

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением администрации  
Борисовского района  
«19» марта 2013 г. №352-р

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Муниципальном центре поддержки одаренных детей**

Настоящее положение устанавливает статус и регламентирует деятельность Муниципального центра поддержки одаренных детей муниципального общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2» п. Борисовка Борисовского района Белгородской области (далее-Центр).

#### **2. Основные цели и задачи деятельности Центра**

2.1. Целью деятельности Центра является обеспечение условий для выявления, развития и поддержки одаренных, высокомотивированных детей в различных областях интеллектуальной и исследовательской деятельности, создание условий для личностной, социальной, творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

2.2. Задачи Центра:

- выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, создание специфических условий для формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивиду, способностей, формирование дальнейшего образовательного маршрута одаренного ребенка с учетом выявленных способностей;
- оказание высококачественной образовательной услуги по естественно - научному, физико-математическому, социально-гуманитарному направлениям с привлечением специалистов ФГБУ «Государственный заповедник «Белогорье» и высших учебных заведений Белгородской области;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, их социальная адаптация и профессиональная ориентация;
- профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- увеличение количества детей, участвующих в очных предметных олимпиадах, интеллектуальных и исследовательских конкурсах, конференциях различного уровня;
- повышение результативности участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, интеллектуальных и исследовательских конкурсах, конференциях.

#### **3. Основные направления деятельности Центра**

3.1. Выявление одаренных детей.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

- 3.3. Повышение доступности услуг в сфере образования (естественно - научное, физико-математическое, социально-гуманитарное направления), направленных на развитие способностей одаренных и высокомотивированных детей.
- 3.4. Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности по организации работы с детьми повышенного интеллекта.
- 3.5. Подготовка обучающихся к участию в очных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.
- 3.6. Организация взаимодействия школы с ВУЗами с целью развитию одаренных детей, их профессионального самоопределения.
- 3.7. Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми.
- 3.8. Ведение банка одарённых детей.
- 3.9. Мониторинг результатов участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, интеллектуальных и исследовательских конкурсах, конференциях различного уровня.

#### **4. Права и обязанности Центра**

- 4.1. Для осуществления своих функций Центр имеет право:
- 4.1.1. Разрабатывать и вносить на рассмотрение директора ОУ проекты документов, другой документации в пределах компетенции Центра.
- 4.1.2. Подавать заявки на обеспечение различных работ, проводимых Центром.
- 4.1.3. Взаимодействовать с внешними организациями по вопросам, входящим в компетенцию Центра.
- 4.1.4. Участвовать в семинарах и конференциях всех уровней по проблемам организации работы с одаренными детьми.
- 4.1.5. Содействовать повышению профессионального уровня педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- 4.1.6. Привлекать преподавателей высших учебных заведений для работы с одаренными детьми.
- 4.2. Обязанности Центра:
- 4.2.1. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.
- 4.2.2. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.
- 4.2.2. Организовывать проведение мероприятий в соответствии с утверждёнными планами, графиками работы Центра.

#### **5. Организация деятельности Центра**

5.1. Центр возглавляет директор муниципального общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2»

5.2. Центр работает по планам, утвержденным директором ОУ.

5.3. При организации образовательного процесса, досуга и отдыха обучающихся, включенных в систему педагогического сопровождения одаренных и мотивированных детей, используется материально-техническая база ОУ:

-учебные кабинеты;

-лаборатории;

-спортивные залы и площадки;

-школьная библиотека и библиотечные фонды;

-кабинеты, выделенные для объединений дополнительного образования.

#### **6. Критерии оценки результатов деятельности**

6.1. Доля обучающихся ОУ, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

6.2. Доля призовых мест в очных олимпиадах и исследовательских мероприятиях различного уровня, от числа участвовавших детей.

6.3. Рост профессионального мастерства педагогов.

6.4. Формирование базы данных одаренных детей.