

Управление образования администрации Борисовского района

**Программа воспитания и социализации
обучающихся на 2020-2025 годы**

п. Борисовка

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Целью системы организации воспитания и социализации обучающихся в Борисовском районе является обеспечение условий для всестороннего, гармоничного развития личности; ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального населения Белгородской области; формирование общественно-государственной системы воспитания, учитывающей интересы, актуальные потребности современного общества, глобальные вызовы и условия развития в мировом сообществе; укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, межкультурного взаимопонимания и уважения.

Задачи:

- создание условий для развития социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации подрастающего поколения и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических, общественных и других организаций в регионе, совершенствование организационно-управленческих механизмов их взаимодействия; поддержка семейного воспитания посредством содействия ответственному отношению родителей, проживающих на территории региона, к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической культуры и компетентности; повышение эффективности воспитательной деятельности педагогов, специалистов, сопровождающих воспитание; обеспечение кадровых, нормативно-правовых, финансово-экономических условий эффективности воспитательных систем в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования, действующих на территории региона;
- повышение эффективности комплексного сопровождения в рамках инклюзивного образования и обеспечение равного доступа к региональной инфраструктуре воспитания всех детей, в том числе категорий уязвимых детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в социально опасном положении, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, для их социальной реабилитации и полноценной интеграции в региональное сообщество; создание системы оценивания качества воспитательной деятельности педагогических работников, специалистов, сопровождающих воспитание и личностные результаты обучающихся.

Система организации воспитания и социализации обучающихся в Борисовском районе реализуется через мероприятия по отдыху и оздоровлению детей на базе школ; подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся (в ДОЛ); развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; внедрение профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

С сентября 2020 г. в Белгородской области внедряется примерная программа воспитания, на основе которой образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания.

Документ представляет собой одну общую для всех ступеней образования программу вместо трех разных, которые школы разрабатывали ранее. В числе ее особенностей разработчики называют краткость, доступность, модульность и демократичность.

Представители 12 общеобразовательных учреждений Борисовского района участвуют в общероссийском пилотном проекте по разработке на основе *примерной программы воспитания* рабочих программ воспитания своих образовательных организаций:

1. ОГБОУ «Борисовская СОШ»
2. МБОУ «Борисовская СОШ №2»
3. МБОУ «Борисовская ООШ №4»
4. МБОУ «Борисовская НОШ им. Кирова»
5. МБОУ «Стригуновская СОШ»
6. МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»
7. МБОУ «Грузчанская СОШ»
8. МБОУ «Новоборисовская СОШ им. А.В. Сырового «
9. МБОУ «Хотмыжская СОШ»
10. МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»
11. МБОУ «Крюковская СОШ»
12. МБОУ «Байцуровская НОШ»

Назначение примерной программы воспитания – помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В качестве *ожидаемых результатов* реализации программы выделяются:

- формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития *России и мира*;
- приобщение обучающихся к традиционным *российским духовным ценностям*, правилам и *нормам поведения* в современном обществе;
- достижение учащимися *личностных результатов* (указанных во ФГОС);
- формирование у обучающихся основ общероссийской *гражданской идентичности*;
- готовность обучающихся к *саморазвитию*;
- развитие *мотивации* к познанию и обучению;

- формирование *ценностных установок* и социально-значимых личностных качеств;
- подготовка к активному участию в *социально-значимой деятельности* на местном, региональном и общероссийском уровне.

Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы. Ее необходимо воспринимать как *конструктор* для создания рабочей программы воспитания.

Конструктивно программа включает в себя несколько модулей:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»; – «Самоуправление».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Разработчики программы особо *подчеркивают* не только возможность, но и необходимость разработки в качестве программных элементов собственных модулей.

Модульное построение примерной программы воспитания позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, *корректировать* их там, где это необходимо: *добавлять* нужные или *удалять* неактуальные материалы, приводя свою программу в соответствие с реальной деятельностью.

Принято решение, что с сентября 2021 г. примерная программа воспитания будет реализовываться во всех общеобразовательных организациях Борисовского района.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Постановление правительства Белгородской области от 30.05.2016 г. № 177-пп «О развитии волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи в Белгородской области».

2. Постановление администрации Борисовского района от 15.04.2020г. № 40 « О внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Борисовского района»

3.

4. Распоряжение администрации Борисовского района от 26 июня 2020 года № 750-р «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2020 году»

5. Постановление Правительства Белгородской области от 04.06.2018 года № 206-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области»

Мероприятия по отдыху и оздоровлению детей

Одним из приоритетных направлений социальной политики района, направленной на поддержку семей с детьми, является проведение комплекса мероприятий по отдыху и оздоровлению детей.

