|  |
| --- |
| **Приложение к приказу департамента образования Белгородской области от «02» июля 2018 г. № 1777** |

**Критерии при аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников общеобразовательных учреждений Белгородской области**

**по должности «социальный педагог»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | | | | |
| **0** | **2** | **3** | | | **4** | | | **5** |
| **Стабильные положительные результаты *(положительная динамика - для высшей категории*) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | | | |
| 1. 1. | Результативность коррекционно-профилактической деятельности социального педагога. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения, показывающая положительные результаты социального сопровождения детей и подростков групп «социального риска», направленных в учреждение ОО, КДН и ЗП, ПДН и др. субъектами профилактики. | Не осуществляется | | Позитивная динамика сопровождения (снижение на 20-40%) по каждому виду учета | | Позитивная динамика сопровождения (снижение на 40-60 %) по каждому виду учета | | | | Позитивная динамика сопровождения (снижение на 60-80%) по каждому виду учета |
| 1. 2. | Реализация программ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов  (инклюзия, интеграция):  - обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;  - родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью;  - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью. | Справка руководителя ОУ, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам, приказы. | Данное направление деятельности специалистом не реализуется | | Реализует программы по 1 позиции | | Реализует программы по 2 позициям | | | | Реализует программы по 3-м и более позициям |
| **Стабильные *(достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории)* положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | | | |  |
| **Выявление *(выявление и развитие - для высшей категории)* у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,**  **физкультурно-спортивной деятельности (*а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории*)** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | | | |  |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**  (***продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории),* транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности*, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)*** | | | | | | | | | | | |
| 3. | Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения, отражающая:  *1 параметр* - количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обратившихся, направленных несовершеннолетних и семей;  *2 параметр* - реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетни-ми  (консультации родителей, педагогов по вопросам воспитания, обучения, охраны и защите прав детей РФ);  *3 параметр* - работа аттестуемого в системе профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетни-ми (участие в проведении ПМПк, семинаров и т.д. по проблемам детей и подростков социальной «группы риска»). | Данное направление деятельности специалистом не реализуется | | | 50% позитивная динамика по каждому виду работы в системе социально-партнерского направления (*см. параметры*). | | | 75 % позитивная динамика по каждому виду работы в системе социально-партнерского направления (*см. параметры*) | Свыше 75% позитивной динамики по каждому виду работы в системе социально-партнерского направления (*см. параметры*) | |
| 1. 4. | Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации, в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление». | Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС**.** Приказ по организации (списочный состав участников стажировочной площадки). | Не участвует | Уровень образовательного учреждения | | Участие на муниципальном уровне | | Участие на региональном уровне | | | Участие на всероссийском уровне |
| 1. 5. | Работа социального педагога в ПМПК и ПМПк, аттестационных комиссиях. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем. Приказы, справки. | Отсутствует | | | Участие на уровне ОУ | | На муниципальном уровне | | | На региональном уровне |
| 1. 6. | Профессиональная активность социального педагога. Руководство профессиональным объединением, сопровождение педагогической практики студентов. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем. Приказы, выписки из приказов. | **Не участвует** | | | Руководство творческой группой ОУ, сопровождение педагогической практики студентов | | Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципально-го уровня,  сопровождение педагогической практики студентов | | | Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области, сопровождение педагогичес-кой практики студентов |
| 1. 7. | Профессиональная активность социального педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности социального педагога. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения. Приказы, выписки. | Не участвует | Однократное участие на уровне ОУ | | Неоднократное участие на уровне ОУ | | Участие на муниципальном уровне | | | Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса |
| Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов). | | | | | |
| 1. 8. | Совершенствование профессиональной деятельности с применением новых образовательных технологий  (достижения в области совершенствования методов обучения и воспитания). | Экспертное заключение (справка) о целесообразности введенного новшества, технологии, его практическая реализация и эффективность применения. | Отсутствует. | | | Применение технологий носит единичный, бессистемный характер применения. | | Технологии включены в работу специалиста. | | | Технологии включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности (работа с детьми, родителями, педагогически-ми работниками). |
| 1. 9. | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта. | Свидетельство, сертификат, приказ.  Выписка из протокола на уровне ОО. | Опыт не обобщён. | Целостный опыт обобщен на уровне ОО. | | Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне. | | Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» | | | Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогичес-кого опыта» |
| 1. 10. | Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллегией). | Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация. | Отсутствуют | | | Печатная публикация на муниципальном уровне | | Печатная публикация на региональном уровне | | | Печатная публикация на всероссийском уровне |
| При наличии двух и более печатных публикаций + 1 балл за каждую (но не более 10 баллов) | | | |
| 1. 11. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, РУМО. | Программа, сертификат, протокол заседания МО, программа и протокол заседания РУМО, справка и иной документ с подтверждением личного участия. | Отсутствуют | | | Выступление на муниципальном, межшкольном уровне | | Выступление на региональном, межрегиональ-ном уровне | | | Выступление на всероссийском уровне |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на вышеуказанных уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов) | | | |
| 1. 12. | Участие в работе РУМО, творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ, создаваемых ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Приказ о вхождении в состав РУМО, творческих и рабочих групп. | Не участвует. | | | | | Участие на муниципальном, межшкольном уровне. | | | Участие на региональном уровне. |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). | | | |
| 1. 13. | Организация социальным педагогом внеурочной деятельности. | Справка руководителя, приказ о распределении нагрузки, либо приказ, подтверждающий характер деятельности педагога. | Не проводит | | | Участвует в проведении предметной недели | | Ведёт работу научного общества, студии, кружка, секции, клуба | | | Научное общество (студия, кружок, секция), руководимое учителем получили общественное признание |
| 1. 14. | Проведение открытых занятий, мастер - классов | Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий. | Не проводились | | | Проведение на уровне ОУ | | Проведение на муниципальном уровне | | | Проведение на региональном уровне |
| При наличии 2х и более мероприятий на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов) | | | | | |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации *(для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)*** | | | | | | | | | | | |
| 1. 15. | Результаты участия в работе методического объединения образовательной организации. | Приказы, протоколы заседаний МО. Справка, заверенная руководителем ОО. | Не участвует | Участие в работе методического объединения | |  | |  | | |  |
| 1. 16. | Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для обучающихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет | Скриншот размещенного материала | Отсутствуют | Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс | | Разработаны и размещёны 2 ЭОР или дистанционных курса | | Разработаны и размещёны 3 ЭОР или дистанционных курсов | | | Разработаны и размещёны 4 и более ЭОР или дистанцион-ных курсов |
| 1. 17. | Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Грамоты, благодарности, приказы. | Не участвует. | Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня), участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня | | Победители, призёры и лауреаты в муниципальных очных мероприятиях | | Победители, призёры и лауреаты в очных региональных мероприятиях | | | Победители, призёры и лауреаты на всероссийском уровне (очный этап), в том числе в конкурсном отборе лучших учителей |
| 1. 18. | Признание сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются). | Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения. | Отсутствуют | Поощрения уровня учреждения в межаттестацион-ный период | | Поощрения муниципального уровня в межаттестацион-ный период | | Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестацион-ный период | | | Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока) |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

**Для социальных педагогов общеобразовательных учреждений:**

- 55 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;  
 **-** от 45 до 54 баллов - уровень первой квалификационной категории;  
 - ниже 45 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Для социальных педагогов дошкольных образовательных учреждений:**

- 45 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;  
 **-** от 35 до 44 баллов - уровень первой квалификационной категории;  
 - ниже 35 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.