## Уважаемый Николай Иванович (Юрий Владимирович), Виктория Владимировна,

## уважаемые социальные партнеры, коллеги!

2018 год- год столетия дополнительного образования в России.

В свете совершенствования и изменения системы российского образования и его правовой основы одну из первостепенных ниш занимает дополнительное образование детей в школе. Данный вид образования способствует формированию уникальной личности и раскрытию ее внутреннего потенциала.

Дополнительное образование существует независимо от основного общего образования, в то же время оно находится в неразрывной связи с поэтапным развитием личности, разработанным в концепции общего образования.

На сегодняшний день система дополнительного образования имеет своей задачей удовлетворение интересов детей, организация их досуга. Его цель — формирование разносторонне развитых индивидуумов с развитым творческим потенциалом.

Для реализации поставленных задач каждый педагог дополнительного образования создает и реализует на практике собственную образовательную программу, учитывая особенности преподаваемого предмета, предпочтений и способностей обучающихся.

Система дополнительного образования в Борисовском районе представлена тремя учреждениями, подведомственными управлению образования района, это Борисовский Дом детского творчества, детскоюношеская спортивная школа и станция юных натуралистов.

Огромную роль в развитии творческого потенциала детей играют и учреждения, подведомственные управлению культуры района, это детская

школа искусств им. Ломакина и коллективы Центра культурного развития «Борисовский».

Каждый человек рождается талантливым, наша задача увидеть этот талант и максимально развить.

На сегодняшний день огромное количество наших выпускников выбрали будущую профессию, интерес к которой получили именно в кружках, секциях, творческих объединениях.

Но не только учреждения дополнительного образования играют большую роль в воспитании наших детей. Ребенок все время находится в социуме, он, как губка, впитывает в себя все происходящее вокруг.

К новому 2018-2019 году в нашем районе после капитального ремонта откроют свои двери Борисовская основная общеобразовательная школа №4 с дошкольными группами, частичного капитального ремонта Борисовская средняя общеобразовательная школа №2 и откроется новое здание Октябрьскоготнянской средней общеобразовательной школы с дошкольными группами, а все здание будет функционировать как культурно-образовательный Центр. Наша задача, задача коллективов этих учреждений не только сохранить как можно дольше отремонтированные классы и коридоры, но и преумножить имеющуюся базу.

Губернатор Белгородской области Евгений Степанович Савченко сказал, что школы после капитального ремонта должны функционировать в два, три раза лучше, чем до ремонта, а педагогические коллективы сформировать у ученического и родительского сообщества твердое убеждение, что школа- это дом, который нужно беречь, любить и преображать, тем самым не давать просыпаться потребительскому отношению и помнить не только о своих правах, но и обязанностях.

Вот здесь и отводится огромная роль воспитательной системы в образовательном учреждении. Примером в нашем районе можно назвать систему работы Борисовской основной общеобразовательной школы №4. О конкретной работе в этой школе прозвучит немного позже.

**Уважаемые коллеги!** Этот учебный год был очень непростым, но мы его завершили достойно.

В 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Борисовского района в 2017 – 2018 учебном году обучалось 2463 человека, что на 6 человек больше, чем в предыдущем учебном году. В первых классах общеобразовательных организаций обучалось 256 человек.

Проектная мощность 13 общеобразовательных организаций рассчитана на 3242 места, фактическая наполняемость — 2463 обучающихся. Средняя наполняемость общеобразовательных организаций Борисовского района - 76%. По поселку Борисовка данный показатель составляет 96%, а в сельских школах 55%.

Анализируя успеваемость учащихся по уровням образования, необходимо отметить качество знаний на уровне начального образования, которое составляет 60 % (на 2.8% больше чем в предыдущем), на уровне общего образования качество знаний составляет 44.5% (что на 5.3% больше, чем в 2016-2017 уч.г.), на уровне среднего образования – 64.8% (что на 7.9% меньше, чем в предыдущем учебном году).