В Борисовском районе организация отдыха и оздоровления детей осуществляется во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановления Правительства Белгородской области от 04.06.2018 года № 206-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области, муниципальная программа «Развития образования Борисовского района 2015-2025 годы», рекомендаций Минобрнауки России от 31.03.2011 года № 06-614 «О порядке проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков», приказа департамента образования Белгородской области от 25.06.2020 г. № 1663 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2020 году», распоряжения администрации Борисовского района от 26 июня 2020 года № 750-р «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2020 году»

Цель: создание и реализация механизмов консолидации управленческих и кадровых ресурсов, обеспечивающих воспитание и социализацию несовершеннолетних детей в детском оздоровительном лагере.

Задачи:

1. Формирование единого воспитательного пространства в детском оздоровительном лагере, путем использования воспитательного потенциала профильной программы, организации творческо-практической деятельности;

2. Обеспечение условий для позитивной социализации подрастающего поколения его духовно-нравственного становления, способного реализовать свой личностный потенциал в интересах общественного и личностного прогресса;

3. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности и т.п.; разработка и научно-методическое обеспечение эффективных механизмов профилактики девиантного поведения и позитивного влияния на детей групп риска;

4. Реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение профессионального уровня воспитательной деятельности педагогов и вожатых.

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Особые требования предъявляются к уровню подготовки педагогического состава, осуществляющего работу с детьми в образовательных организациях, а также в период отдыха детей и их оздоровления.

Приказом Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н утвержден профессиональный стандарт «Специалист», участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый), в котором указаны основные требования к вожатым, а также подробно расписаны трудовые действия, необходимые умения, знания и навыки. Таким образом, утвержден правовой статус современного вожатого.

Подготовку вожатских кадров осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовский Дом творчества».

В течение учебного года для старших вожатых и кураторов волонтерского движения общеобразовательных учреждений Борисовского района МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» организует семинары старших вожатых. Под руководством педагога-организатора на семинарах ведется открытое обсуждение текущего плана работы волонтерских и добровольческих отрядов, проектной деятельности, осуществляется обмен опытом и методическим материалом.

По данным на 2020-2021 учебный год в Борисовском районе волонтерскую и добровольческую деятельность осуществляют 10 старших вожатых и 1 муниципальный куратор.

Сведения о волонтерских объединениях (отрядах) действующих на базе общеобразовательных организаций в Борисовском районе и кураторов волонтерского движения (старших вожатых)

Название общеобразовательного учреждения	Название волонтерского объединения / отряда	ФИО руководителя объединения/ отряда, должность	Контактные данные руководителя (телефон, электронная почта)	Основные направления деятельности волонтерского объединения/ отряда*	Количество волонтеров* (указать количество волонтеров по каждому направлению)
---	--	--	--	---	--

					<i>деятельности)</i>
ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого»	«Бумеранг»	Захарова Юлия Валерьевна, старший вожатый, Фоминых Елизавета Владимировна	89803722829, zaharova.yuliya19 91@yandex.ru	- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся; - экологическое направление; - волонтеры Победы	15 15 15
МБОУ «Борисовская СОШ №2»	«Я – лидер»	Тоичкина Ксения Александровна, старший вожатый	84724651236, school2- bor@mail.ru	- пропаганда ЗОЖ, благоустройство территории школы и села, - поддержка различных категорий населения	15 *по каждому направлению деятельности волонтеры работают сообща, всей группой
МБОУ «Борисовская ООШ №4»	Военно- патриотическ ий «Альтаир»; Воспитательн ый отряд «Республика МиД»;	Козлова Виктория Алексеевна, старший вожатый	84724652891, school4_bor@mai l.ru	- военно-патриотическое	23 *по каждому направлению деятельности волонтеры работают сообща, всей группой
	Экологически й отряд «ЭкоШаг»	Мосеева Ирина Ивановна, учитель биологии и географии	89205937088, moseeva- i@mail.ru	- экологическое воспитательное	
МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.»	«Русские витязи»	Антонова Валентина Владимировна, старший вожатый	89507103432, novbor137@yand ex.ru	- экологи- патриотическое	15 *по каждому направлению деятельности волонтеры работают сообща, всей группой
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	«Доброе сердце»	Кобылинская Ева Сергеевна, старший вожатый	8(47246)24-1-82, eva.kobylinkaya @inbox.ru	- пропаганда ЗОЖ и активной жизненной позиции; - успешная социализация личности; - гражданско- патриотическое; -экологическое	10 *по каждому направлению деятельности волонтеры работают сообща, всей группой
МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»	«Дружина»	-	89087844215, berezaklim@mail. ru	- пропаганда ЗОЖ, благоустройство территории школы и села, - поддержка различных категорий населения	10 *по каждому направлению деятельности волонтеры работают сообща, всей группой
МБОУ «Грузчанская СОШ»	«Спартанцы»	Плотникова Алла Ивановна, старший вожатый	89040884004, gruz- school@mail.ru	-социальное, - экологическое, - событийное, - патриотическое, - спортивное	5 5 5 5 10

