклассника успешно с ним справились. Значительно превысили средний показатель результаты выполнения задания А7 обучающиеся: МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****100%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****),* МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Ниже среднего показатель выполнения задания А7 в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***84,21%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****57,14%****)*, МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****75%****)*.

Цель ***задания А8 (содержательный блок «Морфология»)*** – проверка умения соотносить слово и набор его грамматических характеристик. Данное задание не вызвало затруднений у ***162*** четвероклассника, что составляет ***68,07%*** *(областной показатель* ***84,28%****)*от общего количества детей, выполнявших работу. Наиболее успешно справились с выполнением данного задания, обучающиеся из МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****92,31%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****100%****),* МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****)*.

Значительно ниже среднего результат выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***53,68%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****50%****)*, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****66,67%****)*, МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****50%****)*.

При выполнении ***задания А9 (содержательный блок «Синтаксис и***

***пунктуация»)*** обучающимся необходимо было продемонстрировать умение соотносить предложение и его характеристики. Процент успешности выполнения данного задания составил ***76,89%*** *(областной показатель* ***86,59%****):* ***183*** четвероклассника справились с его выполнением. Выше среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****92,31%****)*, МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****)*.

Намного ниже среднего – в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***72,63%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****64,28%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***33,33%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****57,89%****)*, МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****50%****)*.

 Цель ***задания А10 (содержательный блок «Синтаксис и пунктуация»)*** – проверка умения различать предложения по цели высказывания, соотносить цель высказывания с пунктуационным знаком. Успешно справились с данным заданием ***212*** учащихся – ***89,07%*** *(областной показатель* ***93,52%)*** от общего количества детей, выполнявших работу. Лучшие результаты показали обучающиеся: МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****100%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****100%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****100%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Значительно ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****78,57%****)*, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****76,92%****)*, МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****78,95%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****66,67%****)*.

С ***заданием В1 (содержательные блоки «Лексика» и «Орфография»),***

направленным на проверку умения реконструировать предложения, подбирая

подходящие по смыслу слова для заполнения пропуска, и знания и умения

применять правило написания Ь после шипящих на конце существительных и глаголов 2-го лица единственного числа, успешно справились ***143*** четвероклассника***,*** что составляет ***60,08%*** *(областной показатель* ***74,88 %****)*от общего количества детей, выполнявших работу. Наиболее успешно с заданием В1 справились учащиеся МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****90,91%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****88,89%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****87,5%****)*, МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****)*.

Значительно ниже среднего показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***54,74%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****46,43%****)*, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****46,15%****)*, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****53,33%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****53,85%****)*, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****44,44%****)*, МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****50%****)*. Не приступили к выполнению задания В1 ***4*** ученика – ***1,68%*** *(областной показатель* ***0,91****%)*.

Выполнение ***задания В2 (содержательный блок «Состав слова»)*** требовало от обучающихся применения умения анализировать заданную схемуслова и подбирать слова заданного состава.Процент успешности выполнения этого задания в среднем по районусоставил ***44,53%*** (*областной показатель* ***65,55%****):* ***106*** обучающихся успешно с ним справились. Лучшиерезультаты показали обучающиеся МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***100%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****73,68%****)*, МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****87,5%****)*, МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****100%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****100%****)*.

Вызвало затруднения выполнение задания В2 у обучающихся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***37,89%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****42,86%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****33,33%****)*, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****27,78%****)*, МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****50%****)*. Не приступили к выполнению задания В2 ***7*** учеников – ***2,94%*** *(областной показатель* ***2,31****%)*.

***Целью задания С1 (содержательные блоки «Лексика» и «Морфология)*** являлась проверка понимания слова как единицы звучания и значения и знанияграмматических признаков и роли в предложении существительных и глаголов.С данным заданием успешно справились ***61*** четвероклассник, чтосоставляет ***25,63%*** *(областной показатель* ***53,43%****)*от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

Ниже среднего показатель выполнения данного задания в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****21,43%****)*, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****15,38%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****9,09%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****22,22%****)*, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» *(****22,22%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***0%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****10,53%****)*, МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****0%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****0%****)*. Не приступили к выполнению задания С1 ***57*** человек – ***23,95%*** *(областной показатель* ***10,14****%).*

***Задание С2 (содержательный блок «Орфография»)*** было направлено на проверку умения находить и исправлять допущенные в тексте ошибки, выбирая нужный способ проверки. Успешно справились с выполнением данного здания ***48*** четвероклассников, что составляет ***20,17%*** (*областной показатель* ***51,2%****)*от количества обучающихся, выполнявших работу. Выше среднего показателя продемонстрировали результаты выполнения задания С2 четвероклассники МБОУ «Акулиновская НОШ» *(****100%****)*.

Значительно ниже среднего – МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого» (***16,84%***), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» *(****28,57%****)*, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»*(****15,38%****)*, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» *(****28,57%****)*, МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» *(****9,09%****)*, МБОУ «Грузсчанская СОШ» *(****0%****)*, МБОУ «Крюковская СОШ» *(****7,69%****)*, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (***0%***), МБОУ «Стригуновская СОШ» *(****26,31%****)*, МБОУ «Хотмыжская СОШ» *(****25%****)*, МБОУ «Байцуровская ООШ» *(****0%****)*, МБОУ «Краснокутская ООШ» *(****0%****)*. Не приступили к выполнению задания *С 2* ***1129*** учеников – ***15,13%*** *(областной показатель* ***8,68****%)*.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что ***высокий уровень усвоения программных знаний и умений по русскому языку,*** а такжеумений и навыков по применению этих знаний для решения учебно-

познавательных и учебно-практических задач выпускники начальной школы

продемонстрировали по следующим блокам содержания:

- «синтаксис и пунктуация» - средний процент успешности выполнения

заданий данного блока ***82,98%*** *(областной показатель* ***90%****);*

«фонетика» - средний процент успешности выполнения заданий данного блока ***75,63%*** *(областной показатель* ***86,69%****);*

- «морфология» - средний процент успешности **81,79%** *(областной показатель* ***81,6%%****);*

- «состав слова» - средний процент успешности ***66,38%*** *(областной показатель* ***80,1%****)*.

Проблемной зоной в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку являются ***орфографические умения***:

- оценивать соответствие написания слова орфографическим нормам;

- находить неправильно записанные слова и исправлять допущенные ошибки;

- выбирать нужный способ проверки.

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы по русскому языку ***соответствует требованиям федерального компонента*** ***государственного образовательного стандарта и программным*** ***требованиям.***

**Рекомендации:**

1. ***Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений:***
* провести анализ результатов проверочных работ выпускников начальной школы по русскому языку и математике в разрезе муниципального образования до 08.07.2013 года;
* проанализировать результаты проверочных работ выпускников начальной школы по русскому языку и математике в разрезе каждого класса в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам до 01.09.2013 года;
* учесть результаты проверочных работ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и выдвижении педагогов на присвоение квалификационной категории.
1. ***Методистам муниципальных методических служб, курирующим начальную школу:***
* проанализировать результаты проверочных работ выпускников начальной школы по русскому языку и математике в разрезе каждого общеобразовательного учреждения до 08.07.2013 года;
* на основе проведенного анализа выявить проблемные зоны в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку и математике, установить их причины и разработать рекомендации по устранению выявленных проблемных зон до 01.09.2013 года;
* обсудить результаты проверочных работ на заседаниях районных методических объединений учителей начальных классов (августовских секциях), уделив особое внимание анализу причин выявленных проблем, до 01.09.2013 года.
1. ***Заместителям директоров по УВР в начальной школе, руководителям школьных методических объединений (ШМО) учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики:***
* организовать обсуждение результатов проверочных работ на совместных заседаниях ШМО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции, до 01.09.2013 года;
* спланировать работу по обеспечению преемственности начального и основного образования на 2013-2014 учебный год на организационном, содержательном и методическом уровне до 01.09.2013 года;
* запланировать обсуждение на заседаниях ШМО вопросов, касающихся особенностей работы учителя по формированию основных компонентов учебной деятельности школьников, до 01.09.2013 года;
* определяя цели посещения и взаимопосещения уроков учителей начальных классов и учителей – предметников, предусматривать (в течение 2013-2014 учебного года):

 - анализ выполнения требований к организации урока в рамках реализации системно - деятельностного подхода;

 - изучение системы работы учителя по формированию учебной деятельности младших школьников;

 - изучение системы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий) младших школьников.

1. ***Учителям начальных классов:***
* при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий младших школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний;
* при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

*Приложение 1*

**Результаты проверочной работы по математике в 4-х классах в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Класс** | **Кол-во учащихся по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «5»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «4»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «3»**  | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «2»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «4» и «5»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших работу без «2»**  |
|
| МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" | 4А | 25 | 24 | Бойко Т. А. | 4 | 13 | 7 | 0 | 17 | 24 |
| 4Б | 25 | 24 | Несветайло И. В. | 2 | 9 | 13 | 0 | 11 | 24 |
| 4В | 25 | 23 | Беляева Е. А. | 0 | 14 | 9 | 0 | 14 | 23 |
| 4Г | 24 | 23 | Назаренко Е. В. | 2 | 18 | 3 | 0 | 20 | 23 |
| **Итого по школе:** |  | **99** | **94** |  | **8** | **54** | **32** | **0** | **62** | **94** |
| МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 4А | 16 | 13 | Беляева А. В. | 1 | 9 | 3 | 0 | 10 | 13 |
| 4Б | 16 | 15 | Осадчая С. С. | 2 | 9 | 4 | 0 | 11 | 15 |
| **Итого по школе:** |  | **32** | **28** |  | **3** | **18** | **7** | **0** | **21** | **28** |
| МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 4 | 14 | 13 | Долгодуш Л. Б. | 2 | 7 | 4 | 0 | 9 | 13 |
| МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 4 | 16 | 14 | Воронина И. С. | 3 | 8 | 2 | 1 | 11 | 13 |
| МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | 4 | 11 | 11 | Климова Н. М. | 7 | 4 | 0 | 0 | 11 | 11 |
| МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 4 | 9 | 9 | Нужная И. Г. | 2 | 5 | 2 | 0 | 7 | 9 |
| МБОУ "Крюковская СОШ" | 4 | 14 | 13 | Сильнягина С. Н. | 0 | 9 | 4 | 0 | 9 | 13 |
| МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | 4 | 19 | 18 | Колошина И. А. | 7 | 8 | 3 | 0 | 15 | 18 |
| МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 4 | 3 | 3 | Оробей А. С. | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| МБОУ "Стригуновская СОШ" | 4 | 19 | 18 | Ковалёва Н. А. | 3 | 8 | 7 | 0 | 11 | 18 |
| МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 4 | 8 | 8 | Светличная В. В. | 3 | 4 | 1 | 0 | 7 | 8 |
| МБОУ "Байцуровская ООШ" | 4 | 1 | 1 | Турьянская В. В. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| МБОУ "Краснокутская ООШ" | 4 | 6 | 3 | Смыслова А. Н. | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| МБОУ "Акулиновская НОШ" | 4 | 2 | 2 | Курцева Т. Н. | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Итого по району:** | **4** | **253** | **235** |  | **38** | **133** | **63** | **1** | **171** | **234** |

*Приложение 2*

**Результаты проверочной работы по русскому языку в 4-х классах в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МОУ** | **Класс** | **Количество учащихся по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «5»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «4»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «3»**  | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «2»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших на «4» и «5»** | **Кол-во обучающихся, выполнивших работу без «2»**  |
|
| МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" | 4А | 25 | 24 | Бойко Т. А. | 6 | 13 | 5 | 0 | 19 | 24 |
| 4Б | 25 | 24 | Несветайло И. В. | 5 | 9 | 10 | 0 | 14 | 24 |
| 4В | 25 | 23 | Беляева Е. А. | 1 | 10 | 12 | 0 | 11 | 23 |
| 4Г | 24 | 24 | Назаренко Е. В. | 2 | 18 | 4 | 0 | 20 | 24 |
| **Итого по ОУ:** |  | **99** | **95** |  | **14** | **50** | **31** | **0** | **64** | **95** |
| МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 4А | 16 | 13 | Беляева А. В. | 3 | 6 | 4 | 0 | 9 | 13 |
| 4Б | 16 | 15 | Осадчая С. С. | 2 | 7 | 6 | 0 | 9 | 15 |
| **Итого по ОУ:** |  | **32** | **28** |  | **5** | **13** | **10** | **0** | **18** | **28** |
| МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | 4 | 14 | 13 | Долгодуш Л. Б. | 2 | 7 | 4 | 0 | 9 | 13 |
| МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 4 | 16 | 15 | Воронина И. С. | 4 | 7 | 4 | 0 | 11 | 15 |
| МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | 4 | 11 | 11 | Климова Н. М. | 1 | 2 | 8 | 0 | 3 | 11 |
| МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 4 | 9 | 9 | Нужная И. Г. | 2 | 4 | 3 | 0 | 6 | 9 |
| МБОУ "Крюковская СОШ" | 4 | 14 | 13 | Сильнягина С. Н. | 2 | 6 | 5 | 0 | 8 | 13 |
| МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | 4 | 19 | 18 | Колошина И. А. | 5 | 9 | 4 | 0 | 14 | 18 |
| МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 4 | 3 | 3 | Оробей А. С. | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| МБОУ "Стригуновская СОШ" | 4 | 19 | 19 | Ковалёва Н. А. | 2 | 10 | 7 | 0 | 12 | 19 |
| МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 4 | 8 | 8 | Светличная В .В. | 4 | 3 | 1 | 0 | 7 | 8 |
| МБОУ "Байцуровская ООШ" | 4 | 1 | 1 | Турьянская В. В. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| МБОУ "Краснокутская ООШ" | 4 | 6 | 3 | Смыслова А. Н. | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| МБОУ "Акулиновская НОШ" | 4 | 2 | 2 | Курцева Т. Н. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Итого по району:** | **4** | **253** | **238** |  | **43** | **112** | **83** | **0** | **155** | **238** |