



Администрация Борисовского района
Управление образования администрации Борисовского района

ПРИКАЗ
п. Борисовка

29 октября 2018 г.

№ 765

**О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России -2019»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Борисовского района и в целях повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, популяризации инновационного педагогического опыта на основе нового профессионального мышления **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в период с 15 ноября по 14 декабря 2018 года.

2. Назначить ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» отдел методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района (Осыченко О.Л.).

3. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» (Приложение №1).

4. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» с правами жюри (Приложение №2).

5. Руководителям общеобразовательных учреждений района:

5.1. Довести до сведения педагогических работников Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».

5.2. Направить в соответствии с перечнем документов, предоставляемых на конкурс (приложение к положению) пакет документов участников конкурса в отдел методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района **до 15 ноября 2018 года** .

6. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» подвести до **20 декабря 2018 года**.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района Осыченко Ольгу Леонидовну.

**Начальник управления образования
администрации Борисовского района**



Е.И. Чухлева

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации Борисовского района как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.

1.2. Цели и задачи Конкурса:

- Выявление и распространение современных инновационных образовательных технологий.
- Создание условий для самореализации педагогов, раскрытие их творческого потенциала.
- Повышение престижа педагогической профессии.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет отдел методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района.

1.4. Конкурс проводится с **15 ноября 2018 года по 14 декабря 2018 года** по номинациям:

- «Лучший учитель»;
- «Педагогический дебют».

II. Порядок выдвижения кандидатов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»

2.1 В Конкурсе участвуют победители школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».

2.2.1 В номинации «Лучший учитель»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не менее 5-ти лет.

2.1.2. В номинации «Педагогический дебют»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не более 5-ти лет.

2.2 По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса.

2.3 Победители и лауреаты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через пять лет.

2.4 Выдвижение на участие в Конкурсе производится руководством общеобразовательных организаций.

III Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Борисовского района.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретарей и членов.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведет документацию Конкурса;
- составляет протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

IV Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий по согласованию с его учредителями создается жюри, состав которого утверждается приказом управления образования администрации Борисовского района.

4.2. Жюри состоит из председателя и членов жюри.

4.3. В состав жюри входят победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представителей управления образования администрации Борисовского

района, общественно-профессиональных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования.

4.4. Жюри:

- оценивает все конкурсные мероприятия;
- определяет победителей, призеров и лауреатов Конкурса в соответствии с Порядком.

4.5. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

V Условия и порядок проведения Конкурса

5.1 Конкурс проводится с 15 ноября по 14 декабря 2018 года в три тура (один заочный и два очных).

5.2. Заочный тур «Методическое портфолио» проводится с 15 ноября по 21 ноября 2018 года и включает три конкурсных испытания.

5.2.1 Первое конкурсное испытание «Интернет-ресурс» проводится для обеих номинаций:

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 35.

5.2.2 Второе конкурсное испытание:

– для номинации «Лучший учитель»:

«Целостное описание актуального педагогического опыта»

Цель: представление системы работы педагога.

Формат: текстовое описание опыта с приложениями.

Критерии оценивания:

– обоснование актуальности;

– понимание ценностных ориентиров современной системы образования;

- научная корректность;
- методическая грамотность;
- инновационность;

– полнота содержания представляемых педагогических находок, стабильно дающих высокие результаты в предметной и метапредметной деятельности;

– информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 70.

– для номинации «Педагогический дебют»:

«Образовательный проект»

Тема проекта: «Год Театра».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценивания:

- актуальность педагогического проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реализуемость проекта;
- содержательность (структурированность работ, комплексность) проекта;
- уникальность ожидаемых результатов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 50.

5.3 Первый очный тур «Учитель-профи».

Первый очный тур включает два конкурсных испытания (для обеих номинаций): «Методический семинар» и «Урок».

5.3.1 Первое конкурсное испытание «Методический семинар» состоится 22 ноября 2018 года.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 50.

5.3.2 Второе конкурсное испытание «Урок» состоится 29 ноября по 7 декабря 2018года.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок по предмету (регламент - 45 минут, **самоанализ урока** и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в образовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения I очного тура.

Критерии оценки: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 100.

5.4 Второй очный тур «Учитель-мастер» состоится 12 декабря 2018 года включает одно конкурсное испытание для каждой номинации.

5.4.1 Для номинации «Лучший учитель»:

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) (регламент – до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника – до пяти минут).

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и культура;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- развивающий характер и результативность;
- проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания – 100.

5.4.2 Для номинации «Педагогический дебют».

Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Цель: определение умения выступать перед аудиторией по общественно значимой проблеме.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно (регламент: выступление – 10 минут, вопросы жюри – 5 минут).

Критерии оценивания:

- масштабность;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- мировоззренческая позиция;
- убедительность;
- коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл за выполнения задания –50.

VI Итоги конкурса. Награждение

5.1. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования Борисовского района и памятными подарками.

5.2. Церемония награждения проводится в торжественной обстановке на районном празднике «День учителя» в РДК.

5.3. Победители Конкурса в номинации «Лучший учитель» и в номинации «Педагогический дебют» направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА КОНКУРС

В Оргкомитет Конкурса (отдел методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района) направляются следующие документы:

1. Представление с печатью и подписью руководителя образовательной организации (форма 1).

2. Для номинации «Лучший учитель»:

– Описание опыта работы в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО. (Приложение к опыту должно включать разработку урока, в которой необходимо дать информацию об используемом УМК, указать класс, тип урока, форму проведения, цели. Ссылка на использованную литературу обязательна).

3. Для номинации «Педагогический дебют»:

– Образовательный проект, 10 слайдовых страниц.

Методические рекомендации по оформлению презентации проекта см. на сайте БелИРО раздел «Деятельность», подраздел «Проектная деятельность».

4. Справка, подтверждающая отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства, заверенная директором школы.

5. Справка, подтверждающая отсутствие обучающихся, оставшихся на повторное обучение по предмету, заверенная директором школы.

6. Справка, подтверждающая отсутствие преступлений, совершенных обучающимися (при условии, если учитель осуществляет классное руководство; справка должна быть выдана соответствующим уполномоченным органом).

7. Справка, подтверждающая отсутствие жалоб и обращений граждан на неправомерные действия учителя, заверенная директором школы.

8. Заявки на «Методический семинар» и «Урок» (форма 2).

9. Цветные фотографии: портрет (ориентация страницы – книжная) и жанровая фотография (с внеклассного мероприятия, урока и т.д., формат 20х30, ориентация страницы – альбомная). Также предоставляются электронные версии фотографий в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:

– Документы предоставляются в папке с зафиксированными (прошитыми) файлами.

– Все материалы комплектуются в одну папку и дублируются на электронном носителе (диске). Диск необходимо подписать полным именем

участника, указать район (город), название образовательной организации, должность.

- На корешке обложки папки указывается ОУ.
- На первой странице материалов необходимо поместить фото конкурсанта с указанием фамилии, имени и отчества, указать район (город), название ОУ, должность, номинацию.
- Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов (*см. перечень документов*), оформленных в соответствии с требованиями Порядка Конкурса.
- На Конкурс не принимаются материалы, которые были ранее опубликованы ПОД ДРУГИМ АВТОРСТВОМ в печати или в коммуникационной сети Интернет. При обнаружении факта плагиата, претендент снимается с Конкурса.
- Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество,

_____, должность участника конкурса)

победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» в номинации «Лучший учитель» (в номинации «Педагогический дебют») на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Заявка на «Методический семинар»				
_____ Фамилия, имя, отчество конкурсанта				
Тема семинара		Перечень необходимого оборудования		
Заявка на «Урок»				
Название предмета	Класс	УМК	Уровень (базовый, профильный)	Перечень необходимого оборудования
Мобильный телефон				

**Состав оргкомитета с правами жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2019»**

Председатель жюри:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Чухлебова Елена Ивановна | Начальник управления образования администрации Борисовского района |
|-----------------------------|--|

Члены жюри:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 2. Куртова Елена Петровна | Заместитель начальника управления образования администрации Борисовского района |
| 3. Осыченко Ольга Леонидовна | Начальник отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района |
| 4. Куртова Елена Сергеевна | Председатель районной профсоюзной организации работников просвещения |
| 5. Калашник Елена Викторовна | Методист отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района |
| 6. Крикун Оксана Николаевна | Методист отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района |
| 7. Быкова Елена Ивановна | Методист отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов управления образования администрации Борисовского района |
| 8. Ямпольская Маргарита Ивановна | Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2015», учитель истории МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого" |

Рекомендации по проведению конкурсных заданий муниципального конкурса «Учитель года - 2019»

Представление опыта работы.

При подготовке к представлению Вы можете руководствоваться следующим алгоритмом:

- дать обоснование актуальности опыта, его практической значимости, для чего выделить противоречия, трудности, с которыми столкнулись в своей практической деятельности;
- вычленить ведущую педагогическую идею опыта, ее составные части (это могут быть уже известные или новые идеи и технологии передового опыта, отвечающие взглядам участника);
- отразить теоретическую базу опыта (на какие научные (или практические) изыскания опирается педагог, научные концепции или теории каких авторов использует в работе);
- раскрыть технологию реализации ведущей педагогической идеи и ее компонентов, изложить точку зрения на содержание образования, взаимоотношения педагога и ученика, формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания современного школьника;
- показать предлагаемые инновации в организации учебно-воспитательного процесса, содержании образования, взаимодействии педагога и учащегося и т.д.; провести самоанализ результатов профессиональной деятельности: показать изменения в качестве знаний учащихся, в овладении практическими умениями и навыками, в уровне воспитанности, в развитии интереса к предмету.

Во время презентации Вы можете использовать видео – аудиоматериалы, слайды, наглядные пособия, приготовленные Вами и учениками. Будьте готовы к диалогу с жюри.

Учебное занятие

Занятие должно отражать заявленную концепцию и быть иллюстрацией представленного опыта работы педагога, его научных позиций, педагогических убеждений и технологий. Такое занятие отличается и своим содержанием, рассчитанным на незнакомых детей. Надо умело поставить цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства, что станет залогом успешности на занятии. Учебное занятие проходит в классе, определенном заявкой, направленной Вами в оргкомитет конкурса. Тема учебного занятия соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ учебного занятия

Самоанализ проводится непосредственно после учебного занятия. Он представляет собой разбор и оценку учебного занятия в целом и отдельных его сторон.

Самоанализ учебного занятия как конкурсное мероприятие – это выступление педагога, проводившего занятие, и его беседа с членами жюри (что предлагает ответы на вопросы, которые служат для получения дополнительной информации о ходе и результатах деятельности учителя и учащихся на учебном занятии, об оценке успешности этой деятельности). В ходе 10-минутного выступления Вы можете высказать свои соображения по поводу уровня подготовки детей, с которыми пришлось работать, сравнить условия проведения конкурсного занятия с теми, в которых Вы работаете на своем рабочем месте, поделиться своими неиспользованными находками (запасными методическими ходами). Кроме того, не бойтесь указать на собственные ошибки – жюри воспримет это положительно. Следует помнить, что ссылка на незапланированный уровень подготовленности детей и другие «недостатки» класса некорректна.