МБОУ «Стригуновская СОШ»	«Я волонтер»	Чавыкина Людмила Викторовна, старший вожатый	+79300897573, gera_90@bk.ru	- социальное, - медиа-культурное, - волонтеры Победы, - экологическое, - событийное, - спортивное	20 *по каждому направлению деятельности волонтеры работают сообща, всей группой
МБОУ «Крюковская СОШ»	«Волонтер»	Бондаренко Анастасия Александровн, старший вожатый	84724659625, anastacia.chebotar eva@yandex.ru,	-духовно-нравственное воспитание, -просветительская деятельность - патриотическое и гражданское воспитание - шефство - благоустройство школы -формирование толерантности -организация досуга молодежи	21 *по каждому направлению деятельности волонтеры работают сообща, всей группой
МБОУ «Байцуровская ООШ»	«Бригантина»	Тарасенко Елена Николаевна, старший вожатый	89051739375, buycuri- school@mail.ru	- пропаганда ЗОЖ, благоустройство территории школы и села, - поддержка различных категорий населения	6 *по каждому направлению деятельности волонтеры работают сообща, всей группой
МБОУ «Октябрьскоготнян ская СОШ»	«ЭКОС»	Горбатовская Маргарита Александровна, старший вожатый	89290003622, margokozhuhova @yandex.ru	- оказание помощи ветеранам, пожилым людям - проведение профилактических занятий - создание плакатов, брошюр, видеороликов, презентаций	12 *по каждому направлению деятельности волонтеры работают сообща, всей группой

Под руководством старших вожатых, участники детских общественных организаций из 11 общеобразовательных учреждений Борисовского района ежегодно принимают активное участие в осуществлении волонтерской и добровольческой деятельности.

Основные направления деятельности волонтерских объединений/отрядов: социальное, экологическое, событийное, спортивное, культурное волонтерство, волонтерство общественной безопасности, медиаволонтерство, волонтерство в медицине (в т.ч. донорство), патриотическое волонтерство. Проектная деятельность осуществляемая волонтерскими объединениями/отрядами: «Волонтеры-медики», «Школа добровольца», «Волонтеры Победы», «Волонтеры «Вместе».

Ежегодно, с целью пропаганды волонтерского движения среди обучающихся и повышения педагогического опыта среди старших вожатых, МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» реализует Акции и мероприятия в рамках дополнительной образовательной программы «Школа юного добровольца».

Автор: Чертова Анна Игоревна, педагог-организатор

Возраст детей: 13-16 лет.

Исполнители: старшие вожатые.

Цель: создание условий для формирования нравственных коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной добровольческой деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося. Создание благоприятных условий для работы и обмена опытом среди старших вожатых общеобразовательных учреждений Борисовского района.

Задачи:

Образовательные

1. Приобщение обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
2. Приобщение обучающихся к добровольческой и волонтерской деятельности;
3. Сплочение подросткового коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
4. Обучение старших вожатых методикам организации и проведения досуговых мероприятий, творческой, спортивной, культурной, социальной направленности;
5. Специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий.

Развивающие

1. Развитие лидерских качеств у обучающихся;
2. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни и в общеобразовательных учреждениях;
3. Формирование первичных организаторских умений и навыков;
4. Развитие умений старших вожатых в работе со средствами современных коммуникаций, мультимедийных средств и технологий посредством педагогической деятельности;
5. Развитие коммуникативного сотрудничества в системе «Волонтерство - старший вожатый – ученик».

Воспитательные

1. Воспитание равнодушного отношения к жизни и окружающим;
2. Воспитание толерантных качеств личности;
3. Формирование ответственности за выполняемую работу;
4. Формирование содействия другим людям и бескорыстной помощи;

5. Формирование собственной жизненной позиции по отношению ЗОЖ и употребления ПАВ, готовности обсуждать эту тему со сверстниками.

