**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БОРИСОВСКОГО РАЙОНА

**ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

БОРИСОВКА 2018

**Цели и задачи системы образования**

Перед управлением образования в 2017-2018 учебном году была поставлена цель – создание условий для реализации на территории района государственной и региональной политики в сфере образования, определение и реализация муниципальной политики, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий для всех граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Развитие сетевых, дистанционных и инклюзивных форм получения образования;

4. Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей;

5. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

5. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

6. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования;

7.Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района.

8. Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях;

9.Координирование и совершенствование деятельности образовательных организаций, оказание информационно-методической помощи в пределах своей компетенции.

Основным и приоритетным направлением деятельности управления образования администрации Борисовского района является обеспечение прав граждан Российской Федерации на получение образования. Руководствуясь Конституцией, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», региональными законодательными актами, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса в части обеспечения граждан на образование.

Созданы необходимые условия для получения детьми общего образования. Обучение всех детей организовано в первую смену. В 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Борисовского района в 2017 – 2018 учебном году обучалось 2463 человека (по образовательным программам НОО – 1113 человек, ООО – 1208 человек, СОО – 142 человек), что на 6 человека больше, чем в предыдущем учебном году. В первых классах общеобразовательных организаций обучалось 256 человек, из них 12 детей по распоряжению главы администрации № 984 – р от 17 августа 2017 года «О приеме в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения на обучение по общеобразовательным программам начального общего образования детей, не достигших к 1 сентября 2017 года возраста шести лет и шести месяцев и старше 8 лет».

В 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Борисовского района функционировали 170 классов, 164 класса-комплекта (в связи с малой численностью учащихся начальных классов в сельских малокомплектных школах 12 классов объединены в 6 классов-комплектов). В 2017 – 2018 учебном году сдвоенные классы комплекты в следующих учреждениях: МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Байцуровская ООШ», МБОУ «Краснокутская ООШ» (1,3 кл.; 2,4 кл.).

Проектная мощность 13 общеобразовательных организаций рассчитана на 3242 места, фактическая наполняемость – 2463 обучающихся. Средняя наполняемость общеобразовательных организаций Борисовского района - 76%. По поселку Борисовка данный показатель составляет 96%, а в сельских школах 55%. В четырех общеобразовательных организациях района наполняемость до 50%: МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н.Климова" (34%), МБОУ "Байцуровская основная общеобразовательная школа"(16%), МБОУ "Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа" (33,8%), МБОУ "Краснокутсткая основная общеобразовательная школа" (44,4%).

Систематически ведется учет несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования. С начала учебного года в Борисовском районе обучение в форме семейного образованиявыбрали два ребёнка, один ребенок обучается по программе 4 класса (семейная форма получения образования с 1 класса), другой – 6 класса, но со второго полугодия второй ребенок вернулся на очную форму обучения.

В течение учебного года из школ Борисовского района выбыли 67 обучающийся (что на 11 больше чем в прошлом учебном году), из них – 83 человек перешли в другие общеобразовательные учреждения района, 4 ребенка направленны на обучение в реабилитационные центры, 15 человек выехали за пределы Борисовского района, 1 за пределы РФ Анализ причин выбытия обучающихся показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей и в связи с ликвидацией МБОУ «Краснокутская ООШ».

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательные учреждения района прибыло 6 детей из стран ближнего зарубежья (2 еще не получивших Российское гражданство), 20 - из других регионов РФ, 2 ребенка прибыли из других районов Белгородской области, 65 обучающихся перешли из других ОУ района.

В рамках работы по реализации программы «Всеобуч» была организована информационно – профилактическая деятельность с несовершеннолетними, во всех школах проведены встречи с родителями детей из групп социального риска с привлечением сотрудников управления социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Регулярно проводится работа по выявлению несовершеннолетних, обучавшихся и не получивших основного и среднего образования (таких детей на территории района нет), находящихся в розыске, в числе обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Борисовского района (в течении года поступило 4 запроса – ответ отрицательный по всем). Организованы совместные рейды управления образования администрации Борисовского района, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и управления социальной защиты населения администрации Борисовского района с целью контроля над условиями обучения и воспитания детей из неблагополучных семей.

В начале учебного года изучались вопросы готовности к занятиям детей из неблагополучных, многодетных семей, «трудных» подростков, семей, прибывших из стран ближнего зарубежья, их занятость во второй половине дня, обеспечение им социальных гарантий.

Совместный контроль вышеназванных структур показал, что все несовершеннолетние в возрасте от 6,6 до 18 лет проходят обучение в образовательных учреждениях всех видов, реализующих общеобразовательные программы, но вместе с тем имеются дети (8 человек) по состоянию здоровья не приступившие к обучению (освобождены от обучения на 2017 - 2018 учебный год на основании справок ВК). В конце учебного года детей освобожденных от обучения по справке ВК осталось 7 человек, 1 ребенок умер. За 2017 -2018 учебный год: детей, направленных в коррекционные учреждения и не обучающихся там – нет, детей, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся там – нет, детей, проживающих без родителей (законных представителей) – нет.

В целях обеспечения постоянного контроля над учетом наличия детей, их обучением территория района разделена на микрорайоны образовательных учреждений постановлением главы Борисовского района 24 января 2018 года № 3 «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями». Ведется постоянный учет детей, не достигших школьного возраста. В управление образования администрации Борисовского района сформирована муниципальная база данных детей от 0 до 18 лет, в каждом общеобразовательном учреждении имеются собственные базы данных, которые 2 раза в год обновляются.

На территории района выполняются требования общедоступности и бесплатности не только начального, основного, но и среднего общего образования, фактов отказа в приеме детей на обучение в 1-11 классы общеобразовательных школ не имеется. Во всех образовательных организациях осуществляется прием документов от родителей (законных представителей) как в электронном, так и в письменном виде. Все будущие первоклассники прошли предшкольную подготовку. При приеме в школу детей учитывается место жительства ребенка, удобность его прихода или приезда в школу, в случае выбора учащимися отдаленной школы, с ним и его родителями проводились беседы о целесообразности такого выбора.

В 2017 – 2018 учебном году 8 человек из числа подростков и совершеннолетних граждан, не имеющие среднего общего образования получают его в открытых для них при 2-х средних общеобразовательных учреждениях МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова" (6 чел.), МБОУ "Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа"(2 чел.) учебно – консультационных группах с заочной формой обучения.

На территории Борисовского района успешно реализуется ФГОС. Из 1075 воспитанников ДОУ и 1113 обучающихся на уровне начального общего образования охвачены ФГОС 100%. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях на уровне общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составляет 72,6% (из 1208 – 880 учащихся). С 2017 – 2018 учебного года в пилотной МБОУ «СОШ №1 им. Рудого» реализуется ФГОС СОО с охватом 20 обучающихся из 142 (14%).

Продолжается работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках исполнения мероприятий государственной программы «Доступная среда» создана универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого».

В 2017-2018 учебном году в 11 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района обучаются 76 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для всех обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы, закупаются необходимые учебники, учебные пособия и оборудование. В целях обеспечения освоения образовательных программ в полном объеме, а также коррекции недостатков их развития в школах и детских садах района работают 12 педагогов-психологов, 8 социальных педагогов, 14 учителей-логопедов и 1 тьютор. Несмотря на все принимаемые меры в муниципальных образовательных организациях, недостаточное материально-техническое и кадровое обеспечение осуществления образования детей с ОВЗ (нехватка учителей-дефектологов, отсутствие возможности приобретения специальных учебников и учебных пособий, ассистивных устройств, специальных компьютерных программ в соответствии с ФГОС для слепых обучающихся – в МБОУ «Борисовская ООШ №4» обучался слепой ребенок в 3 классе).

На надомном обучении обучается 19 человек из числа инвалидов (89 детей) и детей с ОВЗ. Все дети обучаются на дому, согласно утвержденному и согласованному с законными представителями расписанию и при необходимости АОП. Так же для учащихся, находящихся на домашнем обучении предусмотрено социально-психологическое сопровождение. Они принимают участие в общественной жизни своих классов и школ (школьных праздниках, конкурсах и т.д.)

Анализируя успеваемость учащихся по уровням образования, необходимо отметить качество знаний на уровне начального образования составляет 60 % (на 2.8% больше чем в предыдущем),  на уровне общего образования качество знаний составляет 44.5% (что на 5.3% больше, чем в 2016-2017 уч.г.), на уровне среднего образования – 64.8% (что на 7.9% меньше чем в предыдущем учебном году). По Борисовскому району обучаются на отлично 184 ребенка (7,5%), хорошистов 986 детей (40,03%). Работа над стабильным ростом качества знаний проводится на протяжении всего учебного года.

В 2018 году7 выпускников 11 классов (10,14%) получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении», 12 обучающихся 9 классов (5%) получили аттестатыоб основном общем образовании с отличием и денежное вознаграждение в размере одной тысячи рублей. В течение всего учебного года в департамент образования Белгородской области представлялась информация в соответствии с «Дорожной картой» по обеспечению объективности принятия решений о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении».

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителей и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлективов по обучению учащихся и их причин. В ходе мониторинга не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Реализуемые учебные планы позволили расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума на территории Борисовского района, способствовали удовлетворению потребностей учащихся и их родителей на те или иные образовательные услуги. Способствовали повышению качества образовательной подготовки учащихся, создавали необходимые предпосылки для самоопределения, ранней профилизации учащихся и развития их творческих способностей.

Внеурочной деятельностью – как неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, в полной мере способствующей реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования охвачено 100 % обучающихся. На территории района внеурочная деятельность организованна по базовой модели. В образовательных организациях работают 189 различных кружков, секций, студий и т.д. по 5 направлениям (социальное, духовно-нравственное, спортивно оздоровительное, общеителектуальное, общекультурное) удовлетворяющим потребности обучающихся и родителей (законных представителей). В школах района с использованием автоматизированной информационной системы "Виртуальная школа" осуществляется ведение электронных портфолио обучающихся, в которых фиксируются внеучебные достижения.

В 2017-2018 учебном году функционировал класс с углубленным изучение отдельных предметов, профильные классы по шести профилям, два специализированных кадетских класса «Юных инспекторов дорожного движения». Кроме того, в районе на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2» работает центр по работе с одаренными детьми. Благодаря чему в последние годы наблюдается устойчивая тенденция активного роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах. Одаренные школьники района показывают высокие результаты на интеллектуальных состязаниях всероссийского уровня.

Профильное обучение в 2017 – 2018 учебном году на территории Борисовского района осуществлялось в МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза А.М. Рудого», МБОУ «Борисовская СОШ №2», МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» с охватом 65 обучающихся по выбранным 6 профилям (социально – гуманитарный, технологический, универсальный, социально-экономический, информационно-технологический, биолого - географический), 21 ребенок - по программам углубленного изучения отдельных предметов. За рамками учебного плана 137 обучающихся 10 – 11 классов получили профессиональную подготовку, организованную на базе ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум» по профессиям «Рабочий зеленного хозяйства» и «электросварщик».

Предпрофильная подготовка является процессом самоопределения личности в выборе дальнейшего направления в образовании профессиональной деятельности, охвачены 100% обучающихся 9 – х классов. Курс предпрофильной подготовки преследует комплексную реализацию теоритической, практической и воспитательной целей. Приоритетом современной школы является развитие предметных компетентностей выпускника, готового к продолжению образования, способного решать проблемы как личностные, так и социальные. В 2017-2018 учебном году большее предпочтение школы Борисовского района отдают элективным курсам: «Твоя профессиональная карьера», «Человек и профессия», «Психология и выбор профессии», и т.д.

В текущем году были организованы и проведены мониторинги деятельности 13 общеобразовательных организаций Борисовского района, в целях изучения уровня нормативно-правовых, организационно-распорядительных, программно-методических и кадровых условий, обеспечивающих качество образовательного процесса на начало и конец учебного года и 7 учреждений по качеству подготовки к государственному контролю и надзору в сфере образования на территории Борисовского района. По итогам мониторингов были подготовлены аналитические справки в которых содержались все выявленные недостатки и нарушения, с рекомендациями для руководителей образовательных организаций по их устранению.

В управлении образования администрации Борисовского района активно ведется проектная деятельность. В 2017 – 2018 учебном году реализовывалось 17 муниципальных проектов в сфере образования, внесенных в АИС «Проектное управление». На конец года 5 проектов завершены и 12 реализуются. Непосредственно в отделе организации деятельности образовательных организаций реализован проект «Создание сетевой модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятия патриотической направленности «Жизнь: жить интересами земли нашей».

Независимую оценку качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования в 2017 – 2018 учебном году прошли три учреждения МБУ ДО «Борисовская станция юнных натуралистов», МБУ ДО «Борисовская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Борисовский дом творчества». Группа экспертов дала хорошую оценку организации деятельности образовательных организаций дополнительного образования.

Прошли экспертизу программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крюковская средняя общеобразовательная школа». В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14 декабря 2017 года №1218) отчеты о результатах самообследования за 2017 год были представлены в управления образования администрации Борисовского района 25 образовательными организациями. По представленным отчетам, комиссией проведена экспертиза и заключения оботчете о самообследовании направлены в образовательные организации.

В течение года оформлены сводные статистические данные образовательных организаций по 3 формам федерального статистического наблюдения в сфере общего образования: оперативные данные, ОО – 1, НД – 1. Все данные проверены и внесены коррективы. Ежемесячно (в последний четверг месяца) проводились совещания с руководителями ОУ, где коллегиально вырабатывались решения по текущим и перспективным вопросам деятельности управления образования в сфере государственной, региональной и муниципальной политики в области образования, в соответствии с компетенцией, установленной законодательством. В начале сентября проведена коллегия управления образования «О состоянии исполнения образовательными учреждениями компетенции в области образования» на базе МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова», коллегия управления образования «Повышение эффективности формирования здорового образа жизни и социализации детей в системе образования Борисовского района» на базе МБОУ «Березовская СОШ им. Климова» проведена в декабре 2017 года, планируются проведения коллегии в августе 2018 года.

За подотчетный учебный год в сети общеобразовательных организаций произошли изменения: подан пакет документов на ликвидацию МБОУ «Краснокутская ООШ» и на последнем этапе находится оформление документов на открытие образовательного комплекса в с. Октябрьская Готня.

В общеобразовательных учреждениях Борисовского района учебно-воспитательный процесс осуществляют 490 педагогических работников:

- 38 руководящих работников общеобразовательных учреждений (13 директоров, 25 заместителей директора);

- 232 учителя;

- 2 учителя-логопеда;

- 2 социальных педагога;

- 3 педагога - психолога;

- 1 тьютор, 9 воспитателей дошкольных групп;

- 14 - другие педагогические работники.

Высшее профессиональное образование имеет – 231 педагог (88,5%) из них учителей - 215 (92,6%), среднее специальное – 25 (9,5%) из них учителей 17 (7,3%), среднее –5 (1,9 %). По всем категориям отмечается стабильность. На заочном обучении в высших учебных заведениях находится старший вожатый и 1 педагог дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **2017-2018** |
| Высшее профессиональное образование | 231 (88,5%) |
| среднее специальное | 25 (9,5%) |
| среднее | 5 (1,9%) |

В 2017-2018 учебный год были выявлены следующие вакансии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество часов** | **Наименование учебного заведения** |
| 1. | Православная культура | 9-11 кл.-3 часа | МБОУ «Хотмыжская СОШ» |
| 2. | Физика | 10-11 кл. 6 часов |
| 3. | ОБЖ | 11 кл. – 1 час |
| 4. | География | 11 кл. – 1 час |
| 5. | Музыка | 1-7 кл. – 7 ч. | МБОУ «Стригуновская СОШ» |
| 6. | Старший вожатый | 1 ставка |
| 7. | Заместитель директора | 1 ставка |
| 8. | Физическая культура | 7,8,9 кл. – 9 часов | МБОУ «Байцуровская ООШ» |
| 9. | Физика | 8,9 кл. – 6 часов |
| 10. | Музыка | 1,3 кл. – 1 час  2,4 кл. – 1 час  5 кл. – 1 час  6 кл. – 1 час  7 кл. – 1 час | МБОУ «Краснокутская ООШ» |
| 11. | Педагог-психолог | 0,25 ставки |
| 12. | учитель-логопед | 0,25 ставки |
| 13. | Английский язык | 2-5 кл. – 9 часов  1 кл. – 1 час внеаудиторная деятельность | МБОУ «Новоборисовская СОШ им. А.В.Сырового |
| 14. | Музыка | 1-7 кл. – 7 часов |
| 15. | Русский язык | 5 кл. – 5 часов |
| 16. | Литература | 5 кл. – 3 часа |
| 17. | Внеурочная деятельность | с 1 по 8 классы |
| 18. | Родной язык и Литературное чтение на родном языке | 1-4 кл. – 4 часа |
| 19. | Родной язык и Родная литература | 5-8 кл. – 4 часа |
| 20. | Родной язык и литература | 9-11 кл. – 1,5 часа |
| 21. | Математика | 25 часов | МБОУ «Борисовская СОШ №2» |

Основными базовыми школами в Борисовском районе являются МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого» и МБОУ «Борисовская СОШ №2». В МБОУ «Борисовская СОШ №2» требуется учитель математики.

Образование, квалификационные категории, возраст учителей, осуществляющих преподавание профильных предметов в образовательных учреждениях Борисовского района по итогам 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профильный предмет | образование | | Квалификационная категория | | | возраст | | | |
| высшее | среднее специальное | высшая | первая | без категории | Моложе 25 | 25-35 | 35 и старше | из них пенсионеров |
| физика | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 2 | - |
| математика | 5 | - | 3 | 2 | - | - | - | 4 | 3 |
| информатика | 2 | - | - | 1 | б/к | 1 | - | 1 | - |
| русский язык | 3 | - | 2 | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 |
| литература | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 |
| обществознание | 1 | - | - | 1 |  |  |  | 1 |  |
| биология | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого" 1 человек работает по педагогической специальности, не соответствующей диплому, не имеющих педагогического образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование общеобразовательного учреждения** | **ФИО** | **Образование, наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому** | **Преподаваемый предмет**  **учебного плана** | **Кол-во часов** |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» | Жуковская Лариса Васильевна | Среднее специальное  Белгородский механико-технологический техникум, швейное производство, техник - технолог, 1988 | технология | 18 |

В 2017-2018 учебном году педагогически работники Борисовского района поощрялись различными наградами:

- Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека;

- Губернатора Белгородской области – 2 человека;

- Департамента образования Белгородской области – 36 человек;

- Администрации Борисовского района – 35 человек;

- Управления образования администрации Борисовского района – 30 человек.

В начале 2017-2018 учебного года в только в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2" прибыло 4 молодых специалиста:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Наименование учебного заведения, специальность, квалификация по диплому** | **Должность** (с указанием предметов и количества часов) | **Обуче**  **ние по целево**  **му набору** | **Решение социально-бытовых проблем (жилье, доплаты и др.)** |
| **1** | **Минаев Евгений Сергеевич** | НИУ БелГУ бакалавр  Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (история, обществознание), 2017 г | Старший вожатый | Нет | Проживает с родителями  Компенсация коммунальных выплат |
| **2** | **Прудникова Анастасия Александровна** | НИУ БелГУ бакалавр  Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (география, ОБЖ), 2017 г | учитель географии | Нет | Проживает на съемной квартире  Компенсация коммунальных выплат и за съем жилья |
| **3** | **Сергеева Анжела Геннадьевна** | НИУ БелГУ  Факультет математики и информационных технологий  Учитель математики и информатики  Педагогическое образование, 2017г.  бакалавриат | Учитель информатики, математики, 22 часа | Нет | Проживает с родителями  Компенсация коммунальных выплат |
| **4.** | **Шаповалова Алёна Эдуардовна** | НИУ БелГУ историко-филологический факультет  Учитель русского языка и литературы  педагогическое образование, 2017г. бакалавриат | Учитель русского языка и литературы, 26 часов | Нет | Проживает с родителями  Компенсация коммунальных выплат |

На августовской педагогической конференции каждому были вручены ценные подарки. Молодые специалисты не нуждаются в оказании помощи по решению жилищных вопросов. Всем вновь прибывшим молодым специалистам будет производиться возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, и на основании распоряжения администрации Борисовского района от 04.09.2012 года № 1337-р будут производится единовременные выплаты в течение 4-х лет, 30% доплаты к заработной плате в течение первого года работы.

Молодым специалистам прибывшим на работу в 2014, 2015 и 2016 годах в 2017-2018 учебном году ко Дню Учителя было выплачено 160000 рублей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО | МБОУ | Стаж | Сумма  (руб.) |
| 1 | Целищева  Анастасия Витальевна | Учитель начальных классов МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2» | 1 год | 5 000 |
| 2 | Головина Юлия Владимировна | Учитель начальных классов МБОУ «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» | 1 год | 20 000 |
| 3 | Константинова Анна Николаевна | Учитель иностранного языка МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа№1» | 1 год | 10 000 |
| 4 | Болдырева София Михайловна | Учитель русского языка и литературы МБОУ "Крюковская средняя общеобразовательная школа" | 3 года | 40 000 |
| 5 | Чаенкова Кристина Витальевна | Учитель английского языка МБОУ "Грузсчанская средняя общеобразовательная школа" | 3 года | 40 000 |
| 6 | Симоненко Мария Владимировна | Педагог –психолог МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа им Сырового А.В.» | 2 год | 30 000 |
| 7 | Буренкова Юлия Николаевна | Учитель начальных классов МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа№1» | 1-2 год | 15 000 |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **160 000** |

В 2017 – 2018 учебном году деятельность отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района (далее ОМС) была направлена на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма в условиях модернизации российской системы образования и была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, областными и муниципальными целевыми программами.

Формы методической работы в районе определялись единой методической темой ***«Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров как условие личностного развития педагогов в условиях реализации ФГОС»,*** котораябыла направлена на решение следующих задач:

- оказание методической и консультативной помощи образовательным организациям района в реализации  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учреждений образования, педагогических кадров района;

- создание условий для комплексного взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;

-создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического  обеспечения деятельности образовательных учреждений;

- оказание консультационно-методической помощи образовательным организациям, реализующим муниципальные и локальные проекты в сфере образования;

- совершенствование мер профессиональной поддержки молодых педагогов, направленных на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

Решение задач осуществлялось при выполнении основных видов деятельности:

- информационно – аналитическая;

- организационно-методическая;

- организация и проведение семинаров;

- организация и проведение конкурсов и мероприятий;

-  консультационная.

Основной целью отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектовв 2017-2018 учебном году являлось создание условий для непрерывного педагогического образования, организация и осуществление повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования, действующих на территории района.

1. **Организация деятельности районных методических объединений**

В рамках муниципальной методической сети в 2017-2018 учебном году функционировало 23 районных методических объединений (РМО) педагогов образовательных учреждений района.

* РМО учителей – начальных классов;
* РМО учителей – русского языка и литературы;
* РМО учителей – иностранного языка;
* РМО учителей – математики;
* РМО учителей – химии и биологии;
* РМО учителей – физики;
* РМО учителей – географии;
* РМО учителей – истории и обществознания;
* РМО учителей – обслуживающего труда;
* РМО учителей – технического труда;
* РМО учителей – информатики;
* РМО учителей – физической культуры;
* РМО воспитателей ДОУ групп младшего дошкольного возраста;
* РМО воспитателей ДОУ групп старшего дошкольного возраста;
* РМО воспитателей ДОУ разновозрастных групп;
* РМО музыкальных руководителей и воспитателей осуществляющих деятельность по музыкальному воспитанию;
* РМО инструкторов по физической культуре и воспитателей осуществляющих деятельность по физическому воспитанию.
* РМО учителей ОБЖ;
* РМО – педагогов-психологов и социальных педагогов;
* РМО учителей - логопедов;
* РМО учителей работающих по адаптированным общеобразовательным программам;
* РМО музыки и ИЗО;
* РМО учителей православной культуры и ОРКСЭ.

Деятельность РМО осуществляется при организующем начале информационно-методического кабинета с целью реализации единой методической темы в образовательных организациях района, развития творчества и повышения мастерства педагогических работников.

Работа методических объединений выстраивалась в соответствии с планом работы на учебный год. План работы составлен с учётом анализа деятельности каждого методического объединения, а также каждого учителя за прошлый учебный год.

***Основные направления деятельности районных методических объединений.***

1. Освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования.
2. Подготовка к внедрению новых ФГОС в образовательных организациях района. Изучение, проблемы и перспективы. Анализ примерных образовательных программ, новых учебно-методических пособий. Знакомство с особенностями урока. Требования к материально-техническому оснащению кабинетов.
3. Работа с одарёнными детьми. Методическое сопровождение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Требования к современному уроку. Самоанализ. Эффективные педагогические технологии (практикоориентированное обучение, организация проектно-исследовательской деятельности, личностно-ориентированное обучение).
5. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов.

В течение учебного года педагоги района посещали проблемные семинары, проходили обучение дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки в БелИРО, изучали основные направления модернизации образования, современные подходы в организации учебно-воспитательного процесса и внедряли в практику работы, выступали на РМО, проблемных семинарах, проводили индивидуальные консультации, открытые уроки для педагогических и руководящих кадров района.

* «Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности как необходимый элемент реализации ФГОС в начальной школе».
* «Использование приемов критического мышления на уроках в начальных классах».
* «Использование краеведческого материала на уроках биологии».
* «Формирование и развитие положительной мотивации к учебной деятельности на уроках английского языка».
* «Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка для подготовки к ЕГЭ».
* «Проектная деятельность на уроках географии»
* «Организация исследовательской деятельности на уроках литературы как эффективный способ повышения познавательной активности учащихся» и т.д.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед РМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 66 заседаний РМО, на которых заслушали выступления педагогов по проблемам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Педагоги принимали активное участие  в  теоретической и практической части каждого заседания.   На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях районных методических объединений.

Особое внимание уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. Интерес к этой теме объясняется  тем, что  именно  с  использованием  средств  ИКТ  происходит  формирование  информационной культуры в школе.

В процессе применения  ИКТ  происходит, подготовка к жизни в информационном обществе сегодня образовательный процесс трудно себе представить без современной техники. Школы стараются уделять этому вопросу большое внимание. Использование  компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора позволяет сделать учебный процесс более насыщенным, наглядным и эстетически оформленным. Учителя используют  все  возможности  для  повышения компьютерной  грамотности.

Анализ методической работы РМО показал, что в работе педагогов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования педагогами в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты  нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- использование педагогами  в работе современных образовательных технологий;

- ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

-  осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

 - возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, педагоги неоднократно посещали семинары, которые проводились на базах школ района и области.

Но наряду с положительными моментами есть и  проблемы, которые необходимо отметить:

- упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;  
 - традиционный подход к проведению, анализу и самоанализу урока и стремление придерживаться старых подходов к оценке деятельности учителя;  
 - принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных).

1. **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Одной из главных задач отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектовв 2017-2018 учебном году является создание системы накопления, хранения, стимулирования, осмысления и использования педагогического опыта:

     -   во-первых, очень важно знать находки учителей по решению важнейших задач образования, как они помогут ускорить процесс   создания системы средств, путей перевода в новое качественное состояние;

       -    во-вторых, потому, что формирование, изучение и использование передового опыта – это конкретный и действенный путь повышения педагогического мастерства учителя.

  В 2017-2018 учебном году на уровне муниципалитетабыло обобщено и занесено в муниципальный банк данных 40 педагогических опыта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О** | **ОУ** | **Должность** | **Тема АПО** |
| 1. | Алейник Елена Анатольевна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2» | Учитель православной культуры | Педагогические условия организации исследовательской деятельности учащихся как средство повышения мотивации к предмету «Православная культура» |
| 2. | Климова Надежда Михайловна | МБОУ «Берёзовская средняя общеобразовательная школа имени С. Н. Климова» | Учитель  начальных классов | Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики через систему заданий развивающего характера |
| 3. | Несветайло  Ирина Владимировна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» | Учитель  начальных классов | Повышение орфографической грамотности учащихся посредством развития устной и письменной речи через использование технологий развивающего обучения в условиях реализации ФГОС |
| 4. | Беляева Елена Анатольевна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» | Учитель  начальных классов | Развитие коммуникативных компетенций через современные подходы к организации речевого развития младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО |
| 5. | Мамай Лариса Викторовна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» | Учитель начальных классов | Использование технологии интегрированного обучения как средство развития познавательного мышления у младших школьников. |
| 6. | Лушпина Рита Николаевна | МБОУ «Краснокутская основная общеобразовательная школа» | Учитель начальных классов | Развитие творческой активности младших школьников в урочное и внеурочное время посредством современных образовательных технологий |
| 7. | Смыслова Алла Николаевна | МБОУ «Краснокутская основная общеобразовательная школа» | Учитель начальных классов | Активизация познавательной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время через игровые формы обучения |
| 8. | Зверева Светлана Александровна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2» | Учитель начальных классов | Развитие креативных способностей у младших школьников через систему творческих заданий в урочной и внеурочной деятельности |
| 9. | Нечаев Роман Владимирович | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» | Учитель математики и информатики | Системно-деятельностный подход как средство формирования и развития учебно-познавательных компетенций учащихся в обучении математике про реализации ФГОС |
| 10. | Твердохлеб Галина Алексеевна | МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» | Учитель  математики | Развитие самостоятельней активности обучающихся на уроках математики через использование инновационных приёмов и методов обучения |
| 11. | Сухорукова Евгения Валерьевна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2» | Учитель  математики | Использование современных образовательных технологий на уроках математики как средство повышения эффективности обучения |
| 12. | Зенина Ольга Дмитриевна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» | Учитель  математики | Развитие познавательных компетенций школьников в процессе исследовательской работы в урочной и внеурочной деятельности |
| 13. | Целих Джамиля Гамардаковна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» | Учитель музыки и искусства | Музыка как средство духовно-нравственного воспитания в урочной деятельности |
| 14. | Тишакова Эмилия Сергеевна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» | Учитель физической культуры | Повышение уровня физической подготовленности учащихся и активизация их двигательной деятельности посредством соревновательно – игрового метода обучения |
| 15. | Непокрытова Наталья Сигизмундовна | МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» | Учитель - логопед | Коррекционная работа учителя-логопеда ДОО при различных уровнях недоразвития речи у старших дошкольников посредством использования программы НПФ «Амалтея» и методических игровых пособий. |
| 16. | Кулакова Виктория Викторовна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» | Учитель английского языка | Развитие коммуникативных способностей учащихся на уроках английского языка посредством реализации основных видов речевой деятельности |
| 17. | Филоненко Татьяна Николоаевна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» | Учитель русского языка и литературы | Формирование личностных универсальных учебных действий учащихся через проектно-исследовательскую деятельность на уроках русского языка |
| 18. | Галуцких Наталья Андреевна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» | Учитель русского языка и литературы | Технология развития критического мышления как средство достижения личностных и метапредметных результатов обучения на уроках русского языка и литературы |
| 19. | Попова Галина Тимофеевна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» | Учитель русского языка и литературы | Формирование учебно-коммуникативных навыков учащихся через работу с текстом на уроках русского языка и литературы |
| 20. | Дуюн Светлана Анатольевна | МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» | Учитель русского языка и литературы | Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литература как средство повышения качества знаний обучающихся |
| 21. | Шинкарь Ирина Васильевна | МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» | Учитель русского языка и литературы | Формирование коммуникативных компетенций учащихся на уроках русского языка через работу с художественными текстами на основе использования системно-деятельностного подхода |
| 22. | Шиянова Екатерина Николаевна | МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» | Учитель русского языка и литературы | Использование ИКТ как средство повышения познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы |
| 23. | Ханюкова Татьяна Ивановна | МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» | Учитель русского языка и литературы | Внедрение эффективных педагогических технологий как средство повышения качества филологического образования |
| 24. | Смоленко Елена Николаевна | МБОУ «Краснокутская основная  общеобразовательная школа» | Учитель географии | Использование логических опорных схем на уроках географии как средство повышения познавательной деятельности учащихся |
| 25. | Лошакова Ирина Александровна | МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» | воспитатель | Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста посредством изучения правил дорожного движения |
| 26. | Афанасьева Наталья Владимировна | МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» | воспитатель | Проблемно-игровая технология как средство математического развития дошкольников |
| 27. | Солоп Светлана Владимировна | МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» | воспитатель | Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста |
| 28. | Осипова Елена Алексеевна | МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» | воспитатель | Формирование основ экологической культуры путём реализации системы практико-ориентированной экскурсионной деятельности на экологической тропе |
| 29. | Козырева Маргарита Николаевна | МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» | воспитатель | Использование дидактических игр как средство развития элементарных математических представлений детей дошкольного возраста |
| 30. | Юракова Светлана Владимировна | МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» | воспитатель | Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью посредством игровой деятельности |
| 31. | Курцева Елена Евгеньевна | МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» | воспитатель | Социализация дошкольников посредством авторских тематических сказок в современных условиях ДОО |
| 32. | Острась Людмила Григорьевна | МБДОУ «Зозулянский детский сад» | воспитатель | Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной и игровой деятельности |
| 33. | Попова Наталья Викторовна | МБДОУ «Крюковский детский сад» | воспитатель | Нетрадиционное художественное творчество как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста |
| 34. | Мамонтова Людмила Николаевна | МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» | Старший воспитатель | Вариативные формы работы ДОО как условие обеспечения доступности и качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО |
| 35. | Алейник Лидия Ивановна | МБОУ «Берёзовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н.Климова» | Учитель истории и обществознания | Исследовательский метод как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории. |
| 36. | Мирошниченко Татьяна Петровна | МБОУ «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа» | Учитель биологии | Повышение познавательного интереса обучающихся на уроках биологии через использование компетентностного подхода в обучении |
| 37. | Струкова Ольга Викторовна | МБОУ «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа» | Учитель истории и обществознания | Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания посредством применения современных педагогических технологий |
| 38. | Мухина Елена Ивановна | МБОУ «Краснокутская средняя общеобразовательная школа» | Учитель истории и обществознания | Формирование патриотических обучающихся на уроках истории, обществознания и во внеурочное время через использование краеведческого материала |
| 39. | Гарькавая Ирина Евгеньевна | МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» | Учитель истории и обществознания | Активизация познавательной деятельности обучающихся с использованием нестандартных форм урока |
| 40. | Амелькина Елена Васильевна | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | Учитель обществознания | Формирование ключевых компетенций на уроках обществознания через интерактивные формы работы |

Традиционно одной из задач отдела является оказание помощи педагогическим и административным работников ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности.

Одним из ведущих направлений деятельности муниципальной методической службы является повышение квалификации педагогов района. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года сказано, что «стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина». Одной из приоритетных задач, решение которой способствует реализации этой цели, является создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей как на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» так и дистанционном образовании педагогов, т.е. через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.

Содержание курсовой подготовки, также как и методической работы, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году на базе Белгородского института развития образования прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации 289 педагогов. Из общего числа 27 педагогов прошли обучение дистанционно. Количество педагогов образовательных организаций нашего района, прошедших курсовую переподготовку в условиях реализации ФГОС составило 100%. Из них:

- педагоги общеобразовательных организаций 100%;

- педагоги дошкольных образовательных организаций 100%;

- педагоги дополнительного образования 100%;

-педагоги, работающие по адаптированным основным общеобразовательным программам 100%.

В 2017-2018 учебном году в Борисовский район прибыло 4 молодых педагога. Всего в районе 11 молодых специалистов. Для адаптации молодых педагогов в районе действует «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих [педагогов высоких профессиональных идеалов](http://umozak.ru/reshenie-kollegii-upravleniya-obrazovaniya-po-voprosu-o-povish/index.html), потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

«Школа молодого педагога» регламентируется следующими документами:

- Положением о школе молодого учителя;

- Планом работы школы молодого учителя;

- Планами работы образовательных учреждений с молодыми учителями.

Задачами деятельности школы являются:

- обобщение передового опыта образования, апробация и вне­дрение в работу молодых учителей современных образовательных технологий;

- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;

- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, выставок с привле­чением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Основные виды деятельности школы:

- формирование индивидуального профессионального стиля пе­дагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;

- оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей района;

- проведение опытными педагогами мастер – классов и учеб­но-методических занятий для начинающих учителей;

- привлечение молодых учителей к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;

- отслеживание результатов работы молодого учителя;

- диагностика успешности работы молодого учителя;

- организация разработки молодыми специалистами электрон­ных учебных материалов и методик их использования в учебном процессе,

Ежегодно проводится мониторинг профессионализма молодого педагога, выявляющий затруднения и проблемы молодых специалистов. Основными проблемами молодые педагоги называют адаптацию в новом незнакомом коллективе, взаимоотношения с детьми группы риска и др.

С целью выявления творчески работающих молодых специалистов ежегодно молодые педагоги района принимают участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют».

В соответствии с планом работы «Школы молодого педагога» молодые учителя посещают РМО, а также стажируются на площадке муниципальной лаборатории по системно-деятельностной педагогике, которой является МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого".

За каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник из числа опытных педагогов образовательной организации. Совместно с наставником молодой педагог-стажер анализирует свой уровень профессиональных компетентностей и определяет свою дальнейшую самообразовательную деятельность. В свой план педагог-стажер включает: изучение методических материалов, выступления на ШМО, семинарах, проведение открытых занятий.

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011– 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. № 1507-р, приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 29 декабря 2010 г. № 5205 "Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования в Волгоградской области, направленных на реализацию в 2011–2015 годах национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в Борисовском муниципальном районе с сентября 2011 года обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. В Борисовском районе ФГОС в 2017-2018 г. реализовался в 13 общеобразовательных учреждениях.

ФГОС начального общего образования в 2017-2018 учебном году реализовывался в 1–4-х классах во всех общеобразовательных организациях района (1110 школьников). По программам ФГОС основного общего образования обучались 880 школьников. На базе МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого" в пилотном режиме реализовывался ФГОС СОО с обучающимися 10 класса (20 школьников).

Таким образом, по новым образовательным стандартам в 2017/2018 учебном году обучалось 82 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Борисовского района. Введение новых образовательных стандартов в районе обеспечено высококвалифицированными кадрами. Во всех школах разработаны планы повышения квалификации. Обучение по ФГОС начального, основного и среднего общего образования вели учителя, прошедшие повышение квалификации для работы по новым стандартам. В 2017 году продолжена подготовка педагогических и руководящих работников основной школы для работы в штатном режиме по ФГОС основного общего образования. Отмечаются положительные тенденции: учителя используют в образовательной практике учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на стандарты нового поколения, используют современные образовательные технологии, осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения, есть возможность профессионального общения педагогов и обмена опыта с коллегами, реализуется внутрикорпоративное обучение. Динамика количественных показателей организации методической работы с педагогами муниципального района в различных формах (конференции, семинары, круглые столы, консультации, презентации, публикации и т.д.) положительная. На территории Борисовского района организован широкий обмен разработанными продуктами, обеспечивающими процесс реализации ФГОС. Это презентации, нормативные документы, локальные акты, опыт работы педагогов, диагностические карты, листы наблюдений, технологические карты уроков и т.д. В каждом образовательном учреждении есть банк рабочих программ по внеурочной деятельности. В общеобразовательных организациях района проведены основные мероприятия по выполнению требований к оснащенности образовательного процесса с учетом требований ФГОС общего образования. В 2017 году продолжена реализация мероприятий по модернизации системы общего образования Борисовского района. На оснащение общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и приобретение необходимого оборудования в 2017 году выделено 403 598,46 рублей из средств муниципального бюджета Борисовского района.

В ОО Борисовского района переход на ФГОС осуществлен через:

* изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по вне­дрению ФГОС;
* составление ООП;
* внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
* анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в ОУ требованиям ФГОС;
* информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к пере­ходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и ос­новного общего образования.

На всех уровнях образования сформирована нормативно-правовая и инструктивно-методическая база, обеспечивающая управление введением и реализацией ФГОС. В данном направлении организована работа предметных районных методических объединений, школы молодого педагога, проводятся семинары, мастер-классы и тд.

В учреждениях дошкольного образования Борисовского района образовательный процесс осуществляют 105 педагогических работников:

- 9 заведующих ДОО;

- 4 старших воспитателя;

- 5 учителя-логопеда;

- 2 педагога - психолога;

- 3 инструктора по физической культуре;

- 5 музыкальных руководителей;

- 86 воспитателя.

В Борисовском районе программы дошкольного образования реализуют 12 образовательных организаций.

Одно из важнейших направлений деятельности каждой дошкольной образовательной организации – реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию и направлен на регулирование отношений в сфере образования, возникающих при реализации образовательной программы ДО.

Образовательные организации используют следующие комплексные авторские программы ДО:

**Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| ***Разработка обязательной части*** | | | |
| Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской\*, используемой для разработки ООП ДО  (размещены в навигаторе образовательных программ дошкольного образования <http://www.firo.ru/?page_id=11684>) | Кол-во  ООП ДО, разработанных с использованием | Кол-во групп, осваивающих  ООП ДО | В них детей |
| Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева | **2** | **7** | **41** |
| Образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /под ред. Л.В.Лопатиной | **1** | **3** | **24** |
| Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева | **6** | **30** | **698** |
| Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой | **3** | **10** | **204** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  |  |
| Я—Ты—Мы**.** Программа социально-эмоционального развития дошкольников / Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. — 168 с. | **1** | **6** | **130** |
| «Безопасность» (под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015) | **2** | **2** | **45** |
| Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2015. – 160 с. | **1** | **3** | **91** |
| Парциальная программа дошкольного образования **«Мир Белогорья, я и мои друзья»** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 38 с. | **1** | **12** | **318** |
| ***Познавательное развитие*** |  |  |  |
| Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» (Под редакцией Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева и др.) | **7** | **13** | **312** |
| «Светофор» Т.И.Даниловой - Обучение детей дошкольного возраста ПДД | **1** | **5** | **121** |
| Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»  Серых Л.В., Репринцева Г.А., БелИРО, 2015 г. | **2** | **17** | **442** |
| "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"  авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д. | **2** | **10** | **242** |
| «Добро пожаловать в экологию!» (под ред. О.А. Воронкевич – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016) | **1** | **1** | **21** |
| ***Речевое развитие*** |  |  |  |
| Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (Под редакцией О.С. Ушаковой) | **1** | **2** | **40** |
| Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» | **1** | **3** | **24** |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |  |  |  |
| Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Под редакцией Лыковой И. А.) | **5** | **14** | **313** |
| Комплект парциальной программы «Художественно-эстетическое развитие» (под ред. Н.Н. Леоновой – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015) | **2** | **3** | **84** |

**Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных организациях, имеющих в своей структуре дошкольные группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Разработка обязательной части*** | | | |
| Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской\*, используемой для разработки ООП ДО  (размещены в навигаторе образовательных программ дошкольного образования <http://www.firo.ru/?page_id=11684>) | Кол-во  ООП ДО, разработанных с использованием | Кол-во групп, осваивающих  ООП ДО | В них детей |
| Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева | **3** | **4** | **118** |
| ***Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений*** | | | |
| Наименование авторской парциальной\*\* программы, используемой для разработки ООП ДОпо образовательным областям\*\*\*: |  |  |  |
| ***Познавательное развитие*** |  |  |  |
| Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» (Под редакцией Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева и др.) | **3** | **4** | **118** |
| «Добро пожаловать в экологию!» (под ред. О.А. Воронкевич – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016) | **2** | **3** | **88** |
| Парциальная программа «Математические ступеньки» автор Колесникова Е. В. | **2** | **3** | **88** |
| "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"  авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д. | **1** | **1** | **30** |
| ***Речевое развитие*** |  |  |  |
| Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (Под редакцией О.С. Ушаковой) | **1** | **2** | **63** |
| Обучение грамоте детей дошкольного возраста, Нищева Н.В. - СПб.: «Детство – Пресс»,2015. | **1** | **1** | **33** |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |  |  |  |
| «Калейдоскоп фантазий» автор Н.Н. Леонова « Детство - Пресс», 2015. | **1** | **2** | **63** |
| Комплект парциальной программы «Художественно-эстетическое развитие» (под ред. Н.Н. Леоновой – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015) | **1** | **1** | **25** |

Для выявления проблем в реализации ФГОС ДОО организовано участие образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга с 04 по 22 мая 2018 года, на основании результатов которого строится дальнейшая работа методической службы для успешной реализации ФГОС ДОО.

Одной из основных задач методической работы стало – оказание квалифицированной помощи воспитателям для реализации ФГОС ДОО. Данная помощь осуществляется через работу РМО, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультации, конкурсы профессионального мастерства, обобщение актуального педагогического опыта.

Для повышение профессиональной компетентности руководителей и старших воспитателей образовательных организаций были организованы семинары:

- 20.10.2017 г. - муниципальный семинар ««Работа ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с учетом реализации ФГОС ДО» (приказ от 13.10.17 г. № 675);

- 22.12.2017 г. муниципальный семинар «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО», (приказ от 15.12.2016 г. № 902);

- 16.02.2018 г. - муниципальный семинар «Раннее выявление и сопровождение детской одаренности в дошкольных образовательных организациях» (приказ от 09.02.2018г. №90);

- 30.03.2018 г. межрайонный семинар «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных организаций Борисовского района», (приказ от 16.03.2018г. № 200)

- 15.05.2017 г. муниципальный семинар «Перспективы совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию и воспитанию патриотизма у дошкольников», (приказ от 11.05.2018 г. №430).

В целях активизации работы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по формированию у детей дошкольного возраста навыка безопасного поведения на улицах и дорогах, повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма проведен муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек». Победитель муниципального этапа конкурса (МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок») принимал участие в региональном этапе, по результатам которого стал лауреатом.

Организовано участие образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в мониторинге частоты использования программ, включенных в «Навигатор образовательных программ дошкольного образования» на сайте ФГАУ «ФИРО» в срок с 16.10. 2017 по 25.10.2017г.

МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» принял участие в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования.

Организовано участие педагогов и руководителей ДОО в региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» - 07 июня 2018г.

Опубликованы статьи педагогов и руководителей ДОО в сборнике материалов научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования».

Инновационная деятельность ОУ района в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию региональных проектов.

По результатам инновационной деятельности трем дошкольным организациям и МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2" был присвоен статус региональной инновационной площадки.

МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2" осуществляет свою деятельность по темам «Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» и «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса».

В целях совершенствования непрерывного опережающего профессионального педагогического образования по развитию и внедрению в работу образовательных организаций системно-деятельностного подхода на базе МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого" с 2014 года действует муниципальная лаборатория по системно-деятельностной педагогике.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», МБДОУ- детский сад комбинированного вида «Теремок» и МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» с 2017 года являются региональными инновационными площадками по направлению «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях игрового ЛЕГО - центра на базе дошкольных образовательных организаций» на основании приказа департамента образования Белгородской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области» № 4250 от 28.12.2016.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» является ресурсной площадкой по обновлению содержания дошкольного образования по направлению «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма» на основании приказа департамента образования «Об итогах конкурсного отбора ресурсных площадок по обновлению содержания дошкольного образования»№ 1264 от 26.04.2017.

МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад «Сказка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» являются региональными инновационными площадками по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (авт. Т.В. Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева).

МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» подали заявку на участие в апробации технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в деятельности дошкольных образовательных организаций Белгородской области.

Важной инновацией в Белгородской области является постепенное введение проектно-целевого управления.

На протяжении 2017-2018 учебного года в нашем районе реализовалось 17 муниципальных проектов в сфере образования, внесенных в АИС «Проектное управление»:

**Реализация проектной деятельности на территории Борисовского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование показателя** | **Значение показателя**  **2016/2017 учебный год** | **Значение показателя**  **2017/2018 учебный год**  **( по состоянию на 20 июня 2018г.)** |
| 1 | Количество реализуемых муниципальных проектов в сфере образования, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление» | 9 | 13 |
| 2 | Количество общеобразовательных организаций района/городского округа, участвующих в реализации муниципальных проектов в сфере образования в системе АИС «Проектное управление» | 13 | 13 |
| 3 | Количество дошкольных образовательных организаций района/городского округа, участвующих в реализации муниципальных проектов в сфере образования в системе АИС «Проектное управление» | 9 | 9 |
| 4 | Количество сотрудников общеобразовательных организаций района/городского округа, участвующих в реализации муниципальных проектов в сфере образования зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление» | 123 | 138 |
| 5 | Количество сотрудников дошкольных образовательных организаций района/городского округа, участвующих в реализации муниципальных проектов в сфере образования зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление» | 102 | 105 |
| 6 | Количество сотрудников органа управления образованием муниципального района /городского округа, участвующих в реализации муниципальных проектов в сфере образования зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление» | 16 | 18 |
| 7 | Количество работников сферы образования муниципального образования, премированных по итогам успешной реализации **областных проектов** | 4 | 6 |
| 8 | Количество работников сферы образования муниципального образования, премированных по итогам успешной реализации **муниципальных проектов** | 17 | 37 |

**Перечень муниципальных проектов в сфере образования,**

**планируемых к инициации (принятых к реализации) в 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование проекта** | **Планируемый куратор проекта** | **Цель проекта** | **Планируемый срок инициации** |
| **1** | Совершенствование работы муниципальной системы по формированию культуры здоровья обучающихся Борисовского района | Переверзев В.И. | Путем совершенствования работы муниципальной системы формировать не менее чем у 50 % обучающихся образовательных учреждений представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье, прививать детям интерес к физической культуре и спорту. | август 2018 |

**Перечень реализуемых в 2018 году муниципальных проектов в сфере образования,**

**зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование проекта** | **Срок реализации проекта** | **Куратор проекта** | **Цель проекта** | **Результат** |
| **1** | «Создание сетевой модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятия патриотической направленности «Жизнь: жить интересами земли нашей» | 13.03.2017-26.06.2018 | Переверзев В.И. | К июлю 2018 года создать сетевую модель вовлечения обучающихся пилотных 4,8, 10 классов образовательных организаций Борисовского района в мероприятия патриотической направленности с охватом не менее 70 % | Вовлечены в мероприятия патриотической направленности обучающиеся пилотных 4, 8, 10 классов образовательных организаций не менее 70% через созданную сетевую модель |
| **2** | Создание модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятия по популяризации и возрождению традиций семейного чтения «Читающий ребенок – читающая нация» | 01.09.2017-11.11.2020 | Переверзев В.И. | К декабрю 2020 года создать модель вовлечения обучающихся пилотных 2,3,4 классов образовательных организаций Борисовского района в мероприятия, повышающие читательский интерес с охватом не менее 70% | Вовлечены в мероприятия по популяризации и возрождению традиций семейного чтения, обучающиеся пилотных 2,3,4,5,6 классов образовательных организаций района не менее 70% через созданную модель |
| **3** | Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников Борисовского района, через духовные традиции Святого Белогорья | 01.09.2017-26.09.2019 | Переверзев В.И. | К концу 3 квартала 2019 года вовлечь не менее 1500 школьников района в мероприятия по формированию духовно-нравственных ценностей | Не менее 1500 обучающихся района вовлечены в мероприятия духовно-нравственной направленности к концу 3 квартала 2019 года |
| **4** | Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта | 08.08.2017-26.06.2019 | Переверзев В.И. | К концу 2 квартала 2019 года охватить не менее 250 педагогов мероприятиями, повышающими уровень компетентности и профессиональное мастерство | Не менее 250 педагогов повысили свои профессиональные компетенции к концу 2 квартала 2019 года |
| **5** | Организация доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Борисовского района «Школа для всех» | 01.03.2017-11.06.2019 | Переверзев В.И. | К концу 2 квартала 2019 года охвачено мероприятиями по организации доступной образовательной среды не менее 90 % детей с ограниченными возможностями развития в возрасте от 7 до 17 лет | К концу 2 квартала 2019 года проведено не менее 20 мероприятий по организации доступной образовательной среды с охватом не менее 90 % детей с ограниченными возможностями развития в возрасте от 7 до 17 лет |
| **6** | «Формирование культуры здорового питания в общеобразовательных организациях Борисовского района» | 28.08.2017-13.12.2019 | Переверзев В.И. | К концу 4 квартала 2019 года охватить не менее 13 общеобразовательных учреждений Борисовского района и вовлечь 100% обучающихся в мероприятия по формированию культуры здорового питания | 100 % обучающихся Борисовского района вовлечены в мероприятия проекта и повысили свои знания о культуре здорового питания к концу 4 квартала 2019 года |
| **7** | Формирование культуры ответственного и безопасного поведения учащихся Борисовского района в сети Интернет | 21.08.2017-13.12.2019 | Переверзев В.И. | К концу 4 квартала 2019 года изучить и скорректировать уровень негативного влияния сети Интернет на здоровье не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций района | К концу 4 квартала 2019 года уменьшен уровень негативного влияния сети Интернет на здоровье не менее 70 % обучающихся от числа участников проекта |
| **8** | Совершенствование муниципальной воспитательной системы в контексте «Российское движение школьников» | 14.05.2018-10.09.2021 | Переверзев В.И. | К сентябрю 2021 года увеличить охват обучающихся образовательных учреждений Борисовского района в муниципальной воспитательной системе «Российское движение школьников» до 100%. | К июлю 2021 года сформировано «Российское движение школьников» Борисовского района и вовлечены в деятельность Российского движения школьников 100 % обучающихся 5-8 классов образовательных учреждений района |
| **9** | Формирование основ безопасности по сохранению здоровья и жизни детей | 16.05.2018-23.10.2020 | Переверзев В.И. | На основе сетевого взаимодействия привлечь не менее 5% родителей и не менее 70 % обучающихся к формированию навыков позитивного коммуникативного общения и научить детей делать осознанный выбор поступков, обеспечивающий сохранение безопасного образа жизни. | 100 % обучающихся Борисовского района вовлечены в мероприятия проекта и повысили на 5% свои знания по формированию правил безопасности по сохранению здоровья и жизни детей.  жизни к концу 2 квартала 2020 года |
| **10** | «Сохранение и развитие народных промыслов на территории Борисовского района в системе дополнительного образования детей («Лепка из глины»)  № 10083806 | 02.04.2018-25.08.2021 | Переверзев В.И. | К сентябрю 2021 года увеличить на 100 % долю, вовлеченных детей в детские объединения художественной направленности («Лепка из глины») в сравнении с показателем на 01.01.2018 года. | Привлечено не менее 45 обучающихся в детские объединения художественной направленности «Лепка из глины», что соответствует 100% охвата вовлеченности детей в возрасте 9-12 лет в данное объединение к сентябрю 2021 года |
| **11** | Формирование патриотической и экологической культуры обучающихся через сетевое взаимодействие образовательных организаций Борисовского района  № 10083782 | 01.03.2018-16.03.2020 | Переверзев В.И. | К концу первого квартала 2020 года вовлечь не менее 70% школьников в мероприятия по формированию патриотической и экологической культуры через сетевое взаимодействие образовательных организаций района | Не менее 70% обучающихся района вовлечены в мероприятия по формированию патриотической и экологической культуры через сетевое взаимодействие образовательных организаций к концу 1 квартала 2020 года |
| **12** | Конструирование как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста | 16.05.2018-23.10.2020 | Переверзев В.И. | Вовлечь не менее 60% воспитанников старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Борисовского района в деятельность по конструированию | К концу мая 2020 года привлечены в деятельность по конструированию не менее 60% воспитанников старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций поселка Борисовка и села Стригуны |

**Перечень завершенных муниципальных проектов в сфере образования, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление» (по состоянию на 20.06.2018 г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование проекта** | **Куратор проекта** | **Цель проекта** | **Результат** | **Статус проекта** |
| 1 | «Освоение технологий ментальной арифметики как средства развития интеллекта обучающихся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А.М. Рудого» (срок реализации с 01.03.2016г. по 25.05.2018г.). | Переверзев В.И. | К 25.05.2018 года создать условия для формирования мыслительных и интеллектуальных способностей обучающихся в Борисовской СОШ № 1 им. А.М. Рудого в процессе изучения ими основ ментальной арифметики при работе с программой UCMAS с включением в эту работу не менее 200 обучающихся. | Не менее 200 обучающихся начальных классов МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. A.M. Рудого» изучили основы ментальной арифметики при работе с программой UCMAS | Согласование итогового отчета |
| 2 | «Внедрение в общеобразовательных учреждениях Борисовского района единого классического стиля одежды для педагогических работников» (срок реализации с 01.03.2016г. по 22.09.2017г.) | Переверзев В.И. | Внедрить к концу 3 квартала 2017 года в 4 общеобразовательных организациях Борисовского района единый классический деловой стиль одежды для педагогических работников в количестве 87 человек | В 4 общеобразовательных организациях Борисовского района внедрён единый классический деловой стиль одежды у 87 педагогических работников | Проект реализован успешно |
| 3 | «Создание цикла видеофильмов, направленных на социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края «Узнаваемые лица и места малой Родины» (срок реализации с 22.04.2016г по 22.09.2017г.) | Переверзев В.И. | К концу сентября 2017 года создать цикл видеофильмов «Узнаваемые лица и места малой Родины» с их последующим показом на базе 13 общеобразовательных учреждений Борисовского района. | На базе 13 общеобразовательных учреждений Борисовского района организован показ цикла видеофильмов «Узнаваемые лица и места малой Родины» с охватом не менее 2000 обучающихся | Проект реализован успешно |
| 4 | «Формирование культуры здоровья школьников Борисовского района» (срок реализации с 01.02.2016г. по 30.11.2017г.). | Переверзев В.И. | Увеличить не менее чем на 5 % количество обучающихся основной медицинской группы, повысить уровень сформированности культуры здоровья школьников, путем привлечения не менее 2000 обучающихся Борисовского района к декабрю 2017 года | Увеличено не менее чем на 5 % количество обучающихся основной медицинской группы и привлечено не менее 2000 обучающихся Борисовского района в мероприятия проекта к декабрю 2017 года | Проект реализован успешно |
| 5 | «Вовлечение отцов в совместную творческую деятельность с детьми на территории Борисовского района» («Вместе с папой сможем все») (срок реализации с 07.11.2016г. по 29.11.2017г). | Переверзев В.И. | К концу ноября 2017 года в совместную творческую деятельность вовлечены не менее 850 отцов воспитанников и учащихся не менее чем 22 образовательных учреждений Борисовского района | Привлечены к совместной творческой работе с детьми не менее 1100 отцов учащихся и воспитанников 22 образовательных учреждений района к концу 2017 года | Проект реализован успешно |

**Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2017-2018 учебном году деятельность районной методической службы была направлена на решение вопросов, связанных с созданием системы и обеспечением коррекционной помощи детям с проблемами в развитии. В связи с этим решались следующие задачи:

* поддержка создания необходимых условий для инклюзивного образования в образовательных организациях района, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
* систематизация материала для проведения диагностирования по разным направлениям работы;
* обновление банков данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* внедрение в коррекционный процесс современных образовательных технологий;
* организация единой коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях;
* повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
* повышение творческой активности педагогов коррекционной службы;
* развитие и саморазвитие профессионального мастерства педагогических работников.

Система образования Борисовского района для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья представлена инклюзивным образованием. В 2017-2018 учебном году в 11 общеобразовательных организациях обучались 78 детей с ОВЗ и 50 детей-инвалидов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Общеобразовательная организация** | **Дети-инвалиды** | **Дети-инвалиды с ОВЗ** | **Дети с ОВЗ** |
| **1.** | МБОУ "Борисовская СОШ №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого" | 5 | 1 | 18 |
| **2.** | МБОУ "Борисовская СОШ №2" | 6 | 7 | 4 |
| **3.** | МБОУ "Борисовская СОШ имени Кирова" | 1 | 2 | 7 |
| **4.** | МБОУ "Борисовская ООШ №4" | 2 | 5 | 7 |
| **5.** | МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова" | 1 | 1 | 0 |
| **6.** | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 1 | 0 | 4 |
| **7.** | МБОУ "Крюковская СОШ" | 0 | 0 | 0 |
| **8.** | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В." | 3 | 3 | 4 |
| **9.** | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 2 | 0 | 1 |
| **10.** | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 2 | 4 | 4 |
| **11.** | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 2 | 0 | 0 |
| **12.** | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 0 | 0 | 1 |
| **13.** | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 0 | 2 | 3 |
| **ИТОГО** | | **25** | **25** | **53** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории детей с ограниченными возможностями здоровья** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Дети с тяжёлыми нарушениями речи | 4 | 18 | 37 |
| Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | 2 | 2 |
| Дети с задержкой психического развития | 4 | 11 | 9 |
| Дети с интеллектуальными нарушениями | 22 | 24 | 26 |
| Дети с расстройствами аутистического спектра | 3 | 3 | 3 |
| Дети с нарушениями зрения | 0 | 1 | 1 |

Сопровождение обучающихся ОВЗ обеспечивают 12 школьных психолого-медико-педагогических консилиумов и 4 дошкольных, которые принимают участие в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и образовательных маршрутов, учитывающих психофизические особенности и возможности обучающихся. В 2017-2018 учебном году специалистами ПМПк было обследовано 226 школьников, 54 было рекомендовано обследование ЦПМПК, и 188 дошкольников, из них 101 ребенок получил рекомендации для углубленного обследования.

С целью информирования и просвещения всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся, а также формирования толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями, используются ресурсы сайтов общеобразовательных организаций.

Вопросы реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на территории района рассматривались на следующих мероприятиях:

- августовские секции учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов, работающих по АООП;

- семинар для педагогов, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам по проблеме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях их интеграции в образовательную среду» на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

- межрайонный практико – ориентированный семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей начальных классов общеобразовательных организаций по проблеме «Педагогические условия организации обучения детей с особенностями психофизического развития».

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. г. № 442-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области на 2014-2020 годы», в целях привлечения внимания родительского коллектива обучающихся образовательных учреждений к социально-значимой проблеме наркомании в обществе, совершенствования работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, выявления новых форм и эффективных методик работы с обучающимися и их родителями в общеобразовательных организациях района в октябре-ноябре 2017 года был проведён тематический месячник по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла…». На конкурс было представлено 5 работ. При подведении итогов конкурса жюри учитывало: соответствие формы, замысла и содержания проведенной работы в рамках месячника, информационное наполнение; актуальность и социальная значимость проводимых мероприятий в рамках месячника; юридическая правомерность действий; перспективность; практические результаты; раскрытие темы, убедительность и доступность восприятия проводимых мероприятий в рамках тематического месячника; культура оформления работы. Представленные материалы в основном соответствовали заявленным критериям. По итогам конкурса места распределись следующим образом:

1 место – МБОУ "Борисовская СОШ №2";

2 место – МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В. ";

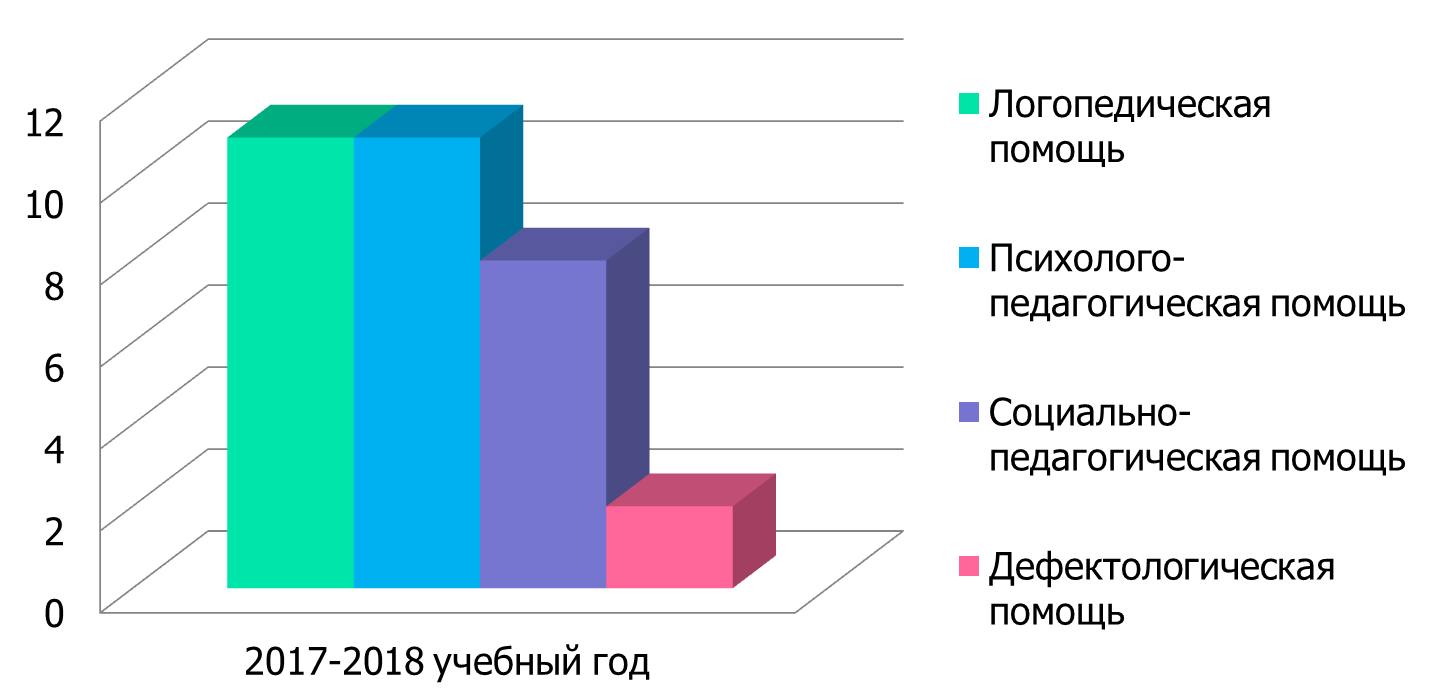
– МБОУ "Хотмыжская СОШ";

3 место– МБОУ "Борисовская СОШ №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого";

– МБОУ "Грузсчанская СОШ".

В соответствии с планом работы управления образования администрации Борисовского района на 2017-2018 учебный год, на основании приказа от «19» февраля 2018 г. № 121 и в целях повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций Борисовского района по обеспечению коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, улучшения материально-технических и организационно-методических условий работы кабинетов психологической службы в марте 2018 года был проведён муниципальный смотр-конкурс «Кабинет педагога-психолога-2018». В смотре-конкурсе приняли участие 3 образовательных организации. Очный этап смотра-конкурса показал, что для полноценного развития ребёнка в кабинетах всех образовательных организаций созданы необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья детей, реализацию адаптированных образовательных программ с учетом возрастных особенностей, образовательное пространство кабинетов оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе ТСО. По результатам проведения очного и заочного этапов смотра-конкурса победителем признан МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок» (педагог-психолог И.В. Агаева).

Очень важный вопрос - обеспечение кадрового состава с соответствующей квалификацией. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ, а также коррекции недостатков их развития в школах района работают 10 педагогов-психологов, 8 социальных педагогов, 11 учителей-логопедов и 1 тьютор, которые проводят информационно-просветительскую и разъяснительную работу по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса. Психолого-педагогической помощью в полном объёме охвачены лишь 94% обучающихся общеобразовательных организаций района, однако все обучающиеся с ОВЗ обеспечены необходимой коррекционной помощью в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.



Проанализировав кадровый состав специалистов, можно сказать, что все педагоги данной категории имеют высшее образование. Но, следует отметить, что только 73% педагогов имеют специальное образование, 2 специалиста в настоящее время получают второе высшее образование по специальности «Логопедия» и 1 – по специальности «Дефектология». За последние три года 100% учителей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» (11 учителей прошли обучение в 2017-2018 учебном году), и 85% специалистов службы сопровождения повысили свою квалификацию в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии (5 педагогических работников в 2017-2018 учебном году).

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от «28» февраля 2018 г. № 466 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018» и в целях повышения профессионального уровня, реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа службы практической психологии в системе образования и на основании приказа управления образования администрации Борисовского района от «07» марта 2018 года № 177 в марте 2018 года был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018». По итогам конкурса победителем признан педагог-психолог МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» Бутенко Светлана Александровна, которая приняла участие в региональном этапе конкурса.

В соответствии с п.1 ч.5 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в 4 дошкольных образовательных организациях создания необходимых условий для получения качественного дошкольного образования с учётом особенностей здоровья детского населения Борисовского района. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников осуществляют 4 педагога-психолога и 5 учителей-логопедов. По итогам 2017-2018 учебного года услугами дошкольного образования охвачено 84 ребёнка с ОВЗ и 10 детей-инвалидов. Кроме того, 2 консультационных центра предоставляют методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для развития творческих способностей детей с особенностями развития и их успешной социальной и образовательной интеграции, используются возможности дополнительного образования. В минувшем учебном году 36 детей с ОВЗ и 19 детей-инвалидов были вовлечены в творческие объединения различной направленности на базе 8 школ и 2 учреждений дополнительного образования. В декабре 2017 года обучающаяся МБОУ «Хотмыжская СОШ» заняла второе место в областном Фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Художественное слово», а обучающаяся МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» заняла второе место в номинации «Изобразительное искусство». В муниципальном этапе IV Международного конкурса детского рисунка "Дружная планета" приняли участие 5 детей с ОВЗ, а в районной выставке «Техностарт" - 3 детей.

На основании распоряжения главы администрации Борисовского района от 28 марта 2017 года №283-р и с целью организации коррекционно-развивающей среды в общеобразовательных организациях, осуществляющих интегрированное (инклюзивное) обучение детей с ограниченными возможностями с 1 марта 2017 года 13 общеобразовательных организаций района принимают участие в проекте «Организация доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Борисовского района «Школа для всех».

На подготовительном этапе был проведён мониторинг доступности образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, который выявил степень удовлетворённости родителей обучающихся образовательными услугами и профессиональные затруднения педагогов при организации инклюзивного образования.

С целью формирования толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями в 2017-2018 учебном году в школах района проведены акции «Мы вместе» (2440 участников), «Зажги синим» (1018 участников) и «Школа для всех» (2855 участников), кроме того оформлены информационные стенды для родителей.

В перспективах проекта – продолжение информационно-просветительской деятельности по вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями, организация тематических праздников и мероприятий, психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

Основные проблемы, с которыми столкнулись образовательные организации, реализующие АООП:

* отсутствие специализированных учебников для некоторых категорий обучающихся с ОВЗ и недостаток специализированного оборудования;
* низкий процент обеспеченности общеобразовательных организаций адаптивной средой для детей с особенностями развития.
* Для преодоления этих трудностей предпринимаются следующие меры:
* заказ специализированных учебников по мере их выхода;
* создание безбарьерной среды во вновь строящихся зданиях (МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ») и в рамках капитального ремонта (МБОУ «Борисовская ООШ№4» и МБОУ «Борисовская СОШ №2»).

При организации работы педагогов, осуществляющих коррекционный процесс в образовательных организациях в 2018 - 2019 учебном году, необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**11.Организация и проведение конкурсных мероприятий**

Значимым фактором активизации профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов и диссеминации опыта является конкурсное движение. Участие в различных конкурсах позволяет педагогам проявить себя, развить свои таланты, а также получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности. В 2017-2018 учебном году для педагогов общеобразовательных организаций были организованы и проведены следующие конкурсные мероприятия:

- Муниципальный этапа всероссийского конкурса «Учитель года России 2018» для педагогических работников общеобразовательных организаций.

- Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2018»:

- Муниципальный этап областного конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- Конкурс мастер-классов «Творческая личность».

- Конкурс «Лучшая методическая разработка современного урока».

- Конкурс «Моя лучшая презентация» и др.

В результате участия в конкурсах профессионального мастерства победителями и призерами регионального уровня стали 2 педагога, на муниципальном уровне среди победителей и призеров оказалось 48 педагогов.

**Поддержка талантливых детей и молодежи**

Одной из приоритетных задач системы образования Борисовского района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Поставленные задачи реализовывались за счет исполнения подпрограммы «Одаренные дети» долгосрочной целевой программы «Развитие образования Борисовского района на 2015 - 2020 годы».

Комплекс ежегодных мероприятий позволяет выявить одаренных и талантливых детей района. Одной из массовых форм выявления и поддержки одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников. Она способствует выявлению наиболее способных детей становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях научной и практической деятельности. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашем районе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа.

Школьный этап всероссийской олимпиады проходил для учащихся 4-11 классов общеобразовательных организаций по 19 предметам: математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и ИКТ, русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранные языки, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, искусство (МХК) на базе МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого», МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова», МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4», МБОУ «Берёзовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова», МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Крюковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.», МБОУ «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Байцуровская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Краснокутская основная общеобразовательная школа».

Муниципальной предметно-методической комиссией школьного этапа всероссийской олимпиады были разработаны задания ориентированные на содержание программы материала за курс средней школы. Задания были 2 и 3 уровня сложности. При разработке заданий использовались рекомендации центральных предметно-методических комиссий по разработке заданий для школьного и муниципального этапов.

Для получения объективных результатов были разработаны единые критерии оценок по каждому предмету. Анализ проведения школьного этапа показал, что 72% учащихся 4-11 классов приняли участие на данном этапе. Победителями и призерами стали 710 участников.

Определение итогового рейтинга позволило выявить наиболее подготовленных участников и сформировать соответствующий контингент для муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, биология, география, русский язык, литература, история, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности проводился на базе МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2». Информатика и ИКТ, иностранный язык (английский), МХК, экология, экономика, физическая культура, физика, химия, астрономия, технология на базе МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого».

Максимальный охват участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов составил51%. Победителями стали 31 участников и 26 участников призерами.

По итогам регионального этапа олимпиад обладателями премии Губернатора стали 2 призера из числа обучающихся МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2".

Для стимулирования познавательной, творческой, экспериментально – исследовательской, интеллектуальной деятельности детей в районе отдел методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района ежегодно организует и проводит конкурсы научно-исследовательских работ детей. В 2017-2018 учебном году обучающиеся школ района приняли активное участие в муниципальных этапах конкурсов исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» и конкурсе «Первые шаги к науке», «Шаг в будущее».

Количество призовых мест, полученных обучающимися нашего района в конкурсах различной направленности и уровней составило:

- на всероссийском уровне – 4 места;

Кочнев Тимофей, обучающейся 7 класса МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» занял 1 место во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» в секции «Литературоведение и литературное творчество», который проходил в д/о «Непицино» Управления делами Президента РФ с 25 по 27 апреля 2018 года. Тема исследовательской работы Тимофея «Русские богатыри: в чем сила?». Научный руководитель Карпенко Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Стригуновская средняя общеобразовательная школа".

Лукина Мария, обучающаяся 8 «а» класса МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого", а также детского экологического центра «Дубрава» Государственного заповедника «Белогорье», заняла 3 место в Российской научной конференции школьников «Открытие», которая проходила на базе МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» в г. Ярославль с 20 по 22 апреля.

Колмыкова Анна, обучающаяся 11 класса МБОУ Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» (руководитель - Ямпольская Маргарита Ивановна), стала победителем Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», который проходил который проходил в д/о «Непицино» Управления делами Президента РФ с 25 по 27 октября 2017 года. Анна успешно выступила в секции «История и краеведение» со своей работой - «Книга памяти».

Изюмов Виталий Алексеевич, обучающийся 11 класса МБОУ «Борисовская СОШ №2», занял второе место во Всероссийском конкурсе на знание символов и атрибутов государственной власти РФ в номинации «Исследовательские работы», работа: «Проблема толкования символа «дубовое дерево» в русской геральдике». Конкурс проходил в г.Москва ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» с 11 по 15 декабря 2017года.

- на региональном -42 места;

- на муниципальном – 1349 мест.

Перед образовательными учреждениями района стоит задача формирования устойчивых нравственных качеств личности школьника, этому способствует духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа в рамках Комплексного плана мероприятий совместной деятельности между управлением образования администрации Борисовского района и Благочинием Борисовского округа по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи, между приходами и общеобразовательными учреждениями.

В школах района прошли семейные праздники светского и церковного календарей с привлечением детей и родителей к их подготовке, встречи ученических коллективов со священнослужителями, мероприятия по вопросам профилактики социально-значимых заболевания, в том числе наркомании, алкоголизма, табакокурения, тематические беседы на родительских собраниях «Духовно-нравственное просвещение подрастающего поколения» с участием священнослужителей.

**Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек**

В 2017-2018 учебном году на закупку учебников были выделены средства из областного бюджета в размере 3 млн. 386 тыс. рублей. Библиотечный фонд школьных библиотек пополнился на 9731 экземпляр, что составило 96,5 % обеспеченности учащихся школьными учебниками.

Был реализован ряд мероприятий по расширению спектра услуг, предоставляемых библиотеками общеобразовательных организаций. А именно: внедрены новые информационные технологии и компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

Обеспечен доступ участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогам, родителям к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОО: бумажном, магнитном, цифровом, коммуникативном и иных носителях

Проведён мониторинг учебно-методического обеспечения общеобразовательных учреждений Борисовского района в целях сверки на предмет соответствия Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и мониторинг по использованию ЭФУ

Проведён анализ линий учебников, авторов использующихся в образовательном процессе общеобразовательных организаций (с целью сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы и исключения случаев приобретения отдельных учебников, входящих в разные предметные линии). Составлена база УМК

Сформирован централизованный заказ на приобретение учебников для обучающихся на 2018-2019 учебный год.

На 2018-2019 учебный год на закупку учебников были выделены средства из областного бюджета в размере 3 млн. 386 тыс. рублей. Библиотечный фонд школьных библиотек пополнился на 8963 экземпляр, что составило 99,5 % обеспеченности учащихся школьными учебниками, в том числе обучающиеся с ОВЗ обеспеченны учебниками на 95% Межбиблиотечного обмена в районе нет, т.к договора между школами не заключались.

Недостающие учебники по предметам МХК, Искусство и учебники для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с ФГОС, закуплены в неполном объёме в связи с недостающими средствами и необходимостью обновления библиотечных фондов раз в пять лет. А так же отсутствием в свободной продаже учебников для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с ФГОС.

**Контрольно-оценочные процедуры учебных достижений и мониторинговые исследования уровня обученности учащихся**

**Борисовского района**

Общий замысел современной контрольно-оценочной системы состоит в создании совокупности методик, процедур, измерителей, программно-педагогических средств, взаимодействующих как единое целое в процессе проверки результатов обучения, оценивания состояния объектов контроля, анализа данных контроля, их интерпретации и выработки корректирующих воздействий в целях повышения качества обучения. В том или ином виде контрольно-оценочная система существует в любой школе. Однако ее современный вариант предполагает опору на базы данных школьного мониторинга, наличие специальных методик проведения контроля и оценивания результатов учащихся, банка инновационных измерителей, стандартизированных шкал, про­граммно-инструментальных средств, а также подготовки коллектива учителей по педагогическим измерениям и использованию данных контроля в управлении качеством образования.

Свойства и задачи системы. Современная контрольно-оценочная система должна обладать целостным функционально-структурным строением, сочетающим традиционные и инновационные методы контроля.

Создание такой системы в школе предполагает налаживание и поддержку всех необходимых информационных потоков для управления качеством обучения, охват пользователей с различными уровнями доступа, среди которых – учащиеся, их родители, учителя и администрация школы.

К основным задачам контрольно-оценочной системы можно отнести:

- получение объективной информации об уровне, и качестве индивидуальных учебных достижений учащихся в целях коррекции учебного процесса;

- получение объективной текущей и прогностической информации о качестве обучения для муниципальных и других органов управления образованием;

- обеспечение возможности индивидуализации учебного процесса на основе результатов контроля, реализации личностно ориентированной, развивающей и других инновационных технологий обучения без необоснованного роста трудозатрат со стороны педагога;

- сбор и анализ объективной информации о подготовленности обучающихся для выставления итоговых оценок при переходе на следующую ступень обучения;

- поддержку развития новых форм, методов и средств контроля, адекватных компетентностному подходу, аутентичной, сбалансированной и интегральной оценке учебных достижений учащихся;

- обеспечение возможности самоконтроля, самокоррекции и самооценки для учащихся;

- создание и поддержку функционирования школьной системы мониторинга качества образования.

Эффективность управления любым сложным, динамическим объектом и прогнозирование его изменения возможно только основе непрерывного потока информации о его состоянии и тех процессов, которые обеспечивают динамическое равновесие системы или угрожает его нарушить, поэтому для осознания процессов, происходящих в образовании, для действительного управления ими, а не спонтанной борьбы с неожиданными фактами, необходимо непрерывное слежение за состоянием, то есть мониторинг.

*Мониторинг в образовании* - это система отбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, ориентированных на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз эго развития. (А. Н. Майоров. Мониторинг в образовании. СПб.: Образование – культура, 1998). Вопрос мониторинга образовательного процесса поднимается на различных уровнях образовательного сообщества РФ, т.к. от результатов его проведения во многом зависит реформирование системы образования в нашей стране.

Всегда важно иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебного процесса. Это позволяет своевременно осуществить методическую поддержку учителей, внести требуемые коррективы в учебно–воспитательный процесс и, как следствие, приводит к повышению качества образовательного и воспитательного процесса в школе. Такую информацию могут предоставить регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются необходимым инструментом анализа различных сторон учебного процесса.

Основными задачами мониторинговых исследований качества образования являются:

* создание организационной схемы взаимодействия федеральных, региональных и районных структур при организации и проведении исследований;
* формирование представительных выборок учащихся образовательных учреждений Борисовского района;
* подготовка инструментария исследования;
* проведение инструктивно-методических совещаний и семинаров;
* проведение обследований в отобранных образовательных учреждениях;
* осуществление независимого контроля качества проведения обследований в районе;
* сбор, обработка и анализ полученных данных;
* подготовка отчета, аналитических материалов и баз данных по результатам исследования;
* проведение совещаний по обсуждению полученных результатов

Целью мониторинговых исследований качества образования является определение качества и доступности образования на определенных этапах обучения, тенденций в их изменении, а также выявление факторов, позволяющих интерпретировать полученные результаты.

В соответствии с планами работы ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» и отдела оценки качества образования управления образования администрации Борисовского района на 2018 год и с сентября 2017 по август 2018 года были проведены:

* Ежемесячный мониторинг движения обучающихся (*с 01.09.2017г. по 01.06.2018 г.*)
* Областное мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе (*с 20.09.2017 г. по 27.09.2017 г.*) – согласно приказу департамента образования Белгородской области от № 2543 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе» от 06 сентября 2017 года и приказ управления образования администрации Борисовского района от 12 сентября 2017 года № 588 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе»
* Районный мониторинг материально-технической базы общеобразовательных организаций Борисовского района *(с 28.09.2017 г. по 06.10.2017 г.)* – согласно приказу управления образования администрации Борисовского района от 26 сентября 2017 года № 627 «О проведении муниципального мониторинга материально-технической базы общеобразовательных организаций Борисовского района».
* Районный мониторинг учебных достижений обучающихся 2 классов по русскому языку (*17.10.2017 г.*) – приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2017 г. № 659 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 2,4,9 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»
* Районный мониторинг учебных достижений обучающихся 4 классов по физической культуре (*17.10.2017 г.*) – приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2017 г. № 659 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 2,4,9 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»
* Районный мониторинг учебных достижений обучающихся 9 классов по обществознанию (*17.10.2017 г.*) – приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2017 г. № 659 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 2,4,9 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»
* Районный мониторинг потребности посещения секции по художественной гимнастике (*с 08.01.2018 г. по 15.01.2018 г*) *–* приказ управления образования администрации Борисовского района от 11 января 2018 г. № 16 «О проведении мониторинга потребности посещения секции по художественной гимнастики»
* Районный мониторинг потребности посещения секции по плаванию (*с 12.01.2018 г. по 18.01.2018 г*) *–* приказ управления образования администрации Борисовского района от 15 января 2018 г. № 24 «О проведении мониторинга потребности посещения секции по плаванию»
* Областной мониторинг качества преподавания предмета «Физическая культура» *(с 05.02.2018 г. по 12.02.2018 г.)* – согласно приказу департамента образования Белгородской области от 31 января 2018 г. №169 «О проведении мониторинга» и приказу управления образования администрации Борисовского района от 05 февраля 2018 г. № 75 «О проведении мониторинга»
* Районный мониторинг учебных достижений обучающихся 3 классов по окружающему миру (*16.02.2018 г.*) – приказ управления образования администрации Борисовского района от 12 февраля 2018 г. № 93 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 3,6,7 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»
* Районный мониторинг учебных достижений обучающихся 6 классов по русскому языку (*16.02.2018 г.*) – приказ управления образования администрации Борисовского района от 12 февраля 2018 г. № 93 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 3,6,7 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»
* Районный мониторинг учебных достижений обучающихся 7 классов по информатике (*16.02.2018 г.*) – приказ управления образования администрации Борисовского района от 12 февраля 2018 г. № 93 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 3,6,7 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»
* Всероссийские проверочные работы (*март – май 2018 год*) *–* согласно приказу департамента образования Белгородской области от 14 марта 2018 г. № 570 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в марте-мае 2018 года» и приказу управления образования администрации Борисовского района от 16 марта 2018 г. № 206 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Борисовского района в марте-мае 2018 года»
* Районный мониторинг социальных сетей на наличие деструктивной направленности групп» *(с 26.03.2018 г. по 06.04.2018 г.)* – согласно приказу управления образования администрации Борисовского района от 26 марта 2018 г. № 254 «О проведении мониторинга социальных сетей на наличие деструктивной направленности групп»
* Районный мониторинг учебных достижений обучающихся 7 классов по английскому языку (*05.04.2018 г.*) – приказ управления образования администрации Борисовского района от 30 марта 2018 г. № 272 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 7,8 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»
* Районный мониторинг учебных достижений обучающихся 8 классов по литературе (*05.04.2018 г.*) – приказ управления образования администрации Борисовского района от 30 марта 2018 г. № 272 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 7,8 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»
* Организация и проведение областных независимых диагностических работ в 3-х и 7-х классах (*22.05.2018 г.*) – согласно приказу департамента образования Белгородской области от 14 мая 2018 г. № 1283 «Об организации и проведении независимых диагностических работ в 3-х и 7-х классах» и приказу управления образования администрации Борисовского района от 16 мая 2018 г. № 448 «Об организации и проведении независимых диагностических работ в 3-х и 7-х классах»
* Районный мониторинг успеваемости обучающихся Борисовского района (*с 01.06.2087 по 20.06.2018 г.*)
* Районный мониторинг образовательных и трудовых траекторий выпускников школ Борисовского района в 2018 году (*с 01.07.2018 г. по 10.08.2018 г.*) – согласно приказу управления образования администрации Борисовского района от 25 июня 2018 г. № 521 «О проведении мониторинга образовательных и трудовых траекторий выпускников школ Борисовского района в 2018 году»

Специфика мониторинга в образовании определяется накоплением и структуризацией информации о становлении и развитии качества образования, эффектом влияния образовательного учреждения (условий организации образовательного процесса) на качество образования. Важно, что материалы мониторинга позволяют исследовать закономерности образовательных процессов, выявлять и устанавливать типологию проблем управления, отслеживать и оценивать эффективность последствий и вторичных эффектов принятых решений. По результатам мониторинга в образовании принимаются решения о совершенствовании программ и условий образовательного процесса, о выведении на рынок тех или иных востребованных услуг, о недостаточности ресурсов для реализации программ этих программ.

Каждая контрольно-оценочная процедура позволила определить качество знаний, успеваемость учащихся и определить уровень подготовки во всех МБОУ. Рассмотрим каждую контрольно-оценочную процедуру в отдельности.

**Сведения о контингенте обучающихся Борисовского района на 25 мая 2018 года**



**Сведения о контингенте воспитанников Борисовского района на 15 июня 2018 года**

**Уровни готовности первоклассников по Борисовскому району в 2017-2018 учебном году**

Всего в первые классы общеобразовательных учреждений Борисовского района в 2017-2018 учебном году зачислено **256** обучающихся, что на 26 человек меньше, чем в 2016-2017 учебном году.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 06 сентября 2017 года № 2543, в рамках реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» с 20 сентября по 13 октября 2017 года во всех общеобразовательных организациях области было проведено мониторинговое исследование «Оценка готовности учащихся 1 классов общеобразовательных организаций области к обучению в школе».

Исследование проводилось с использованием программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения, разработанной и апробированной кандидатами психологических наук Натальей и Михаилом Семаго. Основой данной программы является выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Также, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше-меньше», то есть усвоение ребенком программы подготовительной группы или даже специальной подготовки к школе, которая практикуется в большинстве дошкольных образовательных учреждений.

Кроме этого, оценивается уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, а также появляется возможность сопоставить эти особенности графики и качество графической деятельности в свободном рисунке.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитываются особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Это является чрезвычайно важным, поскольку, с одной стороны, более четко выявляется «цена» деятельности ребенка, его эмоциональные, «энергоресурсные» затраты, с другой – появляется возможность прогностической оценки поведенческих особенностей ребенка в условиях групповой работы.

Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням – в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы:

1-й уровень (Г) – готовность к началу регулярного обучения (от 17 до 25 баллов).

2-й уровень (УГ) – условная готовность к началу обучения: от 14 до 17 баллов.

3-й уровень (УНГ) – условная неготовность к началу регулярного обучения (от 11 до 14 баллов).

4-й уровень (НГ) – неготовность к началу регулярного обучения (суммарная оценка ниже 11 баллов).

Мониторинговое исследование готовности первоклассников общеобразовательных организаций к обучению проводится на территории Белгородской области второй год, в связи с чем представляется возможным проследить динамику изменений показателей готовности первоклассников к обучению в школе как на уровне региона, так и в разрезе муниципальных районов и городских округов.

***Таблица 1***



**Мониторинг материально-технической базы общеобразовательных организаций Борисовского района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Борисовского района от 03 мая 2018 года № 400 «О проведении 2 этапа муниципального мониторинга материально-технической базы общеобразовательных организаций Борисовского района» отдел оценки качества образования управления образования администрации Борисовского района с 03 по 11 мая 2018 года провел мониторинг материально-технической базы общеобразовательных организаций района.

**Цель мониторинга:** сбор и систематизация информации о материально-технической базе общеобразовательных учреждений Борисовского района.

**Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге:** 13

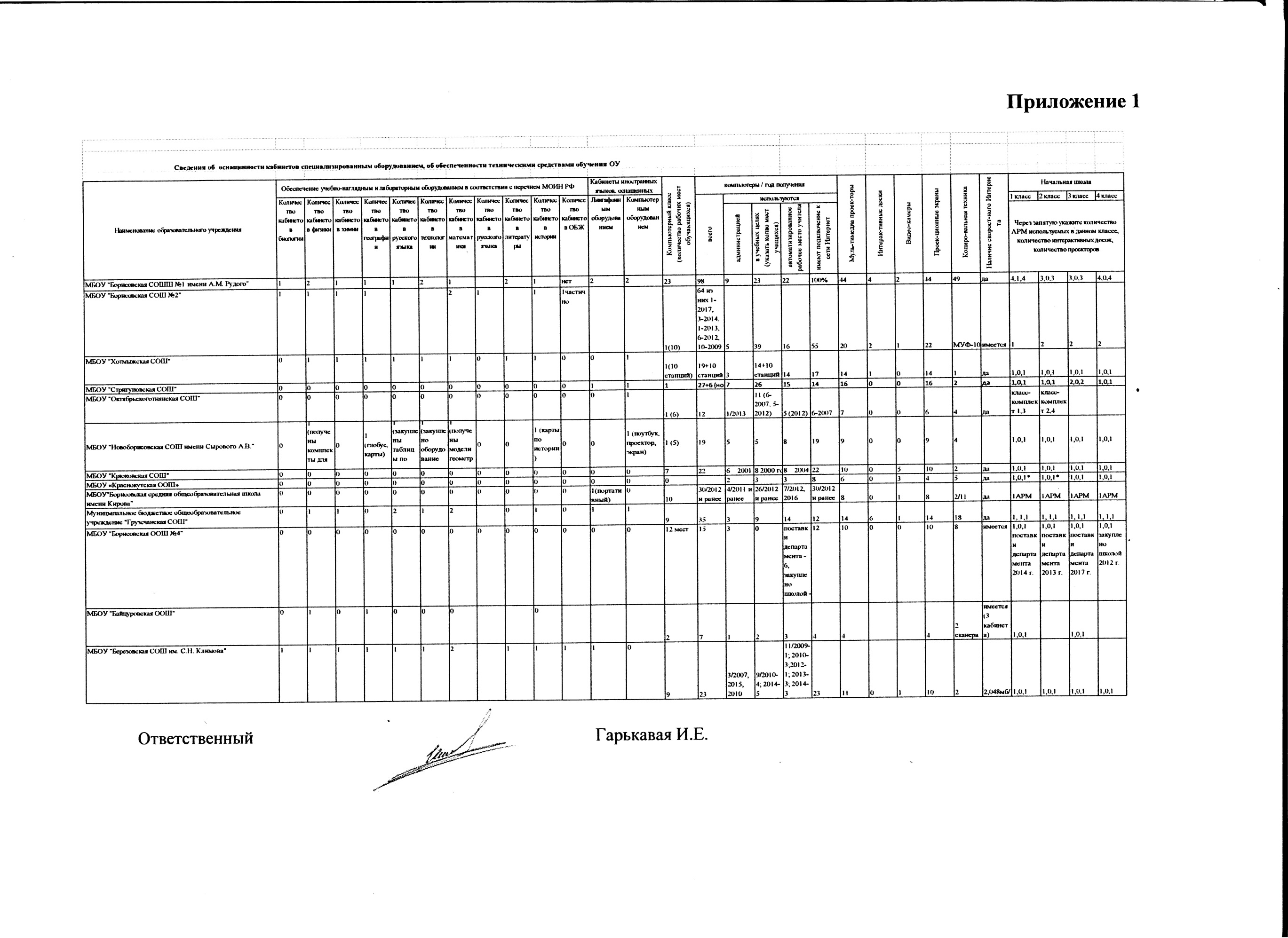
**Сроки проведения:** с 03 по 11 мая 2018 года

**Диагностический инструментарий:** таблица «Сведения об оснащенности кабинетов специализированным оборудованием, об обеспеченности техническими средствами обучения ОУ» в формате Excel.

**По итогам проведенного мониторинга, можно сделать вывод (Таблица 2):**

* В большинстве общеобразовательных учреждений не оборудовано количество предметных кабинетов в соответствии с перечнем МОИН РФ;
* Общеобразовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой, но большинство из них требует замены (в связи со временем);
* Все общеобразовательные учреждения имеют доступ в сети Интернет;
* Начальная школа общеобразовательных учреждений относительно полностью обеспечена АРМ.

***Таблица 2***

******

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга**

**учебных достижений обучающихся**

**муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2017 г. № 659 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 2, 4, 9 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района» отдел оценки качества образования управление образования администрации Борисовского района 17 октября 2017 года провел мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку в 2-х классах, по физической культуре в 4-х классах и по обществознанию в 9-х классах.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку выполняли ***252 обучающихся,*** что составляет ***88%*** от общего количества учеников 2-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района. Абсолютное большинство обучающихся 2-х классов успешно справились с заданиями по русскому языку. Качество знаний по району составило ***60 %***. Процент успеваемости – ***94 %***. Средний балл  ***6,5*** (Таблица 3). На «5» работу выполнило 44 обучающихся; на «4» выполнили 112 второклассника; на «3» - 90. 100% качество знаний показали обучающиеся: МБОУ «Байцуровская ООШ». Выше среднерайонного показателя качество знаний продемонстрировали обучающиеся: МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого» 2А – 66%, 2Б – 69%, 2В – 87%; МБОУ «Борисовская СОШ №2» 2А – 57%, 2Б – 72%; МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» - 54%; МБОУ «Борисовская ООШ №4» - 53% ;; МБОУ «Грузсчанская СОШ» - 70%; МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» - 66%; «Хотмыжская СОШ» - 88%; МБОУ «Краснокутская ООШ» 66%. Ниже среднерайонного показателя качество знаний обучающихся: МБОУ «Борисовская СОШ №2» 2В – 45%; МБОУ «Берёзовская СОШ им. С.Н. Климова» - 45%; МБОУ «Крюковская СОШ» - 37%; МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» - 0%; МБОУ «Стригуновская СОШ» - 45%.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по физической культуресостоял из 12 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 17 баллов. Мониторинг учебных достижений обучающихся по физической культуревыполняли ***255 обучающихся,*** что составляет ***89%*** от общего количества учеников 4-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.Абсолютное большинство обучающихся 4-х классов успешно справились с заданиями по физической культуре. Качество знаний по району составило ***97 %***. Процент успеваемости – ***100 %***. Средний балл  ***15,8*** (таблица 4).На «5» работу выполнило 207 обучающихся; на «4» выполнили - 48;

на «3» - 3. 100% качество знаний показали обучающиеся: все школы Борисовского района, кроме МБОУ «Борисовская ООШ №4» и МБОУ «Краснокутская ООШ».

Мониторинг учебных достижений обучающихся по обществознаниювыполняли ***217 обучающихся,*** что составляет ***88%*** от общего количества учеников 9-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района. Абсолютное количество обучающихся 9-х классов успешно справились с заданиями по обществознанию. Качество знаний по району составило ***93%***. Процент успеваемости – ***100 %***. Средний балл ***10,7***. На «5» работу выполнили 81 обучающийся; на «4» выполнили 120 девятиклассника; на «3» - 16. 100% качество знаний показали обучающиеся всех школ Борисовского района, кроме МБОУ «Борисовская СОШ №2» - 85%, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» - 68%, МБОУ «Грузсчанская СОШ» - 66%, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» - 93%.

***Таблица 3***

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по русскому языку**

**в 2 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

**(дата проведения работы: 17.10.2017 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование МОУ | Учитель | кол-во уч-ся выполнявших работу | средняя отметка за к/р | средний балл | max балл | min балл | кол-во "2" | кол-во "3" | кол-во "4" | кол-во "5" | качество знаний (в %) | успеваемость (в %) |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Скворцова А.В. | 24 | 3,8 | 7,0 | 9 | 5 | 0 | 8 | 11 | 5 | 66 | 100 |
| 2б | Белоус И.Н. | 26 | 3,7 | 6,5 | 9 | 0 | 1 | 7 | 15 | 3 | 69 | 90 |
| 2в | Рыбакова О.М. | 24 | 4,4 | 8,1 | 9 | 5 | 0 | 3 | 7 | 14 | 87 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2а | Широких Р.С. | 26 | 3,7 | 6,7 | 9 | 5 | 0 | 11 | 11 | 4 | 57 | 100 |
|  | 2б | Сиротенко Н.Н. | 25 | 3,8 | 7,0 | 9 | 5 | 0 | 7 | 14 | 4 | 72 | 100 |
|  | 2в | Осадчая С.С. | 24 | 3,2 | 6,3 | 8 | 4,5 | 0 | 13 | 10 | 1 | 45 | 100 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | Гончарь Л.А. | 11 | 3,5 | 6,1 | 7,5 | 3,5 | 0 | 5 | 6 | 0 | 54 | 100 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Крикун Е.В. | 13 | 3,4 | 6,1 | 8,5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 53 | 90 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | Бровкина И.М. | 11 | 3,0 | 6,0 | 8 | 4 | 1 | 4 | 5 | 0 | 45 | 90 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | Зозуля В.Н. | 10 | 3,9 | 7,2 | 9 | 5 | 0 | 3 | 5 | 2 | 70 | 100 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | Белавцева И.А. | 8 | 3,3 | 6,1 | 8 | 5 | 0 | 5 | 3 | 0 | 37 | 100 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | Присада Л.Н. | 12 | 3,6 | 7,3 | 9 | 5 | 0 | 4 | 4 | 4 | 66 | 100 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Новинова З.Н. | 5 | 2,6 | 3,1 | 5 | 1,5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | Васильева Н.Н. | 22 | 3,2 | 5,6 | 8 | 1 | 1 | 10 | 10 | 0 | 45 | 90 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | Мороз Л.Н. | 9 | 4,4 | 8,1 | 9 | 6 | 0 | 1 | 3 | 5 | 88 | 100 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | Пузикова Т.В. | 1 | 4,0 | 7,0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | - | 100 | 100 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | Лушпина Р.Н. | 3 | 3,6 | 7,0 | 9 | 5 | 0 | 1 | 2 | 0 | 66 | 100 |
| **Итого по району** | |  | **252** | **3,5** | **6,5** | **9** | **0** | **6** | **90** | **112** | **44** | **60** | **94** |

***Таблица 4***

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по физической культуре в 4 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

**(дата проведения работы: 17.10.2017 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МОУ | Учитель | кол-во уч-ся выполнявших работу | средняя отметка за к/р | средний балл | max балл | min балл | кол-во "2" | кол-во "3" | кол-во "4" | кол-во "5" | качество знаний (в %) | успеваемость (в %) |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | Тишакова Э.С. | 23 | 4,8 | 16,5 | 17 | 12 | 0 | 0 | 4 | 19 | 100 | 100 |
| 4б | Тишакова Э.С. | 22 | 4,9 | 16,2 | 17 | 14 | 0 | 0 | 1 | 21 | 100 | 100 |
| 4в | Тишакова Э.С. | 18 | 4,9 | 15,9 | 17 | 14 | 0 | 0 | 1 | 17 | 100 | 100 |
| 4г | Пятаков В.Ю. | 21 | 4,9 | 16,4 | 17 | 15 | 0 | 0 | 1 | 20 | 100 | 100 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4а | Зубченко Ю.Ю. | 26 | 4,6 | 16,1 | 17 | 14 | 0 | 0 | 4 | 21 | 100 | 100 |
|  | 4б | Юраков А.В. | 26 | 4,6 | 16,5 | 17 | 14 | 0 | 0 | 4 | 21 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | Герасимов В.В. | 15 | 4,5 | 14,3 | 16 | 12 | 0 | 0 | 7 | 8 | 100 | 100 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Шевченко В.В. | 16 | 4,3 | 14,3 | 17 | 11 | 0 | 2 | 7 | 7 | 87 | 100 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | Аносов А.И. | 11 | 4,3 | 16,1 | 17 | 14 | 0 | 0 | 2 | 9 | 100 | 100 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | Васильева Р.И. | 12 | 5,0 | 17,0 | 17 | 16 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100 | 100 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | Слипушенко А.Н. | 11 | 4,8 | 16,7 | 17 | 14 | 0 | 0 | 2 | 9 | 100 | 100 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | Вакуленко Н.А. | 13 | 4,4 | 14,3 | 17 | 12 | 0 | 0 | 7 | 6 | 100 | 100 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Ряполова Т.Н. | 6 | 5,0 | 16,5 | 17 | 16 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 | 100 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4а | Куртов С.П. | 9 | 5,0 | 16,1 | 17 | 15 | 0 | 0 | 0 | 9 | 100 | 100 |
|  | 4б | Лесняк Д.И. | 10 | 4,7 | 16,5 | 14 | 18 | 0 | 0 | 3 | 7 | 100 | 100 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | Калошина Т.В. | 13 | 4,6 | 16,5 | 17 | 13 | 0 | 0 | 4 | 9 | 100 | 100 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | Прах А.Н. | 1 | 5,0 | 16,0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | Лушпина Р.Н. | 3 | 4,0 | 13,0 | 15 | 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 66 | 100 |
| **Итого по району** | |  | **256** | **4,6** | **15,8** | **17** | **10** | **0** | **3** | **48** | **207** | **97** | **100** |

***Таблица 5***

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по обществознанию**

**в 9 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

**(дата проведения работы: 17.10.2017 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование МОУ | Учитель | кол-во уч-ся выполнявших работу | средняя отметка за к/р | средний балл | max балл | min балл | кол-во "2" | кол-во "3" | кол-во "4" | кол-во "5" | качество знаний (в %) | успеваемость (в %) |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9а | Мыц Н.Н. | 25 | 4,1 | 10,6 | 12 | 9 | 0 | 0 | 21 | 4 | 100 | 100 |
| 9б | Мыц Н.Н. | 25 | 4,5 | 11,8 | 13 | 9 | 0 | 0 | 12 | 13 | 100 | 100 |
| 9в | Мыц Н.Н. | 22 | 4,6 | 11,5 | 12 | 9 | 0 | 0 | 7 | 15 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9а | Лебедева Ю.В. | 16 | 4,0 | 10,0 | 13 | 6 | 0 | 3 | 10 | 3 | 81 | 100 |
|  | 9б | Лебедева Ю.В. | 20 | 4,2 | 10,7 | 13 | 7 | 0 | 3 | 9 | 8 | 85 | 100 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | Беседин В.Г. | 19 | 3,7 | 9,0 | 12 | 6 | 0 | 6 | 12 | 1 | 68 | 100 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Гарькавая И.Е. | 17 | 4,4 | 11,2 | 13 | 9 | 0 | 0 | 9 | 8 | 100 | 100 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | Алейник Л.И. | 6 | 4,5 | 11,3 | 13 | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | Посиняя Т.И. | 9 | 4,0 | 9,2 | 13 | 6 | 0 | 3 | 3 | 3 | 66 | 100 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | Бабаева Л.А. | 12 | 4,5 | 11,3 | 13 | 10 | 0 | 0 | 5 | 7 | 100 | 100 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | Ковальцова Т.В. | 16 | 4,3 | 10,8 | 13 | 8 | 0 | 1 | 9 | 6 | 93 | 100 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Струкова О.В. | 2 | 4,0 | 10,5 | 10 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | Кравцова Н.Т. | 13 | 4,4 | 11,3 | 13 | 9 | 0 | 0 | 7 | 6 | 100 | 100 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | Бурменская О.В. | 10 | 4,3 | 11,0 | 13 | 9 | 0 | 0 | 7 | 3 | 100 | 100 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | Чеснакова Е.А. | 1 | 4,0 | 10,0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | Мухина Е.И. | 4 | 4,2 | 11,2 | 12 | 11 | 0 | 0 | 3 | 1 | 100 | 100 |
| **Итого по району** | |  | **217** | **4,2** | **10,7** | **13** | **6** | **0** | **16** | **120** | **81** | **93** | **100** |

**Результаты мониторинга изучения потребности посещения секции по художественной гимнастике среди родителей и обучающихся образовательных учреждений Борисовского района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Борисовского района от 11 января 2018 года № 16 «О проведении мониторинга потребностей» отдел оценки качества образования управления образования администрации Борисовского района с 08 по 15 января 2018 года провел мониторинг потребности посещения секции по художественной гимнастике среди обучающихся 1-9 классов.

**Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге:** 13

**Сроки проведения:** с 08 по 15 января 2018 года

**Диагностический инструментарий:** анкета для родителей и обучающихся в формате Word.

**По итогам проведенного мониторинга, можно сделать вывод:**

**Результаты опроса среди родителей**

* В анкетировании приняло участие 1502 родителя;
* 71 % родителей готовы оплачивать платную секцию по художественной гимнастике для своих детей;
* На вопрос: «Что бы привело Вашего ребенка в секцию по художественной гимнастике?» 21 % - ответили, что это 2надежда укрепить здоровье» и 13 % - «желание узнать что-то новое, интересное»;
* 22 % родителей желают 2-х разовое посещение секции художественной гимнастики для своих детей.

**Результаты опроса среди учащихся**

* В анкетировании приняло участие 1174 обучающихся (51 %). Из них 56 % мальчиков и 44 % девочек;
* 51% детей отметили, что у них нет времени свободного от школьных уроков и других важных дел;
* 83% обучающихся уже посещают кружки, такие как футбол, волейбол, театральный кружок, плавание и т.д.;
* Только 19 % отметили, что хотят посещать секцию по художественной гимнастике.

**Результаты мониторинга изучения потребности посещения секции по плаванию среди учащихся и родителей образовательных учреждений Борисовского района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Борисовского района от 15 января 2018 года № 24 «О проведении мониторинга потребности посещения секции по плаванию» отдел оценки качества образования управления образования администрации Борисовского района с 12 по 18 января 2018 года провел мониторинг потребности посещения секции по плаванию среди обучающихся 1-9 классов.

**Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге:** 13

**Сроки проведения:** с 12 по 18 января 2018 года

**Диагностический инструментарий:** анкета для родителей и обучающихся в формате Word.

**По итогам проведенного мониторинга, можно сделать вывод:**

**Результаты опроса среди родителей**

* В анкетировании приняло участие 1026 родителя;
* 56 % родителей не готовы оплачивать платную секцию по плаванию для своих детей;
* На вопрос: «Что бы привело Вашего ребенка в секцию по плаванию?» 36 % - ответили, что это «надежда укрепить здоровье» и 11 % - «желание узнать что-то новое, интересное»;
* 29 % родителей желают 2-х разовое посещение секции по плаванию для своих детей.

**Результаты опроса среди учащихся**

* В анкетировании приняло участие 787 обучающихся (34 %). Из них 61 % мальчиков и 39 % девочек;
* 68% детей отметили, что у них нет времени свободного от школьных уроков и других важных дел;
* 26% обучающихся не имеют навыков плавания;

Только 28 % отметили, что хотят посещать секцию по плаванию.

**Результаты проведения мониторинга качества преподавания предмета «Физическая культура»**

**в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Наименование критерия** | |  | |  | | | |
| **Материально**  **-техническая база** | **Техническое состояние спортивных сооружений** | **Оборудование и инвентарь** | **% изношенности оборудования и инвентаря** |  | | **Кадровый состав** | |  | | | |
| **Высшее профессиональное образование** | **Среднее специальное профессиональное образование** | **Без образования** | **Курсы**  **повышения квалификации**  **(год)** | **Аттестация** | **Квалификационные категории** | | |
| **высшая** | **1** | **6/к** |
| Спортивный зал – 11;  Спортивная площадка – 11;  Тренажерный зал – 2;  Мини-футбольное поле – 2;  Стадион – 2;  Снарядная комната – 2;  Хореография – 2;  Баскетбольная площадка – 2;  Волейбольная площадка – 1. | Удовлетворительное | Имеется в соответствии с требованиями программы | 29% | 18 человек | 3 человека | 2 человека | 2015 год – 3 человека;  2016 год – 9 человек;  2017 год – 2 человека;  2018 год – 1 человек. | 2014 год – 3 человека;  2015 год – 7 человек;  2016 год – 2 человека;  2017 год – 2 человека. | 6 человек | 10 человек | 9 человек |

**Итоги реализации программ по предмету «Физическая культура»**

**в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые программы по предмету «Физическая культура»** | | | | |  | **Обучающиеся** | | **Кадровый состав** | |
| **Количество общеобразовательных учреждений** | **Название программы** | **Автор программы** | **Срок реализации программы**  **(классы)** | **Количество отведенных часов на изучение программы в год** |
| **Количество детей, занимающихся по программе** | **Занимающиеся по ФГОС** | | **Проводят**  **занятия по физической культуре как штатные сотрудники** | **Проводят**  **занятия по физической культуре как совместители** |
| **Количество классов** | **Количество детей** |
| 13 | Физическая культура | В.И.Лях | 1-4 | 102 | 1111 | 70 | 1111 | 23 человека | - |
| 13 | Физическая культура | В.И.Лях | 5-9 | 102 | 1084 | 54 | 877 |
| 10 | Комплексная программа физического воспитания | В.И.Лях | 1-11 | 102 | 142 | - | - |

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Борисовского района от 12 февраля 2018 г. № 93 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 3, 6, 7 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района» отдел оценки качества образования управление образования администрации Борисовского района 16 февраля 2018 года провел мониторинг учебных достижений обучающихся по окружающему миру в 3-х классах, по русскому языку в 6-х классах и по информатике в 7-х классах.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по окружающему мирувыполняли ***244 обучающихся,*** что составляет ***84%*** от общего количества учеников 3-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района. Абсолютное большинство обучающихся 3-х классов успешно справились с заданиями по окружающему миру. Качество знаний по району составило ***87 %***. Процент успеваемости – ***100 %***. Средний балл  ***16,5*** (Таблица 6). На «5» работу выполнило 103 обучающихся; на «4» выполнили - 114; на «3» - 27. 100% качество знаний показали обучающиеся: МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» и МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языкувыполняли ***188 обучающихся,*** что составляет ***84%*** от общего количества учеников 6-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района. Абсолютное большинство обучающихся 6-х классов успешно справились с заданиями по русскому языку. Качество знаний по району составило ***74 %***. Процент успеваемости – ***99 %***. Средний балл  ***16,6*** (Таблица 7). На «5» работу выполнило 19 обучающихся; на «4» выполнили - 117; на «3» - 50. 100% качество знаний показали обучающиеся: МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» и МБОУ «Краснокутская СОШ».

Мониторинг учебных достижений обучающихся по информатикевыполняли ***191 обучающийся,*** что составляет ***87%*** от общего количества учеников 7-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района. Абсолютное большинство обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями по информатике. Качество знаний по району составило ***55 %***. Процент успеваемости – ***95,7 %***. Средний балл  ***13,2*** (Таблица 8). На «5» работу выполнило 14 обучающихся; на «4» выполнили - 67; на «3» - 95. 100% качество знаний показали обучающиеся: МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Байцуровская ООШ» и МБОУ «Краснокутская СОШ».

***Таблица 6***

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по окружающему миру в 3 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

**(дата проведения работы: 16.02.2018 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МОУ | Учитель | кол-во уч-ся выполнявших работу | средняя отметка за к/р | средний балл | max балл | min балл | кол-во "2" | кол-во "3" | кол-во "4" | кол-во "5" | качество знаний (в %) | успеваемость (в %) |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3а | Мельничук С.И. | 17 | 4,2 | 16,1 | 19 | 12 | 0 | 1 | 10 | 6 | 94,1 | 100 |
| 3б | Юдова Е.А. | 23 | 4,3 | 16,9 | 20 | 13 | 0 | 3 | 10 | 10 | 86,9 | 100 |
| 3в | Мамай Л.В. | 24 | 4,5 | 17,5 | 20 | 12 | 0 | 1 | 9 | 14 | 95,8 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3а | Черкашина Н.В. | 19 | 4,2 | 16,1 | 19 | 12 | 0 | 1 | 12 | 6 | 94,7 | 100 |
|  | 3б | Мамонтова С.Г. | 19 | 4,3 | 16,4 | 19 | 13 | 0 | 3 | 7 | 9 | 84,2 | 100 |
|  | 3в | Карпенко З.И. | 12 | 4,3 | 17 | 19 | 13 | 0 | 1 | 6 | 5 | 91,6 | 100 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | Сиротенко Н.В. | 8 | 3,8 | 15,1 | 18 | 13 | 0 | 2 | 5 | 1 | 75 | 100 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Котенко Г.Е. | 21 | 4 | 15,1 | 20 | 12 | 0 | 4 | 13 | 4 | 80,9 | 100 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | Бугаева Л.И. | 10 | 4,5 | 17,1 | 20 | 14 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100 | 100 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | Соловьева Н.В. | 15 | 4,2 | 16,4 | 19 | 13 | 0 | 1 | 9 | 5 | 93,3 | 100 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | Балабанова В.А. | 12 | 4,4 | 17,7 | 20 | 13 | 0 | 1 | 5 | 6 | 93,3 | 100 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | Макеева Н.Ф. | 10 | 4,6 | 17,5 | 19 | 16 | 0 | 0 | 4 | 6 | 100 | 100 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Оробей А.С. | 3 | 5 | 18,3 | 19 | 18 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3а | Цыбульник И.В. | 13 | 4,4 | 17,1 | 20 | 12 | 0 | 1 | 5 | 7 | 92,3 | 100 |
|  | 3б | Касилова Н.Н. | 14 | 4,1 | 16,2 | 20 | 13 | 0 | 2 | 8 | 4 | 85,7 | 100 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | Диденко О.А. | 13 | 4,5 | 17,6 | 19 | 13 | 0 | 2 | 2 | 9 | 84,6 | 100 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | Пузикова Т.В. | 2 | 4 | 15 | 18 | 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 100 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | Смыслова А.Н. | 9 | 3,8 | 15 | 18 | 12 | 0 | 3 | 4 | 2 | 66,6 | 100 |
| **Итого по району** | |  | **244** | **4,2** | **16,5** | **20** | **12** | **0** | **27** | **114** | **103** | **87,1** | **100** |

***Таблица 7***

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по русскому языку**

**в 6 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

**(дата проведения работы: 16.02.2018 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МОУ | Учитель | кол-во уч-ся выполнявших работу | средняя отметка за к/р | средний балл | max балл | min балл | кол-во "2" | кол-во "3" | кол-во "4" | кол-во "5" | качество знаний (в %) | успеваемость (в %) |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6а | Филоненко Т.Н. | 24 | 3,7 | 16,6 | 21 | 11 | 0 | 6 | 17 | 1 | 75 | 100 |
| 6б | Галуцких Н.А. | 24 | 3,9 | 16,9 | 21 | 10 | 0 | 5 | 15 | 4 | 79,1 | 100 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6а | Гаплевская О.А. | 24 | 3,9 | 17,5 | 21 | 12 | 0 | 7 | 11 | 6 | 70,8 | 100 |
|  | 6б | Гаплевская О.А. | 23 | 3,9 | 17,6 | 21 | 13 | 0 | 5 | 15 | 3 | 78,2 | 100 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | Литвин А.Н. | 7 | 3,4 | 13,7 | 18 | 10 | 0 | 4 | 3 | 0 | 42,8 | 100 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Присада С.Е. | 17 | 3,7 | 16,3 | 21 | 6 | 2 | 3 | 9 | 3 | 70,5 | 88,2 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | Рогова Е.А. | 6 | 3,8 | 16,6 | 18 | 12 | 0 | 1 | 5 | 0 | 83,3 | 100 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | Мирошник Н.А. | 12 | 4 | 15,9 | 20 | 10 | 0 | 4 | 9 | 0 | 75 | 100 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | Кульбака Н.А. | 9 | 3,5 | 16 | 19 | 13 | 0 | 4 | 5 | 0 | 55,5 | 100 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | Криничная И.В. | 10 | 3,7 | 15,7 | 18 | 12 | 0 | 3 | 7 | 0 | 70 | 100 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Гончарова Н.И. | 2 | 4 | 17,5 | 19 | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | Бабич И.Н. | 17 | 3,7 | 17,1 | 20 | 13 | 0 | 4 | 13 | 0 | 76,4 | 100 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | Кондрашева Т.Н. | 11 | 3,8 | 16,7 | 21 | 11 | 0 | 4 | 5 | 2 | 63,6 | 100 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | Литвин Т.И. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | Ряполова В.И. | 1 | 4 | 19 | 19 | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| **Итого по району** | |  | **188** | **3,7** | **16,6** | **21** | **6** | **2** | **50** | **117** | **19** | **74,3** | **99,1** |

***Таблица 8***

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по информатике**

**в 7 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

**(дата проведения работы: 16.02.2018 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МОУ | Учитель | кол-во уч-ся выполнявших работу | средняя отметка за к/р | средний балл | max балл | min балл | кол-во "2" | кол-во "3" | кол-во "4" | кол-во "5" | качество знаний (в %) | успеваемость (в %) |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7а | Нечаев Р.В.  Гаплевская Е.Н. | 26 | 3,1 | 11,6 | 16 | 1 | 10 | 8 | 8 | 0 | 30,7 | 61,5 |
| 7б | 22 | 3,2 | 12,7 | 19 | 8 | 2 | 13 | 6 | 1 | 31,8 | 90,9 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7а | Сергеева А.Г. | 23 | 3,4 | 11,9 | 19 | 1 | 2 | 13 | 3 | 5 | 34,7 | 91 |
|  | 7б | 18 | 3,6 | 11,5 | 18 | 10 | 0 | 10 | 5 | 3 | 44,4 | 100 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | Галайко В.Н. | 13 | 2,9 | 9,7 | 11 | 3 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 92,3 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Воскобойник Е.Н. | 9 | 3,8 | 15,5 | 19 | 10 | 0 | 3 | 4 | 2 | 77,7 | 100 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | Алейник К.И. | 9 | 4,1 | 15,7 | 18 | 13 | 0 | 1 | 6 | 2 | 88,8 | 100 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | Радченко И.Г. | 9 | 3,4 | 13 | 16 | 10 | 0 | 5 | 4 | 0 | 44,4 | 100 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | Белавцев В.В. | 16 | 3,5 | 14,1 | 17 | 10 | 0 | 7 | 9 | 0 | 56,2 | 100 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | Черненко Л.И. | 10 | 3,1 | 14,1 | 18 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 50 | 100 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Романов А.Е. | 3 | 4 | 14,6 | 16 | 14 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | Галайко В.Н. | 19 | 3,4 | 13,2 | 16 | 10 | 0 | 10 | 9 | 0 | 47,3 | 100 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | Гридунов С.Н. | 10 | 3,2 | 12,1 | 15 | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 20 | 100 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | Тарасенко Е.Н. | 2 | 4 | 14,5 | 15 | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | Толстенева О.Н. | 2 | 4 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| **Итого по району** | |  | **191** | **3,5** | **13,2** | **19** | **1** | **15** | **95** | **67** | **14** | **55** | **95,7** |

**Результаты мониторинга социальных сетей на наличие деструктивной направленности групп**

На основании приказа от 26.03.2018 г. № 254 «О проведении мониторинга социальных сетей на наличие деструктивной направленности групп» в общеобразовательных организациях Борисовского района были созданы рабочие группы из числа педагогических кадров.

В период проверки с 26 марта по 06 апреля 2018 года в общеобразовательных учреждениях Борисовского района была проведена следующая работа:

* Анкетирование среди учащихся 3-х – 11-х классов с целью определения круга наиболее популярных сайтов в подростковой среде;
* Мониторинг ситуации в социальных сетях.

По результатам мониторинга выявлено: информации, содержащей призывы к насилию, разжиганию национальной розни не наблюдается.

Замечены случаи использования подростками при виртуальном общении ненормативной лексики. Необходимо обратить внимание, что большая часть детей и подростков посещает следующие социальные сети: «В контакте», «Одноклассники», «Инстаграм».

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Борисовского района от 30 марта 2018 г. № 272 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 7 классов по английскому языку в общеобразовательных учреждениях Борисовского района» и №273 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 8 классов по литературе в общеобразовательных учреждениях Борисовского района» отдел оценки качества образования управление образования администрации Борисовского района 05 апреля 2018 года провел мониторинг учебных достижений обучающихся по английскому языку в 7-х классах и по литературе в 8-х классах.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по английскому языкувыполняли ***185 обучающихся,*** что составляет ***85%*** от общего количества учеников 7-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района. Абсолютное большинство обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями по английскому языку. Качество знаний по району составило ***66%***. Процент успеваемости – ***97 %***. Средний балл  ***12*** (таблица 9). На «5» работу выполнило 53 обучающихся; на «4» выполнили - 71; на «3» - 57. 100% качество знаний показали обучающиеся всех школ Борисовского района кроме МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» и МБОУ «Хотмыжская СОШ»

Мониторинг учебных достижений обучающихся по литературе выполняли ***177 обучающихся,*** что составляет ***70%*** от общего количества учеников 8-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района. Абсолютное большинство обучающихся 8-х классов успешно справились с заданиями по литературе. Качество знаний по району составило ***75%***. Процент успеваемости – ***100 %***. Средний балл  ***9,3*** (таблица 10). На «5» работу выполнило 51 обучающихся; на «4» выполнили - 88; на «3» - 38. 100% качество знаний показали обучающиеся всех школ Борисовского района.

***Таблица 9***

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по английскому языку**

**в 7 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

**(дата проведения работы: 05.04.2018 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МОУ | Учитель | кол-во уч-ся выполнявших работу | средняя отметка за к/р | средний балл | max балл | min балл | кол-во "2" | кол-во "3" | кол-во "4" | кол-во "5" | качество знаний (в %) | успеваемость (в %) |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7а | Осыченко Л.А.  Кулакова В.В. | 25 | 4 | 12,6 | 15 | 8 | 0 | 7 | 11 | 7 | 72 | 100 |
| 7б | 23 | 4,4 | 14,2 | 16 | 11 | 0 | 2 | 8 | 13 | 91 | 100 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7а | Боричевская Е.М. | 17 | 4,4 | 14,6 | 16 | 11 | 0 | 1 | 7 | 9 | 94 | 100 |
|  | 7б | 16 | 3,8 | 13 | 16 | 10 | 0 | 7 | 4 | 5 | 56 | 100 |
| 3 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | Марченко А.М. | 11 | 3 | 7 | 12 | 2 | 2 | 7 | 2 | 0 | 18 | 81 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Оробинская С.М. | 9 | 3,2 | 11,5 | 16 | 8 | 0 | 4 | 4 | 1 | 55 | 100 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | Деревцова В.В. | 9 | 3,5 | 11,1 | 16 | 9 | 0 | 6 | 1 | 2 | 33 | 100 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | Чаенкова К.В. | 8 | 3,6 | 11 | 13 | 6 | 0 | 3 | 5 | 0 | 62 | 100 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | Ванденко Я.И. | 19 | 3,7 | 11,9 | 16 | 8 | 0 | 7 | 9 | 3 | 63 | 100 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | Гордиенко О.Г. | 11 | 4,1 | 12,7 | 16 | 7 | 0 | 4 | 1 | 6 | 63 | 100 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Кочетова В.Г. | 3 | 4 | 12,6 | 13 | 12 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | Чугунова С.Н. | 20 | 3,9 | 12,8 | 16 | 8 | 0 | 7 | 7 | 6 | 65 | 100 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | Савенкова Ю.Ю. | 10 | 3,5 | 11,8 | 14 | 8 | 2 | 1 | 7 | 0 | 70 | 80 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | Тарасенко Е.Н. | 2 | 4,5 | 14,5 | 15 | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | Тимовский Ю.В. | 2 | 3,5 | 10 | 12 | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| **Итого по району** | |  | **185** | **3,8** | **12** | **16** | **2** | **4** | **57** | **71** | **53** | **66** | **97** |

***Таблица 10***

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по литературе**

**в 8 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

**(дата проведения работы: 05.04.2018 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МОУ | Учитель | кол-во уч-ся выполнявших работу | средняя отметка за к/р | средний балл | max балл | min балл | кол-во "2" | кол-во "3" | кол-во "4" | кол-во "5" | качество знаний (в %) | успеваемость (в %) |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 им. А. М. Рудого" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8а | Филоненко Т.Н. | 26 | 4,3 | 10,3 | 12 | 8 | 0 | 3 | 10 | 13 | 88 | 100 |
| 8б | Попова Г.Т. | 24 | 4,5 | 10 | 12 | 6 | 0 | 5 | 8 | 11 | 79 | 100 |
| 8в | 25 | 4,3 | 10,3 | 12 | 8 | 0 | 2 | 12 | 11 | 92 | 100 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ им. Кирова" | Литвин А.Н. | 14 | 3,4 | 7,6 | 11 | 6 | 0 | 9 | 4 | 1 | 35 | 100 |
| 3 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Ханюкова Т.И. | 13 | 4 | 9,5 | 11 | 7 | 0 | 2 | 9 | 2 | 84 | 100 |
| 4 | МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова" | Клещевникова И.В. | 5 | 4 | 9,4 | 12 | 6 | 0 | 2 | 1 | 2 | 60 | 100 |
| 5 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | Помогаева С.Н. | 16 | 3,6 | 8,8 | 11 | 7 | 0 | 7 | 7 | 2 | 56 | 100 |
| 6 | МБОУ "Крюковская СОШ" | Переверзева В.Н. | 11 | 4,1 | 9,8 | 11 | 8 | 0 | 1 | 7 | 3 | 91 | 100 |
| 7 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | Криничная И.В. | 9 | 3,2 | 8,8 | 11 | 7 | 0 | 4 | 4 | 1 | 55 | 100 |
| 8 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Лущак А.Н. | 1 | 4 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| 9 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | Дуюн С.А. | 18 | 4,1 | 9,6 | 11 | 7 | 0 | 1 | 13 | 4 | 94 | 100 |
| 10 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | Горлова Н.Д. | 10 | 4,1 | 9,8 | 11 | 9 | 0 | 0 | 9 | 1 | 100 | 100 |
| 11 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | Литвин Т.И. | 2 | 3,5 | 8,5 | 9 | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| 12 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | Ряполова В.И. | 3 | 3,6 | 9 | 10 | 8 | 0 | 1 | 2 | 0 | 66 | 100 |
| **Итого по району** | |  | **177** | **3,9** | **9,3** | **12** | **6** | **0** | **38** | **88** | **51** | **75** | **100** |

**Сводный отчет результатов региональных независимых диагностических работ по литературному чтению**

**в 3 классе и по биологии в 7 классе**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 14 мая 2018 года № 1283 в МБОУ «Байцуровская ООШ» состоялись контрольно-оценочные процедуры в форме независимых диагностических работ по литературному чтению в 3-х классах и по биологии в 7-х классах (таблица 11).

Независимые диагностики были проведены в соответствии с планом мероприятий по развитию региональной независимой оценки качества подготовки обучающихся, с целью обеспечения объективности государственного контроля (надзора) в сфере образования (в части федерального государственного контроля качества образования) в 2018 году.

***Таблица 11***





**Успеваемость по Борисовскому району за 2017 – 2018 учебный год по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Обучающиеся | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. Зн. Класса | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | |
| Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| 2 | 282 | 31 | 10,9 | 144 | 51 | 278 | 98,5 | 4 | 1,5 | 3,8 | 59,7 | 61,3 |
| 3 | 288 | 28 | 9,7 | 149 | 51,7 | 287 | 99,6 | 1 | 0,4 | 3,8 | 58 | 60,4 |
| 4 | 284 | 26 | 9,1 | 149 | 52,4 | 281 | 98,9 | 3 | 1,1 | 3,9 | 62,5 | 62,3 |
| 5 | 272 | 22 | 8 | 137 | 50,3 | 271 | 99,6 | 1 | 0,4 | 3,8 | 61,4 | 60,8 |
| 6 | 224 | 18 | 8 | 76 | 33,9 | 222 | 99,1 | 2 | 0,9 | 3,6 | 39,7 | 54,1 |
| 7 | 218 | 11 | 5 | 83 | 38 | 217 | 99,5 | 1 | 0,5 | 3,6 | 42,8 | 54,1 |
| 8 | 253 | 18 | 7,1 | 88 | 34,7 | 253 | 100 | 0 | 0 | 3,5 | 37,1 | 51,5 |
| 9 | 246 | 14 | 5,6 | 91 | 36,9 | 246 | 100 | 0 | 0 | 3,5 | 41,6 | 52,5 |
| 10 | 73 | 9 | 12,3 | 31 | 42,4 | 73 | 100 | 0 | 0 | 4 | 59,9 | 63,4 |
| 11 | 69 | 7 | 11,5 | 38 | 55 | 69 | 100 | 0 | 0 | 4,1 | 69,7 | 65,3 |
| **Итого** | **2209** | **184** | **8,7** | **986** | **44,6** | **2197** | **99,5** | **12** | **0,5** | **3,7** | **53,1** | **58,5** |

**Успеваемость по Борисовскому району за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Обучающиеся | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. Зн. Класса | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | |
| Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| 1 | МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. Рудого А. М.» | 733 | 44 | 6 | 353 | 48,1 | 733 | 100 | 0 | 0 | 4,2 | 59,8 | 76,5 |
| 2 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 527 | 47 | 8,9 | 217 | 41,1 | 526 | 99,8 | 1 | 0,2 | 4,6 | 56,2 | 83,3 |
| 3 | МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» | 130 | 5 | 3,8 | 42 | 32,3 | 130 | 100 | 0 | 0 | 3,9 | 41,2 | 67 |
| 4 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 154 | 2 | 1,2 | 58 | 37,6 | 152 | 98,7 | 2 | 1,3 | 3,4 | 42,4 | 48,1 |
| 5 | МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» | 95 | 7 | 7,3 | 22 | 23,2 | 93 | 97,8 | 2 | 2,2 | 3,8 | 28,3 | 46,1 |
| 6 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 123 | 7 | 5,6 | 48 | 39 | 123 | 100 | 0 | 0 | 4,1 | 52,6 | 52,7 |
| 7 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 131 | 7 | 5,3 | 51 | 38,9 | 131 | 100 | 0 | 0 | 3,6 | 57,2 | 53,8 |
| 8 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 139 | 21 | 15,1 | 47 | 33,8 | 134 | 96,5 | 5 | 3,5 | 3,6 | 53 | 56 |
| 9 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 37 | 2 | 5,4 | 17 | 45,9 | 37 | 100 | 0 | 0 | 3,6 | 60,6 | 53,6 |
| 10 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 218 | 25 | 11,4 | 66 | 30,2 | 217 | 99,5 | 1 | 0,5 | 4,7 | 62,5 | 71,2 |
| 11 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 125 | 14 | 11,2 | 43 | 34,4 | 124 | 99,2 | 1 | 0,8 | 3,6 | 56,3 | 56,3 |
| 12 | МБОУ «Байцуровская ООШ» | 14 | 0 | 0 | 4 | 28,5 | 14 | 100 | 0 | 0 | 3,8 | 69,4 | 59,6 |
| 13 | МБОУ «Краснокутская ООШ» | 39 | 3 | 7,6 | 18 | 46,1 | 39 | 100 | 0 | 0 | 3,6 | 58,3 | 55,3 |
| **Итого по району** | | **2465** | **184** | **6,6** | **986** | **40** | **2453** | **99,5** | **12** | **0,5** | **3,8** | **53,6** | **59,9** |

***3. Инфраструктура***

На территории Борисовского района находятся 25 образовательных учреждений, которые имеют доступ к сети Интернет (100%). МОУ ДОД станция юных натуралистов Борисовского района имеют доступ к сети Интернет через канал МБОУ «Борисовская СОШ №2», своего доступа у них нет.

Каждое образовательное учреждение района имеет свой сайт. Все сайты образовательных учреждений работоспособны и периодически обновляются новости. Копии документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, и свидетельства об аккредитации (с приложениями) имеются на сайтах всех учреждений

Ежегодно, в конце февраля, в общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей. В общеобразовательных учреждениях района прошли уроки безопасности, классные часы, беседы с родителями, анкетирование, конкурсы и другие мероприятия, направленные на повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, увеличение возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в сети Интернет, в том числе, способствующим их развитию и образованию

В 2018 году в уроках безопасности приняли участие 2232 обучающихся 1-11 классов, в беседах с родителями (законными представителями), посвященных проблемам безопасности ребенка в сети Интернет, - 1109 родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках Недели проводился областной конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (далее Конкурс). В муниципальном этапе Конкурса в номинации «Рисунок» было заявлено 47 участников, в номинации «Плакат» - 8 обучающихся 1-11 классов, в номинации «Презентация» - 16 обучающихся 1-11 классов. Из заявленных работ в номинации «Рисунок» не соответствовало требованиям Конкурса – 6.

Жюри определило победителей и призёров муниципального этапа конкурса детских работ в номинациях и возрастных категориях.

В 2018 году проводилось онлайн тестирование всех, кто задействован при проведении ЕГЭ (руководители ППЭ, организаторы, технические специалисты). Проверялось знание нормативных документов ЕГЭ, самой процедуры проведения экзамена. В нашем районе все набрали нужное количество баллов и были допущены к проведению процедуры ЕГЭ.

В рамках приоритетного национального проекта "Образование" все школы получили и используют пакеты СБППО (стандартный базовый пакет программного обеспечения) с 2008 года и СПО (свободное программное обеспечение) с 2009 года. С 2010 года организуются опытные зоны по использованию пакета СПО (свободное программное обеспечение) в каждом общеобразовательном учреждении района (под "опытной зоной" понимается не менее одного компьютера в каждом общеобразовательном учреждении, зарегистрированного на сайте с установленным на нем СПО). С 2012 года все средние и основные школы перешли на использование СПО на всех компьютерах, используемых в образовательном процессе. Но частично используются программы и из первого комплекта СБППО, лицензии на которые продляются ежегодно.

В нашем районе в образовательном процессе используется 269 ПК, на один компьютер приходится 9,1 учащихся и 0,8 учителей. Каждый год компьютерный парк образовательных учреждений уменьшается. В 2016-2017 учебном году в образовательном процессе использовалось 290 компьютеров, в прошлом – 308. 13 школ нашего района имеют локальную компьютерную сеть. Процент общеобразовательных учреждений, имеющих кабинеты информатики, оснащенные современным компьютерным оборудованием (Pentium III (его аналог) и выше) составляет 71,4% от общего числа. В этом учебном году у ОУ практически не возникали проблемы с доступом к сети Интернет. С сентября 2012г оплата и заключение договоров на предоставление услуги Интернет для школ, проходит на уровне области. С марта 2013г все общеобразовательные учреждения нашего района были подключены к оптоволоконной связи, что повысило скорость передачи данных.

С 1 января 2013 года общеобразовательные учреждения нашего района ведут журналы успеваемости в электронном виде. С апреля 2015 года, все общеобразовательные учреждения перешли на новую единую систему ведения электронных журналов и дневников обучающихся АСУ «Виртуальная школа». С сентября 2016 года все школы нашего района перешли на ведение только электронного журнала, без ведения его в бумажном виде. В течении всего года все заполняемые блоки корректировались образовательными учреждениями, принимавшими участие в проекте. Вносились какие то новые показатели, а лишние разработчиками системы, убирались. В АСУ «Виртуальная школа» заполняется и ведется не только журнал, но и личные дела учителей, учащихся, всех работников школы, размещаются сведения об образовательных организациях, сведения о дополнительном образовании обучающихся, о питании и т.д.

Как показала практика, такой вид ведения журнала удобнее для работников школы, обучающихся и их родителей. В данной системе легко формируются все отчеты, необходимые администрации школы на конец учебного года и в течении года отслеживается вся статистика и динамика ведения журналов и дневников.

**Сведения о количестве учащихся на один ПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование районов  и городов | Кол-во учащихся  1-11 кл. | Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе | Кол-во учащихся на один ПК |
| 1. | Борисовский | 2465 | 269 | 9,1 |

**Сведения о количестве учителей на один ПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование районов  и городов | Кол-во  учителей | Кол-во ПК в ООУ | Кол-во  учителей на один ПК |
| 1. | Борисовский | 270 | 318 | 0,8 |

**Сведения о количестве школ, имеющих десять и более АРМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование районов  и городов | Кол-во школ | Кол-во школ, имеющих 10 и более АРМ | % |
| 1. | Борисовский | 13 | 6 | 46,1 |

**Количество общеобразовательных учреждений, имеющих кабинеты**

**иностранного языка, оснащенные:**

**- лингафонным оборудованием,**

**- компьютерным оборудованием**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование районов  и городов | Кол-во ОУ | Кол-во ОУ, имеющих кабинеты иностранного языка, оснащенные лингафонным оборудованием | % | Кол-во ОУ, имеющих кабинеты иностранного языка, оснащенные компьютерным оборудованием | % |
| 1. | Борисовский | 13 | 6 | 46,1 | 7 | 53,8 |

***4. Государственная итоговая аттестация***

***4.1. Анализ работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ)***

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2017-2018 учебном году использовались следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
* Приказ департамента образования Белгородской области от 18 января 2017 года № 61 «Об организации работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области в 2018 году»;
* Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении персонального состава руководителей пунктов проведения экзаменов в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2017/2018 учебном году» № 3097 от 30 октября 2017 года;
* Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении пунктов проведения по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена2017-2018 учебном году» №2939 от 13 октября 2017 года.

Отделом оценки качества образования проведены следующие организационные мероприятия:

* разработан план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ;
* разработана дорожная карта мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ;
* собраны списки выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, участвующих в государственной итоговой аттестации и предоставление их в базу данных;
* созданы условия для организации и проведения экзаменов в ППЭ;
* организована доставка выпускников XI (XII) классов в пункт проведения государственной итоговой аттестации по предметам по выбору;
* предусмотрены транспортные расходы на доставку уполномоченных представителей ГЭК, руководителя ППЭ, прибывших для организации проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
* осуществлялось взаимодействие с департаментом образования Белгородской области, региональным центром оценки качества образования, ОМВД по Борисовскому району, Ростелеком и ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ»;

**О подготовке к ГИА в 2018 году**

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году управлением образования проведена следующая работа:

* утверждена «дорожная карта» по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году;
* организована работа телефонов "горячей линии";
* в ноябре 2017 года проведены обучающие семинары для лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
* 26.10.2017 и 15.02.2018 года проведены муниципальные родительские собрания, посвященные подготовке обучающихся к ЕГЭ в 2018 году;
* прошли обучение и получили зачет члены предметных комиссий;
* проведены совещания с руководителями ОО;
* в СМИ размещены статьи о правилах поведения на экзамене;
* на сайте управления образования, ОО размещена информация о нормативных правовых актах федерального, регионального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2017 - 2018 году;
* для информационного сопровождения ГИА стенды, информационные плакаты размещены на сайте управления образования;
* организована работа по привлечению к работе в период экзаменационной сессии представителей общественности в качестве общественных наблюдателей;
* прошли обучение, сдали зачет, получили сертификаты:

- технические специалисты,

- организаторы в аудитории,

-организаторы вне аудиторий,

- руководители ППЭ;

* проведены пробные экзамены по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию.
* прошли тренировочные мероприятия по печати полного комплекта КИМ в аудитории:

-18 апреля - второе тренировочное мероприятие по печати полного комплекта КИМ в аудитории;

-24 апреля - третье тренировочное мероприятие по печати полного комплекта КИМ в аудитории;

-18 мая - тренировочное мероприятие по обществознанию с печатью полного комплекта КИМ в аудитории и сканированием в штабе ППЭ;

* в ППЭ установлено видеонаблюдение (согласно плану размещения камер, проведена телефонная линия);
* подготовлены аудитории ППЭ (опечатаны, оформлена доска, подготовлены места для учащихся, для личных вещей участников);
* направлены информационные письма в полицию, больницу и РЭС;

Через управленческие действия и организационно – педагогические мероприятия была осуществлена система подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, направленная на реализацию нормативно – правовой базы и выполнение требований к ее проведению:

* своевременное доведение до руководителей образовательных организаций приказов, писем департамента образования Белгородской области, Белгородского регионального центра оценки качества образования, управления образования администрации Борисовского района по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ;
* открыта страничка ЕГЭ на сайте управления образования администрации Борисовского района, где размещена вся информация по подготовке ГИА в форме единого государственного экзамена и государственного экзамена.
* прошли обучение руководители ППЭ, организаторы и другие категории лиц, участвующих в проведении ГИА в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена:
* принято участие в обучающих информационно-методических семинарах в режиме ВКС по подготовке и проведения ЕГЭ с участием работников РЦОИ БелРЦОКО;
* проведены совещания с руководителями образовательных учреждений по вопросу проведения ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ;
* проведены совещания заместителей директоров по вопросу подготовки и проведения ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2018;
* проведено обучение для организаторов ЕГЭ и ГВЭ.
* проводилась целенаправленная работа с родителями через родительские собрания, телефонные звонки (в управлении образования работает телефон «Горячая линия»).

Школьной администрацией проработаны основные направления подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, а именно:

* проведение тематических педагогических советов;
* проведение тематических родительских собраний;
* проведение индивидуальных консультаций с учащимися;
* подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам);
* организация работы методических объединений школы;
* организация деятельности психологической службы школы;
* формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
* подготовка и обновление тематического стенда «Итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования».

Администрация, учителя - предметники, психологические службы школ проводили систематическую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по следующим направлениям:

* изучение и анализ КИМов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
* подбор материалов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
* проведение консультаций по предмету;
* обучение учащихся 11-х классов по заполнению бланков ответов;
* подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
* работа с Интернет-ресурсами по подготовке к государственной итоговой аттестации;
* изучение профессиональных направлений учащихся 11 классов;
* выявление закономерностей, связанных с выбором предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена;
* индивидуальные консультации учащихся, учителей-предметников, родителей (законных представителей).

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена приняли участие 69 выпускников общеобразовательных учреждений. Обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА в форме ГВЭ, в 2018 году не было.

ЕГЭ проводилось по следующим предметам: математике базовой и профильной, русскому языку, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.

В мае-июне для проведения ЕГЭ в районе был открыт 1 пункт проведения экзаменов ОУ-ППЭ 0401 МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого». К организации ЕГЭ были привлечены: 1 руководитель ППЭ, 32 педагога (организаторы в аудитории и вне аудитории, в том числе технические специалисты), 2 медицинских работника.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пункте проведения экзаменов было установлено в каждой аудитории видеонаблюдение, которое транслировалось в режиме онлайн. Также видеонаблюдение транслировалось в коридоре. Сбоев видео трансляции не было. На входе в ОУ-ППЭ 0401 осуществлялось сканирование обучающихся металлодетектором. Во время проведения ЕГЭ в ППЭ присутствовали члены ГЭК, общественные наблюдатели, полицейские и медицинский работник.

В мае-июне 2018 года за процедурой ЕГЭ наблюдали 10 человек. Анализ протоколов общественных наблюдателей показал, что нарушений в ходе экзамена наблюдателями выявлено не было.

Результаты ЕГЭ утверждались решением Рособрнадзором. Участники ЕГЭ имели право подавать два вида апелляций (в заранее установленные ГЭК сроки): о нарушении порядка проведения ЕГЭ (в день проведения экзамена) и о несогласии с выставленными баллами по предмету. Апелляций о нарушении порядка проведения ЕГЭ подано не было. Апелляций о несогласии с выставленными баллами подали 3 выпускника (обществознание). Апелляции были отклонены, а баллы оставлены на прежнем уровне.

Минимальное количество баллов по каждому предмету единого государственного экзамена ежегодно устанавливает Рособрнадзор. В 2018 году количество минимальное количество баллов следующее: русский язык - 24, математика профильная – 27, физика, химия, биология по 36, информатика и ИКТ – 40, история, литература - 32, география - 37, обществознание - 39, английский язык - 20.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2018 году полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами единого государственного экзамена стали обществознание 71 % от общего количества участников ЕГЭ (в прошлом году – 66,6 %), биология –14,5% (в прошлом году 21,8%), история -31,8% (в прошлом году 14,9%), физика –33,3% (в прошлом году 29,8%).

Среди наименее популярных предметов также традиционно литература – 17,3% (в прошлом году 16,1%), химия – 5,8% (в прошлом году 6,9 %), география 5,8% (в прошлом году 2,3%), информатика и ИКТ – 11,5% (в прошлом году 8%), английский язык - 5,8 % (1,1%).

Выбор предметов представлен в таблице № 1

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование предмета** | **Количество выпускников, сдававших ЕГЭ** | **%**  **от общего количества выпускников** | **%**  **сдавших**  **ЕГЭ** |
| 1. | русский язык | 69 | 100 | 100 |
| 2. | математика (П) | 52 | 75,3 | 67,3 |
| 3 | математика (Б) | 69 | 100 | 97,1 |
| 4 | физика | 21 | 30,4 | 100 |
| 5 | химия | 4 | 5,8 | 75 |
| 6 | информатика и ИКТ | 6 | 8,69 | 50 |
| 7 | биология | 7 | 10,1 | 85,7 |
| 8 | история | 15 | 31,8 | 93,3 |
| 9 | география | 2 | 7,24 | 100 |
| 10 | иностранный язык | 3 | 4,3 | 100 |
| 11 | обществознание | 45 | 65,2 | 82,2 |
| 12 | литература | 11 | 14,9 | 100 |

**Успеваемость по предметам за три года**

Таблица № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость участников ЕГЭ по годам, %** | | |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| русский язык | 98,8 | 100 | 100 |
| Математика (П) | 84.8 | 81 | 67,3 |
| физика | 100 | 100 | 100 |
| химия | 100 | 33,3 | 75 |
| информатика и ИКТ | 75 | 57,1 | 50 |
| биология | 72,2 | 84,2 | 85,7 |
| история | 77,7 | 76,9 | 93,3 |
| география | 90 | 100 | 100 |
| иностранный язык | 88,9 | 100 | 100 |
| обществознание | 76,6 | 75,9 | 82,2 |
| литература | 100 | 100 | 100 |

Обязательный экзамен **по русскому языку** сдавали 69 человек. Средний балл составил 68, что на 2 балла выше прошлого года (66). Наибольшее количество баллов 94 набрала выпускница МБОУ "Стригуновская СОШ». Результаты по общеобразовательным учреждениям представлены в диаграмме № 1

Диаграмма № 1

Из диаграммы видно, что наиболее низкие результаты успеваемости у выпускников МБОУ «Крюковской СОШ».

Обязательный экзамен **по математике профильной** сдавали 52 человека. Средний балл по району составил 33 балла, что на 8 баллов ниже прошлогоднего результата (41).

Наибольшее количество баллов 70 набрал Шестухин И. из МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого", что на 2 балла ниже, чем в 2017 году (72). Не перешагнули минимальный порог 17 человек. Наименьшее количество баллов набрал 0 – Пряжников Д. из МБОУ «Стригуновская СОШ». Результаты по школам представлены в диаграмме № 2**.**

Диаграмма № 2

Обязательный экзамен **по математике базовой** сдавали 69 человек. Средняя отметка по району составила 4 балла (2017 – 3,4).

Кроме обязательных экзаменов русский язык и математика, участники ЕГЭ сдавали экзамены по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, географии, информатике и ИКТ, литературе. Из предметов по выбору наиболее успешно участники ЕГЭ сдали физику, литературу и иностранный язык. При этом успеваемость по данным предметам составила 100 %.

**География**: средний балл 66, что выше среднего балла прошлого года (50) на 16 баллов. Лучший результат 74 балла (2017 -57 баллов) показал Изюмов В. из МБОУ «Борисовская СОШ № 2».

Диаграмма № 3

Диаграмма № 4

Английский язык сдавали 3 человека. Лучший результат 74 балла показала Буравлёва Д. (2017 - 65 баллов) из МБОУ «Стригуновская СОШ». Средний балл по району –65.

**Биология**: средний балл 37, что ниже прошлогоднего года на 7 баллов (44 балла). Успеваемость 100 %. Результаты представлены в диаграмме № 5.

Диаграмма № 5

Лучший результат показала 48 баллов Дамаскина А. (2017 - 68 баллов) из МБОУ "Стригуновская СОШ".

**Литература:** средний балл 52, что ниже показателей прошлого года (55 балла) на 3 балла. Результаты представлены в диаграмме № 6:

Диаграмма 6

Лучший результат (2017 - 72 балла) 80 показала Расторгуева А. из МБОУ «Борисовская СОШ №2». Средний балл по району –52.

**Обществознание**: средний балл 49, что на 1 балл выше прошлого года (48 баллов), успеваемость 82,2 %. Данный предмет выбрали выпускники всех школ.

Результаты представлены в диаграмме № 7:

Таблица № 7

Лучший результат 69 баллов (2017 - 78 баллов) показала Колмыкова А. из МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого». 8 выпускников района не перешагнули минимальный порог.

**Информатика и ИКТ**: средний балл 32, что на 6 баллов ниже прошлого года (38 баллов). Успеваемость 50%.

Результаты представлены в диаграмме № 8:

Диаграмма № 8

Наибольшее количество баллов 48 (2017 - 68) набрал Гарькавый А. из МБОУ «Борисовская СОШ №2». Наименьшее количество баллов (7) набрал Станиславский Р. из МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого».

**История**: средний балл 44, что ниже среднего балла прошлого года (2017 - 48) на 4 балла. Успеваемость 93,3%. Результаты представлены в диаграмме № 9

Диаграмма № 9

Лучший результат 61 (2017 - 84 балла) показала выпускница Колмыкова А. МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого».

**Физика:** средний балл 47, что на 4 балла ниже прошлого года (51). Успеваемость 100 %. Результаты представлены в диаграмме № 10.

Диаграмма № 10

Наибольшее количество баллов 59 (2017 - 74) набрали Передрий И, и Кушнарёв Д. из МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого».

**Химия**: средний балл 48, что на 4 балла выше результатов прошлого года (44). Результаты представлены в диаграмме № 11:

Диаграмма № 11

Наибольшее количество баллов 73 (2017 - 75) набрал Изюмов В. из МБОУ «Борисовская СОШ №2». Средний балл по району –48.

**4.Результаты, выводы, задачи**

В 2018 году успешно выдержали экзамены и получили документ о среднем общем  образовании 67 выпускников (97,1%). Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании 2.

Таблица № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании, чел. | | |
| 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | 2 | 2 |

Проанализировав данные за 2018 год, можно сказать, что не все выпускники преодолели минимальный порог по предметам и получили аттестат об образовании, обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ №2» Барсук Е. и Суббота В. из МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» не получили аттестат по математике базового уровня данные участники ЕГЭ получили отметку «2», повторно пересдать тоже не сумели).

Претенденты на награждение золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» успешно прошли процедуру единого государственного экзамена. Выпускники 2018 года, претендующие на получение аттестата с отличием, подтвердили право обладать медалью "За отличные успехи в учении".

В 2018 году в районе аттестат особого образца и федеральную золотую медаль получили 7 выпускников 11 классов: выпускница МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого" Колмыкова Анна Сергеевна**,** обучающиеся МБОУ "Борисовская СОШ №2": Изюмов Виталий Алексеевич, Николенко Николай Романович, Якимова Виктория Валерьевна, выпускница МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова**»** Ямпольская Анастасия Андреевна**,** обучающиеся МБОУ «Стригуновская СОШ»Буравлева Дарья Федоровна**,** Дамаскина Анастасия Георгиевна**.**

В целом итоги ЕГЭ в районе были ожидаемыми.

**Сравнение результатов районного среднего балла**

**по предметам за три года**

Таблица № 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Средний балл** | | |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| 1 | Русский язык | 68 | 66 | 68 |
| 2 | Математика (П) | 44 | 41 | 33 |
| 3 | Обществознание | 49 | 48 | 49 |
| 4 | История | 49 | 48 | 44 |
| 5 | Биология | 39 | 44 | 37 |
| 6 | Химия | 60 | 44 | 48 |
| 7 | Физика | 46 | 51 | 47 |
| 8 | География | 56 | 50 | 66 |
| 9 | Литература | 62 | 56 | 52 |
| 10 | Информатика и ИКТ | 49 | 38 | 32 |
| 11 | Иностранный язык | 76 | 65 | 65 |

Сравнивая результаты среднего балла по предметам можно сделать вывод, что выпускники 2018 года показали результат по сравнению с прошлым годом ниже по математике профильной, информатике и ИКТ, истории, биологии, географии, физике, литературе и информатике и ИКТ. Лучших результатов при сдаче государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена добились выпускники по географии, химии, обществознанию, русскому языку.

Сравним средний балл по области и району в разрезе каждого предмета в 2018 году. Данные свидетельствуют о том, что районный показатель среднего балла по сдаваемым предметам по сравнению с прошлым годом ниже.

**Диаграмма**

**сравнения среднего тестового балла**

**по предметам в 2017 и 2018 г.**

**Диаграмма**

**сравнения среднего тестового балла районного и областного**

**по предметам в 2018 году**

Отделом оценки качества образования выпущен ежегодный статистический сборник по итогам 2017-2018 учебного года.

Подводя итог работы за 2017-2018 учебный год по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации можно сказать, что все было организовано на достаточном уровне, но перед управлением образования стоят следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

Проводить работу с администрацией школы по организации контроля качества учебного процесса, уровнем знаний, умений и навыков, получаемых учащимися на каждом предмете учебного цикла.

Отслеживать результативность преподавания предметов, через проведение контрольных срезов по предметам, провести эту работу систематически с целью улучшения качества преподавания.

Включить вопросы результативности ЕГЭ – 2018 в план работы августовских секций учителей предметников.

Проводить систематический мониторинг качества знаний учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

Проводить целенаправленную подготовку обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2018 году.

Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2019 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

***4.2. Работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ГИА-9***

Процедура проведения государственной итоговой аттестации была проведена в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, департамента образования Белгородской области, Управления образования администрации Борисовского района по организационно-территориальным схемам. В муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения своевременно направлялись нормативные правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. По технологии проведения и порядку организационно-технологического обеспечения государственной итоговой аттестации нарушений нет.

Была сформирована база данных о выпускниках 9 классов, участвующих в ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Борисовского района в 2018 году по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, литература.

В целях подготовки выпускников 9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района к проведению государственной итоговой аттестации, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно-технологического обеспечения ГИА, во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 09 февраля 2018 года № 237 «О проведении регионального пробного основного государственного экзамена по математике в 9 классах общеобразовательных организаций Белгородской области в 2018 году» 21 февраля 2018 года был проведен пробный экзамен по математике.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проведен контроль деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в формах ОГЭ и ГВЭ в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.

Было организовано своевременное ознакомление обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о сроках, местах и порядке проведения ГИА, подачи и рассмотрения апелляций, о результатах ГИА. Замечаний и апелляций в конфликтную комиссию о нарушении процедуры проведения экзаменов в ОУ-ППЭ района не поступало.

В целях создания условий для организованного проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году в форме ОГЭ в Борисовском районе работали 2 ОУ-ППЭ - МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А.М. Рудого» и МБОУ «Хотмыжская СОШ»», утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 10 ноября 2017 года № 3176 «Об утверждении пунктов проведения экзаменов в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена на территории Белгородской области в 2017/2018 учебном году».

В районе были созданы условия для организации и функционирования ОУ-ППЭ. Подготовка ППЭ осуществляется в соответствии приказом департамента образования Белгородской области от 2 апреля 2018 года №768 «Об утверждении Положения о пункте проведения экзаменов в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Белгородской области в 2018 году».

Состав организаторов ГИА, технических специалистов ППЭ, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ ОУ-ППЭ был утвержден приказом департамента образования Белгородской области 21 ноября 2017 года №3307 «Об утверждении составов работников ППЭ, обеспечивающих организацию проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ППЭ на территории Белгородской области в 2017/2018 учебном году». Организаторы, технические специалисты ППЭ, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ были ознакомлены с нормативно правовыми документами, регламентирующими проведение экзамена на территории района в 2018 году.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 8 мая 2018 года № 1227 «Об организации предметных комиссий, создаваемых для проверки работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Белгородской области в 2018 году» в состав экспертов предметной комиссии, допущенных к проверке работ участников государственной итоговой аттестации по основному общему образованию, были включены преподаватели образовательных учреждений района: по русскому языку – Дуюн С.А. (МБОУ «Стригуновская СОШ»), Филоненко Т.Н. (МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А.М. Рудого»), Кондрашова Т.Н. (МБОУ «Хотмыжская СОШ»); по математике – Зенина О.Д. (МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А.М. Рудого»), Сухорукова Е.В. (МБОУ «Борисовская СОШ №2»), Макарова Е.П. (МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»).

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 11 мая 2018 года № 1280 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Белгородской области в 2018 году» в ходе проведения государственной итоговой аттестации было обеспечено соблюдение режима информационной безопасности в процессе приема, передачи, хранения экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего до начала и после проведения экзаменов.

В 2017-2018 учебном году в Борисовском районе 243 выпускников основной школы. 243 выпускника 9 классов (100 %) из 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Из них обязательные предметы (русский язык и математику) в форме ОГЭ сдавали 242 (99,5 %) выпускников, 1 выпускник сдавал обязательные экзамены в форме ГВЭ (0,47 %).

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования средний балл по обязательным предметам в форме ОГЭ в 2018 году составил по району: 13,9 по математике и 27,6 баллов по русскому языку. Средняя оценка по математике – 3,4; по русскому языку – 3,8. Оценку «5» по математике получили 9 обучающихся (3,7 %), оценку «5» по русскому языку получили 45 выпускников (18,6 %) образовательных учреждений района. Среди предметов, изучавшихся в 9классе*,* по выбору сдавали: физику - 18 выпускников, химию – 15 выпускников, информатику и ИКТ – 78 выпускника, биологию – 138 выпускников, историю – 11 выпускников, географию – 43 выпускника, английский язык – 2 выпускника, обществознание – 168 выпускников, литературу – 11 выпускника. Средний балл по району по данным предметам составил: физика – 20,1; химия – 21; информатика и ИКТ – 10,8; биология – 21; история – 21,7; география – 17,7; английский язык – 34; обществознание – 24,4; литература – 23,9. Больше всего предметов по выбору в форме ОГЭ сдавали выпускники МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А.М. Рудого» (80 обучающихся по 9 предметам), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (41 обучающихся по 7 предметам).

**Средний тестовый балл ОГЭ**

**по Борисовскому району за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Сдавали ГИА | | | Районный средний тестовый балл | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 1 | русский язык | 217 | 211 | 242 | 31,31 | 28,6 | 27,6 |
| 2 | математика | 217 | 210 | 242 | 16,05 | 14,4 | 13,9 |
| 3 | физика | 21 | 15 | 18 | 13,19 | 19,5 | 20,1 |
| 4 | химия | 5 | 10 | 15 | 23,2 | 16,9 | 21 |
| 5 | информатика и ИКТ | 30 | 44 | 78 | 8,77 | 11 | 10,8 |
| 6 | биология | 123 | 116 | 138 | 27,97 | 19,9 | 21 |
| 7 | история | 11 | 7 | 11 | 20,64 | 25,0 | 21,7 |
| 8 | география | 90 | 44 | 43 | 13,89 | 21,5 | 17,7 |
| 9 | иностранный язык | 4 | 3 | 2 | 41,5 | 57,7 | 34 |
| 10 | обществознание | 132 | 145 | 168 | 20,34 | 25,6 | 24,4 |
| 11 | литература | 16 | 32 | 11 | 15,25 | 12,8 | 23,9 |

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ средняя оценка по обязательным предметам – 3.

**Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ГВЭ)**

**по образовательным программам основного общего образования**

**в разрезе предметов по Борисовскому району**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Количество учащихся выполнивших работу на | | | | Средняя оценка |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Математика | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Русский язык | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |

**Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ)**

**по образовательным программам основного общего образования**

**в разрезе предметов по Борисовскому району**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество сдававших ОГЭ*** | ***Средний тестовый балл*** | ***Средняя отметка за ОГЭ*** | ***Количество учащихся выполнивших работу на:*** | | | | ***Успеваемость*** | ***Качество знаний*** |
| ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***%*** | ***%*** |
| **русский язык** | 242 | 27,6 | 3,8 | 10 | 85 | 102 | 45 | 95,87 | 60,74 |
| **математика** | 242 | 13,9 | 3,4 | 13 | 129 | 91 | 9 | 94,63 | 41,32 |
| **физика** | 18 | 20,1 | 3,6 | 0 | 8 | 9 | 1 | 100,00 | 55,56 |
| **химия** | 15 | 21 | 3,9 | 0 | 5 | 7 | 3 | 100,00 | 66,67 |
| **информатика и ИКТ** | 78 | 10,8 | 3,5 | 4 | 38 | 28 | 8 | 94,87 | 46,15 |
| **биология** | 138 | 21 | 3,2 | 7 | 96 | 32 | 3 | 94,93 | 25,36 |
| **история** | 11 | 21,7 | 3,5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 81,82 | 45,45 |
| **география** | 43 | 17,7 | 3,3 | 4 | 25 | 11 | 3 | 90,70 | 32,56 |
| **английский язык** | 2 | 34 | 3,0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| **обществознание** | 168 | 24,4 | 3,5 | 7 | 68 | 88 | 5 | 95,83 | 55,36 |
| **литература** | 11 | 23,9 | 4,1 | 0 | 4 | 2 | 5 | 100,00 | 63,64 |

**Результаты ОГЭ по предмету «Математика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **Средняя отметка за ОГЭ** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого" | 80 | 15,6 | 3,7 | 1 | 30 | 2 | 29 | 44 | 5 | 97,50 | 61,25 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 41 | 14,1 | 3,4 | 4 | 25 | 1 | 24 | 14 | 2 | 97,56 | 39,02 |
| 3 | МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова" | 21 | 10,8 | 3,0 | 1 | 17 | 7 | 8 | 6 | 0 | 66,67 | 28,57 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 17 | 12,8 | 3,4 | 8 | 24 | 0 | 12 | 4 | 1 | 100,00 | 29,41 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова" | 9 | 14,1 | 3,4 | 9 | 22 | 0 | 6 | 2 | 1 | 100,00 | 33,33 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 9 | 13,4 | 3,3 | 9 | 20 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100,00 | 33,33 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 14 | 11,9 | 3,0 | 4 | 21 | 1 | 12 | 1 | 0 | 92,86 | 7,14 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | 17 | 13,6 | 3,4 | 2 | 21 | 1 | 9 | 7 | 0 | 94,12 | 41,18 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 2 | 13 | 3,0 | 12 | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 16 | 13,2 | 3,3 | 1 | 21 | 1 | 10 | 5 | 0 | 93,75 | 31,25 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 10 | 13,2 | 3,3 | 8 | 19 | 0 | 7 | 3 | 0 | 100,00 | 30,00 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 1 | 14 | 3,0 | 14 | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 5 | 10,8 | 3,4 | 9 | 16 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100,00 | 40,00 |
| **Итого по району** | | **242** | **13,9** | **3,4** | **1** | **30** | **13** | **129** | **91** | **9** | **94,63** | **41,32** |

**Результаты ОГЭ по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **Средняя отметка за ОГЭ** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого" | 80 | 28,9 | 3,9 | 15 | 39 | 0 | 28 | 33 | 19 | 100,00 | 65,00 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 41 | 30,1 | 3,9 | 17 | 38 | 0 | 10 | 24 | 7 | 100,00 | 75,61 |
| 3 | МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова" | 21 | 22,9 | 3,4 | 6 | 37 | 6 | 3 | 10 | 2 | 71,43 | 57,14 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 17 | 23,9 | 3,3 | 12 | 36 | 2 | 9 | 5 | 1 | 88,24 | 35,29 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова" | 9 | 29,1 | 4,1 | 18 | 38 | 0 | 2 | 4 | 3 | 100,00 | 77,78 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 9 | 25,8 | 3,6 | 19 | 34 | 0 | 5 | 3 | 1 | 100,00 | 44,44 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 14 | 26,8 | 3,4 | 12 | 33 | 1 | 6 | 7 | 0 | 92,86 | 50,00 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | 17 | 27,1 | 3,7 | 11 | 39 | 1 | 5 | 9 | 2 | 94,12 | 64,71 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 2 | 33,5 | 4,5 | 33 | 34 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00 | 100,00 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 16 | 27,2 | 3,7 | 16 | 37 | 0 | 10 | 1 | 5 | 100,00 | 37,50 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 10 | 29,2 | 4,1 | 18 | 38 | 0 | 3 | 3 | 4 | 100,00 | 70,00 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 1 | 19 | 3,0 | 19 | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 5 | 24,2 | 3,4 | 20 | 26 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100,00 | 40,00 |
| **Итого по району** | | **242** | **27,6** | **3,8** | **6** | **39** | **10** | **85** | **102** | **45** | **95,87** | **60,74** |

**Результаты ОГЭ по предмету «Литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **Средняя отметка за ОГЭ** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого" | 6 | 26,3 | 4,3 | 19 | 32 | 0 | 1 | 2 | 3 | 100,00 | 83,33 |
| 2 | МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова" | 1 | 27 | 5,0 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,00 | 100,00 |
| 3 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 1 | 17 | 3,0 | 17 | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 4 | МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова" | 1 | 27 | 5,0 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,00 | 100,00 |
| 5 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 1 | 19 | 3,0 | 19 | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 6 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 1 | 15 | 3,0 | 15 | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| **Итого по району** | | **11** | **23,9** | **4,1** | **15** | **32** | **0** | **4** | **2** | **5** | **100,00** | **63,64** |

**Результаты ОГЭ по предмету «История»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **Средняя отметка за ОГЭ** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого" | 4 | 27,3 | 4,0 | 18 | 40 | 0 | 1 | 2 | 1 | 100,00 | 75,00 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 2 | 27 | 4,0 | 17 | 37 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100,00 | 50,00 |
| 3 | МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова" | 3 | 13,7 | 2,7 | 4 | 28 | 2 | 0 | 1 | 0 | 33,33 | 33,33 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 2 | 17,5 | 3,0 | 15 | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| **Итого по району** | | **11** | **21,7** | **3,5** | **4** | **40** | **2** | **4** | **3** | **2** | **81,82** | **45,45** |

**Результаты ОГЭ по предмету «Обществознание»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **Средняя отметка за ОГЭ** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого" | 51 | 25,4 | 3,7 | 10 | 35 | 1 | 16 | 32 | 2 | 98,04 | 66,67 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 32 | 25 | 3,6 | 11 | 35 | 1 | 13 | 17 | 1 | 96,88 | 56,25 |
| 3 | МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова" | 9 | 19,2 | 3,0 | 7 | 29 | 3 | 3 | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 15 | 22,7 | 3,4 | 15 | 29 | 0 | 9 | 6 | 0 | 100,00 | 40,00 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова" | 4 | 29,3 | 4,3 | 26 | 35 | 0 | 0 | 3 | 1 | 100,00 | 100,00 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 3 | 28,7 | 4,3 | 25 | 35 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100,00 | 100,00 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 14 | 21,6 | 3,2 | 13 | 33 | 1 | 9 | 4 | 0 | 92,86 | 28,57 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | 17 | 25 | 3,6 | 16 | 30 | 0 | 6 | 11 | 0 | 100,00 | 64,71 |
| 9 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 11 | 24,5 | 3,5 | 10 | 32 | 1 | 4 | 6 | 0 | 90,91 | 54,55 |
| 10 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 9 | 20,8 | 3,3 | 17 | 32 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100,00 | 33,33 |
| 11 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 1 | 24 | 3,0 | 24 | 24 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 12 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 2 | 26 | 3,5 | 22 | 30 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100,00 | 50,00 |
| **Итого по району** | | **168** | **24,4** | **3,5** | **6** | **35** | **7** | **68** | **88** | **5** | **95,83** | **55,36** |

**Результаты ОГЭ по предмету «Биология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **Средняя отметка за ОГЭ** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого" | 48 | 20,3 | 3,2 | 9 | 37 | 1 | 36 | 10 | 1 | 97,92 | 22,92 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 12 | 23,5 | 3,5 | 13 | 38 | 0 | 7 | 4 | 1 | 100,00 | 41,67 |
| 3 | МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова" | 15 | 18,8 | 2,9 | 4 | 36 | 4 | 8 | 3 | 0 | 73,33 | 20,00 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 2 | 24,5 | 3,5 | 18 | 31 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100,00 | 50,00 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова" | 6 | 19,8 | 3,2 | 14 | 26 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100,00 | 16,67 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 7 | 17,7 | 3,0 | 13 | 20 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 7 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 11 | 19,2 | 2,9 | 12 | 24 | 1 | 10 | 0 | 0 | 90,91 | 0,00 |
| 8 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | 15 | 21,3 | 3,3 | 10 | 34 | 1 | 9 | 5 | 0 | 93,33 | 33,33 |
| 9 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 2 | 23,5 | 3,5 | 21 | 26 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100,00 | 50,00 |
| 10 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 5 | 28,2 | 4,0 | 10 | 40 | 0 | 1 | 3 | 1 | 100,00 | 80,00 |
| 11 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 9 | 24 | 3,3 | 16 | 35 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100,00 | 33,33 |
| 12 | МБОУ "Байцуровская ООШ" | 1 | 18 | 3,0 | 18 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 13 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 5 | 21,8 | 3,2 | 18 | 26 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100,00 | 20,00 |
| **Итого по району** | | **138** | **21** | **3,2** | **4** | **40** | **7** | **96** | **32** | **3** | **94,93** | **25,36** |

**Результаты ОГЭ по предмету «Химия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **Средняя отметка за ОГЭ** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого" | 4 | 26 | 4,5 | 22 | 29 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100,00 | 100,00 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 4 | 22 | 4,0 | 14 | 31 | 0 | 1 | 2 | 1 | 100,00 | 75,00 |
| 3 | МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова" | 2 | 15,5 | 3,0 | 14 | 17 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 4 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 3 | 19,7 | 3,7 | 15 | 23 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100,00 | 66,67 |
| 5 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 1 | 23 | 4,0 | 23 | 23 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,00 | 100,00 |
| 6 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 1 | 15 | 3,0 | 15 | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| **Итого по району** | | **15** | **21** | **3,9** | **14** | **31** | **0** | **5** | **7** | **3** | **100,00** | **66,67** |

**Результаты ОГЭ по предмету «География»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **Средняя отметка за ОГЭ** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого" | 5 | 17 | 3,0 | 11 | 22 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80,00 | 20,00 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 2 | 22 | 4,0 | 17 | 27 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100,00 | 50,00 |
| 3 | МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова" | 2 | 7,5 | 2,0 | 4 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 9 | 14,4 | 3,1 | 12 | 22 | 0 | 8 | 1 | 0 | 100,00 | 11,11 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова" | 5 | 21,4 | 3,8 | 13 | 31 | 0 | 2 | 2 | 1 | 100,00 | 60,00 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 5 | 18,4 | 3,4 | 15 | 23 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100,00 | 40,00 |
| 7 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 2 | 25 | 4,0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 100,00 |
| 8 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 12 | 16,7 | 3,3 | 3 | 30 | 1 | 8 | 2 | 1 | 91,67 | 25,00 |
| 9 | МБОУ "Краснокутская ООШ" | 1 | 25 | 4,0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,00 | 100,00 |
| **Итого по району** | | **43** | **17,7** | **3,3** | **3** | **31** | **4** | **25** | **11** | **3** | **90,70** | **32,56** |

**Результаты ОГЭ по предмету «Физика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **Средняя отметка за ОГЭ** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого" | 10 | 22 | 3,8 | 15 | 35 | 0 | 3 | 6 | 1 | 100,00 | 70,00 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 1 | 14 | 3,0 | 14 | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 3 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 2 | 25,5 | 4,0 | 23 | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 100,00 |
| 4 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 2 | 12 | 3,0 | 10 | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 5 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 3 | 17,7 | 3,3 | 15 | 21 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100,00 | 33,33 |
| **Итого по району** | | **18** | **20,1** | **3,6** | **10** | **35** | **0** | **8** | **9** | **1** | **100,00** | **55,56** |

**Результаты ОГЭ по предмету «Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **Средняя отметка за ОГЭ** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого" | 31 | 12 | 3,7 | 0 | 20 | 1 | 10 | 16 | 4 | 96,77 | 64,52 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 29 | 9,6 | 3,3 | 1 | 18 | 1 | 20 | 7 | 1 | 96,55 | 27,59 |
| 3 | МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова" | 9 | 4,2 | 2,9 | 1 | 16 | 2 | 6 | 1 | 0 | 77,78 | 11,11 |
| 4 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | 4 | 15,5 | 4,5 | 12 | 19 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100,00 | 100,00 |
| 5 | МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова" | 2 | 17,5 | 4,5 | 16 | 19 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00 | 100,00 |
| 6 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 1 | 14 | 4,0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,00 | 100,00 |
| 7 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | 2 | 8 | 3,0 | 6 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| **Итого по району** | | **78** | **10,8** | **3,5** | **0** | **20** | **4** | **38** | **28** | **8** | **94,87** | **46,15** |

**Результаты ОГЭ по предмету «Английский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **Средняя отметка за ОГЭ** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МБОУ "Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого" | 1 | 39 | 3,0 | 39 | 39 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 2 | МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова" | 1 | 29 | 3,0 | 29 | 29 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| **Итого по району** | | **2** | **34** | **3,0** | **29** | **39** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100,00** | **0,00** |

Уполномоченными представителями ГЭК, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 18 апреля 2018 года №1021 «Об утверждении состава уполномоченных представителей ГЭК», был обеспечен надлежащий контроль в ОУ-ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации.

По результатам ГИА было подано 4 заявления о рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию. Все апелляции были отклонены.

По итогам обучения и результатам государственной итоговой аттестации 12 выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

***5. Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х и 11-х классах общеобразовательных организаций Борисовского района в апреле-мае 2018 года***

Процедура проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) была проведена в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области. В муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения своевременно направлялись нормативные правовые документы, регламентирующие проведение всероссийских проверочных работ.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 14 марта 2018 года № 570 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 11-х классах общеобразовательных организаций области в апреле-мае 2018 года» в Борисовском районе во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4-х, 5-, 6-х, 10-х и 11-х классах по 10 предметам, из них:

- в 4-х классах: 17 и 19 апреля 2018 года по предмету «русский язык», 24 апреля 2018 года по предмету «математика», 26 апреля 2018 года по предмету «окружающий мир».

- в 5-х классах: 17 апреля 2018 года по учебному предмету «русский язык», 19 апреля 2018 года по учебному предмету «математика», 24 апреля 2018 года по учебному предмету «история», 26 апреля 2018 года по учебному предмету «биология».

- в 6-х классах: 18 апреля 2018 года по учебному предмету «математика», 20 апреля 2018 года по учебному предмету «биология», 25 апреля 2018 года по учебному предмету «русский язык», 15 мая 2018 года по учебному предмету «история», 27 апреля 2018 года по учебному предмету «география», 11 мая 2018 года по учебному предмету «обществознание».

- в 10-х классах: 03 апреля 2018 года по учебному предмету «география».

- в 11-х классах: 20 марта 2018 года по учебному предмету «иностранный язык», 21 марта 2018 года по учебному предмету «история», 03 апреля 2018 года по учебному предмету «география», 05 апреля 2018 года по учебному предмету «химия», 10 апреля 2018 года по учебному предмету «физика», 12 апреля 2018 года по учебному предмету «биология».

Во время проведения всероссийских проверочных работ было организованно независимое наблюденияв общеобразовательных организациях.

При проведении ВПР общеобразовательные организации руководствовались Положением о порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 14 марта 2018 года № 570 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в марте-мае 2018 года»

В ходе проведения всероссийских проверочных работ было обеспечено соблюдение режима информационной безопасности в процессе приема, передачи, хранения проверочных работ обучающихся.

**Статистика ВПР по отметкам:**

**4 класс математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 87 | 1.1 | 16.1 | **32.2** | **50.6** |  |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 15 | 0 | 20 | **66.7** | **13.3** | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 16 | 0 | 18.8 | **62.5** | **18.8** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 12 | 0 | 50 | **41.7** | **8.3** | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 10 | 10 | 10 | **20** | **60** |  |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 51 | 0 | 17.6 | **43.1** | **39.2** |  |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 11 | 0 | 36.4 | **36.4** | **27.3** |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 11 | 0 | 18.2 | **54.5** | **27.3** | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 6 | 0 | 16.7 | **50** | **33.3** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 25 | 0 | 16 | **20** | **64** |  |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 15 | 0 | 20 | **46.7** | **33.3** |  |
| МБОУ «Байцуровская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **0** | **100** |  |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 8 | 0 | 12.5 | **62.5** | **25** |  |
| **Итог по району** | 268 | 0.75 | 19 | **39.9** | **40.3** |  |
| **Итог по области** | 15690 | 0.71 | 20.3 | **35.4** | **43.6** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**4 класс русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 14 | 0 | 42.9 | **57.1** | **0** | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 15 | 0 | 40 | **40** | **20** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 12 | 0 | 58.3 | 33.3 | 8.3 |  |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 10 | 10 | 20 | **30** | **40** |  |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 51 | 2 | 29.4 | **58.8** | **9.8** |  |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 12 | 0 | 41.7 | **33.3** | **25** |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 14 | 0 | 21.4 | **42.9** | **35.7** |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 6 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 26 | 3.8 | 19.2 | **42.3** | **34.6** |  |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 14 | 0 | 21.4 | **57.1** | **21.4** |  |
| МБОУ «Байцуровская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 8 | 12.5 | 12.5 | **62.5** | **12.5** |  |
| **Итог по району** | 183 | 2.2 | 30.1 | **49.2** | **18.6** |  |
| **Итог по области** | 15406 | 1.9 | 26.3 | **48.6** | **23.3** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**4 класс окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 87 | 0 | 19.5 | **52.9** | **27.6** |  |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 15 | 0 | 20 | **66.7** | **13.3** | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 16 | 0 | 31.2 | **50** | **18.8** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 11 | 0 | 18.2 | **27.3** | **54.5** |  |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 9 | 0 | 22.2 | **44.4** | **33.3** |  |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 49 | 0 | 0 | **67.3** | **32.7** |  |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 12 | 0 | 33.3 | **41.7** | **25** |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 11 | 9.1 | 27.3 | **18.2** | **45.5** |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 6 | 0 | 0 | **100** | **0** | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 25 | 0 | 12 | **52** | **36** |  |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 15 | 0 | 13.3 | **46.7** | **40** |  |
| МБОУ «Байцуровская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 8 | 0 | 0 | **75** | **25** |  |
| **Итог по району** | 265 | 0.38 | 15.5 | **54.3** | **29.8** |  |
| **Итог по области** | 15550 | 0.2 | 15.8 | **54.8** | **29.2** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**5 класс математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 97 | 10.3 | 33 | **36.1** | **20.6** |  |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 12 | 0 | 41.7 | **41.7** | **16.7** |  |
| МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 15 | 0 | 26.7 | **53.3** | **20** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 9 | 0 | 55.6 | 44.4 | 0 |  |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 17 | 0 | 11.8 | **58.8** | **29.4** |  |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 46 | 6.5 | 43.5 | 43.5 | 6.5 |  |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 14 | 0 | 21.4 | **28.6** | **50** |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 4 | 0 | 25 | **50** | **25** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 22 | 31.8 | 27.3 | 27.3 | 13.6 |  |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 15 | 6.7 | 40 | **26.7** | **26.7** |  |
| МБОУ «Байцуровская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **0** | **100** |  |
| **Итог по району** | 258 | 8.1 | 34.5 | **38.4** | **19** |  |
| **Итог по области** | 14196 | 6.5 | 36.2 | **39.1** | **18.2** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**5 класс русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 96 | 20.8 | 38.5 | 32.3 | 8.3 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 12 | 0 | 58.3 | 25 | 16.7 |  |
| МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 16 | 0 | 50 | 43.8 | 6.2 |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 10 | 40 | 20 | 20 | 20 |  |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 15 | 0 | 13.3 | **73.3** | **13.3** |  |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 45 | 4.4 | 37.8 | **42.2** | **15.6** |  |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 12 | 0 | 41.7 | **16.7** | **41.7** |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 3 | 0 | 0 | **66.7** | **33.3** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 23 | 13 | 39.1 | 17.4 | 30.4 |  |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 15 | 0 | 46.7 | **40** | **13.3** |  |
| МБОУ «Байцуровская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| **Итог по району** | 254 | 11.4 | 38.2 | **35.8** | **14.6** |  |
| **Итог по области** | 14318 | 6.8 | 38 | **40** | **15.2** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**5 класс история**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 93 | 8.6 | 22.6 | **46.2** | **22.6** |  |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 13 | 0 | 15.4 | **15.4** | **69.2** |  |
| МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 15 | 6.7 | 33.3 | **46.7** | **13.3** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 11 | 0 | 27.3 | **27.3** | **45.5** |  |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 16 | 0 | 18.8 | **56.2** | **25** |  |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 45 | 0 | 35.6 | **53.3** | **11.1** | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 5 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 14 | 0 | 42.9 | **28.6** | **28.6** |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 3 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 23 | 0 | 30.4 | **26.1** | **43.5** |  |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 15 | 0 | 20 | **73.3** | **6.7** |  |
| МБОУ «Байцуровская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **0** | **100** |  |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| **Итог по району** | 255 | 3.5 | 25.9 | **46.3** | **24.3** |  |
| **Итог по области** | 14294 | 2 | 27.3 | **43.6** | **27.2** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**5 класс биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 91 | 2.2 | 29.7 | **50.5** | **17.6** |  |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 13 | 0 | 15.4 | **69.2** | **15.4** |  |
| МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 16 | 0 | 18.8 | **62.5** | **18.8** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 10 | 0 | 60 | 40 | 0 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 14 | 0 | 14.3 | **78.6** | **7.1** |  |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 47 | 0 | 36.2 | **61.7** | **2.1** | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 5 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 15 | 0 | 46.7 | **40** | **13.3** |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 4 | 0 | 0 | **75** | **25** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 22 | 9.1 | 59.1 | 31.8 | 0 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 15 | 0 | 40 | **60** | **0** | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Байцуровская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| **Итог по району** | 254 | 1.6 | 32.7 | **55.5** | **10.2** |  |
| **Итог по области** | 14144 | 0.72 | 26.6 | **57** | **15.7** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**6 класс математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 53 | 13.2 | 41.5 | 32.1 | 13.2 |  |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 9 | 0 | 77.8 | 22.2 | 0 |  |
| МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 17 | 0 | 41.2 | **52.9** | **5.9** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 11 | 18.2 | 45.5 | 36.4 | 0 |  |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 9 | 0 | 44.4 | **44.4** | **11.1** |  |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 52 | 5.8 | 51.9 | 40.4 | 1.9 |  |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 11 | 0 | 18.2 | **54.5** | **27.3** |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 16 | 18.8 | 68.8 | 12.5 | 0 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 12 | 8.3 | 50 | 25 | 16.7 |  |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| **Итог по району** | 198 | 8.1 | 48.5 | 35.9 | 7.6 |  |
| **Итог по области** | 13331 | 7 | 45.9 | 37.3 | 9.8 |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**6 класс русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 53 | 3.8 | 34 | **41.5** | **20.8** |  |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 9 | 0 | 77.8 | 22.2 | 0 |  |
| МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 18 | 11.1 | 38.9 | 50 | 0 |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 8 | 37.5 | 37.5 | 12.5 | 12.5 |  |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 11 | 9.1 | 36.4 | **54.5** | **0** |  |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 50 | 10 | 42 | 32 | 16 |  |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 7 | 14.3 | 14.3 | **71.4** | **0** |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 11 | 0 | 54.5 | 45.5 | 0 |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 13 | 15.4 | 53.8 | 30.8 | 0 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 12 | 16.7 | 33.3 | 25 | 25 |  |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| **Итог по району** | 195 | 9.2 | 40.5 | **38.5** | **11.8** |  |
| **Итог по области** | 13361 | 8.4 | 41.6 | 39.2 | 10.7 |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**6 класс обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 9 | 0 | 33.3 | **33.3** | **33.3** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 11 | 18.2 | 18.2 | **27.3** | **36.4** |  |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 11 | 0 | 45.5 | **45.5** | **9.1** |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 16 | 6.2 | 56.2 | 37.5 | 0 | Низкие рез-ты |
| **Итог по району** | 49 | 6.1 | 38.8 | **38.8** | **16.3** |  |
| **Итог по области** | 5467 | 2 | 31.4 | **45.4** | **21.3** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**6 класс история**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 53 | 7.5 | 50.9 | 34 | 7.5 |  |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 10 | 0 | 50 | 20 | 30 |  |
| МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 17 | 0 | 52.9 | 41.2 | 5.9 |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 10 | 50 | 30 | 20 | 0 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 10 | 0 | 10 | **80** | **10** |  |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 51 | 0 | 25.5 | **62.7** | **11.8** |  |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 7 | 0 | 42.9 | **42.9** | **14.3** |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 11 | 0 | 54.5 | 27.3 | 18.2 |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 16 | 0 | 25 | **68.8** | **6.2** |  |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 13 | 0 | 53.8 | 46.2 | 0 |  |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **0** | **100** |  |
| **Итог по району** | 201 | 4.5 | 39.3 | **46.3** | **10** |  |
| **Итог по области** | 13390 | 3 | 35.9 | **42.1** | **18.9** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**6 класс география**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 52 | 3.8 | 50 | 40.4 | 5.8 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 9 | 11.1 | 77.8 | 11.1 | 0 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 13 | 0 | 69.2 | 30.8 | 0 | Низкие рез-ты |
| **Итог по району** | 81 | 3.7 | 55.6 | 37 | 3.7 |  |
| **Итог по области** | 5836 | 1.2 | 35.7 | **50.9** | **12.2** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**6 класс биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 48 | 2.1 | 39.6 | **45.8** | **12.5** |  |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школ | 9 | 0 | 55.6 | 33.3 | 11.1 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 17 | 0 | 29.4 | **47.1** | **23.5** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 10 | 0 | 60 | 40 | 0 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 9 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (2Н/П) | 50 | 0 | 50 | 44 | 6 |  |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 8 | Н/П |  |  |  |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» | 10 | 0 | 40 | **40** | **20** |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 0 | 0 | **0** | **100** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 15 | 6.7 | 26.7 | **66.7** | **0** |  |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 11 | 18.2 | 36.4 | 36.4 | 9.1 | Низкие рез-ты |
| МБОУ «Краснокутская ООШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| **Итог по району** | 190 | 2.1 | 42.6 | **45.3** | **10** |  |
| **Итог по области** | 13073 | 2.4 | 28.5 | **54** | **15.2** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**10 класс география**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 2 | 0 | 0 | **0** | **100** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 3 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |  |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| **Итог по району** | 7 | 0 | 14.3 | **57.1** | **28.6** |  |
| **Итог по области** | 326 | 0.61 | 20.6 | **57.1** | **21.8** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**11 класс английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 3 | 0 | 0 | **66.7** | **33.3** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 7 | 0 | 42.9 | **42.9** | **14.3** |  |
| **Итог по району** | 10 | 0 | 30 | **50** | **20** |  |
| **Итог по области** | 1278 | 1.1 | 11.9 | **28.6** | **58.5** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**11 класс биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 20 | 0 | 20 | **75** | **5** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 |  |
| МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| **Итог по району** | 31 | 3.2 | 29 | **64.5** | **3.2** |  |
| **Итог по области** | 2195 | 0.64 | 15.6 | **59.2** | **24.6** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**11 класс физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 3 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |  |
| **Итог по району** | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| **Итог по области** | 1492 | 1.5 | 31 | **57.7** | **9.8** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**11 класс география**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 21 | 0 | 47.6 | **52.4** | **0** |  |
| МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» | 3 | 0 | 0 | **66.7** | **33.3** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 3 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | 5 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 7 | 0 | 57.1 | 42.9 | 0 |  |
| **Итог по району** | 39 | 0 | 35.9 | **61.5** | **2.6** |  |
| **Итог по области** | 3854 | 0.36 | 14.4 | **59.5** | **25.8** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**11 класс история**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 2 | 0 | 0 | **50** | **50** |  |
| МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 5 | 0 | 40 | **60** | **0** |  |
| **Итог по району** | 8 | 0 | 25 | **62.5** | **12.5** |  |
| **Итог по области** | 2127 | 0.52 | 8.8 | **45.4** | **45.3** |  |

**Статистика ВПР по отметкам:**

**11 класс химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | **Отметки о наличии рисков** |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» | 21 | 0 | 33.3 | **57.1** | **9.5** |  |
| МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 5 | 0 | 20 | **60** | **20** |  |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 15 | 0 | 20 | **33.3** | **46.7** |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 9 | 0 | 55.6 | 33.3 | 11.1 |  |
| **Итог по району** | 52 | 0 | 30.8 | **48.1** | **21.2** |  |
| **Итог по области** | 1618 | 1.7 | 25 | **51.9** | **21.4** |  |

***6.* Информация об аттестации педагогических работников**

**образовательных организаций Борисовского района**

**в 2017 – 2018 учебном году.**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Борисовского района на первую и высшую квалификационные категории в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась Главной аттестационной комиссией департамента образования Белгородской области. Процедура аттестации осуществлялась на основании следующей нормативно – правовой документации: Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 (зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2014 г, регистрационный № 32408), приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 716н «Об утверждении единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 г. N 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», Постановление правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».Так же использовались ссылки на Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276, подготовленные совместно Департаментом общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

В качестве региональных документов, регламентирующих проведение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Белгородской области использовались: Положение об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории; Регламент работы Главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области; Положение об экспертных группах Главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области, разработанные в регионе и утверждённые приказом департамента образования Белгородской области от 07.06.2017 г. № 1764 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников» и Порядок взаимодействия ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и муниципальных органов управления образованием государственных образовательных организаций по осуществлению письменного уведомления аттестуемых педагогических работников о сроке и месте их аттестации, утверждённый приказом департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 г. № 2837. Также в работе по аттестации педагогов руководствовались информационным письмом от 13.08.2014 г. «О сохранении уровня оплаты труда педагогическим работникам с учётом ранее имевшейся квалификационной категории», административным регламентом департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области».

При оформлении документации и организационном сопровождении процедуры аттестации педагогических работников опирались на распорядительные документы: приказ департамента образования Белгородской области от 05.05.2017 г. № 1732 «Об утверждении в новой редакции критериев и показателей, применяемых при аттестации педагогических работников», приказ департамента образования Белгородской области от 24.12.2013 г. № 3280 «О внесении изменений в порядок оформления результатов аттестации педагогических работников», приказ департамента образования Белгородской области от 07.02.2017 г. № 242 «Об утверждении графика проведения заседаний Главных аттестационных комиссий департамента образования Белгородской области на 2017 – 2018 учебный год», приказ департамента образования Белгородской области от 10.06.2017 г. № 2068 «Об утверждении составов Главных аттестационных комиссий департамента образования Белгородской области по аттестации педагогических работников на 2017 – 2018 учебный год» с последующими изменениями и дополнениями.

В июне 2017 года был сформирован примерный список педагогов, претендующих на установление соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям в 2017 – 2018 учебном году. Заявления (с приложенным пакетом документов: выписка из приказа об установлении квалификационной категории по результатам предыдущей аттестации и документ, дающий право на упрощённую процедуру, согласно действовавшему Положению об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории, были поданы за три месяца до аттестации (даты заседания ГАК). В течение 30 дней со дня их получения, в результате рассмотрения заявлений на заседаниях ГАК, были установлены сроки аттестации (не более 60 календарных дней, включая заседание ГАК), прописанные в уведомлениях. С целью исполнения Порядка взаимодействия (приказ департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 г. № 2837) уведомления направлены муниципальным координатором в муниципальные образовательные организации, где аттестующиеся ознакомлены школьными координаторами с установленными сроками аттестации и экспертизы под роспись с указанием даты. Заверенные сканкопии документов об ознакомлении хранятся у школьного координатора, у муниципального координатора (в течение 5 лет) и направлены в центр сопровождения процедур аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО». С целью упорядочения работы по аттестации педагогических работников в отделе оценки качества образования управления образования администрации Борисовского района был сформирован общий (примерный) график аттестации педагогических работников с указанием предварительной даты заседания ГАК для каждого аттестующегося в 2016 – 2017 учебном году педагога. Такой несложный документ позволяет контролировать своевременное предоставление педагогами заявлений с целью аттестации на квалификационные категории и избежать просрочивания квалификационной категории. Заявления были поданы в сроки, указанные в графике подачи заявлений, размещённом на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Аттестация». Заявления всех аттестующихся педагогов были поданы в указанные сроки, без нарушения сроков и комплектования пакета документов (отказов в принятии документов не было).

Всего для аттестации на квалификационные категории в 2017 – 2018 учебном году было подано 64 заявления от 64 педагогических работников образовательных организаций Борисовского района (все педагоги аттестовывались в одной должности). Из них на первую квалификационную категорию заявили 35 педагогов, на высшую квалификационную категорию - 29 педагогов. По причине отсутствия необходимой результативности никто из педагогов заявления не отзывал. Никому из аттестующихся педагогических работников не было отказано в установлении квалификационной категории. Это свидетельствует о том, что даже по предварительно заполненным аттестационным данным аттестующиеся оценили свой уровень объективно и правильно указали заявленную квалификационную категорию. Так же в 2017 - 2018 учебном году квалификационные категории никому не продлялись и не возобновлялись, так как согласно Порядку проведения аттестации (п. 24 раздела III) - квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет, срок действия квалификационной категории продлению не подлежит. Поэтому, в случаях с уважительной причиной истечения срока действия квалификационной категории (выход и отпуска по уходу за ребёнком, уход на пенсию, возобновление педагогической деятельности и т. д.) использовали письмо от 13.08.2014 г. «О сохранении уровня оплаты труда педагогическим работникам с учётом ранее имевшейся квалификационной категории». Этим документом воспользовались руководители трёх образовательных организаций: МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» в отношении учителя православной культуры Косуля О. Ф. (причина – возможный уход на пенсию по окончании учебного года); МБОУ «Грузсчанская СОШ» в отношении учителя изобразительного искусства Климовой М. А. (причина – возможный уход на пенсию по окончании учебного года); МБДОУ «Берёзовский детский сад» в отношении воспитателя Яковлевой Е. И. (причина – возможный уход на пенсию по окончании учебного года).

Всего же в течение истекшего учебного года аттестовано **64 (15,5 %)**

педагогических работников образовательных организаций Борисовского района:

* на первую квалификационную категорию аттестовались **35 (8,5 %)** педагогов: 11 воспитателей ДОУ, 1 старщий воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 тренер – преподаватель, 17 учителей – предметников и начальных классов, 2 педагога дополнительного образования;
* на высшую квалификационную категорию аттестовано **29 (7,0 %)** педагогов: 5 воспитателей ДОУ, 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель, 21 учитель – предметник и учитель начальных классов, 1 тренер - преподаватель.

Количество аттестованных на первую квалификационную категорию в 2017 – 2018 уч. году незначительно ниже уровня 2016 – 2017 уч. года (36 педагога) на 0,2 %, что связано с обновлением педагогических коллективов образовательных организаций Борисовского района; количество аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2017 - 2018 уч. году выше уровня 2016 – 2017 уч. году (19 педагогов) на 2,4 %,, что свидетельствует о повышении своего профессионального уровня педагогами первой квалификационной категории.

**Доля педагогических работников образовательных организаций Борисовского района, имеющих первую и высшую квалификационные категории (за три последних года).**

**2015 – 2016 уч. г. 2016 – 2017 уч. г. 2017 – 2018 уч. г.**

I категория: 54,8 % 54,0 % 50,1 %

высшая категория: 22,5 % 21,2 % 23,5 %

**всего: 77,3 % 75,2 % 73,6 %**

**Доля педагогических работников образовательных организаций Борисовского района, имеющих первую и высшую квалификационные категории (в сравнении с областными показателями)**

**I высшая б / к соответствие**

район 50,1 % % 23,5 % 24,8 % 73,6 %

Сравнительный анализ статистических данных по аттестации за последние три года показывает, что на 01.01.2018 г. уровень первой квалификационной категории по итогам 2017 – 2018 уч. года ниже уровня 2015 – 2016 уч. года на 4,7 %, и ниже уровня 2016 – 2017 уч. года на 3,9 % и составляет 50.1 %. Такое снижение объясняется тем, что некоторые педагоги при аттестации повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую. Этот показатель является закономерным следствием активной работы педагогов, административных корпусов и методических служб образовательных организаций и управления образования по повышению методологического уровня, профессионализма, по активному распространению АПО среди педагогов образовательных организаций территории и региона. Но за счёт обновления педагогических коллективов (в основном МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «БСОШ № 1», МБОУ «Байцуровская ООШ», МБОУ «Краснокутская ООШ» МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов») состав учреждений пополнился молодыми педагогами, не имеющими категории. Приход молодых специалистов, которые для аттестации должны проработать 2-3 года, чтобы показать стабильные результаты работы или результаты в динамике, тоже понизил процентное содержание педагогов с первой квалификационной категорией. Но 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, понизив категорию с высшей на первую (учитель начальных классов МБОУ «Грузсчанская СОШ» Соловьёва Н. В. и педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Бабич В. Г.), координаторам и административным корпусам следует проанализировать причины понижения категории. Также в связи с открытием новых групп в дошкольных образовательных учреждениях, увеличился количественный состав педагогов, что тоже отразилось на понижении доли педагогов с первой квалификационной категорией, поэтому прирост первой квалификационной категории за 2017 – 2018 учебный год по сравнению с 2015 – 2016 уч. годом и 2015 – 2016 уч. годом составил 0 % (то есть наблюдается снижение на 4,7 % и 3,9 % соответственно). Положительным моментом является и тот факт, что 12 (2,9 %) педагогов, аттестовавшихся на первую квалификационную категорию, повысили свой категорийный уровень. Кроме того, 2 педагога (0,5 %) понизили первую квалификационную категорию, аттестовавшись на подтверждение соответствия занимаемой должности (учитель православной культуры МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» Косуля О. Ф. и воспитатель МБЬДОУ «Берёзовский детский сад», низкий уровень результативности и в связи с наступлением пенсионного возраста).

Уровень высшей квалификационной категории по итогам 2016 – 2017 уч. года вырос по сравнению с 2015 – 2016 уч. годом на 1,0 % (с 22,5 % до 23,5 %) и по сравнению с 2016 – 2017 уч. годом на 2,3 % (с 21,2 % до 23,5 %) (в 2016 – 2017 уч. году было понижение доли педагогов с высшей квалификационной категорией на 1,3 % по сравнению с 2015 – 2016 уч. годом). Среди педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию 16 (3,9 %) педагогов аттестовались, повысив категорию с первой на высшую. По итогам 2017 – 2018 уч. года доля педагогов с высшей квалификационной категорией составляет 23,5 %. Этот показатель мог быть немного выше, но 2 педагога понизили категорию с высшей на первую (учитель начальных классов МБОУ «Грузсчанская СОШ» Соловьёва Н. В. и педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Бабич В. Г.), и 2 педагога высшей квалификационной категории (0,5 %) (учитель начальных классов МБОУ «Стригуновкая СОШ» Карнаух Н. В. и учитель музыки МБОУ «Стригуновская СОШ Рослик Л. П.) прекратили педагогическую деятельность.в связи с уходом на пенсию. Состав педагогов с вышей квалификационной категорией пополнился 16 педагогами: Корецкая Л. Н. – воспитатель МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», Прокопенко О. И. – учитель - логопед МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», Яровая Е. Я. – воспитатель МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», Трегубенко Е. Г. – воспитатель МБОУ «Борисовская ООШ № 4», Котенко Г. Е. – учитель начальных классов МБОУ «Борисовская ООШ № 4», Мурзина Е. Н. – учитель начальных классов МБОУ «Борисовская ООШ № 4», Кушнерёва З. Н. – учитель ОБЖ МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого», Рыбакова О. М., учитель начальных классов МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого», Куравина Т. Л. – учитель биологии и географии МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого», Фоменко Е. Г. – учитель физики МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого», Гаплевская О. А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Борисовская СОШ № 2», Зверева С. А. – учитель начальных классов МБОУ «Борисовская СОШ № 2», Зоря А. В. – учитель математики МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», Салманова М. Н. – учитель изобразительного искусства МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», Струкова О. В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Октябрьскогот нянская СОШ», Карпенко Е. Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Стригуновская СОШ».

Но в целом, доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории снизилась на 3,7 % по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом (77,3 % - 73,6 %) и на 1,6 % по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом (75,2 % – 73,6 %), поэтому общий прирост за 3 года равен 0%. Снижение общей доли аттестованных педагогов наблюдается по указанным выше причинам (обновление педагогических коллективов, снижение доли первой квалификационной категории до уровня подтверждения соответствия занимаемой должности, уход педагогов пенсионного возраста, имеющих высшую и первую квалификационные категории, понижение уровня высшей квалификационной категории до уровня первой квалификационной категории, по причине недостаточной результативности).

Сравнительный анализ категорийного состава педагогических кадров по типам образовательных учреждений:

**Доля педагогических работников образовательных организаций**

**Борисовского района, имеющих первую и высшую квалификационные категории (по типам образовательных организаций)**

**общеобразовательные организации (за три последних учебных года):**

**2015 – 2016 уч. г. 2016 – 2017 уч. г. 2017 – 2018 уч.г.**

I категория: 55,2 % 55,8 % 51,7 %

высшая категория: 23,7 % 22,1 % 24,1 %

**дошкольные образовательные организации**

**(за три последних учебных года):**

**2015 – 2016 уч. г. 2016 – 2017 уч. г. 2017 – 2018 уч. г.**

I категория: 53,9 % 50,0 % 45,5 %

высшая категория: 18,6 % 22,5 % 24,8 %

**всего: 72,5 % 72,5 % 70,3 %**

**учреждения дополнительного образования**

**(за три последних учебных года):**

**2015 – 2016 уч. г. 2016 – 2017 уч. г. 2017 -2018 уч. г.**

I категория: 53,6 % 50,0 % 50,0 %

высшая категория: 25% 7,1 % 11,5 %

**всего: 78,6 % 57,1 % 61,5 %**

В общеобразовательных организациях доля первой квалификационной категории снизилась на 3,5 % по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом, и на 4,1 % по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом, то есть прирост первой квалификационной категории равен 0. В целом, снижение первой категории произошло за счёт обновления педагогических коллективов, за счёт того, что часть педагогов повысили категорию с первой на высшую, часть, педагогов понизили первую категорию, аттестовавшись на соответствие занимаемой должности. 5 (2,0 %) педагогов повысили свой профессиональный уровень и аттестовались на первую квалификационную категорию впервые (МБОУ «Борисовская СОШ № 2» - 1 педагог, МБОУ «Крюковская СОШ» - 1 педагог, МБОУ «Стригуновская СОШ» - 3 педагога). Координаторам по сопровождению процедур аттестации, административным корпусам следует обратить внимание на педагогов, которые уже аттестованы на соответствие занимаемой должности и грамотно мотивировать их к повышению своего профессионального уровня и достижению высокой результативности (по общеобразовательным организациям доля педагогов без квалификационной категории составляет 24,1 %, из них 11,5 % - педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности). Процент высшей квалификационной категории по общеобразовательным организациям вырос на 0.4 % по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом и понизился на 2,0 % по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом. То есть прирост высшей квалификационной категории равен составил 2,0 % и наблюдается положительная динамика в изменении доли высшей квалификационной категории. Этот показатель достигнут за счёт повышения категорийной квалификации с первой квалификационной категории на высшую 12 педагогами общеобразовательных организаций, что составляет 4,8 %. (МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» - 4 педагога, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» - 3 педагога, МБОУ «Борисовская СОШ № 2» - 2 педагога, МБОУ «Борисовская СОш № 4» - 2 педагога, МБОУ «Стригуновская СОШ» - 1 педагог). Хорошо поработали в этом направлении педагоги, руководство и методические службы МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» и МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ». Как положительный факт принято, что в работу по аттестации активно включились сельские общеобразовательные учреждения, в них не просто повысился категорийный уровень, но результаты, представленные аттестованными педагогами указанных организаций не только количественно (в баллах), но и качественно (по уровню представленных достижений) соответствовали заявленным квалификационным категориям (выступления на региональном уровне, публикации в региональных и всероссийских изданиях, проверка экзаменационных работ, призовые места обучающихся в олимпиадах и очных конкурсах). Хочется отметить результативность аттестационного портфолио Ямпольской М. И., учителя истории МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» (81 балл при пороговом уровне 65 баллов), Кушнерёвой З. Н., учителя ОБЖ МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» (66 баллов – порог 50), Рыбаковой О. М., учителя начальныхь классов МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» (68 баллов – порог 55), Зори А. В., учителя математики МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (76 баллов – порог 65), Сиротенко Н. Н., учитель начальных классов (65 баллов – плорог 55). Доля педагогов общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории составляет 75,9 % и ниже уровня 2015 – 2016 учебного года на 3 % и ниже уровня 2016 – 2017 учебного года на 2 %.

Увеличилось число педагогов, которые делятся накопленным педагогическим опытом, профессиональными находками через публикации в методических изданиях повышенного уровня, мастер – классы и выступления на мероприятиях и форумах различного уровня, в том числе и регионального. Но результативность аттестованных педагогов в истекшем учебном году ниже, чем в прошлые учебные годы, не содержала такие достижения, как обобщение опыта на региональном уровне. Только у одного педагога из общеобразовательных организаций – учителя начальных классов МБОУ «Борисовская СОШ № 2» Сиротнеко Н. Н. АПО обобщён на региональном уровне. АПО, обобщённые на уровне образовательного учреждения не обобщаются на муниципальном и региональном уровнях. Разовое участие в профессиональных конкурсах. Недостаточно педагогов, имеющих сертификаты, свидетельствующие о разработке и размещении на интернет – порталах, в том числе и на портале «Сетевой класс Белогорья» электронных образовательных ресурсов.

Поэтому, руководству и методическим службам общеобразовательных организаций следует проанализировать кадровый потенциал, наметить перспективы роста профессионального уровня педагогов (грамотно мотивировать педагогов к стремлению более активно делиться своим накопленным опытом, педагогическими находками и т. д.), что в конечном итоге положительно отразится на категорийном составе. Но руководству следует и самим разнообразить формы работы по обмену опытом, искать новые пути решения проблемы (межрайонные МО и семинары, активное участие в профессиональных конкурсах). Интересен опыт МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» по реализации видеоконференций с прямой трансляцией в рамках сотрудничества с Санкт – петербургским университетом «Гимназический союз молодёжи», опыт МБОУ «Борисовская СОШ № 2» по реализации эксперимента «Школа – территория здоровья», на данном этапе ОУ – стажировочная площадка по внедрению такого эксперимента. Большую активность проявляют руководство и коллективы МБОУ Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого», МБОУ «Борисовская СОШ № 2» и МБОУ «Стригуновская СОШ» по внедрению и реализации проектов, проведению на базе школ РМО, семинаров – практикумов и участию в других форумах. Такие форумы и мероприятия – площадки для обмена опытом и выступлений в различной форме, они - не только способствуют достижению определённых результатов, но и профессиональному росту педагогов.

По дошкольным образовательным организациям уровень первой квалификационной категории понизился на 8,4 % по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом и на 4,5 % - по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом. Понижение доли первой квалификационной категории в течение последних двух учебных лет объясняется тем, что произошло обновление педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций в 2013 – 2014 учебном году и в 2014 – 2015 учебном году (в основном за счёт МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» (введено в действие новое здание и открыты дополнительные группы) и МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (открыты новые группы), частично за счёт МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Крюковский детский сад» (введена новая группа), МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (обновлён педагогический состав), молодые педагоги, активно включились в образовательный процесс, процесс овладения новыми образовательными компетенциями, в методическую работу и многие из них достигли результатов, необходимых для аттестации на первую квалификационную категорию. Некоторые педагоги, повысив свой профессиональный уровень, аттестовались на высшую квалификационную категорию.

По итогам 2016 – 2017 учебного года 5 (5,0 %) педагогов ДОУ впервые аттестовались на первую квалификационную категорию (МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» - 2 педагога, МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» - 1 педагог, МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» - 1 педагог, МБДОУ «Боисовский детский сад «Ягодка» - 1 педагог). Следует отметить педагогов ДОУ, которые, проработав сравнительно небольшой период времени (2 – 3 года в указанной должности), аттестовались на первую квалификационную категорию, представив на заседание ГАК результаты, соответствующие заявленному уровню (Герасимова М. В. – старший воспитатель МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» набрала 61 балл при пороговом уровне 45 баллов, Рустамов С. Х. – инструктор по физической культуре МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» набрал 50 баллов при пороговом уровне 40 баллов, Шишатская Л. В. – воспитатель МБДОУ «Центр разувития ребёнка – детский сад «Сказка» набрала 63 балла при пороговом уровне 45 баллов). Немалая заслуга в этом руководителей дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей, которые грамотно мотивировали молодых педагогов, организовывали для них школы молодого специалиста, способствовали проявлению профессиональной активности.

Уровень высшей квалификационной категории по дошкольным образовательным организациям вырос на 6,2 % по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом и на 2,3 % - по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом. 4 педагогаа ДОУ впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию, что составляет 4,0 % (МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» - 2 педагога, МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» - 1 педагог, дошкольная группа МБОУ «Борисовская ООШ № 4» - 1 педагог). Следует отметить уровень результативности следующих педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию: Калашник И. И. – воспитателя МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (73 балла – порог 55 баллов), Корецкой Л. Н. – воспитателя МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок» (65 баллов – порог 55 баллов), Яровой Е. Я. – воспитателя МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (63 балла – порог 55 баллов), Прокопенко О. И. – учителя - логопеда МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок» (62 балла – порог 55 баллов), Черкашиной Е. Ю. – музыкального руководителя МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (62 баллоа – порог 55 баллов). Указанные педагоги не только набрали большое количество баллов, но и представили результаты на региональном и даже на Всероссийском уровне. В целом, доля педагогов ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории ниже по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом на 2,2 %, и также ниже уровня 2016 – 2017 учебного года на 2,2 % (за счёт уменьшения доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и повышения доли педагогов с высшей квалификационной категорией, а также за счёт обновления педагогических коллективов). Поэтому работникам административных корпусов ОУ следует предусмотреть в планах работы мероприятия, способствующие повышению методологического уровня и уровня результативности педагогов, раскрывающие потенциальные возможности каждого, использовать точечную работу с педагогами образовательной организации, помогая им заранее выстроить свою педагогическую траекторию.

По учреждениям дополнительного образования уровень первой квалификационной категории снизился на 3,6 % по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом и остаётся на уровне 2016 – 2017 учебного года., то есть прирост первой квалификационной категории равен 0, но наблюдается стабильность уровня первой квалификационной категории. Впервые на первую квалификационную категорию аттестовались: тренер – преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» Кудрявцев А. Н. и педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Ивичук А. Д. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией ниже, чем в 2015 – 2016 учебном году на 13,6 % и выше уровня 2016 – 2017 учебного года на 4,4 % Этот показатель мог быть немного выше, но некоторые педагоги МБУ ДО «Борисовская Дом творчества» не набрав нужного количества баллов на подтверждение имеющейся квалификационной категории, понизили категорию с высшей на первую квалификационную категорию (Бабич В. Г. – педагог дополнительного образования). В 2017 – 2018 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовался тренер – преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» Лазарев А. И. Такая нестабильность в динамике (снижение и повышение) объясняется некоторыми кадровыми перестановками и обновлением педагогических коллективов учреждений дополнительного образования.

Следует отметить результативность аттестованного на высшую квалификационную категорию тренера – преподавателя МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» Лазарева А. И., который набрал 54 балла (при пороговом уровне – 50 баллов) и представил достижения воспитанников на федеральном уровне, личные достижения на региональном и федеральном уровнях.

Всего педагогов, имеющих квалификационные категории в учреждениях дополнительного образования по итогам 2017 – 2018 учебного года 61,5 %, это на 17,1 % ниже, чем по итогам 2015 – 2016 учебного года и выше на 4,4 % уровня 2016 - 2017 учебного года, то есть наблюдается небольшая положительная динамика категорийного состава.

Впервые по учреждениям дополнительного образования никто не аттествался, поэтому и прирост доли педагогов с категориями равен 0 %. В связи с тем, что согласно откорректированным критериям, по должности «тренер – преподаватель», утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 05.06.2017 г. №1732 на высшую категорию нужно будет представить достижения воспитанников на первенствах и чемпионатах России, то можно предположить, что в следующем учебном году доля педагогов с высшей квалификационной категорией не увеличится, либо останется стабильной на уровне 2016 – 2017 учебного года. Руководству и методическим службам учреждений дополнительного образования общего профиля следует мотивировать педагогов к участию в методических мероприятиях регионального уровня, к разработке публикаций, так как дополнительные баллы можно получить только за дополнительные выступления или открытые показы на региональном или федеральном уровнях.

**Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории по типам образовательных организаций**

**общеобразовательные ДОУ ОУ ДО**

**учреждения**

I категория: 51,7 % 45,5 % 50,0 %

высшая категория: 24,1 % 24,8 % 11,5 %

всего: 75,9 % 70,3 % 61,5 %

Самый высокий % аттестованных педагогов в общеобразовательных организациях (75,9 %), самый низкий – в учреждениях дополнительного образования (61,5 %); так же в общеобразовательных учреждениях самый высокий процент педагогов с первой квалификационной категорией. Это объясняется обновлением педагогических коллективов, приходом молодых специалистов в дошкольные образовательные организации.

Наиболее низкий % педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в учреждениях дополнительного образования, самый высокий % педагогов с высшей квалификационной категорией в ДОУ. Руководству и методическим службам образовательных организаций следует активизировать работу по повышению компетентностного и профессионального уровня молодых специалистов, разнообразить и шире внедрять в практику формы работы, способствующие транслированию передового опыта, овладению передовыми технологиями (мастер – классы, круглые столы, обобщение опыта на региональном уровне и т. д.). Ежегодно обновляются (оптимизируются) критерии и показатели, используемые для аттестации педагогов по различным должностям, критерии для тренеров – преподавателей на 2017 – 2018 учебный год были вполне приемлемы по уровню результативности для аттестации на первую квалификационную категорию (используются результаты участия воспитанников в официальных соревнованиях муниципального уровня), руководству следует обратить на это внимание и грамотно стимулировать своих педагогов к достижению результатов различного уровня и аттестации их на первую квалификационную категорию. Руководству образовательных оргаизаций, в которых педагоги имеют стабильные результаты на уровне первой квалификационной категории на протяжении нескольких аттестационных периодов, активнее мотивировать выход педагогов на уровень высшей квалификационной категории, участвуя в конкурсах повышенного уровня (регионального и всероссийского), транслируя свой педагогический опыт, делясь педагогическими находками на более высоком (региональном) уровне. То есть руководству образовательных организаций нужно рассматривать повышение профессионализма, совершенствование мастерства педагогов и повышение квалификационного уровня как единый целостный процесс.

В настоящее время аттестационные процедуры невозможно организовать без продуманной, чётко сформированной системы мониторинга профессиональных достижений, позволяющей объективно оценить уровень компетентности, профессионализма и результативности, как самим педагогом, так и со стороны руководства образовательной организации. Причём, следует систематизировать сам мониторинг по направлениям, что оказывает большую помощь при подготовке аттестационных материалов. К следующей аттестации целесообразно начинать готовиться уже сразу после получения приказа об установлении квалификационной категории. Аттестация педагогов – одна из важнейших составляющих работы образовательной организации. Работа должна проводиться планово, в системе, замечания по формированию электронного портфолио к аттестационным данным имеются в тех образовательных организациях, где не отлажена система в работе, а занимаются аттестацией непосредственно, когда подходит период аттестации отдельных педагогов.

В основном, в школах, ДОУ и учреждениях дополнительного образования района – сложившиеся коллективы с активно работающими методическими службами. Очень хорошо по данному направлению среди общеобразовательных учреждений работает методическая служба МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А. М. Рудого», МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Хотмыжская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ» МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»; среди дошкольных образовательных учреждений методическая служба активно работает в МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Центр развития ребёнка – д/с «Сказка», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»; среди учреждений дополнительного образования - МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

Результаты мониторинга, проведённого в отдельных образовательных организациях (МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого», МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова», МБОУ «Байцуровская ООШ», МБДОУ «Берёзовский детский сад», МБДОУ «Зозулянский детский сад», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида») в рамках работы по сопровождению аттестации педагогических работников (организация информированности и ведение мониторинга профессиональных достижений, документы, подтверждающие проведение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности) показали, что в проверенных организациях мониторинг профессиональных достижений ведётся в системе. Практически, во всех образовательных организациях в портфолио (накопительные папки), которые хранятся в кабинете заместителя директора (методическом кабинете), сами педагоги собирают материалы, документы, подтверждающие результативность их профессиональной деятельности. Из этого портфолио профессиональных достижений и формируется аттестационное портфолио. Некоторые координаторы (Кулакова В. В. – МБОУ «Борисовская СОШ № 1имени А. М. Рудого», Клещевникова И. В. – МБОУ «Берёзовская СОШ имени Климова», Филатова М. В. – МБДОУ «Берёзовский детский сад», Герасимова М. В. – МБДОУ «Стригуновский детский сад») формируют электронные папки на каждого педагога или ведут мониторинг профессиональных достижений педагогов по разделам (по блокам): с результатами по качеству знаний, с результатами выпускных экзаменов, срезовыми работами, результатами участия в конкурсах обучающихся и педагогов, то есть по направлениям, отражающим аттестационные критерии и показатели. Указанные координаторы представили электронные портфолио, сформированные на каждого педагога в межаттестационный период, в которых собираются электронные и отсканированные документы, отражающие результаты конкретных педагогов, систематизированные по годам, по уровням, по критериям и показателям. Этот документ позволяет сделать самоанализ своей педагогической деятельности, наметить пути для выстраивания траектории своей педагогической деятельности. Представленные выборочно портфолио педагогов достаточно результативные. Во всех проверенных образовательных организациях мониторинг профессиональных достижений ведётся на достаточном уровне. Целесообразно всем координаторам вести мониторинг в электронном виде на каждого педагога.

Неслучайно, в тех образовательных организациях, где сформирована система работы по аттестации педагогов, ежегодно аттестуются педагоги с высоким уровнем результативности и практически отсутствуют заявления с просьбой не проводить аттестацию в назначенные сроки. В 2017 – 2018 учебном году активно работали в данном направлении: МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» (10 аттестованных педагогов), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (10 аттестованных педагогов), МБОУ «Стригуновская СОШ» (5 аттестованных педагогов), МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» (7 педагогов). Поэтому процент педагогов, имеющих квалификационные категории по итогам 2017 – 2018 учебного года в этих образовательных учреждениях достаточно высок. Большая заслуга в этом и административных корпусов данных образовательных учреждений и самих педагогов, достигших высоких результатов. В учреждениях чётко продумана административная система мониторинга и контроля. Запланированы консультационные семинары, где администрация ведёт разъяснительную работу и по процедуре аттестации, разъясняет права и обязанности аттестующихся, требования к заявленной категории. Ведут методическое (общее) портфолио педагогов, где фиксируют все результаты (от контрольных срезов, выступлений на МО до результатов олимпиад, конкуров различного уровня, грантов и т. д.). Такой документ позволяет наглядно и объективно оценивать результаты самим педагогам, а также задаёт определенный стимул в работе. Имея методическое потфолио, намного проще составить аттестационное портфолио. Так же удобно каждому педагогу иметь аттестационные критерии и показатели, которые и будут служить определённым планом в работе, помогут конкретно и избирательно относиться к участию в тех или иных мероприятиях, форумах и т. д., то есть рационально выстраивать свою педагогическую траекторию с целью наиболее разностороннего достижения результатов, Но. к сожалении, ещё не во всех образовательных организациях ведётся мониторинг профессиональных достижений на должном уровне, в результате задерживается заполнение аттестационных данных электронного мониторинга. Качественное выполнение работы по аттестации педагогов зависит и от грамотно составленного плана работы по данному направлению. При проведении мониторинга координаторы всех проверенных образовательных организаций представили планы работы по аттестации педагогических работников. Планы достаточно конкретные, но перечень запланированных мероприятий ограничен. Следует предусмотреть точечную работу с каждым педагогом в форме индивидуальных консультаций, посещение уроков, занятий и мероприятий с целью составления объективного и ёмкого представления педагога, содержащего мотивированную оценку его профессиональной деятельности, а также мероприятия по обмену опытом о процедуре аттестации как об одном из главных стимулов повышения квалификации педагогов. В плане следует заранее предусмотреть мероприятия не только для тех педагогов, которые аттестуются в нынешнем учебном году, но и для тех, кто аттестуется в последующие годы в соответствии с перспективным планом, это позволит готовить педагогов к аттестации целенаправленно и будет способствовать их профессиональному росту. Планы следует утверждать.

В общешкольном плане работы тоже должны просматриваться мероприятия, связанные с аттестацией педагогов, так же должны быть запланированы мероприятия в плане по ВШК (внутриучрежденческому контролю) с целью составления более полного и всесторонне характеризующего представления.

Одним из важнейших направлений при подготовке к аттестации педагогов является информированность педагогов о данной процедуре, так как от этого зависит не только правильное заполнение аттестующимися электронных полей и формирование электронного портфолио в автоматизированной системе «Аттестация кадров» ЭМОУ Белгородской области, но и правильное формирование мотивационной сферы каждого педагога. Важно школьному координатору и руководству быстро и качественно реагировать на все изменения в процедуре, изучать документы, своевременно информировать об этом педагогический коллектив. Во всех учреждениях должны быть документы об ознакомлении со сроками аттестации, включая дату заседания ГАК и документы об ознакомлении со сроками проведения экспертизы. Информированность по другим вопросам аттестации педагогов так же нужно вести и через размещение документов в аттестационном уголке, систематизировав его по разделам или направлениям. Разъяснительная работа о процедуре аттестации в проверенных организациях ведётся, в основном, через выступления, ознакомление с отдельными вопросами на совещаниях при директоре, заведующем. Но протоколы мероприятий и явочные листы с подписями об ознакомлении представлены только координаторами МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» Герасимовой М. В. и МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» Кулаковой В. В. Наиболее оптимально разъяснительная работа и информирование ведётся в МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида». Информирование по вопросам аттестации ведётся на недостаточном уровне, целесообразно разнообразить формы разъяснительной работы (можно использовать выступления – взаимообмен опытом по подготовке к аттестации, обсуждение вопросов за «круглым столом», то есть активные формы, в которых педагоги - не просто слушатели, но участники обсуждения). Обратить особое внимание на оформление документов по фиксированию результатов проведения разъяснительной работы (оформление протоколов мероприятий и явочных листов).

Следует контролировать вопрос ознакомления со сроками аттестации во избежание нарушения процедуры аттестации. Недостаточная информированность ведёт к нарушению сроков подачи заявления и заполнения «Аттестационных данных» ЭМОУ. В истекшем учебном году нарушений подачи заявлений и нарушений сроков заполнения электронного мониторинга со стороны педагогов образовательных организаций не было, но в некоторых учреждениях (МБОУ «Стригуновская СОШ» и др.) наблюдается задержка при заполнении аттестационных данных, поэтому руководству указанных образовательных организаций следует взять под контроль данное направление и более мобильно и ответственно относиться к его выполнению.

В 2017 – 2018 учебном году аттестация педагогов образовательных организаций Борисовского района проводилась по уже апробированной и положительно принятой в регионе технологии, действующей с 2008-2009 учебного года в виде автоматизированной программы «Аттестация кадров» (в ЭМОУ), как системе оценивания посредством электронного мониторинга педагогических достижений в баллах с учётом уровня достижений. В настоящее время системой мониторинга по аттестации охвачены практически все должности педагогов образовательных организаций (в том числе педагог – библиотекарь). Суть её в соотнесении количественных и качественных параметров (перевод количества в качество). Опыт работы показывает, что система имеет ряд преимуществ и работает в соответствии с принципами аттестации, указанными в Порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: гласность, открытость объективное отношение к аттестующимся, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Преимущества:

малозатратность (формируется электронное портфолио и проводится дистанционная экспертиза),

- объективность при оценивании уровня профессионализма и результативности педагога (исключены приписки, так как все результаты необходимо подтвердить документами, результаты анализируются каждым членом экспертной группы и затем вырабатывается общее решение или рекомендация, то есть работает принцип коллегиальности при принятии решения);

- система позволяет сформировать педагогу объективную самооценку и обоснованно заявить на ту или иную квалификационную категорию (так как критерии и показатели находятся в свободном доступе, и педагог может заранее их заполнять (на бумажных носителях) и выстраивать свою профессиональную деятельность, планируя при этом участие в мероприятиях различной направленности);

-аттестующемуся педагогу созданы условия, максимально позволяющие не отрывать его от основной деятельности, не вторгаться в учебный процесс.

- прозрачность, общие подходы ко всем категориям педагогических работников.

Аттестационная экспертиза в 2017 – 2018 учебном году проводилась в виде анализа результативности электронного портфолио, (количество баллов, уровень результативности, плотность результативности – активность), профессионализма и компетентности.

Все аттестованные педагоги прошли аттестационные испытания согласно предусмотренным в регионе формам аттестации. Согласно региональным нормативным документам, регламентирующим проведение аттестации педагогических работников в Белгородской области, проверка уровня профессионализма и результативности осуществляется через анализ результатов, представленных в электронном портфолио, где лаконично и очень наглядно представлена результативность и самого педагога и его учащихся по различным уровням и направлениям. Это даёт возможность объективно оценить соответствие требованиям, предъявляемым заявленной квалификационной категории, определённым п. 36 и 37. Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276). Мониторинг охватывает все направления деятельности педагога, включая и учебную, и воспитательную работу, и внеклассную работу по предмету. Он делает процедуру аттестации прозрачной, наглядно демонстрируются результаты работы. Экспертиза профессионализма и результативности проводилась дистанционно по материалам электронных портфолио. Большую роль при этом играет качество заполнения электронного мониторинга, и качество загруженных подтверждающих документов и их правильное комплектование. Часть аттестованных педагогов образовательных организаций прошла экспертизу без замечаний или же с незначительными замечаниями. Следует отметить хороший уровень пакета документов (электронного портфолио), представленного педагогами МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» (ответственный – заместитель директора Кулакова В. В. – портфолио Кушнарёвой З. Н., Рыбаковой О. М.), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (ответственный – Оробинская И. Н. и Зверева С. А. – портфолио Кравченко Ю. В., Сиротенко Н. Н., Зверевой С. А.), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (ответственный заместитель директора Воскобойник Е. Н. – портфолио Мурзиной Е. Н., Трегубенко Е. Г.), МБОУ «Октябрьскогот нянская СОШ» (ответственный – учитель математики Зоря А. В. – портфолио Благодарного О. А.), МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (ответственный – старший воспитатель Луценко Л. И. – портфолио Киричковой Г. Г.), МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» (ответственный – старший воспитатель Мамонтова Л. Н. – портфолио Корецкой Л. Н.., Беженцевой Н. И., Карнауховой С. В., Михайленко Т. Н.), МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (ответственный – старший воспитатель Герасимова М. В. – портфолио Яровой Е. Я), МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» (ответственный заместитель директора Трущенко С. В. – портфолио Лазарева А. И.), Но, к сожалению, были случаи некачественного заполнения мониторинга (ошибки и в электронных полях, и в документах, неаккуратность оформления), хотя есть разработанные в регионе рекомендации по заполнению ЭМОУ и ежегодно приказом департамента Белгородской области утверждаются обновлённые (откорректированные) критерии с пакетом подтверждающих документов. Лицам, ответственным за заполнение электронного мониторинга, следует обратить внимание на перечень загружаемых документов, а руководству – на культуру делопроизводства.

По результатам заполнения «Аттестационных данных» электронного мониторинга все аттестующиеся набрали количество баллов, необходимое для аттестации на заявленную квалификационную категорию и уровень результативности был достаточным, поэтому дополнительная экспертиза не проводилась. Но согласно приказу департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 1 сентября 2011 года № 2383 «О внесении изменений в процедуру аттестации педагогических работников Белгородской области», набранные баллы – это всё – таки количественная характеристика результативности (это только первый этап при установлении квалификационной категории), основной акцент эксперты делают на качество полученных результатов, то есть анализируется уровень результата каждого критерия и показателя, активность аттестующихся.

Многие педагоги, аттестованные на первую квалификационную категорию, имели достаточно результативное портфолио, это потенциал педагогов, которых нужно целенаправленно готовить к аттестации на высшую квалификационную категорию, так как некоторые педагоги не смогли на неё заявить, не имея первой квалификационной категории, но имели результаты, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории. К сожалению, в истекшем 2017 – 2018 учебном году при аттестации уровень результативности педагогов был несколько ниже, чем при аттестации в 2016 – 2017 учебном году. С достаточно низкой результативностью были аттестованы Борисенко Л. В., учитель математики МБОУ «Борисовская СОШ № 2», Долгодуш Л. Б., учитель начальных классов МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», Посиняя Т. В., учитель истории МБОУ «Грузсчанская СОШ», Балабанова В. А., учитель начальных классов МБОУ «Крюковская СОШ», Герасимова Е. Н.., воспитатель МБОУ «Хотмыжская СОШ», Яковенко О. С., воспитатель МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», Кудрявцев А. Н., тренер – преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ», Бабич В. Г., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

На всех аттестующихся в Главную аттестационную комиссию были представлены справки руководителя об отсутствии нарушений и взысканий в межаттестационный период при выполнении должностных обязанностей (экспертные заключения давались экспертами по результатам анализа электронного портфолио). В Белгородской области действуют региональные документы, предусматривающие льготы для аттестующихся педагогов при наличии определенных условий. Согласно Положению об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории (утверждённому приказом департамента образования Белгородской области от 07.06 2017 г. № 1764) аттестующиеся педагоги могут пройти аттестацию по упрощённой процедуре, то есть без экспертизы. Это победителди и призёры различных конкурсов муниципального и регионального уровней, проводимых по приказам органов управления образованием, председатели, заместители председателей и эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ, награждённые в межаттестационный период государственными и отраслевыми наградами и т. д. В 2017 – 2018 учебном году по упрощённой процедуре аттестовались 16 педагогов образовательных организаций: учитель истории МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» Ямпольская М. И. – победитель конкурсного отбора лучших учителей (2015 г.), учитель биологии и географии МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» Куравина Т. Л. – член предметной комиссии ГИА, учитель истории и обществознания МБОУ «Борисовская СОШ « 1имени А. М. Рудого» Мыц Н. Н. – член предметной комиссии ГИА, учитель истории и обществознания МБОУ «Борисовская СОШ №2» Коравченко Ю. В. – член предметной комиссии ГИА, учитель математики МБОУ «Борисовская СОШ № 2» Борисенко Л. В. – член предметной комиссии ГИА, учитель биологии МБОУ «Борисовская СОШ №2» Гринченко Э. В. – член предметной комиссии ГИА, учитель информатики МБОУ «Борисовская СОШ № 2» Сергеева А. Г. – победитель в номинации «Педагогический дебют» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018», учитель химии и биологии МБОУ «грузсчанская СОШ» Передрий О. Е. – член предметнеой комиссии ГИА, учитель русского языка и литературы МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» Криничеая И. В. – член предметной комиссии ГИА, учитель математики МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» Зоря А. В. – член предметной комиссии ГИА, учитель русского языка и литературы МБОУ «Стригуновская СОШ» Карпенко Е. Н. – член предметной комиссии ГИА, учитель английского языка и православной культуры МБОУ «Стригуновская СОШ» - победитель в номинации «Лучшая инновационная разработка» Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», воспитатель МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» Кириченко Е. М. – Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2017 г.), педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Ивичук а. Д. – победитель в номинации «Художественная деятельность» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», тренер – преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» Кудрявцев А. Н. – победитель в номинации «Физкультурно – спортивная деятельность» муниципального этапа Всероссмийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Итак, анализируя основания для упрощённой процедуры, можно сделать вывод, чем активнее проявил себя педагог в межаттестационный период, тем проще ему пройти аттестационные процедуры. Таким образом, аттестация – это не оторванная отдельная процедура или дополнительная нагрузка, это определённый итог в работе педагога в межаттестационый период.

Невозможно педагогу за 60 отведённых для аттестации дней (экспертный период) и даже в последний год до аттестации обобщить опыт, подготовить публикацию (или несколько публикаций), поучаствовать в конкурсах, выступить на различных форумах и т. д. на момент начала аттестации, эту работу следует проводить в 4 предыдущих года. Все эти достижения должны стать итогом работы педагога, органично входящей в основной рабочий процесс. И опять остаётся актуальным ведение мониторинга профессиональных достижений. По результатам анализа мониторинга методическому корпусу, руководству следует предусматривать для педагогов мероприятия, необходимые для заявления на тот или иной уровень квалификации, сотрудничать с муниципальной методической службой, региональными методическими институтами. Это ещё раз доказывает неразрывную связь всех направлений работы, соединённых в один общий образовательный процесс. А руководству и методическим службам образовательных организаций нужно рационально спланировать и откорректировать работу в данном направлении, сформировать положительную мотивационную среду.

Введение автоматизированной технологии «Аттестация кадров» ЭМОУ в процедуру аттестации было позитивно принято и аттестующимися, и экспертами, и руководителями образовательных организаций, так как такая система позволяет наглядно, ёмко и лаконично представить работу аттестуемого по всем основным направлениям деятельности. Даёт возможность каждому объективно оценить уровень профессиональной результативности и сделать сравнительный анализ достижений, наметить пути профессионального роста. Ведь достижение того или иного результата связано с изучением дополнительных научно – методических материалов, апробированием каких – либо технологий и т. д., то есть в любом случае это способствует профессиональному росту и совершенствованию педагогического мастерства.

Если сравнить результаты работы общеобразовательных организаций района по аттестации кадров, то наиболее высокие показатели по наличию педагогов с первой и высшей квалификационными категориями в МБОУ «Стригуновская СОШ» (96,2 %), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (92,3 %), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (90,0 %), Категорийный уровень снизился по сравнению с прошлым учебным годом в МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» (80,7 %) – 76,8 %), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (70,7% - 64,4 %), МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова» (76,5 % - 70,6 %), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (94,7 % - 90,0%), МБОУ Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (76,2 % - 70,0 %). В некоторых общеобразовательных организациях категорийный уровень повысился: МБОУ «Крюковская СОШ» (68,4 % - 77,8 %), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (84,6 % - 92,3 %), МБОУ «Стригуновская СОШ» (89,3 % - 96,2 %). Но высокий % педагогов с категориями достигается во многих образовательных организациях за счёт доли первой квалификационной категории и при этом низкий % или практически нет педагогов с высшей квалификационной категорией. Общеобразовательные учреждения, в которых высокий процент высшей квалификационной категории: МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» (44,6 %), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (38,5 %), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (35,6 %). Среди сельских общеобразовательных организаций следует отметить работу по аттестации административных корпусов и педагогических коллективов МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ» по аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Среди дошкольных образовательных организаций наиболее позитивно по наличию первой и высшей квалификационных категорий выглядят дошкольная группа МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (100 %), МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» (100 %), МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (93,3 %). Но в большинстве ДОУ высокий процент категорийности педагогов достигается лишь за счёт первой квалификационной категории. Среди дошкольных образовательных организаций только в нескольких есть педагоги с высшей квалификационной категорией: МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка» (общая доля – 76, 5 %, высшая категория - 41,2 %), МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (общая доля – 93,3 %, высшая категория – 33,3 %), МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок» (общая доля – 73,0 %, высшая категория – 27,0 %), МБДОУ «Грузсчанский детский сад» (общая доля - 50, %, высшая категория – 50,0 %). В 2017 - 2018 учебном году увеличилась доля аттестованных на квалификационные категории педагогов в МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (81,3 % - 93,3 %). К сожалению, в некоторых ДОУ по итогам 2017 – 2018 учебного года наблюдается небольшое уменьшение доли аттестованных на квалификационные категории педагогов: МБДОУ «Берёзовский детский сад» (50,0 % - 0 %), МБДОУ «Зозулянский детский сад» (100 % - 50), МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (47, 1 % - 41,2 %). В целом, следует отметить работу педагогов и административных корпусов, старших воспитателей организаций по аттестации кадров МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», так как в истекшем учебном году квалификационный уровень по ДОУ вырос в основном за счёт этих дошкольных образовательных организаций. По итогам 2017 – 2018 учебного года следует отметить МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» и дошкольную группу МБОУ «Борисовская ОШ № 4», в коллективах которых воспитатели впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию. К сожалению, высшую квалификационную категорию не имеют педагоги МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка», МБДОУ «Зозулянский детский сад», хотя в этих учреждения сложившиеся коллективы, педагоги имеют опыт работы, при аттестации у них полные и результативные аттестационные данные, результаты показаны по различным направлениям педагогической деятельности, в динамике, и количество баллов позволяет заявить на повышение квалификационной категории, но уровень результативности в основном муниципальный. Следует ежегодно анализировать результаты портфолио, намечать конкретные пути решения возникающих проблем, включать в план работы пропедевтический аспект, активнее сотрудничать с муниципальной методической службой, нарабатывать результативность более высоких уровней.

Среди учреждений дополнительного образования (без учёта МБОУ ДОД «Борисовская детская школа искусств имени Г.Я Ломакина) наиболее высокий категорийный состав (первая и высшая квалификационная категории) МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» (85,7 %). Самый низкий в МБУ ДО «Бюрисовская СЮН» (40,0 %). В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - 57,1 %. Относительно наличия высшей квалификационной категории: МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» - 28,6 %, МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - 7,1 %., МБУ ДО «Борисовская СЮН» - 0 %. По итогам 2017 – 2018 учебного года повысился категорийный уровень в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» (44,4 % - 85,7 %), понизился категорийный уровень в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (69,2 % - 57,1 %) и в МБУ ДО «Борисовская СЮН» (50, 0 % - 40,0 %). В организациях дополнительного образования педагоги имеют достаточное количество достижений своих воспитанников, показывают высокий уровень своих личных достижений. Хочется отметить активное участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства, в частности в конкурсе «Сердце отдаю детям». Но слабее выглядят результаты по подтверждению уровня компетентности и профессионализма. Поэтому методическим службам указанных учреждений следует включиться в активную работу по обобщению опыта педагогов на более высоких уровнях, подготовке печатных работ, проведению открытых занятий и мероприятий, и особое внимание уделить реализации критерия «Разработка авторских программ», так как следует не только правильно сформировать пакет подтверждающих документов, но и должны быть выдержаны все необходимые условия и нормы утверждения и оформления указанного документа. Также уделить особое внимание на неоднократные выступления и открытые показы педагогов дополнительного образования на региональном и Всероссийском уровнях, так как дополнительные баллы по соответствующим критериям можно получить только за достижения повышенного уровня.

В целом, среди всех образовательных организаций Борисовского района по уровню высшей квалификационной категории лидируют МБДОУ «Грузсчанский детский сад» (50,0 %), МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А. М. Рудого» (44,6 %), МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (41,2 %), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (38,5 %).

В течение 2017 – 2018 учебного года в образовательных организациях Борисовского района была продолжена активная работа по аттестации педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Проводится она согласно разделу II Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность самими образовательными организациями – это прямой документ, исключающий разработку локальных актов. В каждой образовательной организации на начало года изданы приказы: приказ, утверждающий состав аттестационной комиссии организации и определяющий её полномочия и срок её действия и приказ, утверждающий график аттестации на нынешний учебный год и список педагогов, подлежащих аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в нынешнем учебном году с указанием даты заседания аттестационной комиссии. Как показала проведённая проверка, во всех проверенных образовательных организациях такие приказы имеются в наличии, педагоги с ними ознакомлены под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по утверждённому графику. По итогам 2016 – 2017 учебного года 106 педагогов (26,4 %) не имеют квалификационной категории, из них аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 56 педагогов (13,6 %). Среди них есть педагоги, понизившие категорию и подтвердившие соответствие занимаемой должности (Косуля О. Ф., Климова М. А.). Основная часть аттестованных на соответствие занимаемой должности – педагоги, отработавшие 2 года в данной должности в данной образовательной организации и не наработавшие нужной результативности для заявления на первую квалификационную категорию.

Хочется поблагодарить всех педагогов, курирующих аттестацию педагогических работников. В истекшем учебном году аттестация педагогов проходила планомерно, без нарушений графика. Отзывов по заявленной квалификационной категории не было. Всем аттестующимся была установлена заявленная квалификационная категория.

Итак, аттестация предполагает комплексную работу педагогического коллектива, методической службы и административного корпуса по всем направлениям, характеризующим работу каждого педагога, педагогического и ученического коллективов. Поэтому хочется пожелать активнее выходить на более высокие уровни, делиться опытом, творческими находками.

В целом же аттестация способствует социальной защищённости педагогов, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, непрерывному повышению уровня квалификации педагогов, их методологической культуры, личностному профессиональному росту, повышению эффективности и качества педагогического труда, и что немаловажно, обеспечению дифференциации размеров оплаты труда. В настоящее время аттестация – это практически главный механизм повышения профессионализма. То есть выиграет и сам педагог, и обучающиеся и образовательное учреждение в целом.

Итак, аттестация – это определённый рубеж, это итог пятилетней работы педагога, это небольшой финиш в цепочке педагогических свершений. Но за финишем открываются новые старты, поэтому аттестация – это стимул к непрерывному профессиональному росту, совершенствованию педагогического мастерства.

**Информация об аттестации руководителей**

**муниципальных образовательных организаций Борисовского района**

**в 2017 – 2018 учебном году**

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2014 г, регистрационный № 32408) не предусматривает аттестацию руководителей образовательных организаций.

Согласно ч. 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и её руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части I настоящей статьи) проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

С целью обеспечения единых подходов к процедуре аттестации кандидатов на должность руководителя, руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района, в территории разработаны и действовали в 2017– 2018 учебном году: Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района, утверждённые постановлением администрации Борисовского района от 24 мая 2017 года № 59.

С целью конкретизации процедуры аттестации были разработаны и приняты на заседании аттестационной комиссии администрации Борисовского района по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского районаот 26.09.2017 г. (протокол № 1) территориальные документы, регламентирующие её проведение и формы, используемые при указанной аттестации, а также состав экспертных групп, которые осуществляют экспертизу документов при аттестации на высшую квалификационную категорию. Порядок предполагает два вида аттестации: аттестация на соответствие занимаемой должности (обязательная) и аттестация на высшую квалификационную категорию (по желанию).

Правовой основой проведения аттестации указанных работников являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение об управлении образования администрации Борисовского района;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», раздел «Должности руководителей образовательных организаций»;

- Трудовой кодекс российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ;

- настоящий Порядок.

В качестве организационно – распорядительной документации использовались: распоряжение администрации Борисовского района от 30.05.2017 г. № 612 – р «Об утверждении состава аттестационной комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района» с изменениями, внесёнными распоряжением администрации Борисовского района от 12.09.2017 г. № 1084 – р «О внесении изменений в распоряжение администрации Борисовского района» от 30.05.2017 г. № 612 – р.

Критерии и показатели по аттестации на высшую квалификационную категорию (приложение к Порядку аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций на высшую квалификационную категорию) утверждены постановлением администрации Борисовского района от 24.05.2017 г. № 59.

НоФедеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» не предусматривает аттестацию заместителей руководителей. В разъяснениях по применению Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. на вопрос, кто осуществляет процедуру аттестации заместителей руководителей, был дан следующий ответ:

«Порядок аттестации, согласно п. 1 применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей.

Должности же руководителей организаций, их заместителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей поименованы в разделе II номенклатуры должностей.

При этом, в соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и её руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 этой же статьи, то есть назначаемых Президентом Российской Федерации в случаях, установленных федеральными законами и назначаемых правительством Российской Федерации проходят обязательную аттестацию, порядок и сроки которой устанавливаются учредителем этой организации.

Аттестация заместителей руководителей организаций, руководителей структурных подразделений и их заместителей федеральным законом «Об образования в РФ» не предусмотрена.

В то же время, если основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя с заместителями руководителей организаций, руководителями структурных подразделений и их заместителями является пункт 3 части первой статьи 81 ТК РФ (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтверждённой результатами аттестации), то порядок её проведения может быть установлен локальным нормативным актом организации, принимаемым с учётом мнения представительного органа работников (часть 2 статьи 81 ТК РФ)».

Аттестация заместителей руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности (требованиям соответствующих квалификационных характеристик) проводится непосредственно в образовательной организации. С 24.05.2017 г. аттестация заместителей руководителей муниципальных образовательных организаций с целью установления высшей квалификационной категории также проводится образовательными организациями (до 24.05.2017 г. – в муниципалитете).

В 2017 – 2018 учебном году состоялись 7 заседаний Аттестационной комиссии. Аттестационной комиссией администрации Борисовского района от 26.09.2017 г. были рассмотрены и приняты к использованию: Положение об экспертных группах аттестационной комиссии администрации Борисовского района по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района, состав экспертных групп, формы экспертных заключений, формы заявлений на аттестацию и отказа от аттестации, а также о переносе сроков аттестации. На заседании аттестационной комиссии от 26.10.2017 г. рассматривались материалы директора МБУ ДО « Борисовский Дом творчества» Лавро Е. Н. с целью установления соответствия занимаемой должности. По результатам аттестации Руководитель МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» соответствует занимаемой должности «директор». На заседании аттестационной комиссии от 27.11.2017 г. рассматривалось заявление директора МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Лавро Е. Н. с целью установления высшей квалификационной категории и установление ей сроков аттестации на заявленную категорию. На заседании аттестационной комиссии от 26.01.2018 г. рассматривались материалы директора МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» по установлению высшей квалификационной категории. По результатам аттестации руководитель МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Лавро Е. Н. установлена высшая квалификационная категория. На заседании аттестационной комиссии от 26.02.2018 г. рассматривался и принят к использованию персональный состав экспертной группы по оценке уровня профессионализма и результативности директоров учреждений дополнительного образования. На заседании аттестационной комиссии от 18.05.2018 г. рассматривались материалы кандидата на должность заведующего (МБДОУ «Крюковский детский сад») Четвериковой В. А. По результатам аттестации кандидат на должность руководителя Четверикова В. А. соответствует требованиям, предъявляемым к должности «заведующий». Были представлены регламентированные Порядком аттестации документы, характеристики с предыдущего места работы. Конкурсный отбор для кандидатов на должность «заведующий» не проводится, аттестованный положительно кандидат Четверикова В. А. назначена заведующим МБДОУ «Крюковский детский сад» (на время отсутствия основного работника).

