

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

08 - 05

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку 2019/2020 учебного года

Этап II (муниципальный)

Бланк решений для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Набранный балл	9,5	4	4	5	3	0	3	1,5	30
Максимальный балл	10	4	5	6	5	6	5	6	47
Подпись члена жюри									

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[ ]пиада, раздельное написание — так: к[ ]олимпиаде.

С[ ]боку, по[ ]ближе к скотным дворам, выкап[ ]вался не[ ]большой пруд, который служил ско[ ]мким вод[ ]поем и пор[ ]жал своей не[ ]опрятност[ ]ю и вонью. Сзади дома: устраивался н[ ]затейл[ ]вый огород с це[ ]ными овощами: репой, б[ ]бами и сахарным г[ ]рохом, которые еще на моей памяти под[ ]вались в н[ ]богатых домах после обеда в[ ]виде д[ ]серта. Разуме[ ]т[ ]ся, у помещ[ ]ков более зажиточных уса[ ]бы были о[ ]ширнее, но н[ ]о красоте, н[ ]о к[ ]мфорте и даже н[ ]о пр[ ]сторе тогда думали, а о том, чтоб иметь теплый угол и в нем достаточную степень сытости. Только одна уса[ ]ба стояла на высоком берегу реки Перлы, и из большого каме[ ]ного господского дома, ут[ ]павшего в зелен[ ] обширного парка, открывался единстве[ ]ный в нашем зах[ ]лустье красивый вид на луга.



## Задание 2

Ты, играй, я буду петь — не так сильно живот будет давить.

Так же "не так" может иметь значение "по-другому", но маловероятно, что автор имел в виду такой вариант.

## Задание 3

Этот признак — совершенный или несовершенный вид глагола. В данном случае глагол "нормализуется" отвечает на два вопроса — "что делает?" и "что сделает?", и только определить вид глагола нельзя, но, судя по смыслу, это глагол совершенного вида. Также: стабилизир-

## Задание 4

1. Такие слова называются омографы, точнее — омографемы, слова, одинаковые по написанию, но принадлежащие к разным частям речи.
2. Течь — течь — русская печь, быстро течь — течь в крыше.
3. "Дети" во втором случае имеет значение "давать", "положить". Другая, более современная форма глагола — "дать". "Дети" является устаревшим вариантом, тем и отличается от формы "дать": в современной речи глагол "дети" не употребляется.

## Задание 5

1. Закачать. Аналогичные пары: угад — город, младой — молодой.
2. Если бы слово "закачать" употреблялось в значении "заложить", то было бы образно от глагола "класть" и писалось бы соответственно: "закасть". Глаголы "закачать" (закачать) и "заложить" имеют разные значения, и это исключает возможность их взаимозаменяемости даже в просторечии.

## Задание 6

- 2 — не употребляется в суффиксах и приставках, не бывает собственным в корне, по той же причине — ж, ш, щ, з.
- н, р, т — употребляются в приставках, но не стоят перед корнем, употребляются в суффиксах, не являются собственными в корне.
- т — употребляется в суффиксах, но только после гласной, не бывает собственным в корне.



Задание 7

В языке, выдуманном автором, слово «лицо» служит для обозначения личности, может использоваться для обращения к человеку.

В XIX в. такие функции выполняло слово «господин», в XX в. — «товарищ».

Задание 8

1. Это родительный падеж личных местоимений третьего лица. Начальные формы — «он», «она», «оно», «они».

2. В пользу первой точки зрения можно сказать, что к притяжательным местоимениям задаются другие вопросы: её шар (чей?); нет её (кого?), и являясь они будут разными членами предложения. Но ~~теорет~~ теоретически, можно задать вопрос «кого?» и к притяжательному местоимению: шар кого? — её.

Проверили: ЛРТ / Виткин М.В.  
 Южес / Топова Э. И.