Данная программа способствует:

- расширить знания и кругозор о волонтерском добровольческом движении;
- сформировать умение правильно позиционировать себя в обществе и при общении с людьми;
- развить в себе потенциал лидера;
- овладеть основами ораторского, декоративно-прикладного и актерского искусства;
- научить работать в коллективе;
- развить интерес к активной жизненной позиции и активной деятельности в обществе;
- научить грамотно распределять свое личное и свободное время с пользой;
- развить гражданские, патриотические, духовно-нравственные качества;
- научить совершать делать добрые поступки и дела безвозмездно и бескорыстно;
- раскрыть в себе чувство любви к миру, стране, своей малой родине;
- мотивировать окружающих на дальнейшую добровольческую деятельность.

Под руководством старших вожатых волонтерскими объединениями/отрядами будут организованы следующие Акции и мероприятия:

Образовательная организация	Общее количество волонтерских отрядов	Количество волонтеров	Основные направления деятельности волонтерского отряда	Значимые мероприятия, проведенные на муниципальном уровне в 2020-2021 учебном году*	Победы волонтерских отрядов в конкурсах, грантах
ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого»	2	22	Социальное	Акция «Дай ему шанс на жизнь»; Акция «Покорми птиц зимой»; Акция «СПИД – трагедия человечества»; Акция «Белая ромашка»; Акция «Сдай макулатуру – Спаси дерево»; Акция «Добрая суббота»; Акция «Воскресение с семьей»	-
МБОУ «Борисовская СОШ №2»	2	32	Экологическое	Акция «Добрая суббота; Открытие Спартакиады игр	-
МБОУ «Борисовская ООШ №4»	1	17	Патриотическое; Просветительское; Экологическое	Муниципальный этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	3 место - муниципальный этап областного конкурса экологических агитбригад

					«Молодежь и природа – общее будущее»
МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.»	2	27	Патриотическое; Просветительское; Экологическое	-	2 место - муниципальный этап благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»
МБОУ «Стригуновская СОШ»	1	20	Социальное; Экологическое; Событийное; Спортивное; Патриотическое	Поздравление ветеранов ВОВ; День флага России; Акция «Будь здоров!»; Акция «Дорога к обелиску»	За активную волонтерскую деятельность члены отряда награждены грамотами департамента молодежной политики Белгородской области. За активную волонтерскую деятельность члены отряда награждены благодарностями Отдела по делам молодежи администрации Борисовского района.
МБОУ «Хомыжская СОШ»	1	9	Социальное; Гражданско-патриотическое; Экологическое	Акция «Высадка деревьев на Аллее Славы»; Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»; Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»; Акция «Мы за здоровый образ жизни»; Акция «Наркомания – что это?»; Акция «Я выбираю жизнь»	-
МБОУ «Крюковская СОШ»	1	10	Социально-педагогическое	Муниципальный этап областного конкурса «Волонтеры могут все», номинация «Пойдем экологическими тропами». Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Защитим хвойники от вырубки». Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!», номинация «Эколята».	2 место - муниципальный этап областного конкурса «Волонтеры могут все». 2 место - муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». 1 место - муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники

				Муниципальный конкурс плакатов «Здоровый образ жизни». Конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа –общее будущее».	природы!» 2 место - муниципальный конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	1	12	Социальное; Гражданско-патриотическое	«Социальные проекты»; «Благотворительные программы»; «Патриотические акции»; Акция «Внимание дети – профилактика ДТП»; «Экологические акции»	3 место – Плотников Даниил, Кондакова Анастасия - муниципальный этап областного конкурса «Волонтеры могут всё», номинация «Герои Отечества»
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	10	Просветительское; Профилактическое; Социальное; Спортивное	Уборка памятника; Акция «Покорми птиц зимой»; Акция «Всероссийский субботник»	-
МБОУ «Байцуровская СОШ»	1	3	Гражданско-патриотическое	Уход за братской могилой и памятником погибшим воинам в центре села Байцуры	-

Во время летнего каникулярного периода МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», сотрудничая с педагогическим составом и старшими вожатыми общеобразовательных учреждений Борисовского района, осуществляет активную волонтерскую и добровольческую деятельность с профильными лагерными отрядами: «Юнармия», «Школа Актива»; в рамках волонтерской и добровольческой деятельности сотрудничает с летними оздоровительными лагерями 11 общеобразовательных учреждений Борисовского района.

Ежегодно старшие вожатые, кураторы волонтерской и добровольческой деятельности принимают участие в муниципальных и региональных семинарах, конференциях по обмену опытом добровольческой деятельности, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах методических разработок и волонтерских программ, программ по летнему отдыху детей, реализуемых в учебное и каникулярное время.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, реализующих добровольческую и волонтерскую деятельность в Борисовском районе

Количество педагогов, старших вожатых, реализующих волонтерскую и добровольческую деятельность	Из них имеют среднее специальное образование	Из них имеют высшее (педагогическое /педагогическое)	Прошли переподготовку как вожатые	Имеют опыт работы вожатого	Имеют опыт работы классного руководителя	Имеют опыт работы воспитателя	Имеют опыт работы тьютора	Прошли базовые курсы, курсы повышения квалификации в рамках волонтерской добровольческой деятельности
12	3	6	4	10	3			
<i>Имеют опыт работы заместителя директора по воспитательной работе (совместители)</i>		1	<i>Имеют опыт работы муниципального куратора</i>		1	6	3	5

Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся (в ДОЛ)

Отдых детей в детском лагере должен быть не только безопасным и здоровым, но и увлекательным, интересным, нацеленным на разностороннее развитие детей и подростков.

Дети Борисовского района могут реализовать себя, приняв участие в проводимых профильных сменах различной направленности.

В 2020 – 2025 учебных годах планируется оздоровить до 70 % обучающихся общеобразовательных учреждений.

Приказом управления образования ежегодно рекомендуется общеобразовательным учреждениям в рамках работы летних пришкольных оздоровительных лагерей организовать работу профильных смен согласно перечню направлений:

1. Техническая направленность.
2. Естественнонаучная направленность.
3. Физкультурно-спортивная направленность.
4. Художественная направленность.
5. Туристско-краеведческая направленность.
6. Военно-патриотическая направленность.
7. Школа актива.
8. Эколого-биологическая направленность.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Современное состояние развития добровольчества в Борисовском районе свидетельствует о том, что движение становится все более популярным в молодежной среде. Возрастает интерес к этому движению со стороны бизнес-структур, государственных структур и органов местного самоуправления.

В результате предпринимаемых в течение последних нескольких лет общественно-государственных усилий по развитию добровольчества в Борисовском районе наблюдается устойчивый рост числа граждан, особенно молодежи, участвующей в добровольческой деятельности. Сложились благоприятные условия для развития молодежного добровольчества, существует реальная поддержка развития добровольчества со стороны органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных и других некоммерческих организаций.

В целях координации деятельности молодежных и детских организаций (объединений) и работы по развитию волонтерского движения на территории Борисовского района, а также создания наиболее благоприятных условий для осуществления добровольческой деятельности и повышения эффективности деятельности организаций, использующих труд добровольцев, в 2018 году создан Районный ресурсный центр развития добровольчества (волонтерства).

На сегодняшний день в Борисовском районе на постоянной основе действуют более 1200 добровольцев из числа молодежи.

Наиболее многочисленной является местное отделение Белгородской региональной организации волонтеров «Вместе» - 800 человек, активно ведут работу школьные волонтерские отряды (270 чел.), важную работу в целях военно-патриотического воспитания проводят активисты Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (136 чел.).

В 2019 году волонтерский отряд МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени Рудого» стал победителем областного грантового конкурса «Школа добра», а отряд МБОУ «Борисовская СОШ №2» победил в районном конкурсе молодежных инициатив и получил грант в размере 25000 рублей на реализацию проекта, направленного на пропаганду здорового образа жизни.

Надо отметить, что большое внимание уделяется обучению и развитию компетенций, необходимых в волонтерской деятельности. Ежеквартальные районные школы добровольцев посещают порядка 250 человек, на которых участники получили как теоретический, так и практический материал. В рамках школ добровольцев разрабатываются проекты, которые ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе «Доброволец России», в региональных конкурсах добровольческих проектов. В 2020 году волонтеры Борисовского района выиграли ряд грантов на реализацию проектов в сфере добровольчества.

В Борисовском районе добровольчество развивается в различных направлениях:

- Социальное волонтерство – оказание помощи, незащищенным слоям населения: многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям и др.
- Патриотическое волонтерство – гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь

ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические квесты и т.д.

- Экологическое волонтерство – помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.

- Событийное волонтерство – помощь на конференциях, форумах, праздниках, концертах и т.д..

- Спортивное волонтерство – участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни.

- Культурное волонтерство – проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.

- Волонтерство общественной безопасности – помощь службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности.

- Медиаволонтерство – информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, видео-операторов.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Паспорт Программы

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Период реализации Программы	2020 – 2025 учебные гг.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.2. Социально-педагогическая реабилитация

	<p>несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</p>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - Стабилизация ситуации в семье; - Уменьшение количества неуспевающих учащихся; - Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни; - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;

- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся «группы риска» учебно-воспитательного процесса.