По Борисовскому району обучались на отлично 184 ребенка (7,5%), хорошистов 986 детей (40,03%).

В 2018 году 7 выпускников 11 классов (10,2%) получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении», 12 обучающихся 9 классов (5%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Внеурочной деятельностью, как неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, в полной мере способствующей реализации требований федеральных образовательных стандартов общего % обучающихся. образования охвачено 100 На территории района В организована базовой внеурочная деятельность ПО модели. образовательных организациях работают 189 различных кружков, секций, студий и т.д. по 5 направлениям (социальное, духовно-нравственное,

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное) удовлетворяющим потребности обучающихся и родителей (законных представителей). В школах района с использованием автоматизированной информационной системы "Виртуальная школа" осуществляется ведение электронных портфолио обучающихся, в которых фиксируются их внеучебные достижения.

Профильное обучение в 2017 — 2018 учебном году на территории Борисовского района осуществлялось в МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза А.М. Рудого», МБОУ «Борисовская СОШ №2», МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» с охватом 65 обучающихся по выбранным 6 профилям (социально — гуманитарный, технологический, универсальный, социально-экономический, информационно-технологический, биолого — географический), 21 ребенок — по программам углубленного изучения отдельных предметов. За рамками учебного плана 137 обучающихся 10 — 11 классов получили профессиональную подготовку, организованную на базе ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум» по профессиям «Рабочий зеленного хозяйства» и «Электросварщик».

Более полное вовлечение подростков в общее и дополнительное образование расширяет детские права на всестороннее развитие, самореализацию, обеспечивает подрастающему поколению возможность удовлетворять стремление к познанию, творчеству, спорту, оказывает положительное влияние на снижение безнадзорности несовершеннолетних, является мерой профилактики совершения ими правонарушений.

Для решения данной задачи необходимо совершенствовать образовательную деятельность путем организации межведомственного взаимодействия между школой и учреждениями культуры и спорта района, в части беспрепятственного использования ресурсов данных учреждений, а также продолжить реструктуризацию холлов и рекреационных пространств школ.

**В Борисовском районе основная** общеобразовательная программа дошкольного образования реализована в 12 образовательных учреждениях различного вида. Общая численность мест составляет 968. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования составляет 1075 человек, что составило 61,11 % от общей численности населения от 1 до 7 лет.

На 1 августа 2018 года, согласно регионального информационного ресурса по учету детей на зачисление в ДОО, в Борисовском районе численность детей, желающих получить место в детском саду, но таковым не обеспеченных, составляет — 146 человек. Однако, перенаполняемость групп существующих детских садов не позволяет организовать освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Всего мест в дошкольных организациях Борисовского района - 968, а посещают 1047 ребенка. В соответствии с нормами СанПин учреждения переукомплектованы на 79 детей.

На сегодняшний день дошкольные образовательные учреждения Борисовского района полностью укомплектованы.

**В государственной итоговой аттестации** в форме единого государственного экзамена приняли участие 69 выпускников общеобразовательных учреждений района.

Обязательный экзамен **по русскому языку** сдавали 69 человек. Средний балл составил 68, что на 2 балла выше прошлого года (66). Наибольшее количество баллов 94 набрала выпускница МБОУ "Стригуновская СОШ». Результаты по общеобразовательным учреждениям представлены в **диаграмме № 1** 

Из диаграммы видно, что наиболее низкие результаты успеваемости у выпускников МБОУ «Крюковской СОШ».

Обязательный экзамен **по математике профильной** сдавали 52 человека. Средний балл по району составил 33 балла, что на 8 баллов ниже прошлогоднего результата (41).

Наибольшее количество баллов 70 набрал Шестухин И. из МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого", что на 2 балла ниже, чем в 2017 году (72). Не перешагнули минимальный порог 17 человек. Результаты по школам представлены в диаграмме № 2.

Обязательный экзамен **по математике базовой** сдавали 69 человек. Средняя отметка по району составила 4 балла (2017 – 3,4).

Кроме обязательных экзаменов русский язык и математика, участники ЕГЭ сдавали экзамены по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, географии, информатике и ИКТ, литературе. Из предметов по выбору наиболее успешно участники ЕГЭ сдали физику, литературу и иностранный язык. При этом успеваемость по данным предметам составила 100 %.

География: средний балл 66, что выше среднего балла прошлого года (50) на 16 баллов. Лучший результат 74 балла (2017 -57 баллов) показал Изюмов В. из МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (диаграмма №3,№4)

**Английский язык** сдавали 3 обучающихся. Лучший результат 74 балла показала Буравлёва Д. (2017 - 65 баллов) из МБОУ «Стригуновская СОШ». Средний балл по району –65.

**Биология**: средний балл 37, что ниже прошлого года на 7 баллов (44 балла). Успеваемость 100 %. Результаты представлены в диаграмме № 5. Лучший результат показала 48 баллов Дамаскина А. (2017 - 68 баллов) из МБОУ "Стригуновская СОШ".

**Литература:** средний балл 52, что ниже показателей прошлого года (55 балла) на 3 балла. Результаты представлены **в диаграмме № 6.** 

Обществознание: средний балл 49, что на 1 балл выше прошлого года (48 баллов), успеваемость 82,2 %. Данный предмет выбрали выпускники всех школ. Результаты представлены в диаграмме № 7

Лучший результат 69 баллов (2017 - 78 баллов) показала Колмыкова А. из МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого». 8 выпускников района не перешагнули минимальный порог.

**Информатика и ИКТ**: средний балл 32, что на 6 баллов ниже прошлого года (38 баллов). Успеваемость 50%. Результаты представлены в диаграмме № 8

**История**: средний балл 44, что ниже среднего балла прошлого года (2017 - 48) на 4 балла. Успеваемость 93,3%. Результаты представлены в **диаграмме № 9** 

Лучший результат 61 (2017 - 84 балла) показала выпускница Колмыкова А. МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого».

**Физика:** средний балл 47, что на 4 балла ниже прошлого года (51). Успеваемость 100 %. Результаты представлены в диаграмме № 10.

Наибольшее количество баллов 59 (2017 - 74) набрали Передрий И, и Кушнарёв Д. из МБОУ "Борисовская СОШ №1 им. А. М. Рудого».

**Химия**: средний балл 48, что на 4 балла выше результатов прошлого года (44). Результаты представлены в диаграмме № 11.

Наибольшее количество баллов 73 (2017 - 75) набрал Изюмов Виталий из МБОУ «Борисовская СОШ №2». Как результат Виталий стал студентом Московского химико-технологического университета.

В 2018 году успешно выдержали экзамены и получили документ о среднем общем образовании 67 выпускников (97,1%). Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании 2.

Проанализировав данные за 2018 год, мы видим, что не все выпускники преодолели минимальный порог по предметам и получили аттестат об образовании, обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ №2» Барсук Е. и Суббота В. из МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова» не получили аттестат. Данные участники ЕГЭ получили отметку «2» по математике базовой, повторно пересдать тоже не смогли.

В целом итоги ЕГЭ в районе были ожидаемыми (таблица результатов ЕГЭ за три года)

Сравнивая результаты среднего балла по предметам можно сделать вывод, что выпускники 2018 года показали результат по сравнению с прошлым годом ниже по математике профильной, информатике и ИКТ, истории, биологии, физике, литературе . Лучших результатов при сдаче государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена добились выпускники по географии, химии, обществознанию, русскому языку.

Сравним средний балл по области и району в разрезе каждого предмета в 2018 году (таблица). Данные свидетельствуют о том, что районный показатель среднего балла по сдаваемым предметам по сравнению с прошлым годом ниже по всем предметам, кроме географии и иностранного языка. Районный средний балл по географии выше областного на 11,3 балла (66 баллов районный, а областной 54,6), по иностранному языку на 1.6

( районный балл 65, областной 63,4)

В 2017 – 2018 учебном году количество выпускников 11 класса составило 69 человек. Из них в высшие учебные заведения поступили – 46 человек, в средние учебные заведения поступили 17 выпускников, 5 - работают и находятся в армии.

Самыми востребованными ВУЗами среди выпускников стали: НИУ «БелГУ» - 19 человек; БГТУ им. В.Г. Шухова – 12 человек; ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина» - 11 человек.

Количество выпускников 9 класса составило 246 человек. Из них поступили в 10 класс – 82 человека (33 %). В средние профессиональные учреждения на бюджетную основу зачислено – 140 человек (57 %), на платную основу – 10 человек (4 %). Наиболее востребованными ССУЗами стали: ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум» - 97 человек; ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» - 9 человек;

Медицинский колледж НИУ «БелГУ» - 9 человек; Правоохранительный колледж МВД им. Бурцева – 6 человек.

Уважаемые коллеги! 1 сентября 2018 года исполняется 10 лет со дня образования методического центра оценки качества образования. Давайте их поздравим с этим замечательным событием, поблагодарим за такую непростую, объемную, но такую важную, главное, очень ответственную работу. Спасибо вам огромное. И, надеемся, что, как и впредь, наш район будет достойно выглядеть по итогам каждой экзаменационной кампании.

В **Уважаемые** коллеги! связи федерального cвведением государственного образовательного стандарта и в свете предстоящих преобразований повышаются требования к квалификации педагогов. Теперь учитель (педагог) – это не просто участник образовательного процесса, передающий знания в определённой предметной области, это высоко квалифицированный, эрудированный, мобильный, творческий специалист, который находится В непрерывном процессе самообразования самосовершенствования, который учит свих учеников и развивает в них способности к самообразованию, практическому использованию полученных знаний и умению адаптироваться в быстро меняющейся технологичной среде.

Поэтому большая роль отводится аттестации педагогических работников. По итогам 2017 – 2018 учебного года 73,6 % педагогов имеют категории, из них 59,1 % педагогов квалификационные % квалификационной 23.5 категорией И педагогов высшей квалификационной категорией.

же аттестация способствует социальной защищённости В целом педагогов, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, непрерывному повышению квалификации педагогов, ИХ методологической уровня культуры, личностному профессиональному росту, повышению эффективности и качества педагогического труда, и что немаловажно, обеспечению дифференциации размеров оплаты труда. В настоящее время аттестация – это практически главный механизм повышения профессионализма. То есть выиграет и сам педагог, и обучающиеся и образовательная организация в целом.

Итак, аттестация — это определённый рубеж, это итог пятилетней работы педагога, это небольшой финиш в цепочке педагогических свершений. Но за финишем открываются новые старты, поэтому аттестация — это стимул к непрерывному профессиональному росту, совершенствованию педагогического мастерства.

**Важной инновацией** в Белгородской области является постепенное введение проектно-целевого управления.

На протяжении 2017-2018 учебного года в нашем районе реализовалось 17 муниципальных проектов в сфере образования.

Инновационная деятельность ОУ района в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию региональных проектов.

По результатам инновационной деятельности трем дошкольным организациям и МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2" был присвоен статус региональной инновационной площадки.

общеобразовательная МБОУ "Борисовская средняя школа **№2**" осуществляет свою деятельность по темам «Разработка и внедрение региональной социокультурной интеграции обучающихся модели ограниченными возможностями здоровья условиях инклюзивного В образования» и «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса».

МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» подали заявку на участие в апробации технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные

лабиринты игры» в деятельности дошкольных образовательных организаций Белгородской области

Система образования Борисовского района для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья представлена инклюзивным образованием. В 2017-2018 учебном году в 11 общеобразовательных организациях обучались 78 детей с ОВЗ и 50 детей-инвалидов.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС OB3, а также коррекции недостатков их развития в школах района работают 10 педагогов-психологов, 8 социальных педагогов, 11 учителейлогопедов и 1 тьютор, которые проводят информационно-просветительскую и разъяснительную работу по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса данной категории детей, co для участниками образовательного процесса. Психолого-педагогической 94% помощью объёме лишь обучающихся В полном охвачены общеобразовательных организаций района, однако все обучающиеся с ОВЗ обеспечены необходимой коррекционной помощью в соответствии с рекомендациями. (таблица)

Одной из приоритетных задач системы образования Борисовского района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Поставленные задачи реализовывались за счет исполнения подпрограммы «Одаренные дети» долгосрочной целевой программы «Развитие образования Борисовского района на 2015 - 2020 годы».

Максимальный охват участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов составил 51%. Победителями стали 31 участник и 26 участников призерами.

По итогам регионального этапа олимпиад обладателями премии Губернатора стали 2 призера из числа обучающихся МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2".

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школ района приняли активное участие в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» и конкурсе «Первые шаги к науке», «Шаг в будущее».

Количество призовых мест, полученных обучающимися нашего района в конкурсах различной направленности и уровней составило:

- на всероссийском уровне – 4 места;

Кочнев Тимофей, обучающейся 7 класса МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» занял 1 место во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» в секции «Литературоведение и литературное творчество», «Непицино» Управления делами который проходил в доме отдыха Президента РФ с 25 по 27 апреля 2018 года. Тема исследовательской работы Тимофея «Русские богатыри: в чем сила?». Научный руководитель Карпенко Елена Николаевна, учитель русского литературы МБОУ языка И "Стригуновская средняя общеобразовательная школа"

Лукина Мария, обучающаяся 8 «а» класса МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого", а также детского экологического центра «Дубрава» Государственного заповедника «Белогорье», заняла 3 место в Российской научной конференции школьников «Открытие», которая проходила в г. Ярославль с 20 по 22 апреля.

Колмыкова Анна, обучающаяся 11 класса МБОУ Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. М. Рудого» (руководитель - Ямпольская Маргарита Ивановна), стала победителем Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», который проходил

в доме отдыха «Непицино» Управления делами Президента РФ с 25 по 27 октября 2017 года. Анна успешно выступила в секции «История и краеведение» со своей работой - «Книга памяти».

Изюмов Виталий Алексеевич, обучающийся 11 класса МБОУ «Борисовская СОШ №2», занял второе место во Всероссийском конкурсе на знание символов и атрибутов государственной власти РФ в номинации «Исследовательские работы», работа: «Проблема толкования символа «дубовое дерево» в русской геральдике». Конкурс проходил в г.Москва ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» с 11 по 15 декабря 2017года.

- на региональном -42 места;
- на муниципальном 1349 мест.

**В 2017-2018 учебном году количество детей**, занятых в 72 творческих объединениях Борисовского Дома творчества, составило 1065 человек.

Учреждение реализовывало 36 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направлениям деятельности: художественной (447 человек), технической (83 человек), туристско-краеведческой (52 человек), социально-педагогической (483 человек). Дом творчества тесно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями, находящимися на территории района. Занятия ведутся в 12 школах и 9 детских садах.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района ведется раннее изучение английского языка.

Коллектив МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» насчитывает 13 основных работников и 20 совместителей.

В 2017-2018 учебном году 2035 обучающихся нашего района приняли участие в 60 муниципальных конкурсах, выставках, соревнованиях, организованных работниками Дома творчества. Победителями и призерами стали 814 человек. Победители муниципальных мероприятий приняли

участие в региональных и Всероссийских конкурсах, 35 из них стали победителями и призерами.

