



Администрация Борисовского района
Управление образования администрации Борисовского района

ПРИКАЗ

п. Борисовка

«26» марта 2021 г.

№203

Об итогах проведения муниципального пробного единого государственного экзамена по математике профильного уровня/ русскому языку в 11 классах общеобразовательных организаций Борисовского района в 2021 году

Во исполнение плана работы управления образования администрации Борисовского района, в целях подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно - технологического обеспечения единого государственного экзамена в Борисовском районе 24 марта 2021 года были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике профильного уровня.

Пробные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня организованы на базе общеобразовательных организаций по месту обучения учащихся. Для успешного проведения экзаменов были созданы условия и соблюдены все процедуры в соответствии с методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ 2020 г. В качестве организаторов единого государственного экзамена привлекались лица, прошедшие обучение и инструктаж.

В проведении районного пробного единого государственного экзамена по русскому языку принимали участие обучающиеся 7 образовательных организаций района. Из 39 зарегистрированных участников – 32 выполняли работу, что составляет 82% от общего количества, из них 1 выпускник 12 класса УКГ.

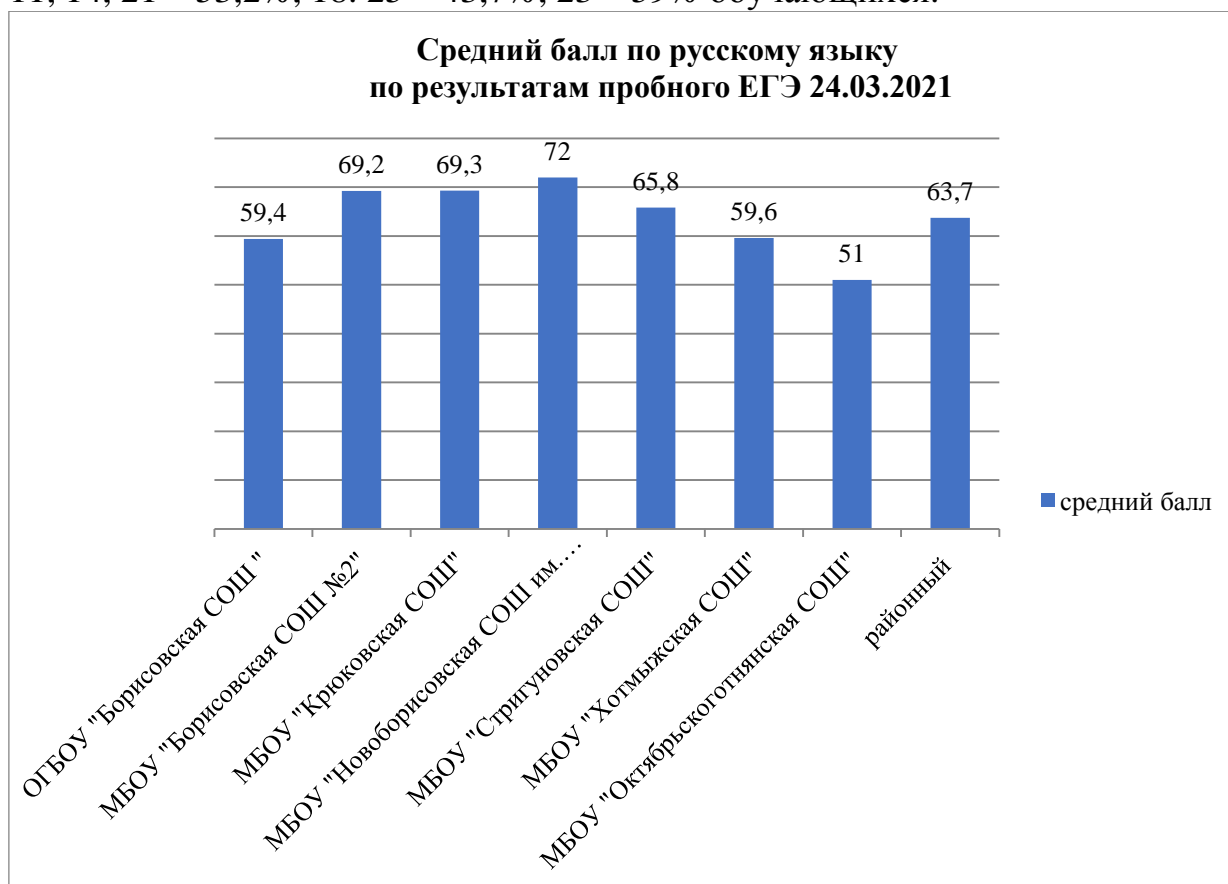
Из 32 обучающихся 1 выпускник (3,1%) не преодолел минимальный порог.

№ п/п	Предмет	Участников		Не преодолели мин. порог	
		Зарегистрировано	Сдавало	Кол-во	%
1	Русский язык	39	32	1	3,1

Экзаменационная работа по русскому языку включала в себя 26 заданий с выбором ответа заданий, 1 задание с развернутым ответом.

На выполнение работы по русскому языку отводилось 3 часа 30 минут (210 минут).

При выполнении работы по русскому языку 0 баллов обучающиеся получили по следующим заданиям: 4, 12 – 56,2%, 5 – 40,6%, 9, 10 – 68,7%, 11, 14, 21 – 53,2%, 18. 25 – 43,7%, 23 – 59% обучающихся.



Средний балл по итогам районного пробного ЕГЭ по русскому языку в 2021 году по району составил 63,7, что выше среднего балла пробного экзамена в 2020 году на 4,6 баллов (2020 - 59,1).

Динамика среднего тестового балла за два года

№п/п	Наименование предмета	Средний балл	
		2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	59,1	63,7

Анализ результатов показывает, что не все учащиеся 11 класса с работой справились успешно. 1 выпускник из ОГБОУ «Борисовская СОШ» набрал 12 баллов, что ниже минимального порога (24). Максимальный балл по русскому языку у обучающихся МБОУ «Крюковская СОШ» Остренкова Н. (91) учитель Дручинина Г.Д.).

В проведении районного пробного единого государственного экзамена по математике принимали участие обучающиеся 6 образовательных организаций района. Из 48 зарегистрированных выпускников – 45 выполняли работу, что составляет 93,7% от общего количества.

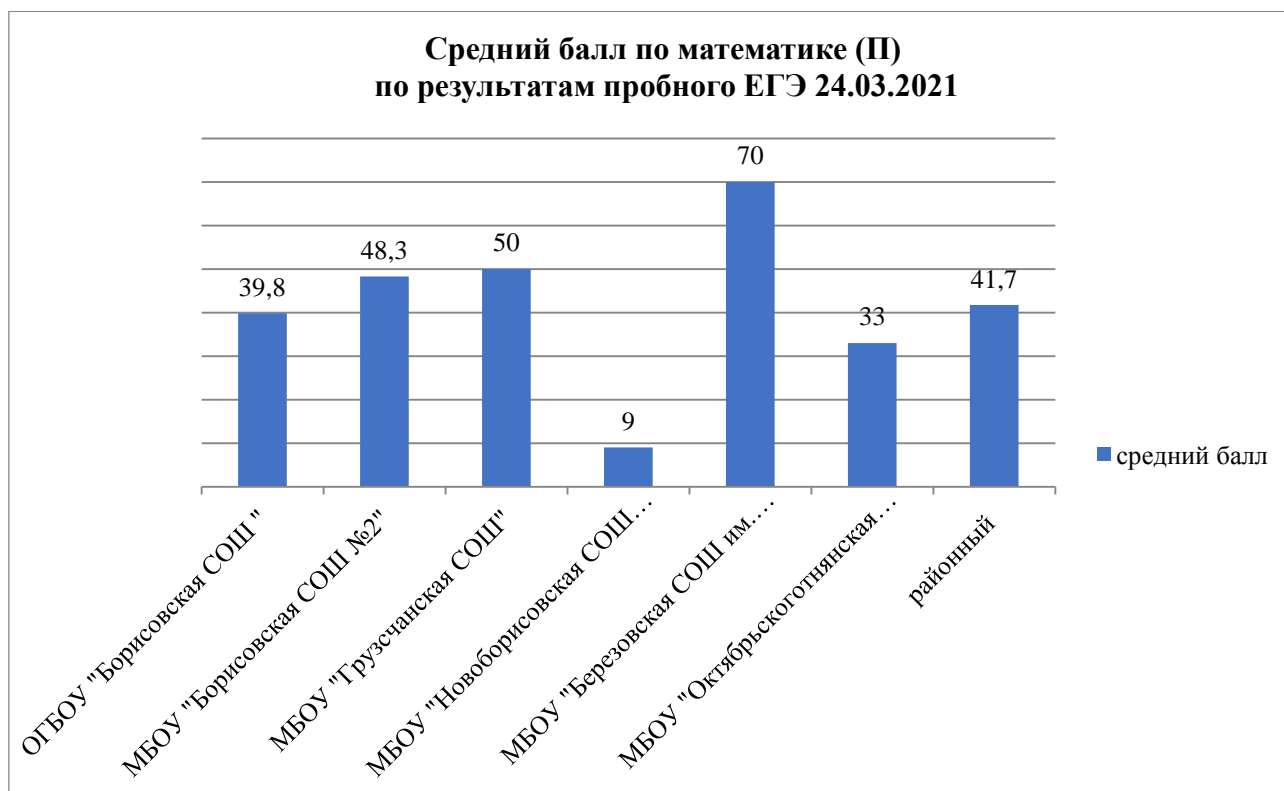
Из 45 обучающихся 5 (11,1%) не преодолели минимальный порог.

№ п/п	Предмет	Участников		Не преодолели мин. порог	
		Зарегистрировано	Сдавало	Кол-во	%
1	Математика	48	45	5	11,1

Экзаменационная работа по математике профильного уровня включала в себя 19 заданий с выбором ответа.

На выполнение работы по математике профильного уровня отводилось 3 часа 35 минут (215 минут).

При выполнении работы по математике профильного уровня 0 баллов обучающиеся получили по следующим заданиям: 4 – 46,6%, 6 – 33,3%, 10 – 37,7%, 13 – 40%, 15 – 44,4% и 14, 16, 17, 18, 19 – 71,1% обучающихся.



Средний балл по итогам районного пробного ЕГЭ по математике профильного уровня в 2021 году по району составил 41,7, что ниже среднего балла единого государственного экзамена в 2020 году на 7,3 баллов (2020 - 49).

Динамика среднего тестового балла за два года

№п/п	Наименование предмета	Средний балл	
		2019-2020	2020-2021
1	Математика профильного уровня	49	41,7

Анализ результатов показывает, что не все учащиеся 11 класса с работой справились успешно. Четыре выпускника из ОГБОУ «Борисовская СОШ» и один из МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» не набрали минимальное количество баллов (27). Максимальный балл по математике у обучающегося МБОУ «Борисовская СОШ №2» Петренко Е. (76) учитель Сухорукова Е.В.).

Анализ заполнения учащимися бланков ответов № 1, 2 показал, что не все обучающиеся заполнили бланки четко и аккуратно, не допустив ошибок и исправлений. Так, обучающаяся МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» неправильно внесла ответы в бланк ответов №1 (вписаны ответы с пропусками, а необходимо вписывать все слова слитно). Выпускница МБОУ «Стригуновская СОШ» неверно пишет буквы («Г» записана как прописная «г»). Обучающиеся ОГБОУ «Борисовская СОШ» допускают исправления (зачеркивают) в поле «Замена ошибочных ответов».

Анализ заполнения бланков ответов организаторами показал, что очень много ошибок при заполнении поля «Замена ошибочных ответов». Так, не поставили метку организаторы из МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Грузчанская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ №2» и ОГБОУ «Борисовская СОШ». Неправильная метка в поле «Замена ошибочных ответов» «Х» (нужно вписывать количество) - МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.», ОГБОУ «Борисовская СОШ». Организатор из МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» заполнил поле «Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ» и «Не завершил экзамен по объективным причинам», хотя выпускник выполнял работу до конца экзамена.

На основании вышеизложенного, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям общеобразовательных учреждений района:
 - ознакомить с результатами пробного единого государственного экзамена по русскому языку и математике обучающихся, родителей (законных представителей);
 - провести подробный анализ работ учащихся;

- продолжить работу по подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ, уделяя внимание заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения;
- усилить внимание к выпускникам, получившим неудовлетворительные результаты;
- продолжить индивидуальные занятия с обучающимися с высокими учебными возможностями;
- составить индивидуальный маршрут по подготовке обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты;
- обеспечить работу психологических служб по формированию мотивационной сферы обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проанализировать работу педагогов, привлекаемых к проведению ГИА;
- организовать работу с педагогами и выпускниками по заполнению бланков ответов.

2. Контроль исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Борисовского района**



Е.И. Чухлебова