

Справка
по итогам проверки работы детских объединений
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Борисовская станция юных натуралистов» в 2020 – 2021 учебном году

На 10 сентября 2020 года в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» работало 21 детских объединений, в которых занималось 361 человек; из них 17 детских объединений естественнонаучного направления и 4 детских объединений художественного направления. На станции юннатов в 2020-2021 учебном году работало 7 педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности и 3 педагога дополнительного образования художественного направления. Обучающиеся станции юных натуралистов с увлечением занимаются в объединениях естественнонаучной и художественной направленности, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

В 2020-2021 учебном году было реализовано 21 образовательная программа естественнонаучной и художественной направленности по разным срокам реализации: 1 год – 8 программ, 2 года обучения – 5 программ, 3 года обучения – 8 программ.

Работа детских объединений осуществляется на базе 6 образовательных учреждений: ОГБОУ «Борисовская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Рудого», МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова», МБОУ «Стригуновская СОШ» и МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок».

На базе ОГБОУ «Борисовская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Рудого» функционируют 3 детских объединения естественнонаучной направленности и 1 детское объединение художественной направленности:

- **Детское объединение естественнонаучной направленности «Природа и мы» 2-ой год обучения, руководитель Куравина Т.Л..**

Отличительной особенностью работы данного объединения является развитие экологической культуры на основе любви к природе. Этому способствуют самостоятельные наблюдения учащихся в природе, практические работы, экскурсии, а так же приобщение к общественно полезному труду по лесонасаждениям, в питомниках, по сбору семян и другим работам. Детское объединение «Природа и мы» работает очень продуктивно, при этом одним из показателей его деятельности является

участие в школьных и районных олимпиадах по биологии, географии и экологии, в районных и областных мероприятиях:

- Муниципальный этап конкурса экологических рисунков два **I места**, **II место** на региональном этапе и **I место** во Всероссийском этапе;

- Районный конкурс исследовательских работ «Юннат» **III место** в номинации «Сам себе агроном» и **I место** в номинации «Мой выбор профессии»;

- Муниципальный этап конкурса стендов «Эколята – друзья и защитники природы» **I место** в номинации «Эколята – молодые защитники Природы»;

- Участие во Всероссийском конкурсе «Лес глазами детей», творческом конкурсе «Мой отчий край», областной акции «Птицы – наши друзья», Всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины», научной конференции «Марш парков», областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».

• **Детское объединение естественнонаучной направленности «Царство цветов» 2-ой год обучения, руководитель Толстолицкая С.А..**

Занятия в данном объединении дают большие возможности для воспитания и развития личности обучающегося. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия и творчество.

Целью работы данного объединения является воспитание творческой, социально активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умению применять свои знания на практике.

Обучающиеся детского объединения «Царство цветов» принимают активное участие в районных мероприятиях.

- Муниципальный конкурс-выставка «Сохранение традиций» **I и III места** в номинации «Цветочная ферма»;

- Районная выставка цветов «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя **I место** в номинации «Цветочные метаморфозы»;

- Участие во Всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины», областной акции «Алая гвоздика», областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», муниципальной агитационной акции «Дети и подростки за сохранение традиций».

• **Детское объединение естественнонаучной направленности «Цветочная ферма» 1-ый год обучения, руководитель Толстолицкая С.А..**

Детское объединение «Цветочная ферма» было создано в рамках муниципального проекта «Приобщение обучающихся к традициям родного края через реализацию программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Борисовского района».

Целью работы данного объединения является обучение воспитанников специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить трудовые умения и навыки по выращиванию растений на пришкольном участке, воспитать творческую, ответственную и социально активную личность.

Развитию интересов обучающихся детского объединения, их познавательной деятельности, самостоятельности способствует индивидуальный подход для учащихся, которые учитель находит к каждому участнику кружка. Ученик может проявить себя в какой-либо работе, например посадка растений для оформления школы, проведение вечера «Путешествие с комнатными растениями», выступить с сообщением, рефератом, подготовить презентацию по теме кружка.

Оценкой качества работы детского объединения «Цветочная ферма» является активное участие обучающихся в районных и областных мероприятиях:

- Муниципальный конкурс-выставка «Сохранение традиций» **II место** в номинации «Цветочная ферма»;
- Районный фотоконкурс «Мы хранители традиций» **I место**;
- Муниципальный этап областной выставки выгоночных растений «Приближая дыхание весны...» **II место** в номинации «Декоративное цветоводство»;
- Участие во Всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины», областной акции «Алая гвоздика», областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», муниципальной агитационной акции «Дети и подростки за сохранение традиций».

• **Детское объединение художественной направленности «Природа и фантазия» 1-ый год обучения, руководитель Бабич В.Г..**

Особенность работы детского объединения состоит в том, что в творческом процессе у детей формируется представление о прекрасном. О том, как много нам может дать природа, если к ней относиться не потребительски, а с любовью. Через природу человек обретает свою сущность, независимость.

Обучающиеся детского объединения «Природа и фантазия» находятся в постоянном творческом поиске. Эту особенность можно считать традицией. Обучающиеся интересуются новыми течениями в прикладном творчестве, с удовольствием заготавливают природный материал. Одна из положительных

тенденций, которую поощряет педагог, это то, что заготовленный материал для всех является общим. Каждый ребенок может воспользоваться материалом, который заготовил другой ученик. Такая взаимопомощь и взаимопонимание дает в духовном развитии ребенка очень много – повышает уровень общей культуры обучающихся.

К концу учебного года заметно повысился качественный уровень творчества детей. Используются новые материалы, а старые обретают новую форму. Заметен рост творческой активности ребят и индивидуального творческого почерка.

В течение прошедшего учебного года ребята участвовали в муниципальных и региональных выставках и конкурсах, занимали призовые места:

- Районная выставка цветов «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя **I место** в номинации «От всего сердца»;

- Муниципальный этап выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» **I место** в номинации «Сказочное Рождество».

На базе МБОУ «Борисовская СОШ № 2» функционирует 5 детских объединений естественнонаучной направленности:

• **Детское объединение естественнонаучной направленности «Юный натуралист» 3-ий год обучения, руководитель Станиславская Г.Б.**

На базе МБОУ «Борисовская СОШ №2» работает 2 группы детского объединения.

Отличительной особенностью работы объединения является развитие экологической культуры на основе любви к природе. Интерес к её изучению проявляются и закрепляются при постоянном общении и сближении с ней. Этому способствуют самостоятельные наблюдения учащихся в природе, практические работы, экскурсии, а также приобщение к общественно полезному труду по лесонасаждениям, в питомниках, по сбору семян и другим работам.

Обучающиеся третьего года обучения имеют первоначальное представление о мире природы, об основных методах современной биологии. Умеют обосновывать выводы оперировать понятиями при объяснении явлений природы примерами из практики. Овладели навыками работы с лабораторным оборудованием, делать съемки живых объектов с помощью фотоаппаратуры в ходе выездов и экскурсий. Приобрели навыки в выполнении исследовательских работ по выгонке многолетних растений в зимний период.

Детское объединение «Юный натуралист» работает третий год, при этом одним из показателей его деятельности является участие в районных и областных мероприятиях:

- Природоохранная акция «Земля наш общий дом» **I место** в номинации «Природоохранный проект»;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС);
- Районный конкурс - выставке новогодних композиций «Зимняя фантазия»;
- конкурс исследовательских работ «Подрост»;
- Районная экологическая акция «Птицы наши друзья» **II место**;
- Конкурс-выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» **I место** в номинации «Зеленый оазис» и **I место** в номинации «Подарок защитнику отечества»;
- Конкурс детского художественного творчества на противопожарную тематику «Сохраним природу от пожаров!».

• **Детское объединение естественнонаучной направленности «Юный орнитолог» 3-ий год обучения, руководитель Поливан Г.В..**

Занятия в детском объединении воспитывают в детях уважение и любовь к окружающему миру, развивают самостоятельное решение проблем, эстетическую и этическую культуру, делают жизнь более интересной и счастливой.

«Юный орнитолог» - это объединение детей, увлечённых единым делом – изучением птиц в природе и среде их обитания. Это также и способ приобретения углубленных знаний по биологии, экологии, географии и многим другим наукам.

На занятиях «Юный орнитолог» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей среды на территории школы, лесопарках и водоемах в окрестностях населенного пункта.

Экологическое воспитание обучающихся предполагает, прежде всего, воспитание гуманного отношения к природе, к животному миру. Чувства сострадания и сопереживания определяют действенное отношение детей к природе, выражающееся в готовности проявить заботу о тех, кто в этом нуждается, защитить тех, кого обижают, помочь попавшим в беду.

Цель работы объединения: формировать у обучающихся системы ценностных отношений к природе и животному миру, экологического мышления в процессе общения с живой природой.

Группа обучающихся участвовали в различных акциях «Покормите птиц зимой», «Берегите природу», «Мусору нет». Вели разъяснительную работу среди населения о помощи птицам в зимний период.

Одним из показателей успеха деятельности детского объединения «Основы орнитологии» является участие в различных мероприятиях: выставках, конкурсах, акциях. При этом дети добились определенных результатов как на районном, так и областном уровне:

- Областная акция «Сохраним леса от пожаров», **II место** конкурс плакатов;

- Областная выставка-конкурс «Цветы, как признание...», **III место** в номинации «В цветах - душа и жизнь, и вдохновение».

- **Детское объединение естественнонаучной направленности «Юный зоолог» 3-ий год обучения и детское объединение «Юный зоолог» индивидуальный маршрут, руководитель Поливан Г.В..**

Цель работы детских объединения: формирование экологической культуры, экологического сознания, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

За период обучения обучающиеся получили определенный объем знаний и умений, качество которых проверялось каждое полугодие. В результате проведенной кружковой работы обучающиеся умеют квалифицировать животный и растительный мир, знают основные свойства неживой природы, умеют найти взаимосвязь животных и растений с окружающей средой, знают правила поведения в природе, знают, что такое наблюдение и опыт. Обучающиеся умеют оказывать помощь зимующим животным и птицам, эстетически воспринимать и оценивать природные объекты.

На занятиях ребята познакомились со свойствами различных веществ, учились формулировать вопросы и искать ответы на них, устанавливать причины и следствия наблюдаемых явлений. Дети учатся бережнее относиться к природе, у них развивается способность воспринимать красоту окружающего мира и видеть необычное в обычном. Использую на занятиях оздоровительную гимнастику и элементы рефлексии.

Собираю и оформляю наглядный материал по экологическим темам, делаю презентации, приобретаю необходимую литературу.

Одним из показателей успеха деятельности детского объединения «Юный зоолог» является участие в различных мероприятиях: выставках, конкурсах, акциях. При этом дети добились определенных результатов как на районном, так и областном уровне:

- Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признание...», **I место** в номинации «Сонет о прекрасном»;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в вашем доме», **I место** в

номинации «Учреждения дополнительного образования»;

- Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признание...», **II место** в номинации «Феерия красок».

• **Детское объединение естественнонаучной направленности «Основы орнитологии» 1-ый год обучения, руководитель Поливан Г.В..**

Детское объединение «Основы орнитологии» создано в рамках регионального проекта «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии».

«Основы орнитологии» - это объединение детей, увлечённых единым делом – изучением живой природы и интересующихся жизнью флоры и фауны, их особенностями. Это также и способ приобретения углубленных знаний по биологии, экологии, географии и многим другим наукам.

Цель работы объединения: создать условия для воспитания гуманной, творческой, социально активной личности, способной понимать, любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Подход к занятиям реализовывался через экскурсии, экологические акции, практические работы, решение задач с экологическим содержанием. Задачи с экологическим содержанием способствовали формированию у обучающихся экологических знаний и умений, более глубокому пониманию экологических проблем. С группой обучающихся участвовали в различных акциях «Покормите птиц зимой», «Берегите природу», «Мусору нет». Вели разъяснительную работу среди населения о вреде сжигания мусора в осенне – весенний период.

Одним из показателей успеха деятельности детского объединения «Основы орнитологии» является участие в различных мероприятиях: выставках, конкурсах, акциях. При этом дети добились определенных результатов как на районном, так и областном уровне:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» **I место** в номинации «Экологическая журналистика»;

- Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признание...» **I место** в номинации «Осенняя рапсодия»;

- Интернет-конкурс «Покормите птиц» государственного природного заповедника «Белогорье» **III место**;

- Муниципальный этап областного web-конкурса бердвотчеров «Птичий блогер» **I место**;

В конце учебного года были организованы выставки, подведены итоги работы за год.

• **Детское объединение естественнонаучной направленности «Цветочная ферма» 1-ый год обучения, руководитель Поливан Г.В..**

Детское объединение «Цветочная ферма» было создано в рамках муниципального проекта «Приобщение обучающихся к традициям родного края через реализацию программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Борисовского района».

Цель работы детского объединения: воспитание творческой, социально активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умению применять свои знания на практике.

Подход к занятиям реализовывался через экскурсии, экологические акции, практические работы, решение задач с экологическим содержанием. Задачи с экологическим содержанием способствовали формированию у обучающихся экологических знаний и умений, более глубокому пониманию экологических проблем. На занятиях были использованы различные формы занятий, как групповые и индивидуальные, традиционные и нетрадиционные, конкурсы, экскурсии, игры, кроссворды, викторины, прогулки.

Одним из показателей успеха деятельности детского объединения «Цветочная ферма» является участие в различных мероприятиях: выставках, конкурсах, акциях. При этом дети добились определенных результатов как на районном, так и областном уровнях:

- Конкурс-выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» **I место** в муниципальном этапе и **III место** региональном этапе в номинации «Подарок защитнику Отечества»;

На базе МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» функционирует 1 детское объединение естественнонаучной направленности и 1 детское объединение художественной направленности:

• **Детское объединение естественнонаучной направленности «Юный орнитолог» 3-ий год обучения, руководитель Поливан Г.В..**

Занятия в данном детском объединении воспитывают в детях уважение и любовь к окружающему миру, развивают самостоятельное решение проблем, эстетическую и этическую культуру, делают жизнь более интересной и счастливой.

На занятиях «Юный орнитолог» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей среды на территории школы, лесопарках и водоемах в окрестностях населенного пункта.

Цель работы объединения: формировать у обучающихся системы ценностных отношений к природе и животному миру, экологического мышления в процессе общения с живой природой.

С группой обучающихся участвовали в различных акциях «Покормите птиц зимой», «Берегите природу», «Мусору нет». Вели разъяснительную работу среди населения о помощи птицам в зимний период.

Одним из показателей успеха деятельности детского объединения «Юный орнитолог» является участие в различных мероприятиях: выставках, конкурсах, акциях. При этом дети добились определенных результатов как на районном, так и областном уровне:

- Областная акция «Сохраним леса от пожаров», **II место** в конкурсе плакатов.

- Областная выставка-конкурс «Цветы, как признание...» **III место** номинация «В цветах- душа и жизнь, и вдохновение».

• **Детское объединение художественной направленности «Гончарное дело» 1-ый год обучения, руководитель Поливан Г.В..**

Детское объединение «Гончарное дело» было создано в рамках муниципального проекта «Приобщение обучающихся к традициям родного края через реализацию программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Борисовского района».

Детское объединение работает с целью создать условия для развития личностного и творческого потенциала детей в процессе выполнения изделий из керамики.

С группой обучающихся участвовали в различных акциях «Покормите птиц зимой», «Берегите природу», «Мусору нет». Вели разъяснительную работу среди населения о помощи птицам в зимний период.

На занятиях были использованы различные формы занятий, как групповые и индивидуальные, традиционные и нетрадиционные, конкурсы, экскурсии, игры, кроссворды, викторины, прогулки.

В рамках проекта «Приобщение обучающихся к традициям родного края через реализацию программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Борисовского района» в Борисовском доме ремесел для 20 обучающихся 1-4 классов была организована экскурсия и проведен мастер-класс по гончарному делу.

Мастер-класс провела опытный мастер-художник гончарного дела Сосенкова Любовь Анатольевна. Она показала ребятам технику выполнения глиняной игрушки, очень щедро делилась с ребятами своими секретами, никто не оставался без внимания и всем было тепло и интересно вместе.