Хочется отметить победителей Региональных и Всероссийских конкурсов и выставок, таких как:

- Областной слет юных изобретателей «Идеи молодых дорога в будущее», победитель Ковтун Диана, обучающаяся МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»;
- Региональный конкурс для обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородской области по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек», призер Винник Регина, обучающаяся МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»;
- Областной конкурс «Школа исследователей и изобретателей «Юниквант», призер Фоменко Александр, обучающийся МБОУ «Борисовская СОШ №1 им.А.М.Рудого»;
- V региональная олимпиада школьников по Пенсионному законодательству, призер Дятлова Марина, обучающаяся МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- XIV областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», победитель Алекберов Даниил, обучающийся МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- XXII областная олимпиада по школьному краеведению, призер Дятлова Марина, обучающаяся МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- XII областной конкурс студий и театров моды «Гармония», призеры детское объединение «Лоск-А», обучающиеся МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

Актуальной проблемой Борисовского Дома творчества является недостаток педагогов дополнительного образования по техническому творчеству и туризму.

В этой праздничной и торжественной атмосфере придется добавить ложку дегтя в бочку меда. Уважаемые руководители, педагоги, итоги летнего

туристического слета, проходившего 6-7 июня 2018 года показали, что наши дети не имеют элементарных туристических навыков. Районный туристический слет- это результат работы, которая должна проводиться в течение всего учебного года. В связи с негативными результатами данных соревнований команда нашего района не приняла участие в областном слете, хотя к данному виду состязаний была значительно обновлена материальнотехническая база. С нового учебного года учащиеся всех образовательных учреждений примут участие в мастер-классах, соревнованиях и конкурсах согласно требованиям. Данную программу разработал отдел физической культуры и спорта. За что им огромное спасибо. Надеемся, в новом учебном году мы не только примем участие в областных соревнованиях, но и покажем достойный результат.

Как пример плодотворной работы, участие нашего района в 60-й спартакиаде школьников. Как вы помните, на педагогической конференции 2017 года было оглашено 20-е в кавычках почетное место в рейтинге районов. С гордостью могу сказать, что за этот год с 20-го места мы переместились на 12-е. За это всем большое спасибо. Но останавливаться на достигнутом мы не должны. Задача для всех войти в десятку рейтинга, и это нам под силу.

**Важнейшим** звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования была и остается МБУ ДО «Борисовская детско-юношеская спортивная школа».

В спортивной школе функционировали 3 отделения: дзюдо, волейбол и футбол, в 2017-2018 году было открыто отделение настольного тенниса, а отделение дзюдо расширено таким видом спорта как самбо. А в новом учебном году планируется открытие еще одного отделения - плавания.

В 2017-2018 учебном году в спортивной школе занимались 527 учащихся.

Какие бы изменения не происходили в сфере образования, по-прежнему фигурой образовательного ключевой процесса является педагог. сожалению, система дополнительного образования детей испытывает явный дефицит профессионально работе педагогов, подготовленных одаренными и талантливыми детьми. Несмотря на это, в последние годы основной коллектив спортивной школы значительно помолодел. На смену опытным и заслуженным работникам в прошлом учебном году пришли 3 молодых специалиста, выпускники Борисовкой ДЮСШ.

Важнейший показатель работы спортивной школы - это результаты участия воспитанников на соревнованиях различного уровня. Победителями и призерами областных соревнований в 2017-2018 учебном году стали 82 учащихся, 4 стали призерами соревнований Всероссийского уровня. В прошедшем учебном году 4 учащимся присвоены спортивный разряд «кандидат в мастера спорта» по дзюдо, массовые спортивные разряды по волейболу и футболу получили 18 учащихся.

Продолжают нас радовать победы женских волейбольных команд, подготовкой которых занимается тренер-преподаватель Цыбульник Евгений Николаевич, в спартакиаде школьников они стали чемпионами, что значительно улучшило шансы нашего района в общем зачете.

Впервые за много лет команда юношей тренера-преподавателя Гуцаля Дениса Александровича заняла второе место по мини-футболу на Первенстве Белгородской области.

