

**Краткий анализ
результатов и мест проведения школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году в Борисовском районе Белгородской области**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 19 августа 2020 года №2142 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также согласно графикам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Борисовского района прошел школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по следующим предметам: обществознание, биология, литература, физика, итальянский язык, английский язык, право, русский язык, китайский язык, физическая культура, немецкий язык, искусство (МХК), технология, испанский язык, математика, информатика, история, география, экономика, химия, французский язык, основы безопасности жизнедеятельности, экология, астрономия.

Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады был организован на базах общеобразовательных учреждений с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 2111 человек. Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 458 человек.

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выявлено 558 победителей и призёров. Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 81 человек.

Необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся ОГБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого" по физике и математике, МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2" по русскому языку, МБОУ "Берёзовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова" по обществознанию.

Анализ результатов муниципального этапа Олимпиады показал, что количество предметов, по которым проводится Олимпиада на муниципальном этапе в районах увеличилось. Наблюдается небольшой рост удельного веса победителей и призёров в общем числе участников. Наибольшее количество участников, победителей и призёров

муниципального этапа было представлено по следующим предметам: физическая культура, ОБЖ, русский язык, литература.

По ряду предметов (химия, право, биология, немецкий язык, математика, английский язык) большинство участников показали низкий уровень знаний, набрав меньше половины баллов. В рамках реализации программы «Одаренные дети» педагоги общеобразовательных организаций на протяжении всего времени осуществляли подготовку обучающихся к олимпиаде.

Основные причины такого результата:

- победители и призеры школьного этапа олимпиады по ряду предметов имеют баллы, значительно ниже проходных баллов на муниципальный этап;
- дефицит педагогических кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности по выполнению заданий повышенного и углубленного уровня;
- отсутствие системы работы с одаренными детьми в ОО.

Рекомендовано:

Руководителям ОО:

- инициировать повышение квалификации педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно;
- продолжить формирование команды педагогов – профессионалов, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми, для создания системы тьюторского сопровождения школьников в подготовке к олимпиадам всех уровней;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

1. Учителям - предметникам при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2020-2021 учебного года;
- методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ 2020-2021 учебного года.

2. Руководителям ММО:

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- обсудить результаты олимпиад на заседаниях ММО учителей предметников;
- своевременно изучить на заседании ММО методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде в 2021-2022 учебном году;
- рассмотреть на заседании ММО опыт учителей, подготовивших победителей регионального этапа олимпиады.

3. Специалистам управления образования:

- взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми в муниципалитете;
- организовать мониторинг деятельности ОО по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке учащихся к олимпиаде в 2021-2022 учебном году;
- использовать такие формы, как лагерь для мотивированных детей на каникулах, занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах.