УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением администрации
Борисовского района
«19» марта 2013 г. №352-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о Муниципальном центре поддержки одаренных детей

Настоящее положение устанавливает статус и регламентирует деятельность Муниципального центра поддержки одаренных детей муниципального общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2» п. Борисовка Борисовского района Белгородской области (далее-Центр).

2. Основные цели и задачи деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является обеспечение условий для выявления, развития и поддержки одаренных, высокомотивированных детей в различных областях интеллектуальной и исследовательской деятельности, создание условий для личностной, социальной, творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

2.2. Задачи Центра:

- выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, создание специфических условий для формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивиду, способностей, формирование дальнейшего образовательного маршрута одаренного ребенка с учетом выявленных способностей;
- оказание высококачественной образовательной услуги по естественно - научному, физико-математическому, социально-гуманитарному направлениям с привлечением специалистов ФГБУ «Государственный заповедник «Белогорье» и высших учебных заведений Белгородской области;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, их социальная адаптация и профессиональная ориентация;
- профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- увеличение количества детей, участвующих в очных предметных олимпиадах, интеллектуальных и исследовательских конкурсах, конференциях различного уровня;
- повышение результативности участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, интеллектуальных и исследовательских конкурсах, конференциях.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. Выявление одаренных детей.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей.

3.3. Повышение доступности услуг в сфере образования (естественно - научное, физико-математическое, социально-гуманитарное направления), направленных на развитие способностей одаренных и высокомотивированных детей.
3.4. Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности по организации работы с детьми повышенного интеллекта.
3.5.Подготовка обучающихся к участию в очных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.
3.6. Организация взаимодействия школы с ВУЗами с целью развитию одаренных детей, их профессионального самоопределения.
3.7. Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми.
3.8. Ведение банка одарённых детей.
3.9. Мониторинг результатов участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, интеллектуальных и исследовательских конкурсах, конференциях различного уровня.

4. Права и обязанности Центра

4.1. Для осуществления своих функций Центр имеет право:
4.1.1. Разрабатывать и вносить на рассмотрение директора ОУ проекты документов, другой документации в пределах компетенции Центра.
4.1.2. Подавать заявки на обеспечение различных работ, проводимых Центром.
4.1.3. Взаимодействовать с внешними организациями по вопросам, входящим в компетенцию Центра.
4.1.4. Участвовать в семинарах и конференциях всех уровней по проблемам организации работы с одаренными детьми.
4.1.5. Содействовать повышению профессионального уровня педагогов, работающих с одарёнными детьми.
4.1.6. Привлекать преподавателей высших учебных заведений для работы с одаренными детьми.
4.2. Обязанности Центра:
4.2.1. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.
4.2.2. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.
4.2.2. Организовывать проведение мероприятий в соответствии с утверждѐнными планами, графиками работы Центра.

5. Организация деятельности Центра

5.1. Центр возглавляет директор муниципального общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2»
5.2. Центр работает по планам, утвержденным директором ОУ.
5.3.При организации образовательного процесса, досуга и отдыха обучающихся, включенных в систему педагогического сопровождения одаренных и мотивированных детей, используется материально-техническая база ОУ:
-учебные кабинеты;
-лаборатории;
-спортивные залы и площадки;
-школьная библиотека и библиотечные фонды;
-кабинеты, выделенные для объединений дополнительного образования.

6. Критерии оценки результатов деятельности

6.1. Доля обучающихся ОУ, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.
6.2. Доля призовых мест в очных олимпиадах и исследовательских мероприятиях различного уровня, от числа участвовавших детей.
6.3. Рост профессионального мастерства педагогов.
6.4. Формирование базы данных одаренных детей.