|  |
| --- |
| **Приложение к приказу департамента образования Белгородской области от «02» июля 2018 г. № 1777** |

**Критерии при аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников учреждений дополнительного образования Белгородской области**

**по должности «педагог-организатор»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** |
| **0** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Стабильные положительные результаты *(положительная динамика - для высшей категории)* освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
|  | Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы (программы воспитания) | Справка руководителя ОУ, диаграммы, таблицы, заверенные руководителем | Ниже 70% |  | Средний показательот 70 до 79 % | Средний показатель от 80 до 89 % | Средний показатель выше 90 % |
|  | Доля обучающихся, вовлеченных в досугово-воспитательную деятельность, организуемую педагогом-организатором | Справка руководителя ОУ | Не участвует | до 10% | 10-20% | 21-30% | 31-45% |
| При создании волонтерских и добровольческих отрядов, общественных объединений и их результативную работу +1 балл (но не более 3баллов) |
|  | Реализация программ дополнительного образования для категории детей с особыми образовательными потребностями | Справка руководителя ОУ | Не участвует |  | Реализуется адаптированная программа дополнительного образования для индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ | Реализуется программа дополнительно-го образования для одной учебной группы детей с особыми потребностями | Педагог работает с двумя и более учебными группами детей с особыми потребностями |
|  | Сохранность контингента за 3 года | Приказы, справки с указанием количества обучающихся по годам | Сохранность контингента менее 50% | Сохранность контингента 50-59% | Сохранность контингента 60-69% | Сохранность контингента 70-79% | Сохранность контингента 80% и выше |
| **Стабильные *(достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории)* положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выявление *(выявление и развитие - для высшей категории)* у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,** **физкультурно-спортивной деятельности (*а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории*)** |
|  | Результаты участия клубов, объединений, научных обществ, секций, агитбригад, кружков, руководимых педагогом- организатором в мероприятиях различного уровня. | Грамоты, дипломы, сертификаты. Справка руководителя при отсутствии Ф. И. О. педагогического работника, подготовившего участников. | Не участвуют | Результаты участия в школьных мероприятиях | Результаты участия в муниципальных мероприятиях | Результаты участия в региональных мероприятиях | Результаты участия во всероссийских мероприятиях |
| При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 победителя и лауреата +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов). |
|  | Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях по направлениям, курируемым педагогом-организатором.  | Грамоты, дипломы. Справка руководителя при отсутствии Ф. И. О. педагогического работника на грамоте (дипломе). | Не участвует | Победы и призовые места в школьных мероприятиях | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | Победы и призовые места в региональных мероприятиях | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях |
| При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов). |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания** (***продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории),* транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности*, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)*** |
|  | Результаты работы педагога-организатора в реализации образовательно-воспитательных программ и подпрограмм:- дети, находящиеся в группе риска (девиантным поведением)- дети с ОВЗ- одаренные дети- дети-сироты- дети-мигранты- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | Справка руководителя ОУ | Не имеет |  | Педагог участвует в реализации единичных воспитательных мероприятий, программ воспитания и социализации, не требующей дополнительной подготовки, проводит единичные мероприятия с одной из перечисленных категорий обучающихся | Имеет план деятельности по реализации программ воспитания и социализации, деятельность по реализации программы обоснована и систематична | Организация воспитатель-ной деятельности с учетом индивидуаль-ных особенностей обучающихся обоснована, системна, инновационна, реализуются индивидуаль-ные образователь-ные маршруты обучающихся |
|  | Системность работы педагога-организатора с детской организацией | Справка руководителя | Не проводится |  | Создана детская организация, разработано положение о детской организации, осуществляются единичные мероприятия по работе с активом детской организации | Создана детская организация, разработано положение о детской организации, руководство деятельностью детской организации системно. Разработан и реализуется годовой план работы. | Создана детская организация, руководство деятельностью детской организации системно. Разработана и реализуется программа деятельности детской организации |
|  | Организация каникулярного отдыха обучающихся | Справка руководителя | Не организует |  | Организует единичные мероприятия с обучающимися в каникулярное время, проведение туристических походов, экскурсий | Разрабатывает программу летнего отдыха и организует смену в школьном лагере с дневным пребыванием обучающихся, организует 3 дневных туристических похода и экспедиции | Педагог является автором (соавтором) программы летнего отдыха в загородных лагерях и организует ее, проводит многодневные походы и экспедиции |
|  | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта. | Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО. | Опыт не обобщён | Целостный опыт обобщен на уровне ОО  | Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне | Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» | Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта» |
|  | Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллегией). | Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация.  | Отсутствуют |  | Печатная публикация на муниципальном уровне | Печатная публикация на региональном уровне | Печатная публикация на всероссийском уровне  |
| При наличии двух и более печатных публикаций + 1 балл за каждую (но не более 10 баллов) |
|  | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, РУМО, проведение открытых уроков, мастер-классов. | Программа, сертификат, протокол заседания МО, программа и протокол заседания РУМО, справка и иной документ с подтверждением личного участия. | Отсутствуют | - | Выступление на муниципальном, межшкольном уровне | Выступление на региональном, межрегиональном уровне  | Выступление на всероссийском уровне |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на вышеуказанных уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов). |
|  | Участие в работе РУМО, творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ, создаваемых ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Приказ о вхождении в состав РУМО, творческих и рабочих групп. | Не участвует | - | - | Участие на муниципальном, межшкольном уровне | Участие на региональном уровне |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). |
|  | Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации, в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» | Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС**.** Приказ по организации (списочный состав участников) | Не участвует | Уровень образовательного учреждения | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | Участие на всероссийском уровне |
| При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). |
|  | Профессиональная активность педагога.Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество. Руководство первичной профсоюзной организацией. | Приказ  | Не участвует | Руководство профкомом ОО | Наставничество над молодыми педагогами, руководство практикой студентов.  | Участие на муниципальном уровне.  | Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса.  |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации *(для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)*** |
|  | Результаты участия в работе методического объединения образовательной организации | Приказы, протоколы заседаний МО. Справка, заверенная руководителя ОО | Не участвует | Участие в работе методического объединения |  |  |  |
|  | Использование педагогом разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования | Справка, заверенная руководителя ОО | Не использует |  | Использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.) | Использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.) и может подтвердить результатив-ность их использования | Использует как традиционные, так и современные (дистанцион-ные, электронные, сетевые) формы обучения для самообразова-ния, может подтвердить результативность их использования |
|  | Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах "Портфель уроков", "Виртуальный методический кабинет" | Скриншот размещенного материала | Отсутствуют | Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс | Разработаны и размещёны 2 ЭОР или дистанционных курса | Разработаны и размещёны 3 ЭОР или дистанционных курса | Разработаны и размещёны 4 и более ЭОР или дистанцион-ных курса |
|  | Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Грамоты, дипломы, благодарности, приказы.  | Не участвует | Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня);участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня | Победители, призёры и лауреаты муниципальных профессиональных конкурсов | Победители, призёры и лауреаты очных региональных профессиональных конкурсов | Победители, призёры и лауреаты всероссийско-го этапа, в том числе конкурсного отбора лучших учителей  |
|  | Признание сообществом профессиональных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются). | Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения  | Отсутствуют | Поощрения уровня учреждения в межаттестационный период | Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период. | Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период | Награды всероссийско-го уровня, отраслевые награды (независимо от срока) |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- от 50 баллов и выше – уровень высшей квалификационной категории;

- от 40 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;

- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию