**Проведение входного мониторинга реализации программ воспитания в общеобразовательных организациях Борисовского района**

В рамках реализации проекта № 10087657 «Создание региональной модели единого доброжелательного пространства воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области» проведен входной мониторинг реализации программ воспитания в 3 общеобразовательных организациях Борисовского района.

Данный мониторинг проводился согласно методическим рекомендациям по проведению мониторингов (входного и итогового) эффективности реализации программ воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг осуществлялся по 3 направлениям:

1. **Содержание программы**

Уровень начального, основного и среднего общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Объект мониторинга | Результаты |
| 1 | Соответствие структуры программы ФГОС | Соответствует  |
| 2 | Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС, нормативных документов  | Соответствуют |
| 3 | Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП  | Нет |
| 4 | Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы | Да |
| 5 | Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП (уровень начального общего образования) | Да |
| 6 | Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты | Да |
| 7 | Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП  | Да |
| 8 | Профориентационная работа с учащимися включает психолого-педагогическую поддержку профессионального выбора и диагностику профессиональных склонностей | Да |
| 9 | Описано взаимодействие с организациями – партнерами по формированию готовности учащихся к профессиональному выбору | Частично |
| 10 | В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений | Да |
| 11 | Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами | Да |
| 12 | Материалы для оценки эффективности программы разработаны и приложены к программе | Нет |
| 13 | Материалы для оценки эффективности программы соответствуют планируемым результатам программы | Не соответствуют |

Анализ содержания данных, представленных в таблице 1, показывает, что содержание программ воспитания не полностью соответствует требованиям. Необходимо разработать материалы для оценки эффективности программы и приложить их к программе в соответствии с планируемыми результатами программ.

1. **Выполнение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Объект мониторинга | Результаты |
| Учебные занятия, выделенные в рабочих программах, проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием | Да |
| Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса | Да |
| Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены | Да |
| Запланированные на год воспитательные мероприятия, проведены | Нет |

Анализ содержания данных, представленных в таблице 2, показывает, что выполнение программы на данный момент соответствует запланированным мероприятиям, на момент проведения итогового мониторинга, запланированные воспитательные мероприятия на год будут проведены в полном объеме.

1. **Уровень достижения планируемых результатов начального, основного, среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Воспитание гражданственности, патриотизма и т.д. | Воспитание социальной ответственности и т.д. | Воспитание нравственных чувств, убеждений и т.д. | Воспитание экологической культуры и т.д. | Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию и т.д. |
|  | Уровень удовлетворенности мероприятиями | Опыт деятельности | Уровень удовлетворенности мероприятиями | Опыт деятельности | Уровень удовлетворенности мероприятиями | Опыт деятельности | Уровень удовлетворенности мероприятиями | Опыт деятельности | Уровень удовлетворенности мероприятиями | Опыт деятельности |
| Начальная школа | 57% | 650 | 53% | 650 | 54% | 581 | 58% | 590 | 57% | 650 |
| Основная школа  | 61% | 870 | 60% | 820 | 59% | 836 | 62% | 850 | 61% | 870 |
| Средняя школа | 62% | 92 | 62% | 89 | 60% | 73 | 61% | 81 | 62% | 92 |
| Среднее значение | 60% | 537,3 | 58,3% | 519,6 | 57,6% | 496,6 | 60,3% | 507 | 60% | 537,3 |

****Заместитель начальника управления

образования администрации

Борисовского района Е.Н. Шиянова

 28 сентября 2020г.