В течение 2017 – 2018 учебного года согласно распоряжениям администрации Борисовского района от 13.09.2017 г. № 1088 – р «О проведении аттестаций руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района в 2017 – 2018 учебном году» и от 16.02.2018 г. № 127 – р «О внесении изменений в распоряжение администрации Борисовского района от 13 сентября 2017 года № 1088 – р» на соответствие занимаемой должности аттестовались 3 руководителя:

1 директор учреждения дополнительного образования;

2 директора общеобразовательных организаций.

В течение 2017 – 2018 учебного года в АК поступило заявление об установлении высшей квалификационной категории – от 1 руководителя. Заявление удовлетворено, в результате

на высшую квалификационную категорию:

1 директор учреждения дополнительного образования.

При аттестации на установление соответствия занимаемой должности (требованиям соответствующей квалификационной характеристики) аттестующиеся руководители предоставляют в МАК представление, заверенное вышестоящим руководителем. При этом представление анализируется в соответствии с квалификационными характеристиками по разделам "Должностные обязанности", "Должен знать" и "Требования к квалификации", учитываются результаты проверок, прошедших в межаттестационный период. Члены комиссии беседуют с аттестующимся по вопросам, отражающим исполнение должностных обязанностей, направлений руководящей работы.

При аттестации с целью установления высшей квалификационной категории, претенденты должны представить в комиссию не только заявление и представление, но и портфолио, с документами, отражающими повышенный уровень результативности по отношению к соответствию требованиям, предъявляемым к должности, а также выписку из протокола об установлении соответствия квалификационным характеристикам. Все аттестующиеся успешно прошли аттестационные процедуры в виде анализа документально зафиксированных результатов, определения профессионализма и результативности аттестующегося. При наличии определённых условий (победы и призовые места в конкурсах профессионального мастерства «Директор года», присвоение почётных званий «Заслуженный …», «Народный …» по профилю работы, работа в качестве эксперта ГАК или в качестве эксперта, привлекаемого для осуществления контрольно – надзорных мероприятий) аттестация на высшую квалификационную категорию проходит по упрощённой поцедуре, то есть без экспертной оценки. В 2017 – 2018 учебном году по упрощённой процедуре руководители не аттестовались.

При оценке профессиональной деятельности руководителя, анализируются результаты работы педагогического коллектива, ученического коллектива, личные достижения самого руководителя и ОУ в целом. Эксперты АК отметили высокий уровень результативности портфолио Лавро Е. Н., директора МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»,

Некоторым руководителям рекомендовано активнее делиться опытом работы через участие в раличных форумах, участие в конкурсах, готовить работы к публикации, выходить на более высокий уровень, целенаправленно готовиться к аттестации на высшую квалификационную категорию. Некоторым руководителям было рекомендовано пройти обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Таким образом, в 2017 – 2018 учебном году в АК были аттестованы 4 руководителя, что составляет 5,9 %.

**Доля руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Борисовского района,**

**имеющих высшую квалификационную категорию**

**(в сравнении за три года)**

**2015 – 2016 уч. г. 2016 – 2017 уч.г. 2017 – 2018 уч. г.**

26,9 % 27,5 % 27,5 %

Сравнительный анализ категорийного состава руководителей и заместителей образовательных организаций Борисовского района за три последних года показывает, что доля руководителей с высшей квалификационной категорией выше по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом на 0,6 %, и на уровне 2016 – 2017 учебного года, то есть практически категорийный состав руководителей и заместителей руководителей остаётся стабильным.

**Доля руководителей и и заместителей руководителей**

**образовательных организаций Борисовского района,**

**имеющих высшую квалификационную категорию**

**по типам образовательных учреждений**

**ОУ ДОУ УДО**

**2015 – 2016 уч. г. 26,3 % 33,3 % 20 %**

**2016 – 2017 уч. г. 27,0 % 33,3 % 20 %**

**2017 – 2018 уч. г. 27,0 % 33,3 % 20,0 %**

Сравнительный анализ категорийного состава руководителей по типам образовательных организаций показывает, что в общеобразовательных организациях доля руководителей и заместителей руководителей с высшей квалификационной категорией составляет 27,0 %, что на 6.3 % ниже, чем по дошкольным образовательным организациям (33,3 %) и на 7 % выше, чем в учреждения дополнительного образования (20 %). То есть самый высокий % руководителей с высшей квалификационной категорией в дошкольных образовательных организациях

Основная часть руководителей и заместителей руководителей с высшей квалификационной категорией сконцентрирована в поселковых средних школах, и лишь в немногих сельских школах есть руководители и заместители руководителей с высшей квалификационной категорией (МБОУ «Хотмыжская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ»).

В ДОУ только 3 руководителя имеют высшую квалификационную категорию: Рудась Н. Э., заведующий МБДОУ - детским садом комбинированного вида «Теремок», Пономаренко В. Ф., заведующий МБДОУ «Зозулянский детский сад», Потехинская Р. М., заведующий МБДОу «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида». В организациях дополнительного образования только 1 руководитель имеет высшую квалификационную категорию - Лавро Е. Н., директор МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». У руководителей МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБОУ «Борисовская ООШ № 4» есть потенциал для аттестации на высшую квалификационную категорию.

В сравнении с показателями прошлого учебного года доля руководителей и заместителей с высшей квалификационной категорией по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям и организациям дополнительного образования остаётся стабильной, но по общеобразовательным организациям в сравнении с 2015 – 2016 учебным годом выше на 0,7 %. Итак, прирост доли руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию равен 0%.

Большая работа проведена членами экспертных групп, которые вели экспертизу на общественных началах, но проявили компетентность, объективность, тактичность и профессионализм в отношении проверяемых материалов аттестующихся. Хочется отметить экспертов: Куртову Е. П., заместителя начальника управления образования администрации Борисовского района, Осыченко О. Л., начальника отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов.

В территории достаточно небольшой процент аттестованных руководителей с высшей квалификационной категорией, поэтому руководству остальных образовательных организаций следует проанализировать работу педагогического коллектива, ученического и свои профессиональные достижения, соотнести их с критериями и показателями для оценки уровня профессионализма и результативности руководителей, наметить перспективы работы, обратив внимание на методический блок. Так, в учреждениях дополнительного образования при высоком уровне достижений воспитанников, имеются лишь разовые результаты участия педагогов и руководителей в методической работе. Работу в указанном направлении нужно проводить систематически, выходя на более высокие уровни, используя межрайонные, зональные МО, семинары и др. форумы.

В целом, аттестацию руководящих работников можно рассматривать, как определённый этап деятельности всего учреждения, стимул к совершенствованию управленческой деятельности, а значит улучшению работы образовательной организации и организации образовательного процесса.

**Анализ работы**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учреждеия | Эл.адрес | сайт | Кол-во обучающихся |
| 1 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» | [lavro\_bor@mail.ru](mailto:lavro_bor@mail.ru) | <http://dom-tvorchestva.ucoz.org/> | 11014 |
| 2 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов» | [bor\_ynat@mail.ru](mailto:bor_ynat@mail.ru) | <http://stannatur.ucoz.ru/> | 292 |
| 3 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовская детская юношеская спортивная школа» | bdussh@mail.ru | http://borisovka-sport.ucoz.ru/ | 578 |

**учреждений дополнительного образования**

Управлению образования администрации Борисовского района подведомственные три учреждения дополнительного образования:

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», как  учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008, Образовательной программой и программой деятельности Борисовского Дома творчества, Уставом учреждения, муниципальным заданием и др.

    Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Борисовский Дом творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Цель работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»: совершенствование образовательной деятельности, направленной на адаптацию, интеграцию всех обучающихся в социуме, на создание позитивных социально-педагогических условий образовательной среды.

В ходе работы по выполнению поставленной цели, коллектив Борисовского Дома творчества на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовывал 36 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- ряд досуговых программ;

- продолжал деятельность по выявлению и поддержке одаренных обучающихся;

-обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;

-реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, осуществлял повышение квалификации педагогов.

     Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей обучающихся, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

1. **Образовательная -** выявление и поддержка обучающихся, способных к творческой деятельности, реализация познавательных потребностей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 4 направленностях;
2. **Воспитательная –** формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание обучающихся через приобщение к культуре;
3. **Методическая -** организационно-методическое обеспечение педагогических проектов, поддержка педагогических инноваций, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
4. **Досуговая -** организация содержательного досуга через проведение местных и районных конкурсов, фестивалей, слетов, поддержка здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района;
5. **Креативная –** создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
6. **Профориентационная –** формирование устойчивого интереса к социально- значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся;
7. **Функция социализации –** освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
8. **Функция самореализации –** самоопределение обучающихся в социально и культурно- значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В Борисовском Доме творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Обучающиеся занимаются в объединениях социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной и технической направленностей. Занятия проходят на базе общеобразовательных учреждений Борисовского района, что дает уникальную возможность обеспечить на данной территории оптимизацию тематико-возрастного поля.

Таким образом, решаются следующие задачи:

* Территориальной доступности дополнительного образования обучающихся;
* Массового охвата и занятости обучающихся во второй половине дня дополнительным образованием;
* Создания условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
* Формирования воспитательного пространства района в целом, как ближайшую среду жизнедеятельности обучающихся;
* Создания условий персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации обучающихся.

    Педагогический коллектив Борисовского Дома творчества – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» работали 33 педагога дополнительного образования: 13 основных и 20 совместителей.

***Число педагогов по наличию образования***



Анализ представленной диаграммы свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава учреждения.

***Число педагогов по стажу и педагогической деятельности***



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов дополнительного образования имеют стаж 20 лет и более. Это говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов.

***Число педагогов по наличию квалификационных категорий***



Данные диаграммы показывают, что незначительно уменьшилось число педагогов с высшей квалификационной категорией. Но проблемой остается и то, что достаточно большое количество работают без категории.

В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление**  **деятельности** | 2015-2016 | % | 2016-2017 | % | 2017-2018 | % |
| 1. | Всего детей в районе | 2430 |  | 2455 |  | 2467 |  |
| 2. | Всего детских объединений | 78 |  | 80 |  | 71 |  |
| 3. | В них детей | 1134 | 46,7 | 1141 | 46,5 | 1054 | 42,7 |
| 4. | Социально-педагогическое | 38/565 | 49,8 | 36/520 | 45,6 | 31/483 | 45,8 |
| 5. | Туристско-краеведческое | 4/52 | 4,6 | 5/75 | 6,6 | 4/52 | 4,9 |
| 6. | Художественное | 28/414 | 36,5 | 32/451 | 39,5 | 30/436 | 41,4 |
| 9. | Техническое | 8/103 | 9,1 | 7/95 | 8,3 | 6/83 | 7,9 |

Учебный план составил 290 часов. Занятия проводились на базе общеобразовательных учреждений Борисовского района, в 71 детском объединении занимались 1054 обучающихся.

***Количество групп по годам обучения***



***Возрастной состав обучающихся детских объединений***



В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **художественной** направленности составило 447человек. Количество детских объединений – 17. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Макарова Наталья Васильевна – детское объединение «Город мастеров»;

2. Гребенник Елена Николаевна – детское объединение «Волшебный мир мастерства»;

3. Семихина Ирина Викторовна – детское объединение «Лепка из глины»;

4. Бабич Виктория Геннадьевна – детское объединение «Природа и фантазия»;

5. Алейник Константин Иванович – детское объединение «Резьба по дереву»;

6. Меркулов Виктор Станиславович – детское объединение «Вокал»;

7.Ивичук Анна Дмитриевна – детское объединение «Творческая мастерская «Лоск-А»

8. Бредихина Юлия Сергеевна – детское объединение «Фантазия»;

9. Зверева Нина Иосифовна – детское объединение «Радуга» и «Солнышко»;

10. Лавро Елена Николаевна – детское объединение «Бисероплетение»

11. Дикарева Антонина Николаевна – детское объединение «Бисероплетение»;

12. Клочко Валентина Алексеевна – детское объединение «Капитошка»;

13.Нестеренко Юлия Васильевна – детское объединение Хор «Родничок»;

14.Крячко Маргарита Анатольевна – детское объединение «Лепка»;

15.Литвинова Мария Викторовна - детское объединение «Вдохновение»;

16.Чертова Анна Игоревна – детское объединение «Художественное слово».

Основной целью и задачами **художественного направления** МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребности в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности к художественно-творческой и эстетической деятельности.

Основнымизадачамихудожественного направления являются:

* повышать качество образования за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
* обучать основам изобразительной грамоты, формировать умения пользоваться изобразительными средствами рисунка, живописи,     знакомить обучающихся с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;
* способствовать изучению и освоению народного искусства, его специфики;
* создавать возможности для профессионального самообразования педагога и роста профессиональной компетентности (готовности к инновациям, индивидуальному стилю деятельности и авторству, обобщение и творческая ретрансляция собственного педагогического опыта);
* продолжать работу по созданию здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, способствующей сохранению и развитию здоровья участников образовательного процесса;
* прививать потребности в непрерывном знакомстве с различными видами декоративно – прикладного искусства;
* развивать умения и навыки, формировать творческий, конструктивный подход к делу, постоянно обновляющегося характера работы и ее конечных результатов;
* создавать условия удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Весь процесс обучения и воспитания в объединениях этой направленности можно условно разделить на 3 направления:

* технологическое, включает в себя правила техники безопасности, обучение навыкам, умение обращаться с приборами и материалами. Основные критерии: доступность и простота в техническом исполнении, минимальное количество монотонной работы; возможность дать обучающемуся творить самостоятельно, а не копировать чужие работы;
* творческое, эстетическое обучение, подразумевает развитие воображения, фантазии, изучение основ цветоведения, знакомство обучающихся с мировой, русской культурой, изучение местного, регионального материала и народных промыслов, знакомство с творчеством местных и народных мастеров-умельцев;
* нравственное и духовное воспитание, внутреннее состояние обучающегося отражается не только на его учебе, но и  творчестве. Он должен знать цену труду и мастерству, должен учить себя трудиться, преодолевать препятствия, искать совершенное.

В течение года педагоги делились опытом работы на районных, областных семинарах, МО, педсоветах. На областном уровне проведен мастер – класс:

«Ленточка памяти», который размешен в журнале «Большая переменка».

В рамках программы «Каникулы» проводился мастер-класс по теме: «Мастерская Деда Мороза», в котором принимали участие педагоги художественного направления Макарова Н.В., Ивичук А.Д.

Опыт педагогов, таких как Бабич В.Г., Семихиной И.В., Бредихиной Ю.С., помогает педагогам-новичкам более уверенно расширять рамки работы своего детского объединения, применять разнообразные виды педагогических технологий, творчества образовательной и воспитательной деятельности.

Существенное значение имеет тот фактор, что в настоящее время профессиональные конкурсы являются важной составляющей в профессиональном развитии педагога, в частности: приобретение способности к системному видению педагогической реальности, понимания необходимости владения современными образовательными технологиями, формирования готовности к распространению инновационного педагогического опыта. В марте 2018 года проводился районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где Семихина Ирина Викторовна заняла 1 место.

Одной из форм процесса обучения объединений художественного направления является выставочная, конкурсная деятельность. Воспитанники детских объединений являются победителями и призерами различных Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов. Их работы украшают все районные выставки декоративно-прикладного творчества, на которых работают творческие мастерские, где прямо на глазах зрителей рождаются маленькие шедевры произведения искусства.

***Сравнительный анализ участия обучающихся в областных выставках, конкурсах за последние три года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество мероприятий | 26 | 62 | 51 |
| Количество призовых мест | 34 | 32 | 35 |

Количество участия обучающихся в мероприятиях незначительно уменьшилось, но качественный показатель находится на высоком уровне.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **туристско-краеведческой** направленности составило 52человека в возрасте от 11 до 16 лет. Количество детских объединений – 4. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Алейник Лидия Ивановна - детское объединение «Наш край»;

2. Гарькавая Ирина Евгеньевна - детское объединение «Истоки»;

3. Васильева Римма Ивановна - детское объединение «Юный турист»;

4. Чернигов Богдан Сергеевич – детское объединение «Туризм».

Анализируя туристско-краеведческую работу в детских объединениях, можно отметить, что с каждым годом интерес к туризму и истории родного края пропадает. По данному направлению ведётся целенаправленная работа, организовываются и проводятся районные мероприятия:

* туристско-краеведческие слёты;
* тематические конференции и семинары;
* краеведческие олимпиады обучающихся;
* конкурсы исследовательских краеведческих работ;
* соревнования по спортивному ориентированию.

Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность являются одной из важных форм воспитания детей и молодёжи, подготовки их к самостоятельной жизни. Создание условий для обучения и воспитания детей на лучших традициях национального самосознания, знакомство с родным краем посредством комплексных учебно-тематических экскурсий, экологических экскурсий, походов выходного дня, составляют основу мероприятий туристско-краеведческой направленности. Традиционными являются экскурсии в Борисовский историко-краеведческий музей, который за 2017-2018 учебный год посетили обучающиеся всех общеобразовательных учреждений Борисовского района, также школьники посещают государственные музеи Белгородской области.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **технической** направленности составило 83 человека, количество детских объединений – 6.

По данному направлению работали следующие педагоги дополнительного образования:

1. Белавцев Валерий Владимирович – детское объединение «Компьютер -мой друг»;

2.Коровянская Татьяна Александровна – детское объединение «Мой

друг - компьютер»;

3.Соколенко Владимир Анатольевич– детские объединения «Альтаир», «Навигатор»;

4.Махно Валентин Витальевич – детское объединение «Картинг»;

5.Зоря Александр Васильевич – детское объединение «Компьютерра».

Компьютер на сегодняшний день является необходимым во всех сферах деятельности, вследствие этого были созданы компьютерные объединения, которые работали на базе МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ». Программа компьютерного объединения является логичным и необходимым дополнением базового курса информатики и ВТ с акцентом на ее применение в разных областях. Она помогает сформировать у обучающихся навыки самостоятельного использования вычислительной техники; развить интеллектуальные способности и потребности в саморазвитии; организовать раннюю профориентацию. Главное отличие программ дополнительного образования от типовой программы курса информатики заключается в модульном подходе организации материала и в предоставлении обучающимся возможности выбора индивидуального темпа, глубины, а зачастую и траектории обучения, посредством перехода от досуговой формы освоения материала к поисково-исследовательской.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **социально-педагогической** направленности составило 483 человека, количество детских объединений – 8. По данному направлению работали 8 педагогов:

1. Галайко Виталий Николаевич – объединение ВПК «Навигатор»;
2. Зеленков Виктор Владимирович – объединение ВПК «Миротворец» и ВПК «Легион»;
3. Покутняя Роза Михайловна – объединение «Православие»;
4. Оробинская Светлана Михайловна – объединение «Веселый английский»;
5. Черкашина Маргарита Егоровна – детское объединение «Английский язык»;
6. Аносова Наталья Петровна – детское объединение «Английский язык»;
7. Гордиенко Ольга Григорьевна – детское объединение «Английский для детей»;
8. Тимовский Юрий Владимирович - детское объединение «Английский для детей»;

В условиях современной жизни нашего общества актуальной проблемой становится способность обучающихся решать социально - значимые вопросы. Именно для решения этой проблемы в учреждениях дополнительного образования создаются объединения социально - педагогической направленности.

Занятия в этих объединениях направлены на формирование у детей способности к ответственным решениям, умению общаться и сотрудничать, стремление к самопознанию и самореализации, формирование чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом. Эта работа, безусловно, важная и перспективная, так как способствует обогащению гуманитарного и социального опыта детей.

Раннее обучение иностранным языкам - это такое обучение, которое осуществляется на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу.

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Программа детского объединения «Православие» рассчитана на детей,

проявляющих интерес к изучению православной культуры. Данная система

занятий знакомит детей с нравственными и духовными основами

православной культуры, учит устанавливать взаимоотношения между

людьми, развивает основы нравственного поведения в семье. Изучение

православных традиций позволяет обучающимся почувствовать связь между

поколениями, увидеть красоту и неповторимость русской культуры, понять в

чём состоит ее уникальность.

Педагог учит видеть и чувствовать красоту в самом простом и

обыденном.

К каждому ребёнку педагог имеет свой подход. В связи с особенностями

возраста детей педагог подбирает различные формы работы, помогает лучше

познакомить подрастающее поколение с многообразным, чудесным,

удивительным и в тоже время строгим и нравственно- возвышенным миром

православной культуры и его значением в развитии всех сфер жизни нашего

общества, в личной жизни человека.

* 1. **Методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами**

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся Борисовского Дома творчества была выбрана методическая тема учреждения: «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога с учетом основных направлений работы учреждения».

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

Был определен следующий круг задач:

* проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса;
* обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования;
* развить у обучающихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию;
* обеспечить условия, учитывающие индивидуально – личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех целей обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании, осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэлементного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанным педагогами дополнительного образования, отвечающим современным тенденциям развития дополнительного образования.

Создана и обоснована модель методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория, практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации обучающихся (промежуточная, итоговая).

Разработанная модель методического обеспечения представляет собой методическое сопровождение всех элементов образовательной системы: целей образования, содержания образования, дидактических процессов, организационных форм.

Методисты МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» оказывают педагогам всю необходимую помощь при проведении аттестации обучающихся.   
Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации обучающихся, принести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги дополнительного образования в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

В целом же для учреждения дополнительного образования аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

Высокое мастерство педагогов позволяет обучающимся Борисовского Дома творчества ежегодно показывать высокие результаты обучения. Ниже приводятся свидетельствующие об этом цифровые данные.

***Результативность обучения обучающихся по итогам аттестации***

***(в процентах)*** 

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная  работа педагогов под руководством методистов. Уровень и направленность реализуемых календарно-тематических планов **соответствуют установленным требованиям.**

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в 2017-2018 учебном году реализовывалось 36 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.  Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы сроком реализации 3 года. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого учебного года не изменились.

     Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как пространства, на котором для обучающихся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты  реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, имеющих отдаленное представление о работе с обучающимися. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем профессиональной компетентности.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

* 4 педагогических совета по темам:

1.Развитие приоритетных направлений региональной системы образования в аспекте проектного управления.

2.Технопарк (кванториум) – как новый формат дополнительного образования.

3.Проблемы обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ.

4.Педагогическое общение как средство развития детского творческого коллектива.

* 2 методических совета по темам:

1. Использование метода проектов в образовательно-воспитательном процессе.

2. Создание образовательного пространства для детей с ОВЗ.

С 2017-2018 учебного года в Борисовском Доме творчества реализуются 2 проекта: «Сохранение и развитие народных промыслов на территории Борисовского района в системе дополнительного образования детей («Лепка из глины»)» и «Совершенствование муниципальной воспитательной системы образовательных организаций Борисовского района в контексте «Российское движение школьников»

Основное внимание уделяется повышению профессиональной переподготовки педагогических кадров. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» не только существенно расширяют знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых; они обеспечивают возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствуют развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; они создают возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через работу на районной конференции педагогов, на семинарах, курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО, через районные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли: Дикарева А.Н., (методист), Черкашина М.Е., Ивичук А.Д. (педагоги дополнительного образования).

Сегодня Борисовский Дом творчества, как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Борисовского Дома творчества, является методическая работа. Методистами выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, методические объединения, творческие микрогруппы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», разработка методических рекомендаций и т.д.

В текущем году изданы сборники лучших творческих работ обучающихся, собран банк сценариев и методических разработок, а также выпускалось периодическое издание «Маленькая страна» и по техническому направлению периодическое издание «Техники».

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в районных и областных конкурсах, повышающих их творческую активность.

С целью отбора и издания лучших методических материалов проводились:

* конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
* конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ;
* конкурс среди активистов школьного музейного движения;
* олимпиада по школьному краеведению в форме заочного конкурса краеведческих эссе;
* конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
* творческий конкурс «Мой отчий край»;
* конкурс сочинений «Три ратных поля России»;
* детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»;
* фестиваль детских эссе «Письмо солдату»;
* конкурс «Память храня»;
* конкурс по электробезопасности и энергобезопасности «Энергия и человек»;
* конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся;
* конкурс «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант»;
* слет юных изобретателей «Идеи молодых – дорога в будущее»;
* конкурс «Компьютер – новый век».

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования является неотъемлемой частью методической работы Борисовского Дома творчества. В 2017-2018 учебном году был обобщен опыт работы педагогов дополнительного образования: Бабич Виктории Геннадьевны по теме:«Проектная деятельность, как инструмент формирования креативного мышления обучающихся» и Ивичук А.Д по теме: «Использование интерактивных методов обучения с целью развития творческих способностей детей в процессе обучения».

Статус «авторской» присвоен программе «Лепка из глины», педагог дополнительного образования Семихина И.В.

Вместе с тем необходимо отметить, что существует ряд проблем:

* недостаточное внимание уделялось детальному изучению современных педагогических технологий;
* не организовывалось обучение педагогов проектной и исследовательской деятельности.

Исходя из вышеназванных недостатков, следует продолжить работу над методической темой учреждения «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога с учетом основных направлений работы учреждения».

* 1. **Работа с семьёй, детскими и юношескими общественными организациями**

Одним из важных направлений в работе Борисовского Дома творчества является работа с родителями. Для них занятия ребенка в творческом объединении - продуктивная занятость его в свободное от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Общение с родителями показывает, что они уверены, что в Борисовском Доме творчества ребенка научат не только танцевать, петь или рисовать. Им хочется, чтобы у их детей сформировались устойчивые творческие интересы, что поможет им в будущем в выборе профессии, чтобы их дети с пользой проводили свободное время.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию обучающихся. В деятельность учреждения включены мероприятия по совместной работе с родителями: дни здоровья с участием родителей, соревнования с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Реализация районной целевой программы «Каникулы» связана с привлечением родителей в мероприятия. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами обучающихся, с проблемами в процессе обучения.

Родители оказывают материальную помощь в приобретении концертных костюмов, материалов для работы детских объединений.       Родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

**95%**

**94%**

**95%**

**50%**

**60%**

**70%**

**80%**

**90%**

**100%**

**2015-2016**

**2016-2017**

**2017-2018**

Педагогами дополнительного образования в группах раннего изучения английского языка проводится анкетирование родителей с целью повышения эффективности подготовки детей к школе, развития интереса к учебной деятельности, их успешной адаптации.

Борисовский Дом творчества является координатором деятельности **детских общественных организаций** Борисовского района. В 13 общеобразовательных учреждениях района созданы детские общественные организации. Целью работы является организация индивидуального подхода при формировании социально-значимой, активной личности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Полное наименование образовательной организации** | **Количество детей в школе** | **Название детской организации** | **Количество детей в детской организации** | **Возраст детей** | **Ф.И.О.**  **руководителя**  **(место работы, образование)** | **Направления деятельности ДОО** |
| 1. | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза А.М. Рудого» | 735 | ДОО Школьное государство «МИР» | 735 | 7-18 лет | Кушнерева Зарифа Надыровна, МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза А.М. Рудого», высшее | Патриотическое |
| 2. | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2» | 527 | ДОО  Государство  «СпАрта» | 383 | 8-14 лет | Алейник Елена Анатольевна, МБОУ «Борисовская СОШ № 2», высшее | Спортивно-оздоровительное, |
| 3. | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа им. Кирова» | 130 | ДОО «Школьная страна» | 130 | 6,5-18 лет | Скрылева Ирина Викторовна, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова»,  высшее | Военно- патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-эстетическое, трудовое |
| 4. | МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная №4» | 154 | ДОО  Республика Мальчишек и Девчонок  (Республика МиД) | 154 | 7-15 лет | Ковтун Альбина Анатольевна, старший вожатый МБОУ «Борисовская ООШ №4»,  высшее | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| 5. | МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа им. Сырового А.В.» | 140 | ДОО «Республика «Школьные годы»» | 90 | 8-13 лет | Антонова Валентина Владимировна,  МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.», среднее-специальное | Патриотическое |
| 6. | МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова» | 95 | ДОО «Школьная республика девчонок и мальчишек» | 86 | 10-18 лет | Хохлина Таисия Николаевна, МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н. Климова», неок/высшее | Гражданско-патриотическое,  интеллектуальное,  экологическое, художественно-эстетическое,  спортивно-оздоровительное,  трудовое |
| 7. | МБОУ «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» | 125 | ДОО  «Истоки» | 125 | 6-18  лет | Зозуля Елена Юрьевна МБОУ «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа», высшее | Социально-творческое |
| 8. | МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» | 218 | ДОО «Планета детства» | 198 | 8-17 лет | Лавроненко Елена Николаевна, МБОУ «Стригуновская СОШ», среднее специальное | Патриотическое, нравственное, спортивное, трудовое, художественно-эстетическое, ителлектуальное |
| 9. | МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» | 123 | ДОО «Монолит» | 112 | 8-18 лет | Плотникова Алла Николаевна, МБОУ «Грузсчанская СОШ», высшее | Социально-творческое |
| 10. | МБОУ «Крюковская средняя общеобразовательная школа» | 131 | ДОО  «Бригантина» | 58 | 7-12 лет | Прихожай Наталья Олеговна, МБОУ «Крюковская средняя общеобразовательная школа», высшее | Развивающая |
| 11. | МБОУ «Октябрьско готнянская средняя общеобразовательная школа» | 38 | ДОО «Костер» | 34 | 8-17 лет | Кочетова Валентина Геннадьевна, МБОУ «Октябрьско готнянская средняя общеобразовательная школа», высшее | Патриотическая, гражданская, оздоровительная, экологическая |
| 12. | МБОУ «Байцуровская основная общеобразовательная школа» | 14 | ДОО «Ралуга» | 14 | 7-14 лет | Кривошей Татьяна Васильевна  МБОУ «Байцуровская ООШ»,  высшее | Гражданско-патриотическое |
| 13. | МБОУ «Краснокутская основная общеобразовательная школа» | 39 | ДОО  «Радуга» | 39 | 7-16 лет | Смоленко Елена Николаевна, МБОУ «Краснокутская ООШ»,  высшее | Патриотическое, познавательное, спортивно-оздоровительное, трудовое, эстетическое, экологическое, краеведческое |
| Всего: 13 | | 2469 |  | 2158 |  |  |  |

Детские общественные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы и программой деятельности. Каждая детская общественная организация имеет свой Устав, геральдику и выборные органы управления. Программы общественных организаций направлены на развитие лидерских качеств обучающихся.

**Количество детей в ДОО**

****

Во всех общеобразовательных учреждениях работают министерства информации и печати, которые своевременно информируют членов детской организации о делах школьной жизни.

В целях повышения гражданской ответственности при школах района сформированы и активно работают 13 клубов будущих избирателей, деятельность которых также координирует МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» и районная избирательная комиссия.

**Количество обучающихся в клубах будущих избирателей**



В течение учебного года проходят заседания координационного совета клубов будущих избирателей.

Во всех общеобразовательных учреждениях района с применением современных избирательных технологий, тайного голосования, избираются школьные президенты и парламент. Обучающиеся на практике учатся азам избирательного законодательства и применяют его в форме игры, будучи кандидатами, наблюдателями, членами избирательной комиссии.

Опыт детского движения Борисовского района показывает, что в нашем районе созданы условия для того, чтобы работать продуктивно, используя все приемлемые сегодня формы и способы взаимодействия с обучающимися.

Борисовский Дом творчества сохраняет и обогащает систему работы со школами, что позволяет говорить о едином детском движении в Борисовском районе, несмотря на всё разнообразие и самостоятельность детских организаций.

**4. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями**

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Борисовский Дом творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями. Общеобразовательные учреждения Борисовского района являются основными партнерами нашего учреждения. В Борисовском Доме творчества накоплен большой опыт по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями. Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно – педагогическое, образовательное, нормативно – правовое. Со школами заключаются договора о взаимодействии, Программы сотрудничества, планы совместных мероприятий.

К участию в семинарах привлекаются работники Борисовского историко-краеведческого музея, преподаватели школ, работники Дома культуры, районной избирательной комиссии, райвоенкомата, ГИБДД, архивного отдела, библиотеки.

В Борисовском районе сложилась и действует система конкурсных мероприятий, в том числе и межведомственных, совместно с отделом культуры, отделом по делам молодежи, службами ГИББД, МЧС, БРО ВДПО, медицинскими учреждениями и др.

**Схема взаимодействия МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» с общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами**

МКУ «Отдел по делам молодежи администрации Борисовского района»

МКУ «Отдел физической культуры и спорта администрации Борисовского района»

Управление образования администрации Борисовского района

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

Управление культуры администрации Борисовского района

МБУ ДО

«Борисовский Дом творчества»

ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница»

МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей»

МБДОУ

МБОУ

МБУК «Центральная библиотека Борисовского района»

Общественные организации

Промышленные предприятия

ОГАУСПО «Борисовский агромеханический техникум»

Борисовское районное отделение «ВДПО»

МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»

Отдел внутренних дел РФ по Борисовскому району

МБУ ДО «Борисовская ДШИ имени Г.Я. Ломакина»

Управление Пенсионного фонда РФ по Борисовскому району

СМИ

**5. Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность.**

Все мероприятия, проводимые Борисовским Домом творчества, учитывают участие ребенка как активного субъекта и предоставляют широкие возможности для творческого самовыражения. В 2017-2018 учебном году деятельность Борисовского Дома творчества была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах ребенка. И как результат, следующие места на Всероссийских, Региональных конкурсах и выставках, олимпиадах и фестивалях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Направленность | Ф.И.О.  руководителя | Школа, класс,  дата рождения | Название конкурса, место проведения, год | Итоги участия призеров | Репертуар (название творческой работы) |
|  | | | | | | | |
| 1 | Крапивная София | Туристско-краеведческая | Воскобойник Валентина Сергеевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся образовательных учреждений.  № 3272 от 17.11.2017 г. | победитель | ном: «Исследовательские работы» (5-8 кл.) |
| 2 | Изюмов Виталий | Туристско-краеведческая | Воскобойник Валентина Сергеевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся образовательных учреждений.  № 3272 от 17.11.2017 г. | победитель | ном: «Исследовательские работы» (9-11 кл.) |
| 3 | Рудась Екатерина | Туристско-краеведческая | Филоненко Татьяна Николаевна | МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. ГСС А.М.Рудого» | Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся образовательных учреждений.  № 3272 от 17.11.2017 г. | победитель | ном: «Литературное творчество» (5-8 кл.) |
| 4 | Водяницкий Роман | Туристско-краеведческая | Назаренко Екатерина Владимировна | МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. ГСС А.М.Рудого» | Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся образовательных учреждений.  № 3272 от 17.11.2017 г. | победитель | ном: «Декоративно-прикладное искусство» (1-4 кл.) |
| 5 | Иванченко Екатерина | Художественная | Крячко Маргарита Анатольевна | МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова» | Об итогах проведения регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»  № 3276 от 17.11.2017 г. | 1 место | ном: «Основная тематика» |
| 6 | Карепанова Анастасия | Художественная | Мосеева Ирина Ивановна | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | Об итогах проведения регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»  № 3276 от 17.11.2017 г. | 3 место | ном: «Основная тематика» |
| 7 | Ковтун Диана | Техническая | Алейник Константин Иванович | МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова» | Об итогах областного слета юных изобретателей «Идеи молодых – дорога в будущее» № 3378 от 29.11.17 | 1 место | ном: «Чистый мир» |
| 8 | Винник Регина | Художественная | Алейник Константин Иванович | МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова» | Об итогах регионального конкурса для обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородской области по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек» №3379 от 29.11.2017 | Диплом III степени | «Теоретическая работа»  «Применение эффективных способов использования электрической энергии на территории МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова» |
| 9 | Иванченко Екатерина | Художественная | Крячко Маргарита Анатольевна | МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»  14 лет. | Об итогах проведения IV Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» №3446 от 06.12.2017 г. | 1 место | ном: «Живопись» |
| 10 | Кривенко Мария | Художественная | Калайда Наталья Алексеевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Об итогах проведения IV Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» №3446 от 06.12.2017 г. | 1 место | ном: «Графика» |
| 11 | Изюмов Виталий | Туристско-краеведческая | Воскобойник Валентина Сергеевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ  №388 от 15.12.2017 г. (очно г.Москва) | 2 место | «Исследовательские работы» |
| 12 | Барт Маргарита | Художественная | Диденко Ольга Александровна | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | II областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья. № 3667 от 29.12.2017 | 2 место | Номин: «Художественное слово» |
| 13 | Данилова Анна | Художественная | Зинькова Наталья Владимировна | МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. ГСС А.М.Рудого» | II областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья. № 3667 от 29.12.2017 | 2 место | Номин: «Изобразительное искусство» |
| 14 | Фоменко Александр | Техническая | Нечаев Роман Владимирович | МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. ГСС А.М.Рудого» | Областной конкурс «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант»» 06.02.2018 №228 | 2 место | Робототехника 12-14 лет |
| 15 | Иваненко Ксения | Художественная | Алейник Константин Иванович | МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н.Климова» | Региональный конкурс социальной рекламы.  10.11.2017г. №3183 | 3 место | «Выбери лучшую профессию!» |
| 16 | Бабич Никита | Художественная | Бабич Виктория Геннадьевна | МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого» | Региональный этап XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» 02.04.18г. №756 | 1 место | «Декоративно-прикладное мастерство» |
| 17 | Лутай Эллина | Художественная | Крячко Маргарита Анатольевна | МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н.Климова» | Областной конкурс детского рисунка «Мои права и обязанности» 02.04.18г. №783 | 3 место | «Мои права и обязанности в обществе» |
| 18 | Водяницкий Михаил | Техническая | Рыбакова Оксана Владимировна | МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого» | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 06.04.18г. № 861 | 1 место | «Портрет» «Варюша» |
| 19 | Дятлова Марина Александровна |  | Лебедева Юлия Валерьевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | V региональная олимпиада школьников по пенсионному законодательству | 5 место  призовое | «Близки к победе» |
| 20 | Алекберов Даниил | Художественная | Радченко Вероника Юрьевна | МБОУ «Крюковская СОШ» | XIV областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» 03.05.18 г. №1177 | 1 место | «Эстрадное пение» |
| 21 | Дятлова Марина | Туристско-краеведческая | Воскобойник Валентина Сергеевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | XXII областная олимпиада по школьному краеведению.  №1198 от 04.05.18 г. | 2 место | Культурное наследие |
| 22 | Дятлова Кристина | Художественная | Семихина Ирина Викторовна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»  08.05.18г. № 1216 | 2 место | Декоративно-прикладное творчество |
| 23 | Бояркина Ольга | Художественная | Мухина Елена Ивановна | МБОУ «Краснокутская ООШ» | Региональный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» 08.05.18г.  № 1218 | 3 место | Литературное творчество |
| 24 | Дуванова Мария | Художественная | Диденко Ольга Александровна | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | Региональный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» 08.05.18г.  № 1218 | 2 место | Изобразительное искусство |
| 25 | Тарасенко Александр | Художественная | Зинькова Наталья Владимировна | МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого | Региональный этап XI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»  08.05.18г. № 1220 | 2 место | Художественное |
| 26 | Иванченко Екатерина | Художественная | Крячко Маргарита Анатольевна | МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н.Климова» | Областной конкурс для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся» | 2 место | «Изобразительное искусство» О Родине, о мужестве, о славе! |
| 27 | Васильева Александра 12лет | Художественная | Зинькова Наталья Владимировна | МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п | 2 место | «Художественно-изобразительное искусство» Рисунок (Каждый пожарный герой) |
| 28 | Иванченко Екатерина 15 лет | Художественная | Крячко Маргарита Анатольевна | МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н.Климова» | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п | 3 место | «Художественно-изобразительное искусство» Плакат  (Берегите лес. Тушите костры) |
| 29 | Горовой Арсений 7 лет | Художественная | Головина Юлия Владимировна | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п | 1 место | «Декоративно-прикладное творчество» Аппликация (Пожарные спешат на помощь) |
| 30 | Беляков Давид 8 лет | Художественная | Мороз Любовь Николаевна | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п | 2 место | «Декоративно-прикладное творчество» Аппликация (Осторожно, пожар!) |
| 31 | Бойко Владислав, 7 лет | Художественная | Бойко Елена Анатольевна | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п | 1 место | «Декоративно-прикладное творчество» Пластилинография (Тили-бом! Тили-бом! Загорелся Кошкин дом) |
| 32 | Придачин Егор, 10 лет | Художественная | Семенец Вячеслав Иванович | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п | 1 место | «Декоративно-прикладное творчество» Резьба по дереву (ЗИС -5) |
| 33 | Саенко Ева | Туристско-краеведческая | Зозуля Елена Юрьевна | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | Региональный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный 65- летию образования Белгородской области  15.06.2018 №1622 | победитель | ном. «Фотография», «Деревенский домик» |
| 34 | Бессараб Юлия | Художественная | Бабич Виктория Геннадьевна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» | Региональная выставка-конкурс «Под мирным небом России», посвященная 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне  22.06.2018 №1706 | 1 место | «Декоративно-прикладное творчество» (Вы в памяти людской навечно) |
| 35 | Придачин Матвей | Техническая | Семенец Вячеслав Иванович | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | Областная выставка детского технического творчества «Техностарт», посвященный 65-летию образования Белгородской области  07.06.2018 №1552 | 3 место | Макеты и модели начального технического моделирования. (Противорадиационное укрытие) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Команда | Социально-педагогическая, художественная | Кушнерева Зарифа Надыровна | МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого | Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  в 2017-2018 учебном году | 3 место |  |
| 2 | Коллектив (Тарасенко Александр, Васильева Александра, Жерновой Андрей) | Художественная | Тарасенко Елена Ивановна | МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого | Региональный этап XI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»  08.05.18г. № 1220 | 1 место | Кино-видео-творчество |
| 3 | Творческая мастерская «Лоск-А» | Художественная | Ивичук Анна Дмитриевна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» | XII областной конкурс студий и театров моды «Гармония» 25.05.18г. №1442 | 3 место | «Фолк - стиль (народный костюм)» |

**Лучший опыт организации  массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений**.

Цель проведения массовых мероприятий:

**- организация содержательного свободного времени обучающихся, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.**

Перспективы:

**1. Разработка и внедрение инновационных форм организации массовой работы с обучающимися;**

**2. Проведение конкурсов профессионального мастерства;**

**3. Активизация деятельности военно-патриотических клубов, детских общественных организаций и клубов юных избирателей.**

    За 60 лет деятельности в Борисовском Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно  количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…», игра «Дебаты», сбор-конкурс военно-патриотических клубов «Растим патриотов России», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», олимпиада по школьному краеведению, олимпиада (конкурс) школьников общеобразовательных организаций Борисовского района по пенсионному законодательству РФ, учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца», фестиваль школьных хоров, конкурс-игра «Знаток православной культуры», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», соревнования учащихся по спортивному ориентированию, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», туристские соревнования, День Победы, Международный День защиты детей и др.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» создан банк сценариев массовых мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, развлекательных программ, интеллектуальных игр). Разработаны методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий.