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся «группы риска».

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цели Программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи Программы:

1. Выявление асоциальных и неблагополучных детей;
2. Выявление и устранение причин социальной дезадаптации детей;
3. Способствование устранению и преодолению трудностей в социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Повышение уровня информированности учащихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.
5. Предупреждение и нейтрализация нарушений Устава ОО.
6. Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Оказание социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки асоциальным детям и их семьям, защита их прав и интересов.
8. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
9. Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки.
10. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в жизни класса и образовательной организации.
11. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.
12. Обеспечение координации всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
13. Отработка действенных механизмов сотрудничества школы и полиции, Центра помощи семье и детям, КДН и ЗП.

Формы работы:

1. Индивидуальное консультирование детей и родителей.
2. Курирование семьи.
3. Родительские собрания.
4. Консультации психолога.
5. Круглый стол.
6. Просвещение детей и родителей.

Методы работы:

- Наблюдение
- Опрос
- Анкетирование
- Тестирование
- Беседа
- Изучение документов и продуктов деятельности школьников
- Диагностика
- Сопровождение
- Игра
- Убеждение
- Моральная поддержка
- Сопереживание

- Сотрудничество

Нормативно-правовая база Программы:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с обучающимися.
 4. Профилактическая работа с родителями.
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.
 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, воспитатели, медико-психолого-педагогическая служба, вожатый, педагог – психолог, социальный педагог.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. **Организационная работа:**

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, образовательной организации.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 2 - 4 х классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
- Заполнение карт развития учащихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний с участием инспектора по делам несовершеннолетних;

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с правилами школьной жизни• Правило личной безопасности• Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none">• Человек в мире правил• Примерно веди себя в школе, дома, на улице• За что ставят на внутришкольный учет?• Правила поведения в школе• За что ставят на учет в милиции?• Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей• Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none">• Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде)• Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках• Основные правила поведения учащихся на улице и дороге• Обязанности пассажиров• Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм• Ответственность за нарушение ПДД пешеходом• Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none">• Я — гражданин России• Что такое закон? Главный закон страны• Военская обязанность
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none">• Твои права и обязанности• Равенство прав людей от рождения

		<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» • Права детей — забота государства • Подростку о трудовом праве • Что делать, если ты попал в милицию?
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Преступления и правонарушения • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге • Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» • Конкурс стенных газет «Не делай этого!» • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) • Алкоголь и правопорядок

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в КТД в школе;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
- привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;

- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> • ПАВ и его влияние на организм ребенка. • Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. • Устойчивость подростка в обществе. • Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ • Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка • Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. 	педагогический коллектив класса
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности семьи. • Права, обязанности и ответственность родителей. • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. • Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. • Причина детских суицидов. • Свободное время и развлечения учащихся. 	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Классы	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	классный руководитель
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	

5	За что ставят на учет в милиции?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?	
11	Закон и ответственность.	

**Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу
каждого учебного года**

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам <p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p>
3 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое закон

	<ul style="list-style-type: none"> • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу

Планируемые результаты

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> • разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи • получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся образ жизни • сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> • создание приоритетного родительского воспитания • организация педагогического просвещения родителей • построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> • появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества
---	--

	причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

План мероприятий Программы

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Участники взаимодействия
1. Охранно-защитная деятельность				
1.1	Диагностика учащихся, процесса и условий их развития: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование и тестирование учащихся; • анализ медицинских карт; • изучение личных дел учащихся; • систематическое педагогическое наблюдение за учащимися; • установление причин педагогической запущенности; 	Обучающиеся (1-4 класс)	В течение года	зам. директора, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • изучение социального статуса ребенка и условия жизни в семье, классе, образовательной организации; • определение круга общения подростка; • изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов; • выявление детей, находящихся в социально опасном положении; • выявление детей, склонных к пропускам занятий без уважительной причины; • выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям; • уточнение числа учащихся, состоящих на учете в КДН; • анализ причин, способствующих возникновению трудной жизненной ситуации; • выбор оптимального варианта социально-педагогической технологии и способа ее реализации; 			
1.2	<p>Правовая и просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; • просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, лектории; • патронаж семей; • выступления на педсоветах, консультации для классных 	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	зам. директора по УВР, классные руководители

	<p>руководителей по работе с трудными детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных стендов «Права ребенка»; • подбор литературы по правам человека; • организация в ОО общедоступных спортивных секций, кружков и клубов различных направлений и привлечение к участию в них обучающихся; • содействие в привлечение к ответственности виновных в семейном насилии над детьми; • содействие в привлечении к ответственности родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей; • содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, приемные и опекуны семьи 			
2	Профилактическая деятельность			
2.1	<p>Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов «Профилактика нерационального питания», «Диалог о вредных привычках», «Чума XXI века»; • день борьбы со СПИДом; • выпуск санбюллетеней, антирекламы, стенгазет по первичной профилактике вредных привычек, конкурсы, стихи, сочинения; • родительские лектории по профилактике вредных привычек у подростков; 	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	зам. директора, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям; • проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПА 			
2.2	<p>Профилактика неуспеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО; • устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик, родитель-учитель); • индивидуальные консультации для родителей, обучающихся, учителей; • оказание своевременной помощи в устранении родительско-детских конфликтов; • выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей. 	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	зам. директора, классные руководители
3	Организационная деятельность			
3.1	<p>Организация досуга детей «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных площадок; 	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	руководители, зам. директора
3.2	<p>Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического 	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	зам. директора, классные руководители

	<p>потенциала семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> патронаж семей детей «группы риска» 			
4	Образовательно-воспитательная деятельность			
4.1	<ul style="list-style-type: none"> Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные, культурные мероприятия образовательной организации, района. Повышение уровня культуры и психолого-педагогической образованности родителей 	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	зам. директора, классные руководители

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по межведомственному взаимодействию в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и иных асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, защите их прав. Согласно которому проводится ряд мероприятий по данному направлению.

Внедрение профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"

Профстандарт "Специалист в области воспитания" внедряется, начиная с 2017 года, в рамках программы перехода к полномасштабному применению профстандартов в образовательных учреждениях региона.

Реализуется три направления внедрения:

- общественно-профессиональные обсуждения профстандартов
- овладение новыми компетенциями в сфере воспитания специалистами в области воспитания во время освоения программ повышения квалификации, в ходе методической работы и корпоративного повышения квалификации, в порядке самообразования на основе разработанной в регионе технологии "Карта трудового действия"
- экспертиза уровней квалификации специалистов в области воспитания на основе применения критериев профстандарта "Специалист в области воспитания" на выходе освоения программ повышения квалификации.

При мониторинге системы организация воспитания и социализации обучающихся используются следующие показатели (Таблица).

Программа мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся Борисовского района

Мониторинг представляет собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации системы воспитания и социализации обучающихся.

Цель мониторинга: оценка и прогнозирование тенденций развития системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования; - обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Содержание мониторинга

№/№	Наименование (обоснование целей)
1	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
2	Разработка программ по воспитанию и социализации обучающихся
3	Развитие добровольчества (волонтерства)
4	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Обоснование целей на основе показателей, индикаторов и критериев

№/№	Наименование	Показатели	Индикаторы	Критерии
1	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (курсы повышения квалификации, курсы повышения	1.1.Реализация программ курсов повышения квалификации для специалистов в области воспитания.	Доля выполнения государственного задания	Объем выполнения государственного задания
		1.2.Удовлетворенность качеством услуг по дополнительному образованию взрослых	Доля слушателей, удовлетворенных качеством курсовой подготовки	Создание и обеспечение возможностей в качественном повышении квалификации

<p>квалификации на базе территорий, инвариантные модули накопительной системы повышения квалификации, краткосрочные дистанционные курсы)</p>	<p>1.3.Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", "Сердце отдаю детям", «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья» и др.) на региональном, федеральном, международном уровня</p>	<p>Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", "Сердце отдаю детям", «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья» и др.) на региональном, федеральном, международном уровнях.</p>	<p>Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", "Сердце отдаю детям", «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья» и др.) на региональном, федеральном, международном уровнях</p>
	<p>1.4.Укомплектованность МБОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе</p>	<p>Доля вакансий</p>	
	<p>1.5.Информационная открытость предложения программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации</p>	<p>Обеспечение возможностей самореализации и повышения личностного роста специалистов в области воспитания</p>	
	<p>1.6.Наличие развивающейся практики наставничества классных руководителей среди</p>	<p>Доля молодых педагогов работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей</p>	<p>Повышение уровня информационной открытости по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся наставничества</p>

2.	Разработка программ по воспитанию и социализации обучающихся	2.1 Наличие в муниципальном районе муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	1/0 баллов	Да/нет
		2.2 Наличие в муниципальном районе муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	1/0 баллов	Да/нет
		2.3. В муниципальном районе внедрена целевая модель развития дополнительного образования.	1/0 баллов	Да/нет
		2.4. Обеспечение организуемого в образовательном учреждении воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.).	Кол-во образовательных организаций, внедряющих инновационные разработки проблемам	Создание (материально-технических информационных, средовых, условий
		2.5. Наличие муниципальных, региональных, федеральных инновационных площадок	Доля воспитания школьников, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Процент охвата, %	-Поддержка мотивации ОО для открытия инновационных площадок
		2.6. Охват школьников дополнительным образованием (ОДОД)	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья,	Мотивация педагогов на разработку адаптированных программ для детей с

		(от общего количества школьников).	охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий.	ОВЗ
		2.7.Охват школьников внеурочной деятельностью (от общего количества школьников).	Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу организаций в муниципальном районе.	Создание условий для активизации историко-патриотических объединений, музеев, клубов и т.п., к общему числу организаций в муниципальном районе
		2.8.Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего количества школьников).	Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу организаций в муниципальном районе Индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных Технологий.	Поддержка мотивации педагогов для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий

		2.9. Наличие образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п. реализующих дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию	Доля ОО, реализующих дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию (участие в конкурсе «Отечество» и др. краеведческих конкурсах)	Поддержка инициатив гражданской и патриотической направленности, в т.ч. на базе школьных музеев (участие в конкурсе «Отечество» и др. краеведческих конкурсах)
		2.10. Наличие образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Доля ОО, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Поддержка инициатив ОО по социальному проектированию с участием социальных партнеров
3	Развитие добровольчества (волонтерства)	3.1. Создание условий для самоорганизации обучающихся в волонтерскую/добровольческую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	Условия для организации волонтерской деятельности обучающихся
		3.2. Наличие волонтерских или добровольческих отрядов/классов в ОО	Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в муниципальном районе.	Создание волонтерских/добровольческих классов
		3.3. Организация событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер	Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами самоуправления, волонтерскими отрядами	Условия для поддержки инициативы обучающихся по проведению добровольческих мероприятий

4	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенно летних обучающихся	4.1.Наличие региональных (муниципальных) программ/ планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Доля актуализированных (реализованных) планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Условия реализации планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
		4.2.Мониторинг муниципальной системы образования и статистического учета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Количество своевременно проведенных мониторинговых мероприятий	Обеспечение возможностей для своевременного проведения мониторинговых мероприятий
		4.3 Наличие системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете	Количество профилактических мероприятий, проведенных на основе партнерского взаимодействия родителей с ОО	Условия для организации партнерских взаимоотношений ОО и родительской общественности
		4.4.Наличие реализованных программ: - поддержки молодежных и подростковых общественных организаций, программ по трудоустройству несовершеннолетних; -программ по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения; - программ/комплексов мер по организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	Количество реализованных программ, комплекса мер по организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом; Количество реализованных программ по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения	Условия для реализации программ и комплекса мер Условия для реализации программ по духовно-нравственному воспитанию Условия для совершенствования деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

		4.5 Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях муниципалитета	Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципальном районе. Доля благополучного разрешения конфликтов службой медиации	Условия, актуализирующие службу медиации.
--	--	---	--	---

Меры, управленческие решения

Управление образования администрации Борисовского района осуществляет контроль в сфере организации отдыха и оздоровления детей. С 2020 года предметом контроля в сфере организации отдыха и оздоровления детей является контроль за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления.

Гарантом безопасности и качества услуг в сфере детского отдыха является реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

На основании Федерального закона от 16.10.2019 № 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" ведется работа по формированию реестра организаций отдыха детей и их оздоровления Волгоградской области на 2020 год.

В целях создания безопасных условий пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления управление образования администрации Борисовского района осуществляет координацию деятельности по получению организациями санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарно - эпидемиологическим требованиям.

Управление образования администрации Борисовского района ведет системную работу по недопущению сокращения и перепрофилирования детских лагерей.

На базе МБОУ «Борисовская СОШ №2» и ОГБОУ «Борисовская СОШ» в период летних каникул планируется организовывать работу юнармейских летних пришкольных лагерей.

В Борисовском районе внедряется муниципальная государственная услуга "Зачисление в детские пришкольные оздоровительные лагеря и лагеря труда и отдыха" ". В настоящее время производится регистрация объектов детского отдыха и оздоровления в базе информационной системы, формирование смен и квот оздоровительной кампании на 2020 год.

Заявочная кампания по оказанию услуг отдыха и оздоровления детей на 2021 год в Борисовском районе будет осуществляться посредством письменного заявления родителей (законных представителей).

Таким образом, в районе сформирована эффективная сеть организаций отдыха детей и их оздоровления детей на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, ориентированная на создание условий для доступного и качественного отдыха детей в Борисовском районе.