Одним из показателей успеха деятельности детского объединения «Гончарное дело» является участие в различных мероприятиях: выставках,

конкурсах, акциях:

- Муниципальный конкурс-выставка «Сохранение традиций» **І, ІІ и ІІІ место** в номинации «Гончарное дело»;

- Районный фотоконкурс «Мы хранители традиций» **ІІ место**;

- Участие во Всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины», областной акции «Алая гвоздика», областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», муниципальной агитационной акции «Дети и подростки за сохранение традиций».

На базе МБОУ «Борисовская ООШ №4» функционирует 4 детских объединения естественнонаучной направленности:

- **Детское объединение естественнонаучной направленности «В союзе с природой» 2-ой год обучения, руководитель Мосеева И.И..**

Обучающиеся, которые посещали занятия кружка, активно принимали участие во всех школьных мероприятиях экологической направленности, а некоторые занимали призовые места. Большинство учащихся были активными участниками школьной экологического отряда и агитбригады. Все обучающиеся принимали участие в экологических десантах и различных природоохранных акциях, работали в школьном питомнике, на Дарвиновской площадке, ухаживали за саженцами на аллее Памяти.

Большая половина учащихся участвовала во Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийском географическом диктанте, Всероссийском химическом диктанте, Всероссийском конкурсе «АгроНТИ», экологической олимпиаде «Добрая школа». Многие ребята показали хорошие результаты и были награждены сертификатами и дипломами победителей.

- Всероссийский этап конкурса научно-исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке»;

- Муниципальный этап конкурсе Экологических рисунков **І место**;

- Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» **ІІІ место** в номинации «Декоративное цветоводство»;

- Региональный заочный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

- Муниципальный конкурс «Сохранение традиций», **І и ІІІ места** номинация «Дубравушка»;

- Муниципальный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений образовательных организаций «АгроСтарт» **І место** в номинации «Ветеринария».

Заканчивая 9 класс, большинство ребят обучавшихся в объединении выбрали биологию и географию в качестве экзаменов по выбору за курс

основной школы, а 10 человек выполнили индивидуальные итоговые проекты по географии, экологии, биологии и химии. Посещение кружка способствовало росту их интереса к естественным наукам. Некоторые учащиеся в дальнейшем решили получить профессии по этому направлению.

- **Детское объединение естественнонаучной направленности «Дубравушка» 1-ый год обучения, руководитель Станиславская Г.Б.**

Детское объединение «Дубравушка» было создано в рамках муниципального проекта «Приобщение обучающихся к традициям родного края через реализацию программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Борисовского района».

Обучающиеся первого года обучения имеют первоначальное представление о мире природы, об основных методах современной биологии. Умеют обосновывать выводы оперировать понятиями при объяснении явлений природы примерами из практики.

Отличительной особенностью работы объединения является развитие экологической культуры на основе любви к природе. Интерес к её изучению проявляются и закрепляются при постоянном общении и сближении с ней. Этому способствуют самостоятельные наблюдения учащихся в природе, практические работы, экскурсии, а также приобщение к общественно полезному труду по лесонасаждениям, в питомниках, по сбору семян и другим работам. Детское объединение «Дубравушка» работает первый год, при этом одним из показателей его деятельности является участие в районных и областных мероприятиях:

- Муниципальный этап выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» **I место** в номинации «Символ года» и **III место** в региональном этапе конкурса;

- Конкурс-выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» **I место** в номинации «Опытническая работа в цветоводстве» (возрастная категория 12-13 лет) и **I место** в номинации «Декоративное цветоводство»;

- Конкурс детского художественного творчества на противопожарную тематику «Сохраним природу от пожаров!» **III место** в номинации «Видеоролик».

- **Детское объединение естественнонаучной направленности «Юный зоолог» индивидуальный маршрут, руководитель Станиславская Г.Б.**

Обучающиеся второго года обучения имеют представление о мире природы, об основных методах современной биологии. Умеют обосновывать выводы оперировать понятиями при объяснении явлений природы

примерами из практики. Овладели навыками работы с лабораторным оборудованием, делать съемки живых объектов с помощью фотоаппаратуры в ходе выездов и экскурсий.

Отличительной особенностью работы объединения является развитие проектно-исследовательская деятельность. Этому способствуют самостоятельные наблюдения учащихся в природе, практические работы, экскурсии, а также приобщение к общественно полезному труду по лесонасаждениям, в питомниках, по сбору семян и другим работам. Детское объединение «Юный зоолог» работает второй год, при этом одним из показателей его деятельности является участие в районных и областных мероприятиях.

- Выставка цветов «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя **II место** в номинации «Осенняя рапсодия», **I место** в номинации «Феерия красок» и **III место** в региональном этапе конкурса в номинации «Феерия красок»;

- Муниципальный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС) **I место**;

- Районный конкурс исследовательских работ «Подрост» **I место**;

- Муниципальный этап выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» **I место** в номинации «Новогодний букет»;

- Конкурс детского художественного творчества на противопожарную тематику «Сохраним природу от пожаров!» **I место** в номинации «Агитационный плакат»

- Муниципальный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений образовательных организаций «АгроСтарт» **I место** в номинации «Агрономия».

- Конкурс-выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» **I место** в номинации «Опытническая работа в цветоводстве» (возрастная категория 14-17 лет);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса фотографий «Друг для друга» **II место** в номинации «Учреждения дополнительного образования».

На базе МБОУ «Стригуновская СОШ» функционирует 3 детских объединения естественнонаучной направленности:

• **Детское объединение естественнонаучной направленности «Муравей» 1-ый год обучения, руководитель Пилюк З.В.**

Целью работы детского объединения является создание условий для воспитания гуманной, творческой, социально активной личности, способной понимать, любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Организация натуралистической работы с обучающимися среднего и старшего школьного возраста позволяет удовлетворить естественный интерес обучающихся к природе. В основу работы детского объединения «Муравей» положено изучение практической ценности природы, воспитание у детей ответственного отношения, осознания последствий воздействия человека на природу. В процессе занятий предусматривается активное и посильное участие юных натуралистов в природоохранных мероприятиях.

Занятия в объединении существенно дополняют и компенсируют недостаток информации школьного базового образования по биологии и экологии, предоставляя каждому учащемуся возможность активно участвовать в изучении и охране живой природы, и способствует у них формированию экологической культуры. Учитывая возрастные особенности обучающихся, педагог стремится к тому, чтобы каждое занятие было интересным для юннатов. Разнообразные формы и методы занятий способствуют выработке сознательного и бережного отношения детей ко всему живому.

Обучающиеся детского объединения «Муравей» принимали активное участие в различных мероприятиях:

- Участие во Всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины»;
- Областной акции «Алая гвоздика»;
- Областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Муниципальном этапе Всероссийского экологического Марафона «Земле, жить!»;
- Муниципальный этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» **III место.**

• **Детское объединение естественнонаучной направленности «Лукоморье» 1-ый год обучения, руководитель Протас А.П..**

Детское объединение «Дубравушка» было создано в рамках муниципального проекта «Приобщение обучающихся к традициям родного края через реализацию программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Борисовского района».

Главной целью работы детского объединения было привить учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углублять их знания по предметам естественного цикла, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур.

За период обучения в объединении обучающиеся получили определённый объем знаний и умений, качество которых проверялось каждое полугодие. При осуществлении промежуточного и итогового контроля

использовалось тестирование, дифференцированные теоретические и практические задания различных уровней сложности (зачет), решение ситуационных экологических задач, направленных на проверку умений использовать приобретённые знания на практике. При проведении занятий использовались коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

Проводимая в кружке «Лукоморье» работа по экологическому воспитанию и образованию школьников дала свои результаты. Учащиеся, посещающие кружок «Лукоморье», достигли 100% уровня освоения программы дополнительного образования.

Подводя итог работы за год, можно отметить, что все ребята, посещавшие занятия кружка, активно принимали участие во всех школьных мероприятиях экологической направленности. Большинство учащихся были активными участниками школьной экологического отряда и агитбригады. Все обучающиеся принимали участие в экологических десантах и различных природоохранных акциях, работали в школьном питомнике, на Дарвиновской площадке, на практике изучая агротехнику выращивания овощных растений.

Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийском географическом диктанте;
- Всероссийский конкурсе «Агро НТИ»;
- Экологическая олимпиада «Добрая школа»;
- Муниципальный этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» **III место.**

• **Детское объединение естественнонаучной направленности «Юный лесовод» 1-ый год обучения, руководитель Протас А.П..**

Целью работы кружка являлось ознакомление обучающихся с лесами родного края и расширяют биологические знания. Выполнение работ, связанных с проведением опытов и наблюдений за растениями леса, способствует выработке у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований. Работая с растениями лесов, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, пересадка и размножение, сбор семян и выращивание саженцев.

Проводимая в кружке «Юный лесовод» работа по экологическому воспитанию и образованию школьников дала свои результаты. Учащиеся, посещающие кружок «Юный лесовод», достигли высокого уровня освоения программы дополнительного образования.

Подводя итог работы за год, можно отметить, что все ребята, посещавшие занятия кружка, активно принимали участие во всех школьных мероприятиях экологической направленности. Большинство учащихся были активными участниками школьной экологического отряда и агитбригады. Все обучающиеся принимали участие в экологических десантах и различных природоохранных акциях, работали в школьном питомнике, на Дарвиновской площадке, ухаживали за саженцами на аллее Памяти.

Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийском географическом диктанте;
- Всероссийский конкурсе «Агро НТИ»;
- экологическая олимпиада «Добрая школа»;
- Муниципальном этапе Всероссийского экологического Марафона «Земле, жить!»;
- Муниципальный этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» **III место.**

Для определения усвоения знаний обучающимися детских объединений МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» в конце 2020 – 2021 учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестации. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремления к знаниям, уровням овладения тем или иным видом деятельности.

Для оценки уровня первоначальной теоретической и практической подготовку учащихся было выбрано анкетирование. Диагностический инструментальный составлялся по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях. Оценка сформированности общеучебных умений и навыков проводилась в процессе бесед и педагогического наблюдения.

В конце 2020 – 2021 учебного года был проведен промежуточный мониторинговый контроль обучения.

Задачи промежуточного контроля:

- определение уровня обученности учащихся на промежуточном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка успешности продвижения учащихся по освоению содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка успешности выбора технологии и методики обучения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В качестве форм проведения промежуточного мониторинга было выбрано: анкетирование, наблюдение.

Содержание контроля определялось педагогами дополнительного образования на основании содержания программ дополнительного

образования и в соответствии с их прогнозируемыми результатами. Для того чтобы проследить динамику усвоения программ использовались задания входного контроля.

В ходе проведения промежуточного контроля педагогами осуществлялось:

- определение уровня усвоения программ учащимися на промежуточном этапе изучения программного материала;
- изучение динамики усвоения программ в ходе сравнения результатов входного и промежуточного контроля.

Анализ показал, что низкий уровень обучения (ниже 50%) в течение года наблюдается среди воспитанников, находящихся на первом году обучения.

Средний и высокий уровень освоения программ (от 50 и выше) объединений естественнонаучного и художественного направлений приходится, в основном, на долю учащихся, занимающихся 2 и 3 год и составляет 99 % обучающихся (высокий и средний уровень в теории – 68 и 31% соответственно, в практике – 65 и 34%).

Процесс аттестации обучающихся проводился на основе учета их индивидуальных и возрастных особенностей, а также открытости проведения аттестации. Аттестация в объединениях естественнонаучного направления проводилась в форме тестирования, анкетирования и собеседования.

Анализ показал, что низкий уровень обучения (ниже 50%) в течение года наблюдается в среднем у 2-5% (в теории и в практике).

По результатам промежуточной аттестации на Станции:

- **93** обучающихся переведены на **2-й** год обучения;
- **268** обучающихся окончили обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Процесс аттестации обучающихся проводился на основе учета их индивидуальных и возрастных особенностей, а также открытости проведения аттестации. Аттестация в объединениях проводилась в форме тестирования, проектной художественной работы, собеседования.

Итоги, полученные по результатам диагностики и проверок детских объединений соответствуют прогнозируемым на начало 2020-2021 учебного года. Поставленные педагогами цели и задачи были достигнуты. Полученные данные диагностики позволяют оценить работу детских объединений, для улучшения деятельности учебно-воспитательного процесса.

Заместитель начальника управления образования
администрации Борисовского района

Е.Н. Шиянова