Достижение результатов невозможно без соответствующей материальной базы. В 2018 году была приобретена спортивная форма для двух волейбольных команд и одной футбольной команды. На 2018-2019 учебный год закуплены 10 футбольных и 20 волейбольных мячей, 4 манекена для отделения дзюдо и самбо на общую сумму 100 тыс. рублей, но, не смотря на это, материально-техническая база требует регулярного обновления:

необходимо приобрести татами для занятий дзюдо и самбо, спортивный инвентарь для занятий настольным теннисом, а самое главное, необходимо новое современное здание спортивной школы, достижения наших юных спортсменов доказывают это. А с новым зданием будут и новые значимые победы.

В прошлом году мы обращались к Николаю Ивановичу, руководителям финансовых органов с просьбой обратить внимание на слабую материальнотехническую базу спортивной школы, спасибо большое, мы были услышаны. И пусть это, надеемся пока, небольшие средства, которые были выделены для поддержки детско-юношеского спорта, но и они дали уже очень весомый результат в спортивных достижениях наших детей.

**Борисовская станция юных натуралистов,** являясь связующим звеном экологического сотрудничества между образовательными учреждениями Борисовского района, работает над проблемой формирования экологической культуры обучающихся через включение их в практическую природоохранную деятельность.

В рамках акции «65 добрых дел» воспитанники Станции юннатов совместно с руководителями детских объединений провели расчистку родников п. Борисовка. Участвуя в пилотном проекте «Общественный мониторинг окружающей среды», ими проведено определение степени загрязненности поймы реки «Ворскла» охранной зоны государственного природного заповедника «Белогорье» и проведена ее очистка, также юннаты добровольческого отряда «Добрые сердца», оказывают практическую помощь пожилым людям и ветеранам Великой Отечественной войны, ухаживают за историческими памятниками поселка.

Учащиеся детских объединений «Юный натуралист», «Природа и фантазия», «Юный зоолог» совместно с руководителями, разработали и выступили с защитой муниципального проекта «Победный май» в

областном конкурсе детских ландшафтных проектов в рамках форума по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица».

На станции юных натуралистов ребята с увлечением занимаются в объединениях по интересам, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

Здесь подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии, они имеют возможности выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений.

Являясь координатором и организатором районных экологонатуралистических и природоохранных мероприятий, принимая непосредственное участие в областных конкурсах, обучающиеся Станции юннатов под руководством педагогов добиваются весомых результатов:

- 2 и 3 места в областной выставке «Цветы как признанье...», посвященной Дню учителя;
- **2 место** в региональном этапе Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»;
- **2 место** в областной выставке–конкурсе на лучшую кормушку «Птичья столовая»;
- 2 и 3 места в областной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;
- 2 место в областной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»;
  - 2 место в областной патриотической акции «Алая гвоздика».

Учебный 2017-2018 год уже в прошлом. Впереди новый 2018-2019 учебный год! Нас с вами ждут новые победы и открытия, новые амбициозные цели и задачи. Конечно, мы не сможем обойти трудности, с которыми нам придется столкнуться, но это все будет завтра....

Ну а сегодня от всей души разрешите поблагодарить наших социальных партнеров. Приятно, что в нашей работе одни цели, одни задачи, ведь что бы мы не делали, какую отрасль не затрагивали- мы все делаем для нашего будущего, для наших детей. Проблем много, и они не убавляются, а только растут в геометрической прогрессии, но как бы там ни было, разрешите мне, уважаемые коллеги, от вашего имени поблагодарить Муниципальный совет, Николая Ивановича, а в его лице Управление финансов и бюджетной политики за поддержку и понимание необходимости решения первоочередных проблем и задач!

**Уважаемые коллеги!** Разрешите вас всех поблагодарить за тот труд, который в современных условиях далеко не легок. Ваш талант, творчество и желание могут решить все трудности и преодолеть все препятствия, стоящие на пути **истинного педагога**. Здоровья вам, удачи, благополучия и, конечно, простого человеческого счастья!!!

Спасибо вам! А в новом учебном году пусть каждый урок, каждое занятие, каждая тренировка приносит вам только радость и удовольствие, ведь только у счастливых педагогов всегда счастливые и успешные ученики.