За последнее время увеличивается количество обучающихся, качественно участвующих в различных массовых мероприятиях. За 2017-2018 учебный год в массовых мероприятиях приняли участие 1017 обучающихся.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают обучающихся новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый обучающийся в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие обучающихся строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Образовательная деятельность объединений Борисовского Дома творчества не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса к занятиям в объединении и, как следствие, понижает общий уровень результативности работы.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с обучающимися детских объединений. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося;

- показать результаты учебной работы;

- создать условия для сплочения коллектива;

- формировать у обучающихся стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;

- расширить границы учебного процесса.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются:

* выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные);
* концерты (отчетные, праздничные, тематические);
* конкурсные мероприятия (соревнования, фестивали, олимпиады, смотры-конкурсы).

1. **Проведение содержательного досуга с обучающимися.**

       Высокий процент сохранности контингента обучающихся, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) – это результат не только учебной деятельности, но и организации содержательного досуга обучающихся. Борисовский Дом творчества в соответствии со своей спецификой стремиться к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращая пространство девиантного поведения, решая проблему занятости обучающихся.

Для содержательного досуга обучающихся в Борисовском Доме творчества созданы все условия. Основными формами организации досуга являются массовые мероприятия. Сценарии и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам участников. Благодаря этому из года в год увеличивается количество обучающихся, принимавших участие в этих мероприятиях.

   В каждом объединении есть свои традиционные досуговые мероприятия, направленные на сплочение коллектива. За три года количество детей – участников стабильно составляет 96 % .



         Интерес обучающихся к этим мероприятиям обуславливается тем, что при подготовке и проведении мероприятия каждый обучающийся выполняет определенное задание, с учетом его возможностей и интересов. Педагоги и методисты создают комфортные условия проведения мероприятий.   
         В период школьных каникул в рамках районной комплексно-целевой программы «Каникулы» проводятся разноплановые мероприятия для того, чтобы обучающиеся могли проявить свои способности и интересы в других областях образовательной деятельности. Кроме массовых мероприятий в творческих объединениях проводятся экскурсии, походы, посещения театров, музеев, выставок.

1. **Основные выводы и перспективные направления деятельности**

    Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2017-2018 учебный год выявил следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовского Дома творчества в течение учебного года оставался стабильным.

2. Повысилась средняя посещаемость занятий.

3.Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

4. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.

5. Выросло количество массовых мероприятий и их участников.

6. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.

7. Расширяются социальные связи Борисовского Дома творчества.

 Проблемы и недостатки в работе:  
1. Слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой.  
2. Недостаточное обновление материально-технической базы.

3. Недостаточное финансирование учреждения.

4. Низкий охват обучающихся старшего звена.  
5. Большой процент педагогов, работающих по совместительству.

Пути решения:  
1. Расширение контактов вне Борисовского Дома творчества.  
2. Привлечение внебюджетных средств.

3. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников.

4. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.

В 2017-2018 учебном году в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» работали 19 тренеров-преподавателей, из них 7 основных и 12 совместителей. Количественный состав тренеров относительно 2016-2017 учебного года увеличилось на 3 человека. В следствии этого увеличилось количество групп и количество учащихся.

*Характеристика педагогических кадров*

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава относительно стабилен и достаточно  высок. Уровень их квалификации на протяжении последних лет также остается высоким:

Образование тренерско-преподавательского состава

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды спорта | Образование | | | |
| Высшее | | Среднее специальное | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Дзюдо и самбо | 5 | 4 |  |  |
| Волейбол | 3 | 7 | 1 | 1 |
| Футбол | 7 | 5 |  |  |
| Настольный теннис | - | 2 |  |  |
| Всего: | 15 | 18 | 1 | 1 |

Квалификационные категории **тренеров-преподавателей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды спорта | Квалификационная категория | | | | | | | |
| Высшая | | Первая | | Соответствие заним. должности | | Без категории | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Дзюдо и самбо | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | - | - | - |
| Волейбол | 2 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Футбол | - | - | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Настольный теннис | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Всего: | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 11 |

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению  учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента  и высокие результаты  спортивной деятельности. Несмотря на высокий уровень профессиональной квалификации, потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, тренеры-преподаватели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, посвященных    современным подходам к управлению тренировочным процессом.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки » прошли 10 тренеров-преподавателей: Плахотник Т.В., Гуцаль Д.А., Северин А.И., Рустамов К.П., Цыбульник Е.Н., Лазарев А.И., Назаров М.С., Рустамов С.Х., Шимбарев Е.Е., Барило В.А.

***3. Характеристика контингента учащихся***

Формированию контингента учащихся помогает предоставление возможности для реализации своих интересов, потребностей, физического развития. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

В Борисовской ДЮСШ в 2017-2018 учебном году функционировала 31 группа, в которой занимались 527 учащихся.

Обучение проходит по направлениям: дзюдо и самбо, волейбол, футбол, настольный теннис.

Численный состав учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы подготовки | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| Кол-во групп | Кол-во учащихся | Кол-во групп | Кол-во учащихся |
| Спортивно-оздоровительный этап | 3 | 73 | 12 | 220 |
| Этап начальной подготовки | 13 | 207 | 10 | 168 |
| Тренировочный этап | 9 | 115 | 9 | 139 |
| Этап спортивного совершенствования | 1 | 5 | - | - |
| ВСЕГО | 26 | 410 | 31 | 527 |

Количество учащихся по видам спорта в 2017-2018 учебном году



***4. Система мониторинга качества тренировочного процесса***

***в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ».***

Объективный и систематический контроль работы учащихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества учебно-тренировочного процесса.

Для оценки уровня знаний в ДЮСШ используются различные приемы: наблюдение, тестирование, сдача контрольных нормативов.

В первые дни обучения проводятся *приемные испытания по общефизической подготовке*, ее цель – выявление исходного уровня физической подготовки учащихся, определение направления и форм индивидуальной работы с учащимися.

Контрольно-переводные испытания на конец года проводятся с целью контроля за развитием учащихся, степенью соответствия их подготовленности программным требованиям спортивной школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Количество учащихся, славшие контрольные нормативы** | **Средний бал** | **Уровень выполнения** |
| Волейбол | 183 | 4,5 | средний |
| Дзюдо и самбо | 155 | 4,3 | средний |
| Настольный теннис | 45 | 4,5 | средний |
| Футбол | 144 | 4,5 | средний |
| *Итого* | *527* | *4,5* | *средний* |

Из полученных данных, можно сделать вывод, что в связи с тем, что появились много групп первого года обучения, уровень выполнения контрольно-переводных нормативов еще недостаточно высок. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебную программу по виду спорта и успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы переведены на следующий год обучения.

Основным показателем качества работы остается участие в соревнованиях. В 2017-2018 учебном году 475 учащихся приняли участие в соревнованиях различного уровня.

Результаты участия в чемпионатах и первенствах области

в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» за 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учащегося** | **Год рождения** | **Вид спорта** | **Спорти вный разряд, звание** | **Наименование соревнований в соответствии с Единым календарным планом областных физкультурных и спортивных мероприятий** | **Дата и место проведения** | **Занятое место** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Салманов Али Рамизович | 2004 | дзюдо |  | Первенство Белгородской области среди юношей и девушек до 15 лет | 6-7.10.2017 г.  г. Старый Оскол | 3 |
| Рустамов Джамил Жалилович | 1994 | самбо | КМС | Чемпионат Белгородской области по самбо среди мужчин и женщин 2000 г.р. и старше | 20.10-21.10.2017 г.  г. Белгород | 2 |
| Гирич Николай Алексеевич | 2000 | самбо |  | Чемпионат Белгородской области по самбо среди мужчин и женщин 2000 г.р. и старше | 20.10-21.10.2017 г.  г. Белгород | 1 |
| Первенство Белгородской области среди юношей и девушек 2000-2001 г.р., юниоров и юниорок 1998-1999 г.р. | 07.10.2017 г.  г. Старый Оскол | 1 |
| дзюдо | КМС | Первенство Белгородской области по дзюдо среди юниоров до 21 года | 7.09.2017 г.  г. Старый Оскол | 2 |
| Первенство Белгородской области по дзюдо среди молодежи до 23 лет | 12.01.2018 г.  г. Белгород | 2 |
|  |  |  |  | Первенство Белгородской области по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет,  юниоров и юниорок до 21 года | 25-26.08.2018 г.  г. Старый Оскол | 3 |
| Решетняк Виктор Алексеевич | 2000 | самбо |  | Чемпионат Белгородской области по самбо среди мужчин и женщин 2000 г.р. и старше | 20.10-21.10.2017 г.  г. Белгород | 2 |
| Никита Бабынин Романович | 1999 | самбо |  | Чемпионат Белгородской области по самбо среди мужчин и женщин 2000 г.р. и старше | 20.10-21.10.2017 г.  г. Белгород | 1 |
| дзюдо |  | Первенство Белгородской области по дзюдо среди юниоров до 21 года | 7.09.2017 г.  г. Старый Оскол | 2 |
| Команда 2003-2004 г.р.  Шимбарева Полина  Ивахненко Софья  Галичая Елизавета  Бондарева Надежда  Шиянова Дарья  Вакуленко Валерия  Мартыненко Мария  Переверзева Арина  Чеснокова Софья  Жиленко Дарья | 2003-2004 | волейбол |  | Первенство области по волейболу среди обучающихся образовательных учреждений Белгородской области, среди команд девушек 2003-2004 г.р. | 28.09-01.10.2017 г.  г. Грайворон | 3 |
| Сырбул Кирилл Викторович | 2001 | самбо |  | Первенство Белгородской области среди юношей и девушек 2000-2001 г.р., юниоров и юниорок 1998-1999 г.р. | 07.10.2017 г.  г. Старый Оскол | 2 |
| Рустамов Ибрагим Жалилович | 1998 | самбо |  | Первенство Белгородской области среди юношей и девушек 2000-2001 г.р., юниоров и юниорок 1998-1999 г.р. | 07.10.2017 г.  г. Старый Оскол | 1 |
| дзюдо | КМС | Первенство Белгородской области по дзюдо среди юниоров до 21 года | 7.09.2017 г.  г. Старый Оскол | 1 |
| Кудинов Владислав Сергеевич | 1997 | самбо | КМС | Открытый Чемпионат Белгородской области по боевому самбо среди мужчин | 09.09.2017 г.  г. Старый Оскол | 2 |
| Золотухин Виталий Яковлевич | 1996 | самбо |  | Открытый Чемпионат Белгородской области по боевому самбо среди мужчин | 09.09.2017 г.  г. Старый Оскол | 1 |
| Репей Артем Олегович | 1999 | дзюдо |  | Первенство Белгородской области по дзюдо среди юниоров до 21 года | 7.09.2017 г.  г. Старый Оскол | 3 |
| Горовая Татьяна Алексеевна | 1995 | дзюдо | КМС | Чемпионат Белгородской области среди мужчин и женщин | 31.03-01.04.2017 г.  г. Белгород | 2 |
| Сухих Анна Вячеславовна | 1996 | дзюдо | КМС | Первенство Белгородской области по дзюдо среди молодежи до 23 лет | 12.01.2018 г.  г. Белгород | 2 |
| Ямпольский Иван Юрьевич | 1997 | дзюдо | КМС | Первенство Белгородской области по дзюдо среди молодежи до 23 лет | 12.01.2018 г.  г. Белгород | 1 |
| Чемпионат Белгородской области по дзюдо среди мужчин и женщин памяти капитана милиции Хихлушки | 07.04.2018 г.  г. Белгород | 2 |
| Рустамов Ибрагим Жалилович | 1998 | дзюдо | КМС | Первенство Белгородской области по дзюдо среди молодежи до 23 лет | 12.01.2018 г.  г. Белгород | 2 |
| Чемпионат Белгородской области по дзюдо среди мужчин и женщин памяти капитана милиции Хихлушки | 07.04.2018 г.  г. Белгород | 2 |
| Бабынин Никита Романович | 2000 | дзюдо |  | Чемпионат Белгородской области по дзюдо среди мужчин и женщин памяти капитана  милиции Хихлушки | 07.04.2018 г.  г. Белгород | 3 |
| Харченко Руслан Игоревич | 1999 | дзюдо | 3 | Первенство Белгородской области по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет, юниоров и юниорок до 21 года | 25-26.08.2018 г.  г. Старый Оскол | 1 |
| Гончаров Алексей Витальевич | 2002 | дзюдо | 3 | Первенство Белгородской области по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет,  юниоров и юниорок до 21 года | 25-26.08.2018 г.  г. Старый Оскол | 2 |
| Репей Артем Олегович | 1999 | дзюдо | 3 | Первенство Белгородской области по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет,  юниоров и юниорок до 21 года | 25-26.08.2018 г.  г. Старый Оскол | 2 |

В течение учебного КМС по дзюдо получили 3 учащихся, КМС по самбо 2 учащихся, 3 спортивный разряд по волейболу получили 12 учащихся.

***5. Контроль и руководство. Методическая работа.***

Цель методической работы Борисовской ДЮСШ - создание оптимальных условий для улучшения качества работы методической службы, путем повышения уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, отбор и внедрение наиболее эффективных образовательных технологий, разработка программно-методического обеспечения.

В спортивной школе методическая работа представляет собой целостную систему, направленную на повышение квалификации и профессионального уровня каждого члена педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов работы.

Наиболее эффективными формами методической работы являются: педагогические, методические советы, проведение открытых учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий, аттестация тренеров-преподавателей, обзор методической литературы работа с молодыми педагогами.

Проведено 4 педагогических совета, 7 методических советов. Вопросы проведенных советов соответствовали решению поставленных задач и удовлетворяли потребности педагогического коллектива.

Наряду с положительными результатами деятельности методической службы ДЮСШ имеются и недостатки:

- у тренеров-преподавателей очень низкий уровень навыков самоанализа;

- низкая активность участия педагогов в региональных семинарах;

- молодые специалисты слабо ориентируются в широком спектре современных педагогических технологий.

Методическая работа Борисовской ДЮСШ предусматривает следующие направления:

1. Создание системы работы методического совета на учебный год;

2. Оказание помощи в разработке образовательных и рабочих программ;

4. Участие в турнирах и соревнованиях;

5. Аттестация тренеров-преподавателей;

6.Профессиональное становление начинающих тренеров-преподавателей;

7. Мониторинг результатов контрольных нормативов, подготовки разрядников, победителей и призёров соревнований, сохранение контингента учащихся;

8. Рассмотрение итогов внутришкольного контроля.

С целью выявления положительного опыта творчески работающих тренеров-преподавателей, определения качества проведения учебно-тренировочного и воспитательного процессов, по плану осуществлялся внутришкольный контроль в форме инспектирования и оказания методической помощи.

Основными направлениями внутришкольного контроля стали: состояние организации и проведения учебных занятий; комплектование, наполняемость и сохранность контингента воспитанников в учебных группах; посещаемость занятий; ведение учебной документации, выполнение учебных программ; соблюдение расписания; проведение контрольно-переводных нормативов; проведение воспитательных и спортивно-массовых мероприятий; выполнение требований по охране труда, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; выполнение решений педагогических, тренерских советов и совещаний.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, цикличности, плановости. Все просмотренные занятия и мероприятия были проанализированы, даны рекомендации, оказана методическая помощь.

В течение 2017-2018 учебного года администрацией школы систематически проводилась проверка учебно-тренировочных занятий. По итогам проверок были даны рекомендации, оказывалась практическая помощь по разрешению существующих проблем. Вопросы проверок были вынесены в зависимости от их важности методические и педагогические советы.

В основном занятия в отделениях проводились на должном уровне, согласно поставленным задачам, учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, объем тренировочной нагрузки соответствует возрасту учащихся. Оказывалась практическая и методическая помощь тренерам - преподавателям ДЮСШ в организации и проведении соревнований.

В ходе контроля выявлены вопросы, которым необходимо уделить особое внимание:

- качественное и своевременное ведение учебной документации согласно требованиям;

-обратить внимание на психологическую подготовку воспитанников в предсоревновательный период;

- контролировать комплектование учебных групп согласно программным требованиям.

***6. Безопасность образовательного пространства***

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса согласно инструкций и других локальных актов в школе продолжается работа по технике безопасности. К этой деятельности привлечены и родители обучающихся. Тренеры-преподаватели, администрация ДЮСШ старается обеспечивать безопасное образовательное пространство не только в стенах ОУ, но и соблюдать правила безопасности на выездах. В 2017 году разработан и утверждён паспорт безопасности МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ».

***7. Охрана труда и здоровья учащихся***

Руководство и педагогический коллектив спортивной школы большое внимание уделяют охране труда и здоровью своих сотрудников и учащихся.

В течение учебного года проводилась целенаправленная деятельность в этих направлениях: создание условий, способствующих укреплению здоровья; создание безопасных условий для проведения занятий, проведение мероприятий по здоровому образу жизни.

В школе обновлены должностные инструкции для всех работников, инструкции по охране труда при проведении спортивных занятий, подготовлены приказы.

В рамках проведения мероприятий по охране труда и здоровье сбережению была проделана следующая работа:

·  в начале 2017-2018 учебного года назначены ответственный за охрану труда и соблюдение ТБ, создана комиссия;

·  в 2017-2018 учебном году все работники были ознакомлены с инструктажами по ТБ, противопожарной безопасности, инструктажами на рабочем месте;

·  ведется контроль за наличием и состоянием противопожарного оборудования, наличием наглядной агитации и необходимых инструкций;

·  2 раза в начале учебного года и в январе 2018 г. проведены инструктажи по технике безопасности с учащимися;

·  проводился контроль за прохождением диспансеризации учащихся;

·  проведены согласно внутришкольному контролю следующие мероприятия: контроль, учет, проверка спортивных залов для занятий; посе­щение учебно-тренировочных занятий; обслужи­вание соревнований и оказание первой довра­чебной помощи при травмах.

***8. Выводы и перспективы развития на 2018-2019 учебный год***

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» в 2017-2018 учебном году показал, что минувший год был очень насыщенным и плодотворным. Педагогический коллектив максимально использовал свой воспитательный потенциал для физического и творческого развития детей, сплочения коллектива.

Педагогическими работниками проведена большая работа по созданию комфортного спортивного и воспитательного пространства. Тренерско-преподавательский коллектив обеспечивал досуговую, спортивную и культурно-массовую деятельность воспитанников школы.

Таким образом, проанализировав и обобщив деятельность МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» за 2017-2018 учебный год, были выявлены основные направления развития на следующий учебный год:

- открытие новых отделений;

- внедрение инновационных технологий в учебно-тренировочный и воспитательный процессы и реализация их по следующим направлениям: в здоровьесберегающей деятельности (ИКТ, здоровьесберегащие технологии); в информационной деятельности (телевизионные технологии – создание видеороликов; информационные технологии – создание сайтов, видеосюжетов, слайдовых презентаций; компьютерные технологии); в реализации воспитательной функции (проектная деятельность).

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечение педагогического процесса в спортивной школе с целью достижения высоких спортивных результатов;

- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в спортивной школе;

- повышение качества образования, через: совершенствование программного обеспечения по имеющимся программа по видам спорта и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей;

- сохранение контингента обучающихся и вовлечению максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом;

- продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся;

- использование современных форм, направленных на выявление способных (одаренных) детей для стимулирования их дальнейшего обучения в специализированных спортивных учреждениях.

**МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»**

Борисовская станция юных натуралистов - учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является создание системы всеобщего комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, а так же реализация закона о государственной политике в области экологического образования в РФ.

На 10 сентября 2017 года в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» работало 16 детских объединений, в которых занималось 294 человека; из них 10 детских объединений естественнонаучного направления и 6 детских объединений художественного направления. С января 2018 года количество обучающихся увеличилось, всего 312 человек. На станции юннатов в 2016-2017 учебном году работало 5 педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности и 3 педагога дополнительного образования художественного направления. Обучающиеся станции юных натуралистов с увлечением занимаются в объединениях естественнонаучной и художественной направленности, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

В 2017-2018 учебном году было реализовано 10 образовательных программ естественнонаучной и художественной направленности по разным срокам реализации: 1 год – 5 программ, 2 год обучения – 3 программы, 3 год обучения – 2 программы.

Борисовская станция юных натуралистов, являясь связующим звеном экологического сотрудничества между образовательными учреждениями Борисовского района, работает над проблемой формирования экологической культуры обучающихся через включение их в практическую природоохранную деятельность, например: в рамках акции «65 добрых дел» воспитанники Станции юннатов совместно с руководителями детских объединений провели расчистку родников п. Борисовка. Участвуя в пилотном проекте «Общественный мониторинг окружающей среды» ими проведено определение степени загрязненности поймы реки «Ворскла» охранной зоны государственного природного заповедника «Белогорье» и проведена ее очистка, также юннаты добровольческого отряда «Добрые сердца», оказывают практическую помощь пожилым людям и ветеранам ВОВ, ухаживают за историческими памятниками поселка.

Учащиеся детских объединений «Юный натуралист», «Природа и фантазия», «Юный зоолог» совместно с руководителями, разработали и выступили с защитой муниципального проекта «Победный май» в областном конкурсе детских ландшафтных проектов в рамках форума по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица».

На станции юных натуралистов ребята с увлечением занимаются в объединениях по интересам, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

Здесь подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии, они имеют возможности выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений.

Являясь координатором и организатором районных эколого-натуралистических и природоохранных мероприятий, принимая непосредственное участие в областных конкурсах, обучающиеся Станции юннатов под руководством педагогов добиваются весомых результатов:

**- 2 и** **3 места** в областной выставке «Цветы как признанье…», посвященной Дню учителя;

- **2 место** в региональном этапе Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»;

- **2 место** в областной выставке–конкурсе на лучшую кормушку «Птичья столовая»;

**- 2** и **3 места**  в областной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;

**- 2 место** в областной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»;

**- 2 место** в областной патриотической акции «Алая гвоздика»

**Лауреат** областного конкурса на лучшее благоустройство территорий в 2018 году МБОУ «Борисовская СОШ № 1».

**Районные массовые мероприятия, проведенные в 2017-2018 году**

1. Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района - август 2017 г.

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - август 2017 г.

3. Выставка цветов «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя - октябрь 2017 г.

4. Выставка цветов «Цветы любимому Учителю» октябрь 2017г.

5. Муниципальные этапы всероссийских конкурсов исследовательских и творческих работ: конкурс «Юные исследователи окружающей среды», конкурс «Моя малая Родина», конкурс «Подрост», конкурс «Озон» - ноябрь – декабрь 2017 г.

6. Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - декабрь 2017 г.

7. Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» - февраль 2018 г.

8. Природоохранная акция «Живи, земля» - февраль 2018 г.

9. Выставка «Родной природы красота» - февраль 2018 г.

10. Выставка творческих работ «Зеленая планета» - март 2018 г.

11. Муниципальная акция «Первоцвет» - апрель 2018 г.

12. Природоохранная акция «Птичья столовая» - март-апрель 2018 г.

13. Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета - 2018» - март-апрель 2018г.

14. Природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности» - апрель - май 2018 г.

15. Акция «Алая гвоздика» - апрель – май 2018 г.

16. Конкурс школьников по с/х профессиям - май 2018 г.

17. Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» - май 2018 г.

18.Защита муниципального проекта «Победный май» в областном конкурсе детских ландшафтных проектов в рамках форума по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица» - май 2018г.

19. Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района - август 2018 г.

20. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - август 2018 г.

**Мероприятия на каникулах**

НОЯБРЬ

1. Экологическая игра «Лес и загадки природы».

ЯНВАРЬ

2. Заседание «Экологический календарь».

МАРТ

3. Игра «Экологический поезд».

**Ответственная - Станиславская Г.Б.**

НОЯБРЬ

1. «Путешествие в осенний лес» экологическая экскурсия.

ЯНВАРЬ

2. Игра «Экологический кроссворд».

МАРТ

3. «Путешествие в мир комнатных растений» познавательно-развлекательный марафон.

**Ответственная – Поливан Г.В.**

НОЯБРЬ

1.Экологическая игра «Наш дом – природа».

ЯНВАРЬ

2.Новогодняя викторина.

МАРТ

3.Экологическая гостиная «Цветы вокруг нас».

**Ответственная - Станиславская Г.Б.**

НОЯБРЬ

1. Экскурсия «День встречи зимующих птиц».

ЯНВАРЬ

2. Дидактическая игра «Лес как терем расписной».

МАРТ

3. Экологический праздник «День воды».

**Ответственная – Богданова Т.А.**

НОЯБРЬ

1. Пресс-конференция «В гостях у юных натуралистов».

ЯНВАРЬ

2. Дидактическая игра «Цветочный магазин».

МАРТ

3. Экскурсия в природу «Весна в лесу».

**Ответственный – Зоря А.В.**

НОЯБРЬ

1. Устный журнал «Наша чистая планета».

ЯНВАРЬ

2. Ролевая игра «Экологический суд».

МАРТ

3. КВН «Птичьи разговоры».

**Ответственная – Поливан Г.В.**

**Выставки**

1. Август - «Юннат».

2. Октябрь - «Цветы как признание».

3. Декабрь - «Зимняя фантазия».

4. Февраль - «Родной природы красота».

5. Февраль - выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны».

6. Март - «С любовью к России мы делами добрыми едины».

7. Апрель – «Зеркало природы».

**График открытых занятий**

1. Тема занятия: «Птицы – наши друзья» - Поливан Г.В. сентябрь 2017 г.

2. Тема занятия: «Изготовление новогодних елочных игрушек» - Самарцева Л.С. январь 2018г.

**Семинары**

1. Развитие экологической культуры у обучающихся в процессе работы детских объединений естественнонаучной направленности.

2. Формирование экологической культуры обучающихся в детских объединениях.

3. Роль массовых мероприятий в экологическом воспитании детей. Методические рекомендации по проведению диагностических методик.

4. Игровая деятельность как основа для формирования познавательного интереса к занятиям.

**МО**

1. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса естественнонаучной направленности.

2. Формирование экологической культуры обучающихся объединений естественнонаучной направленности посредством внедрения в образовательный процесс проектно-исследовательской работы.

3. Технология развивающего и саморазвивающего обучения.

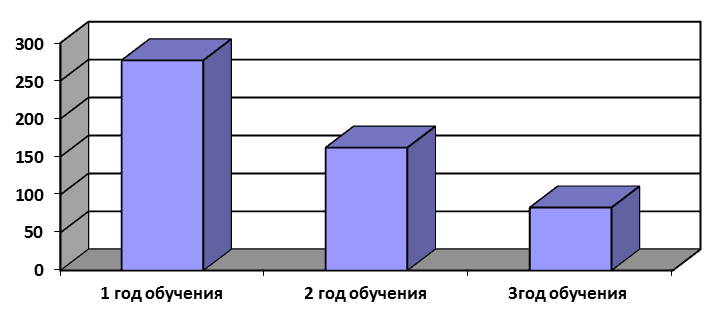
4. Планирование работы по озеленению и ландшафтному дизайну территорий образовательных учреждений Борисовского района.

Педагогический коллектив станции юных натуралистов понимает актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Только здоровый человек может стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов. На сегодняшний день проблема сохранения здоровья детей остается актуальной. Программа деятельности станции юных натуралистов и программы деятельности детских объединений педагогов включали массовую, индивидуальную, групповую работу по пропаганде здорового образа жизни, проводились экскурсии на свежем воздухе, оздоровительные паузы, подвижные игры, экологические десанты, голубые и зеленые патрули.

Администрация, методическая служба и педагоги станции юных натуралистов с целью выявления уровня развития личностных качеств обучающихся, их способностей, уровня освоения образовательных программ, определили для себя формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся.

Станция юных натуралистов Борисовского района в своей деятельности в основном ориентирована на экологическое образование и воспитание учащихся младшего, среднего и старшего звена в целях предпрофильной подготовки,  профилактики асоциального поведения, занятости школьников во внеурочное время.

Количество обучающихся МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»:



*Рис.1. Распределение обучающихся по годам обучения*

-1-го года обучения – 19 объединений – обучающихся

-2-го года обучения – 13 объединений – обучающихся

-3-го года обучения – 7 объединений – обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах, педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года. Общее количество программ держится на уровне 20-23 и зависит от количества образовательных учреждений, принимающих услуги СЮН, уровня обучения по программе, модульной направленности.

 Программы являются типовыми,  модифицированными (адаптированными), авторские по уровню освоения общеразвивающие, по целям освоения познавательные и научно-исследовательской ориентации,  по содержанию углубляющие, расширяющие знания воспитанников по школьным образовательным программам, предполагают углубленный и профессионально ориентированный уровень освоения, обеспечивают преемственность развития базы умений  и навыков, опыта творческой деятельности.

**Результаты диагностики уровня усвояемости обучающимися образовательных программ за 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Уровень экологической культуры воспитанников | Показатели | |
| На начало учебного года | На конец учебного года |
| 1. | Высокий уровень | 31 чел. / 10 % | 120 чел. / 39 % |
| 2. | Средний уровень | 87 чел. / 30,5 % | 183 чел. / 59% |
| 3. | Низкий уровень | 176 чел. / 59 % | 9 чел. / 3 % |

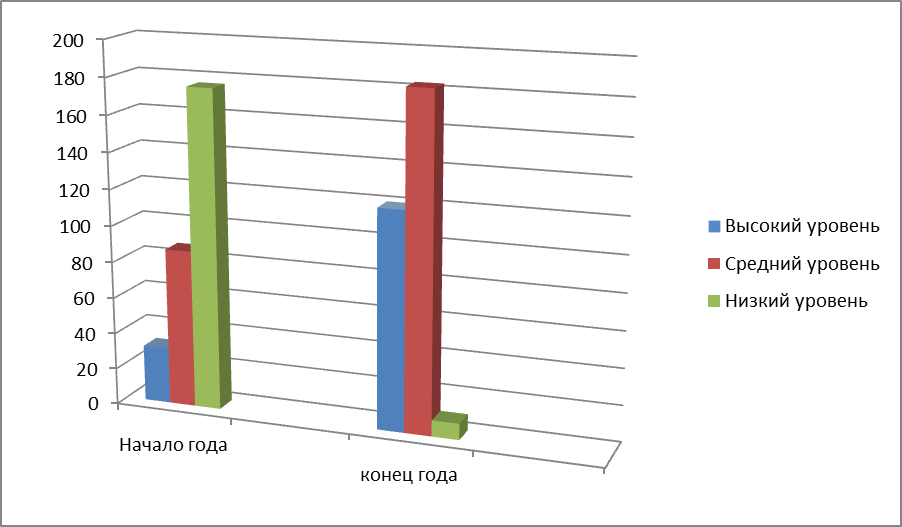
****

Рис. 9 Уровень освоения знаний обучающимися 3 - го года обучения

Из приведенной диаграммы видна положительная динамика уровня усвоения программ на начало и конец учебного года.

Для определения уровня обученности педагоги используют различные формы обучения: тестирование, собеседование, защита проектов, викторины, конкурсы, участие в выставках и др.

Система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить стремление ребят к знаниям и рост познавательных интересов детей. Положительная динамика связана с усилением экологической направленности образования, в совершенствовании методического сопровождения образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» осуществляет педагогический коллектив, который в 2017 -2018 учебном году состоял из 14 педагогических работников (из них 6 штатных и 8 совместителей).

Список педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Название детского объединения** | **Название учрежде**  **ния** | | | **Срок реали- зации** | **Тип программы** | **К-во**  **часов** |
|  | **Естественнонаучное направление** | | | | | | | |
| 1 | Поливан Галина  Владимировна | «Юный натуралист»  «Юный эколог» | | СОШ № 2  СОШ им Кирова | 3 года  3 года | | Модифици- рованная  Модифицированная | 18 |
| 2 | Зоря Александр Васильевич | «Занимательная экология» | | СОШ №2 | 2 года | | Модифици- рованная | 4 |
| 3 | Станиславская Галина Бисенбаевна | «Юный натуралист» | | СОШ № 2 | 2 года | | Модифици- рованная | 18 |
| 4 | Куравина  Татьяна  Леонидовна | «Природа и мы» | | СОШ № 1 | 1год | | Модифици- рованная | 4 |
| 5 | Толстолуцкая  Светлана Анатольевна | «Царство цве- тов» | | СОШ №1 | 2года | | Модифици- рованная | 4 |
| 6 | Мосеева  Ирина  Ивановна | «В союзе  с природой» | | СОШ № 4 | 1 год | | Модифици- рованная | 4 |
| 7 | Аникеенко  Елена  Юрьевна | «Моя первая экология» | | Кирова СОШ | 1 год | | Модифици- рованная | 4 |
| 8 | Филатова Людмила Николаевна | «В мире цветов» | | СО № 2 | 1 год | | Модифици- рованная | 4 |
| **Художественное направление** | | | | | | | | |
| 9 | Бабич Виктория Геннадьевна | «Природа и фантазия» | СОШ № 1 | | | 3 года | Модифици- рованная | 4 |
| 10 | Самарцева Любовь Сергеевна | «Природа и фантазия»  «Соломенные кружева» | Стригу-новская СОШ | | | 3 года  1 год | Модифици- рованная  Модифици- рованная | 18 |
| 11 | Климова Анжела  Владимировна | «Теремок умельцев» | ДОУ  «Теремок» | | | 3 года | Модифици- рованная | 4 |

Итогом обучения на станции юных натуралистов является овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей и познавательных интересов.

Анализ образовательных программ, реализуемых на станции юных натуралистов, показал, что их содержание способствует воспитанию любви к природе, приобщению детей к духовности, нравственности, развивают индивидуальные способности детей.

**Соотношение образовательных программ по срокам реализации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды программ** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Кол-во программ** | **Кол-во программ** | **Кол-во программ** | **Кол-во программ** | **Кол-во программ** | **Кол-во**  **программ** | **Кол-во**  **программ** | **Кол-во**  **программ** |
| 1 года | 6 | 3 | - | - | 3 | 2 |  | 5 |
| 2 года | 15 | 10 | 16 | 13 | 9 | 10 |  | 9 |
| 3 года | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 |  | 8 |

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения необходимости, обязательности и открытости проведения. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремления к знаниям, уровням овладения тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

• определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

• выявить степень сформированности практических умений и навыков  
 учащихся в выбранном ими виде деятельности;  
 • анализ полноты реализации образовательной программы объединения.  
 С целью выявления уровня обученности учащихся из основных показателей образовательной деятельности в течение года проводился мониторинг с целью изучения динамики усвоения образовательных программ, формирования уровня обученности учащихся. Проводился входной (начальный), промежуточный контроль уровня знаний и умений учащихся. Организация проведения мониторинга осуществлялась педагогами объединений. В качестве форм проведения контроля было выбрано: анкетирование, беседы по темам дополнительных образовательных программ, реализуемых в объединениях в течение учебного года.

С целью выявления уровня обученности учащихся из основных показателей образовательной деятельности.

Для определения уровня первичных знаний учащихся 1-го года обучения по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях МБУДО «Борисовская станция юных натуралистов» был проведен мониторинговый контроль на начальном этапе обучения учащихся.   
 Цель начального этапа диагностики - определение уровня подготовки учащихся в начале обучения по дополнительным общеобразовательным программам, т.е. начальное диагностирование.

В ходе проведения нулевого этапа мониторинговых исследований педагогами осуществлялось:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся на  
 начальном этапе изучения программного материала;  
 - оценка сформированности общеучебных умений и навыков;  
 - прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;  
 - выбор форм, методов и приемов обучения, способствующих формированию  
 познавательного интереса учащихся.

Для оценки уровня первоначальной теоретической и практической подготовку учащихся было выбрано анкетирование. Диагностический инструментарий составлялся по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях. Оценка сформированности общеучебных умений и навыков проводилась в процессе бесед и педагогического наблюдения.

В конце первого полугодия 2017 – 2018 учебного года был промежуточный мониторинговый контроль первого и последующих годов обучения.

*Задачи промежуточного контроля:*

- определение уровня обученности учащихся на промежуточном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы;  
- оценка успешности продвижения учащихся по освоению содержания дополнительных общеобразовательных программ;

- оценка успешности выбора технологии и методики обучения;  
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В качестве форм проведения промежуточного мониторинга было выбрано:  
анкетирование, наблюдение.

Содержание контроля определялось педагогами дополнительного  
образования на основании содержания программ дополнительного образования  
и в соответствии с их прогнозируемыми результатами. Для того чтобы  
проследить динамику усвоения программ использовались задания входного  
контроля.  
 В ходе проведения промежуточного контроля педагогами осуществлялось:  
- определение уровня усвоения программ учащимися на промежуточном этапе изучения программного материала;

- изучение динамики усвоения программ в ходе сравнения результатов входного и промежуточного контроля.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов понимает актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Только здоровый человек может стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов. На сегодняшний день проблема сохранения здоровья детей остается практически во всех учреждениях. Программа деятельности Станции юннатов, программы деятельности творческих объединений педагогов включают массовую, индивидуальную, групповую работу по пропаганде здорового образа жизни, проводятся экскурсии на свежем воздухе, оздоровительные паузы, подвижные игры, экологические десанты.

Педагогический коллектив станции юных натуралистов, администрация, методическая служба Станции юных натуралистов, педагоги с целью выявления уровня развития личностных качеств обучающихся, их способностей, уровня освоения образовательных программ, определили для себя формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся.

**Задачи на 2018-2019 учебный год**

* Продолжить работу по методическому сопровождению реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
* Повысить эффективность обеспечения методического сопровождения итоговой аттестации выпускников.
* Создать условия для повышения качества образования через использование аналитико-мониторинговой деятельности.
* Совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков данных педагогической информации и аналитических материалов, и обеспечения их регулярного пополнения.
* В рамках муниципальной программы «Развитие образования Борисовского района на 2017-2025 годы» привлекать и закреплять на рабочих местах молодых специалистов.
* Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района
* Обеспечивать педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.
* Совершенствование методической работы с педагогическими работниками по вопросам организации работы с одаренными учащимися.
* Организация мероприятий по поддержке одаренных учащихся.
* Продолжить работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам.
* Совершенствование комплекса мероприятий с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одарённого ребёнка и талантливой молодёжи в системе ДОУ-ОО-УДО-ВУЗ (ССУЗ) на муниципальном уровне.
* Активизировать совместную работу по преемственности дошкольных образовательных учреждений и школ в целях организации качественной предшкольной подготовки.
* Продолжить использование здоворовьесберегающих технологий в психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
* Оказание профориентационной поддержки учащимся, детям- инвалидам, детям с ОВЗ в процессе выбора профиля обучения в сфере будущей профессиональной деятельности.
* Поддержка создания необходимых условий для инклюзивного образования в образовательных организациях Борисовского района, реализующих АООП.

Отделу оценки качества образования и руководителям общеобразовательных организаций:

* разработать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2018 -2019 учебный год;
* разработать «дорожную карту» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного, среднего общего образования;
* включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, не прошедших ГИА;
* включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
* продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через:
* повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
* практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
* осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

ИМК и Руководителям методических объединений:

* провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
* на заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
* использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения.