Уважаемый Николай Иванович, Владимир Константинович, уважаемые социальные партнеры, коллеги!

Позвольте познакомить Вас с итоговыми результатами деятельности управления образования администрации Борисовского района за 2016- 2017 учебный год и стратегией развития системы образования на 2017- 2018 учебный год в аспекте проектной деятельности

Темой августовской конференции является проектная деятельность. Для многих, сидящих в этом зале, само понятие «проект» ассоциируется с проектами школьников в той или иной области знаний, что на данном этапе ошибочно.

Все мы с вами родители, и как бы это нелепо не звучало, наши дети- это наши проекты. Мы ставим цели, задачи перед их будущим, мы знаем, как есть, и у нас есть представление о том, как будет, преодолеваем все трудности на каждой контрольной точке в их жизни, обязательно учитываем финансовую составляющую и т.д. и т.п. Это самые долгосрочные проекты, которые только могут быть. И, порой, требования к результатам данного проекта не соответствуют – и это уже форс-мажорный аспект.

Перед любой школой, которая всерьез думает о своем будущем, встает вопрос о путях ее стратегического развития. Даже если результаты образовательной деятельности, с точки зрения общепринятых формальных показателей, выглядят вполне достойно, приходит понимание, что для обеспечения стабильного долгосрочного развития образовательной организации необходимо совершенствовать его организационно-педагогическую систему. Современная организационно-педагогическая система должна интегрировать и точно направлять профессиональные усилия и творческий потенциал коллектива на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей обучающихся, сохраняя в то

же время школу как единый организм, максимально устойчивый, с одной стороны, и максимально мобильный, с другой.

Сегодня перед образовательными организациями Борисовского района будет стоять одной из главных задач- это сделать каждую школу, каждый детский сад индивидуальным, непохожим и отличительным от других.

Сейчас многие из вас подумают или скажут вслух : «Опять, что-то выдумывают, и за чем нам это надо?» Я отвечу- НАДО!. Новое время, новые требования не только к ученику, учителю, но и к образовательному учреждению. Новый учебный год мы будем с вами работать над стратегией развития наших учреждений на ближайшие пять лет. Если в школе отсутствует стратегия развития, значит, в ней царит хаос.

Школа, как организация, представляет собой сложнейшую социальную систему, которая требует глубоко осознаваемого управления и целенаправленного, а не стихийного, развития. Внедрение эффективных экспертно-проектных технологий управления развитием образовательных организаций представляется одной из актуальнейших, по сути, ключевой проблемой совершенствования образования.

Как пример, хочу привести работу Борисовской школы №2, их индивидуальность, как мы все знаем, в здоровьесбережении. Причем, они не стоят на месте, постоянно совершенствуются, находят новые методы работы, и это дает очень хорошие результаты, значимые не только для Борисовского района, но и для региона в целом. Почему же остальные учреждения, имея перед глазами такой прекрасный пример, уже с многолетней историей, не смотрят в будущее. Попытки у некоторых были, но все это носило, как правило, краткосрочный, я бы сказала стихийный характер. В связи с этим и необходимы в наших учреждениях стратегии развития. И я надеюсь, новый учебный год будет новым витком в образовании Борисовского района.

Как мы все знаем, в ст.5 273- Федерального закона «Об образовании» сказано, что в «Российской Федерации гарантируются **общедоступность и бесплатность** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования…Ключевые слова данной статьи- **доступность.**

На сегодняшний день проблема выполнения данной статьи ФЗ в нашем районе остается более, чем актуальной. Переуплотнив группы, открыв дополнительную группу кратковременного пребывания на базе д/с «Ягодка», мы с большим трудом в этом году выполнили 559 Указ Президента РФ и обеспечили детей в возрасте от 3-х до 7-и лет дошкольным образованием. Но как быть с выполнением закона об обеспечении присмотром и уходом детей от 0 месяцев?

Первого сентября 2017 года 258 первоклассников переступят порог Борисовских школ, из них 205 ребят –это выпускники наших дошкольных учреждений.

В настоящее время, расчеты состояния очередности свидетельствуют о том, что в период комплектования на 2017 - 2018 год дефицит составит в среднем **185** мест.

(СЛАЙД Расчет производится следующим образом: количество детей желающих в период комплектования 2017 – 2018 года начать посещать ДОУ – 390 (с учетом нереализованной очереди 2016 года – 143 человека) – количество детей выпускающихся из ДОУ в 2017 году - 205. В результате дефицит на 2017-2018 год составляет 390-205=185 мест.**)**

Прогноз дефицита на 2018 - 2019 год комплектования: с учетом динамики подачи заявлений и количеством уже зарегистрированных в региональном информационном ресурсе детей, актуальная очередь на 2018 – 2019 годы составит 150 - 165 человек, с тенденцией сохранения очередности на ближайшие три года.

На педагогической конференции 2016 года это вопрос уже поднимался, но если мы не начнем решать эту проблему уже завтра, то в мае 2018 года исправить ситуацию мы уже не сможем.

Но, не смотря на все, за период 2016-2017 г. педагогические работники и дошкольные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, показали высокий уровень профессионализма, инициативность, конкурентоспособность, что подтверждается победами и призовыми местами в региональных конкурсах:

Так, победитель муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2017», воспитатель детского сада комбинированного вида «**Теремок» Корецкая Людмила Николаевна** была направлен для участия в региональном этапе конкурса, вошла в десятку лучших воспитателей области и признана лауреатом.

Также, «Крюковский детский сад» (заведующий Лысак Татьяна Александровна) занял первое место в региональном конкурсе **«Зеленый огонек»,** проводимый в целях активизации работы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по формированию у детей дошкольного возраста навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

Воспитатель Центра развития ребенка – детского сада «Сказка», **Калашникова Ирина Ильинична** стала призером регионального конкурса **«Педагогическое призвание»,** проводимого в целях привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

Также дошкольные образовательные организации Борисовского района всегда стремятся принимать участие в проектах департамента образования Белгородской области, что говорит об их заинтересованности в развитии и инициативности.

Такие как Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» и детский сад комбинированного вида «Теремок» с 2016 года являются участниками проекта «Интеллектуальное развитие дошкольников средствами ТРИЗ («Юный Эйнштейн»)». Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», детский сад комбинированного вида «Теремок» и «Борисовский детский сад «Ягодка» с 2017 года являются региональными инновационными площадками по направлению «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях игрового ЛЕГО - центра на базе дошкольных образовательных организаций».

Детский сад «Сказка» является ресурсной площадкой по обновлению содержания дошкольного образования по направлению «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма».

Давайте поблагодарим наших педагогов дошкольных образовательных учреждений за их тяжелейший, и не всегда достойно оцененный труд.

Система общего образования муниципального района «Борисовский район» представлена 13 общеобразовательными школами, в которых в 2016 – 2017 учебном году функционировали 170 классов, обучалось 2457 человек, что на 27 уч-ся больше, чем в предыдущем учебном году. В первые классы общеобразовательных организаций пошли 283 ребенка, из них 22 ребенка, не достигшие к 1 сентября 2016 года, возраста шести лет и шести месяцев и старше 8 лет.

Увеличилось число несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования. В прошлом

учебном году в Борисовском районе обучение в форме семейного образования выбрали три человека, один ребенок обучался по программе Нач. общ. образ. (3 класс), два – по программе осн. общ. образ. (9 класс).

На территории Борисовского района успешно реализуется Федеральный Государственный Общеобразовательный Стандарт. Из 1042 воспитанников ДОУ и 1133 обучающихся на уровне начального общего образования охвачены ФГОС 100%. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях на уровне общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составил 74% (из 2451 – 1815 детей). С 2017 – 2018 учебного года в пилотной Борисовской СОШ №1 им. Рудого вводится ФГОС Среднего Общего Образования.

Профильное обучение в 2016 – 2017 учебном году на территории Борисовского района осуществлялось в МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского союза А.М. Рудого», с охватом 33 обучающихся по выбранным «физико – математический» и «социально – гуманитарный» профилям, 13 детей обучались по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов.

За рамками учебного плана 95 обучающихся 10 – 11 классов получили профессиональную подготовку, организованную на базе Борисовского агромеханического техникума по профессиям «Рабочий зеленного хозяйства» и «электросварщик», профессию «водитель» получили 26 обучающихся на базе Борисовской местной организации «ДОСААФ России».

Продолжается работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 учебном году в 11 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района обучались 57 детей с ограниченными возможностями здоровья, а в 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях – 89. Для всех обучающихся с

ОВЗ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы, закупаются необходимые учебники, учебные пособия и оборудование.

Независимую оценку качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования в 2016 – 2017 учебном году прошли семь учреждений это Крюковская, Октябрьскоготнянская, Байцуровская школы, Зозулянский, Березовский, Стригуновский детский сад и Борисовский детский сад «Ягодка». **Группа экспертов дала хорошую оценку организации деятельности образовательных организаций. За что мы благодарим администрации и педагогические коллективы этих учреждений.**

В 2016 – 2017 ученом году прошли проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования в соответствии с планом департамента образования Белгородской области: управление образования администрации Борисовского района, 2 учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов», МБУ ДО «Дом детского творчества»), 4 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А. М. Рудого», МБОУ «Борисовская ООШ №4», МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», МБОУ «Краснокутская ООШ»), 3 дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ «Крюковский детский сад», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ «Березовский детский сад») в сентябре пройдут проверку МБДОУ «Грузсчанский детский сад», МБОУ «Борисовский детский сад «Ягодка». Благодаря слаженным действиям сотрудников управления образования и администраций образовательных организаций по результатам проверки удалось избежать штрафных санкций, за что я выражаю благодарность всем , принявшим непосредственное участие в подготовке к данного рода контролю. Во всех организациях, в предписаниях обозначены незначительные замечания по ведению

нормативно-правовой документации, которые на сегодняшний день уже приведены в соответствие.

Перспектива по проектам

В условиях реализации ФГОС в общеобразовательных организациях появилась необходимость организации образовательного пространства для расширения образовательных возможностей обучающихся. В этой связи, необходимы инфраструктурные изменения, которыми могут стать «Коворкинг-зоны» (зоны интеллектуального, творческого, спортивного, военно-патриотического развития способностей обучающихся и воспитанников).

Изучив образовательные пространства школ и детских садов, которые не задействованы сегодня для образовательной деятельности, планируется внести предложения по их реструктуризации в «Коворкинг-зоны» и оформить в качестве Проекта управления образования объединяющего реализацию проектов образовательных организаций.

Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников XI (XII) классов

В государственной итоговой аттестации 2017 года приняли участие в форме единого государственного экзамена 87 выпускников общеобразовательных учреждений, из них 84 – выпускники этого года, 3 – обучающихся 12 класса. В мае-июне для проведения ЕГЭ в районе был открыт 1 пункт проведения экзаменов на базе Борисовской СОШ №2. К организации ЕГЭ были привлечены более 40 педагогов (организаторы в аудитории и вне аудитории, в том числе технические специалисты), 2 медицинских работника.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов было установлено в каждой аудитории

видеонаблюдение, которое транслировалось в режиме онлайн. Также видеонаблюдение транслировалось в коридоре. Сбоев видео трансляции не было. На входе в ППЭ осуществлялось сканирование обучающихся металлодетектором. В мае-июне 2017 года за процедурой ЕГЭ наблюдали 10 человек. Анализ протоколов общественных наблюдателей показал, что нарушений в ходе экзамена наблюдателями выявлено не было.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2017 году полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Выбор предметов представлен в таблице № 1

Таблица № 1

№п/п	**Наименование предмета**	**Количество выпускников, сдававших ЕГЭ**	**% от общего количества выпускников**	**% сдавших ЕГЭ**
1.	русский язык	87	100	100
2.	математика (П)	72	85	81
3	математика (Б)	87	100	97,7
4	физика	26	29,8	100
5	химия	6	6,9	33,3
6	информатика и ИКТ	7	8	57,1
7	биология	19	21,8	84,2
8	история	13	14,9	76,9
9	география	2	2,3	100
10	иностранный язык	1	1,1	100
11	обществознание	58	66,6	75,9
12	литература	15	16,1	100

Успеваемость по предметам за три года

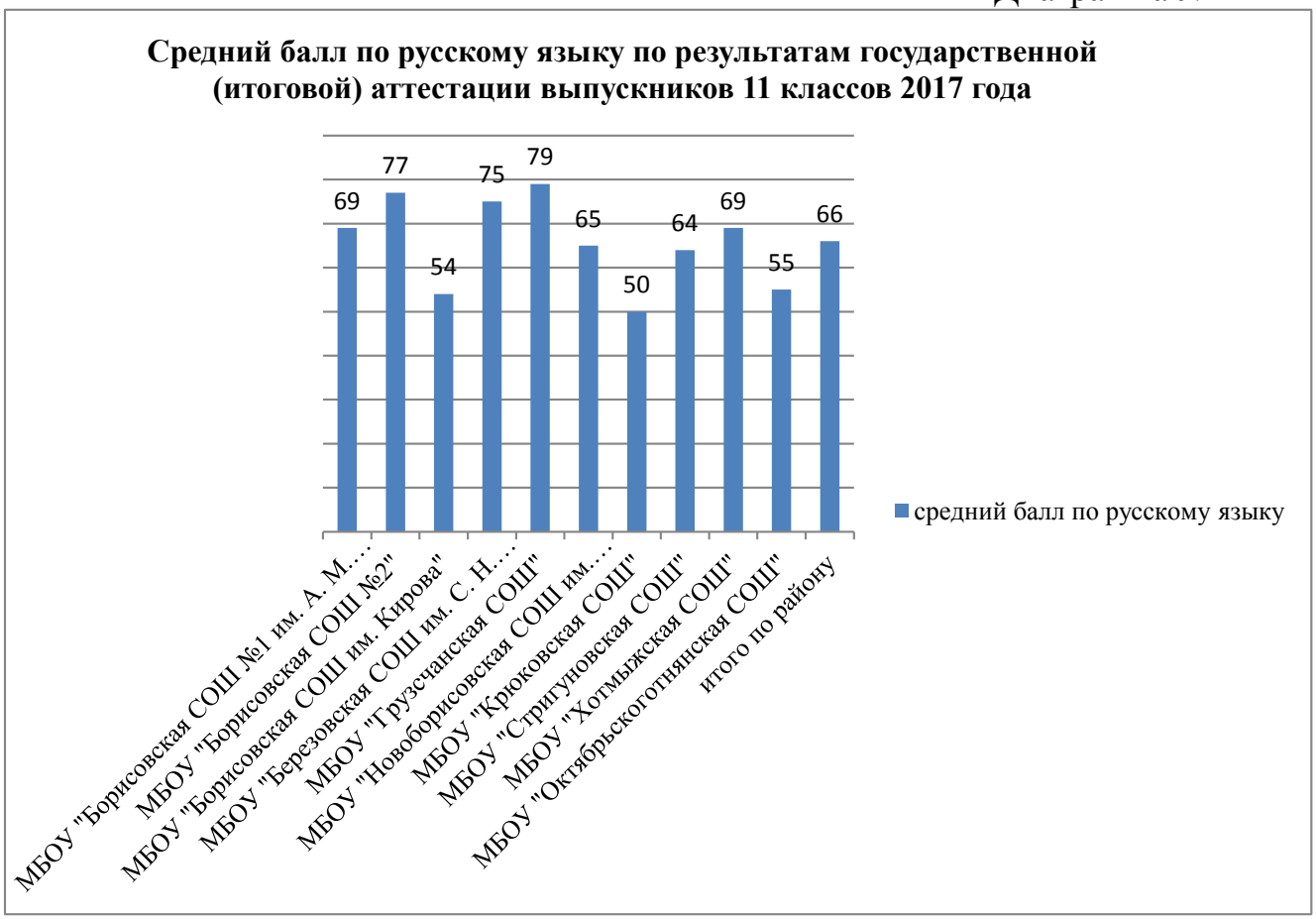
Таблица № 2

Предмет	**Успеваемость участников ЕГЭ по годам, %**		
	2015 год	**2016**	**2017**
русский язык	100	98,8	100
Математика (П)	83,1	84.8	81
физика	89,4	100	100
химия	90	100	33,3
информатика и ИКТ	66,6	75	57,1
биология	96,2	72,2	84,2
история	94,1	77,7	76,9

география	100	90	100
иностранный язык	100	88,9	100
обществознание	82,3	76,6	75,9
литература	100	100	100

Обязательный экзамен **по русскому языку** сдавали 87 человек, из них 84 выпускники школ, 3 обучающихся 12 класса. Средний балл составил 66, что на 2 балла ниже прошлого года (68). Наибольшее количество баллов 91 набрали: выпускница Березовской СОШ им. С.Н. Климова, Лутай Вероника, Грузсчанская школы, Пузикова Анастасия, Крюковская школы Резниченко Евгения. Результаты по общеобразовательным учреждениям представлены в диаграмме № 1

Диаграмма № 1



Из диаграммы видно, что наиболее низкие результаты успеваемости у выпускников МБОУ «Крюковской СОШ», а наиболее высокий, уже стабильно, у Грузчанской школы.

Обязательный экзамен **по математике профильной** сдавали 74 человека, из них 73 выпускника общеобразовательных учреждений, 1 выпускник 12 класса УКГ. Средний балл по району составил 41 балл, что на 3 балла ниже прошлогоднего результата (44).

Наибольшее количество баллов 72 набрали Пилипенко Никита из МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого" и Круговой Александр из МБОУ «Грузсчанская СОШ», что на 8 баллов ниже, чем в 2016 году (80). Не перешагнули минимальный порог 14 человек в диаграмме № 2**.**

Диаграмма № 2

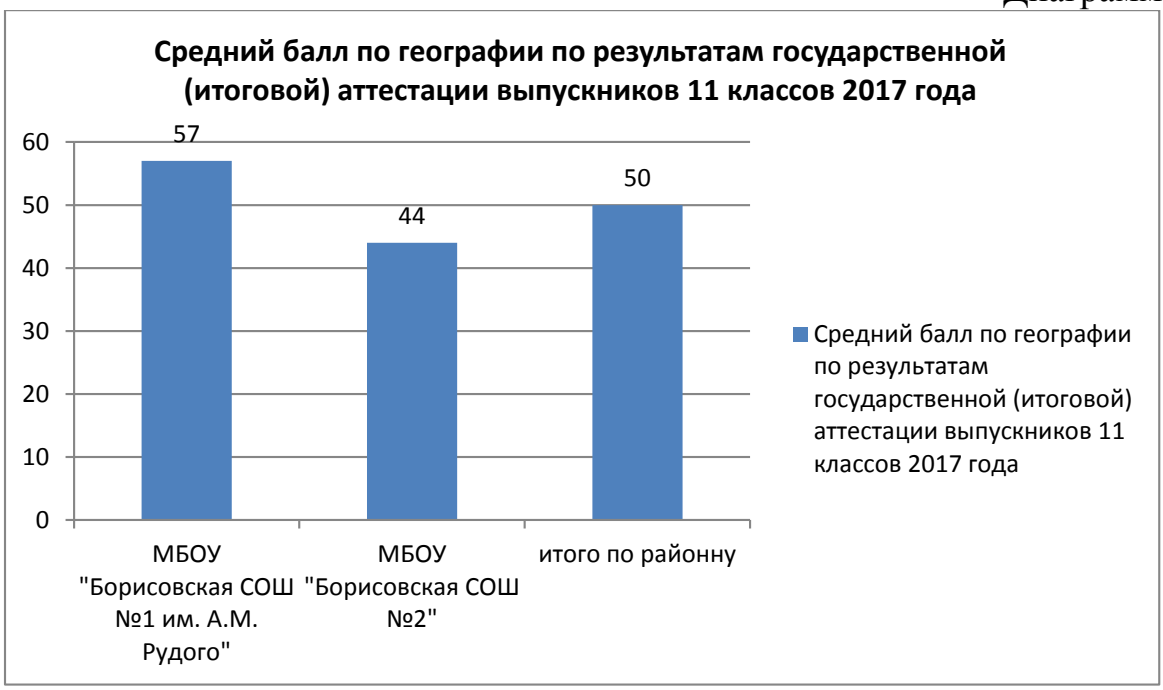
Обязательный экзамен **по математике базовой** сдавали 87 человек. Средняя отметка по району составил 3,4 балла.

Кроме обязательных экзаменов русский язык и математика, участники ЕГЭ сдавали экзамены по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, географии, информатике и ИКТ, литературе. Из предметов по выбору наиболее успешно участники ЕГЭ сдали физику,

литературу и химию. При этом успеваемость по данным предметам составила 100 %.

География: средний балл 50, что ниже среднего балла прошлого года (56) на 6 баллов. Лучшие результаты (57 баллов) показал Пилипенко Никита из МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М. Рудого».

Диаграмма № 3

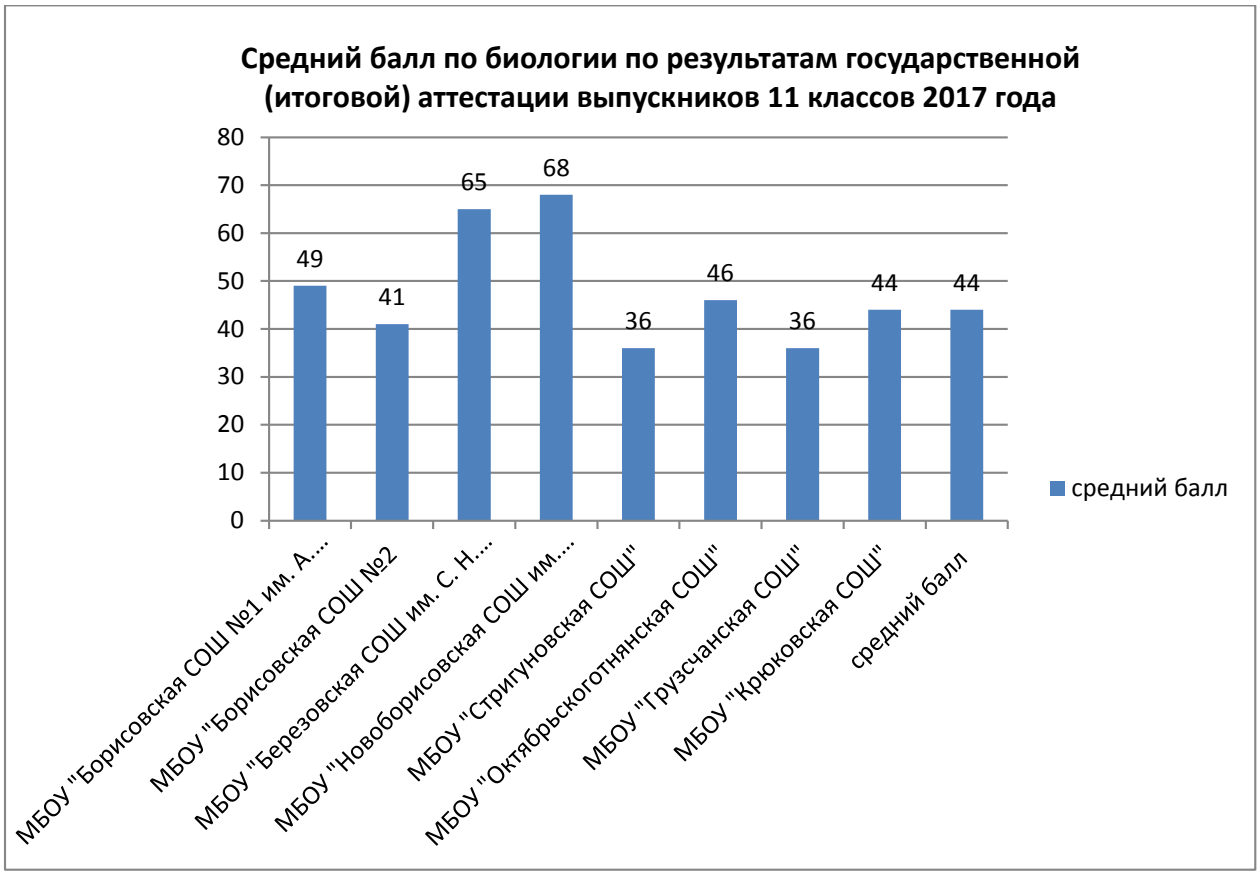


Английский язык сдавала одна выпускница Резниченко Евгения (65 баллов) из МБОУ «Крюковская СОШ».

Диаграмма № 4

Биология: средний балл 44, что выше прошлогоднего на 5 баллов (39 баллов). Успеваемость 84,2 %. Результаты представлены в диаграмме № 5.

Диаграмма № 5



Лучшие результаты показала Бобырева Влада (68 баллов) из МБОУ "Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.".

Литература: средний балл 55, что ниже показателей прошлого года (62 балла) на 7 баллов. Результаты представлены в диаграмме № 6:

Диаграмма 6

Лучший результат (72 балла) показала Лутай Вероника из МБОУ «Березовской СОШ им. С.Н. Климова». Средний балл по району –55.

Обществознание: средний балл 48, что на 1 балл ниже прошлого года (49 баллов), успеваемость 75,9 %. Данный предмет выбрали выпускники всех школ.

Результаты представлены в диаграмме № 7:

Таблица № 7

Лучший результат (78 баллов) показала Кабалина Карина из МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого». **14 выпускников района не перешагнули минимальный порог.**

Информатика и ИКТ: средний балл 38 балла, что на 11 баллов ниже прошлого года (49 баллов). Успеваемость 57,1%.

Результаты представлены в диаграмме № 8:

Наибольшее количество баллов (68) набрал Гмырин Артем из МБОУ «Крюковская СОШ». Наименьшее количество баллов (7) набрал Коломиец Максим из МБОУ «Борисовская СОШ №2».

История: средний балл 48, что ниже среднего балла прошлого года (49) на 1 балл. Успеваемость 76,9%. Результаты представлены в диаграмме № 9

Лучший результат 84 балла показала выпускница МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого»" Кабалина Карина.

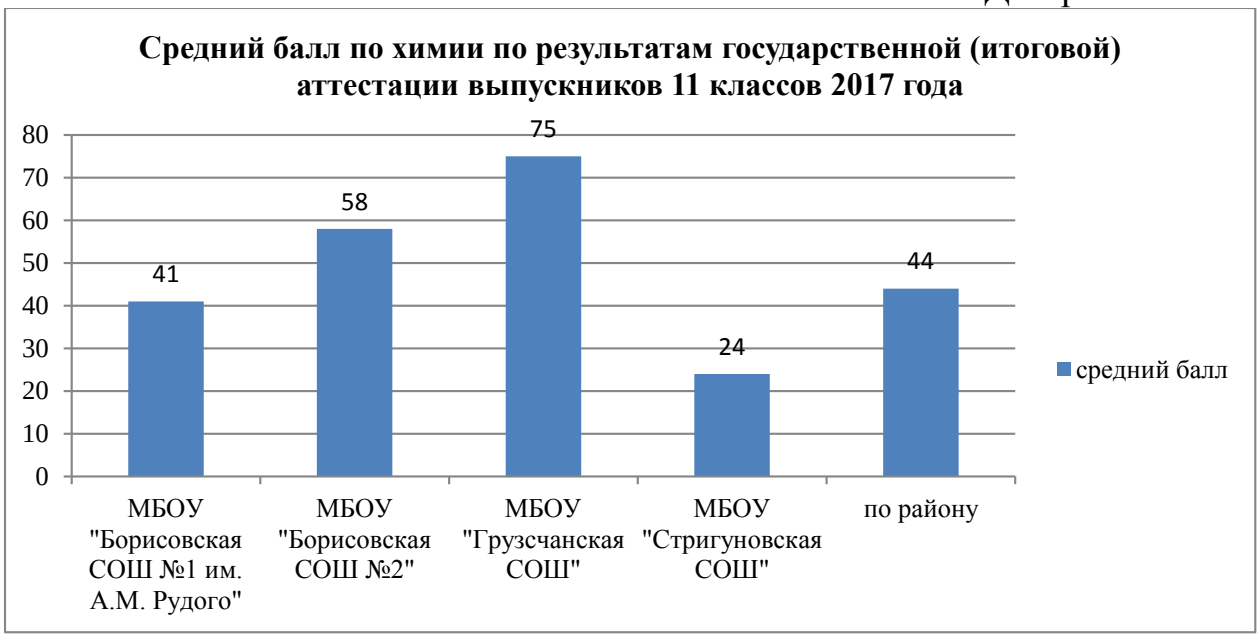
Физика: средний балл 51, что на 5 баллов выше прошлого года (46). Успеваемость 100 %. Результаты представлены в диаграмме № 10.

Диаграмма № 10

Наибольшее количество баллов (74) набрали Пилипенко Никита и Новожен Никита из МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого.

Химия: средний балл 44, что на 16 баллов ниже результатов прошлого года (60). Результаты представлены в диаграмме № 11:

Диаграмма № 11



Наибольшее количество баллов (75) набрала Клязьмина Екатерина из МБОУ «Грузсчанская СОШ». Средний балл по району –44

4.Результаты, выводы, задачи

В 2017 году успешно выдержали экзамены и получили документ о среднем общем образовании 85 выпускников. Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании 2.

Таблица № 3

Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании, чел.		
2015 год	2016	2017
1	1	2

Проанализировав данные за 2017 год, можно сказать, что не все выпускники преодолели минимальный порог по предметам и получили аттестат об образовании, обучающаяся МБОУ «Стригуновская СОШ» Литвин Эльвира и выпускник 12 класса УКГ МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» Пантелеев Назар не получили аттестат.

Претенденты на награждение золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» успешно прошли процедуру единого государственного экзамена. Выпускники 2017 года, претендующие на получение аттестата с отличием, подтвердили право обладать медалью "За отличные успехи в учении".

В 2017 году в районе аттестат особого образца и федеральную золотую медаль получили 13 выпускников 11 классов.

В целом итоги ЕГЭ в районе были ожидаемыми.

Сравнение результатов районного среднего балла по предметам за три года

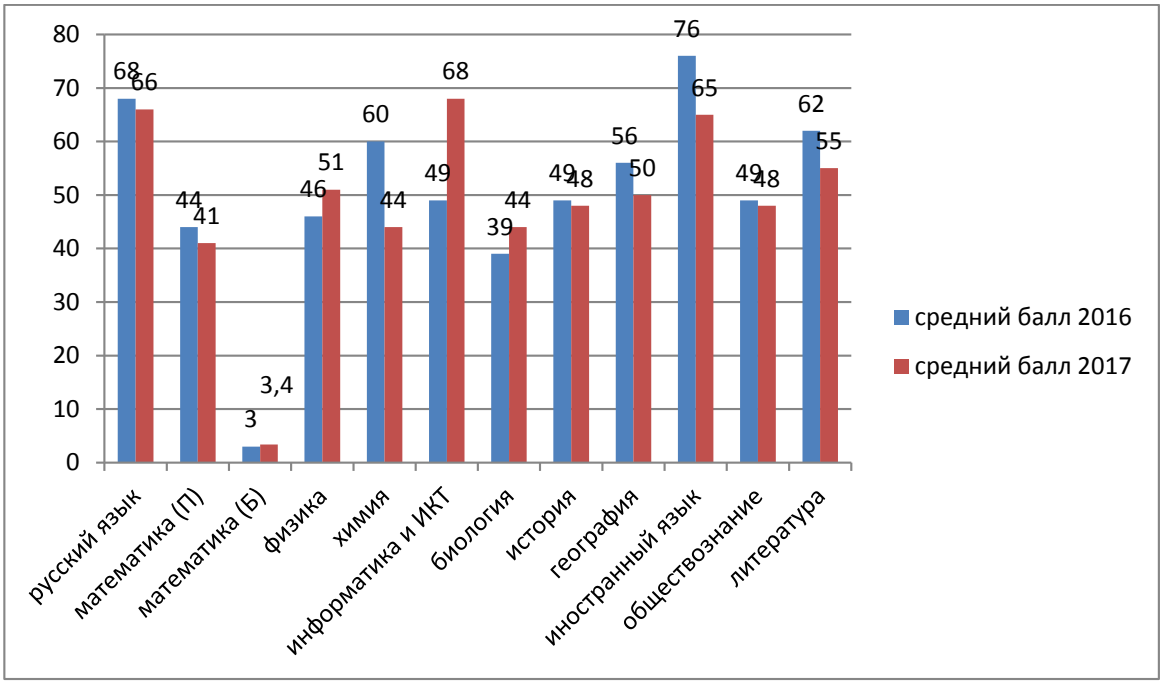
Таблица № 4

№ п/п	Предмет	Средний балл		
		2015 год	2016	2017
1	Русский язык	60	68	66
2	Математика (П)	44	44	41
3	Обществознание	50	49	48
4	История	50	49	48
5	Биология	50	39	44
6	Химия	63	60	44
7	Физика	46	46	51
8	География	57	56	50
9	Литература	59	62	56
10	Информатика и ИКТ	35	49	38
11	Иностранный язык	64	76	65

Сравнивая результаты среднего балла по предметам можно сделать вывод, что выпускники 2017 года показали результат ниже по русскому языку, математике профильной, обществознанию, истории, географии, химии, литературе и иностранному языку по сравнению с 2016 годом. Лучших результатов при сдаче государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена добились выпускники по биологии и физике.

Сравним средний балл по области и району в разрезе каждого предмета в 2017 году. Данные свидетельствуют о том, что районный показатель

среднего балла по сдаваемым предметам по сравнению с прошлым годом ниже.



Важной инновацией в Белгородской области является постепенное введение проектно-целевого управления.

В соответствии с задачами на ближайшую перспективу, поставленными Президентом РФ и Губернатором области, определены 4 приоритетных направления развития отрасли образования:

1. повышение эффективности и качества образования;
2. обеспечение профессионального роста педагогов;
3. консолидация усилий социальных институтов в воспитании детей и подростков с учетом региональных особенностей;
4. укрепление здоровья детей и подростков, продвижение ценностей здорового образа жизни.

По каждому направлению управлением образования сформирован портфель проектов.

В настоящее время в районе реализуются 7 муниципальных проектов в сфере образования, внесенных в АИС «Проектное управление»:

- «Освоение технологий ментальной арифметики как средства развития интеллекта обучающихся МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени А.М. Рудого»
- «Внедрение в общеобразовательных учреждениях Борисовского района единого классического стиля одежды для педагогических работников»
- -«Создание цикла видеофильмов, направленных на социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края «Узнаваемые лица и места малой Родины»
- «Формирование культуры здоровья школьников Борисовского района»
- «Вовлечение отцов в совместную творческую деятельность с детьми на территории Борисовского района» («Вместе с папой сможем все»)
- «Организация доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Борисовского района «Школа для всех»
- «Создание сетевой модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятия патриотической направленности «Жизнь: живите интересами земли нашей»
- В новом учебном году начинается реализация еще пяти проектов:
- «Создание модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятия по популяризации и возрождению традиций семейного чтения «Читающий ребенок – читающая нация» (срок реализации с 01.09.2017г. по 11.11.2020г.), целью которого является создание модели вовлечения обучающихся пилотных 2,3,4 классов образовательных организаций Борисовского района в мероприятия, повышающие читательский интерес с охватом не менее 70 %.
- «Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников Борисовского района, через духовные традиции Святого Белогорья» (срок

реализации с 01.09.2017г. по 30.10.2019г.), целью которого является вовлечение не менее 50% школьников района в мероприятия по формированию духовно-нравственных ценностей.

–«Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» (срок реализации с 8.08.2017г. по 7.06.2019г.), целью которого является охват не менее 90 % детей с ограниченными возможностями развития в возрасте от 7 до 17 лет мероприятиями по организации доступной образовательной среды.

- «Формирование культуры ответственного и безопасного поведения обучающихся Борисовского района в сети Интернет», реализация которого поможет сформировать информационную культуру как минимум у 70% обучающихся всех уровней образования, путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

- «Формирование культуры здорового питания в образовательных организациях Борисовского района» направлен на охват всех общеобразовательных учреждений мероприятиями культуры здорового питания, для повышения знаний о здоровом питании.

Информация об участии в различных мероприятиях

(Слайд фото конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года»)

Значимым фактором активизации профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов и диссеминации опыта является конкурсное движение. Участие в различных конкурсах позволяет педагогам проявить себя, развить свои таланты, а также получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности. В результате участия в конкурсах профессионального мастерства победителями и призерами в конкурсах регионального уровня

стали 10 педагогов, на муниципальном уровне среди победителей и призеров оказалось 70 педагогов.

Коллектив МБОУ «МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2"» стал победителем в конкурсе грантов по направлению «Разработка и внедрение методических, технологических, управленческих инноваций в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей Белгородской области» за достижения в области комплексного сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса, а также занял первое место в региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа»

(фото конкурсов «Я - исследователь», «Первые шаги к науке»)

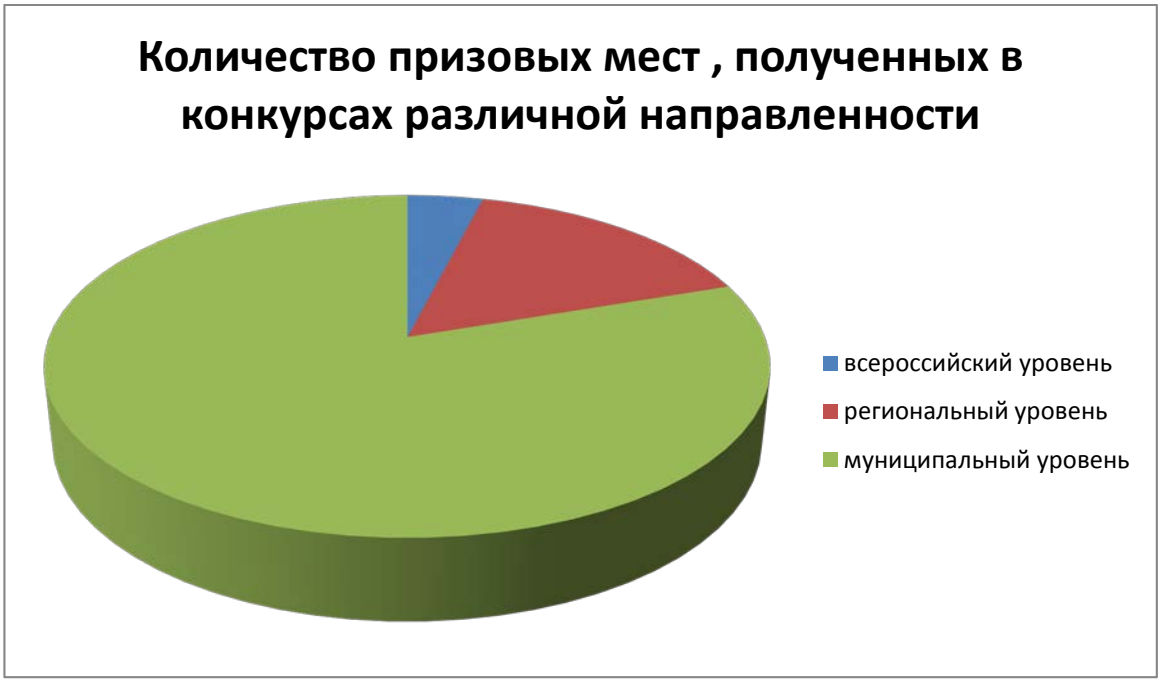
Для стимулирования познавательной, творческой, экспериментально – исследовательской, интеллектуальной деятельности детей управление образования ежегодно организует и проводит конкурсы научно-исследовательских работ детей. В 2016-2017 учебном году обучающиеся школ района приняли активное участие в муниципальных этапах конкурсов исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» и конкурсе «Первые шаги к науке».

(**фото участников Всероссийского конкурса)**

С 26 по 28 апреля 2017 года в детском доме отдыха «Непецино» Управления делами Президента РФ в Подмосковье для победителей регионального этапа конкурса состоялся очный этап **Всероссийского детского конкурса** научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» в форме XIX Всероссийской детской конференции. В конференции приняли участие обучающиеся МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» Кочнев Тимофей и Карпенко Арина. Кочнев Тимофей, обучающийся 6 класса под руководством учителя русского языка и литературы Карпенко Е.Н., **стал победителем** конкурса в секции «Литературоведение». Карпенко Арина, обучающаяся 7 класса под

руководством учителя английского языка Чугуновой С.Н., заняла **второе место** в секции «Лингвистика».

(диаграмма)



Количество призовых мест, полученных обучающимися нашего района в конкурсах различной направленности и уровней, составило:

- на всероссийском уровне – 3 места;
- на региональном -50 мест;
- на муниципальном – 1013 мест.

Перед образовательными учреждениями района стоит задача формирования устойчивых нравственных качеств личности школьника, этому способствует **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.**

(фото посещение храма)

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа в рамках Комплексного плана мероприятий совместной деятельности между управлением образования администрации Борисовского района и Благочинием Борисовского округа по духовно-нравственному воспитанию

детей и молодёжи, между приходами и общеобразовательными учреждениями.

В 2016-2017 учебный год на закупку учебников были выделены средства из областного бюджета в размере 2 млн. 920 тыс. рублей. Библиотечный фонд школьных библиотек пополнился на 8749 экземпляр, что составило 96,5 % обеспеченности учащихся школьными учебниками, в том числе обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками на 95% Межбиблиотечного обмена в районе нет, т.к. договора между школами не заключались. Но как вы все знаете министром образования РФ

Васильевой О.Ю. поставлена задача, о подробном анализе существующих линеек учебников по всем предметам, что позволит привести в соответствие общие требования образовательного пространства РФ. Эта работа в ближайшие месяцы предстоит и нам.

Большое внимание на встрече с министром было отведено огромным проблемам на территории всей РФ по результатам ГИА по математике. Как вы все знаете, наши результаты по этому предмету очень плачевны. Мы не однократно анализировали сложившуюся ситуацию, разрабатывали индивидуальные «дорожные карты», но, к сожалению, наша работа не дала ни каких результатов. И сегодня стоит задача найти новые пути решения проблемы «не знания» нашими выпускниками такого предмета «как математика».

Дополнительное образование Борисовского района с августа 2017 года представлено уже тремя учреждениями. Распоряжением администрации Борисовского района от 28 июля Борисовская детско- юношеская спортивная школа была передана вновь в ведение Управления образования, что, мы надеемся, даст новый и продуктивный толчок не только в увеличении охвата детей и подростков массовым спортом, но в перспективе, конечно, в рамках будущей стратегии развития спортивной школы, и открытия новых

спортивных направлений, исходя из современных требований и мониторинга интересов школьников.

На сегодняшний день достижения борисовского футбола, волейбола, дзю-до не могут нас не радовать. Но мы все прекрасно понимаем, что ни один вид спорта не развивается без финансовых вложений. От мяча и формы до отремонтированной крыши и состояния транспорта- это все составляющие одной цепи. На протяжении 4 лет на подготовку спортивной школы к началу учебного года не выделялось ни одного рубля, в отличие от др. образовательных учреждений. Денег в бюджете всегда не хватает, но расставляя правильно приоритеты, **любые проблемы решать можно и возможно!!!**

Уважаемый Николай Иванович! Обращаемся к Вам с просьбой о финансовой поддержке детско- юношеского массового спорта, а мы в свою очередь обещаем отработать каждую вложенную в детей копейку новыми спортивными победами и достижениями.

В 2016-2017 учебном году количество детей, занятых в 80 творческих объединениях Борисовского Дома творчества, составило 1141 человек.

Учреждение реализовывало 37 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направлениям деятельности: художественной (451 человек), технической (95 человек), туристско-краеведческой (75 человек), социально-педагогической (520 человек). Дом творчества тесно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями, находящимися на территории района. Занятия ведутся в 13 школах и 10 детских садах.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района ведется раннее изучение английского языка.

Коллектив МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» насчитывает 15 основных работников и 23 совместителя.

В 2016-2017 учебном году 1946 обучающихся нашего района приняли участие в 64 муниципальных конкурсах, выставках, соревнованиях, организованных работниками Дома творчества. Победителями и призерами стали 906 человек. Победители муниципальных мероприятий приняли участие в региональных и Всероссийских конкурсах, 32 из них стали победителями и призерами.

Ну а сегодня от всей души разрешите поблагодарить наших социальных партнеров. Отрадно, что в нашей работе нет разрыва в понимании интересов, ведь что бы мы не делали, какую отрасль не затрагивали- мы все делаем для нашего будущего, для наших детей. Проблем много, и они не убавляются, а только растут в геометрической прогрессии, но как бы там ни было, разрешите мне, уважаемые коллеги, от вашего имени поблагодарить Муниципальный совет, Николая Ивановича, а в его лице Управление финансов и бюджетной политики за поддержку и понимание необходимости решения первоочередных проблем и задач!

Уважаемые коллеги! Разрешите вас всех поблагодарить за тот труд, который в современных условиях далеко не легок. Ваш талант, творчество и желание могут решить все трудности и преодолеть все препятствия, стоящие на пути **истинного педагога**.

Спасибо вам! А в новом учебном году пусть каждый урок, каждое занятие, каждая тренировка приносит вам только радость и удовольствие, ведь только у счастливых педагогов всегда счастливые и успешные ученики.