АНАЛИЗ РАБОТЫ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БОРИСОВСКОГО РАЙОНА

ЗА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

БОРИСОВКА 2021

Цели и задачи системы образования

Перед управлением образования в 2020-2021 учебном году была поставлена цель – создание условий для реализации на территории района государственной и региональной политики в сфере образования, определение и реализация муниципальной политики, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий для всех граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие сетевых, дистанционных и инклюзивных форм получения образования.
4. Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей.
5. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
5. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
6. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования.
7. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района.
8. Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.
9. Координирование и совершенствование деятельности образовательных организаций, оказание информационно-методической помощи в пределах своей компетенции.

Сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Существующая сеть общеобразовательных учреждений района полностью удовлетворяет потребности в обеспечении общего образования, позволяет проводить обучение в одну смену. Из 12 общеобразовательных учреждений – 1 областная, 8 средних, 1 основная, 2 начальные школы. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность и свидетельство о государственной аккредитации. На территории муниципалитета функционируют 9 дошкольных образовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования.

Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования

На начало 2020/2021 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях сформирован в количестве 2572 человека, что на 38 больше чем в 2019/2020 учебном году и на 49 человек больше, чем в 2018/2019 учебном году. На начало 2020/2021 учебного года было сформировано на 2 класса-комплекта больше – (156 класса-комплекта), чем было сформировано 2019/2020 учебном году (154).

Из данных по обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования прослеживается в этом учебном году динамика увеличения численности обучающихся 1-4 и 5-9 классов, значительно уменьшилась численность обучающихся 10-11 классов в сравнении с прошлыми годами.

Учебный год /количество учащихся по уровням образования	Всего	прирост	% прироста	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	2523	+66	2,6	1117	1249	157
2019-2020	2534	+11	0,4	1096	1271	167
2020/2021	2572	+38	1,4	1104	1334	134

Таким образом, ежегодный прирост учащихся школ в среднем составляет 1,2% за последние 4 года.

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество обучающихся в городских школах, в прошлом году наблюдалось увеличение количества обучающихся в сельских школах. Контингент школьников городских поселений составил 1620 человек (62,9%) (в 2019-2020 учебном году1573 человек (62,08%), в 2018-2019 учебном году 1588 человек (62,9%) в сельской

местности – 952 человека (37%) (в 2019-2020 учебном году 961 человек (37,92%), в 2018/2019 учебном году 935 человек (37%).

Контингент учащихся по годам

Учебный год	Количество учащихся 1-11 кл. в городских школах	Количество учащихся 1-11 кл. в сельских школах
2018-2019	1588	935
2019-2020	1573	961
2020-2021	1620	952

В первых классах общеобразовательных организаций обучалось 285 детей, что на 9 обучающихся больше чем в 2019-2020 учебном году, из них 6 детей по приказам управления образования «О приеме в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения на обучение по общеобразовательным программам начального общего образования детей, не достигших к 1 сентября 2020 года возраста шести лет и шести месяцев и старше 8 лет» (что на 13 человек меньше чем в 2019-2020 учебном году).

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2020/2021 учебном году составила 16 обучающийся, наполняемость в городских и сельских классах составляет: 22 обучающихся в городе, 11 обучающихся в сельских школах.

Если в поселковых школах, расположенных в центе, существует проблема переполненности классов, то в ряде сельских школах идет тенденция к снижению численности учащихся. Одно учреждение является малокомплектным МБОУ «Байцуровская НОШ» - 9 обучающихся. В шести школах (МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», МБОУ «Грузчанская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Хотмыжская СОШ») сформированы 10 или 11 классы с количеством обучающихся до 5 человек, в МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» отсутствует 10 класс.

С 1 сентября 2020 года 2551 (99,2%) обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений района обучаются по стандартам второго поколения (10-11 классы ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого», МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» реализующих ФГОС СОО в пилотном режиме, обучающиеся 1-10-х классов школ района реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО).

Поэтапное введение ФГОС ОО в школах Белгородского района

Кол-во об-ся/год	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.

Общее количество обучающихся	2463	2523	2534	2572
Количество обучающихся 1-4 кл.	1113	1117	1096	1104
Общее количество обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС НОО	1113	1117	1096	1104
% обучающихся 1-4 классов перешедших, на ФГОС НОО	100%	100%	100%	100%
Количество обучающихся 5-9 кл.	1208	1249	1271	1334
Общее количество обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО	885	1082	1271	1334
% обучающихся 5-9 классов перешедших, на ФГОС ООО	73,3%	86,6%	100%	100%
Количество обучающихся 10-11 кл.	142	157	167	134
Общее количество обучающихся 10-11 классов, перешедших на ФГОС СОО	0	51	76	113
% обучающихся 10-11 классов перешедших, на ФГОС СОО	0%	32,5%	45,5%	84,3%

Все обучающиеся 1-10 классов всех школ района, , 1-11 классов ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого», МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» включены в систему внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению их потребностей.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельность составляет 2551 человек (99,2% от общего количества учащихся 1-11 классов).

В содержании внеурочной деятельности увеличивается роль региональной составляющей, во всех образовательных организациях реализуются региональные курсы: «Разговор о правильном питании», «Гимнастика для ума», «Православная культура», «Школа дорожной безопасности».

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, не является частью учебного плана. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, не фиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня с учетом посещения детьми учреждений культуры, спортивных секций, кружков дополнительного образования.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю по классам варьируется в зависимости от наполняемости классов и возможностей общеобразовательной организации. Анализ локальных актов школ (приказов) показал, что в среднем учащиеся посещают 5 занятий внеурочной деятельности в неделю.

В общеобразовательных учреждениях реализуется оптимизационная модель, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения, осуществляется, в основном, учителями школы. Безусловно, преимущества оптимизационной модели есть, это минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В 81,7% учреждений района имеются условия для организации занятий хореографией, шахматами, театральным искусством, техническим творчеством. На базе МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» и с 2020 года МБОУ «Хотмыжская СОШ» открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который активно используется для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Одновременно в районе в школах используется такая модель, как «школа полного дня», для решения комплекса социальных и психолого-педагогических задач, усиления взаимосвязи школы с семьёй, внешкольными учреждениями, с социумом. Активно оформляются рекреационные зоны образовательных учреждений в рамках реализации муниципального проекта «Создание муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного и образовательного пространства в общеобразовательных организациях Борисовского района в режиме «Школа полного дня».

В течение учебного года из школ Борисовского района выбыли 72 обучающийся (что на 4 больше чем в прошлом учебном году), из них – 41 человек перешли в другие общеобразовательные учреждения района, 25 человек выехали за пределы Борисовского района, за пределы области -6. Анализ причин выбытия обучающихся показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

В начале учебного года изучались вопросы готовности к занятиям детей из неблагополучных, многодетных семей, «трудных» подростков, семей, прибывших из стран ближнего зарубежья, их занятость во второй половине дня, обеспечение им социальных гарантий.

Все несовершеннолетние в возрасте от 6,6 до 18 лет проходят обучение в образовательных учреждениях всех видов, реализующих общеобразовательные программы. За 2020 - 2021 учебный год: детей, направленных в коррекционные учреждения и не обучающихся там – нет, детей, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся там – нет, детей, проживающих без родителей (законных представителей) – нет.

В целях обеспечения постоянного контроля над учетом наличия детей, их обучением территория района разделена на микрорайоны образовательных учреждений постановлением главы Борисовского района 10 марта 2021 года № 7 «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями». Ведется постоянный учет детей, не достигших школьного возраста. В управление образования администрации Борисовского района сформирована муниципальная база данных детей от 0 до 18 лет, в каждом общеобразовательном учреждении имеются собственные базы данных, которые 2 раза в год обновляются.

На территории района выполняются требования общедоступности и бесплатности не только начального, основного, но и среднего общего образования. В 2021году было отказано в приеме ребенка младше 6 лет и 6 месяцев на обучение в 1 класс общеобразовательного учреждения в связи с заключением школьного ППк (психолого-педагогического консилиума). Во всех образовательных организациях осуществляется прием документов от родителей (законных представителей) как в электронном, так и в письменном виде. Все будущие первоклассники прошли предшкольную подготовку. При приеме в школу детей учитывается место жительства ребенка, удобность его прихода или приезда в школу, в случае выбора учащимися отдаленной школы, с ним и его родителями проводились беседы о целесообразности такого выбора.

Формы получения общего образования

На территории Борисовского района общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрено в очной, очно-заочной или заочной форме.

В общеобразовательных учреждениях с 01.09.2020 года приступили к обучению в очной форме 2572 обучающихся.

Обучение в очно-заочной форме осуществляется на базе МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ». По состоянию на 31.12.2020 года детей, получающих образование в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» в очно-заочной форме - 1 человек в 12 классе.

В районе проводится целенаправленная работа по совершенствованию комплекса мер по обеспечению государственных гарантий доступности качественного общего образования, к которым относится и получение

общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Учёт детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Борисовского района, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, ведется в соответствии с Порядком учёта детей, получающих общее образование вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, и проживающих на территории Борисовского района.

Образовательными организациями приняты локальные акты, регламентирующие порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами.

В 2020/2021 учебном году в форме семейного образования получали общее образование 5 детей (2 осваивали основную общеобразовательную программу начального общего образования, 3 - основного общего образования). Несовершеннолетних, осваивающих среднее общее образование в форме самообразования в 2020/2021 учебном году, не было.

Из 5 несовершеннолетних до конца учебного года осталось 2 человека получающих образование в семейной форме. Они успешно прошли промежуточную аттестацию, не имеют академической задолженности и переведены в следующий класс (проходили промежуточную аттестацию в сельских общеобразовательных организациях 2 человека).

Информация о количестве детей, получающих общее образование в различных формах, представлена в таблице ниже.

Получение детьми общего образования в различных формах

№ п/п	**Формы обучения/год**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
1.	В образовательной организации:					
1.1.	Очное обучение	2457	2463	2523	2534	2572
1.2.	Очно-заочное обучение	9	8	6	2	1
1.3.	Очное обучение на дому	28	16	18	17	16
1.4	Заочное обучение		0	0	0	0
2.	Вне образовательной организации:					
2.1.	Семейное образование	3	2	3	5	2
2.2.	Самообразование	0	0	2	1	0

Трудоустройство учащихся

С целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних,

выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, ежегодно общеобразовательные организации района ведут мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов.

Согласно сводным данным, предоставленным общеобразовательными организациями по состоянию на 21.07.2021 года, из 220 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Борисовского района 65 (29,5%) обучающихся планируют продолжить обучение в 10 классе школ района. На бюджетной основе в средние профессиональные организации поступили 135 обучающихся (37,6% от общего числа) и 16 обучающихся на платной основе.

Выпускники 11 классов 2020-2021 учебного года в средние профессиональные организации (ССУЗы) Белгородской области и других регионов РФ поступили 14 выпускников (16,4% от общего количества выпускников 11 классов, что на 2,4% больше чем в прошлом году).

В организации высшего образования (ВУЗы) области и других регионов страны из 85 выпускника 11 классов района поступили 70 выпускников, что составляет 82 % от общего количества выпускников 11 классов (что на 3,4 % больше прошлого года). Из них на бюджетной основе 67 обучающихся и 18 на платной основе.

Анализ движения контингента выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций района за 5 лет показал, что в последнее время наблюдается небольшое увеличения количества выпускников 9 классов (с 214 чел. в 2016-2017 уч. г. до 220 чел. в 2020-2021 уч. г.) и незначительное увеличение количества выпускников 11 класса (с 84 чел. в 2016-2017 уч. г. до 85 чел. в 2020-2021 уч. г.).

В 2020-2021 учебном году значительно увеличился процент выпускников 9-х классов, поступивших в СПО (с 53% в 2019-2020 уч. г. до 68,6% в 2020-2021 уч. г.).

С каждым годом растет процент выпускников, поступивших в ВУЗы (с 74,7% в 2016-2017 уч.г. до 82% в 2020-2021 уч.г.).

Организация обучения в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2020-2021 учебном году в муниципалитете из 9 средних школ района обучение по ИУП профильное обучение реализовали 6 школ (в предыдущем году в 4 школах). Индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования осуществлялась в МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого», МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.», МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Количество школ, реализующих профильное обучение и обучение по ИУП на уровне среднего общего образования, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось. Непрофильное (универсальное) обучение

осуществлялось в 11 классах в МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ «Хотмыхская СОШ».

Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения выросло на 8,5% (в 2019-2020 учебном году на 3,8%) и составило 84,2% - 112 человек (в предыдущем учебном году 75,7%) от общего количества учащихся 10-11 классов - 133 человека.

№	Класс/группа/ИУП	Профиль	Кол-во обучающихся
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»			
1	11	Биолого-географический (биология, география)	2
2	10 ИУП	Универсальный (математика, история)	2
ОГБОУ «Борисовская СОШ»			
1	Группа 11 А	Универсальный (русский, литература, математика)	12
2	(ИУП) 11 А	Универсальный (русский, литература, математика)	3
3	Группа 11 Б	Технологический (математика, информатика, физика)	21
4	(ИУП) 11Б	Технологический (математика, информатика, физика)	1
5	Группа 10 А	Технологический (математика, информатика, физика)	4
6	Группа 10 А	Универсальный (русский, литература, математика)	4
7	(ИУП) 10 А	Универсальный (русский, литература, математика)	3
МБОУ «Борисовская СОШ №2»			
1	11 (1 группа)	Химико-биологический (химия, биология)	6
2	(2 группа)	Социально-экономический (математика, экономика)	19

3	10(1 группа)	Естественнонаучный (математика, химия, биология)	5
4	(2 группа)	Технологический (математика, информатика, физика)	7
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»			
1	11 ИУП	Универсальный (русский, литература, математика)	1
МБОУ «Грузсчанская СОШ»			
1	10/1/1ИУП	Универсальный (математика, история)	3
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»			
1	10 класс	Универсальный (математика, история)	3
МБОУ «Крюковская СОШ»			
1	10/1/1 ИУП	Универсальный профиль (история, право)	3
МБОУ «Хотмыжская СОШ»			
1	10/ группа/	Универсальный (вариант 1) с углубленным изучением математики и истории	2
2	10/ ИУП	Универсальный (вариант 1) с углубленным изучением математики и биологии	1
3	10/ группа	Универсальный (вариант 1) с углубленным изучением географии и истории	2
МБОУ «Стригуновская СОШ»			
1	10 класс (1 группа)	Естественнонаучный (математика, химия, биология)	2
2	10 класс (2 группа)	Универсальный (математика, история)	6
ИТОГО			**112**

Соответствие заявленного профиля школы спектру предметов, выбираемых выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ, проследим по доле выпускников, выбравших все предметы (учитываются только предметы по

выбору) для сдачи в форме ЕГЭ из числа предметов, изучавшихся на профильном уровне.

Количество выпускников, выбравших все предметы для сдачи в форме ЕГЭ из числа предметов, изучавшихся на профильном уровне

№ п/п	Наименование ОО	Наименование профиля	Включенный в данный профиль учебный предмет изучаемый на углубленном уровне	Количество выпускников 11-х классов, изучавших данный учебный предмет на углубленном уровне в рамках выбранного профиля	Количество выпускников 11-х классов, изучавших данный учебный предмет на углубленном уровне в рамках выбранного профиля и выбравших данный предмет для участия в ЕГЭ	Количество выпускников 11-х классов, изучавших данный учебный предмет на углубленном уровне в рамках выбранного профиля и не прошедших минимальный порог по данному предмету
1	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	технологический	Математика	21	20	0
2	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	технологический	Физика	21	15	0
3	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	технологический	Информатика и ИКТ	21	9	0
4	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	универсальный	Математика	15	4	0
5	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	универсальный	Русский язык	15	15	0
6	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	универсальный	Литература	15	7	1
7	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	социально-экономический	Математика	20	14	0
8	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	социально-экономический	Обществознание	20	11	1
9	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	естественнонаучный	Математика	5	4	0
10	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	естественнонаучный	Биология	5	5	1
11	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	естественнонаучный	Химия	5	3	0
12	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	универсальный	Математика	1	1	0
13	МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	универсальный	Русский язык	1	1	0
14	МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	универсальный	Литература	1	0	0

Данные таблицы показывают, что в целом выбор предметов выпускниками соответствует заявленному профилю школы. Доля выпускников, выбравших все предметы, изучавшиеся на профильном уровне, составляет от 20% до 85%.

В ОГБОУ «Борисовская СОШ» в 5-8 классах один день в неделю проводился в дистанционном формате. В общеобразовательных организациях района, при объявлении карантина в классе, организовывалось дистанционное обучение.

Качество знаний обучающихся (аттестаты особого образца, медалисты)

Проанализировав образовательные результаты обучающихся Борисовского района по результатам 2020-2021 учебного года, мы выяснили, что средний балл успеваемости по общеобразовательным организациям Борисовского района повысился.

Рекордное количество - 23 выпускника 11-х классов (27%) награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» из их: 1 обучающиеся МБОУ «Борисовская СОШ №2», 1 обучающиеся МБОУ «Стригуновская СОШ», 1 - «Хотмыжская СОШ», 1 - МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», 2 - МБОУ «Крюковская СОШ», 17 - ОГБОУ «Борисовская СОШ».

Выпускники 9-х классов (95,5%) получили аттестаты о окончании основного общего образования, из них 13 выпускников (6%) получили аттестаты с отличием (что на 1,3% меньше, чем в прошлом году).

В 2020-2021 учебном году в 10 бюджетных общеобразовательных учреждениях района обучались 79 детей с ограниченными возможностями здоровья (на 7 человек больше, чем в прошлом). Для всех обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы, закупаются необходимые учебники, учебные пособия и оборудование. В целях обеспечения освоения образовательных программ в полном объеме, а также коррекции недостатков их развития в школах и детских садах района работают 13 педагогов-психологов, 8 социальных педагогов, 14 учителей-логопедов, 1 тьютор, 2 дефектолога. Несмотря на все принимаемые меры в муниципальных образовательных организациях, недостаточное материально-техническое и кадровое обеспечение осуществления образования детей с ОВЗ.

На надомном обучении обучается 16 человек из числа инвалидов и детей с ОВЗ. Все дети обучаются на дому, согласно утвержденному и согласованному с законными представителями расписанию и при необходимости АОП. Так же для учащихся, находящихся на домашнем обучении предусмотрено социально-психологическое сопровождение. Они принимают участие в общественной жизни своих классов и школ (школьных праздниках, конкурсах и т.д.)

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителей и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлективов по обучению учащихся и их причин.

Организационная деятельность

Независимую оценку качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования в 2020 – 2021 учебном году прошли два учреждения МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ", МБОУ "Байцуровская НОШ". Высокую оценку получили коллектив и руководство МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ", чуть меньше набрали баллов коллектив МБОУ "Байцуровская НОШ".

В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14 декабря 2017 года №1218) отчеты о результатах самообследования за 2020 год были представлены в управления образования администрации Борисовского района 24 образовательными организациями. По представленным отчетам, комиссией проведена экспертиза и заключения об отчете о самообследовании направлены в образовательные организации.

В течение года оформлены сводные статистические данные образовательных организаций по 3 формам федерального статистического наблюдения в сфере общего образования: оперативные данные, ОО – 1, НД – 1. Все данные проверены и внесены коррективы. Ежемесячно (в последний четверг месяца) проводились совещания с руководителями ОУ, где коллегиально вырабатывались решения по текущим и перспективным вопросам деятельности управления образования в сфере государственной, региональной и муниципальной политики в области образования, в соответствии с компетенцией, установленной законодательством.

В марте проведена коллегия управления образования «Предупреждение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в Борисовском районе» на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Проектная деятельность

В управлении образования администрации Борисовского района активно ведется проектная деятельность. В 2020 – 2021 учебном году продолжили реализацию портфеля муниципальных веерных проектов,

инициируемый в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа». Планомерно претворяя в жизнь контрольные события проектов - в школах формируется доброжелательная система взаимоотношений, образовательные организации становятся более социально-ориентированными и предметно-практическими.

Один из муниципальных проектов направлен на создание муниципальной модели единого доброжелательного образовательного и воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Борисовского района в режиме Школа полного дня «Полный день вместе – интересно, познавательно, полезно».

В школе государственной и муниципальной Хотмыжской школе образовательный процесс осуществляется по нелинейному расписанию, во всех остальных образовательных организациях - по единому. Все 12 общеобразовательных учреждения в 2020-2021 учебном году перешли в режим «Школа полного дня»: организована самоподготовка 100% обучающихся по выполнению письменного домашнего задания, организованы коворкинг зоны, разработаны программы развития образовательных организаций с учетом критериев доброжелательной среды, программы воспитания, **задающие новую стратегию воспитательной деятельности на длительную перспективу.**

С целью совершенствования системы школьной инфраструктуры, зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха школьников разных возрастов, педагогов, руководителей, родителей, в образовательных организациях района: проведен капитальный ремонт 1 образовательной организации; созданы (на 740 кв.м.) современные рекреационные пространства для обучающихся (зоны игровой терапии, гуманизации и цифролизации, спортивно-оздоровительные, интеллектуального развития) и педагогов (зоны отдыха, релаксации, психологического комфорта) внутри помещений в 12 общеобразовательных учреждениях; в рамках благоустройства прилегающей территории с целью формирования зон образовательной и двигательной активности организованы «Игры на асфальте» во всех 100% общеобразовательных организациях (не смотря на карантинные меры обучающиеся малыми группами с соблюдением всех рекомендаций роспотребнадзора опробовали площадки для игр). Игры на свежем воздухе способствовали расширению двигательного опыты обучающихся и обогащению новыми координационно-сложными движениями.

Организация деятельности муниципальных методических объединений

В Борисовском районе существует многолетняя практика муниципальных методических объединений. Работа ММО осуществляется с учетом современных требований и включает поиск оптимального

содержания образования. Методические объединения составляют расширенную муниципальную методическую сеть, где руководители решают задачи вовлечения в самообразование и саморазвитие каждого педагога.

Посредством методических объединений проектируется методическая поддержка конкретного педагога. Ежегодно до 90% педагогических и руководящих работников повышают свой профессионализм через ММО. В 2020 году организована работа 20 районных методических объединений. Деятельность ММО осуществлялась при организующем начале отдела общего и дошкольного образования МКУ «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования Борисовского района».

Работа методических объединений выстраивалась в соответствии с планом работы на учебный год. План работы составлен с учётом анализа деятельности каждого методического объединения, а также каждого учителя за прошлый учебный год.

Приоритетными нормативными основаниями для планирования и организации ММО стали:

- ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО;
- Профессиональный стандарт педагога;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО;
- Нацпроект «Образование»;
- Стратегия воспитания РФ до 2025.

Основные направления деятельности муниципальных методических объединений.

1. Освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС в образовательных организациях района.
3. Работа с одарёнными детьми. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.
4. Требования к современному уроку. Самоанализ. Эффективные педагогические технологии (практико-ориентированное обучение, организация проектно-исследовательской деятельности, личностно-ориентированное обучение).

Тематика заседаний ММО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическими работниками нашего района.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по реализации образовательных проектов.

В течение учебного года педагоги района посещали проблемные семинары, проходили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки в БелИРО, изучали

основные направления модернизации образования, современные подходы в организации учебно-воспитательного процесса.

Согласно регламенту взаимодействия ОГАОУ ДПО «БелИРО» с муниципалитетом совместно с Краснояружским межмуниципальным методическим центром (далее-ММЦ) была разработана Программа по ликвидации предметных и методических затруднений в деятельности учителей русского языка, литературы, математики**.** В ходе реализации данной программы методистами ММЦ были проведены следующие вебинары и семинары в формате ВКС:

1.Практикум для учителей русского языка и литературы Орфографический анализ. Алгоритм выполнения задания 5 ОГЭ по русскому языку.

2. Практикум для учителей русского языка и литературы «Суть заданий 3, 4 ОГЭ по русскому языку. Практический разбор типичных ошибок».

3. Практикум для учителей русского языка и литературы «Анализ содержания текста и средств выразительности. Практический разбор заданий 6, 7 ОГЭ по русскому языку».

4. Практикум для учителей русского языка и литературы «Установление соответствия между грамматическими ошибками и предложениями. Практический разбор задания 8ЕГЭ по русскому языку».

5. Практикум для учителей русского языка и литературы «Сочинение на ЕГЭ».

6. Практикум для учителей математики «Решение различных типов практико-ориентированных задач 1-5 на ОГЭ по математике» .

7. Практикум для учителей математики «Решение различных типов практико-ориентированных задач 1-5 на ОГЭ по математике» 08.04.2021 г

8. Практикум для учителей математики «Задачи по теории вероятности на ОГЭ и ЕГЭ» .

9. Практикум для учителей математики «Задания ЕГЭ на применение свойств производной».

10. Практикум для учителей математики «Задачи с прикладным содержанием в заданиях ЕГЭ» .

Согласно плану совместных мероприятий ММЦ и управления образования для педагогов Борисовского района были организованы конкурсные мероприятия, а также практико-ориентированное семинары.

В результате работы ММО в 2020-2021 учебном году были определены проблемы:

- Низкие результаты муниципального этапа ВСОШ.
- Низкие результаты ОГЭ по математике и русскому языку.

Учитывая данные проблемы на 2021-2022 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

2. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии ценностями и задачами школы в ходе внедрения ФГОС.
3. Совершенствование учебных планов и программ.
4. Создание условий для реализации личностного потенциала учащихся, пропаганда достижений детей в различных областях.
5. Создание условий для успешного выполнения ВПР.
6. Создание условий для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

Традиционно одной из задач отдела является оказание помощи педагогическим и административным работников ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года сказано, что «стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина». Одной из приоритетных задач, решение которой способствует реализации этой цели, является создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей как на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» так и дистанционном образовании педагогов, т.е. через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.

Содержание курсовой подготовки, также как и методической работы, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли следующие категории обучающихся:

- руководители образовательных организаций – 5 (4+1)
- заместители руководителей образовательных организаций – 8
- методисты дополнительного образования – 1
- учителя музыки - 2
- учителя иностранного языка – 13
- учителя начальных классов – 18
- учителя математики – 7

- учителя основ безопасности жизнедеятельности – 3
- учителя технологии – 8
- учителя – логопеды -10 (7+3)
- учителя информатики – 4
- учителя ОРКСЭ и ОДНКНР, православной культуры – 6
- учителя химии – 3
- учителя русского языка и литературы – 5
- учителя истории и обществознания – 5
- учителя физической культуры - 7
- учителя биологии - 2
- старшие вожатые - 3
- учителя изобразительного искусства – 3
- учителя физики – 3
- учителя астрономии – 3
- заведующие школьными библиотеками – 4
- социальные педагоги – 4
- учителя мировой художественной культуры - 1
- педагоги – психологи – 5 (3+2)
- начальник детского оздоровительного лагеря – 2
- председатель ПМПК (к) - 1
- тренеры – преподаватели – 6
- старшие воспитатели – 3
- воспитатели дошкольных образовательных организаций – 51
- инструкторы по физической культуре – 6
-музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций – 3
- педагоги дополнительного образования - 2

Подводя итоги анализа курсовой переподготовки в 2020-2021 учебном году можно сказать, что 207 педагогических работников из 24 общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», что составило 64,6 % от общего количества педагогических работников Борисовского района.

В ходе анализа профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников были поставлены следующие задачи:

- Продолжить работу по методическому сопровождению реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повысить эффективность обеспечения методического сопровождения итоговой аттестации выпускников.
- Создать условия для повышения качества образования через использование аналитико-мониторинговой деятельности.

- Совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков данных педагогической информации и аналитических материалов, и обеспечения их регулярного пополнения.
- В рамках муниципальной программы «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» привлекать и закреплять на рабочих местах молодых специалистов.
- Повышать профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района
- Обеспечивать педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.

Проектная деятельность

В 2020-201 учебном году в нашем районе реализовалось 14 муниципальных проектов в сфере образования, внесенных в АИС «Проектное управление». Из них 7 проектов вошли в портфель проектов разработанных в рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа». Все реализуемые проекты направлены на достижение ключевых задач национального проекта «Образование».

В рамках реализации регионального проекта "Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательных организаций Белгородской области ("Бережливая школа")" образовательными организациями Борисовского района в 2020 году было разработано 48 бережливых проектов. Из них 2 проекта успешно реализовано управлением образования администрации Борисовского района, 26 проектов общеобразовательными организациями, 8 проектов организациями дополнительного образования и 12 проектов дошкольными образовательными организациями.

Приняв участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшее проектное решение» в номинации «Лучший муниципальный проект» проект управления образования администрации Борисовского района «Создание муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного и образовательного пространства в общеобразовательных организациях Борисовского района в режиме «Школа полного дня» занял 1место.

Для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, а также в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с начала 2020-2021 учебного года общеобразовательными организациями Борисовского района были возобновлены выезды обучающихся в детский технопарк г. Белгород «Кванториум».

ОГБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого" заключила договор о сетевом взаимодействии с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества». Теперь появилась возможность у 120 обучающихся 5-8 классов школы обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по следующим направлениям деятельности:

- «Виртуальная и дополненная реальность VR/AR» и «Информационные технологии (IT)»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)» и «Аэротехнологии (Аэро)»;
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)» и «Промышленный дизайн (Промдизайн)»;
- «Хайтек».

Посещение занятий «Кванториума» дает возможность нашим детям в проектной форме обучаются перспективным естественно-научным и техническим направлениям - от робототехники и проектирования малых спутников Земли до изучения лазерных технологий и моделирования беспилотных объектов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 29 сентября 2020 года в МБОУ "Хотмыжская средняя общеобразовательная школа" открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На площадках Центра в течение учебного года реализовались не только общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

В рамках федерального **проекта «Кадры для цифровой экономики»** с 26 апреля по 21 мая 2021 года более 2000 обучающихся 2-11 классов школ Борисовского района приняли участие в региональном чемпионате по цифровым компетенциям «Цифровое ГТО».

Цель чемпионата – получить сведения об умении учащихся работать с информацией, их знаниях по алгоритмическому и логическому мышлению, использованию программ, позволяющих получать самые актуальные знания по цифровой грамотности.

«Цифровое ГТО» проходило в формате тестирования на онлайн-платформе в несколько этапов. В отборочном этапе (26 апреля – 12 мая 2021 года) принимали участие все школьники с 2 по 11 класс школ района. В олимпиадном этапе приняли участие 12 обучающихся 7–9-х классов, показавшие наилучшие результаты в отборочном туре:

- 7 учащихся 7 и 9 класса из Борисовской школы имени А. М. Рудого;

- 5 школьников 7, 8, 9 классов из Крюковской и Октябрьскоготнянской школ.

Родин Владислав, ученик 7 класса ОГБОУ «Борисовская СОШ», призер олимпиадного этапа, был приглашен к участию в IT-лагере по освоению профессий будущего, который состоялся в июле 2021 года.

Чемпионат по цифровым компетенциям «Цифровое ГТО» был подготовительным этапом к реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области». Цель данного проекта - развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовка талантливых школьников в области IT-сферы.

С 1 сентября 2021 года в 1-4 классах всех школ района и 5-8 классах пилотных школ (ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ №2» и МБОУ «Хотмыжская СОШ») будет введён курс «Информатика» во внеурочной деятельности. Курс состоит из 6 модулей. В младших классах данный курс будут вести учителя начальных классов, а в 5-8 классах – учителя информатики. В настоящее время учителя проходят курсы повышения квалификации по первому модулю.

Все учащиеся, для занятий внеурочной деятельности, будут обеспечены ноутбуками, планшетами и рабочими тетрадями по каждому модулю.

В рамках создания непрерывной системы обучения, в ближайшем будущем данный курс будет вводиться и в подготовительных группах детских садов.

Организация и проведение конкурсных мероприятий

Значимым фактором активизации профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов и диссеминации опыта является конкурсное движение. Участие в различных конкурсах позволяет педагогам проявить себя, развить свои таланты, а также получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности. В 2020-2021 учебном году для педагогов общеобразовательных организаций были организованы и проведены следующие конкурсные мероприятия:

- Муниципальный этапа всероссийского конкурса «Учитель года России 2021» для педагогических работников общеобразовательных организаций.

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» стали:

- **Веприк Мартина Валерьевна**, учитель русского языка и литературы ОГБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого", занявшая I первое место в номинации **«Лучший учитель»;**

- **Золотухина Ангелина Валентиновна,** учитель математики МБОУ "Крюковская средняя общеобразовательная школа", занявшая I первое место в номинации **«Педагогический дебют».**

Призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»стали:

- **Золотарева Оксана Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ "Берёзовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова", занявшая II место в номинации **«Лучший учитель»;**

- **Зозуля Елена Валерьевна,** учитель начальных классов МБОУ "Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В." , занявшая II место в номинации **«Педагогический дебют»,**

- **Касилова Нелля Николаевна,** учитель начальных классов МБОУ "Стригуновская средняя общеобразовательная школа", занявшая III третье место в номинации **«Лучший учитель»,**

- **Ткаченко Анна Вячеславовна,** учитель физической культуры МБОУ "Борисовская основная общеобразовательная школа №4", занявшая III третье место в номинации **«Педагогический дебют».**

В муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021» победителем стала Яковенко Оксана Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида».

В муниципальном этапе областного конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стали:

- в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности **Шимбарев Евгений Евгеньевич**, тренер-преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»;

- в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» **Станиславская Галина Бисенбаевна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО "Борисовская станция юных натуралистов";

- в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» **Сургучева Татьяна Владимировна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

В результате участия в конкурсах профессионального мастерства победителями и призерами регионального уровня стали 5 педагогов, на муниципальном уровне среди победителей и призеров оказалось 72 педагога.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической

деятельности. Обучающиеся проявившие выдающиеся способности по итогам учебного года ежегодно награждают премией главы администрации Борисовского района

№ п/п	**Виды государственного поощрения** ***(премии, стипендии, гранты и др.)***	**Количество обучающихся, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки**			**Общая сумма поощрений (тыс. рублей)**		
		2018-2019	**2019--2020**	**2020-2021**	**2018-2019**	**2019--2020**	**2020-2021**
1.	Премия главы местного самоуправления для поощрения учащихся и педагогов общеобразовательных школ	19	26	29	19	45	55

Анализируя выплату премий за три последних года, можно сказать, что количество одаренных детей возросло.

В целях совершенствования системы выявления, поддержки, развития и социализации детей, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности на базе МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2" создан Центр по работе с одаренными детьми. В Центре по работе с одаренными детьми разработан план мероприятий, реализуемых в учреждении.

В целях создания условий для развития познавательных способностей обучающихся, достижения метапредметных результатов образовательного процесса в общеобразовательных организациях района создано10 научных обществ:

- НОУ «Поиск» - МБОУ "Борисовская основная общеобразовательная школа №4";
- НОУ «Хочу все знать» - МБОУ "Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа";
- НОУ «Сетевичок» - МБОУ "Берёзовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова";
- НОУ «Вега» - МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2";
- НОУ «Алмаз» - МБОУ "Хотмыжская средняя общеобразовательная школа";
- НОУ «Искатель» - МБОУ "Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.";
- НОУ Интеллектуалы» МБОУ - "Стригуновская средняя общеобразовательная школа";

– НОУ «Просвещение» МБОУ "Крюковская средняя общеобразовательная школа";

– НОУ «Эрудит» МБОУ "Грузсчанская средняя общеобразовательная школа";

– НОУ «Успех каждого ребенка» ОГБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого";

Участие школьников в научно-методической работе совместно с учителями над научно-исследовательскими образовательными проектами позволяет наиболее полно раскрыть талант одарённых школьников, помочь им с определением будущей профессии.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций Борисовского района, принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах. Наиболее значимые из них: «Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодѐжи «Меня оценят в XXI веке», «Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», «Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», «Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», «Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», «Региональный конкурс «Мир науки глазами детей», «Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», «Всероссийский конкурс сочинений», «Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», «Областная олимпиада (конкурс) школьников общеобразовательных учреждений Белгородской области по пенсионному законодательству Российской Федерации», «Международная олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», «Симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», «Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», «Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Большие вызовы», «Региональный комплекс интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья» (количество человек)», «Конкурс для обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородской области по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек», «Всероссийская олимпиада школьников "Россети", «Всероссийский конкурс «Агро-НТИ для школьников», «Конкурс «Ростки будущего», «Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», «Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», «Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева», «Фестиваль научно-исследовательских и проектных работ «Мир без границ», «Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник», «Открытый региональный конкурс технологий «Элемент будущего».

Названия конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2017-2018г.						2018-2019г.						2020-2021г.					
	Региональный этап			Всероссийский этап			Региональный этап			Всероссийский этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодѐжи «Меня оценят в XXI веке»	2	1	0	1	1	0	2	1	0	1	1	0	2	1	0	1	1	0
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Региональный конкурс «Мир науки глазами детей»	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0
Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс сочинений	3	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	1	4	1	1	0	0	0
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Областная олимпиада (конкурс) школьников общеобразовательных учреждений Белгородской области по пенсионному	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

законодательству Российской Федерации																		
Международная олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Большие вызовы»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Региональный комплекс интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья» *(количество человек)*	24	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурс для обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородской области по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек»	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников "Россети"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс «Агро-НТИ для школьников»	8	0	3	3	1	0	102	1	0	1	0	0	238	6	0	6	0	0
Конкурс «Ростки будущего»							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского													0	0	0	0	0	0
Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»													1	0	1	0	0	0
Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева													0	0	0	0	0	0
Фестиваль научно-исследовательских и проектных работ «Мир без границ»													0	0	0	0	0	0

Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»													7	6	1	6	0	1
Открытый региональный конкурс технологий «Элемент будущего»													0	0	0	0	0	0
ИТОГО	51	8	17	5	3	0	116	3	0	3	1	1	266	14	11	13	1	1

Анализируя полученные данные за 3 года, можно сделать вывод о том, что количество участников региональных и всероссийских конкурсов выросло благодаря качественной и системной подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях.

Организация единой коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях района

В 2020-2021 учебном году деятельность служб психолого-педагогического сопровождения была направлена на решение вопросов, связанных с созданием системы и обеспечением помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьников, для определения причин нарушения их личностного и социального развития. В связи с этим решались следующие задачи:

- поддержка создания необходимых условий для инклюзивного образования в образовательных организациях района, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- систематизация материала для проведения диагностирования по разным направлениям работы;
- актуализация банков данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- повышение творческой активности специалистов службы сопровождения.

Система образования Борисовского района для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья представлена инклюзивным образованием. В 2020-2021 учебном году в 12 общеобразовательных организациях обучались 99 детей с ОВЗ и 61 ребёнок-инвалид, услугами дошкольного образования охвачено 123 ребёнка с ОВЗ и 8 детей-инвалидов. Кроме того, 2 консультационных центра предоставляют методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

С целью организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в 12 общеобразовательных организациях Борисовского района функционируют 12 школьных психолого-педагогических консилиумов и 9 дошкольных, в задачи которых входит выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, разработка

рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, а также контроль за выполнением рекомендаций ППк и ЦПМПК. В 2020-2021 учебном году специалистами ППк было обследовано 103 школьника, 35 было рекомендовано обследование ЦПМПК, и 130 дошкольников, из них 42 ребенка получили рекомендации для углубленного обследования. 100% обучающихся обеспечены специальными условиями образования и коррекционной помощью в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

Для развития творческих способностей детей с особенностями развития и их успешной социальной и образовательной интеграции, используются возможности дополнительного образования. В минувшем учебном году 69 детей с ОВЗ и инвалидностью были вовлечены в творческие объединения различной направленности на базе 3 школ и 3 учреждений дополнительного образования. В целях поддержки и развития детского и юношеского творчества, эстетического воспитания и художественного развития детей, приобщения их к ценностям российской и мировой культуры и искусства, социокультурной интеграции детей с особыми образовательными потребностями, формирования и развития доступной безбарьерной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с 26 марта по 30 апреля 2021 г. проведен муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, в котором приняли участие 29 обучающихся 6 образовательных организаций, в том числе 8 детей с ОВЗ, по направлениям «Декоративно-прикладное творчество», «Литературное творчество», «Фото (художественные фотографии любого жанра)», «Изобразительное творчество». Абсолютным победителем признана обучающаяся ОГБОУ «Борисовская СОШ». В декабре 2020 года обучающаяся МБОУ «Борисовская СОШ №2» стала победителем I регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия».

В рамках реализации муниципального проекта «Совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях Борисовского района» в 100% школ района организована работа «страницы доверия» для обращений несовершеннолетних и их родителей по вопросам защиты прав детей, оказания психологической помощи несовершеннолетним; проведена неделя психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся «Неделя добра»; акция психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!»; тематический месячник по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла…»; распространены памятки «Рекомендации по развитию положительных эмоций ребенка в семье» и буклеты для подростков «Как помочь другу не чувствовать себя одиноким», «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает», «Как

научиться не ссориться», проведен конкурс фотографий «Я счастлив, когда...»; проведены тренинг для обучающихся «Конфликты и пути их разрешения» и тренинг для подростков и родителей «Путь понимания...», а также родительский всеобуч «Профилактика безнадзорности и правонарушений», оформлены информационные стенды по правовому просвещению родителей.

Вопросы реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении, личностном и социальном развитии на территории района рассматривались на следующих мероприятиях:

- стратегическая сессия учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов, работающих по АООП;
- семинар «Система организации профилактической работы в образовательных организациях Борисовского района»;
- муниципальное методическое объединение для учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме «Основные направления и формы работы с детьми дошкольного возраста по коррекции речевых нарушений».

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. г. № 442-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области на 2014-2020 годы», в целях привлечения внимания родительского коллектива обучающихся образовательных учреждений к социально-значимой проблеме наркомании в обществе, совершенствования работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, выявления новых форм и эффективных методик работы с обучающимися и их родителями в общеобразовательных организациях района в октябре-ноябре 2020 года был проведён тематический месячник по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла…». На конкурс было представлено 5 работ. При подведении итогов конкурса жюри учитывало соответствие формы, замысла и содержания проведенной работы в рамках месячника, информационное наполнение; актуальность и социальная значимость проводимых мероприятий в рамках месячника; юридическая правомерность действий, перспективность, практические результаты; раскрытие темы, убедительность и доступность восприятия проводимых мероприятий в рамках тематического месячника, культура оформления работы. Представленные материалы в основном соответствовали заявленным критериям. По итогам конкурса победителем признан коллектив МБОУ "Борисовская СОШ №2".

Очень важный вопрос - обеспечение кадрового состава с соответствующей квалификацией. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, а также коррекции недостатков их развития в штатное расписание 100% образовательных организаций Борисовского района введены должности «педагог-психолог»,

«учитель-логопед» и «социальный педагог». В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях района работали 19 педагогов-психологов, 16 учителей-логопедов, 11 учителей-дефектологов, 4 тьютора, 2 ассистента и 12 социальных педагогов. Проанализировав кадровый состав специалистов, можно сказать, что все педагоги данной категории имеют высшее специальное образование или дополнительное профессиональное образование по профилю работы. В 2020-2021 учебном году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 5 педагогов-психологов, 7 учителей-логопедов, 4 социальных педагога, 25 педагогов, реализующих АООП. Обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 4 специалиста службы сопровождения. Кроме того, педагогические работники приняли участие в семинаре «Профилактика протестной несанкционированной активности несовершеннолетних» (19.04.2021 г.), семинаре-практикуме «Система организации профилактической работы в образовательных организациях» (26.02.2021 г.), мастер-классе «Межличностные конфликты в детском сообществе и их профилактика» (09.06.2021 г.).

В целях повышения профессионального уровня, реализации творческого потенциала социальных педагогов района в марте 2021 года был проведён муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Белгородчины – 2021», по его итогам победителем признан социальный педагог МБОУ «Крюковская СОШ» Золотухина Ангелина Валентиновна и муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021», победителем которого стал педагог-психолог МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» Симоненко Мария Владимировна, вошедшая в десятку лауреатов областного этапа конкурса.

В рамках реализации мероприятий проекта «Совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях Борисовского района» и в целях повышения профессионального уровня, реализации творческого потенциала педагогов в сентябре 2020 года проведен муниципальный конкурс методических разработок «Вместе сможем всё!», в котором приняли участие 26 педагогических работников 3 общеобразовательных организаций и 4 дошкольных образовательных организаций района. Конкурс состоял из заочного этапа и очной защиты представленных материалов. При подведении итогов жюри учитывало социальную значимость, актуальность (соответствие задачам модернизации образования в РФ) представленных материалов, конкретность и диагностичность поставленных целей и задач, теоретическое обоснование, полноту описания и логичность изложения, разработанность критериев (показателей) результативности и наличие контрольно-измерительных материалов, практическую ценность и инновационность педагогического опыта, возможность практического использования программы, пособия или разработки другими педагогами или специалистами.

Членами жюри отмечен высокий уровень представленных материалов, победителями признаны 7 педагогов.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы «Социальная поддержка граждан в Белгородской области», мероприятий государственной программы «Доступная среда» и в рамках капитального ремонта в 75% общеобразовательных организаций района и 11% дошкольных образовательных организаций организована универсальная безбарьерная среда для инвалидов и маломобильных групп населения (оборудованы специальные санузлы для детей-инвалидов и пандусы, приобретён специализированный автомобиль для перевозки инвалидов и других маломобильных групп населения, закуплено оборудование для организации логопедической и психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями и нарушением зрения).

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении, личностном и социальном развитии, осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

Основные проблемы, с которыми столкнулись образовательные организации:

- отсутствие специализированных учебников для некоторых категорий обучающихся с ОВЗ;
- дефицит специалистов службы сопровождения;
- не полная обеспеченность общеобразовательных организаций адаптивной средой для детей с особенностями развития.

Для преодоления этих трудностей предпринимаются следующие меры:

- заказ специализированных учебников по мере их выхода;
- профессиональная переподготовка специалистов службы сопровождения;
- создание безбарьерной среды во вновь строящихся образовательных организациях, в рамках капитального ремонта, а также в рамках реализации мероприятий государственной программы «Социальная поддержка граждан в Белгородской области».

При организации работы педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях в 2021 - 2022 учебном году, необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска»;

- разработка и реализация индивидуально - и системно-ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития обучающихся;
- проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- организация информационной поддержки участников образовательных отношений по основным направлениям деятельности службы сопровождения;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы сопровождения;
- оказание помощи учащимся профессиональном и досуговом самоопределении.
- поддержка создания необходимых условий для инклюзивного образования в образовательных организациях Борисовского района, реализующих АООП.

Информация о наличии лицензий на ведение образовательной деятельности образовательными организациями Борисовского района

На 1 августа 2021 года все образовательные организации Борисовского района имеют действующие лицензии на ведение образовательной деятельности, т. е. пролицензированы все реализуемые образовательные программы по уровням образования, видам и подвидам (согласно Федеральному Закону от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»): программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дошкольного образования, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения.

Организационное сопровождение процедуры лицензирования образовательных организаций проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

С 01 января 2021 года вступили в силу новые правовые документы, регламентирующие процедуру лицензирования образовательной деятельности: Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2020 года № 1276, Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О

лицензировании образовательной деятельности»; Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», приказ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ ОТ 06.11.2020 № 742 "Об установлении размера платы за предоставление выписки из реестра лицензий на бумажном носителе, порядка её взимания, случаев и порядка возврата.

С 01 января 2021 года вступила в действие реестровая модель лицензирования образовательной деятельности. При этом остались неизменными сроки предоставления услуги, предметы проверок, межведомственные проверки. Если ранее лицензия – это документ, сделанный на особом бланке особого образца, дающий право на ведение определённой деятельности, то с 01 января 2021 года лицензия – это разрешение на ведение образовательной деятельности, подтверждённое записью в реестре (т. е. это реестровая запись, итог процедуры лицензирования – день записи в реестре и ссылка в уведомлении, как в итоговом документе). Утратила силу процедура предоставления дубликата лицензии.

В Борисовском районе все образовательные организации имеют бессрочные лицензии на ведение образовательной деятельности: 12 общеобразовательных организаций (ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова», МБОУ «Борисовская ООШ № 4»; МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова», МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ Хотмыжская СОШ», МБОУ «Байцуровская НОШ»), 9 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка», МБДОУ «Берёзовский детский сад», МБДОУ «Грузсчанский детский сад», МБДОУ «Зозулянский детский сад», МБДОУ «Крюковский детский сад», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»), 3 организации дополнительного образования (МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», МБУ ДО «Борисовская СЮН», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»).

В 2020 – 2021 учебном году 2 образовательные организации Борисовского района (МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» и МБУ ДО «Борисовский Дом творчества») обратились в департамент образования с целью получения государственной услуги «Лицензирование образовательной деятельности» в связи с введением новых адресов ведения образовательной деятельности, не указанных в лицензии.

Для лицензирования новых адресов ведения образовательной деятельности, не указанных в лицензии, руководством МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» своевременно подано заявление с прилагающимся пакетом документов в департамент образования Белгородской области с

использование системы подачи документов в электронном виде через личный кабинет, сформированный в управлении по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области специально для этих целей. В результате документарной и внеплановой выездной проверки, проведённой в дистанционной форме, МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» выдан новый бланк приложения к лицензии, в котором указаны 2 новых адреса ведения образовательной деятельности (МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»), и в течение 2020 – 2021 учебного года МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» реализовывало свои программы, что плодотворно отражается и на физической подготовке обучающихся и на их занятости в свободное от учёбы время.

Аналогично, руководством МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» для лицензирования новых адресов ведения образовательной деятельности, не указанных в лицензии, своевременно подано заявление с прилагающимся пакетом документов в департамент образования Белгородской области с использование системы подачи документов в электронном виде через личный кабинет. В результате документарной и внеплановой выездной проверки, МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» выдана выписка из реестра, в которой указан новый адрес ведения образовательной деятельности (МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»). Лицензирование проведено в мае 2021 года, в 2021 – 2022 учебном году МБУ ДО «Борисовский Дом творчества будет реализовывать свои программы по новому пролицензированному адресу, тем более, что предлагаемые дополнительные образовательные программы (Компьютера» и творческая мастерская «Лоск А») очень востребованы обучающимися МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ». Всё это способствует увеличению доли охвата детей дополнительным образованием.

Но ещё недостаточно мест реализации образовательной деятельности у МБУ ДО «Борисовская СЮН». Поэтому руководству МБУ ДО «Борисовская СЮН» следует возобновить работу по некоторым адресам, предварительно обратившись в департамент образования Белгородсколй области о лицензированных новых адресов реализации образовательной деятельности, не указанных в лицензии. Хотя охват детей по МБУ ДО «Борисовская СЮН увеличился за счёт введения программы «Навигатор».

Итак, бланки лицензий всех образовательных организаций соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», бессрочные.

Все общеобразовательные организации имеют свидетельства о государственной аккредитации, полученные по результатам аккредитационных экспертиз (с 2011 года по 2015 год) срок действия свидетельств -12 лет.

Информация об аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района в 2020 – 2021 учебном году

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2014 г, регистрационный № 32408) не предусматривает аттестацию руководителей образовательных организаций.

Согласно ч. 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и её руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части I настоящей статьи) проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

С целью определения единых подходов к аттестации руководителей и кандидатов в различных территориях области, центром сопровождения процедуры аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО» был предложен проект для апробации и внедрения в практику работы по аттестации руководителей «Внедрение новой системы аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций области».

Были предложены шаблоны документов (в частности, Порядка и сроков), которые конкретизировались для своей территории. В результате был принят документ Положение о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района, утверждённый постановлением администрации Борисовского района от 27.01.2020 г. № 5.

Правовой основой проведения аттестации указанных работников являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение об управлении образования администрации Борисовского района;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», раздел «Должности руководителей образовательных организаций»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ;

- настоящий Порядок.

В качестве организационно – распорядительной документации использовались: Регламент работы аттестационной комиссии по проведению аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района, утверждённый приказом управления образования администрации Борисовского района от 28.01.2020 г. № 77;приказ управления образования администрации Борисовского района об утверждении состава аттестационной комиссии по проведению аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района; приказ об утверждении форм от 28.01.2020 г. № 79, приказ управления образования администрации Борисовского района от 31.01.2020 г. №98 «О создании апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций о нарушении процедуры аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района». В связи с кадровыми перестановками были внесены изменения (некардинальные) в указанные документы и издано постановление администрации Борисовского района от 17.09.2020 г. № 73 «О внесении изменений в постановление администрации Борисовского района от 27.01.2020 г. № 5». Внесены корректировки в распорядительные документы. В 2020 – 2021 уч. году для аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей использовали в качестве распорядительной документации: приказ управления образования администрации Борисовского района 21.09.2020 г. № 545 «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии по аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района»; приказ управления образования администрации Борисовского района от 21.09.2020 г. № 546 «Об утверждении состава аттестационной комиссии по проведению аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района»; приказ управления образования администрации Борисовского района от 21.09.2020 г. № 551 «Об утверждении форм документов, используемых при проведении аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района»; приказ управления образования от 21.09.2020 г. № 552 «О создании апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций о нарушении процедуры аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района, подведомственных управлению образования администрации

Борисовского района»; приказ управления образования администрации Борисовского района от 21.09.2020 г. № 554 «Об утверждении графика заседаний аттестационной комиссии по проведению аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района». С целью обеспечения упорядоченного прохождения процедуры аттестации руководителями муниципальных образовательных организаций Борисовского района, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района, в 2020 – 2021 уч. году приказом управления образования администрации Борисовского района от 11.09.2020 г. № 521-а назначен муниципальный координатор по сопровождению процедур аттестации педагогических и руководящих работников.

Так как процедура аттестации включает два этапа: тестирование аттестуемого и непосредственно заседание Аттестационной комиссии с присутствием аттестуемого, то в качестве распорядительной документации аттестуемый обязательно изучает приказ департамента образования Белгородской области от 20.12.2019 г. № 3859 «Об утверждении инструкции о квалификационных испытаниях (тестировании) руководителей, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организациий Белгородской области».

По результатам заседания аттестационной комиссии руководителю может быть вынесено одно из следующих решений;

Соответствует занимаемой должности (5 лет0;

Соответствует занимаемой должности с учётом рекомендаций (3 года0;

Не соответствует занимаемой должности.

По результатам заседания аттестационной комиссии кандидату на должность руководителя может быт вынесено решение;

Соответствует должности руководителя (3 года);

Не соответствует должности руководителя.

В 2020 – 2021 уч. году состоялись 5 заседаний Аттестационной комиссии.

На заседании Аттестационной комиссии от 23.09.2020 г. (протокол № 1) рассматривались:

материалы кандидата на должность руководителя, заместителя директора МБОУ «Борисовская ООШ № 4» Миловой Н. П. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя;

материалы кандидата на должность руководителя, заместителя директора МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» Холодовой О. Е. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя;

материалы кандидата на должность руководителя, ведущего специалиста отдела общего и дошкольного образования МКУ «ЦОФМСО

Борисовского района» Крикун О. Н. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя.

По итогам заседания Аттестационной комиссии от 23.09.2020 г. большинством голосов были вынесены следующие решения:

кандидат на должность руководителя Милова Н. П. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быть внесён в региональный кадровый резерв;

кандидат на должность руководителя Холодова О. Е. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быть внес1н в региональный кадровый резерв;

кандидат на должность руководителя Крикун О. Н. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быть внесён в региональный кадровый резерв.

На заседании Аттестационной комиссии от 25.11.2020 г. (протокол № 2) рассматривались:

материалы заведующего МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» Потехинской Р. М. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «заведующий»;

материалы кандидата на должность руководителя, старшего воспитателя МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» Герасимовой М. В. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя.

По итогам заседания Аттестационной комиссии от 25.11.2020 г. большинством голосов были вынесены следующие решения:

руководитель МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» Потехинская Р. М. соответствует занимаемой должности «заведуюший» с учётом рекомендаций (аттестован на 3 года);

кандидат на должность руководителя Герасимова М. В. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быт внесён в региональный кадровый резерв.

На заседании Аттестационной комиссии от 27.05.2021 г. (протокол № 3) рассматривались:

документы директора МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» Корецкой Л. Н. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «директор»;

документы кандидата на должность руководителя, учителя начальных классов МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» Сиротенко Н. В. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя.

По итогам заседания Аттестационной комиссии 27.05.2021 г. большинством голосов были вынесены следующие решения:

руководитель МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» Корецкая Л. Н. соответствует занимаемой должности «директор» (аттестован на 5 лет);

кандидат на должность руководителя Сиротенко Н. П. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быт внесён в региональный кадровый резерв

На заседании Аттестационной комиссии от 24.06.2021 г. (протокол № 4) рассматривались:

материалы заведующего МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» Андриевской И. В. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «заведующий»;

материалы кандидата на должность руководителя, старшего воспитателя МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» Пустовой С. В. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя.

По итогам заседания Аттестационной комиссии от 24.06.2021 г. большинством голосов были вынесены следующие решения:

руководитель МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» Андриевская И. В. соответствует занимаемой должности «заведуюший» с учётом рекомендаций (аттестован на 3 года);

кандидат на должность руководителя Пустовая С В. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быт внесён в региональный кадровый резерв.

На заседании Аттестационной комиссии от 14.07.2021 г. (протокол № 5) рассматривались:

материалы директора МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова» Хуторной Н. А. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «директор»;

материалы кандидата на должность руководителя, заместителя директора МБОУ «Берёзовская СОШ имеи С. Н. Климова» Пироговой И. С. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя;

материалы кандидата на должность руководителя, заместителя директора МБОУ «Крюковская СОШ» Левенец О. Р. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя;

материалы кандидата на должность руководителя, учителя начальных классов МБОУ «Крюковская СОШ» Сильнягиной С. Н. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя.

По итогам заседания Аттестационной комиссии от 14.07.2021 г. большинством голосов были вынесены следующие решения:

руководитель МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова» Хуторная Н. А. соответствует занимаемой должности «директор» с учётом рекомендаций (аттестован на 3 года);

кандидат на должность руководителя Пирогова И. С. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быт внесён в региональный кадровый резерв;

кандидат на должность руководителя Левенец О. Р. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быт внесён в региональный кадровый резерв;

кандидат на должность руководителя Сильнягина С. Н. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быт внесён в региональный кадровый резерв.

Итак, в 2020 – 2021 уч. году на соответствие занимаемой должности претендовали 4 руководителя муниципальных образоывательных организаций Борисовского района, по итогам заседаний Аттестационной комсисс никому из претендентов не было отказано в установлкении заявленного соответствия, в результате на соответствие занимаемой должности аттестованы 4 руководителя:

2 директора общеобразовательных организаций (один из них с учётом рекомендаций);

2 заведующих дошкольными образовательными организациями (2 – с учётом рекомендаций);

На соответствие требованиям, предъявляемым к должности руководителя аттестовались 9 кандидатов на должности руководителей. В течение 2020 – 2021 уч. года 2 кандидата назначены руководителями общеобразовательных организаций.

Несмотря на то, что проводится аттестация на соответствие занимаемой должности, то есть анализируется уровень компетентности и качественное выполнение должностных обязанностей, некоторым руководителям высказано пожелание активнее делиться опытом работы через участие в различных форумах, участие в конкурсах, готовить работы к публикации, грамотно мотивировать педагогов выходить на более высокий уровень. Трём руководителям было рекомендовано пройти обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году на соответствие занимаемой должности (без учёта рекомендаций) был аттестован 1 руководитель, что составляет 4,2 %.

Сведения об аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района на 01.08.2021 г.

МОУ	Должность	Общее количество	Аттестованы					
			Соответствие занимаемой должности				Соответствие требованиям должности	
			СЗД		СЗД с учётом рекомендаций			
Общеобразовательные учреждения	Директор,	12	9	75 %	2	17 %	3	25 %
Дошкольные	Заведующий	9	9	100 %	3	33 %	-	0 %

образовательные учреждения								
Учреждения дополнительного образования детей (кроме учреждений управления культуры)	Директор	3	2	67 %	-	0 %	1	33 %
Итого:		**24**	**20**	**83 %**	**5**	**21 %**	**4**	**17 %**

Сравнительный анализ состава руководителей по типам образовательных организаций показывает, что в общеобразовательных организациях доля руководителей, соответствующих должности (без учёта рекомендаций) составляет 75,0 %, что на 25 % ниже, чем по дошкольным образовательным организациям, но на 8 % выше, чем по учреждениям дополнительного образования.

Положительным фактом является тот, что в течение 2020 – 2021 уч. года 2 директора общеобразовательных организаций выполнили рекомендацию и получили дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании».

Из аттестованных кандидатов на должности руководителей 1 (Пустовая С. В.) имеет дополнительное профессионально образование п о программе «Менеджмент в образовании».

В территории достаточно большой процент руководителей, имеющих дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании».

В целом, аттестацию руководителей можно рассматривать, как определённый этап деятельности всего учреждения, стимул к совершенствованию управленческой деятельности, а значит улучшению работы образовательной организации и организации образовательного процесса.

Сведения о количестве учащихся на один ПК

№ п/п	Наименование районов и городов	Кол-во учащихся 1-11 кл.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе	Кол-во учащихся на один ПК
1.	Борисовский	2549	279	9,1

Сведения о количестве учителей на один ПК

№ п/п	Наименование районов и городов	Кол-во учителей	Кол-во ПК в ООУ	Кол-во учителей на один ПК
1.	Борисовский	270	328	0,8

Сведения о количестве школ, имеющих десять и более АРМ

№ п/п	Наименование районов и городов	Кол-во школ	Кол-во школ, имеющих 10 и более АРМ	%
1.	Борисовский	12	6	50

Информация об аттестации педагогических работников образовательных организаций Борисовского района в 2020 – 2021 учебном году.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Борисовского района на первую и высшую квалификационные категории в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась Главной аттестационной комиссией департамента образования Белгородской области. Процедура аттестации осуществлялась на основании следующей нормативно – правовой документации: Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 (зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2014 г, регистрационный № 32408), приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 716н «Об утверждении единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 г. N 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», Постановление правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Так же использовались ссылки на Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276, подготовленные совместно Департаментом общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

В качестве региональных документов, регламентирующих проведение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Белгородской области использовались: Положение об использовании автоматизированной системы «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области» при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории; Регламент работы Главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области; разработанные в регионе и утверждённые приказом департамента образования Белгородской области от 02.07.2019 г. № 2011 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников» (в редакции от 18.07.2019 г. № 2127; от 18.10.2019 г. № 3178; от 22.11.2019 г. № 3555; от 19.03.2020 г. № 702) и Порядок взаимодействия ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций по осуществлению письменного уведомления аттестуемых педагогических работников о сроке и месте их аттестации, утверждённый приказом департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 г. № 2837. Также в работе по аттестации педагогов руководствовались совместным информационным письмом департамента образования Белгородской области и Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.08.2014 г. «О сохранении уровня оплаты труда педагогическим работникам с учётом ранее имевшейся квалификационной категории», административным регламентом департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области».

При оформлении документации и организационном сопровождении процедуры аттестации педагогических работников опирались на распорядительные документы: приказ департамента образования Белгородской области от 02.07.2019 г. № 2008 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 г. № 1777», касающийся изменений, внесённых в критерии по аттестации педагогов и приказ департамента образования Белгородской области от 28.08.2020 г. № 2255 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий», а также приказ департамента образования Белгородской области от 24.12.2013 г. № 3280 «О внесении изменений в порядок оформления результатов аттестации педагогических работников», приказ департамента образования Белгородской области от 10.02.2020 г. № 279 «Об утверждении графика проведения заседаний Главных аттестационных комиссий департамента образования Белгородской области на 2020 – 2021 учебный год», приказ департамента образования Белгородской области от

25.08.2020 г. № 2219 «Об утверждении составов Главных аттестационных комиссий департамента образования Белгородской области по аттестации педагогических работников на 2020 – 2021 учебный год» с последующими изменениями и дополнениями.

В июне 2020 года был сформирован примерный список педагогов, претендующих на установление соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям в 2020 – 2021 учебном году. Заявления (с приложенным пакетом документов: выписка из приказа об установлении квалификационной категории по результатам предыдущей аттестации и документ, дающий право на упрощённую процедуру, согласно действовавшему Положению об использовании автоматизированной системы «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области», при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории были поданы за три месяца до аттестации (даты заседания ГАК). В течение 30 дней со дня их получения в ГАК, в результате рассмотрения заявлений на заседаниях ГАК, были установлены сроки аттестации (не более 60 календарных дней, включая заседание ГАК), прописанные в уведомлениях. В соответствии с Порядком взаимодействия (приказ департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 г. № 2837) уведомления направлены муниципальным координатором в муниципальные образовательные организации, где аттестующиеся ознакомлены школьными координаторами с установленными сроками аттестации и экспертизы под роспись с указанием даты. Также все аттестующиеся педагоги ознакомлены со сроками аттестации (с указанием даты ознакомления) у муниципального координатора и сканкопии уведомлений с подписями об ознакомлении направлены в центр сопровождения процедур аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО». Заверенные сканкопии документов об ознакомлении хранятся у школьного координатора, у муниципального координатора (в течение 5 лет). С целью упорядочения работы по аттестации педагогических работников в отделе правовой и организационно – контрольной работы МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» был сформирован общий (примерный) график аттестации педагогических работников с указанием предварительной даты заседания ГАК для каждого аттестующегося в 2020 – 2021 учебном году педагога и сроков подачи заявления в соответствии с графиком, разработанным в центре сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников и размещённым в разделе «Аттестация педагогических работников» на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО». Такой документ позволяет контролировать своевременное предоставление педагогами заявлений с целью аттестации на квалификационные категории и избежать просрочивания квалификационной категории. Заявления педагогов образовательных организаций Борисовского района были поданы в сроки, указанные в графике подачи заявлений,

размещённом на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Аттестация» без нарушения сроков и комплектования пакета документов (отказов в принятии документов не было).

Всего для аттестации на квалификационные категории в 2020 – 2021 учебном году было подано 71 заявление от 71 педагогического работника образовательных организаций Борисовского района (все педагоги аттестовывались в одной должности). Из них на первую квалификационную категорию заявили 48 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 23 педагога. По причине отсутствия необходимой результативности никто из педагогов заявления не отзывал. Никому из аттестующихся педагогических работников не было отказано в установлении квалификационной категории. Это свидетельствует о том, что даже по предварительно заполненным аттестационным данным аттестующиеся оценили свой уровень объективно и правильно указали заявленную квалификационную категорию. Так как согласно Порядку проведения аттестации (п. 24 раздела III) - квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет, срок действия квалификационной категории продлению не подлежит, в случаях при наличии уважительной причины истечения срока действия квалификационной категории (выход из отпуска по уходу за ребёнком, уход на пенсию, возобновление педагогической деятельности и т. д.) использовали письмо от 13.08.2014 г. «О сохранении уровня оплаты труда педагогическим работникам с учётом ранее имевшейся квалификационной категории». В истекшем учебном году таких случаев не было. Но использовали приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зозуля Т. А., воспитатель МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка», Лавроненко Е. Н., учитель начальных классов МБОУ «Стригуновская СОШ», Литвин Т. И., учитель начальных классов МБОУ «Байцуровская НОШ», Марченко О. С., учитель начальных классов ОГБОУ «Борисовская СОШ»).

Всего же в течение истекшего учебного года аттестован **71 (17,4 %)** педагогических работника образовательных организаций Борисовского района:

на первую квалификационную категорию аттестовались **48 (11,7 %)** педагогов: 10 воспитателей ДОУ, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 2 тренера – преподавателя, 32 учителя – предметника и начальных классов, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог – организатор;

на высшую квалификационную категорию аттестовано **23 (5,6 %)** педагога: 8 воспитателей ДОУ, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог - психолог, 13 учителей – предметников и учителей начальных классов.

Количество аттестованных на первую квалификационную категорию в 2020 – 2021 уч. году немного ниже уровня 2019 – 2020 уч. года (49 педагогов) на 0,5 %, что связано с системным обновлением педагогических коллективов образовательных организаций Борисовского района; количество

аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2020 - 2021 уч. году тоже незначительно ниже уровня 2019 – 2020 уч. году (24 педагога) на 0,,4 %,, что можно объяснить меньшим количеством плановых заявлений на высщую квалификационную категорию, и два педагога (Бойко Т. И., учитель начальных классов ОГБОУ «Борисовская СОШ» и Карлова И. Г., учитель – логопед МБОУ «Борисовская СОШ № 2», Помогаева С.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Грузсчанская СОШ») понизили свою категорию с высшей на первую.

Доля педагогических работников образовательных организаций Борисовского района, имеющих первую и высшую квалификационные категории (за три последних года).

	2018 – 2019 уч. г.	**2019 – 2020 уч. г.**	**2020 – 2021 уч. г.**
I категория:	44,4 %	43,6 %	45,7 %
высшая категория:	25,6 %	28,2 %	28,1 %
всего:	**70,0 %**	**71,8 %**	**73,8 %**

Сравнительный анализ статистических данных по аттестации за последние три года показывает, что на 01.06.2021 г. уровень первой квалификационной категории по итогам 2020 – 2021 уч. года нише уровня 2018 – 2019 уч. года на 1,3 %, и выше уровня 2019 – 2020 уч. года на 2,1 % и составляет 45.7 %, что связано с системным повышением профессионализма педагогов образовательных организаций Борисовского района. Этот показатель является закономерным следствием активной работы педагогов, административных корпусов и методических служб образовательных организаций и управления образования администрации Борисовского района по повышению методологического уровня, профессионализма, активному транслированию АПО среди педагогов образовательных организаций территории и региона. Но такое повышение незначительно, так как за счёт обновления педагогических коллективов (в основном ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Хотмыжская СОШ», МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ

«Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов») состав учреждений пополнился молодыми педагогами, не имеющими квалификационной категории. Доля педагогов с первой квалификационной категорией могла быть немного выше, но 2 (0,5 %) педагога с первой квалификационной категорией (учитель русского языка и литературы МБОУ «Крюковская СОШ» Переверзева В. Н. и учитель математики МБОУ «Крюковская СОШ» Колесник Л. А.) прекратили счвою педагогическую деятельность в связи с уходом на пенсию. Приход молодых специалистов, которые для аттестации должны проработать 2-3 года, чтобы показать стабильные результаты работы или результаты в динамике, также объясняет маленький прирост доли педагогов с перволй квалификационной категорией. В 2020 – 2021 уч. году не было педагогов, понизивших квалификационную категорию с первой до соответствия занимаемой должности. Также в связи с открытием новых групп в дошкольных образовательных учреждениях, увеличился количественный состав педагогов, что тоже отразилось на доле педагогов с первой квалификационной категорией, поэтому прирост первой квалификационной категории за 2020 – 2021 учебный год по сравнению с 2018 – 2019 уч. годом и 2019 – 2020 уч. годом составил соответственно 1,3 % и 2,1 %. Положительным моментом является тот факт, что 20 (4,9 %) педагогов, впервые аттестовавшихся на первую квалификационную категорию, повысили свой категорийный уровень, это на 0,7 больше, чем по итогам 2019 – 2020 уч. года. Руководству и методическим службам образовательных организаций следует обратить внимание на низкий процент аттестации педагогов на первую квалификационную категорию впервые, то есть некоторые педагоги не наработав необходимые результаты, снова аттестуются на соответствие занимаемой должности, то есть наступает стогнация и в профессиональном росте и в практическом применении имеющегося потенциала.

Уровень высшей квалификационной категории по итогам 2020 – 2021 уч. года вырос по сравнению с 2018 – 2019 уч. годом на 2,5 % (с 25,6 % до 28,1 %) и остаётся стабильным по сравнению с 2019 – 2020 уч. годом (28,1 %). Среди педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию 9 (2,2 %) педагогов аттестовались, впервые. Это немного ниже, чем по итогам 2019 – 2020 уч. года (13 педагогов – 3.2 %). Состав педагогов с высшей квалификационной категорией пополнился 9 педагогами: Бутенко С. А. – педагог – психолог ОГБОУ «Борисовская СОШ», Крикун Е. В. - учитель начальных классов МБОУ «Борисовская ООШ № 4», Бугаёва Л. И. - учитель начальных классов МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова», Лесняк Д. И. – учитель физической культуры МБОУ «Крюковская СОШ», Криничная И. В. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.», Колмыкова С. С. - воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», Яковлева С. В. - воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», Петрюк И. М. -

воспитатель МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», Новикова В. Ю. – воспитатель МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида».

В целом, по итогам 2020 – 2021 уч. года доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории повысилась на 3,8 % по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом (70,0 % - 73,8 %) и выше на 2,0 % по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом (71,8 % – 73,8 %), поэтому общий прирост за 3 года равен 3,8%. Итак, рост общей доли аттестованных педагогов по итогам 2020 – 2021 уч. года наблюдается за счёт роста доли первой квалификационной категории и стабильности высшей квалификационной категории, но по указанным выше причинам (обновление педагогических коллективов, снижение доли первой квалификационной категории до уровня подтверждения соответствия занимаемой должности, уход педагогов пенсионного возраста, имеющих высшую и первую квалификационные категории, понижение у некоторых педагогов уровня высшей квалификационной категории до уровня первой квалификационной категории, по причине недостаточной результативности) прирост достаточно небольшой.

Сравнительный анализ категорийного состава педагогических кадров по типам образовательных учреждений:

Доля педагогических работников образовательных организаций Борисовского района, имеющих первую и высшую квалификационные категории (по типам образовательных организаций) общеобразовательные учреждения (за три последних учебных года):

	2018 – 2019 уч. г.	**2019 – 2020 уч. г.**	**2020 – 2021 уч. г.**
I категория:	44,6 %	43,8 %	44,9 %
высшая категория:	27,7 %	30,0 %	30,0 %
всего:	**72,3 %**	**73,8 %**	**74,9 %**

дошкольные образовательные учреждения (за три последних учебных года):

	2018 – 2019 уч. г.	**2019 – 2020 уч. г.**	**2020 – 2021 уч. г.**

I категория:	42,7 %	44,4 %	47,4 %
высшая категория:	22,7 %	25,9 %	25,9 %
всего:	**65,4 %**	**70,3 %**	**73,3 %**

учреждения дополнительного образования
(за три последних учебных года):

	2018 – 2019 уч. г.	**2019 – 2020 уч. г.**	**2020 – 2021 уч. г.**
I категория:	50,0 %	38,5 %	46,2 %
высшая категория:	15,4 %	19,2 %	19,2 %
всего:	**65,4 %**	**57,7 %**	**65,4 %**

В общеобразовательных организациях доля первой квалификационной категории снизилась примерно на уровне 2018 – 2019 учебным года _(44,6 % - 44,9 %), и выше на 1,1 % по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом, то есть прирост первой квалификационной категории за 2020 – 2021 уч. год равен 1,1 %. В целом, этот показатель мог быть выше, но по указанным выше причинам (частичное обновление педагогических коллективов, что часть педагогов повысили категорию с первой на высшую, стогнация в профессиональном развитии некоторых педагогов общеобразовательных организаций) наблюдается незначительное его увеличение. По итогам 2020 – 2021 уч. года только 8 (3,0 %) педагогов общеобразовательных организаций повысили свой профессиональный уровень и аттестовались на первую квалификационную категорию впервые (ОГБОУ «Борисовская СОШ» - 4 педагога, МБОУ «Борисовская СОШ № 2» - 1 педагог, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» - 1 педагог, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» - 2 педагога). Координаторам по сопровождению процедур аттестации, административным корпусам следует обратить внимание на педагогов, которые уже аттестованы на соответствие занимаемой должности и грамотно мотивировать их к повышению своего профессионального уровня и достижению высокой результативности (по общеобразовательным организациям доля педагогов без квалификационной категории составляет 25,1 %, из них 10,5 % - педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности). Доля педагогов с высшей квалификационной категории по общеобразовательным организациям выросла на 2.3 % по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом и остаётся

стабильной (30,0 %) по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом. То есть прирост высшей квалификационной категории за последний учебный год составил 0 % и наблюдается положительная динамика в изменении доли высшей квалификационной категории. Этот показатель был достигнут за счёт повышения категорийной квалификации с первой квалификационной категории на высшую 5 педагогами общеобразовательных организаций, что составляет 1,9 %. (ОГБОУ «Борисовская СОШ» - 1 педагог, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» - 1 педагог, МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова» - 1 педагог, МБОУ «Крюковская СОШ» - 1 педагог, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» - 1 педагог). Хорошо поработали в этом направлении педагоги, руководство и методические службы МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова», МБОУ «Крюковская СОШ», ОГБОУ «Борисовская СОШ». Как положительный факт принято, что в работу по аттестации активно включились сельские общеобразовательные учреждения, в них не просто повысился категорийный уровень, но результаты, представленные аттестованными педагогами указанных организаций не только количественно (в баллах), но и качественно (по уровню представленных достижений) соответствовали заявленным квалификационным категориям (выступления на региональном уровне, публикации в региональных и всероссийских изданиях, проверка экзаменационных работ, призовые места обучающихся в олимпиадах и очных конкурсах). Но нельзя не отметить, что в 2020 – 2021 уч. году активность коллективов несколько ниже по сравнению с 2018- 2019 уч. годом и 2019 – 2020 уч. годом. Хочется отметить результативность аттестационного портфолио Коровянской Т. А. – учителя математики МБОУ «Стригуновская СОШ» (81 балл при пороговом уровне 70 баллов), Осыченко Л. А. - учителя английского языка ОГБОУ «Борисовская СОШ» (73 балла при пороговом уровне 70 баллов), Крохмаль Т. Ф. – учителя русского языка и литературы МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (74 балла при пороговм уроне 70 баллов), Уколовой Т. Ю. – учителя физики МБОУ «Хотмыжская СОШ» (67 баллов при пороговом уровне 55 баллов), Вакуленко Н. А. – учителя физической культуры МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (63 балла при пороговом уровне 55 балов), Бутенко С. А. – педагога – психолога ОГБОУ «Борисовская СОШ» (78 баллов при пороговом уровне 65 баллов). Доля педагогов общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории по итогам 2020 – 2021 учебного года составляет 74,9 %, что выше уровня 2018 – 2019 учебного года на 2,6 %, выше уровня 2019 – 2020 учебного года на 1,1 % - положительный момент.

По итогам 2020 – 2021 уч. года увеличилось число педагогов, которые транслируют накопленный педагогический опыт, профессиональные находки через публикации в методических изданиях повышенного уровня, мастер – классы и выступления на мероприятиях и форумах различного уровня, в том числе и регионального.

Но результативность аттестованных педагогов в истекшем учебном году ниже, чем в прошлые учебные годы, не содержала такие достижения, как

обобщение опыта на региональном уровне. АПО, обобщённые на уровне образовательного учреждения, не обобщаются на муниципальном и региональном уровнях, разовое участие в профессиональных конкурсах. Практически у всех аттестованных педагогов отсутствует критерий о наличии ЭОР на порталах ОГАОУ «БелИРО» «Виртуальный методический кабинет», «Портфель уроков», «Сетевой класс Белогорья», достаточно мало педагогов участвует в очных профессиональных конкурсах.

Поэтому, руководству и методическим службам общеобразовательных организаций следует проанализировать кадровый потенциал, наметить перспективы роста профессионального уровня педагогов (грамотно мотивировать педагогов к стремлению более активно делиться своим накопленным опытом, педагогическими находками и т. д.), что в конечном итоге положительно отразится и на категорийном составе. Но руководству следует и самим разнообразить формы работы по обмену опытом, искать новые пути решения проблемы (активное сотрудничество с межрайонной методической службой, межрайонные МО и семинары, активное участие в профессиональных конкурсах).

Все общеобразовательные организации участвуют в реализации муниципальных проектов, стоит внедрять и свои школьные проекты, и делиться опытом и положительными результатами их реализации. Налаживать сотрудничество с ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации региональных проектов. Хорошей площадкой для обмена опытом и профессионального роста педагогов может стать опрная школа, в которой реализуется «точка роста» (МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»). В данном направлении проявляют активность руководство и коллективы ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ «Хотмыжская СОШ» по внедрению и реализации проектов, проведению на базе школ МО, семинаров – практикумов и участию в других форумах. Такие форумы и мероприятия – площадки для обмена опытом и выступлений в различной форме, они - не только способствуют достижению определённых результатов, но и профессиональному росту педагогов, и в конечном итоге - способствует росту качества знаний.

По дошкольным образовательным организациям уровень первой квалификационной категории повысился на 4,7 % по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом и вырос на 3,0 % - по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом. То есть наблюдается рост доли педагогов ДОУ с первой квалификационной категорией в динамике - положительный факт. Это объясняется тем, постепенное обновление педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций (в основном за счёт МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» и МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (открыты новые группы), частично за счёт МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Крюковский детский сад» (введена новая группа), МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (обновлён педагогический состав) состоялось и в настоящее время в

ДОУ муниципалитета имеются сложившиеся педагогические коллективы. Молодые специалисты и возобновившие свою педагогическую деятельность педагоги активно включились в образовательный процесс, процесс овладения новыми образовательными компетенциями, в методическую работу и многие из них достигли результатов, необходимых для аттестации на первую квалификационную категорию, они уже наработали определённые результаты своей деятельности, приобрели определённый профессиональный опыт, который они готовы транслировать и при грамотном сопровождении координатором по аттестации педагогов успешно проходят аттестацию на квалификационные категории.

По итогам 2020 – 2021 учебного года 8 (6,9 %) педагогов ДОУ впервые аттестовались на первую квалификационную категорию (МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» - 2 педагога, МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» - 3 педагога, МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» - 2 педагога, МБДОУ «Крюковский детский сад» - 1 педагог). Следует отметить педагогов ДОУ, которые, проработав сравнительно небольшой период времени (2 – 3 года в указанной должности), аттестовались на первую квалификационную категорию, представив на заседание ГАК результаты, соответствующие заявленному уровню: Полищук Е.В. – воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка» (60 балла при пороговом уровне 50 баллов); Свистун Н. В. – воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка детский сад «Сказка» (61 балл при пороговом уровне 50 баллов, Попова Н. В. – воспитатель МБДОУ «Крюковский детский сад» (58 баллов при порогов уровне – 50 баллов), Зражевская Т. И.- воспитатель дошкольной группы МБОУ «Новоборисовскя СОШ имени Сырового А. В.» (66 баллов при пороговом уровне 50 баллов). Профессиональное портфолио Зражевской Т. И. отметили эксперты ГАК и в отношении количества набранных баллов, и по уровню результативности, и по плотности результатов и охвату результативных показателей. Немалая заслуга в этом руководителей дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей, которые грамотно мотивировали молодых педагогов, организовывали для них школы молодого специалиста, способствовали проявлению профессиональной активности. Хорошим показателем работы коллективов ДОУ является тот факт, что в ДОУ муниципалитета практически нет педагогов, которые уже второй раз аттестовываются на подтверждение соответствия занимаемой должности, то есть наблюдается непрерывный рост качества профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

Уровень высшей квалификационной категории в дошкольных образовательных организациях по итогам 2020 – 2021 учебного года выше по сравнению с уровнем 2018 – 2018 учебного года на 3,2 % и остаётся стабильным по сравнению с уровнем 2019 – 2020 уч. года, то есть прирост за последний учебный год по высшей категории в ДОУ - 0 %.

4 педагогов ДОУ впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию, что составляет 3,4 % (МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» - 2 педагога, МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» - 1

педагог, МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» - 1 педагог). Это педагоги, имеющие первую квалификационную категорию, активно включившиеся в работу по качественному выполнению своих должностных обязанностей и повышению своего профессионального роста, наработали результаты, необходимые для аттестации на высшую квалификационную категорию. Этот показатель мог быть выше, но некоторые педагоги в очередной раз аттестовались на первую квалификационную категорию, хотя есть необходимый потенциал для целенаправленной работы по наработке результативности и повышению своего профессионального уровня. Сыграло роль и некоторое кадровое обновление. Руководству дошкольных образовательных организаций и самим педагогам следует активнее включаться в целенаправленную работу по аттестации и грамотно и мотивированно выстаивать свою педагогическую траекторию. То есть показатель по высшей квалификационной категории остаётся стабильным за счёт одних и тех же ДОУ: МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»). Следует отметить уровень результативности следующих педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию: Борисенко Н. П. – музыкального руководителя МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад»Сказка» (63 балла – порог 55 баллов), Яковлевой С. В. – воспитателя МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (69 баллов – порог 60 баллов), Диденко Е. В. – воспитателя МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок» (71 балл – порог 60 баллов), Курцевой С. Н. – воспитателя МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок» (68 баллов – порог 60 баллов), Петрюк И. М. – воспитателя МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (71 балл – порог 60 баллов), Новиковой В. Ю. – воспитателя МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (71 балл – порог 60 баллов). Указанные педагоги не только набрали большое количество баллов, но и представили результаты на региональном и даже на Всероссийском уровне.

В целом, по итогам 2020 – 2021 учебного года доля педагогов ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории выше уровня 2018 – 2019 учебного года на 7,9, и выше уровня 2019 – 2020 учебного года на 3,0 %. Этот хороший показатель был достигнут за счёт слаженной и целенаправленной работы административных корпусов, методических служб ДОУ, самих педагогов продуктивного сотрудничества с муниципальными и региональными службами, обеспечивающими методическое сопровождение педагогических работников. Но прирост общей доли аттестованных на квалификационные категории педагогов достигается за счёт увеличения доли педагогов с первой квалификационной категорией. Но работникам административных корпусов ДОУ не следует останавливаться на достигнутом и предусмотреть в планах работы мероприятия, способствующие повышению методологического уровня и уровня результативности педагогов, раскрывающие потенциальные возможности каждого, использовать точечную

работу с педагогами образовательной организации, помогая им проектировать свою педагогическую деятельность и прогнозировать результативность.

По учреждениям дополнительного образования уровень первой квалификационной категории ниже по сравнению с уровнем 2018 – 2019 уч. года на 3,8 %, но выше уровня 2019 – 2020 учебного года на 7, 7 %, то есть прирост первой квалификационной категории равен 3,9 %. Впервые на первую квалификационную категорию аттестовались 4 педагога (15,4 %): тренер – преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» Цыбульник П. Е., тренер преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСЩ» Гуцаль Д. А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом Творчества» Макарова Н. В., педагог – организатор МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Чертова А. Д. Показатель за 2020 – 2021 учебный год мог быть немного выше, но некоторые педагоги, которые могли были аттестовываться в 2020 – 2021 учебном году на первую квалификационную категорию, остались на соответствии занимаемой должности (тренер – преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» Рустамов К. П., тренер – преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» Северин А. И., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Бредихина Ю. С.. педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовская СЮН» Станиславская Г. Б.). Следует отметить результативность аттестованного на первую квалификационную категорию педагога - организатора МБУ ДО «БДТ» Чертовой А. И.. которая набрала 49 баллов (при пороговом уровне – 40 баллов) и представила достижения воспитанников и личные на муниципальном и региональном уровне, поэтому к следующей аттестации следует продумать наработку результатов, программу личного профессионального роста с учётом более высоких уровней.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией по учреждениям дополнительного образования выше, чем в 2018 – 2019 учебном году на 3,8 % и остаётся стабильной на уровне 2019 – 2020 учебного года - 19,2 %. В 2020 – 2021 учебном году на высшую квалификационную категорию впервые никто из педагогов УДО не аттестовался. Это объясняет стабильность показателя. То есть, несмотря на некоторые кадровые перестановки и обновление педагогических коллективов учреждений дополнительного образования, прирост высшей квалификационной категории составляет 0 %, В основном на протяжении последних трёх лет доля высшей квалификационной категории по дополнительному образованию повышается за счёт педагогов МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

Всего педагогов, имеющих квалификационные категории в учреждениях дополнительного образования по итогам 2020 – 2021 учебного года 65,4 %, это на уровне итогов 2018 – 2019 учебного года и выше на 7,7 % по сравнению с уровнем 2019 - 2020 учебного года, то есть имеется положительная динамика категорийного состава, и прирост доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией равен 7,7 %. В связи с тем, что согласно откорректированным критериям по должности «тренер – преподаватель» и «педагог дополнительного образования», утвержденным приказом

департамента образования Белгородской области от 28.08.2020 г. № 2255 на высшую квалификационную категорию нужно будет представить достижения воспитанников на конкурсах, первенствах и чемпионатах России, а так же свои личные достижения на федеральном и региональном уровне, то можно предположить, что в следующем учебном году доля педагогов с высшей квалификационной категорией по учреждениям дополнительного образования значительно не увеличится, останется стабильной на уровне 2020 – 2021 учебного года. Руководству и методическим службам учреждений дополнительного образования общего профиля, спортивного профиля следует мотивировать педагогов к участию в методических мероприятиях регионального уровня, к разработке публикаций, так как дополнительные баллы можно получить только за дополнительные выступления или открытые показы на региональном или федеральном уровнях.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории по типам образовательных организаций на 01.06.2021 года

	общеобразовательные учреждения	ДОУ	ОУ ДО
I категория:	44,9 %	47,4 %	46,2 %
высшая категория:	30,0 %	25,9 %	19,2 %
Всего:	**74,9 %**	**73,3 %**	**65,4 %**

Самый высокий % аттестованных педагогов в общеобразовательных организациях (74,9 %), немного ниже показатель в ДОУ (73, 3 %) и самый низкий показатель среди всех типов образовательных организаций в УДО (65,4 %). Так же в общеобразовательных организациях самый высокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией. Самый низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией в учреждениях дополнительного образования. Это объясняется не только обновлением педагогических коллективов, приходом молодых специалистов в ДОУ и УДО, но и высоким запрашиваемым уровнем результативности при аттестации на высшую квалификационную категорию, а также наличием отработанного алгоритма при подготовке педагога к аттестации в общеобразовательных организациях.

По итогам 2020 – 2021 учебного года самый высокий процент педагогов с первой квалификационной категорией в дошкольных образовательных организациях (47,4 %), наиболее низкий – в

общеобразовательных организациях (44,9 %). Это объясняется, тем, что в последние 3 года в ДОУ ведётся активная целенаправленная работа по подготовке педагогов к аттестации. Руководству и методическим службам образовательных организаций следует активизировать работу по повышению компетентностного и профессионального уровня молодых специалистов, разнообразить и шире внедрять в практику формы работы, способствующие транслированию передового опыта, овладению передовыми технологиями (мастер – классы, круглые столы, обобщение опыта на региональном уровне и т. д.). Ежегодно обновляются (оптимизируются) критерии и показатели, используемые для аттестации педагогов по различным должностям, критерии для тренеров – преподавателей на 2020 – 2021 учебный год были вполне приемлемы по уровню результативности для аттестации на первую квалификационную категорию (используются результаты участия воспитанников в официальных соревнованиях муниципального уровня), руководству следует обратить на это внимание и грамотно стимулировать своих педагогов к достижению результатов различного уровня и аттестации их на первую квалификационную категорию.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией по итогам 2020 – 2021 уч. года наиболее высокая по общеобразовательным организациям (30,0 %), по ДОУ немного ниже 25,9 %, самый низкий показатель по учреждениям дополнительного образования – 19,2 %. В школах педагоги активнее нарабатывают результаты на высшую квалификационную категорию и аттестуются с первой на высшую квалификационную категорию. Поэтому процент педагогов с первой квалификационной категорией в школах ниже, чем в других типах образовательных организаций, а процент педагогов с высшей квалификационной категорией выше.

Руководству общеобразовательных организаций, в которых педагоги имеют стабильные результаты на уровне первой квалификационной категории на протяжении нескольких аттестационных периодов, активнее мотивировать выход педагогов на уровень высшей квалификационной категории, участвуя в конкурсах повышенного уровня (регионального и всероссийского), транслируя свой педагогический опыт, делясь педагогическими находками на более высоком (региональном) уровне. То есть руководству образовательных организаций нужно рассматривать повышение профессионализма, совершенствование мастерства педагогов и повышение квалификационного уровня как единый целостный процесс.

Для того чтобы аттестация педагогов проходила планово, упорядоченно, без нарушения сроков подачи заявлений, с грамотно составленным портфолио профессиональных достижений, необходимо грамотное сопровождение данной процедуры. С этой целью в каждой образовательной организации руководством назначен координатор по сопровождению аттестации педагогов (во всех образовательных организациях Борисовского района имеются приказы о назначении координатора). В настоящее время аттестационные процедуры невозможно организовать без продуманной, чётко сформированной системы мониторинга профессиональных достижений,

позволяющей объективно оценить уровень компетентности, профессионализма и результативности, как самим педагогом, так и со стороны руководства образовательной организации. Причём, следует систематизировать сам мониторинг по направлениям, что оказывает большую помощь при подготовке аттестационных материалов. Контролирует и координирует эту работу координатор. К следующей аттестации целесообразно начинать готовиться уже сразу после получения приказа об установлении квалификационной категории. Аттестация педагогов – одна из важнейших составляющих работы образовательной организации. Работа должна проводиться планово, в системе, замечания по формированию электронного портфолио к аттестационным данным имеются в тех образовательных организациях, где не отлажена система в работе, а занимаются аттестацией непосредственно, когда подходит период аттестации отдельных педагогов.

Во многих школах, ДОУ и учреждениях дополнительного образования района – сложившиеся коллективы с активно работающими методическими службами. Хорошо по данному направлению среди общеобразовательных учреждений работает методическая служба МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Хотмыжская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ», ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ»; среди дошкольных образовательных учреждений методическая служба активно работает в МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ «Центр развития ребёнка – д/с «Сказка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ «Грузсчанский детский сад»; среди учреждений дополнительного образования - МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Но к сожалению, в истекшем учебном году были случаи, когда педагоги, имевшие ранее высшую квалификационную категорию и претендовавшие на неё, показывали при этом уровень результативности, который можно было отнести только к первой квалификационной категории. Это происходит в результате того, что некачественно ведётся мониторинг самим педагогом, не анализируются в межаттестационный период результаты и не соотносятся с критериями самим педагогом и координатором, и как следствие неправильно педагог выстраивает свою педагогическую траекторию, неправильно расставляет приоритеты в работе и недостаточная работа координатора (ОГБОУ «Борисовская СОШ.», МБОУ «Грузсчанская СОШ»).

В ходе проверок, проведённых управлением по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области в 2019 – 2020 учебном году (МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» и МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ») (в 2020 – 2021 уч. году не было проверок образовательных организаций, проведённых управлекнием по контролю и надзору в сфере образования) были проверены документы, подтверждающие проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Результаты проверок показали, что

замечаний по данному направлению не выявлено, то есть в проверенных образовательных организациях указанная аттестация проводится в соответствии с действующим законодательством, содержание распорядительных актов, сроки аттестации и оформления документов соответствуют порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, реализующих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки от 07.04.2014 г. № 276). Во многих образовательных организациях в портфолио (накопительные папки), которые хранятся в кабинете заместителя директора (методическом кабинете), сами педагоги собирают материалы, документы, подтверждающие результативность их профессиональной деятельности. Из этого портфолио профессиональных достижений и формируется аттестационное портфолио. В некоторых организациях координаторы (ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ Хотмыжская СОШ», МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Берёзовский детский сад», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» и др.) формируют электронные папки на каждого педагога или ведут мониторинг профессиональных достижений педагогов по разделам (по блокам): с результатами по качеству знаний, с результатами выпускных экзаменов, срезовыми работами, результатами участия в конкурсах обучающихся и педагогов, то есть по направлениям, отражающим аттестационные критерии и показатели. Электронные портфолио, сформированные на каждого педагога в межаттестационный период, в которых собираются электронные и отсканированные документы, отражающие результаты конкретных педагогов, систематизированы по годам, по уровням, по критериям и показателям. Этот документ позволяет сделать самоанализ своей педагогической деятельности, наметить пути для выстраивания траектории своей педагогической деятельности и адекватно соотнести уровень и плотность профессиональных достижений требованиями, предъявляемыми к заявленной квалификационной категории. Целесообразно всем координаторам вести мониторинг в электронном виде на каждого педагога или контролировать процесс сбора мониторинговых данных, который ведут сами педагоги. Как вариант – активно использовать локальную сеть как информационный канал и ресурс для того, чтобы педагоги сами вели электронные портфолио, а координатор мог контролировать эту работу системно, а не в последние месяцы перед аттестацией.

Неслучайно, в тех образовательных организациях, где сформирована система работы по аттестации педагогов, ежегодно аттестуются педагоги с высоким уровнем результативности и практически отсутствуют заявления об отзыве заявлений на аттестацию в назначенные сроки. В 2020 – 2021 учебном году активно работали в данном направлении: МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (6 аттестованных педагогов), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (6 аттестованных педагогов), ОГБОУ «Борисовская СОШ»

(12 аттестованных педагогов), МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» (5 аттестованных педагогов), МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (5 аттестованных педагогов), МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (4 аттестованных педагога), МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (2 аттестованных педагога), МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» (2 аттестованных педагога). Поэтому доля педагогов, имеющих квалификационные категории по итогам 2020 – 2021 учебного года в этих образовательных организациях выросла.

Большая заслуга в этом и административных корпусов данных образовательных учреждений и самих педагогов, достигших высоких результатов. В учреждениях чётко продумана административная система мониторинга и контроля. Запланированы консультационные семинары, где администрация ведёт разъяснительную работу и по процедуре аттестации, разъясняет права и обязанности аттестующихся, требования к заявленной категории. Ведут методическое (общее) портфолио педагогов, где фиксируют все результаты (от контрольных срезов, выступлений на МО до результатов олимпиад, конкуров различного уровня, грантов и т. д.). Такой документ позволяет наглядно и объективно оценивать результаты самим педагогам, а также задаёт определенный стимул в работе. Имея методическое потфолио, намного проще составить аттестационное портфолио. Так же удобно каждому педагогу иметь аттестационные критерии и показатели, которые и будут служить определённым планом в работе, помогут конкретно и избирательно относиться к участию в тех или иных мероприятиях, форумах и т. д., то есть рационально выстраивать свою педагогическую траекторию с целью наиболее разностороннего достижения результатов, Но. к сожалении, ещё не во всех образовательных организациях ведётся мониторинг профессиональных достижений на должном уровне, в результате задерживается заполнение аттестационных данных электронного мониторинга. Качественное выполнение работы по аттестации педагогов зависит и от грамотно составленного плана работы по данному направлению. Следует предусмотреть точечную работу с каждым педагогом в форме индивидуальных консультаций, посещение уроков, занятий и мероприятий с целью составления объективного и ёмкого представления о педагоге, содержащего мотивированную оценку его профессиональной деятельности, а также мероприятия по обмену опытом о процедуре аттестации как об одном из главных стимулов повышения квалификации педагогов. В плане следует заранее предусмотреть мероприятия не только для тех педагогов, которые аттестуются в нынешнем учебном году, но и для тех, кто аттестуется в последующие годы в соответствии с перспективным планом, это позволит готовить педагогов к аттестации целенаправленно и будет способствовать их профессиональному росту. Планы следует утверждать.

В общешкольном плане работы тоже должны просматриваться мероприятия, связанные с аттестацией педагогов, так же должны быть запланированы мероприятия в плане по ВШК (внутриучрежденческому

контролю) с целью составления более полной и всесторонней оценки профессиональной деятельности.

Одним из важнейших направлений при подготовке к аттестации педагогов является информированность педагогов о данной процедуре, так как от этого зависит не только правильное заполнение аттестующимися электронных полей и формирование электронного портфолио в автоматизированной системе «Аттестация кадров» ЭМОУ Белгородской области, но и правильное формирование мотивационной сферы каждого педагога. Важно координатору учреждения и руководству быстро и качественно реагировать на все изменения в процедуре, изучать документы, своевременно информировать об этом педагогический коллектив. Во всех учреждениях должны быть документы об ознакомлении со сроками аттестации, включая дату заседания ГАК и документы об ознакомлении со сроками проведения экспертизы. Информированность по другим вопросам аттестации педагогов так же нужно вести и через размещение документов в аттестационном уголке, систематизировав его по разделам или направлениям. Информирование по вопросам аттестации ведётся на недостаточном уровне, не все педагоги информированы о порядке аттестации, процедуре (в частности об основаниях на упрощённую процедуру); целесообразно разнообразить формы разъяснительной работы (можно использовать выступления – взаимообмен опытом по подготовке к аттестации, обсуждение вопросов за «круглым столом», то есть активные формы, в которых педагоги - не просто слушатели, но участники обсуждения). Обратить особое внимание на оформление документов по фиксированию результатов проведения разъяснительной работы (оформление протоколов мероприятий и явочных листов).

Следует контролировать вопрос ознакомления со сроками аттестации во избежание нарушения процедуры аттестации. Недостаточная информированность ведёт к нарушению сроков подачи заявления и заполнения «Аттестационных данных» ЭМОУ. В истекшем учебном году нарушений подачи заявлений и нарушений сроков заполнения электронного мониторинга со стороны педагогов образовательных организаций не было, но в некоторых учреждениях (ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» и др.) наблюдается задержка при заполнении аттестационных данных, поэтому руководству указанных образовательных организаций следует взять под контроль данное направление и более мобильно и ответственно относиться к его выполнению, а также знакомить под роспись педагогов с перспективным графиком аттестации.

В 2020 – 2021 учебном году аттестация педагогов образовательных организаций Борисовского района проводилась по уже апробированной и положительно принятой в регионе технологии, действующей с 2008-2009 учебного года в виде автоматизированной программы «Аттестация кадров» (в ЭМОУ), как системе оценивания посредством электронного мониторинга педагогических достижений в баллах с учётом уровня достижений. В настоящее время системой мониторинга по аттестации охвачены все

должности педагогов образовательных организаций (в том числе педагог – библиотекарь). Суть её в соотнесении количественных и качественных параметров (перевод количества в качество). Опыт работы показывает, что система имеет ряд преимуществ и работает в соответствии с принципами аттестации, указанными в Порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: гласность, открытость, объективное отношение к аттестующимся, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Преимущества:

малозатратность (формируется электронное портфолио и проводится дистанционная экспертиза),

- объективность при оценивании уровня профессионализма и результативности педагога (исключены приписки, так как все результаты необходимо подтвердить документами, результаты анализируются каждым членом экспертной группы и затем вырабатывается общее решение или рекомендация, то есть работает принцип коллегиальности при принятии решения);

- система позволяет сформировать педагогу объективную самооценку и обоснованно заявить на ту или иную квалификационную категорию (так как критерии и показатели находятся в свободном доступе, и педагог может заранее их заполнять (на бумажных носителях) и выстраивать свою профессиональную деятельность, планируя при этом участие в мероприятиях различной направленности);

-аттестующемуся педагогу созданы условия, максимально позволяющие не отрывать его от основной деятельности, не вторгаться в учебный процесс.

- прозрачность, общие подходы ко всем категориям педагогических работников.

Аттестационная экспертиза в 2020 – 2021 учебном году проводилась в виде анализа результативности электронного портфолио, (количество баллов, уровень результативности, плотность результативности – активность), профессионализма и компетентности.

Все аттестованные педагоги прошли аттестационные испытания согласно предусмотренным в регионе формам аттестации. Согласно региональным нормативным документам, регламентирующим проведение аттестации педагогических работников в Белгородской области, проверка уровня профессионализма и результативности осуществляется через анализ результатов, представленных в электронном портфолио, где лаконично и очень наглядно представлена результативность и самого педагога и его обучающихся по различным уровням и направлениям. Это даёт возможность объективно оценить соответствие требованиям, предъявляемым заявленной квалификационной категории, определённым п. 36 и 37. Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276). Мониторинг охватывает все направления деятельности педагога, включая и учебную, и воспитательную работу, и

внеклассную работу по предмету. Он делает процедуру аттестации прозрачной, наглядно демонстрируются результаты работы. Экспертиза профессионализма и результативности проводилась дистанционно по материалам электронных портфолио. Большую роль при этом играет качество заполнения электронного мониторинга, и качество загруженных подтверждающих документов и их правильное комплектование. Часть аттестованных педагогов образовательных организаций прошла экспертизу без замечаний или же с незначительными замечаниями. Следует отметить хороший уровень пакета документов (электронного портфолио), представленного педагогами ОГБОУ «Борисовская СОШ» (ответственный – заместитель директора Гречко И. О. – портфолио Алхимовой Н.А., Бойко Т. И., Осыченко Л.А. Бутенко С.А.); МБОУ «Борисовская СОШ №2» (ответственный заместитель директора Андреева Е. Д. - портфолио Крохмаль Т. Ф.); МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (ответственный – заместитель директора Воскобойник Е. Н. – портфолио Гарькавой И. Е., Крикун Е. В.), МБОУ «Крюковская СОШ» (ответственный заместитель директора Левенец О. Р. – портфолио Бабаевой Л. А., Квитко Е.И., Лесняка Д. И.), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (ответственный – заместитель директора Холодова О. Е. – порфолио Вакуленко Н. А., Колошиной И. А., Пономаренко Н. А.); МБОУ «Стригуновская СОШ» (ответственный заместитель директора Логвиненко О. Г. – портфолио Коровянской Т. А., Куртова С. П.); МБОУ «Хотмыжская СОШ» (ответственный заместитель директора Зозуля Т. Ю. – портфолио Зозуля Т. Ю.); МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (ответственный старший воспитатель Калашник И.И. – портфолио Колмыковой С.С., Яковлевой С.В.); МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» (ответственный – старший воспитатель Мамонтова Л. Н. – портфолио Курцевой С.Н.,), МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (ответственный старший воспитатель Герасимова М. В. – портфолио Новиковой В. Ю). Но, к сожалению, были случаи некачественного заполнения мониторинга (ошибки и в электронных полях, и в документах, неаккуратность оформления), хотя есть разработанные в регионе рекомендации по заполнению ЭМОУ и ежегодно приказом департамента Белгородской области утверждаются обновлённые (откорректированные) критерии с пакетом подтверждающих документов. Лицам, ответственным за заполнение электронного мониторинга, а также координаторам по сопровождению аттестации педагогов следует обратить внимание на перечень загружаемых документов, а руководству – на культуру делопроизводства.

По результатам заполнения «Аттестационных данных» электронного мониторинга все аттестующиеся набрали количество баллов, необходимое для аттестации на заявленную квалификационную категорию и уровень результативности был достаточным, поэтому дополнительная экспертиза не проводилась. Но набранные баллы – это всё – таки количественная характеристика результативности (это только первый этап при установлении квалификационной категории), основной акцент эксперты делают на качество

полученных результатов, то есть анализируется уровень результата каждого критерия и показателя, активность аттестующихся.

Многие педагоги, аттестованные на первую квалификационную категорию, имели достаточно результативное портфолио, это потенциал педагогов, которых нужно целенаправленно готовить к аттестации на высшую квалификационную категорию, так как некоторые педагоги не смогли на неё заявить, не имея первой квалификационной категории, но имели результаты, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории. К сожалению, в истекшем 2020 – 2021 учебном году при аттестации уровень результативности педагогов был на уровне 2019 – 2020 учебного года, но некоторые педагоги показали достаточно высокий уровень результативности, но пока это отдельные случаи. С достаточно низкой результативностью были аттестованы учитель начальных классов ОГБОУ «Борисовская СОШ» Гончарова О.В.., учитель английского языка МБОУ «Борисовская ООШ» Оробинская С.М., учитель математики МБОУ «Борисовская ООШ № 4» Скрынник М.Н.

На всех аттестующихся в Главную аттестационную комиссию были представлены справки руководителя об отсутствии нарушений и взысканий в межаттестационный период при выполнении должностных обязанностей (экспертные заключения давались экспертами по результатам анализа электронного портфолио). В Белгородской области действуют региональные документы, предусматривающие упрощённые формы проведения аттестации для аттестующихся педагогов при наличии определенных условий. Согласно Положению об использовании автоматизированной системы «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области» при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории (утверждённому приказом департамента образования Белгородской области от 02.07 2017 г. № 2011) аттестующиеся педагоги могут пройти аттестацию по упрощённой процедуре, то есть без экспертизы. Это победители и призёры различных конкурсов муниципального и регионального уровней, проводимых по приказам органов управления образованием, председатели, заместители председателей и эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ, награждённые в межаттестационный период государственными и отраслевыми наградами и т. д. В 2019 – 2020 учебном году по упрощённой процедуре аттестовались 9 педагогов образовательных организаций: учитель русского языка и информатики МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» Криничная И. В.– член предметной комиссии ГИА; учитель русского языка и литературы МБОУ «Стригуновская СОШ» Бабич И. Н. – член предметной комиссии ГИА; учитель физической культуры ОГБОУ «Борисовская СОШ» Агафонов М. В. – присвоено почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» в межаттестационный период; учитель физики МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова» Шульгина В. В. - присвоено почётное звание

«Почётный работник общего образования РФ» в межаттестационный период; учитель начальных классов МБОУ «Хотмыжская СОШ» Буллах С. И. - присвоено почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» в межаттестационный период; учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Борисовская СОШ» Веприк М. В. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2021» в номинации «Лучший учитель»; тренер – преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» Цыбульник П. Е – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Физкультурная»; тренер – преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» Гуцаль Д. А. - призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Физкультурная»; педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Макарова Н. В. – призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная». Итак, анализируя основания для упрощённой процедуры, можно сделать вывод, чем активнее проявил себя педагог в межаттестационный период, тем проще ему пройти аттестационные процедуры. Таким образом, аттестация – это не оторванная отдельная процедура или дополнительная нагрузка, это определённый итог в работе педагога в межаттестационый период.

Невозможно педагогу за 60 отведённых для аттестации дней (экспертный период) и даже в последний год до аттестации обобщить опыт, подготовить публикацию (или несколько публикаций), поучаствовать в конкурсах, выступить на различных форумах и т. д. на момент начала аттестации, эту работу следует проводить в 4 предыдущих года. Все эти достижения должны стать итогом работы педагога, органично входящей в основной рабочий процесс. И опять остаётся актуальным ведение мониторинга профессиональных достижений. По результатам анализа мониторинга методическому корпусу, руководству следует предусматривать для педагогов мероприятия, необходимые для заявления на тот или иной уровень квалификации, сотрудничать с муниципальной методической службой, межмуниципальной методической службой, региональными методическими институтами. Это ещё раз доказывает неразрывную связь всех направлений работы, соединённых в один общий образовательный процесс. А руководству и методическим службам образовательных организаций нужно рационально спланировать и откорректировать работу в данном направлении, сформировать положительную мотивационную среду.

Введение автоматизированной технологии «Аттестация кадров» ЭМОУ в процедуру аттестации было позитивно принято и аттестующимися, и экспертами, и руководителями образовательных организаций, так как такая система позволяет наглядно, ёмко и лаконично представить работу аттестуемого по всем основным направлениям деятельности. Даёт возможность каждому объективно оценить уровень профессиональной результативности и сделать сравнительный анализ достижений, наметить пути профессионального роста. Ведь достижение того или иного результата связано

с изучением дополнительных научно – методических материалов, апробированием каких – либо технологий и т. д., то есть в любом случае это способствует профессиональному росту и совершенствованию педагогического мастерства.

Если сравнить результаты работы общеобразовательных организаций района по аттестации кадров, то наиболее высокие показатели по наличию педагогов с первой и высшей квалификационными категориями в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (88,2%), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (88,2 %)., ОГБОУ «Борисовская СОШ» (82,1 %), МБОУ «Стригуновская СОШ» (81,5 %), Категорийный уровень снизился по сравнению с прошлым учебным годом в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (68,7 % - 66,0 %), МБОУ «Крюковская СОШ» (77,8 % - 70,6 %), МБОу «Стригуновская СОШ» (88,5 % - 81,5 %). В большинстве общеобразовательных организациях категорийный уровень повысился: ОГБОУ «Борисовская СОШ» (75,9 % - 82,1 %), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (73,7 % - 76,5 %), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (83,3 % - 88,2 %), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (68,4 % - 70,0 %), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (83,3 % - 88,2 5), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (63,2 % - 66,7 %). Но высокий % педагогов с категориями достигается во многих общеобразовательных организациях за счёт доли первой квалификационной категории и при этом низкий % или практически нет педагогов с высшей квалификационной категорией. Общеобразовательные учреждения, в которых высокий процент высшей квалификационной категории: МБОУ «Грузсчанская СОШ» (47,1 %), ОГБОУ «Борисовская СОШ» (39,3 %), МБОУ «Стригуновская СОШ» (37,0 %). Среди сельских общеобразовательных организаций следует отметить работу административных корпусов и педагогических коллективов МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова», МБОУ «Крюковская СОШ» которые включились в работу по повышению профессионального и, следовательно, категорийного уровня по аттестации на высшую квалификационную категорию. Но следует отметить, что во многих общеобразовательных организациях есть потенциал, есть ресурсы для аттестации на высшую квалификационную категорию.

Среди дошкольных образовательных организаций наиболее позитивно по наличию первой и высшей квалификационных категорий выглядят дошкольная группа МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (100 %), МБДОУ «Грузсчанский детский сад» (100 %), МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (95.8 %), МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (80,0 %). Но в некоторых ДОУ высокий процент категорийности педагогов достигается лишь за счёт первой квалификационной категории. Среди дошкольных образовательных организаций только в пяти из них и в одной дошкольной группе есть педагоги с высшей квалификационной категорией: МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка» (общая доля – 72,2 %, высшая категория - 44,4 %), МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (93,8 % - высшая категория 37,5 %), МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок» (общая доля – 83,3 %, высшая категория –

26,2 %), , МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (общая доля 80,0 % - высшая категория 30,0 %), МБДОУ «Грузсчанский детский сад» (общая доля - 100,0 %, высшая категория – 50,0 %), дошкольная группа МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (общая доля – 100 %, высшая категория – 25 %). По итогам работы за 2020 – 2021 учебный год увеличилась доля аттестованных на квалификационные категории педагогов в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (64,7 % - 72,2 %), МБДОУ – детском саду комбинированного вида «Теремок» (74.4 % - 83,3 %), МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (81,3 % – 93,8 %), МБДОУ «Крюковский детский сад» (25,0 % - 50,0 %), дошкольная группа «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В. (0 % - 50 %). В остальных ДОУ по итогам 2020 – 2021 учебного года доля аттестованных на квалификационные категории педагогов остаётся стабильной. Положительным является тот факт, что по итогам 2020 – 2021 уч. года ни в одном ДОУ не было снижения доли педагогов, имеющих квалификационные категории. В целом, следует отметить работу педагогов и административных корпусов, старших воспитателей организаций по аттестации кадров: МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ «Центр развития ребёна – детский сад «Сказка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ «Грузсчанский детский сад», так как в истекшем учебном году квалификационный уровень по ДОУ выглядит позитивно в основном за счёт этих дошкольных образовательных организаций. К сожалению, высшую квалификационную категорию не имеют педагоги МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка», МБДОУ «Зозулянский детский сад», МБДОУ «Крюковский детский сад», МБДОУ «Берёзовский детский сад». Хотя в этих учреждениях есть педагоги, имеющие опыт работы, при аттестации у них полные и результативные аттестационные данные, результаты показаны по различным направлениям педагогической деятельности, в динамике, и количество баллов позволяет заявить на повышение квалификационной категории, но уровень результативности в основном муниципальный. Поэтому, если в коллективе есть педагоги, отработавшие более 5 лет, и не аттестовавшиеся на квалификационную категорию, то это недоработка и самих педагогов и руководства организации. Следует ежегодно анализировать результаты портфолио, намечать конкретные пути решения возникающих проблем, включать в план работы пропедевтический аспект, активнее сотрудничать с различными методическими службами, нарабатывать результативность более высоких уровней.

Среди учреждений дополнительного образования наиболее высокий категорийный состав (первая и высшая квалификационная категории) в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (76,9 %). Самый низкий - в МБУ ДО «Бюрисовская СЮН» (33,3 %). В МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» - 60,0 %. Относительно наличия высшей квалификационной категории: МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - 23,1 %, МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» - 20,0 %, МБУ ДО «Борисовская СЮН» - 0 %. По итогам 2020 – 2021 учебного

года повысился категорийный уровень в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (75,0 – 76,9 % %), МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» (50,0 % - 60,0 %). В организациях дополнительного образования педагоги имеют достаточное количество достижений своих воспитанников, показывают высокий уровень своих личных достижений. Хочется отметить активное участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства, в частности в конкурсе «Сердце отдаю детям». Но слабее выглядят результаты по подтверждению уровня компетентности и профессионализма. Поэтому методическим службам указанных учреждений следует включиться в активную работу по обобщению опыта педагогов на более высоких уровнях, подготовке печатных работ, проведению открытых занятий и мероприятий, и особое внимание уделить реализации критерия «Разработка авторских программ», так как следует не только правильно сформировать пакет подтверждающих документов, но и должны быть выдержаны все необходимые условия и нормы утверждения и оформления указанного документа. Также уделить особое внимание на неоднократные выступления и открытые показы педагогов дополнительного образования на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, так как можно получить дополнительные баллы по соответствующим критериям. В данном контексте следует отметить, что по итогам 2020 – 2021 уч. года аттестовавшимися педагогами МБУ ДО не было представлено результативное портфолио. Из 4 аттестованных педагогов МБУ ДО трое прошли аттестационные процедуры по упрощённой процедуре, в портфолио педагога – организатора МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Чертовой А. И. по некоторым позициям 0 баллов, поэтому следует рассмотреть этот вопрос внутри учреждения и обсудить на семинарах - практикумах, рабочих совещаниях педагогов, представивших результативное портфолио и наметить к следующей аттестации конкретные пути профессионального роста педагога.

Также во всех образовательных организациях рекомендуется координатору совместно с руководством в год, предшествующий году с аттестацией, организовывать обучающие семинары по работе в ЭМОУ и подготовке к аттестации: установочный семинар – обучение по входу в систему ЭМОУ и идентификации данных (февраль); семинар по предварительному заполнению - ознакомление с критериями и заполнение аттестационных данных (март – апрель); итоговый семинар – корректировка данных в соответствии с откорректированными критериями и доработанными аттестационными данными.

В целом, среди всех образовательных организаций Борисовского района по уровню высшей квалификационной категории лидируют МБДОУ «Грузсчанский детский сад» (50.0 %), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (47,1 %), ОГБОУ «Борисовская СОШ» (39,3 %).

В течение 2020 – 2021 учебного года в образовательных организациях Борисовского района была продолжена активная работа по аттестации педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Проводится она согласно разделу II Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность самими образовательными организациями – это прямой документ, исключающий разработку локальных актов. В каждой образовательной организации на начало года изданы приказы: приказ, утверждающий состав аттестационной комиссии организации и определяющий её полномочия и срок её действия и приказ, утверждающий график аттестации на нынешний учебный год и список педагогов, подлежащих аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в нынешнем учебном году с указанием даты заседания аттестационной комиссии. Во всех проверенных в предыдущие годы (2018 – 2019 уч. год, 2019 – 2020 уч. год) образовательных организациях такие приказы имеются в наличии, педагоги с ними ознакомлены под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по утверждённому графику. Замечаний по данному направлению работы не вынесено. По итогам 2020 – 2021 учебного года 100 педагогов и 7 руководителей, занимающихся педагогической деятельностью (26,2 %) не имеют квалификационной категории, из них аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 44 педагогов и 1 руководитель, занимающийся педагогической деятельностью (11,0 %). Среди них нет педагогов, понизившие категорию и подтвердившие соответствие занимаемой должности. Основная часть аттестованных на соответствие занимаемой должности – педагоги, отработавшие 2 года в данной должности в данной образовательной организации и ещё не наработавшие нужной результативности для заявления на первую квалификационную категорию.

В 2020 – 2021 уч. году в некоторых образовательных организациях использовали приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», согласно которому может быть продлена квалификационная категория педагогическим работника, у которых срок действия квалификационной категории истекает в период с 01.09.2020 г. по 01.10.2021 г. до 31.12.2021 г. Этим правом воспользовались: учитель начальных классов МБОУ «Стригуновская СОШ» Лавроненко Е. Н., учитель начальных классов МБОУ «Байцуровская НОШ» Литвин Т. И., учитель начальных классов ОГБОУ «Борисовская СОШ» Марченко О. С.

Хочется поблагодарить всех координаторов, обеспечивающих сопровождение аттестации педагогических работников. В истекшем учебном году аттестация педагогов проходила планомерно, без нарушений графика. Отзывов по заявленной квалификационной категории в связи с недостаточной результативностью не было. Всем аттестующимся была установлена заявленная квалификационная категория.

Итак, аттестация предполагает комплексную работу педагогического коллектива, методической службы и административного корпуса по всем направлениям, характеризующим работу каждого педагога, педагогического и ученического коллективов. Поэтому хочется пожелать активнее выходить на более высокие уровни, делиться опытом, творческими находками.

В целом же аттестация способствует социальной защищённости педагогов, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, непрерывному повышению уровня квалификации педагогов, их методологической культуры, личностному профессиональному росту, повышению эффективности и качества педагогического труда, и что немаловажно, обеспечению дифференциации размеров оплаты труда. В настоящее время аттестация – это один из главных механизмов повышения профессионализма. То есть выиграет и сам педагог, и обучающиеся и образовательное учреждение в целом.

Итак, аттестация – это определённый рубеж, это итог пятилетней работы педагога, это небольшой финиш в цепочке педагогических свершений. Но за финишем открываются новые старты, поэтому аттестация – это стимул к непрерывному профессиональному росту, совершенствованию педагогического мастерства.

Инфраструктура

На территории Борисовского района находятся 24 образовательных учреждения, все они имеют доступ к сети Интернет. Доступ к сети «Интернет», в том числе к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий общеобразовательными организациям региона обеспечивается в рамках заключенного договора между Правительством Белгородской области и ПАО «Ростелеком» от 30 декабря 2011 года №22 «О предоставлении телекоммуникационных услуг для функционирования единой информационно-телекоммуникационной сети (ЕИКС)».

Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет посредством оптоволоконной связи (ВОЛС). МБОУ «Грузчанская СОШ» была подключена к оптоволоконной связи в октябре 2020 года. Заявленная скорость доступа к сети Интернет для общеобразовательных учреждений по договору с ПАО «Ростелеком» – 102 Мб. Но по данным ежемесячного мониторинга скорости доступа к сети Интернет 90% школ имеют скорость доступа 60-90 Мб и 10% - 40 Мб (МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» и МБОУ «Крюковская СОШ»).

Каждое образовательное учреждение района имеет свой сайт. Все сайты образовательных учреждений работоспособны и периодически обновляются. Копии документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, и свидетельства об аккредитации (с приложениями) имеются на сайтах всех учреждений. Сайты всех общеобразовательных учреждений соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании».

Ежегодно, в конце февраля, в общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-11 классов и их родителей. В общеобразовательных учреждениях района прошли уроки безопасности, классные часы, беседы с родителями,

анкетирование, конкурсы и другие мероприятия, направленные на повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, увеличение возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в сети Интернет, в том числе, способствующим их развитию и образованию.

В 2021 году в уроках безопасности приняли участие 750 обучающихся 1-11 классов, в беседах с родителями (законными представителями), посвященных проблемам безопасности ребенка в сети Интернет, - 335 родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках Недели «интернет – безопасность» проводился областной конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет». В муниципальном этапе Конкурса в номинации «Видеоролик в формате видеоблога» было заявлено 3 работы обучающихся 1-11 классов, в номинации «Специальный выпуск школьных СМИ» - 2 работы обучающихся 1-11 классов, в номинации «Рисунок» - 10 работ обучающихся 1-11 классов.

В Борисовском районе в образовательном процессе используется 363 ПК, на один компьютер приходится 7,1 учащихся и 1,9 учителей (областные показатели: 11,2 учащихся на 1 компьютер). В этом учебном году компьютерный парк общеобразовательных учреждений увеличился. В 2018-2019 и 2019-2020 учебном году в образовательном процессе использовалось 279 компьютеров. 10 школ нашего района имеют локальную компьютерную сеть. Процент общеобразовательных учреждений, имеющих кабинеты информатики, оснащенные современным компьютерным оборудованием (Pentium III (его аналог) и выше) составляет 66,7% от общего числа.

С 1 января 2013 года общеобразовательные учреждения нашего района ведут журналы успеваемости в электронном виде. С апреля 2015 года, все общеобразовательные учреждения перешли на новую единую систему ведения электронных журналов и дневников обучающихся АСУ «Виртуальная школа». С сентября 2015 года 3 школы нашего района (ОГБОУ «Борисовская СОШ им. Рудого», МБОУ «Хотмыжская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ №2») перешли на ведение только электронного журнала, без ведения его в бумажном виде. Эти три школы принимали участие в региональном отраслевом проекте «Автоматизация управленческого учета и отчетности в пилотных общеобразовательных организациях Белгородской области».

Как показала практика, такой вид ведения журнала удобнее для работников школы, обучающихся и их родителей. В данной системе легко формируются все отчеты, необходимые администрации школы на конец учебного года и в течении года отслеживается вся статистика и динамика ведения журналов и дневников.

Все остальные школы, по плану, перешли на штатное ведение журнала успеваемости только в электронном виде с 1 сентября 2016 года.

Сведения о количестве учащихся на один ПК

№ п/п	Наименование районов и городов	Кол-во учащихся 1-11 кл.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе	Кол-во учащихся на один ПК
1.	Борисовский	2561	363	7,1

Сведения о количестве учителей на один ПК

№ п/п	Наименование районов и городов	Кол-во учителей	Кол-во ПК в ООУ	Кол-во учителей на один ПК
1.	**Борисовский**	**258**	**485**	**1,9**

Сведения о количестве школ, имеющих десять и более АРМ

№ п/п	Наименование районов и городов	Кол-во школ	Кол-во школ, имеющих 10 и более АРМ	%
1.	**Борисовский**	**12**	**6**	**50**

Количество общеобразовательных учреждений, имеющих кабинеты иностранного языка, оснащенные:
- лингафонным оборудованием,
- компьютерным оборудованием

№ п/п	**Кол-во ОУ**	**Кол-во кабинетов иностранного языка, оснащенные лингафонным оборудованием**	**Наименование ОУ, имеющих кабинеты иностранного языка, оснащенные лингафонным оборудованием**	**%**	**Кол-во кабинетов иностранного языка, оснащенные компьютерным оборудованием**	**Наименование ОУ, имеющих кабинеты иностранного языка, оснащенные компьютерным оборудованием**	**%**
1.	12	6	ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого» - 2 шт. МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» - 1 шт. МБОУ «Берёзовская СОШ им. С.Н. Климова» - 1 шт. МБОУ «Грузсчанская СОШ» - 1 шт. МБОУ «Сригуновская СОШ» - 1 шт.	41,7	4	МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» - 1 шт. МБОУ «Грузчанская СОШ - 1 шт. МБОУ «Стригуновская СОШ» - 1 шт. МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» - 1 шт.	33,3

4. Государственная итоговая аттестация

Анализ работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ)

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году использовались следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» от 16 марта 2021 года № 104/306;
- ✓ Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов и распределения между ними участников экзаменов для проведения единого государственного экзамена на территории Белгородской области в 2020- 2021 учебном году» №2698 от 26 октября 2020 года;
- ✓ Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении персонального состава руководителей пунктов проведения единого государственного экзамена на территории Белгородской области в 2020- 2021 учебном году» №2699 от 26 октября 2020 года;
- ✓ Приказ департамента образования Белгородской области «О проведении единого государственного экзамена на территории Белгородской области в 2021 году» №1370 от 26 мая 2021 года».

Отделом оценки качества образования проведены следующие организационные мероприятия:

- ✓ разработан план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ («дорожная карта» Приказ №95 от 30 января 2021 года «Об утверждении «дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Борисовском районе в 2021 году»;
- ✓ собраны списки выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, участвующих в государственной итоговой аттестации и предоставление их в базу данных;
- ✓ созданы условия для организации и проведения экзаменов в ППЭ в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19);

- ✓ организована доставка выпускников XI (XII) классов в пункт проведения государственной итоговой аттестации по предметам по выбору;
- ✓ предусмотрены транспортные расходы на доставку уполномоченных представителей ГЭК прибывших для контроля за организацией проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- ✓ осуществлялось взаимодействие с департаментом образования Белгородской области, региональным центром оценки качества образования, ОМВД по Борисовскому району, Ростелеком, ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ», Борисовского РЭС филиала ОАО "МРСК Центра" – "Белгородэнерго", подразделением «Борисовский район» Филиал «Западный» ГУП Белгородской области «Белгородский областной водоканал».

О подготовке к ГИА в 2021 году

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году управлением образования проведена следующая работа:

- ✓ утверждена «дорожная карта» по организации и проведению ГИА-11 в 2021 году;
- ✓ организована работа телефонов "горячей линии";
- ✓ прошли обучение и получили сертификаты технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудиторий, руководители ППЭ; члены предметных комиссий;
- ✓ проведены совещания с руководителями ОО;
- ✓ в СМИ размещены статьи о правилах поведения на экзамене. Об особенностях проведения ЕГЭ в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19);
- ✓ на сайте управления образования, ОО размещена информация о нормативных правовых актах федерального, регионального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2020 - 2021 году;
- ✓ для информационного сопровождения ГИА стенды, информационные плакаты размещены на сайте управления образования;
- ✓ организована работа по привлечению к работе в период экзаменационной сессии представителей общественности в качестве общественных наблюдателей;
- ✓ проведены пробные экзамены по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию;
- ✓ прошли тренировочные мероприятия по печати полного комплекта КИМ в аудитории:
- ✓ подготовлены аудитории ППЭ;
- ✓ направлены информационные письма социальным партнерам;

Через управленческие действия и организационно – педагогические мероприятия была осуществлена система подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, направленная на реализацию нормативно – правовой базы и выполнение требований к ее проведению:

- ✓ своевременное доведение до руководителей образовательных организаций приказов, писем департамента образования Белгородской

области, Белгородского регионального центра оценки качества образования, управления образования администрации Борисовского района по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- ✓ открыта страничка ЕГЭ на сайте управления образования администрации Борисовского района, где размещена вся информация по подготовке ГИА в форме единого государственного экзамена и государственного экзамена.
- ✓ принято участие в обучающих информационно-методических семинарах в режиме ВКС по подготовке и проведения ЕГЭ с участием работников РЦОИ БелРЦОКО;
- ✓ проведены совещания с руководителями образовательных учреждений по вопросу проведения ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- ✓ проведены совещания заместителей директоров по вопросу подготовки и проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2021;
- ✓ проведены информационно-методические мероприятия для всех участников ЕГЭ.
- ✓ проводилась целенаправленная работа с родителями через родительские собрания, телефонные звонки (в управлении образования работает телефон «Горячая линия»).

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена приняли участие 84 выпускника общеобразовательных учреждений 97,7% от общего количества обучающихся (86), двое сдавали (2,3%) ГВЭ по русскому языку и математике (ОГБОУ «Борисовская СОШ» 1 ученик, МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» 1 ученица 12 класса (УКГ), 1 участник с ОВЗ (МБОУ «Борисовская СОШ №2» (1,2%) 1 выпускница сдавала ГВЭ по русскому языку на дому (МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»).

Для участия в ЕГЭ были заявлены выпускники прошлых лет. Из 5 заявленных приняли участие 1 человек.

Представленные статистические данные не включают результаты сдачи единого государственного экзамена выпускниками прошлых лет.

Для проведения ЕГЭ в районе был открыт 1 пункт проведения экзаменов ОУ-ППЭ 0401 ОГБОУ «Борисовская СОШ». К организации ЕГЭ были привлечены: 2 руководителя ППЭ, 34 педагога (организаторы в аудитории и вне аудитории), 2 технических специалиста, 2 медицинских работника.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования пункт проведения экзаменов подготовлен к работе в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), соблюдены все требования рекомендаций Рособрнадзора, установлено в каждой аудитории видеонаблюдение, которое транслировалось в режиме онлайн. Также видеонаблюдение транслировалось в коридоре. Сбоев видео трансляции не было. На входе в ОУ-ППЭ 0401 осуществлялось сканирование

обучающихся металлодетектором. Во время проведения ЕГЭ в ППЭ присутствовали члены ГЭК, общественные наблюдения, полицейские и медицинский работник.

В мае - июне 2021 года за процедурой ЕГЭ наблюдали 2 человека. Анализ протоколов общественных наблюдателей показал, что нарушений в ходе экзамена наблюдателями выявлено не было.

Участники ЕГЭ имели право подавать два вида апелляций (в заранее установленные ГЭК сроки): о нарушении порядка проведения ЕГЭ (в день проведения экзамена) и о несогласии с выставленными баллами по предмету. Апелляций о нарушении порядка проведения ЕГЭ подано не было. Апелляций о несогласии с выставленными баллами подали 3: 1 по математике (П)(МБОУ «Борисовская СОШ №2») и 2 по обществознанию (МБОУ «Стригуновская СОШ»). Апелляции были отклонены, а баллы оставлены на прежнем уровне.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2021 году полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами единого государственного экзамена стали обществознание 54,6 % от общего количества участников ЕГЭ (в прошлом году – 60,5 %), литература 24,4% (в прошлом году), биология – 20,9% (в прошлом году 21%), информатика и ИКТ – 20,9 (в прошлом году 19,7%), физика –22% (в прошлом году 22,4%).

Выбор предметов представлен в таблице № 1.

Сравнительная таблица участия выпускников в едином государственном экзамене на территории Борисовского района за три года

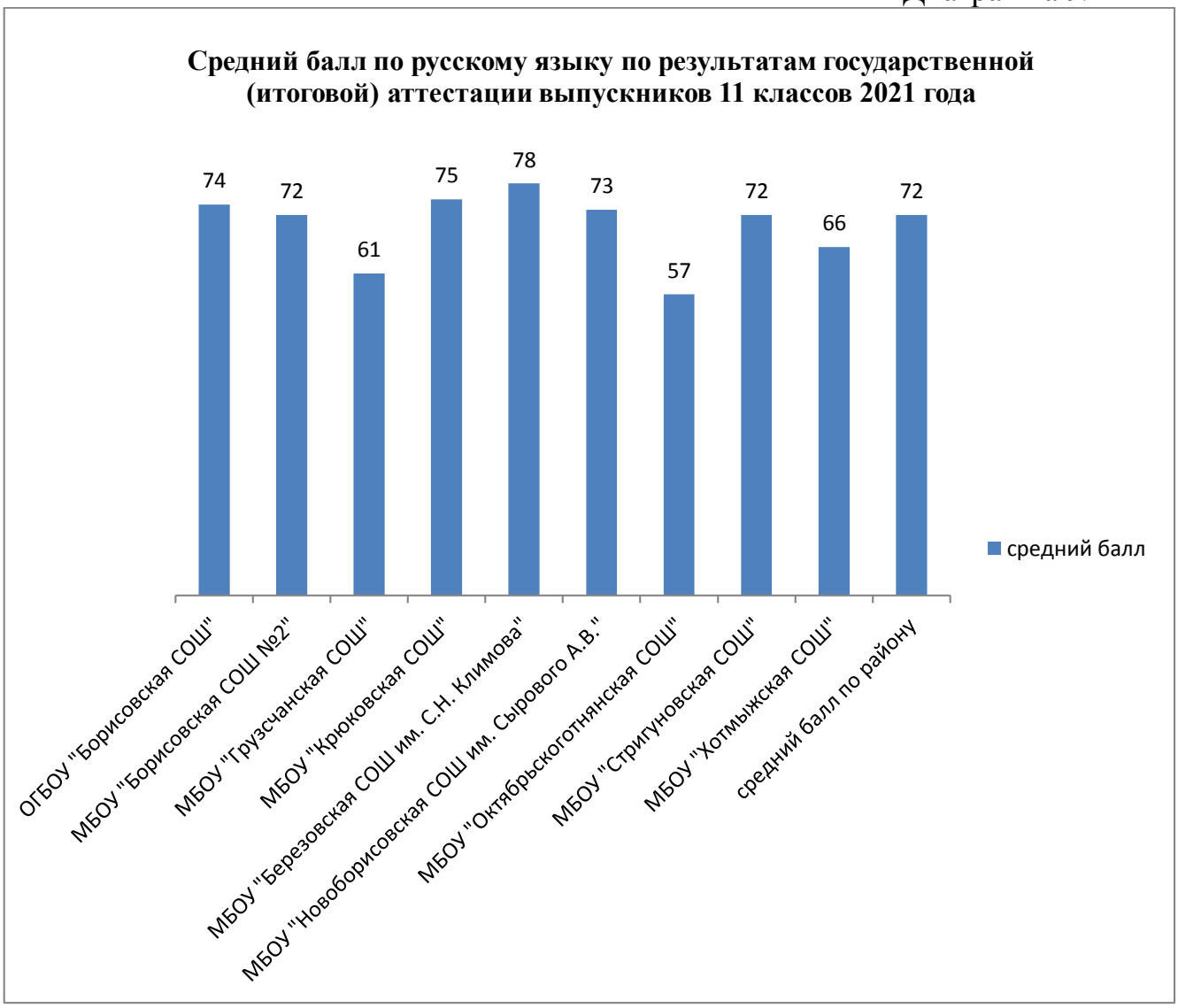
Среди наименее популярных предметов также традиционно химия – 10,8% (в прошлом году 10,5%), история -12% (в прошлом году 13,1%), английский язык 6% и география 2,4% от общего количества выпускников.

№п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	% от общего количества выпускников	% сдавших ЕГЭ
1	Русский язык	83	96,5	100
2	Математика (П)	46	54,2	95,5
3	Физика	19	22,8	100
4	Химия	9	10,8	66,6
5	Информатика и ИКТ	14	16,8	78,5
6	География	2	2,4	100
7	Иностранный язык	5	6	100
8	Биология	14	16,8	71,4
9	История	11	12	100
10	Обществознание	35	42.2	85.7
11	Литература	18	21,7	94,4

Обязательный экзамен **по русскому языку** сдавали 83 человека. Средний балл составил 72, что на 4 балла выше прошлого года (68).

Наибольшее количество баллов 98 набрала выпускница МБОУ "Крюковская СОШ» Остренкова Надежда (учитель Дручинина Г.Д.). Экзамен по русскому языку сдали все выпускники (100%). Результаты по общеобразовательным учреждениям представлены в диаграмме № 1

Диаграмма № 1



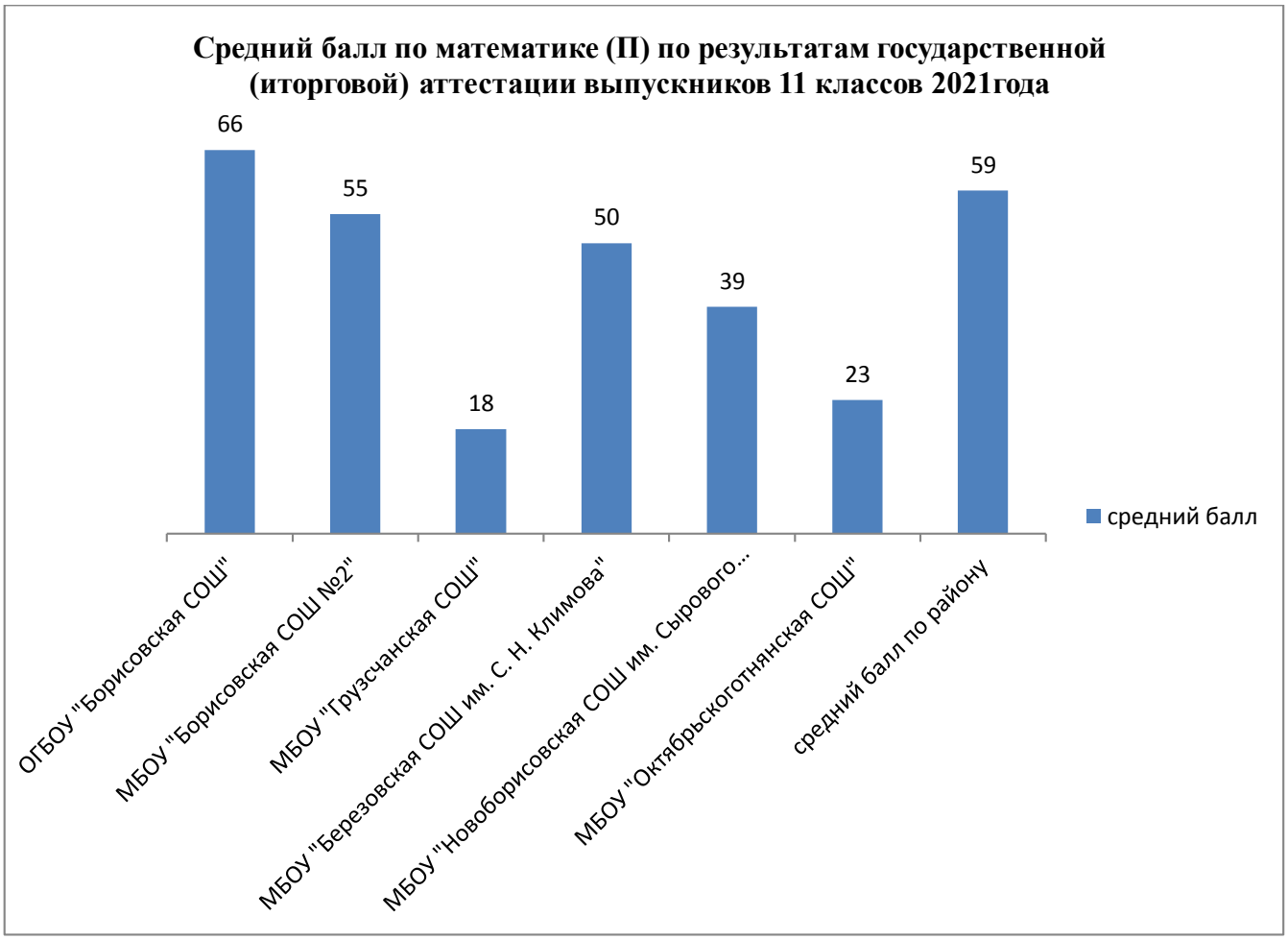
Из диаграммы видно, что наиболее низкие результаты успеваемости у выпускников МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Обязательный экзамен **по математике профильной** сдавали 46 человек. Средний балл по району составил 59 баллов, что на 10 баллов выше прошлогоднего результата (49).

Наибольшее количество баллов 86 набрал Мухаметшин Александр из ОГБОУ «Борисовская СОШ", что на 6 баллов больше, чем в 2020 году (80) (учитель Константинова Т.Н.).

Не перешагнули минимальный порог 2 человека. Результаты по школам представлены в диаграмме № 2**.**

Диаграмма № 2



Кроме экзаменов по русскому языку и математике, участники ЕГЭ сдавали экзамены по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, литературе и английскому языку. Из предметов по выбору наиболее успешно участники ЕГЭ сдали русский язык, физику, географию, английский язык и историю. При этом успеваемость по данным предметам составила 100 %.

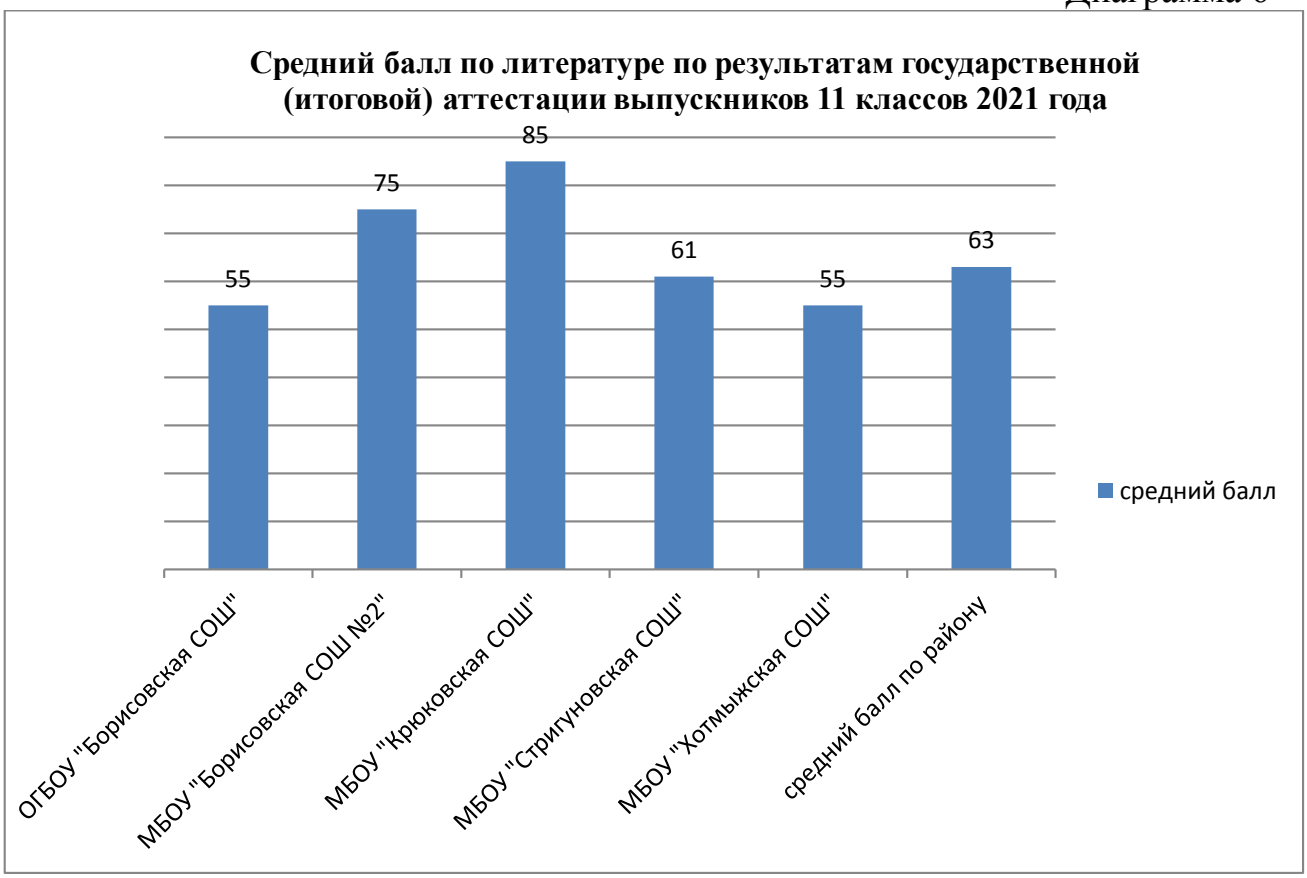
Биология: средний балл 51, что выше прошлогоднего года на 3 балла (48 баллов). Успеваемость 71,4 %. Результаты представлены в диаграмме № 5.

Диаграмма № 5

Лучший результат получила (79 баллов) Говоруха Софья из МБОУ "Борисовская СОШ №2" (учитель Гринченко Э.В.). 4 обучающихся не справились с заданиями, что составляет 28,5%.

Литература: средний балл 63, что ниже показателей прошлого года (65 балла) на 2 балла. Результаты представлены в диаграмме № 6:

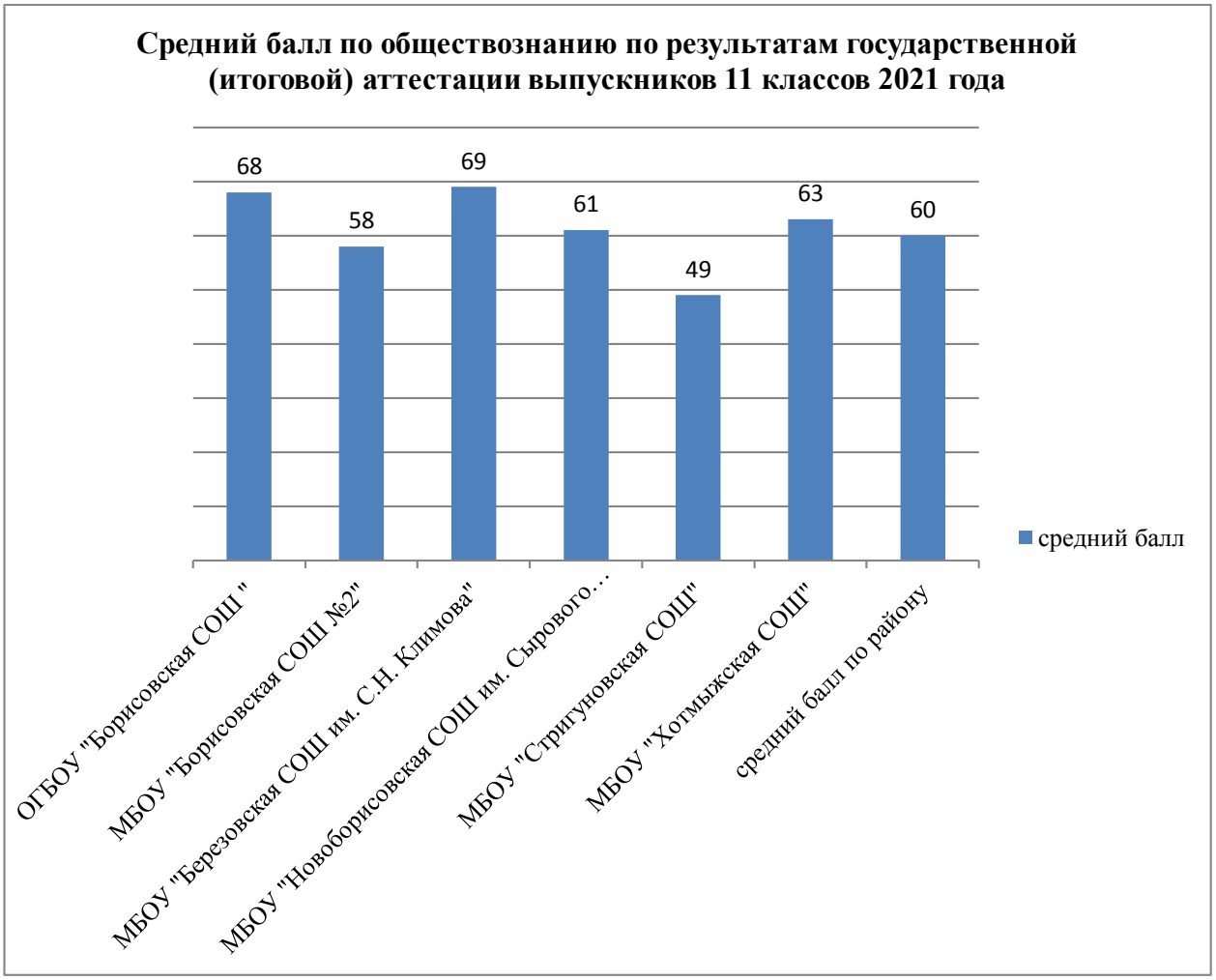
Диаграмма 6



Лучший результат (2020 - 97 баллов) 94 набрала Толстых Валерия из МБОУ «Борисовская СОШ №2» (учитель Гаплевская О.А.). Средний балл по району –63.

Обществознание: средний балл 60, что на 11 баллов выше прошлого года (49 баллов). Результаты представлены в диаграмме № 7.

Таблица № 7



Высокий результат 92 баллов (2020 - 90 баллов) набрала Петренко Екатерина из МБОУ «Борисовская СОШ№2» (Учитель Лебедева Ю.В.). 5 выпускников района не перешагнули минимальный порог, что составляет 14,2% от общего количества сдававших экзамен.

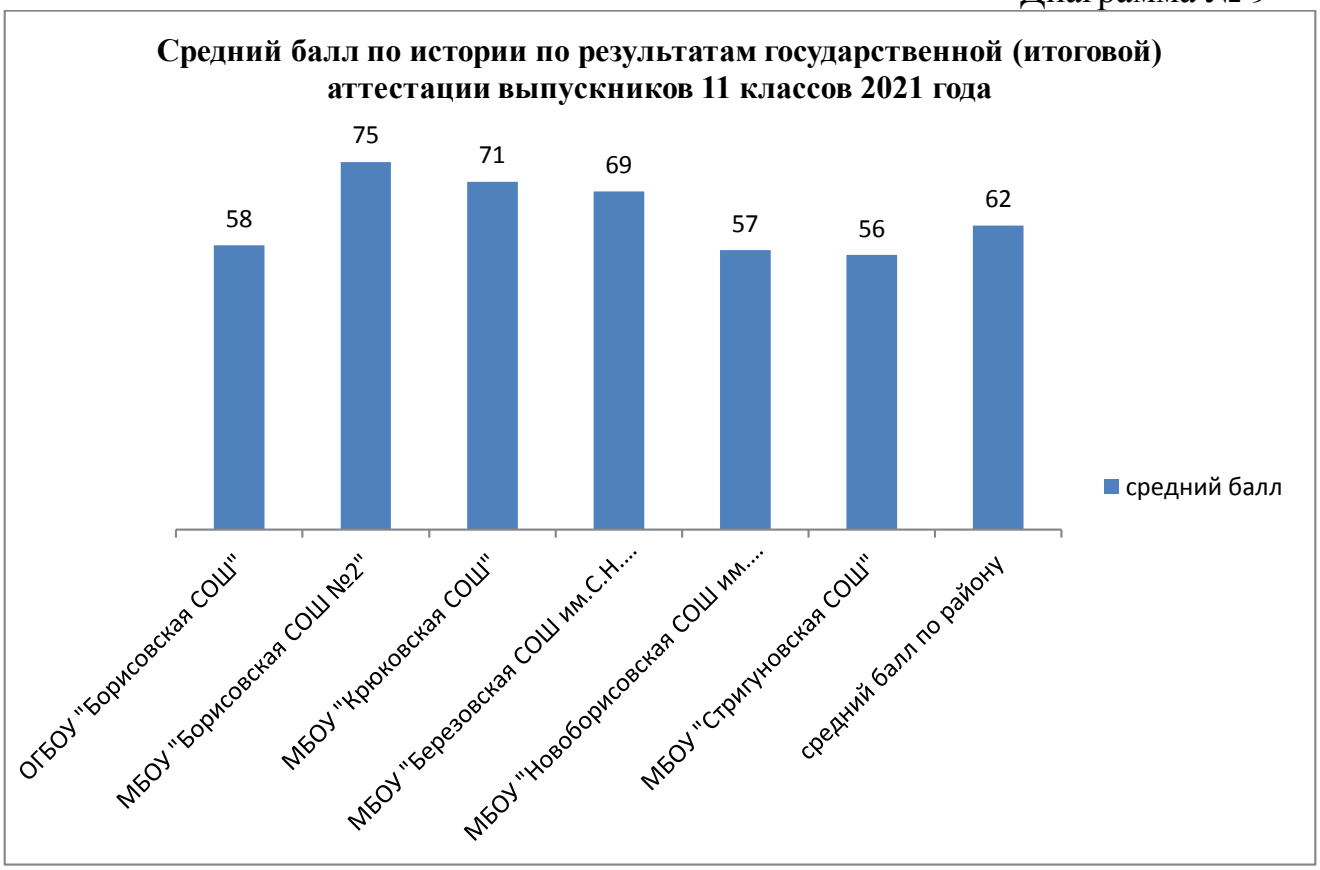
Информатика и ИКТ: средний балл 59, что на 3 балла выше прошлого года (56 балла). Результаты представлены в диаграмме № 8:

Диаграмма № 8

Наибольшее количество баллов 95 (2020 - 90) получил Мухаметшин Александр из ОГБОУ «Борисовская СОШ» (учитель Васильченко Е.А.). Наименьшее количество баллов (7). Не преодолели порог 3 выпускника, что составляет 21,4%.

История: средний балл 62, что на 4 выше среднего балла прошлого года (2020 - 58). Результаты представлены в диаграмме № 9

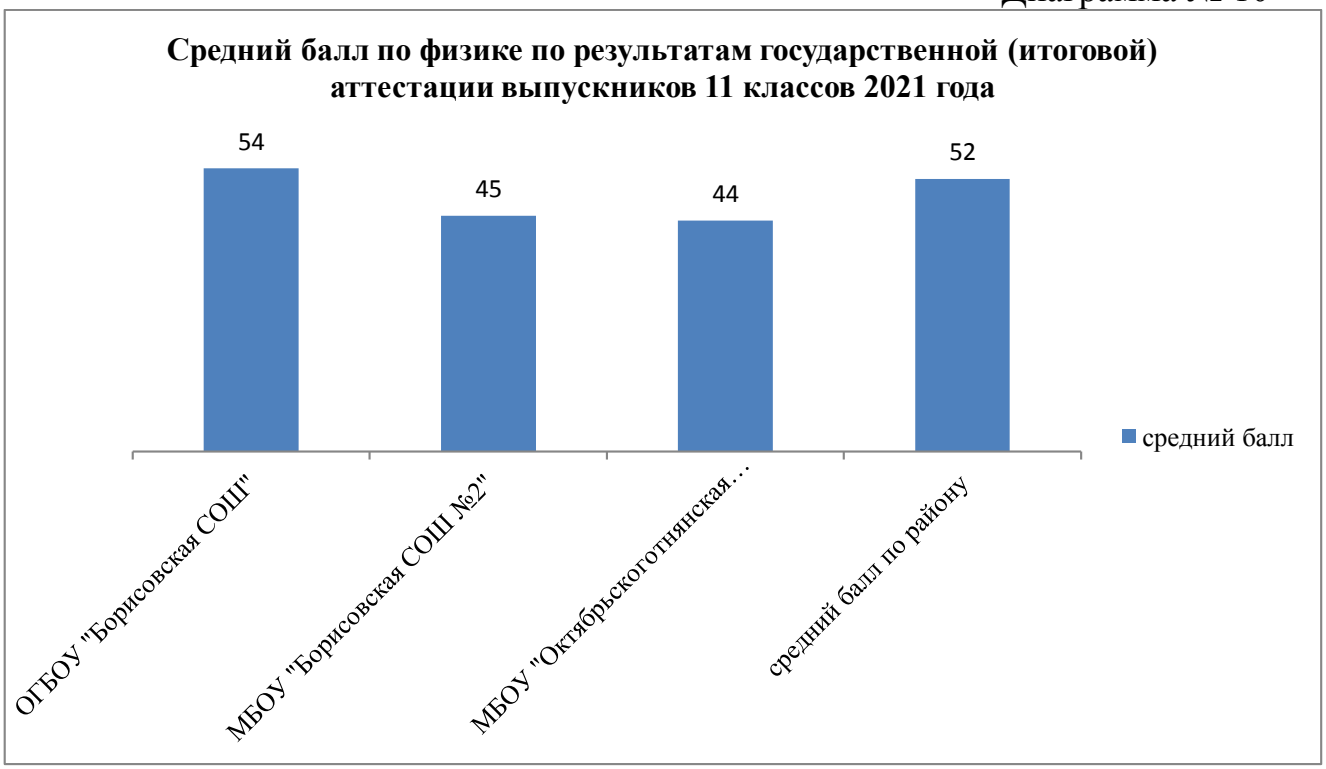
Диаграмма № 9



Хороший результат 83 (2020 - 79 балла) показала выпускница Хуторная Е.Ю. из ОГБОУ «Борисовская СОШ» (учитель Клименко С.Н.).

Физика: средний балл 52, что на 4 балла выше прошлого года (48). Результаты представлены в диаграмме № 10.

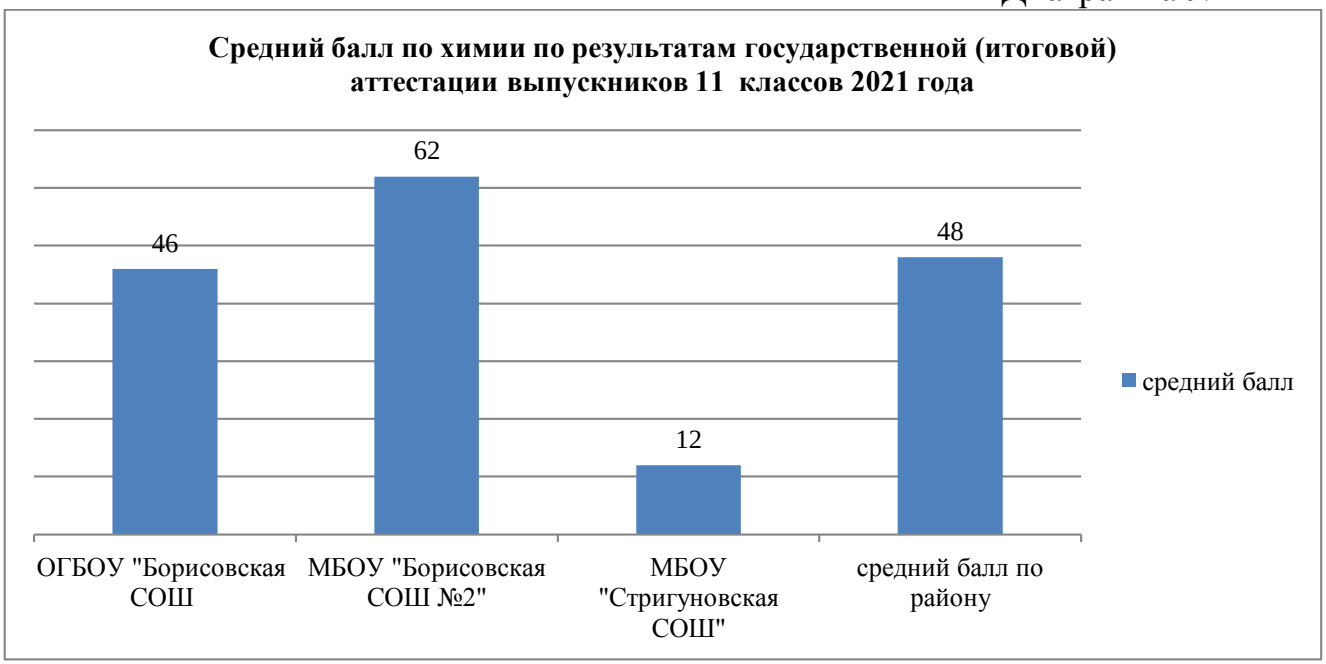
Диаграмма № 10



Наибольшее количество баллов 64 (2020 - 81) набрали Осиченко Владислав и Зубов Родион из ОГБОУ «Борисовская СОШ» (учитель Фоменко Е.Г.).

Химия: средний балл 48, что на 1 балл выше результатов прошлого года (47). Результаты представлены в диаграмме № 11:

Диаграмма № 11



Наибольшее количество баллов 86 (2020 - 87) набрала Лукина Мария из ОГБОУ «Борисовская СОШ» (учитель Хворостова Н.Г.). Средний балл по району –48.

География: средний балл 66. Результаты представлены в диаграмме № 12:

Диаграмма № 12

Наибольшее количество баллов 69 набрала Кабыченко Софья из МБОУ «Борисовская СОШ№2» (учитель Андреева Е.Д.).

Английский язык: писали 5 обучающихся (100% сдали). Средний балл 65, максимальный балл у выпускницы МБОУ «Крюковская СОШ» Остренковой Надежды (учитель Ванденко Я.И.).

Диаграмма № 13

4.Результаты, выводы, задачи

В 2021 году успешно выдержали экзамены и получили документ о среднем общем образовании 85 выпускников (98,8%).

Таблица № 2

Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании, чел.					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	2	2	8	0	1

Не все выпускники Борисовского района в 2021 году завершили обучение и получили аттестаты. Выпускница 12 класса УКГ из МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» не получила аттестат, так как не сдала ГВЭ по русскому языку и математике.

Сравнивая результаты среднего балла по предметам можно сделать вывод, что выпускники 2021 года показали результат по сравнению с прошлым годом ниже только по литературе. По остальным предметам выпускники 2021 года показали выше результат, чем в предыдущие годы.

Сравним средний балл по области и району в разрезе каждого предмета в 2021 году. Данные свидетельствуют о том, что районный показатель среднего балла по сдаваемым предметам по сравнению с прошлым годом *ниже по химии, физике*. По остальным предметам средний балл по району выше результатов прошлого года.

Диаграмма № 14

Диаграмма
сравнения среднего тестового балла
по предметам в 2020 и 2021 г.

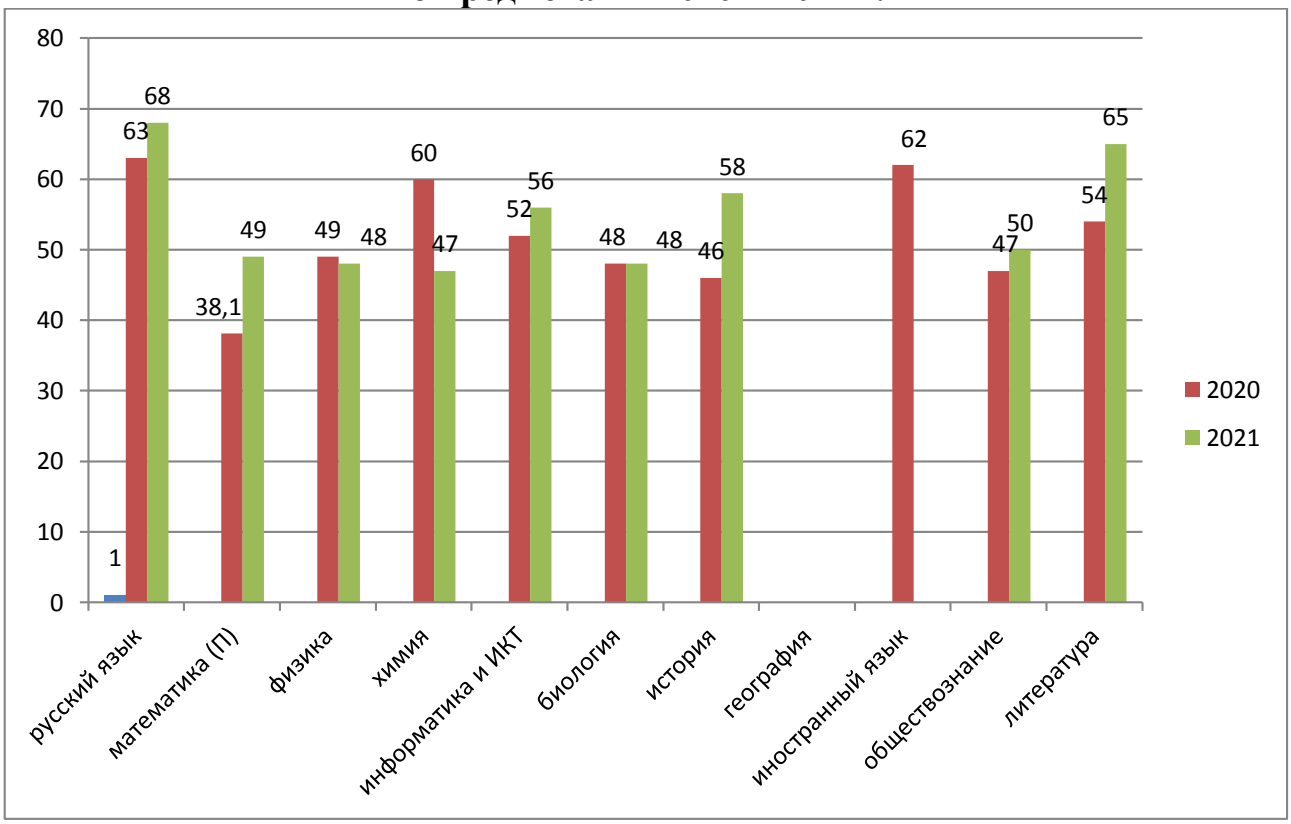
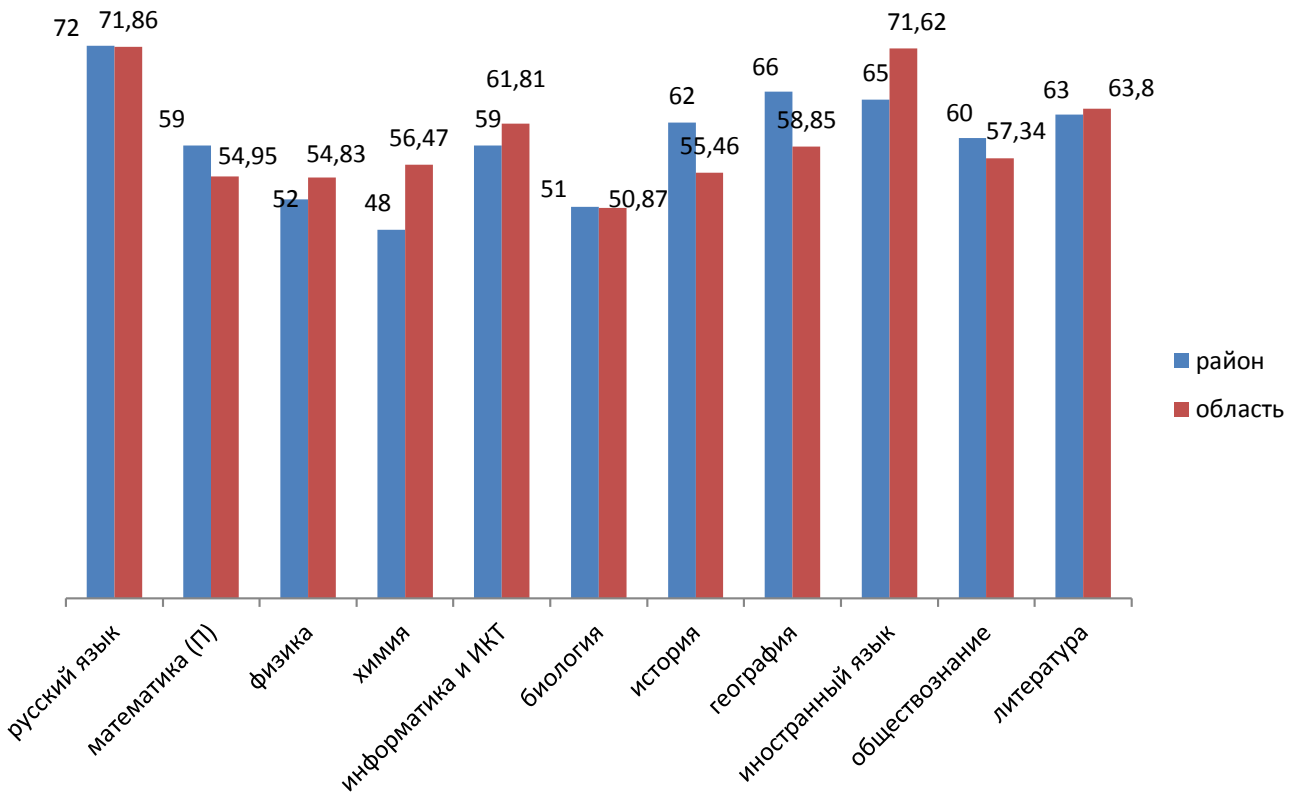


Диаграмма № 15

Диаграмма
сравнения среднего тестового балла районного и областного
по предметам в 2021 году



Если сравнивать средний балл районный и областной, то мы видим, что районный показатель ниже областного по таким предметам как: физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык и литература. По оставшимся предметам районный показатель выше среднего областного.

Отделом оценки качества образования выпущен ежегодный статистический сборник по итогам 2020-2021 учебного года.

Подводя итог работы за 2020-2021 учебный год по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации можно сказать, что все было организовано на достаточно высоком уровне с соблюдением всех норм и правил организации и проведения ГИА, но перед управлением образования стоят следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

Проводить работу с администрацией школы по организации контроля качества учебного процесса, уровнем знаний, умений и навыков, получаемых учащимися на каждом предмете учебного цикла.

Отслеживать результативность преподавания предметов, через проведение контрольных срезов по предметам, провести эту работу систематически с целью улучшения качества преподавания.

Включить вопросы результативности ЕГЭ – 2021 в план работы августовских секций учителей предметников.

Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2022, как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

Работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ГИА-9

Процедура проведения государственной итоговой аттестации была проведена в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, департамента образования Белгородской области, Управления образования администрации Борисовского района по организационно-территориальным схемам. В муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения своевременно направлялись нормативные правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Была сформирована база данных о выпускниках 9 классов, участвующих в ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Борисовского района в 2021 году по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика.

В целях подготовки выпускников 9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района к проведению государственной итоговой аттестации, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно-технологического обеспечения ГИА, 24 марта 2021 года был проведен пробный муниципальный экзамен по математике.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проведен контроль деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в формах ОГЭ и ГВЭ в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513.

Было организовано ознакомление обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о сроках, местах и порядке проведения ГИА, подачи и рассмотрения апелляций, о результатах ГИА. Замечаний и апелляций в конфликтную комиссию о нарушении процедуры проведения экзаменов в ОУ-ППЭ района не поступало.

В целях создания условий для организованного проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в форме ОГЭ в Борисовском районе работали 2 ОУ-ППЭ - МБОУ «Борисовская СОШ № 2» и МБОУ «Хотмыжская СОШ»», утвержденные приказом департамента образования Белгородской области 2 апреля 2021 №798 «Об утверждении мест расположения ППЭ распределения между ними обучающихся для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ на территории Белгородской области в 2021 году».

В районе были созданы все необходимые условия для организации и функционирования ОУ-ППЭ. Подготовка ППЭ осуществляется в соответствии приказом департамента образования Белгородской области 21 мая 2021 года №1287 «Об утверждении Положения о ППЭ в период проведения ГИА-9 на территории Белгородской области в 2021 году».

Составы организаторов ГИА, технических специалистов ППЭ, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ ОУ-ППЭ был утверждены приказами департамента образования Белгородской области. Организаторы, технические специалисты ППЭ были ознакомлены с нормативно правовыми документами, регламентирующими проведение экзамена на территории района в 2021 году.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 21 мая 2021 года №1319 «Об организации работы предметных комиссий, создаваемых для проверки работ участников ГИА-9 на территории Белгородской области в 2021 году» в состав экспертов предметной комиссии, допущенных к проверке работ участников ГИА-9, были включены преподаватели образовательных учреждений района: по математике – Семенова Т.Д. (ОГБОУ «Борисовская СОШ»), Сухорукова Е.В. (МБОУ «Борисовская СОШ №2»).

В ходе проведения государственной итоговой аттестации было обеспечено соблюдение режима информационной безопасности в процессе приема, передачи, хранения экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего до начала и после проведения экзаменов.

В 2020-2021 учебном году в Борисовском районе 211 выпускников основной школы. 211 выпускников 9 классов (100 %) из 10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Из них обязательные предметы (русский язык и математику) в форме ОГЭ сдавали 208 (98,6 %) выпускников, 3 выпускника сдавали обязательные экзамены в форме ГВЭ (1,4 %).

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования средний балл по обязательным предметам в форме ОГЭ в 2021 году составил по району: 14 баллов по математике и 25 баллов по русскому языку. Средняя оценка по математике – 3,4; по русскому языку – 3,8. Оценку «5» по математике

получили 8 обучающихся (3,8 %), оценку «5» по русскому языку получили 42 выпускника (20,2 %) образовательных учреждений района.

Средний тестовый балл ОГЭ
по Борисовскому району за последние 3 года

№ п/п	Наименование предмета	Сдавали ГИА			Районный средний тестовый балл		
		2018	2019	2021	2018	2019	2021
1	русский язык	242	250	208	27,6	31	25
2	математика	242	250	207	13,9	15	14

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ средняя оценка по обязательным предметам – 3.

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ГВЭ)
по образовательным программам основного общего образования
в разрезе предметов по Борисовскому району
2020-2021 учебный год

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость %	Качество знаний %	Количество учащихся выполнивших работу на				Средняя оценка
				2	3	4	5	
Русский язык	3	100	33,33	0	2	0	1	3,67

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты в основной период не более чем по одному учебному предмету или чьи результаты были аннулированы по ращению председателя ГЭК, повторно сдавали экзамены в резервные дни июня. В июне-июле 2021 года - 10 (4,8%) обучающихся не получили аттестаты; 9 обучающихся (4,32%) получили неудовлетворительный результат по одному учебному предмету; 1 обучающийся (0,48%) получил неудовлетворительный результат по двум учебным предметам.

Результаты ОГЭ, проведенного в районе в мае-июне 2021 года приведены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ)
по образовательным программам основного общего образования
в разрезе предметов по Борисовскому району2020-2021 учебный год

Предмет	***Количество сдававших ОГЭ***	***Средний тестовый балл***	***Средняя отметка за ОГЭ***	***Количество учащихся выполнивших работу на:***				***Успеваемость***	***Качество знаний***
				2	***3***	***4***	***5***	***%***	***%***
русский язык	208	25	3,8	1	74	91	42	**99,52**	**63,94**
математика	207	14	3,4	10	107	82	8	**95,17**	**43,48**

Результаты ОГЭ по предмету «Математика»

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших ОГЭ	Средний тестовый балл	Средняя отметка за ОГЭ	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	56	15	3,6	0	28	2	*3,6*	24	*42,9*	26	*46,4*	4	*7,1*	96,43	53,57
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	58	14	3,5	8	25	0	*0,0*	32	*55,2*	25	*43,1*	1	*1,7*	100,00	44,83
3	МБОУ "Борисовская ООШ № 4"	19	13	3,3	6	23	2	*10,5*	11	*57,9*	4	*21,1*	2	*10,5*	89,47	31,58
4	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	9	10	3,0	3	17	2	*22,2*	5	*55,6*	2	*22,2*	0	*0,0*	77,78	22,22
5	МБОУ "Крюковская СОШ"	9	13	3,2	8	19	0	*0,0*	7	*77,8*	2	*22,2*	0	*0,0*	100,00	22,22
6	МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова"	8	12	3,1	7	15	1	*12,5*	5	*62,5*	2	*25,0*	0	*0,0*	87,50	25,00
7	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	14	12	3,2	3	17	2	*14,3*	7	*50,0*	5	*35,7*	0	*0,0*	85,71	35,71
8	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	5	13	3,2	10	15	0	*0,0*	4	*80,0*	1	*20,0*	0	*0,0*	100,00	20,00
9	МБОУ "Стригуновская СОШ"	16	15	3,6	8	20	0	*0,0*	7	*43,8*	9	*56,3*	0	*0,0*	100,00	56,25
10	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	13	14	3,5	5	22	1	*7,7*	5	*38,5*	6	*46,2*	1	*7,7*	92,31	53,85
Итого по району		**207**	**14**	**3,4**	**0**	**28**	**10**	*4,8*	**107**	*51,7*	**82**	*39,6*	**8**	*3,9*	**95,17**	**43,48**

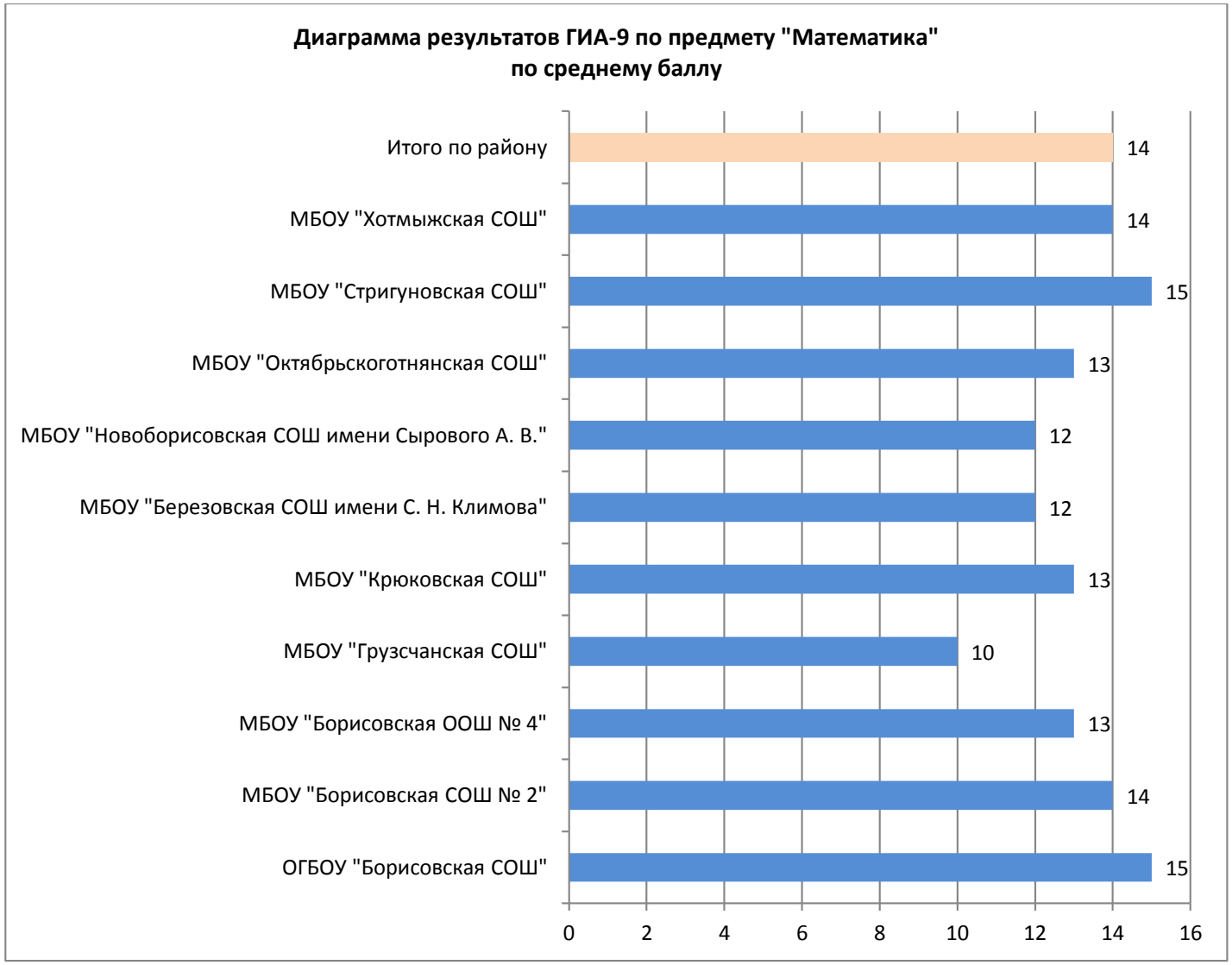


Диаграмма результатов ГИА-9 по предмету "Математика"
по среднему баллу
Итого по району
МБОУ "Хотмыжская СОШ"
МБОУ "Стригуновская СОШ"
МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"
МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."
МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова"
МБОУ "Крюковская СОШ"
МБОУ "Грузсчанская СОШ"
МБОУ "Борисовская ООШ № 4"
МБОУ "Борисовская СОШ № 2"
ОГБОУ "Борисовская СОШ"
14
14
15
13
12
12
13
10
13
14
15
0
2
4
6
8
10
12
14
16

Результаты ОГЭ по предмету «Русский язык»

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших ОГЭ	Средний тестовый балл	Средняя отметка за ОГЭ	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	56	26	4,0	12	32	1	*1,8*	14	*25,0*	24	*42,9*	17	*30,4*	98,21	73,21
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	58	26	3,9	19	33	0	*0,0*	16	*27,6*	32	*55,2*	10	*17,2*	100,00	72,41
3	МБОУ "Борисовская ООШ № 4"	20	24	3,7	15	30	0	*0,0*	7	*35,0*	12	*60,0*	1	*5,0*	100,00	65,00
4	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	9	24	3,6	20	29	0	*0,0*	5	*55,6*	3	*33,3*	1	*11,1*	100,00	44,44
5	МБОУ "Крюковская СОШ"	9	22	3,1	17	26	0	*0,0*	8	*88,9*	1	*11,1*	0	*0,0*	100,00	11,11
6	МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова"	8	24	3,6	18	29	0	*0,0*	5	*62,5*	1	*12,5*	2	*25,0*	100,00	37,50
7	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	14	26	4,1	19	31	0	*0,0*	4	*28,6*	4	*28,6*	6	*42,9*	100,00	71,43
8	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	5	22	3,4	19	26	0	*0,0*	3	*60,0*	2	*40,0*	0	*0,0*	100,00	40,00
9	МБОУ "Стригуновская СОШ"	16	24	3,8	17	30	0	*0,0*	6	*37,5*	8	*50,0*	2	*12,5*	100,00	62,50
10	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	13	13	3,8	16	30	0	*0,0*	6	*46,2*	4	*30,8*	3	*23,1*	100,00	53,85
Итого по району		**208**	**25**	**3,8**	**12**	**33**	**1**	*0,5*	**74**	*35,6*	**91**	*43,8*	**42**	*20,2*	**99,52**	**63,94**

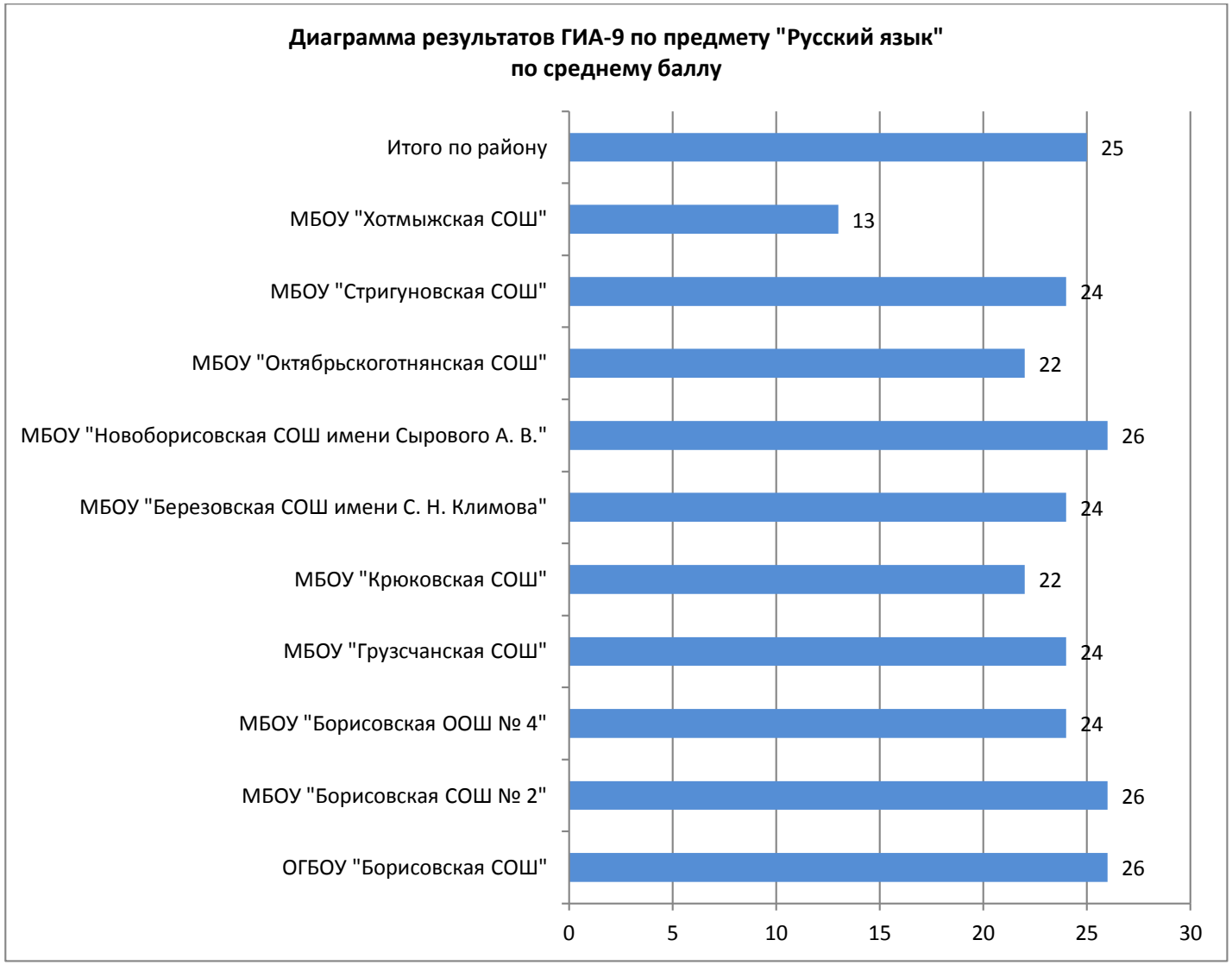


Диаграмма результатов ГИА-9 по предмету "Русский язык"
по среднему баллу
Итого по району
25
МБОУ "Хотмыжская СОШ"
13
МБОУ "Стригуновская СОШ"
24
МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"
22
МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."
26
МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова"
24
МБОУ "Крюковская СОШ"
22
МБОУ "Грузсчанская СОШ"
24
МБОУ "Борисовская ООШ № 4"
24
МБОУ "Борисовская СОШ № 2"
26
ОГБОУ "Борисовская СОШ"
26
0
5
10
15
20
25
30

Уполномоченными представителями ГЭК, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от l0 марта 2021 года № 478 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Белгородской области в 2021 году», был обеспечен надлежащий контроль в ОУ-ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации.

По результатам ГИА было подано 6 заявления о рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию. Все апелляции были отклонены.

По итогам обучения и результатам государственной итоговой аттестации 13 выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Итоги проведения оценочных процедур в 2020-2021 учебном году

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Борисовского района 2020-2021 учебном году

Статистический анализ проведения всероссийских проверочных работ в 5 –х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах общеобразовательных организаций Борисовского района <u>в сентябре - октябре 2020 года</u>

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по итогам обучения в каждом классе.

ВПР проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации.

На основании приказа Рособрнадзора от 06.05.2020г. №567 сроки проведения всероссийских проверочных работ в 2020 году для обучающихся 4-8 классов был перенесены на осень 2020 года.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Борисовского района, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

ВПР проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Каждая ОО имела доступ в личный кабинет на сайте https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru.

Процедура проведения ВПР была проведена в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области. В общеобразовательные учреждения района своевременно направлялись нормативные правовые документы, регламентирующие проведение всероссийских проверочных работ.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 7 сентября 2020 года № 2310 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020 году» в Борисовском районе во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 5 –х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов, по 10 предметам, из них:

– для обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;

– для обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Русский язык», «Математика»;

– для обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса) по каждому из учебных предметов: «Обществознание», «Русский язык», «Биология», «География», «Математика», «История»;

– для обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса) по каждому из учебных предметов: «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «Математика», «Русский язык», «История», «Английский язык»;

– для обучающихся 9 класса (по материалам 8 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Химия», «Физика», «Биология», «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

Во время проведения всероссийских проверочных работ было организованно независимое наблюдения в общеобразовательных организациях.

При организации ВПР в учебном кабинете использовали рассадку – по одному участнику за партой. Количество организаторов в учебном кабинете – не менее 2. В местах проверки работ участников ВПР было организованно видеонаблюдение.

При проведении ВПР общеобразовательные организации руководствовались инструктивными материалами, размещаемыми в личных кабинетах ОО на сайте ФИС ОКО.

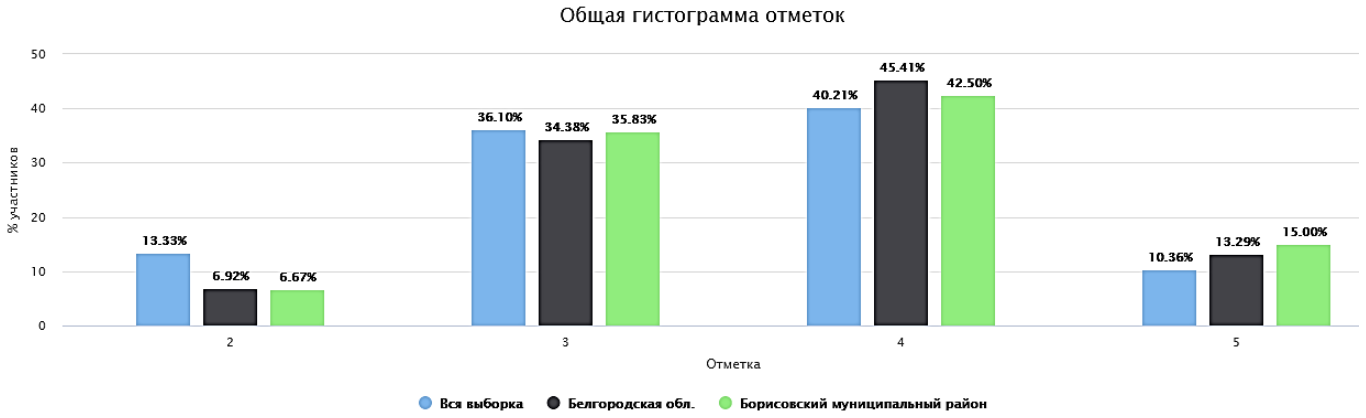
В ходе проведения всероссийских проверочных работ было обеспечено соблюдение режима информационной безопасности в процессе приема, передачи, хранения проверочных работ обучающихся.

ВПР по иностранному языку (английский язык) в 8 классах включает в себя письменную и устную части. Обе части работы выполнялись в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории.

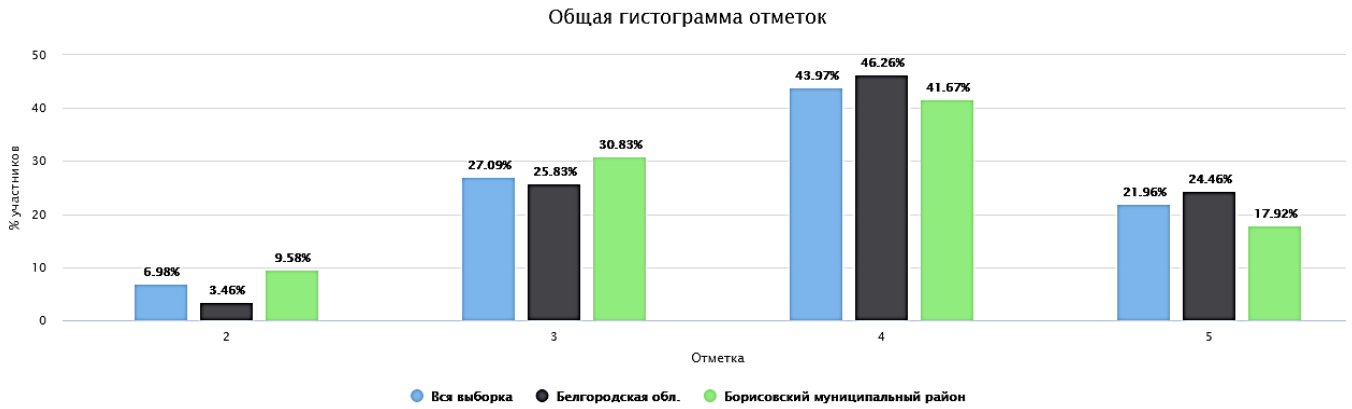
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в ОО по рекомендованной шкале.

Распределение по отметкам результатов ВПР в 5-х классах в сравнении с Россией и Белгородской областью

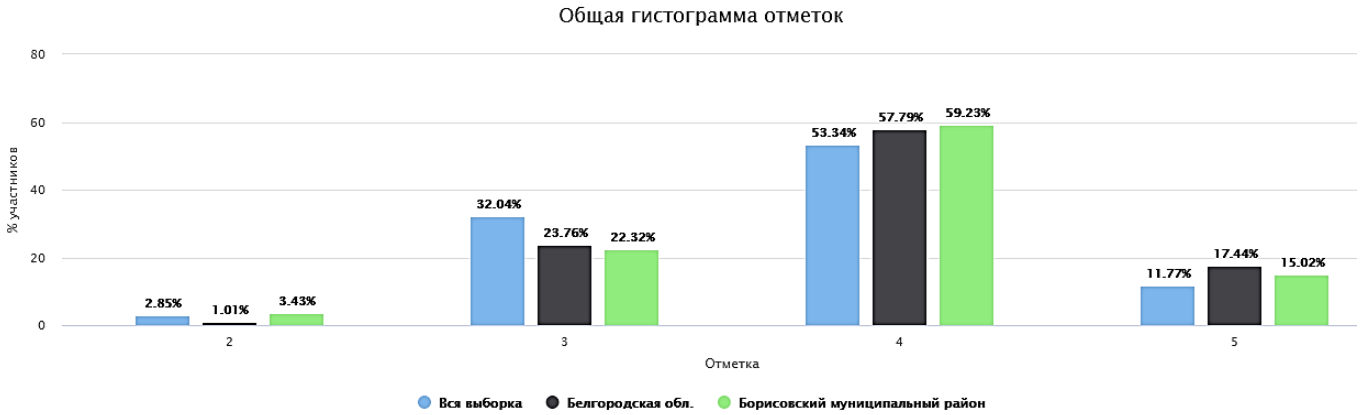
*по **русскому языку***



*по **математике***

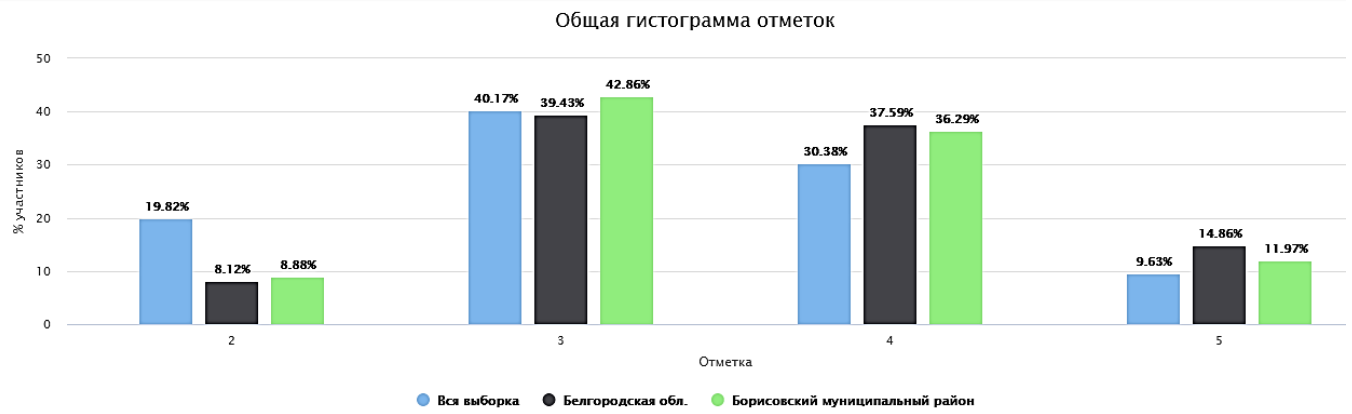


*по **окружающему миру***

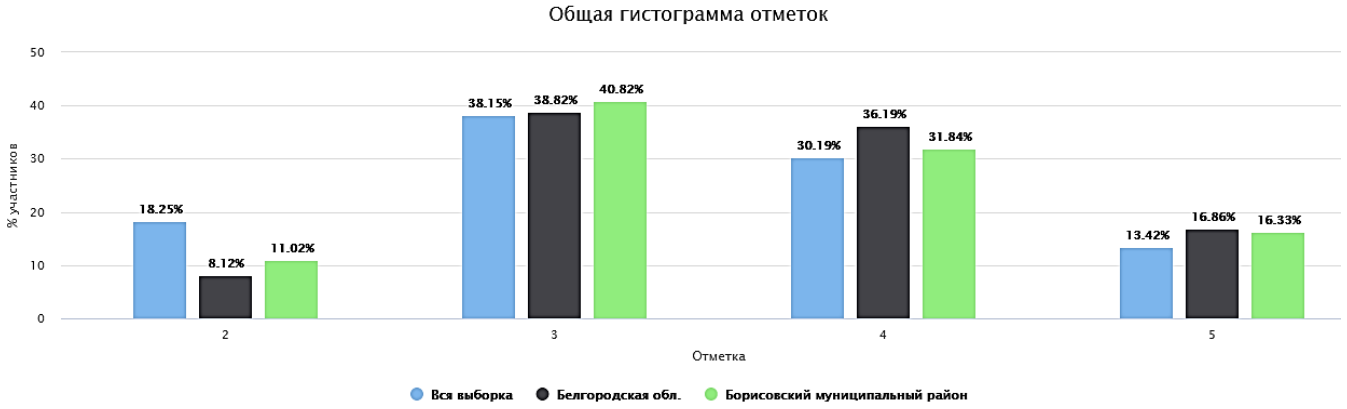


Распределение по отметкам результатов ВПР в 6-х классах в сравнении с Россией и Белгородской областью

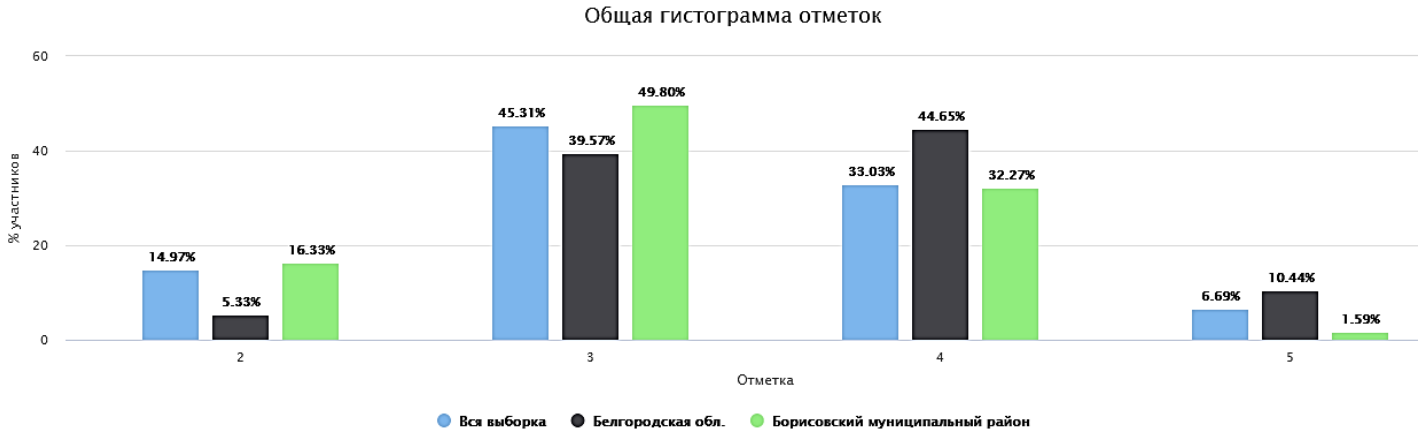
*по **русскому языку***



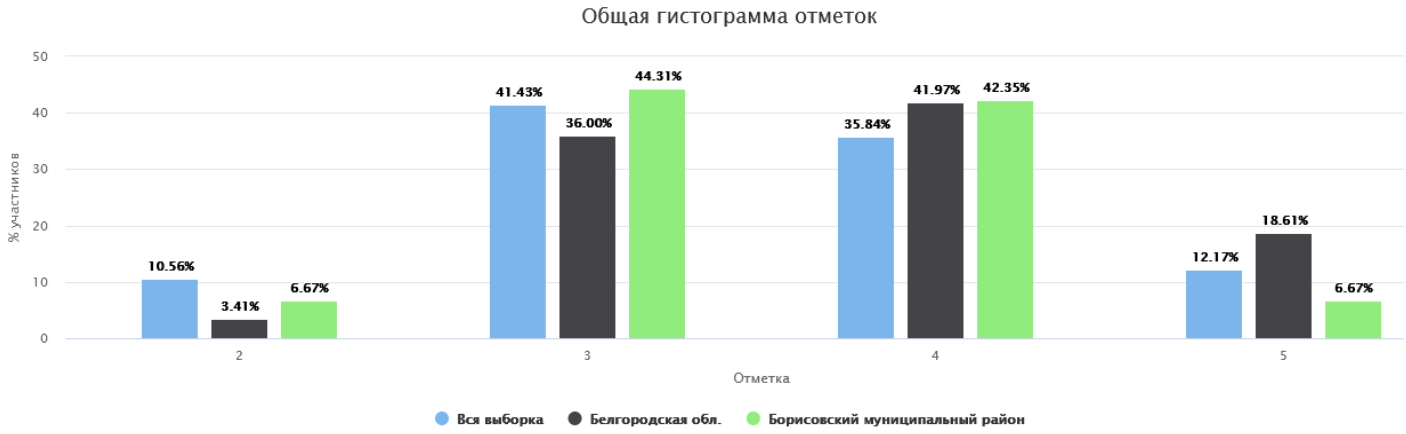
*по **математике***



*по **биологии***



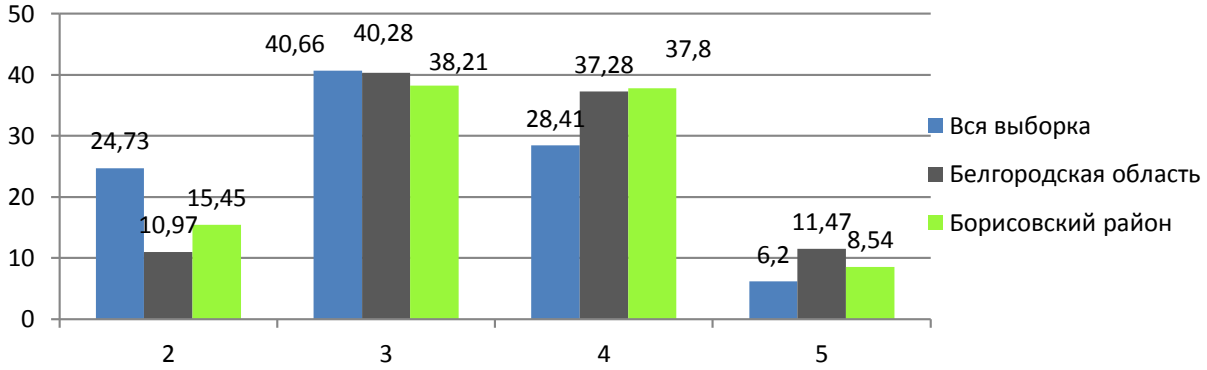
*по **истории***



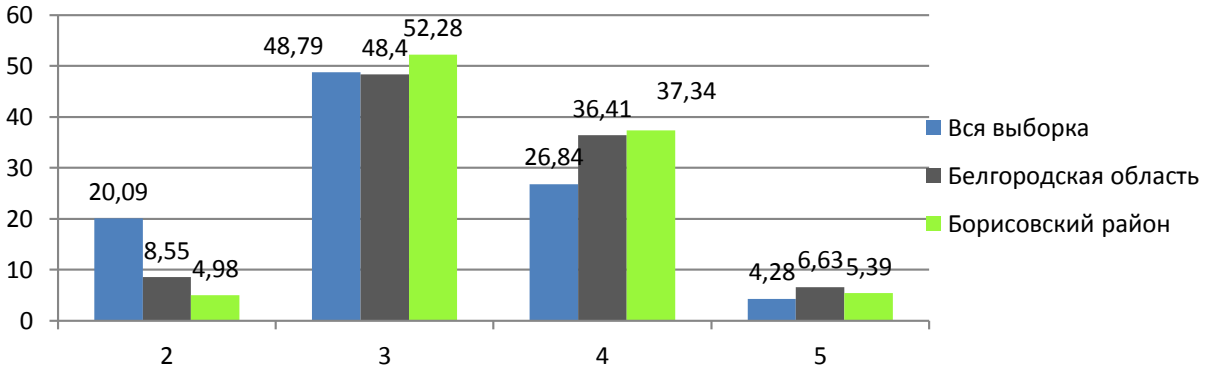
Распределение по отметкам результатов ВПР в 7-х классах

в сравнении с Россией и Белгородской областью

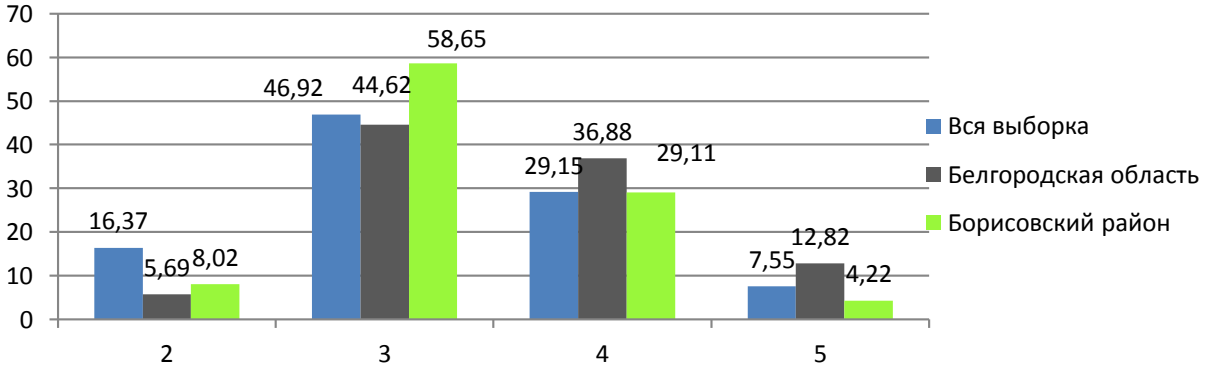
*по **русскому языку***



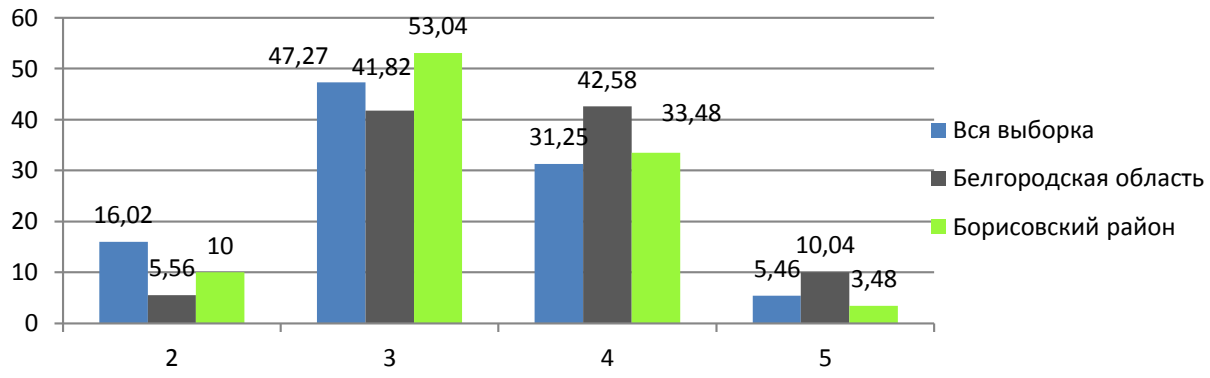
*по **математике***



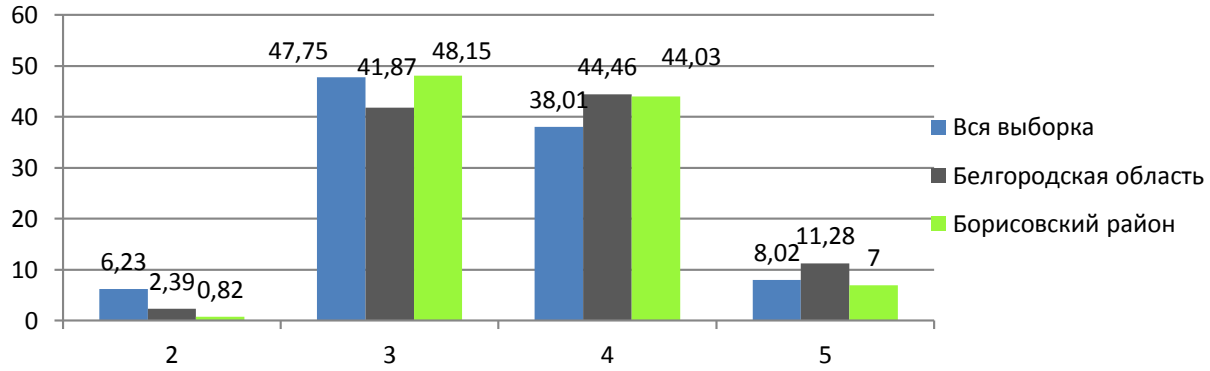
*по **истории***



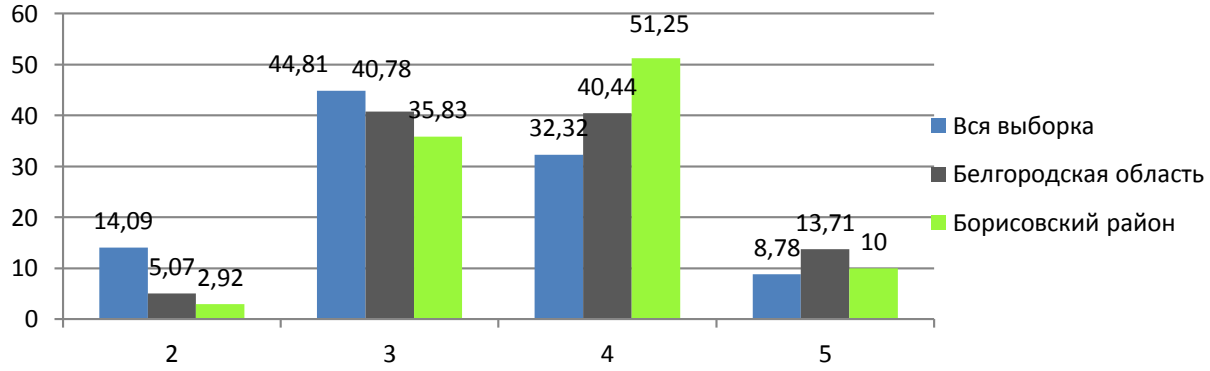
*по **биологии***



*по **географии***

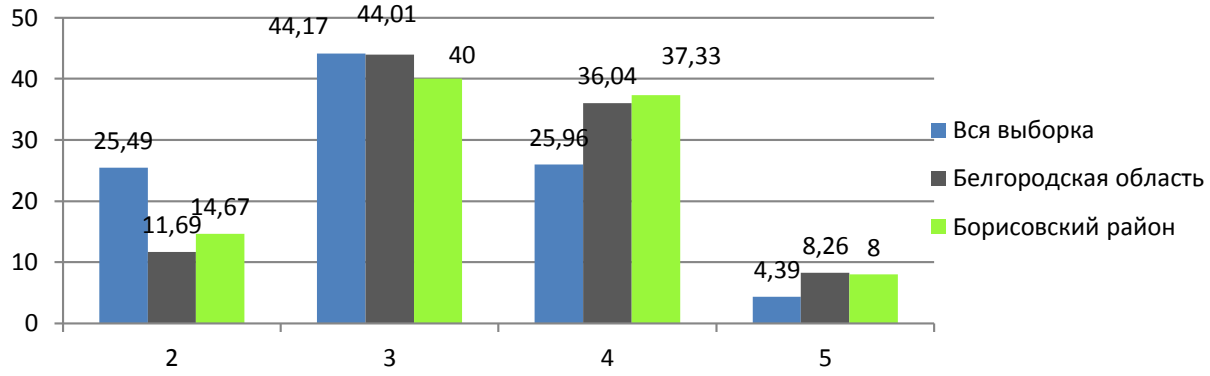


*по **обществознанию***

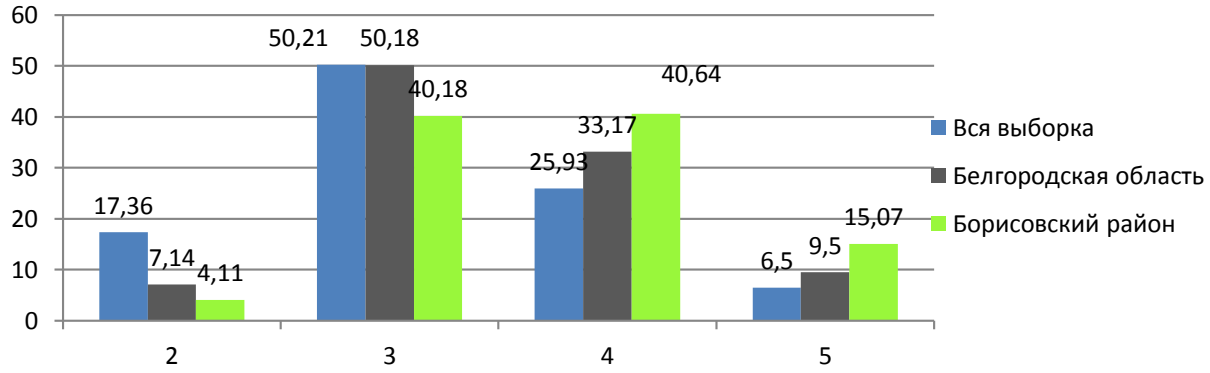


Распределение по отметкам результатов ВПР в 8-х классах в сравнении с Россией и Белгородской областью

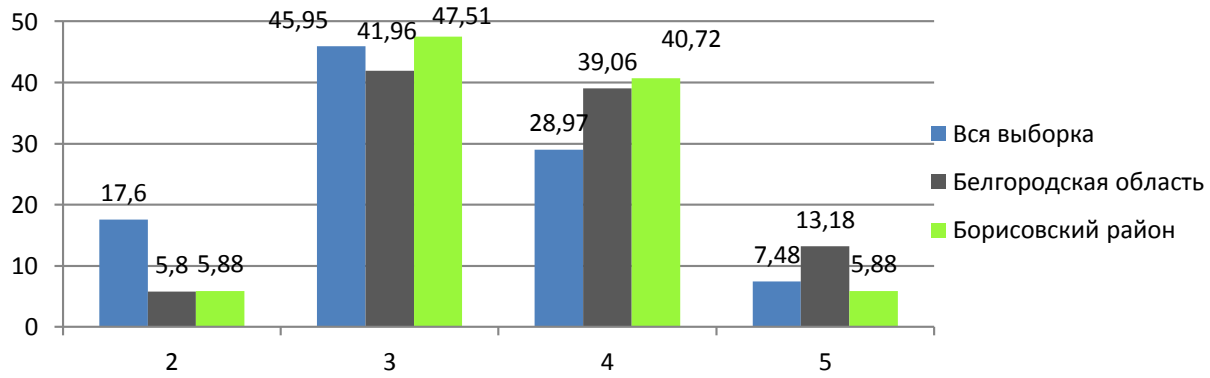
по ***русскому языку***



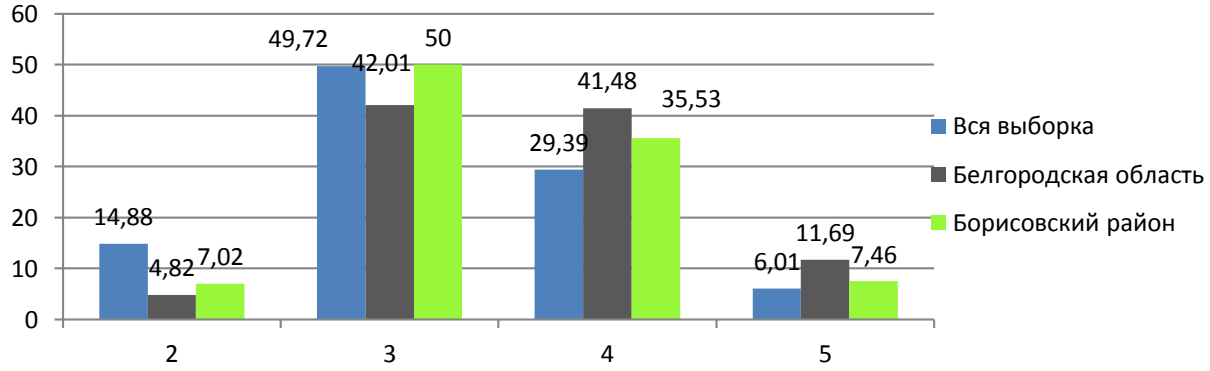
по ***математике***



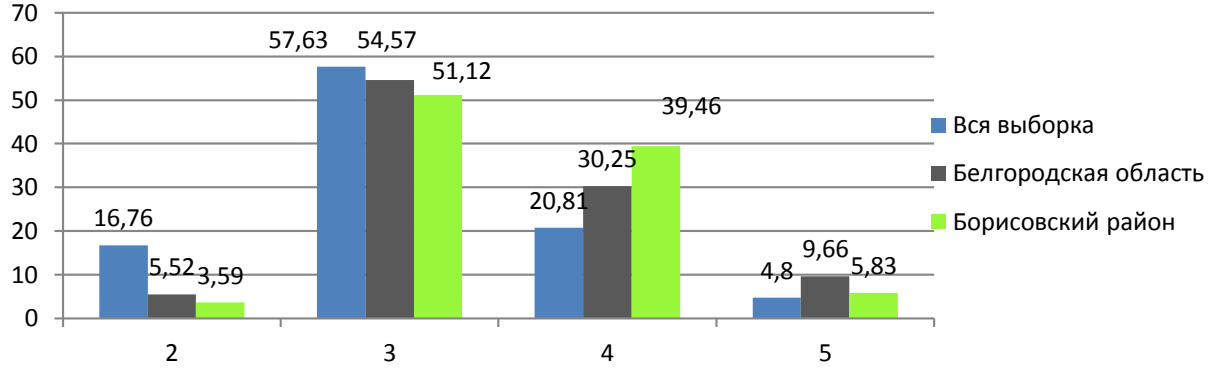
по ***истории***



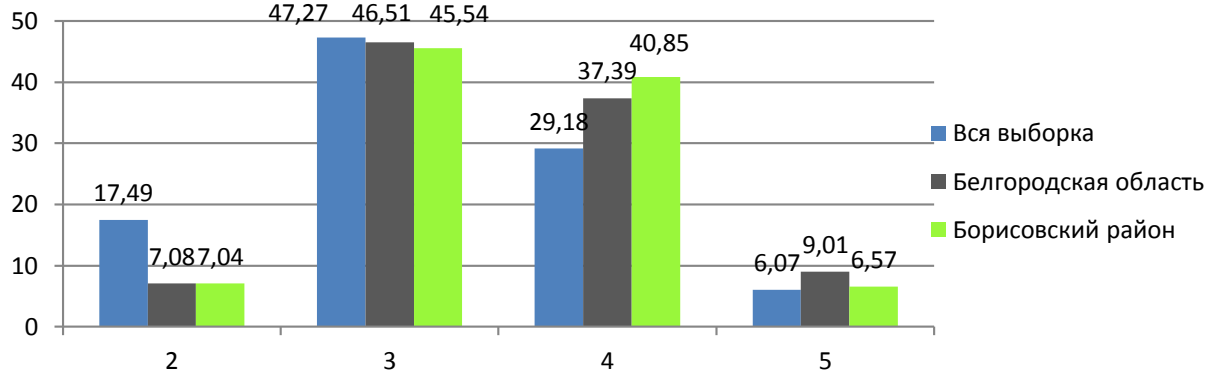
по ***биологии***



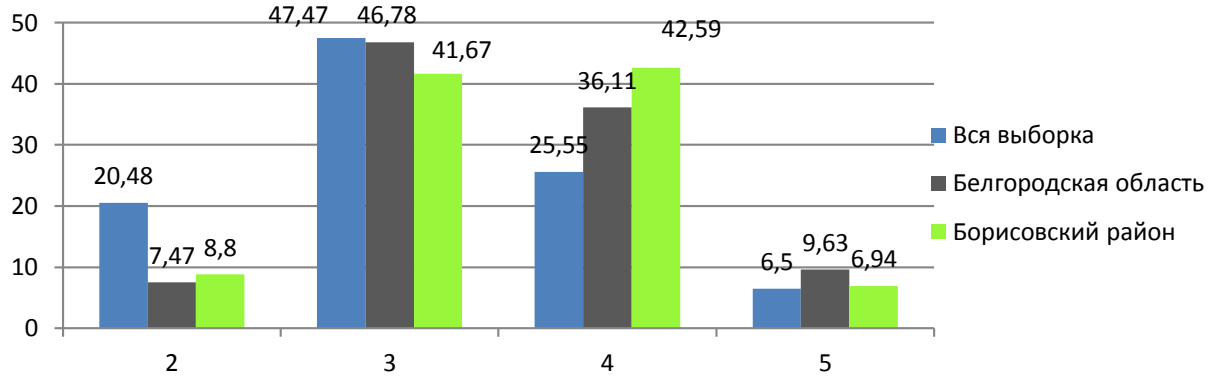
*по **географии***



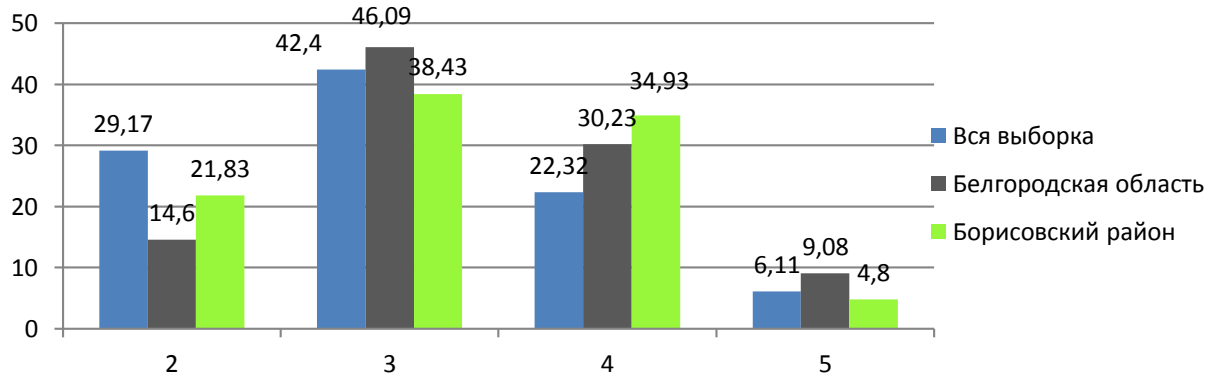
*по **обществознанию***



*по **физике***

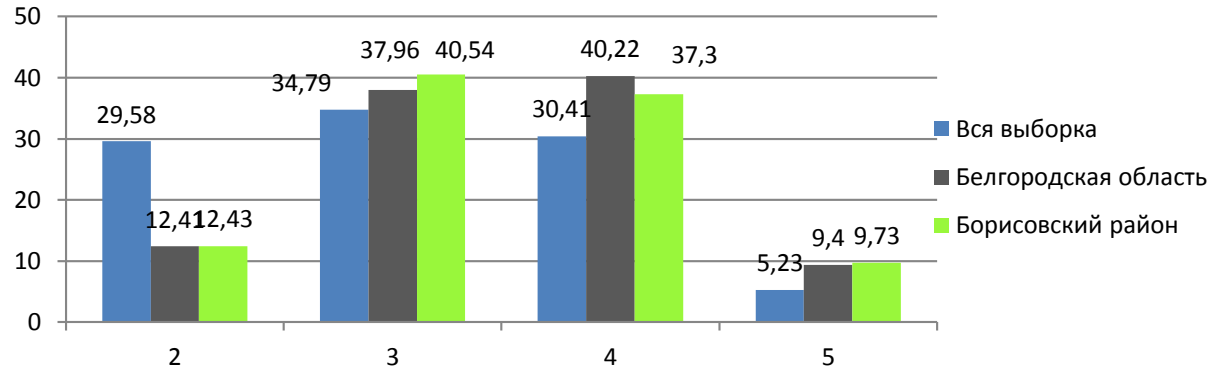


*по **английскому языку***

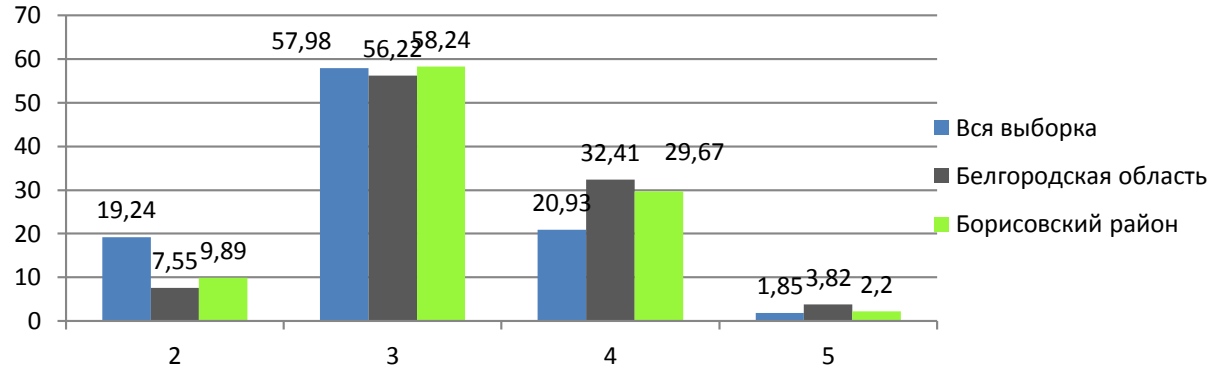


Распределение по отметкам результатов ВПР в 9-х классах в сравнении с Россией и Белгородской областью

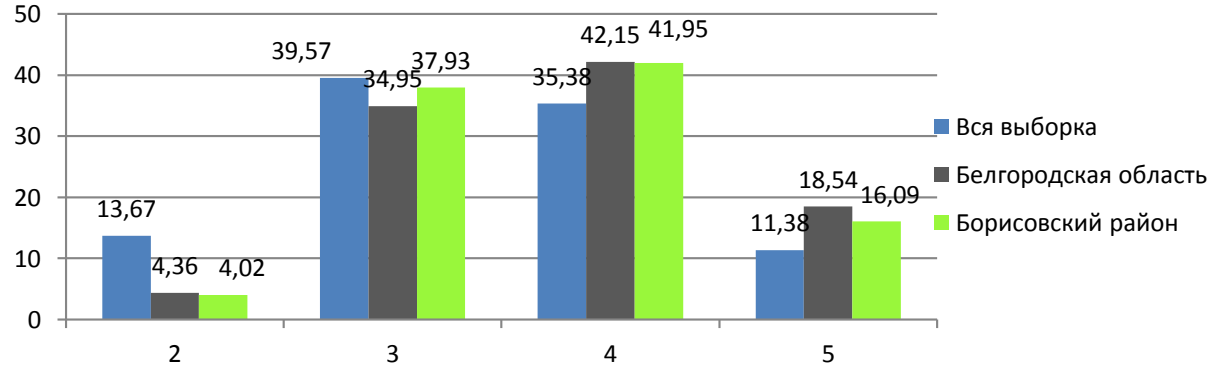
*по **русскому языку***



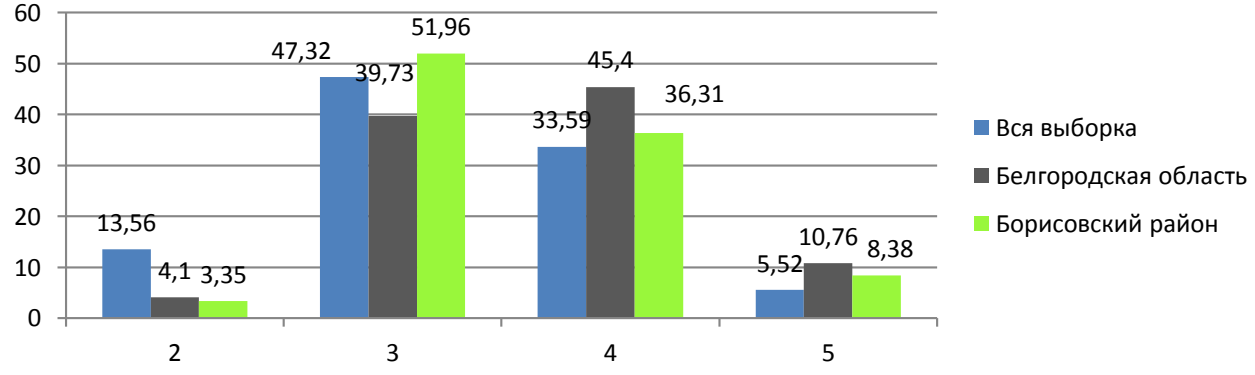
*по **математике***



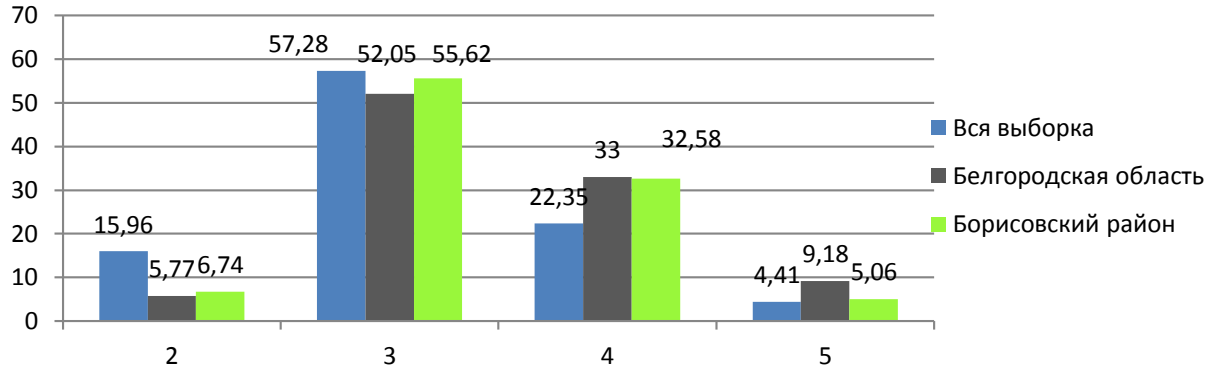
*по **истории***



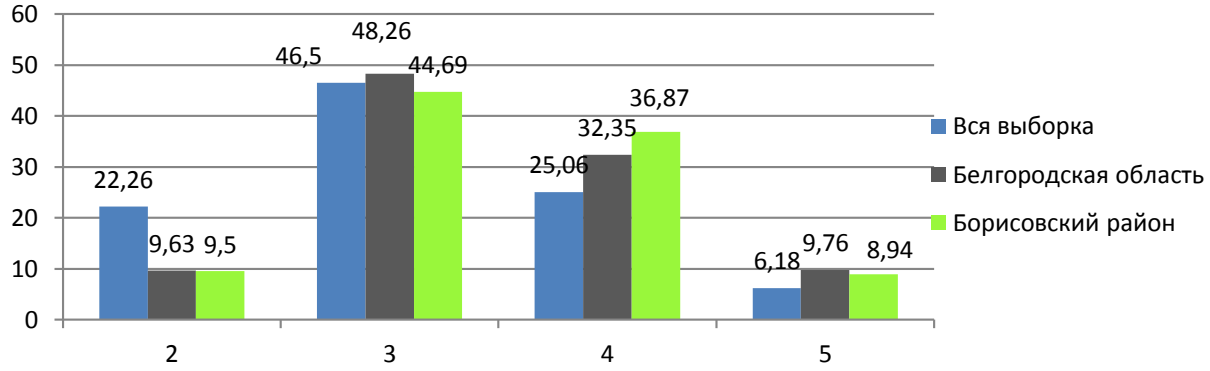
*по **биологии***



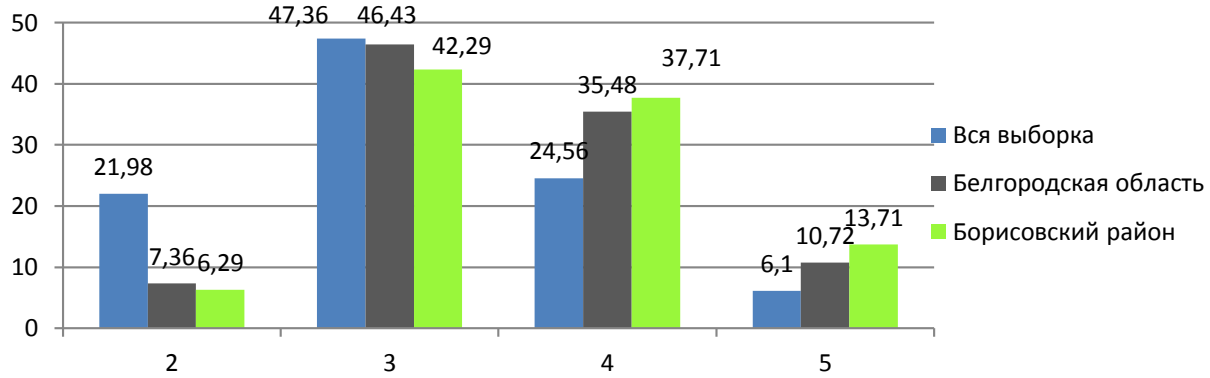
*по **географии***



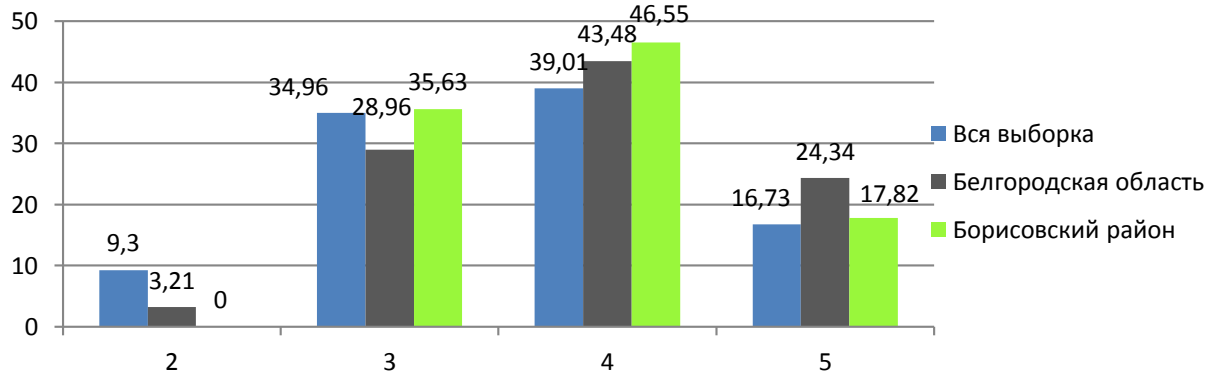
*по **обществознанию***



*по **физике***



*по **химии***



Статистика по отметкам в разрезе по общеобразовательным организациям

5 класс (по программе 4 класса)

Предмет: **Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Белгородская обл.	14728	3,46	25,83	**46,26**	**24,46**
Борисовский муниципальный район	240	9,58	30,83	**41,67**	**17,92**
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	70	7,14	35,71	**37,14**	**20**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	14	0	28,57	**64,29**	**7,14**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	9	0	22,22	**44,44**	**33,33**
МБОУ «Крюковская СОШ»	7	28,57	57,14	14,29	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	81	7,41	27,16	**46,91**	**18,52**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	11	45,45	27,27	27,27	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	11	9,09	9,09	**36,36**	**45,45**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	25	**50**	**25**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	20	20	40	35	5
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	9	0	33,33	**44,44**	**22,22**

Предмет: **Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Белгородская обл.	14325	6,92	34,38	45,41	13,29
Борисовский муниципальный район	240	6,67	35,83	**42,5**	**15**
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	69	8,7	28,99	**36,23**	**26,09**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	18	5,56	22,22	**66,67**	**5,56**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	8	0	25	**75**	**0**
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	16,67	66,67	0	16,67
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	75	0	29,33	**57,33**	**13,33**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	12	33,33	66,67	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	12	16,67	41,67	25	16,67
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	62,5	37,5	0
МБОУ «Стригуновская СОШ»	23	8,7	52,17	30,43	8,7
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	9	0	44,44	**33,33**	**22,22**

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Предмет: **Окружающий мир**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Белгородская обл.	14598	1,01	23,76	**57,79**	**17,44**
Борисовский муниципальный район	233	3,43	22,32	**59,23**	**15,02**
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	66	1,52	19,7	**62,12**	**16,67**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	16	0	37,5	**62,5**	**0**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	9	0	0	**66,67**	**33,33**
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	0	83,33	16,67	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	80	0	8,75	**70**	**21,25**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	12	33,33	41,67	25	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	9	0	22,22	33,33	44,44
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	4	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	23	13,04	56,52	30,43	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	8	0	12,5	**87,5**	**0**

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство обучающиеся 5-х классов района, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой:

- по математике более 90% (217 чел.) обучающихся, из них 59,6% (143 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по русскому языку более 93% (224 чел.) обучающихся, из них 57,5% (138 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по окружающему миру 96% (225 чел.) обучающихся, из них 74,2% (173 чел.) получили хорошие и отличные результаты.

Статистика по отметкам

6 класс (по программе 5 класса)

Предмет: **Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Белгородская обл.	14769	8,12	38,82	36,19	16,86
Борисовский муниципальный район	245	11,02	40,82	31,84	16,33
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	60	23,33	43,33	26,67	6,67

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	20	0	30	**40**	**30**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	15	0	26,67	**40**	**33,33**
МБОУ «Крюковская СОШ»	13	30,77	46,15	23,08	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	63	6,35	39,68	**41,27**	**12,7**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	11	18,18	54,55	9,09	18,18
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	11	18,18	9,09	**18,18**	**54,55**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	10	10	60	0	30
МБОУ «Стригуновская СОШ»	24	0	41,67	**41,67**	**16,67**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	18	0	55,56	33,33	11,11

Предмет: **Русский язык**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Белгородская обл.	14709	8,12	39,43	**37,59**	**14,86**
Борисовский муниципальный район	259	8,88	42,86	36,29	11,97
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	65	20	46,15	27,69	6,15
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	20	0	50	45	5
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	16	0	62,5	37,5	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	14	28,57	35,71	35,71	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	63	0	28,57	**50,79**	**20,63**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	10	40	30	10	20
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	11	9,09	36,36	**27,27**	**27,27**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	13	7,69	61,54	30,77	0
МБОУ «Стригуновская СОШ»	30	0	46,67	**33,33**	**20**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	17	0	52,94	35,29	11,76

Предмет: **История**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Белгородская обл.	14820	3,41	36	**41,97**	**18,61**
Борисовский муниципальный район	255	6,67	44,31	42,35	6,67
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	69	4,35	43,48	**49,28**	**2,9**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	22	0	81,82	18,18	0
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	16	0	37,5	**62,5**	**0**
МБОУ «Крюковская СОШ»	13	7,69	38,46	**53,85**	**0**

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	61	0	36,07	**52,46**	**11,48**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	9	66,67	11,11	22,22	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	11	27,27	9,09	**27,27**	**36,36**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	10	0	40	**50**	**10**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	28	14,29	75	10,71	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	16	0	31,25	**50**	**18,75**

Предмет: **Биология**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Белгородская обл.	14710	5,33	39,57	44,65	10,44
Борисовский муниципальный район	251	16,33	49,8	32,27	1,59
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	65	10,77	49,23	38,46	1,54
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	21	0	38,1	**61,9**	**0**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	15	0	60	40	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	14	21,43	64,29	14,29	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	64	0	64,06	32,81	3,13
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	10	70	30	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	11	36,36	45,45	18,18	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	14	0	57,14	35,71	7,14
МБОУ «Стригуновская СОШ»	25	80	16	4	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	12	0	50	50	0

Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся 6-х классов района, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой:

- по математике 89% (218 чел.) обучающихся, из них 48,1% (118 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по русскому языку 91,1% (236 чел.) обучающихся, из них 48,3% (125 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по истории более 93% (238 чел.) обучающихся, из них 49% (125 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по биологии 83,7% (210 чел.) обучающихся, из них 33,9% (85 чел.) получили хорошие и отличные результаты.

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

7 класс (по программе 6 класса)

Предмет: **Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Белгородская обл.	13625	8,55	48,4	36,41	6,63
Борисовский муниципальный район	241	4,98	52,28	37,34	5,39
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	84	4,76	53,57	34,52	7,14
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	20	0	50	40	10
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	14	0	71,43	28,57	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	16,67	50	33,33	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	48	0	43,75	**52,08**	**4,17**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	11	0	90,91	9,09	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	13	23,08	76,92	0	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	44,44	**55,56**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	21	19,05	23,81	**42,86**	**14,29**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	15	0	53,33	46,67	0

Предмет: **Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Белгородская обл.	13812	10,97	40,28	37,28	11,47
Борисовский муниципальный район	246	15,45	38,21	37,8	8,54
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	82	23,17	28,05	39,02	9,76
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	21	9,52	38,1	**52,38**	**0**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	12	0	58,33	41,67	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	5	0	80	20	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	50	0	48	**36**	**16**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	11	45,45	27,27	18,18	9,09
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	14	35,71	42,86	21,43	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	11	27,27	27,27	45,45	0
МБОУ «Стригуновская СОШ»	23	17,39	39,13	34,78	8,7
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	17	0	41,18	**47,06**	**11,76**

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Предмет: **История**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Белгородская обл.	13593	5,69	44,62	36,88	12,82
Борисовский муниципальный район	237	8,02	58,65	29,11	4,22
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	87	3,45	68,97	27,59	0
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	17	23,53	70,59	5,88	0
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	11	0	90,91	9,09	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	5	0	20	**80**	**0**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	50	0	54	40	6
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	8	50	37,5	12,5	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	12	33,33	41,67	16,67	8,33
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	11	0	9,09	**54,55**	**36,36**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	19	21,05	63,16	15,79	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	17	0	47,06	**41,18**	**11,76**

Предмет: **Биология**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Белгородская обл.	13783	5,56	41,82	42,58	10,04
Борисовский муниципальный район	230	10	53,04	33,48	3,48
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	76	3,95	59,21	28,95	7,89
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	17	0	47,06	**52,94**	**0**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	14	0	71,43	28,57	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	48	2,08	62,5	33,33	2,08
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	11	90,91	9,09	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	13	0	53,85	46,15	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	10	0	20	**70**	**10**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	19	47,37	42,11	10,53	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	16	0	43,75	**56,25**	**0**

Предмет: **География**

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Белгородская обл.	14015	2,39	41,87	44,46	11,28
Борисовский муниципальный район	243	0,82	48,15	**44,03**	**7**
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	80	1,25	40	**52,5**	**6,25**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	20	0	45	**55**	**0**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	13	0	92,31	7,69	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	5	0	40	**60**	**0**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	52	0	36,54	**46,15**	**17,31**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	9	11,11	55,56	33,33	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	12	0	83,33	16,67	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	15	0	33,33	**53,33**	**13,33**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	20	0	50	45	5
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	17	0	76,47	23,53	0

Предмет: **Обществознание**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Белгородская обл.	13658	5,07	40,78	40,44	13,71
Борисовский муниципальный район	240	2,92	35,83	**51,25**	**10**
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	86	2,33	27,91	**62,79**	**6,98**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	21	0	42,86	**52,38**	**4,76**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	14	0	78,57	14,29	7,14
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	0	50	50	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	43	2,33	13,95	**58,14**	**25,58**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	9	11,11	77,78	11,11	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	14	21,43	64,29	14,29	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	11	0	18,18	**63,64**	**18,18**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	20	0	35	**55**	**10**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	16	0	50	43,75	6,25

Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся 7-х классов района, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой:

- по математике 95% (229 чел.) обучающихся, из них 42,7% (103 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по русскому языку 84,5% (208 чел.) обучающихся, из них 46,3% (114 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

- по истории 92% (218 чел.) обучающихся, из них 33,3% (79 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по биологии 90% (207 чел.) обучающихся, из них 37% (85 чел.) получили хорошие и отличные результаты.

- по географии более 99% (241 чел.) обучающихся, из них 51% (124 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по обществознанию 97% (233 чел.) обучающихся, из них 61,25% (147 чел.) получили хорошие и отличные результаты.

Статистика по отметкам

8 класс (по программе 7 класса)

Предмет: **Математика**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Белгородская обл.	12448	7,14	50,18	33,17	9,5
Борисовский муниципальный район	219	4,11	40,18	**40,64**	**15,07**
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	81	3,7	39,51	**41,98**	**14,81**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	14	0	57,14	21,43	21,43
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	6	0	66,67	16,67	16,67
МБОУ «Крюковская СОШ»	13	0	38,46	**38,46**	**23,08**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	48	0	37,5	**45,83**	**16,67**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	5	20	80	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	14	35,71	28,57	28,57	7,14
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	20	**80**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	21	0	47,62	**42,86**	**9,52**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	12	0	16,67	**58,33**	**25**

Предмет: **Русский язык**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Белгородская обл.	12474	11,69	44,01	36,04	8,26
Борисовский муниципальный район	225	14,67	40	37,33	8
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	78	20,51	35,9	35,9	7,69
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	15	6,67	46,67	46,67	0

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ «Грузсчанская СОШ»	8	0	62,5	25	12,5
МБОУ «Крюковская СОШ»	12	25	50	25	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	53	7,55	35,85	**45,28**	**11,32**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	5	60	20	20	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	14	42,86	35,71	21,43	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	6	0	50	50	0
МБОУ «Стригуновская СОШ»	22	0	54,55	31,82	13,64
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	12	0	33,33	**50**	**16,67**

Предмет: **История**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Белгородская обл.	12252	5,8	41,96	39,06	13,18
Борисовский муниципальный район	221	5,88	47,51	40,72	5,88
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	78	3,85	64,1	30,77	1,28
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	15	0	33,33	**66,67**	**0**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	8	0	75	25	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	15	6,67	40	**46,67**	**6,67**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	52	0	23,08	**61,54**	**15,38**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	4	25	75	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	14	7,14	57,14	28,57	7,14
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	20	**80**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	19	36,84	52,63	10,53	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	11	0	36,36	**45,45**	**18,18**

Предмет: **Биология**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Белгородская обл.	12263	4,82	42,01	41,48	11,69
Борисовский муниципальный район	228	7,02	50	35,53	7,46
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	81	0	41,98	**45,68**	**12,35**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	15	0	46,67	33,33	20
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	8	12,5	62,5	12,5	12,5
МБОУ «Крюковская СОШ»	13	0	69,23	30,77	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	55	1,82	60	38,18	0
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	4	50	50	0	0

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	14	64,29	35,71	0	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	6	0	33,33	**50**	**16,67**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	20	15	65	10	10
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	12	0	33,33	**66,67**	**0**

Предмет: **География**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Белгородская обл.	12456	5,52	54,57	30,25	9,66
Борисовский муниципальный район	223	3,59	51,12	39,46	5,83
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	78	0	44,87	**48,72**	**6,41**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	16	0	62,5	37,5	0
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	8	0	75	12,5	12,5
МБОУ «Крюковская СОШ»	15	6,67	93,33	0	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	52	0	25	**61,54**	**13,46**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	5	60	40	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	13	15,38	84,62	0	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	40	**60**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	18	11,11	72,22	16,67	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	13	0	61,54	38,46	0

Предмет: **Обществознание**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Белгородская обл.	12530	7,08	46,51	37,39	9,01
Борисовский муниципальный район	213	7,04	45,54	40,85	6,57
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	78	5,13	43,59	**46,15**	**5,13**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	15	0	33,33	**60**	**6,67**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	8	0	62,5	37,5	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	11	18,18	63,64	18,18	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	42	4,76	28,57	**54,76**	**11,9**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	5	40	60	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	15	33,33	46,67	20	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	20	**60**	**20**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	22	0	77,27	22,73	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	12	0	50	25	25

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Предмет: **Физика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Белгородская обл.	12203	7,47	46,78	36,11	9,63
Борисовский муниципальный район	216	8,8	41,67	42,59	6,94
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	75	0	24	**62,67**	**13,33**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	13	0	53,85	38,46	7,69
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	7	0	57,14	42,86	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	14	14,29	71,43	14,29	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	51	13,73	52,94	33,33	0
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	4	0	100	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	15	66,67	6,67	20	6,67
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	6	0	83,33	16,67	0
МБОУ «Стригуновская СОШ»	17	0	47,06	**47,06**	**5,88**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	14	0	42,86	**42,86**	**14,29**

Предмет: **Английский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Белгородская обл.	11230	14,6	46,09	30,23	9,08
Борисовский муниципальный район	229	21,83	38,43	34,93	4,8
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	91	24,18	41,76	26,37	7,69
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	15	13,33	60	26,67	0
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	8	0	75	12,5	12,5
МБОУ «Крюковская СОШ»	16	31,25	50	18,75	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	54	5,56	31,48	**62,96**	**0**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	4	100	0	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	13	92,31	7,69	0	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	3	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	14	14,29	35,71	**35,71**	**14,29**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	11	0	36,36	**54,55**	**9,09**

Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся 8-х классов района, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой:

- по русскому языку 83,5% (192 чел.) обучающихся, из них 45,3% (102 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

- по математике 96% (210 чел.) обучающихся, из них 55,3% (121 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по истории 94% (208 чел.) обучающихся, из них 46,6% (103 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по биологии 93% (212 чел.) обучающихся, из них 43% (98 чел.) получили хорошие и отличные результаты.

- по географии более 96% (215 чел.) обучающихся, из них 45,3% (101 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по обществознанию 93% (198 чел.) обучающихся, из них 47,2% (101 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по физике 91,2% (197 чел.) обучающихся, из них 49,5% (107 чел.) получили хорошие и отличные результаты;

- по английскому языку более 78% (179 чел.) обучающихся, из них 39,7% (91 чел.) получили хорошие и отличные результаты.

Статистика по отметкам

9 класс (по программе 8 класса)

Предмет: **Математика**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Белгородская обл.	11635	7,55	56,22	32,41	3,82
Борисовский муниципальный район	182	9,89	58,24	29,67	2,2
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	51	3,92	78,43	13,73	3,92
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	18	0	61,11	38,89	0
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	8	0	62,5	37,5	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	8	87,5	12,5	0	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	47	0	42,55	**53,19**	**4,26**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	6	0	100	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	14	50	21,43	28,57	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	20	**80**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	15	13,33	86,67	0	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	10	0	60	40	0

Предмет: **Русский язык**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Белгородская обл.	11528	12,41	37,96	40,22	9,4

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Борисовский муниципальный район	185	12,43	40,54	37,3	9,73
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	48	16,67	39,58	37,5	6,25
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	17	5,88	47,06	41,18	5,88
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	9	0	55,56	44,44	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	33,33	50	16,67	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	54	5,56	33,33	**40,74**	**20,37**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	5	80	20	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	13	38,46	15,38	46,15	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	20	**80**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	16	0	75	18,75	6,25
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	12	0	50	33,33	16,67

Предмет: **История**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Белгородская обл.	11262	4,36	34,95	42,15	18,54
Борисовский муниципальный район	174	4,02	37,93	**41,95**	**16,09**
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	48	0	45,83	**41,67**	**12,5**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	17	0	41,18	**47,06**	**11,76**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	6	0	50	50	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	9	11,11	55,56	33,33	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	52	0	23,08	**51,92**	**25**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	6	66,67	16,67	16,67	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	14	7,14	14,29	**35,71**	**42,86**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	4	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	13	7,69	76,92	15,38	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	5	0	80	0	20

Предмет: **Биология**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Белгородская обл.	11596	4,1	39,73	45,4	10,76
Борисовский муниципальный район	179	3,35	51,96	36,31	8,38
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	45	0	26,67	**48,89**	**24,44**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	17	0	47,06	41,18	11,76

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ «Грузсчанская СОШ»	9	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	8	0	87,5	12,5	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	51	1,96	66,67	29,41	1,96
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	6	0	50	**50**	**0**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	14	28,57	57,14	14,29	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	20	**80**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	13	7,69	76,92	15,38	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	11	0	36,36	**54,55**	**9,09**

Предмет: **Обществознание**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Белгородская обл.	11460	9,63	48,26	32,35	9,76
Борисовский муниципальный район	179	9,5	44,69	36,87	8,94
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	48	14,58	64,58	18,75	2,08
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	16	0	43,75	**43,75**	**12,5**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	9	0	66,67	22,22	11,11
МБОУ «Крюковская СОШ»	5	60	20	20	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	50	2	20	58	20
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	6	16,67	33,33	33,33	16,67
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	12	33,33	50	16,67	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	20	**80**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	16	6,25	62,5	31,25	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	12	0	50	41,67	8,33

Предмет: **Физика**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Белгородская обл.	11274	7,36	46,43	35,48	10,72
Борисовский муниципальный район	175	6,29	42,29	37,71	13,71
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	46	0	36,96	**36,96**	**26,09**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	17	0	64,71	35,29	0
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	8	0	62,5	37,5	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	7	57,14	42,86	0	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	49	4,08	48,98	36,73	10,2
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	7	0	71,43	28,57	0

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	14	35,71	14,29	42,86	7,14
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	0	**80**	**20**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	11	0	27,27	**27,27**	**45,45**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	11	0	36,36	**63,64**	**0**

Предмет: **Химия**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Белгородская обл.	11200	3,21	28,96	43,48	24,34
Борисовский муниципальный район	174	0	35,63	**46,55**	**17,82**
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	48	0	31,25	**47,92**	**20,83**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	15	0	46,67	**33,33**	**20**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	8	0	25	**50**	**25**
МБОУ «Крюковская СОШ»	5	0	80	20	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	49	0	20,41	**63,27**	**16,33**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	7	0	71,43	28,57	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	13	0	46,15	**30,77**	**23,08**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	20	**40**	**40**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	13	0	69,23	30,77	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	11	0	27,27	45,45	27,27

Предмет: **География**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Белгородская обл.	11420	5,77	52,05	33	9,18
Борисовский муниципальный район	178	6,74	55,62	32,58	5,06
ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	47	4,26	63,83	27,66	4,26
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	16	0	43,75	**56,25**	**0**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	8	0	50	50	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	8	12,5	87,5	0	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	50	0	44	**42**	**14**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	6	50	50	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	14	42,86	28,57	28,57	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	20	80	0
МБОУ «Стригуновская СОШ»	13	0	84,62	15,38	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	11	0	90,91	9,09	0

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся 9-х классов района, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой:

- по русскому языку 87,6% (185 чел.) обучающихся, из них 47% (87 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по математике 90,2% (182 чел.) обучающихся, из них 31,9% (58 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по истории 96% (174 чел.) обучающихся, из них 58% (101 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по биологии 97% (179 чел.) обучающихся, из них 44,7% (80 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по обществознанию 90,5% (179 чел.) обучающихся, из них 45,8% (82 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по физике более 93% (175 чел.) обучающихся, из них 51,4% (90 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по химии более 100% (174 чел.) обучающихся, из них 64,4% (112 чел.) получили хорошие и отличные результаты;
- по географии более 93% (178 чел.) обучающихся, из них 37,6% (67 чел.) получили хорошие и отличные результаты.

* Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется желтым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Сравнение отметок с отметками по журналу

5 класс

Группы участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Белгородская обл.						
Понизили	4819	*33,7*	3791	*25,74*	5946	*40,76*
Подтвердили	8598	*60,12*	9195	*62,44*	8013	*54,92*
Повысили	884	*6,18*	1740	*11,82*	630	*4,32*
Всего	14301	*100*	14726	*100*	14589	*100*
Борисовский муниципальный район						
Понизили	67	*27,92*	95	*39,58*	94	*40,34*
Подтвердили	150	*62,5*	122	*50,83*	124	*53,22*
Повысили	23	*9,58*	23	*9,58*	15	*6,44*
Всего	240	*100*	240	*100*	233	*100*
ОГБОУ "Борисовская СОШ"						
Понизили	28	*40,58*	38	*54,29*	30	*45,45*
Подтвердили	33	*47,83*	30	*42,86*	32	*48,48*
Повысили	8	*11,59*	2	*2,86*	4	*6,06*
Всего	69	*100*	70	*100*	66	*100*
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»						
Понизили	1	*5,56*	0	*0*	3	*18,75*
Подтвердили	12	*66,67*	13	*92,86*	12	*75*
Повысили	5	*27,78*	1	*7,14*	1	*6,25*
Всего	18	*100*	14	*100*	16	*100*
МБОУ «Грузсчанская СОШ»						
Понизили	0	*0*	1	*11,11*	3	*33,33*
Подтвердили	8	*100*	6	*66,67*	5	*55,56*
Повысили	0	*0*	2	*22,22*	1	*11,11*
Всего	8	*100*	9	*100*	9	*100*
МБОУ «Крюковская СОШ»						
Понизили	2	*33,33*	5	*71,43*	3	*50*
Подтвердили	4	*66,67*	2	*28,57*	3	*50*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*
Всего	6	*100*	7	*100*	6	*100*
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»						
Понизили	9	*12*	26	*32,1*	15	*18,75*
Подтвердили	60	*80*	45	*55,56*	59	*73,75*
Повысили	6	*8*	10	*12,35*	6	*7,5*
Всего	75	*100*	81	*100*	80	*100*
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»						
Понизили	9	*75*	9	*81,82*	11	*91,67*
Подтвердили	3	*25*	2	*18,18*	1	*8,33*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*
Всего	12	*100*	11	*100*	12	*100*
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»						

Группы участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили	6	*50*	2	*18,18*	3	*33,33*
Подтвердили	4	*33,33*	5	*45,45*	3	*33,33*
Повысили	2	*16,67*	4	*36,36*	3	*33,33*
Всего	12	*100*	11	*100*	9	*100*
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»						
Понизили	3	*37,5*	2	*25*	4	*100*
Подтвердили	5	*62,5*	4	*50*	0	*0*
Повысили	0	*0*	2	*25*	0	*0*
Всего	8	*100*	8	*100*	4	*100*
МБОУ «Стригуновская СОШ»						
Понизили	8	*34,78*	11	*55*	18	*78,26*
Подтвердили	13	*56,52*	8	*40*	5	*21,74*
Повысили	2	*8,7*	1	*5*	0	*0*
Всего	23	*100*	20	*100*	23	*100*
МБОУ «Хотмыжская СОШ»						
Понизили	1	*11,11*	1	*11,11*	4	*50*
Подтвердили	8	*88,89*	7	*77,78*	4	*50*
Повысили	0	*0*	1	*11,11*	0	*0*
Всего	9	*100*	9	*100*	8	*100*

6 класс

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Белгородская обл.								
Понизили	5239	*35,64*	5668	*38,6*	7951	*54,45*	6378	*43,05*
Подтвердили	8769	*59,66*	8144	*55,46*	6329	*43,34*	7788	*52,57*
Повысили	691	*4,7*	872	*5,94*	322	*2,21*	648	*4,37*
Всего	14699	*100*	14684	*100*	14602	*100*	14814	*100*
Борисовский муниципальный район								
Понизили	102	*39,38*	119	*48,57*	174	*69,32*	149	*58,43*
Подтвердили	148	*57,14*	106	*43,27*	75	*29,88*	100	*39,22*
Повысили	9	*3,47*	20	*8,16*	2	*0,8*	6	*2,35*
Всего	259	*100*	245	*100*	251	*100*	255	*100*
ОГБОУ "Борисовская СОШ"								
Понизили	52	*80*	50	*83,33*	39	*60*	51	*73,91*
Подтвердили	13	*20*	10	*16,67*	25	*38,46*	18	*26,09*
Повысили	0	*0*	0	*0*	1	*1,54*	0	*0*
Всего	65	*100*	60	*100*	65	*100*	69	*100*

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»								
Понизили	5	*25*	3	*15*	7	*33,33*	13	*59,09*
Подтвердили	14	*70*	12	*60*	14	*66,67*	9	*40,91*
Повысили	1	*5*	5	*25*	0	*0*	0	*0*
Всего	20	*100*	20	*100*	21	*100*	22	*100*
МБОУ «Грузсчанская СОШ»								
Понизили	6	*37,5*	3	*20*	6	*40*	6	*37,5*
Подтвердили	8	*50*	6	*40*	9	*60*	6	*37,5*
Повысили	2	*12,5*	6	*40*	0	*0*	4	*25*
Всего	16	*100*	15	*100*	15	*100*	16	*100*
МБОУ «Крюковская СОШ»								
Понизили	10	*71,43*	10	*76,92*	13	*92,86*	5	*38,46*
Подтвердили	4	*28,57*	3	*23,08*	1	*7,14*	7	*53,85*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*7,69*
Всего	14	*100*	13	*100*	14	*100*	13	*100*
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»								
Понизили	1	*1,59*	24	*38,1*	51	*79,69*	32	*52,46*
Подтвердили	60	*95,24*	36	*57,14*	13	*20,31*	29	*47,54*
Повысили	2	*3,17*	3	*4,76*	0	*0*	0	*0*
Всего	63	*100*	63	*100*	64	*100*	61	*100*
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»								
Понизили	7	*70*	9	*81,82*	9	*90*	8	*88,89*
Подтвердили	2	*20*	2	*18,18*	1	*10*	1	*11,11*
Повысили	1	*10*	0	*0*	0	*0*	0	*0*
Всего	10	*100*	11	*100*	10	*100*	9	*100*
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»								
Понизили	7	*63,64*	4	*36,36*	11	*100*	5	*45,45*
Подтвердили	1	*9,09*	3	*27,27*	0	*0*	5	*45,45*
Повысили	3	*27,27*	4	*36,36*	0	*0*	1	*9,09*
Всего	11	*100*	11	*100*	11	*100*	11	*100*
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»								
Понизили	7	*53,85*	4	*40*	8	*57,14*	4	*40*
Подтвердили	6	*46,15*	6	*60*	5	*35,71*	6	*60*
Повысили	0	*0*	0	*0*	1	*7,14*	0	*0*
Всего	13	*100*	10	*100*	14	*100*	10	*100*

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во участников	*%*	**Кол-во участников**	*%*	**Кол-во участников**	*%*	**Кол-во участников**	*%*
МБОУ «Стригуновская СОШ»								
Понизили	5	*16,67*	9	*37,5*	25	*100*	25	*89,29*
Подтвердили	25	*83,33*	14	*58,33*	0	*0*	3	*10,71*
Повысили	0	*0*	1	*4,17*	0	*0*	0	*0*
Всего	30	*100*	24	*100*	25	*100*	28	*100*
МБОУ «Хотмыжская СОШ»								
Понизили	2	*11,76*	3	*16,67*	5	*41,67*	0	*0*
Подтвердили	15	*88,24*	14	*77,78*	7	*58,33*	16	*100*
Повысили	0	*0*	1	*5,56*	0	*0*	0	*0*
Всего	17	*100*	18	*100*	12	*100*	16	*100*

7 класс

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Белгородская обл.												
Понизили	5037	*36,48*	5755	*42,3*	6502	*47,35*	5938	*43,8*	6127	*43,72*	6434	*47,13*
Подтвердили	8284	*59,99*	7492	*55*	6785	*49,41*	7044	*51,9*	7475	*53,34*	6857	*50,23*
Повысили	487	*3,53*	374	*2,75*	446	*3,25*	586	*4,32*	412	*2,94*	361	*2,64*
Всего	13808	*100*	13621	*100*	13733	*100*	13568	*100*	14014	*100*	13652	*100*
Борисовский муниципальный район												
Понизили	96	*39,02*	96	*39,8*	129	*56,09*	135	*57*	91	*37,45*	114	*47,5*
Подтвердили	145	*58,94*	139	*57,7*	95	*41,3*	99	*41,8*	147	*60,49*	121	*50,42*
Повысили	5	*2,03*	6	*2,49*	6	*2,61*	3	*1,27*	5	*2,06*	5	*2,08*
Всего	246	*100*	241	*100*	230	*100*	237	*100*	243	*100*	240	*100*
ОГБОУ "Борисовская СОШ"												
Понизили	42	*51,22*	44	*52,4*	43	*56,58*	52	*59,8*	28	*35*	41	*47,67*
Подтвердили	40	*48,78*	40	*47,6*	31	*40,79*	35	*40,2*	52	*65*	45	*52,33*
Повысили	0	*0*	0	*0*	2	*2,63*	0	*0*	0	*0*	0	*0*
Всего	82	*100*	84	*100*	76	*100*	87	*100*	80	*100*	86	*100*
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»												
Понизили	4	*19,05*	0	*0*	2	*11,76*	12	*70,6*	2	*10*	9	*42,86*
Подтвердили	17	*80,95*	20	*100*	15	*88,24*	5	*29,4*	17	*85*	12	*57,14*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*5*	0	*0*

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Всего	21	*100*	20	*100*	17	*100*	17	*100*	20	*100*	21	*100*
МБОУ «Грузсчанская СОШ»												
Понизили	2	*16,67*	3	*21,4*	4	*28,57*	5	*45,5*	5	*38,46*	6	*42,86*
Подтвердили	9	*75*	11	*78,6*	8	*57,14*	6	*54,6*	8	*61,54*	7	*50*
Повысили	1	*8,33*	0	*0*	2	*14,29*	0	*0*	0	*0*	1	*7,14*
Всего	12	*100*	14	*100*	14	*100*	11	*100*	13	*100*	14	*100*
МБОУ «Крюковская СОШ»												
Понизили	2	*40*	4	*66,7*	5	*83,33*	3	*60*	3	*60*	5	*83,33*
Подтвердили	3	*60*	2	*33,3*	1	*16,67*	1	*20*	2	*40*	1	*16,67*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*20*	0	*0*	0	*0*
Всего	5	*100*	6	*100*	6	*100*	5	*100*	5	*100*	6	*100*
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»												
Понизили	7	*14*	13	*27,1*	29	*60,42*	30	*60*	9	*17,31*	9	*20,93*
Подтвердили	41	*82*	31	*64,6*	19	*39,58*	18	*36*	42	*80,77*	31	*72,09*
Повысили	2	*4*	4	*8,33*	0	*0*	2	*4*	1	*1,92*	3	*6,98*
Всего	50	*100*	48	*100*	48	*100*	50	*100*	52	*100*	43	*100*
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»												
Понизили	8	*72,73*	3	*27,3*	11	*100*	8	*100*	7	*77,78*	8	*88,89*
Подтвердили	3	*27,27*	8	*72,7*	0	*0*	0	*0*	2	*22,22*	1	*11,11*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*
Всего	11	*100*	11	*100*	11	*100*	8	*100*	9	*100*	9	*100*
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»												
Понизили	12	*85,71*	13	*100*	8	*61,54*	9	*75*	9	*75*	14	*100*
Подтвердили	2	*14,29*	0	*0*	5	*38,46*	3	*25*	3	*25*	0	*0*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Всего	14	*100*	13	*100*	13	*100*	12	*100*	12	*100*	14	*100*
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»												
Понизили	7	*63,64*	5	*55,6*	5	*50*	1	*9,09*	3	*20*	6	*54,55*
Подтвердили	4	*36,36*	4	*44,4*	4	*40*	10	*90,9*	11	*73,33*	5	*45,45*
Повысили	0	*0*	0	*0*	1	*10*	0	*0*	1	*6,67*	0	*0*
Всего	11	*100*	9	*100*	10	*100*	11	*100*	15	*100*	11	*100*
МБОУ «Стригуновская СОШ»												
Понизили	10	*43,48*	7	*33,3*	16	*84,21*	15	*79*	12	*60*	9	*45*
Подтвердили	11	*47,83*	12	*57,1*	3	*15,79*	4	*21,1*	6	*30*	10	*50*
Повысили	2	*8,7*	2	*9,52*	0	*0*	0	*0*	2	*10*	1	*5*
Всего	23	*100*	21	*100*	19	*100*	19	*100*	20	*100*	20	*100*
МБОУ «Хотмыжская СОШ»												
Понизили	2	*11,76*	4	*26,7*	6	*37,5*	0	*0*	13	*76,47*	7	*43,75*
Подтвердили	15	*88,24*	11	*73,3*	9	*56,25*	17	*100*	4	*23,53*	9	*56,25*
Повысили	0	*0*	0	*0*	1	*6,25*	0	*0*	0	*0*	0	*0*
Всего	17	*100*	15	*100*	16	*100*	17	*100*	17	*100*	16	*100*

8 класс

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Белгородская обл.																
Понизили	5001	*40,1*	4158	*33,41*	5159	*42,08*	4624	*38*	6425	*51,81*	6279	*50,5*	4969	*40,7*	5871	*52,34*
Подтвердили	7132	*57,18*	7625	*61,26*	6600	*53,83*	6846	*56,3*	5705	*46*	5923	*47,64*	6584	*54*	5168	*46,07*
Повысили	339	*2,72*	663	*5,33*	502	*4,09*	686	*5,64*	272	*2,19*	231	*1,86*	646	*5,3*	178	*1,59*

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Всего	12472	*100*	12446	*100*	12261	*100*	12156	*100*	12402	*100*	12433	*100*	12199	*100*	11217	*100*
Борисовский муниципальный район																
Понизили	92	*40,89*	52	*23,74*	94	*41,23*	87	*39,4*	86	*38,57*	110	*51,64*	86	*39,8*	121	*52,84*
Подтвердили	124	*55,11*	148	*67,58*	124	*54,39*	120	*54,3*	132	*59,19*	99	*46,48*	113	*52,3*	104	*45,41*
Повысили	9	*4*	19	*8,68*	10	*4,39*	14	*6,33*	5	*2,24*	4	*1,88*	17	*7,87*	4	*1,75*
Всего	225	*100*	219	*100*	228	*100*	221	*100*	223	*100*	213	*100*	216	*100*	229	*100*
ОГБОУ "Борисовская СОШ"																
Понизили	45	*57,69*	33	*40,74*	21	*25,93*	39	*50*	25	*32,05*	41	*52,56*	17	*22,7*	49	*53,85*
Подтвердили	31	*39,74*	44	*54,32*	55	*67,9*	39	*50*	48	*61,54*	36	*46,15*	46	*61,3*	40	*43,96*
Повысили	2	*2,56*	4	*4,94*	5	*6,17*	0	*0*	5	*6,41*	1	*1,28*	12	*16*	2	*2,2*
Всего	78	*100*	81	*100*	81	*100*	78	*100*	78	*100*	78	*100*	75	*100*	91	*100*
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»																
Понизили	2	*13,33*	2	*14,29*	0	*0*	0	*0*	3	*18,75*	6	*40*	2	*15,4*	6	*40*
Подтвердили	13	*86,67*	9	*64,29*	11	*73,33*	12	*80*	13	*81,25*	8	*53,33*	9	*69,2*	9	*60*
Повысили	0	*0*	3	*21,43*	4	*26,67*	3	*20*	0	*0*	1	*6,67*	2	*15,4*	0	*0*
Всего	15	*100*	14	*100*	15	*100*	15	*100*	16	*100*	15	*100*	13	*100*	15	*100*
МБОУ «Грузсчанская СОШ»																
Понизили	0	*0*	0	*0*	2	*25*	2	*25*	3	*37,5*	6	*75*	1	*14,3*	2	*25*
Подтвердили	7	*87,5*	6	*100*	6	*75*	6	*75*	5	*62,5*	1	*12,5*	5	*71,4*	6	*75*
Повысили	1	*12,5*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*12,5*	1	*14,3*	0	*0*
Всего	8	*100*	6	*100*	8	*100*	8	*100*	8	*100*	8	*100*	7	*100*	8	*100*
МБОУ «Крюковская СОШ»																
Понизили	9	*75*	2	*15,38*	7	*53,85*	6	*40*	10	*66,67*	9	*81,82*	10	*71,4*	13	*81,25*
Подтвердили	3	*25*	9	*69,23*	6	*46,15*	9	*60*	5	*33,33*	2	*18,18*	4	*28,6*	3	*18,75*
Повысили	0	*0*	2	*15,38*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Всего	12	*100*	13	*100*	13	*100*	15	*100*	15	*100*	11	*100*	14	*100*	16	*100*
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»																
Понизили	14	*26,42*	2	*4,17*	31	*56,36*	8	*15,4*	4	*7,69*	13	*30,95*	26	*51*	22	*40,74*
Подтвердили	34	*64,15*	41	*85,42*	24	*43,64*	33	*63,5*	48	*92,31*	29	*69,05*	24	*47,1*	30	*55,56*
Повысили	5	*9,43*	5	*10,42*	0	*0*	11	*21,2*	0	*0*	0	*0*	1	*1,96*	2	*3,7*
Всего	53	*100*	48	*100*	55	*100*	52	*100*	52	*100*	42	*100*	51	*100*	54	*100*
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»																
Понизили	3	*60*	1	*20*	3	*75*	3	*75*	4	*80*	4	*80*	1	*25*	4	*100*
Подтвердили	2	*40*	4	*80*	1	*25*	1	*25*	1	*20*	1	*20*	3	*75*	0	*0*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*
Всего	5	*100*	5	*100*	4	*100*	4	*100*	5	*100*	5	*100*	4	*100*	4	*100*
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»																
Понизили	14	*100*	9	*64,29*	14	*100*	9	*64,3*	13	*100*	13	*86,67*	12	*80*	13	*100*
Подтвердили	0	*0*	4	*28,57*	0	*0*	5	*35,7*	0	*0*	2	*13,33*	2	*13,3*	0	*0*
Повысили	0	*0*	1	*7,14*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*6,67*	0	*0*
Всего	14	*100*	14	*100*	14	*100*	14	*100*	13	*100*	15	*100*	15	*100*	13	*100*
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»																
Понизили	2	*33,33*	1	*20*	2	*33,33*	2	*40*	2	*40*	1	*20*	5	*83,3*	1	*33,33*
Подтвердили	4	*66,67*	4	*80*	3	*50*	3	*60*	3	*60*	4	*80*	1	*16,7*	2	*66,67*
Повысили	0	*0*	0	*0*	1	*16,67*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*
Всего	6	*100*	5	*100*	6	*100*	5	*100*	5	*100*	5	*100*	6	*100*	3	*100*
МБОУ «Стригуновская СОШ»																
Понизили	3	*13,64*	2	*9,52*	10	*50*	18	*94,7*	13	*72,22*	15	*68,18*	9	*52,9*	8	*57,14*
Подтвердили	18	*81,82*	17	*80,95*	10	*50*	1	*5,26*	5	*27,78*	7	*31,82*	8	*47,1*	6	*42,86*
Повысили	1	*4,55*	2	*9,52*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Всего	22	*100*	21	*100*	20	*100*	19	*100*	18	*100*	22	*100*	17	*100*	14	*100*
МБОУ «Хотмыжская СОШ»																
Понизили	0	*0*	0	*0*	4	*33,33*	0	*0*	9	*69,23*	2	*16,67*	3	*21,4*	3	*27,27*
Подтвердили	12	*100*	10	*83,33*	8	*66,67*	11	*100*	4	*30,77*	9	*75*	11	*78,6*	8	*72,73*
Повысили	0	*0*	2	*16,67*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*8,33*	0	*0*	0	*0*
Всего	12	*100*	12	*100*	12	*100*	11	*100*	13	*100*	12	*100*	14	*100*	11	*100*

9 класс

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика		Химия	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Белгородская обл.																
Понизили	3905	*33,89*	4521	*39,1*	4634	*39,98*	3290	*29,36*	5711	*50,04*	5927	*52,38*	4248	*37,9*	2053	*18,3*
Подтвердили	7050	*61,19*	6732	*58,22*	6433	*55,5*	6955	*62,07*	5529	*48,44*	5153	*45,54*	6283	*56*	7498	*67*
Повысили	567	*4,92*	310	*2,68*	524	*4,52*	960	*8,57*	174	*1,52*	236	*2,09*	682	*6,08*	1645	*14,7*
Всего	11522	*100*	11563	*100*	11591	*100*	11205	*100*	11414	*100*	11316	*100*	11213	*100*	11196	*100*
Борисовский муниципальный район																
Понизили	77	*41,62*	77	*42,31*	74	*41,34*	44	*25,29*	87	*48,88*	102	*56,98*	60	*34,3*	27	*15,5*
Подтвердили	98	*52,97*	102	*56,04*	100	*55,87*	121	*69,54*	91	*51,12*	74	*41,34*	95	*54,3*	133	*76,4*
Повысили	10	*5,41*	3	*1,65*	5	*2,79*	9	*5,17*	0	*0*	3	*1,68*	20	*11,4*	14	*8,05*
Всего	185	*100*	182	*100*	179	*100*	174	*100*	178	*100*	179	*100*	175	*100*	174	*100*
ОГБОУ "Борисовская СОШ"																
Понизили	38	*79,17*	34	*66,67*	12	*26,67*	12	*25*	26	*55,32*	42	*87,5*	10	*21,7*	13	*27,1*

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика		Химия	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Подтвердили	9	*18,75*	17	*33,33*	28	*62,22*	36	*75*	21	*44,68*	6	*12,5*	32	*69,6*	32	*66,7*
Повысили	1	*2,08*	0	*0*	5	*11,11*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	4	*8,7*	3	*6,25*
Всего	48	*100*	51	*100*	45	*100*	48	*100*	47	*100*	48	*100*	46	*100*	48	*100*
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»																
Понизили	3	*17,65*	3	*16,67*	0	*0*	5	*29,41*	5	*31,25*	4	*25*	6	*35,3*	0	*0*
Подтвердили	14	*82,35*	15	*83,33*	17	*100*	11	*64,71*	11	*68,75*	10	*62,5*	11	*64,7*	14	*93,3*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*5,88*	0	*0*	2	*12,5*	0	*0*	1	*6,67*
Всего	17	*100*	18	*100*	17	*100*	17	*100*	16	*100*	16	*100*	17	*100*	15	*100*
МБОУ «Грузсчанская СОШ»																
Понизили	0	*0*	0	*0*	2	*22,22*	2	*33,33*	2	*25*	3	*33,33*	4	*50*	1	*12,5*
Подтвердили	9	*100*	8	*100*	7	*77,78*	4	*66,67*	6	*75*	6	*66,67*	4	*50*	4	*50*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	3	*37,5*
Всего	9	*100*	8	*100*	9	*100*	6	*100*	8	*100*	9	*100*	8	*100*	8	*100*
МБОУ «Крюковская СОШ»																
Понизили	3	*50*	8	*100*	2	*25*	1	*11,11*	3	*37,5*	4	*80*	6	*85,7*	1	*20*
Подтвердили	3	*50*	0	*0*	6	*75*	8	*88,89*	5	*62,5*	1	*20*	1	*14,3*	4	*80*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*
Всего	6	*100*	8	*100*	8	*100*	9	*100*	8	*100*	5	*100*	7	*100*	5	*100*
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»																
Понизили	9	*16,67*	8	*17,02*	32	*62,75*	9	*17,31*	16	*32*	22	*44*	19	*38,8*	2	*4,08*
Подтвердили	40	*74,07*	36	*76,6*	19	*37,25*	38	*73,08*	34	*68*	28	*56*	23	*46,9*	44	*89,8*
Повысили	5	*9,26*	3	*6,38*	0	*0*	5	*9,62*	0	*0*	0	*0*	7	*14,3*	3	*6,12*
Всего	54	*100*	47	*100*	51	*100*	52	*100*	50	*100*	50	*100*	49	*100*	49	*100*
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»																
Понизили	5	*100*	0	*0*	1	*16,67*	5	*83,33*	4	*66,67*	3	*50*	3	*42,9*	3	*42,9*

Группы участников	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика		Химия	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Подтвердили	0	*0*	6	*100*	5	*83,33*	0	*0*	2	*33,33*	3	*50*	3	*42,9*	4	*57,1*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*16,67*	0	*0*	0	*0*	1	*14,3*	0	*0*
Всего	5	*100*	6	*100*	6	*100*	6	*100*	6	*100*	6	*100*	7	*100*	7	*100*
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»																
Понизили	10	*76,92*	11	*78,57*	13	*92,86*	3	*21,43*	12	*85,71*	12	*100*	9	*64,3*	5	*38,5*
Подтвердили	1	*7,69*	3	*21,43*	1	*7,14*	9	*64,29*	2	*14,29*	0	*0*	4	*28,6*	7	*53,9*
Повысили	2	*15,38*	0	*0*	0	*0*	2	*14,29*	0	*0*	0	*0*	1	*7,14*	1	*7,69*
Всего	13	*100*	14	*100*	14	*100*	14	*100*	14	*100*	12	*100*	14	*100*	13	*100*
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»																
Понизили	0	*0*	0	*0*	2	*40*	2	*50*	2	*40*	3	*60*	0	*0*	0	*0*
Подтвердили	5	*100*	5	*100*	3	*60*	2	*50*	3	*60*	2	*40*	4	*80*	5	*100*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*20*	0	*0*
Всего	5	*100*	5	*100*	5	*100*	4	*100*	5	*100*	5	*100*	5	*100*	5	*100*
МБОУ «Стригуновская СОШ»																
Понизили	7	*43,75*	8	*53,33*	7	*53,85*	5	*38,46*	10	*76,92*	8	*50*	0	*0*	2	*15,4*
Подтвердили	7	*43,75*	7	*46,67*	6	*46,15*	8	*61,54*	3	*23,08*	7	*43,75*	6	*54,6*	8	*61,5*
Повысили	2	*12,5*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*6,25*	5	*45,5*	3	*23,1*
Всего	16	*100*	15	*100*	13	*100*	13	*100*	13	*100*	16	*100*	11	*100*	13	*100*
МБОУ «Хотмыжская СОШ»																
Понизили	2	*16,67*	5	*50*	3	*27,27*	0	*0*	7	*63,64*	1	*8,33*	3	*27,3*	0	*0*
Подтвердили	10	*83,33*	5	*50*	8	*72,73*	5	*100*	4	*36,36*	11	*91,67*	7	*63,6*	11	*100*
Повысили	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*9,09*	0	*0*
Всего	12	*100*	10	*100*	11	*100*	5	*100*	11	*100*	12	*100*	11	*100*	11	*100*

Руководителям общеобразовательных организаций **рекомендуется:**

- составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г. (в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 27.11.2020г. №9-5/3756).

Статистический анализ
проведения всероссийских проверочных работ
в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классах общеобразовательных
организаций Борисовского района в марте - мае 2021 года

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по итогам обучения в каждом классе.

ВПР проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Борисовского района, реализующих программы начального общего, основного общего и средне общего образования.

ВПР проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Каждая ОО имела доступ в личный кабинет на сайте https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru.

Процедура проведения ВПР была проведена в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области. В общеобразовательные учреждения района своевременно направлялись нормативные правовые документы, регламентирующие проведение всероссийских проверочных работ.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 16 февраля 2021 года № 307 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в 2021 году» в Борисовском районе во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классах по 10 предметам, из них:

для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в период с 15 марта по 21 мая 2021 года в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО);

для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» «История», «Биология» в период с 15 марта по 21 мая 2021 года в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО);

для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» в период с 15 марта по 21 мая 2021 года в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО); по двум предметам на основе случайного выбора ОО: «История» «Обществознание», «География», «Биология» в период с 15 марта по 21 мая 2021 года в штатном режиме (участвуют все классы параллели в случае попадания в выборку ОО);

для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «История» в период с 15 марта по 21 мая 2021 года; по предметам «Английский язык»/«Немецкий язык»/«Французский язык» в период с 01 апреля по 21 мая 2021 года в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО);

для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» в период с 15 марта по 21 мая 2021 года в штатном режиме (участвуют все классы параллели во всех ОО); по двум предметам на основе случайного выбора ОО: «История», «Химия», «Физика», «Биология», «География», «Обществознание» с 15 марта по 21 мая 2021 года в штатном режиме (участвуют все классы параллели в случае попадания в выборку ОО);

для обучающихся 10 класса по предмету «География» с 01 марта по 26 марта 2021 года в штатном режиме (участвуют обучающиеся, завершающие в 10 классе освоение программы по предмету «География» и не выбравшие предмет для сдачи на ГИА);

для обучающихся 11 класса по каждому из учебных предметов «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «История», «Английский язык»/«Немецкий язык»/«Французский язык» в период с 01 марта по 26 марта 2021 года в штатном режиме (участвуют обучающиеся, не выбравшие предмет для сдачи на ГИА).

Во время проведения всероссийских проверочных работ было организованно независимое наблюдения в общеобразовательных организациях.

При организации ВПР в учебном кабинете использовали рассадку – по одному участнику за партой. Количество организаторов в учебном кабинете – не менее 2. В местах проверки работ участников ВПР было организованно видеонаблюдение.

При проведении ВПР общеобразовательные организации руководствовались инструктивными материалами, размещаемыми в личных кабинетах ОО на сайте ФИС ОКО.

В ходе проведения всероссийских проверочных работ было обеспечено соблюдение режима информационной безопасности в процессе приема, передачи, хранения проверочных работ обучающихся.

ВПР по иностранному языку (английский язык) в 7 классах включает в себя письменную и устную части. Обе части работы выполнялись в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в ОО по рекомендованной шкале.

Статистика по отметкам в разрезе по общеобразовательным организациям

4 класс

Предмет: **Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Белгородская обл.	15051	1,12	24,06	49,62	25,19
Борисовский муниципальный район	229	1,75	25,33	**51,53**	**21,4**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	75	2,67	14,67	**46,67**	**36**
МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	4	0	50	**50**	**0**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	17	0	41,18	**52,94**	**5,88**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	6	0	0	**83,33**	**16,67**
МБОУ «Крюковская СОШ»	12	0	25	**41,67**	**33,33**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	50	4	30	**54**	**12**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	8	0	25	**50**	**25**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	12	0	25	**41,67**	**33,33**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	33,33	**55,56**	**11,11**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	19	0	36,84	**63,16**	**0**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	14	0	21,43	**57,14**	**21,43**
МБОУ «Байцуровская основная общеобразовательная школа»	3	0	66,67	33,33	0

Предмет: **Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Белгородская обл.	15768	0,5	18,63	44,25	36,61
Борисовский муниципальный район	222	0,45	17,57	**44,59**	**37,39**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	69	0	5,8	**33,33**	**60,87**
МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	4	0	50	**25**	**25**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	18	0	33,33	**44,44**	**22,22**
МБОУ «Крюковская СОШ»	7	0	0	**71,43**	**28,57**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	12	0	50	**25**	**25**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	48	2,08	12,5	**64,58**	**20,83**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	8	0	12,5	**50**	**37,5**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	13	0	23,08	**38,46**	**38,46**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	7	0	28,57	**42,86**	**28,57**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	18	0	16,67	**38,89**	**44,44**
МБОУ «Байцуровская основная общеобразовательная школа»	15	0	26,67	**53,33**	**20**

Предмет: **Окружающий мир**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Белгородская обл.	15863	0,11	12,53	53,75	33,6

Борисовский муниципальный район	226	0,44	15,49	51,77	32,3
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	72	0	5,56	**47,22**	**47,22**
МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	4	0	75	25	0
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	18	0	33,33	**55,56**	**11,11**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	7	0	0	**42,86**	**57,14**
МБОУ «Крюковская СОШ»	11	0	45,45	**36,36**	**18,18**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	51	1,96	19,61	**56,86**	**21,57**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	8	0	12,5	**50**	**37,5**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	12	0	8,33	**66,67**	**25**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	7	0	14,29	**57,14**	**28,57**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	19	0	5,26	**63,16**	**31,58**
МБОУ «Байцуровская основная общеобразовательная школа»	14	0	7,14	**50**	**42,86**

5 класс

Предмет: **Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	31,98	15,37
Белгородская обл.	15600	3,88	34,72	37,76	23,64
Борисовский муниципальный район	245	4,49	37,55	**39,59**	**18,37**
МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	69	11,59	28,99	**42,03**	**17,39**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	16	6,25	62,5	31,25	0
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	11	0	27,27	**36,36**	**36,36**
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	16,67	50	0	33,33
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	80	0	28,75	**45**	**26,25**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	11	0	54,55	45,45	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	10	10	30	50	10
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	62,5	37,5	0
МБОУ «Стригуновская СОШ»	24	0	58,33	33,33	8,33
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	10	0	50	20	30

Предмет: **Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Белгородская обл.	15535	3,62	36,02	39,2	21,16
Борисовский муниципальный район	247	4,86	39,68	**36,44**	**19,03**
МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	72	15,28	37,5	26,39	20,83
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	17	0	29,41	**58,82**	**11,76**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	10	0	30	**40**	**30**
МБОУ «Крюковская СОШ»	8	0	62,5	12,5	25
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	78	0	37,18	**39,74**	**23,08**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	11	0	72,73	27,27	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	10	10	30	**20**	**40**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	44,44	**55,56**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	23	0	43,48	**47,83**	**8,7**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	9	0	44,44	**44,44**	**11,11**

Предмет: **Биология**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99
Белгородская обл.	12923	1,45	29,63	48,33	20,58
Борисовский муниципальный район	239	4,18	38,08	**46,44**	**11,3**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	69	5,8	28,99	**44,93**	**20,29**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	16	0	43,75	**56,25**	**0**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	9	0	22,22	**33,33**	**44,44**
МБОУ «Крюковская СОШ»	8	25	62,5	12,5	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	78	0	28,21	**66,67**	**5,13**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н.	10	0	70	30	0

Климова»					
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	11	9,09	18,18	**36,36**	**36,36**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	50	**37,5**	**12,5**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	21	14,29	80,95	4,76	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	9	0	55,56	44,44	0

Предмет: **История**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Белгородская обл.	15386	1,03	28,46	44,09	26,42
Борисовский муниципальный район	230	4,35	38,26	**42,17**	**15,22**
МБОУ «Борисовская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	71	14,08	42,25	32,39	11,27
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	15	0	73,33	26,67	0
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	7	0	28,57	**28,57**	**42,86**
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	0	50	**33,33**	**16,67**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	80	0	30	**50**	**20**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	7	0	42,86	**42,86**	**14,29**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	10	0	10	**70**	**20**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	6	0	33,33	**66,67**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	20	0	50	**45**	**5**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	8	0	25	**37,5**	**37,5**

6 класс

Предмет: **Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Белгородская обл.	15511	4,02	38,24	42,58	15,16
Борисовский муниципальный район	263	4,94	37,64	**41,06**	**16,35**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	69	10,14	37,68	**42,03**	**10,14**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	22	0	27,27	**68,18**	**4,55**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	16	0	56,25	**31,25**	**12,5**
МБОУ «Крюковская СОШ»	11	9,09	54,55	18,18	18,18
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	68	5,88	22,06	**47,06**	**25**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	10	0	50	**40**	**10**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	9	0	33,33	**33,33**	**33,33**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	12	8,33	50	16,67	25

МБОУ «Стригуновская СОШ»	31	0	51,61	32,26	16,13
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	15	0	46,67	**40**	**13,33**

Предмет: **Математика**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Белгородская обл.	15308	3,16	45,24	40,91	10,69
Борисовский муниципальный район	257	3,89	45,14	**42,8**	**8,17**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	71	12,68	47,89	36,62	2,82
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	20	0	25	**65**	**10**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	15	0	60	33,33	6,67
МБОУ «Крюковская СОШ»	12	8,33	41,67	33,33	16,67
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	66	0	33,33	**56,06**	**10,61**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	10	0	50	**40**	**10**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	10	0	20	**50**	**30**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	77,78	0	22,22
МБОУ «Стригуновская СОШ»	28	0	57,14	42,86	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	16	0	68,75	25	6,25

Предмет: **Биология**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Белгородская обл.	7820	1,61	32,1	49,09	17,2
Борисовский муниципальный район	137	2,19	45,26	**48,18**	**4,38**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	46	4,35	47,83	43,48	4,35
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	20	0	25	**70**	**5**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	14	0	42,86	**35,71**	**21,43**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	23	0	26,09	**73,91**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	16	6,25	75	18,7	0

				5	
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	18	0	61,11	38,89	0

Предмет: **Обществознание**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Белгородская обл.	7830	1,99	31,86	45,63	20,51
Борисовский муниципальный район	126	6,35	41,27	**35,71**	**16,67**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	22	36,36	54,55	9,09	0
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	21	0	47,62	33,33	19,05
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	15	0	20	**66,67**	**13,33**
МБОУ «Крюковская СОШ»	12	0	33,33	**66,67**	**0**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	22	0	18,18	**18,18**	**63,64**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	11	0	54,55	45,45	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	87,5	12,5	0

Предмет: **География**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Белгородская обл.	7718	0,58	30,03	50,26	19,12
Борисовский муниципальный район	123	1,63	32,52	**39,84**	**26,02**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	22	4,55	45,45	**31,82**	**18,18**
МБОУ «Крюковская СОШ»	13	7,69	53,85	38,46	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	41	0	7,32	**39,02**	**53,66**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	8	0	37,5	**37,5**	**25**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	11	0	36,36	**63,64**	**0**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	13	0	53,85	38,46	7,69
МБОУ «Стригуновская СОШ»	15	0	40	**40**	**20**

Предмет: **История**

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5

	участников				
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Белгородская обл.	7468	1,57	35,34	41,62	21,48
Борисовский муниципальный район	129	5,43	40,31	**44,19**	**10,08**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	47	14,89	46,81	34,04	4,26
МБОУ «БорисовскаяСОШ № 2»	43	0	20,93	**60,47**	**18,6**
МБОУ «БерезовскаяСОШ имени С.Н. Климова»	9	0	44,44	**33,33**	**22,22**
МБОУ «СтригуновскаяСОШ»	13	0	53,85	38,46	7,69
МБОУ «ХотмыжскаяСОШ»	17	0	58,82	41,18	0

7 класс

Предмет: **Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Белгородская обл.	14295	4,18	41,74	41,68	12,4
Борисовский муниципальный район	247	7,69	43,32	38,46	10,53
МБОУ«Борисовская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	89	21,35	34,83	33,71	10,11
МБОУ«Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	16	0	43,75	**43,75**	**12,5**
МБОУ«Грузсчанская СОШ»	11	0	72,73	27,27	0
МБОУ«Крюковская СОШ»	5	0	40	**60**	**0**
МБОУ«Борисовская СОШ № 2»	55	0	40	**49,09**	**10,91**
МБОУ«Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	10	0	70	20	10
МБОУ«Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	15	0	66,67	33,33	0
МБОУ«Октябрьскоготнянская СОШ»	12	0	25	**50**	**25**
МБОУ«Стригуновская СОШ»	20	0	40	**45**	**15**
МБОУ«Хотмыжская СОШ»	14	0	64,29	21,43	14,29

Предмет: **Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Белгородская обл.	14240	2,8	47,95	37,12	12,13

Борисовский муниципальный район	246	2,03	43,9	**41,87**	**12,2**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	88	4,55	45,45	**39,77**	**10,23**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	18	5,56	61,11	22,22	11,11
МБОУ «ГрузсчанскаяСОШ»	12	0	50	**50**	**0**
МБОУ «КрюковскаяСОШ»	6	0	50	**33,33**	**16,67**
МБОУ «БорисовскаяСОШ № 2»	50	0	20	**62**	**18**
МБОУ «БерезовскаяСОШ имени С.Н. Климова»	9	0	66,67	33,33	0
МБОУ «НовоборисовскаяСОШ имени Сырового А. В.»	15	0	46,67	**26,67**	**26,67**
МБОУ «ОктябрьскоготнянскаяСОШ»	13	0	30,77	**53,85**	**15,38**
МБОУ «СтригуновскаяСОШ»	22	0	63,64	31,82	4,55
МБОУ «ХотмыжскаяСОШ»	13	0	53,85	30,77	15,38

Предмет: **Физика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Белгородская обл.	14043	2,07	42,63	39,79	15,51
Борисовский муниципальный район	248	2,82	54,03	36,69	6,45
ОГБОУ "Борисовская СОШ"	90	7,78	68,89	22,22	1,11
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	16	0	56,25	31,25	12,5
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	12	0	41,67	**50**	**8,33**
МБОУ «Крюковская СОШ»	5	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	55	0	32,73	**60**	**7,27**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	11	0	100	0	0
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	16	0	68,75	25	6,25
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	22,22	**66,67**	**11,11**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	22	0	45,45	**31,82**	**22,73**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	12	0	50	**41,67**	**8,33**

Предмет: **Биология**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Белгородская обл.	8905	1,7	36,22	44,65	17,44

Борисовский муниципальный район	240	3,33	36,25	**52,08**	**8,33**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	92	8,7	42,39	41,3	7,61
МБОУ «ГрузсчанскаяСОШ»	13	0	38,46	**53,85**	**7,69**
МБОУ «КрюковскаяСОШ»	6	0	16,67	**83,33**	**0**
МБОУ «БорисовскаяСОШ № 2»	55	0	36,36	**60**	**3,64**
МБОУ «БерезовскаяСОШ имени С.Н. Климова»	11	0	63,64	27,27	9,09
МБОУ «НовоборисовскаяСОШ имени Сырового А. В.»	15	0	33,33	**60**	**6,67**
МБОУ «ОктябрьскоготнянскаяСОШ»	12	0	16,67	**58,33**	**25**
МБОУ «СтригуновскаяСОШ»	22	0	13,64	**63,64**	**22,73**
МБОУ «ХотмыжскаяСОШ»	14	0	35,71	**64,29**	**0**

Предмет: **Биология (по программе 8 класса)**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Белгородская обл.	5591	1,49	33,32	47,08	18,12
Борисовский муниципальный район	15	0	46,67	**46,67**	**6,67**
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	15	0	46,67	**46,67**	**6,67**

Предмет: **История**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Белгородская обл.	14145	1,33	36,85	42,43	19,39
Борисовский муниципальный район	245	1,63	44,08	**44,08**	**10,2**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	84	4,76	61,9	32,14	1,19
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	17	0	41,18	**52,94**	**5,88**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	13	0	46,15	**46,15**	**7,69**
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	0	16,67	**66,67**	**16,67**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	51	0	25,49	**54,9**	**19,61**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	10	0	50	**40**	**10**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	16	0	50	**43,75**	**6,25**

МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	11	0	27,27	**36,36**	**36,36**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	22	0	31,82	**54,55**	**13,64**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	15	0	40	**46,67**	**13,33**

Предмет: **Обществознание**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Белгородская обл.	14197	2,13	40,26	41,84	15,77
Борисовский муниципальный район	256	1,95	51,17	37,89	8,98
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	93	4,3	58,06	35,48	2,15
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	18	5,56	61,11	16,67	16,67
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	11	0	45,45	**45,45**	**9,09**
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	55	0	27,27	**49,09**	**23,64**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	10	0	50	**40**	**10**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	16	0	87,5	12,5	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	22,22	**44,44**	**33,33**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	23	0	65,22	34,78	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	15	0	66,67	33,33	0

Предмет: **Английский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Белгородская обл.	13039	7,16	42,86	35,26	14,73
Борисовский муниципальный район	249	10,44	51	29,32	9,24
ОГБОУ "Борисовская СОШ"	92	27,17	59,78	9,78	3,26
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	16	0	50	**25**	**25**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	13	0	61,54	38,46	0
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	0	50	**50**	**0**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	52	0	40,38	**46,15**	**13,46**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	11	0	72,73	9,09	18,18

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	13	0	30,77	**46,15**	**23,08**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	12	0	41,67	**33,33**	**25**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	21	0	42,86	**57,14**	**0**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	13	7,69	46,15	38,46	7,69

Предмет: **Немецкий язык**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	62216	19	48,64	26,84	5,53
Белгородская обл.	728	2,63	45,78	36,51	15,08
Борисовский муниципальный район	6	0	50	**50**	**0**
МБОУ «Крюковская СОШ»	6	0	50	**50**	**0**

Предмет: **География**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Белгородская обл.	14421	1,98	45,73	37,6	14,68
Борисовский муниципальный район	243	1,65	49,79	38,27	10,29
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	84	4,76	67,86	27,38	0
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	16	0	56,25	43,75	0
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	11	0	45,45	**54,55**	**0**
МБОУ «Крюковская СОШ»	5	0	40	**60**	**0**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	55	0	9,09	**60**	**30,91**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	10	0	60	20	20
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	16	0	75	25	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	12,5	**75**	**12,5**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	23	0	60,87	17,39	21,74
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	15	0	66,67	33,33	0

8 класс

Предмет: **Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Белгородская обл.	13304	4,8	35,88	45,29	14,02
Борисовский муниципальный район	238	8,4	33,19	**42,86**	**15,55**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	91	15,38	18,68	48,35	17,58
МБОУ«Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	13	0	53,85	46,15	0
МБОУ«Грузсчанская СОШ»	7	0	71,43	14,29	14,29
МБОУ«Крюковская СОШ»	15	6,67	40	**53,33**	**0**
МБОУ«Борисовская СОШ № 2»	53	0	32,08	**47,17**	**20,75**
МБОУ«Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	5	0	100	0	0
МБОУ«Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	12	0	41,67	**33,33**	**25**
МБОУ«Октябрьскоготнянская СОШ»	3	0	66,67	33,33	0
МБОУ«Стригуновская СОШ»	26	19,23	42,31	23,08	15,38
МБОУ«Хотмыжская СОШ»	13	0	30,77	53,85	15,38

Предмет: **Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Белгородская обл.	13104	2,9	51,64	38,83	6,64
Борисовский муниципальный район	234	2,28	42,47	**46,12**	**9,13**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	85	4,71	50,59	42,35	2,35
МБОУ«Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	15	0	53,33	40	6,67
МБОУ«Грузсчанская СОШ»	7	0	71,43	28,57	0
МБОУ«Крюковская СОШ»	15	0	26,67	**60**	**13,33**
МБОУ«Борисовская СОШ № 2»	55	0	14,55	**60**	**25,45**
МБОУ«Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	4	0	100	0	0
МБОУ«Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	15	0	0	0	0
МБОУ«Октябрьскоготнянская СОШ»	6	0	66,67	33,33	0
МБОУ«Стригуновская СОШ»	23	4,35	56,52	39,13	0
МБОУ«Хотмыжская СОШ»	9	0	44,44	**44,44**	**11,11**

Предмет: **Физика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Белгородская обл.	5453	2,18	40,71	41,76	15,35
Борисовский муниципальный район	72	0	45,83	**43,06**	**11,11**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	42	0	40,48	**52,38**	**7,14**

Предмет: **Биология**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Белгородская обл.	2522	0,79	31,88	48,22	19,11
Борисовский муниципальный район	72	1,39	27,78	**61,11**	**9,72**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	23	0	26,09	**56,52**	**17,39**
МБОУ«Борисовская СОШ № 2»	30	0	20	**73,33**	**6,67**
МБОУ«Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	5	0	80	20	0
МБОУ«Стригуновская СОШ»	14	7,14	28,57	**57,14**	**7,14**

Предмет: **История**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Белгородская обл.	4294	1,16	32,6	43,76	22,48
Борисовский муниципальный район	91	0	42,86	**45,05**	**12,09**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	24	0	70,83	29,17	0
МБОУ«Грузсчанская СОШ»	7	0	42,86	**42,86**	**14,29**
МБОУ«Крюковская СОШ»	13	0	30,77	**53,85**	**15,38**
МБОУ«Борисовская СОШ № 2»	24	0	20,83	**75**	**4,17**
МБОУ«Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	11	0	63,64	18,18	18,18
МБОУ«Стригуновская СОШ»	12	0	25	**33,33**	**41,67**

Предмет: **Обществознание**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Белгородская обл.	4379	3,31	41,97	38,55	16,17
Борисовский муниципальный район	117	4,27	51,28	35,04	9,4
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	45	6,67	51,11	33,33	8,89
МБОУ«Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	14	0	85,71	14,29	0
МБОУ«Борисовская СОШ № 2»	29	6,9	24,14	**44,83**	**24,14**
МБОУ«Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	5	0	100	0	0
МБОУ«Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	60	40	0
МБОУ«Стригуновская СОШ»	8	0	62,5	37,5	0
МБОУ«Хотмыжская СОШ»	11	0	45,45	**54,55**	**0**

Предмет: **Химия**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Белгородская обл.	5289	1,5	33,19	41,67	23,64
Борисовский муниципальный район	100	3	23	**50**	**24**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	26	0	0	**50**	**50**

МБОУ«Грузсчанская СОШ»	7	0	42,86	**28,57**	**28,57**
МБОУ«Крюковская СОШ»	14	0	35,71	**57,14**	**7,14**
МБОУ«Борисовская СОШ № 2»	24	0	25	**54,17**	**20,83**
МБОУ«Октябрьскоготнянская СОШ»	6	0	16,67	**66,67**	**16,67**
МБОУ«Стригуновская СОШ»	10	30	30	40	0
МБОУ«Хотмыжская СОШ»	13	0	38,46	**46,15**	**15,38**

Предмет: **География**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Белгородская обл.	4331	1,48	45	40,06	13,46
Борисовский муниципальный район	23	0	60,87	26,09	13,04
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	23	0	60,87	26,09	13,04

10 класс

Предмет: **География**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Белгородская обл.	261	0,38	14,18	49,43	36,02
Борисовский муниципальный район	5	0	20	**80**	**0**
МБОУ«Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	2	0	50	**50**	**0**
МБОУ«Октябрьскоготнянская СОШ»	2	0	0	**100**	**0**
МБОУ«Хотмыжская СОШ»	1	0	0	**100**	**0**

11 класс

Предмет: **Физика**

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Белгородская обл.	3416	0,38	22,63	49,75	27,24
Борисовский муниципальный район	41	0	12,2	**53,66**	**34,15**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	5	0	0	**60**	**40**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	1	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Крюковская СОШ»	3	0	0	**33,33**	**66,67**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	17	0	17,65	**52,94**	**29,41**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	3	0	33,33	**66,67**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	10	0	10	**40**	**50**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	2	0	0	**100**	**0**

Предмет: **Химия**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Белгородская обл.	3508	0,66	21,32	50,94	27,08
Борисовский муниципальный район	37	0	48,65	**37,84**	**13,51**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	1	0	0	**0**	**100**
МБОУ «Крюковская СОШ»	3	0	33,33	**0**	**66,67**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	20	0	45	**50**	**5**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	3	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	6	0	100	0	0
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	3	0	0	**66,67**	**33,33**

Предмет: **Биология**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Белгородская обл.	3297	0,49	14,83	49,01	35,67
Борисовский муниципальный район	38	0	2,63	**71,05**	**26,32**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	9	0	0	**66,67**	**33,33**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	1	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Крюковская СОШ»	3	0	0	**33,33**	**66,67**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	15	0	0	**80**	**20**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	1	0	0	**0**	**100**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	3	0	33,33	**66,67**	**0**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	5	0	0	**80**	**20**

Предмет: География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Белгородская обл.	3691	0,19	11,22	49,58	39,01
Борисовский муниципальный район	45	0	2,22	**51,11**	**46,67**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	1	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Крюковская СОШ»	3	0	0	**33,33**	**66,67**
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	24	0	0	**45,83**	**54,17**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	3	0	33,33	**66,67**	**0**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	10	0	0	**70**	**30**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	3	0	0	**0**	**100**

Предмет: **Английский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Белгородская обл.	3797	2,19	12,89	44,27	40,65
Борисовский муниципальный район	58	1,72	17,24	**46,55**	**34,48**
ОГБОУ «Борисовская СОШ»	23	4,35	21,74	**47,83**	**26,09**
МБОУ «Грузсчанская СОШ»	1	0	0	**100**	**0**

МБОУ «Крюковская СОШ»	1	0	100	0	0
МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	20	0	20	**55**	**25**
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	1	0	0	**0**	**100**
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	3	0	0	**0**	**100**
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	0	0	**100**	**0**
МБОУ «Стригуновская СОШ»	7	0	0	**42,86**	**57,14**
МБОУ «Хотмыжская СОШ»	1	0	0	**0**	**100**

Региональные диагностические работы в общеобразовательных организаций Борисовского района 2020-2021 учебном году

Анализ по проведению региональных диагностических работ.

2020-2021 учебный год.

Региональные диагностические работы (далее - РДР) проводятся с целью выявления индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Борисовского района приняли участие в 15 региональных диагностических работах.

Во втором полугодии РДР проводились с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Борисовского района в РДР для 3-х, 4-х, 5-х классов, а также с целью обеспечения соответствия предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного и среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативные документы проведения РДР во втором полугодии 2020-2021 учебном году:

- Приказ департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2021 года №310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020/2021 году»;
- Приказ департамента образования белгородской области от 23 марта 2021 года №624 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2021 года №310»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 4 марта 2021 года № 458 «О проведении региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе для обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов общеобразовательных организаций Белгородской области»;

Участники региональных диагностических работ во втором полугодии 2020-2021 учебного года:

Класс	Предмет	Дата проведения	Количество писавших	Количество школ
3 класс	РДР по литературному чтению	16.03.2021	254	12
4 класс	РДР по литературному чтению	10.03.2021	219	12

5 класс	РДР по литературе	11.03.2021	232	10
9 класс	РДР по обществознанию	31.03.2021	83	9
	РДР по географии	06.04.2021	32	7
	РДР по английскому языку	09.04.2021	3	2
	РДР по химии	20.04.2021	6	2
	РДР по физике	20.04.2021	7	2
	РДР по русскому языку	22.04.2021	196	10
	РДР по математике	27.04.2021	197	10
10 класс	РДР по информатике и ИКТ	08.04.2021	19	6
	РДР по истории	16.04.2021	34	7
	РДР по обществознанию	21.04.2021	25	7
	РДР по биологии	28.04.2021	26	8
	РДР по физике	14.05.2021	25	7

По результатам выполнения РДР в 3,4,5–ых классах у обучающихся наблюдается высокий уровень овладения метапредметными результатами. 95,3% учеников (652 уч. из 705) выполнили работу на «высокий» и «средний» балл. Только 1,2% обучающихся не смогли достигнуть базового уровня, что составило 19 пятиклассников.

Обучающиеся 9-ых и 10-ых классов выполняли работу по программам основного общего и среднего образования с использованием единых контрольных измерительных материалов, содержащих задания основного государственного экзамена за курс 9-го и 10-го класса.

Результаты региональной диагностической работы по литературному чтению для обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:					
						Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	76	11,5	5	14	1	*1,3*	12	*16,5*	63	*82,2*
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	73	11,7	8	14	0	*0*	4	*5,5*	69	*94,5*
3	МБОУ "Борисовская ООШ № 4"	12	11,2	7	14	0	*0*	4	*33,3*	8	*66,7*
4	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	9	9,2	7	12	0	*0*	1	*10,0*	8	*90*
5	МБОУ "Крюковская СОШ"	9	10,1	7	13	0	*0*	3	*33,3*	6	*66,7*
6	МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова"	9	11,4	8	14	0	*0*	1	*11,2*	8	*88,8*
7	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	11	11,3	9	14	0	*0*	2	*18,2*	9	*81,8*
8	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	11	9,9	4	13	2	*18,2*	2	*18,2*	7	*63,6*
9	МБОУ "Стригуновская СОШ"	23	10,4	6	14	2	*8,6*	6	*26*	15	*65,4*
10	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	13	11,9	8	14	0	*0*	2	*15,3*	11	*84,7*

11	МБОУ «Борисовская НОШ им. Кирова»	5	9,5	8	14	0	*0*	2	*33,3*	3	*66,7*
12	МБОУ «Байцуровская НОШ»	3	9,6	6	12	1	*33,3*	0	*0*	2	*66,7*
Итого по району		**254**	**10,7**	**7**	**14**	**6**	*5,1*	**39**	*18,5*	**209**	*76,4*

Результаты региональной диагностической работы по литературному чтению для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:					
						Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	73	8,4	5	12	0	*0*	23	*31,5*	50	*68,4*
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	51	10,5	7	12	0	*0*	1	*2,0*	50	*98,0*
3	МБОУ "Борисовская ООШ № 4"	17	8,9	7	12	0	*0*	3	*17,7*	14	*82,3*
4	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	7	10,7	9	11	0	*0*	0	*0*	7	*100,0*
5	МБОУ "Крюковская СОШ"	10	9,2	7	11	0	*0*	2	*20,0*	8	*80,0*
6	МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова"	7	9,8	9	11	0	*0*	0	*0*	7	*100,0*
7	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	12	10,2	3	12	1	*8,3*	1	*8,3*	10	*83,4*

8	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	4	10,0	8	12	0	*0*	0	*0*	4	*100,0*
9	МБОУ "Стригуновская СОШ"	17	8,5	7	10	0	*0*	4	*23,5*	13	*76,5*
10	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	14	10,4	8	12	0	*0*	0	*0*	14	*100,0*
11	МБОУ «Борисовская НОШ им. Кирова»	4	8,2	6	10	0	*0*	1	*25,0*	3	*75,5*
12	МБОУ «Байцуровская НОШ»	3	7,0	6	9	0	*0*	2	*66,6*	1	*33,4*
Итого по району		**219**	**9,3**	**6,8**	**11,2**	**1**	*0,6*	**37**	*16,2*	**181**	*83,2*

Результаты региональной диагностической работы по литературному чтению для обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдавших	Средний тестовый балл	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:							
						Низкий	%	Средний	%	Высокий	%	Не преодолели порог	%
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	70	7,2	1	15	26	*37,1*	26	*37,1*	2	*3,0*	16	*22,8*
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	72	15,2	11	19	0	*0*	29	*40,3*	43	*59,7*	0	*0*
3	МБОУ "Борисовская ООШ № 4"	16	12,5	9	19	0	*0*	11	*68,7*	5	*31,3*	0	*0*
4	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	11	14,6	11	17	0	*0*	3	*27,3*	8	*72,7*	0	*0*

5	МБОУ "Крюковская СОШ"	7	14,0	12	19	0	*0*	5	*71,4*	2	*28,6*	0	*0*
6	МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова"	9	11,5	6	15	1	*11,1*	7	*77,8*	1	*11,1*	0	*0*
7	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	13	11,8	10	14	0	*0*	13	*100,0*	0	*0*	0	*0*
8	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	8	11,3	10	13	0	*0*	8	*100,0*	0	*0*	0	*0*
9	МБОУ "Стригуновская СОШ"	19	10,7	0	17	0	*0*	13	*68,6*	3	*15,7*	3	*15,7*
10	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	7	14,8	12	19	0	*0*	4	*57,2*	3	*42,8*	0	*0*
Итого по району		**232**	**12,3**	**0**	**19**	**27**	*4,9*	**119**	*64,8*	**67**	*26,5*	**19**	*3,8*

Результаты региональной диагностической работы по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-9	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	55	14,6	4	7	18	2	*3,6*	10	*18,2*	25	*45,4*	18	*32,8*	96,3	78,2
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	57	14,5	4	6	18	1	*1,7*	14	*25,6*	27	*46,3*	15	*26,4*	98,2	73,6
3	МБОУ "Борисовская ООШ № 4"	20	13,1	3,8	5	18	2	*10,0*	5	*25,0*	9	*45,0*	4	*20,0*	90,0	65,0

4	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	5	14,4	3,8	12	16	0	*0*	1	*20,0*	4	*80,0*	0	*0*	100	80,0
5	МБОУ "Крюковская СОШ"	9	10,3	3,1	2	13	1	*11,1*	6	*66,6*	2	*22,3*	0	*0*	88,8	22,3
6	МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова"	7	14,6	3,8	10	17	0	*0*	2	*28,5*	4	*57,2*	1	*14,3*	100	71,4
7	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	14	14,0	3,9	8	18	1	*7,2*	5	*35,7*	3	*21,4*	5	*35,7*	92,8	57,1
8	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	5	10,8	3	10	12	0	*0*	5	*100*	0	*0*	0	*0*	100	0
9	МБОУ "Стригуновская СОШ"	11	15,5	4,1	12	18	0	*0*	2	*18,2*	6	*54,5*	3	*27,3*	100	81,9
10	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	13	13,8	3,9	9	18	0	*0*	6	*46,1*	2	*15,4*	5	*38,5*	100	53,8
Итого по району		**196**	**13,6**	**3,8**	**8,1**	**16,6**	**7**	*3,6*	**56**	*28,6*	**82**	*41,8*	**51**	*26,0*	**96,4**	**67,9**

Результаты региональной диагностической работы по математике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-9	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	55	6,5	2,8	1	14	23	*41,8*	21	*38,1*	9	*16,5*	2	*3,6*	58,2	20,0
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	53	9,5	3,6	4	14	1	*2,0*	22	*41,5*	28	*52,8*	2	*3,7*	98,1	56,6

3	МБОУ "Борисовская ООШ № 4"	20	8,8	3,3	5	12	1	*5,0*	12	*60,0*	7	*35,0*	0	*0*	95,0	35,0
4	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	8	9,3	3,4	6	13	0	*0*	5	*62,5*	3	*37,5*	0	*0*	100	37,5
5	МБОУ "Крюковская СОШ"	9	4,4	2,3	1	8	6	*66,6*	3	*33,4*	0	*0*	0	*0*	33,4	0
6	МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова"	8	7,4	3	7	8	0	*0*	8	*100*	0	*0*	0	*0*	100	0
7	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	14	9,5	3,5	7	14	0	*0*	8	*57,1*	5	*35,7*	1	*7,2*	100	42,3
8	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	4	9,3	3,5	8	10	0	*0*	2	*50*	2	*50*	0	*0*	100	50,0
9	МБОУ "Стригуновская СОШ"	14	6,6	2,9	2	10	4	*28,6*	8	*57,1*	2	*14,3*	0	*0*	74,1	14,3
10	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	12	9,3	3,3	7	12	0	*0*	8	*66,6*	4	*33,4*	0	*0*	100	33,4
Итого по району		**197**	**8**	**3,2**	**4,8**	**11,5**	**35**	*17,7*	**97**	*49,2*	**60**	*30,5*	**5**	*2,6*	**82,2**	**33,0**

Результаты РДР-9 по обществознанию для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-9	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	44	8,1	3	4	16	4	*9,0*	34	*77,2*	5	*11,3*	1	*2,5*	90,9	13,6

2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	3	11	3,3	10	12	0	*0*	2	*66,6*	1	*33,4*	0	*0*	100	33,3
3	МБОУ "Борисовская ООШ № 4"	6	11,6	3,5	9	17	0	*0*	4	*66,8*	1	*16,6*	1	*16,6*	100	16,6
4	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	6	7,5	2,5	3	13	2	*33,3*	3	*50,0*	1	*16,7*	0	*0*	66,6	16,6
5	МБОУ "Крюковская СОШ"	1	3	2	3	3	1	*100,0*	0	*0*	0	*0*	0	*0*	0	0
6	МБОУ "Березовская СОШ имени С. Н. Климова"	6	11,3	3,5	10	13	0	*0*	3	*50,0*	3	*50,0*	0	*0*	100	50,0
7	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	7	14,1	4,1	10	17	0	*0*	2	*28,5*	2	*28,5*	3	*43,0*	100	71,4
8	МБОУ "Стригуновская СОШ"	8	8,8	3,1	5	14	1	*12,5*	5	*62,5*	2	*25*	0	*0*	87,5	28,5
9	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	2	10,5	3,5	9	12	0	*0*	1	*50*	1	*50,0*	0	*0*	100	50,0
Итого по району		**83**	**9,5**	**3,1**	**7**	**12,8**	**8**	*9,7*	**54**	*65,0*	**16**	*19,2*	**5**	*6,1*	**90,4**	**25,3**

Результаты РДР-9 по географии для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-9	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	2	11	3,5	7	15	0	*0*	1	*50,0*	1	*50,0*	0	*0*	100	50,0
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	16	16,6	4,1	8	20	0	*0*	6	*37,4*	3	*18,8*	7	*43,8*	100	62,5

3	МБОУ "Борисовская ООШ № 4"	1	13	4	13	13	0	*0*	0	*0*	1	*100*	0	*0*	100	100
4	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	1	18	5	18	18	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*100*	100	100
5	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	6	13,8	3,8	11	18	0	*0*	2	*33,3*	3	*50,0*	1	*16,7*	100	66,6
6	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	5	14	3,8	10	17	0	*0*	1	*20,0*	3	*60,0*	1	*20,0*	100	60,0
7	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	1	15	4	15	15	0	*0*	0	*0*	1	*100*	0	*0*	100	100
Итого по району		**32**	**14,4**	**4**	**11,7**	**16,5**	**0**	*0*	**8**	*28,1*	**14**	*40,6*	**10**	*31,3*	**100**	**75**

Результаты РДР-9 по физике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-9	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	4	17	4,75	12	19	0	*0*	0	*0*	1	*25,0*	3	*75,0*	100	100
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	3	13,4	3,7	10	19	0	*0*	2	*66,6*	0	*0*	1	*33,4*	100	25,0
Итого по району		**7**	**15,2**	**4,2**	**11**	**19**	**0**	*0*	**2**	*28,5*	**1**	*14,2*	**4**	*57,1*	**100**	**71,4**

Результаты РДР-9 по химии для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-9	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	4	12	3,2	11	16	0	*0*	3	*75,0*	1	*25,0*	0	*0*	100	25,0
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	2	18	4	8	18	0	*0*	0	*0*	2	*100*	0	*0*	100	100
Итого по району		**6**	**14,1**	**4**	**11,7**	**16,2**	**0**	*0*	**3**	*50,0*	**3**	*50,0*	**0**	*0*	**100**	**50,0**

Результаты региональной диагностической работы по английскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-9	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	1	38	5	38	38	0	*0*	0	*0*	0	*0*	1	*100*	100	100
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	2	26	4	26	35	0	*0*	1	*50*	0	*0*	1	*50*	100	50
Итого по району		**3**	**32**	**4,5**	**32**	**36,5**	**0**	*0*	**1**	*33,3*	**0**	*0*	**2**	*66,7*	**100**	**66,7**

Результаты региональной диагностической работы по информатике и ИКТ для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-10	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		

1	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	5	7,8	3,4	7	10	0	*0*	3	*60,0*	2	*40,0*	0	*0*	100	20
2	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	2	7,5	4	7	8	0	*0*	0	*0*	2	*100*	0	*0*	100	100
3	МБОУ "Крюковская СОШ"	4	8,25	4	8	9	0	*0*	0	*0*	4	*100*	0	*0*	100	100
4	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	2	8,5	4	8	9	0	*0*	0	*0*	2	*100*	0	*0*	100	100
5	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	1	8	4	8	8	0	*0*	0	*0*	1	*100*	0	*0*	100	100
6	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	5	5,4	3	5	6	0	*0*	5	*100*	0	*0*	0	*0*	100	0
Итого по району		**19**	**7,5**	**3,7**	**7,1**	**8,3**	**0**	*0*	**8**	*42,1*	**11**	*57,9*	**0**	*0*	**100**	**57,9**

Результаты региональной диагностической работы по биологии для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-10	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	7	14	2,9	3	19	1	*14,3*	6	*85,7*	0	*0*	0	*0*	85,7	0
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	7	23,6	3,9	18	26	0	*0*	1	*14,3*	6	*85,7*	0	*0*	100	85,7
3	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	1	25	4	25	25	0	*0*	0	*0*	1	*100*	0	*0*	100	100

4	МБОУ "Крюковская СОШ"	4	22,5	3,5	19	25	0	*0*	2	*50,0*	2	*50,0*	0	*0*	100	50,0
5	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	2	19	3	19	19	0	*0*	2	*100*	0	*0*	0	*0*	100	0
6	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	2	24	3	20	22	0	*0*	2	*100*	0	*0*	0	*0*	100	0
7	МБОУ "Стригуновская СОШ"	2	21	3,5	17	25	0	*0*	1	*50,0*	1	*50,0*	0	*0*	100	50,0
8	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	1	17	3	17	17	0	*0*	1	*100*	0	*0*	0	*0*	100	0
Итого по району		**26**	**20,8**	**3,4**	**17,3**	**22,3**	**1**	*3,8*	**15**	*57,7*	**10**	*38,5*	**0**	*0*	**96,2**	**38,5**

Результаты региональной диагностической работы по истории для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-10	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	12	17,8	4,6	12	22	0	*0*	0	*0*	5	*41,6*	7	*58,4*	100	100
2	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	3	17	4,3	15	19	0	*0*	0	*0*	2	*66,6*	1	*33,4*	100	100
3	МБОУ "Крюковская СОШ"	4	15,7	4	10	19	0	*0*	1	*25*	2	*50*	1	*25*	100	75
4	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	2	14	4	14	14	0	*0*	0	*0*	2	*100*	0	*0*	100	100

5	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	1	14	4	14	14	0	*0*	0	*0*	1	*100*	0	*0*	100	100
6	МБОУ "Стригуновская СОШ"	8	16,6	4,5	13	18	0	*0*	0	*0*	4	*50*	4	*50*	100	100
7	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	4	16,2	4	15	17	0	*0*	0	*0*	4	*100*	0	*0*	100	100
Итого по району		**34**	**15,9**	**4,2**	**13,2**	**17,5**	**0**	*0*	**1**	*3,5*	**20**	*72,6*	**13**	*23,9*	**100**	**97,1**

Результаты региональной диагностической работы по обществознанию для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-10	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	6	15,3	4	13	**18**	0	*0*	1	*16,7*	4	*66,6*	1	*16,7*	100	83,3
2	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	3	15,6	4,6	14	18	0	*0*	0	*0*	2	*66,7*	1	*33,3*	100	100
3	МБОУ "Крюковская СОШ"	4	14,3	3,7	10	18	0	*0*	2	*50*	1	*25*	1	*25*	100	50
4	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	2	9	3	9	9	0	*0*	2	*100*	0	*0*	0	*0*	100	0
5	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	2	9	2,5	8	10	1	*50*	1	*50*	0	*0*	0	*0*	50	0

6	МБОУ "Стригуновская СОШ"	4	12,7	3,5	8	18	1	*25*	1	*25*	1	*25*	1	*25*	75	50
7	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	4	12	3,5	9	14	0	*0*	2	*50*	2	*50*	0	*0*	100	50
Итого по району		**25**	**12,6**	**3,5**	**10,1**	**15**	**2**	*10,7*	**9**	*41,7*	**10**	*33,3*	**4**	*14,3*	**92,0**	**56,0**

Результаты региональной диагностической работы по физике для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-10	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"	4	10,5	3	9	11	0	*0*	4	*100*	0	*0*	0	*0*	100	0
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"	5	12,4	3,4	9	14	0	*0*	4	*60,0*	1	*40,0*	0	*0*	100	40,0
3	МБОУ "Грузсчанская СОШ"	3	12,7	3,3	11	14	0	*0*	2	*66,7*	1	*33,3*	0	*0*	100	33,3
4	МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В."	2	13	3	13	13	0	*0*	2	*100*	0	*0*	0	*0*	100	0
5	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	2	10	3	9	11	0	*0*	2	*100*	0	*0*	0	*0*	100	0
6	МБОУ "Стригуновская СОШ"	6	10	3	9	11	0	*0*	6	*100*	0	*0*	0	*0*	100	0

7	МБОУ "Хотмыжская СОШ"	3	15	4	14	16	0	*0*	0	*0*	3	*100*	0	*0*	100	100
Итого по району		**25**	**11,9**	**2,8**	**10,6**	**12,9**	**0**	*0*	**20**	*80,0*	**5**	*20,0*	**0**	*0*	**100**	**20,0**

Сведения о контингенте обучающихся Борисовского района на 25 мая 2021 года

№ п/п	Полное наименование общеобразовательного учреждения	класс-комплект	Число учащихся в классах																																						Всего учащихся:	количество классов
			1				2				3				4				5				6				7				8				9			10		11			
			а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	а	б	а	б		
1	ОГБОУ "Борисовская СОШ"		27	26	29		28	28			27	17	14	21	29	28	26		25	26	27		24	23	27		26	26	17	27	27	26	24	19	26	30		12		16	22	***750***	31
2	МБОУ "Борисовская СОШ № 2"		25	30	28		28	29	28		25	28	24		25	30			23	21	20	23	25	25	21		30	29			30	30			29	31		12		25		***674***	26
3	МБОУ "Борисовская НОШ им. Кирова"		7				4				6				4																											***21***	4
4	МБОУ "Борисовская ООШ № 4"		18				15				15				22				17				24				19				19				20							***169***	9
5	МБОУ "Березовская СОШ им. С. Н. Климова"		12				14				10				8				14				12				11				5				8			0		1		***95***	10
6	МБОУ "Грузсчанская СОШ"		8				17				12				8				11				16				14				7				11			3		1		***108***	11
7	МБОУ "Крюковская СОШ"		9				12				11				14				8				16				7				17				9			4		3		***110***	11
8	МБОУ "Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В."		16				16				14				14				11				14				17				16				17			2		2		***139***	11
9	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"		16				11				12				9				9				17				15				7				7			2		2		***107***	11
10	МБОУ "Стригуновская СОШ"		19				15	15			15	14			19				12	12			17	16			12	12			14	13			19			8		10		***242***	17
11	МБОУ "Хотмыжская СОШ"		16				9				18				15				10				18				17				14				13			5		3		***138***	11
12	МБОУ "Байцуровская НОШ"	2					2				3				3																											***8***	4
Итого учащихся по классам:			***286***				***271***				***286***				***254***				***269***				***295***				***279***				***268***				***220***			***48***		***85***		***2561***	156

Сведения о контингенте воспитанников Борисовского района на 01 июня 2021 года

№ п/п	Полное наименование МБДОУ	количество групп	Группы							Всего воспитанников:
			раннего возраста (до 3 лет)	младшая	средняя	старшая	подготовительная	разновозрастная	кратковременного пребывания	
1	МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад "Сказка"	7		46	26	49	24		3	***148***
2	МБДОУ - детский сад комбинированного вида "Теремок"	16	18	66	70	74	128			***356***
3	МБДОУ "Борисовский детский сад "Ягодка"	7	46	14	21	24	22			***127***
4	МБДОУ "Байцуровский детский сад "Чебурашка"	1						13		***13***
5	МБДОУ "Березовский детский сад"	2						33		***33***
6	МБОУ "Грузсчанский детский сад"	1						23		***23***
7	МБДОУ "Зозулянский детский сад"	1						21		***21***
8	МБДОУ "Крюковский детский сад"	2						36		***36***
9	МБДОУ "Стригуновский детский сад"	4	22	21	28			34		***105***
10	группа д/с МБОУ "Борисовская ООШ № 4"	2						62		***62***
11	группа д/с МБОУ "Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В."	1						27		***27***
12	группа д/с МБОУ "Хотмыжская СОШ"	1						29		***29***
13	группа д/с МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	2						37		***37***
14	группа д/с МБОУ "Борисовская НОШ им. Кирова"	2		25				14		***39***
Итого воспитанников по группам:		***49***	***1056***							***1056***

Анализ работы
за 2020-2021 учебный год
учреждений дополнительного образования

Управлению образования администрации Борисовского района подведомственные три учреждения дополнительного образования:

№	Наименование учреждения	Адрес	ФИО директора	телефон	Эл.адрес	сайт	Кол-во обучающихся
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовский Дом творчества»	Юридический адрес: 309340, Белгородская область, Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, д. 67 Фактический адрес: 309340, Белгородская область, Борисовский р-н, п. Борисовка, ул. Республиканская, д.1	Лавро Елена Николаевна	8(47246) 5-00-25	lavro_bor@mail.ru	http://dom-tvorchestva.ucoz.org/	956
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов»	309340 Белгородская область, Борисовский район пос. Борисовка, ул. Советская, д. 67	Лютый Александр Михайлович	(847246) 5-04-36	bor_ynat@mail.ru	http://stannatur.ucoz.ru/	361
3	Муниципальное бюджетное учреждени	309340, Белгородская область, Борисовски	Плахотник Татьяна Владимировна	8(47246) 5-10-16	bdussh@mail.ru	http://borisovka-sport.ucoz.ru/	788

	е дополнительного образования «Борисовская детская юношеская спортивная школа»	й район, поселок Борисовка, ул. Первомайская, 6					

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, Образовательной программой и программой деятельности Борисовского Дома творчества, Уставом учреждения, муниципальным заданием и др.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Борисовский Дом творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Цель работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - совершенствование образовательной деятельности, направленной на адаптацию, интеграцию всех обучающихся в социуме, на создание позитивных социально-педагогических условий образовательной среды.

В ходе работы по выполнению поставленной цели, коллектив Борисовского Дома творчества на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом) в течение учебного года:

- реализовывал 33 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по выявлению и поддержке одаренных обучающихся;
-обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;

-реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, осуществлял повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей обучающихся, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

1. **Образовательная** - выявление и поддержка обучающихся, способных к творческой деятельности, реализация познавательных потребностей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 4 направленностях;
2. **Воспитательная** – формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание обучающихся через приобщение к культуре;
3. **Методическая** - организационно-методическое обеспечение педагогических проектов, поддержка педагогических инноваций, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
4. **Досуговая** - организация содержательного досуга через проведение местных и районных конкурсов, фестивалей, слетов, поддержка здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района;
5. **Креативная** – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
6. **Профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся;
7. **Функция социализации** – освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
8. **Функция самореализации** – самоопределение обучающихся в социально и культурно- значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В настоящий момент в Борисовском районе для достижения определенных показателей по вовлечению детей в систему персонифицированного финансирования разработан целый ряд дополнительных мер:

- создана районная межведомственная рабочая группа, в которую вошли представители управлений образования, культуры, финансовых структур;
- произведен расчет параметров персонифицированного финансирования;
- проведена большая рекламная кампания по внедрению персонификации на сайтах образовательных учреждений, рекламных полях районной газеты, распространена полиграфическая продукция;

-определена уполномоченная организация по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования в районе, это Борисовский Дом творчества.

Проведена работа по размещению общеобразовательных программ в системе Навигатор, где они прошли независимую оценку качества.

Ожидаемые результаты будут следующими:

- повышение качества дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности;
- увеличение охвата детей разными формами дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В Борисовском Доме творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Обучающиеся занимаются в объединениях социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной и технической направленностей. Занятия проходят на базе общеобразовательных учреждений Борисовского района, что дает уникальную возможность обеспечить на данной территории оптимизацию тематико-возрастного поля.

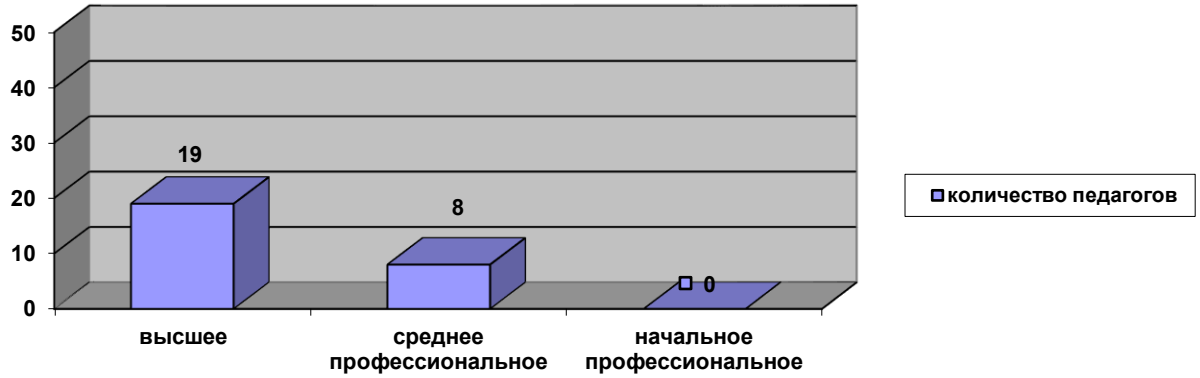
Таким образом, решаются следующие задачи:

- Территориальной доступности дополнительного образования обучающихся;
- Массового охвата и занятости обучающихся во второй половине дня дополнительным образованием;
- Создания условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- Формирования воспитательного пространства района в целом, как ближайшую среду жизнедеятельности обучающихся;
- Создания условий персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации обучающихся.

Педагогический коллектив Борисовского Дома творчества – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

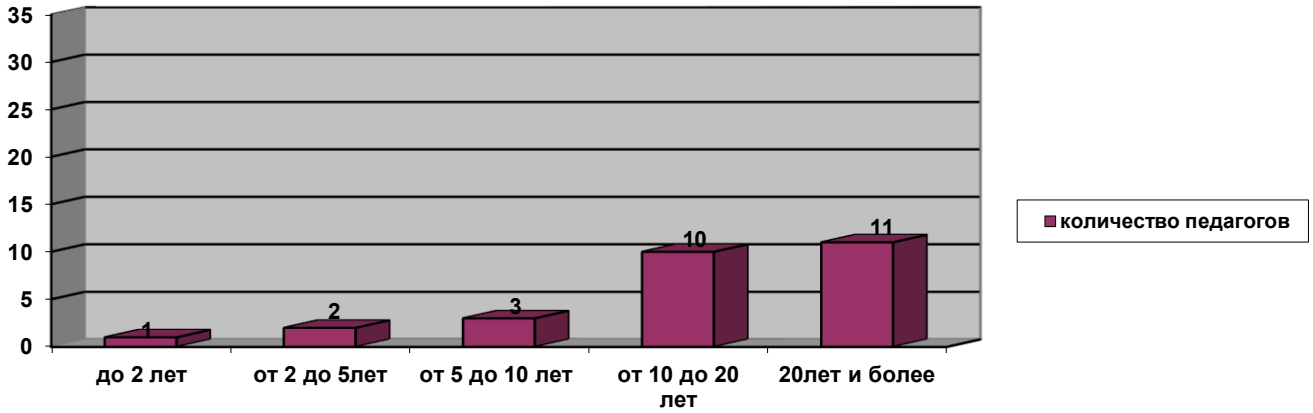
В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» работали 27 педагогов дополнительного образования: 10 основных и 17 совместителей.

Число педагогов по наличию образования



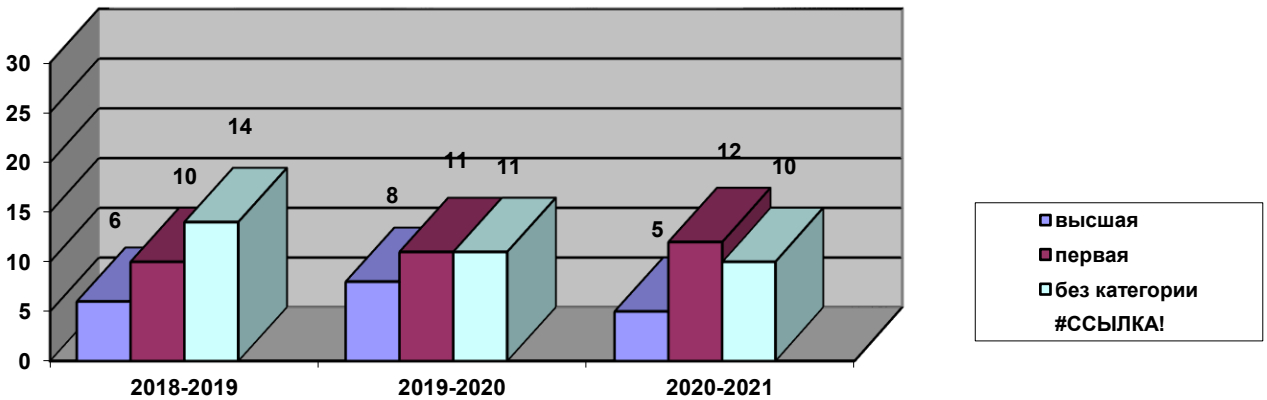
Анализ представленной диаграммы свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава учреждения.

Число педагогов по стажу и педагогической деятельности



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов дополнительного образования имеют стаж 20 лет и более. Это говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов.

Число педагогов по наличию квалификационных категорий



Данные диаграммы показывают, что незначительно увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией. Но проблемой остается и то, что достаточно большое количество работают без категории.

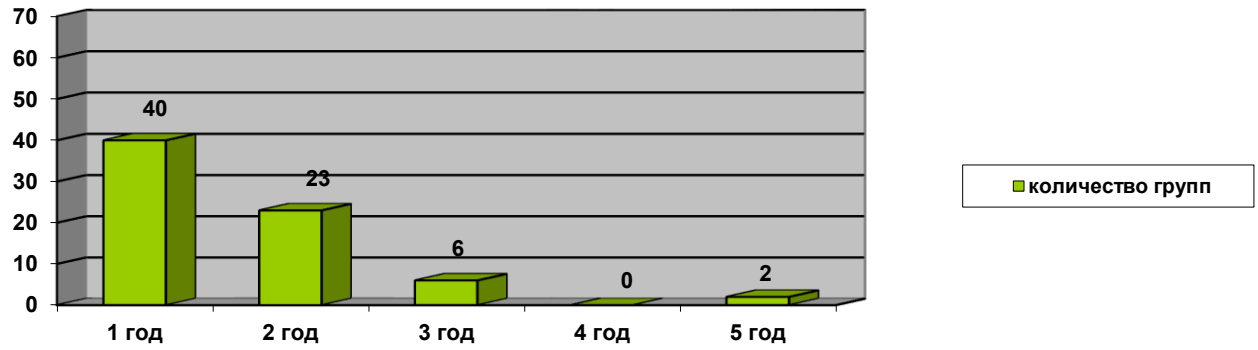
В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям:

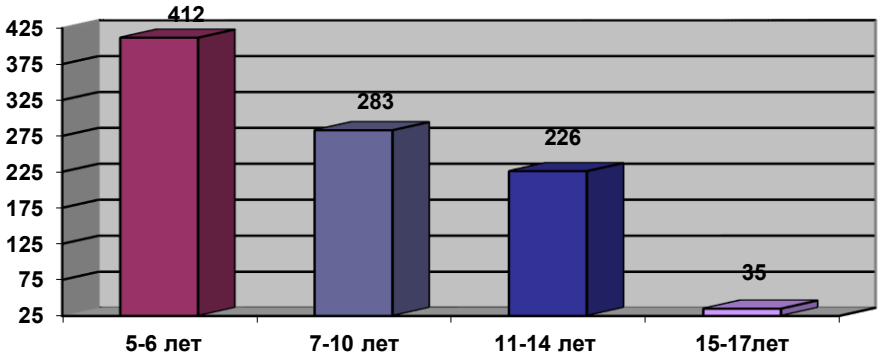
№ п/п	**Направление деятельности**	2018-2019	%	2019-2020	%	2020-2021	%
1.	Всего детей в районе	2529		2531		2576	
2.	Всего детских объединений	69		71		71	
3.	В них детей	1014	40,1	1062	42,0	956	37,1
4.	Социально-гуманитарное	26/385	38,0	27/426	40,1	26/371	38,8
5.	Туристско-краеведческое	9/143	14,1	5/71	6,7	3/30	3,1
6.	Художественное	27/400	39,4	27/393	37,0	31/406	42,5
9.	Техническое	7/86	8,5	12/172	16,2	11/149	15,6

Учебный план составил 240 часов. Занятия проводились на базе общеобразовательных учреждений Борисовского района, в 71 детском объединении занимались 956 обучающихся. По персонифицированному финансированию занимались – 552 обучающихся, по сертификатам учета – 401 обучающийся.

Количество групп по годам обучения



Возрастной состав обучающихся детских объединений



В 2020-2021 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **художественной** направленности составило 406 человек. Количество детских объединений – 31. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Макарова Наталья Васильевна – детское объединение «Город мастеров»;
2. Трущенко Мария Владимировна – детское объединение «Буду Кутюрье»;
3. Семихина Ирина Викторовна – детское объединение «Лепка из глины»;
4. Бабич Виктория Геннадьевна – детское объединение «Лепка из глины»;
5. Ивичук Анна Дмитриевна – детское объединение «Творческая мастерская «Лоск-А»
6. Зверева Нина Иосифовна – детские объединения «Радуга» и «Солнышко»;
7. Крячко Маргарита Анатольевна – детское объединение «Лепка из глины»;
8. Литвинова Мария Викторовна - детские объединения «Вдохновение», «Хор»;
9. Сургучева Татьяна Владимировна – детские объединения «Бумагопластика», «Чудесная мастерская», «Краски мира».
10. Бредихина Юлия Сергеевна – «Волшебная палитра».

Основной целью и задачами **художественного направления** МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребности в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения

и поведения, способности к художественно-творческой и эстетической деятельности.

Основными задачами художественного направления являются:

- повышение качества образования за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- обучение основам изобразительной грамоты, формирование умения пользование изобразительными средствами рисунка, живописи, знакомство обучающихся с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;
- привлечение педагогов к активной методической работе учреждения, к конкурсам педагогического мастерства;
- нацеливание педагогов на разработку авторских дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- способствование изучению и освоению народного искусства, его специфики;
- создание возможности для профессионального самообразования педагогов и роста профессиональной компетентности (готовности к инновациям, индивидуальному стилю деятельности и авторству, обобщение и творческая ретрансляция собственного педагогического опыта);
- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, способствующей сохранению и развитию здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Весь процесс обучения и воспитания в объединениях этой направленности можно условно разделить на 3 направления:

- технологическое, включает в себя правила техники безопасности, обучение навыкам, умение обращаться с приборами и материалами. Основные критерии: доступность и простота в техническом исполнении, минимальное количество монотонной работы; возможность дать обучающемуся творить самостоятельно, а не копировать чужие работы;
- творческое, эстетическое обучение, подразумевает развитие воображения, фантазии, изучение основ цветоведения, знакомство обучающихся с мировой, русской культурой, изучение местного, регионального материала и народных промыслов, знакомство с творчеством местных и народных мастеров-умельцев;
- нравственное и духовное воспитание обучающегося, отражающееся не только на его учебе, но и творчестве. Он должен знать цену труду и мастерству, должен учить себя трудиться, преодолевать препятствия, искать совершенное.

В течение года педагоги делились опытом работы на районных семинарах, МО, педсоветах.

В учебном году педагоги дополнительного образования реализовывали две программы для детей с РАС на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2», по которым занимались 4 обучающихся.

В рамках программы «Каникулы» ежегодно проводятся мастер-классы по теме: «Мастерская Деда Мороза», в которых принимали участие педагоги художественного направления Макарова Н.В., Ивичук А.Д., Сургучева Т. В., Трущенко М.В., Семихина И.В., Бредихина Ю.С. В этом учебном году педагоги приняли участие в организации и проведении Новогодней программы для обучающихся «В гостях у сказки» и коллективного творческого дела «Новогодняя Ёлка» для детей с РАС (Бредихина Ю. С., Сургучева Т.В.).

Педагогический опыт педагогов дополнительного образования как Бабич В.Г., Семихина И.В. помогает педагогам-новичкам более уверенно расширять рамки работы своего детского объединения, применять разнообразные виды педагогических технологий, творчества образовательной и воспитательной деятельности.

Педагог дополнительного образования Сургучева Татьяна Владимировна по итогам участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» заняла 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»

Одной из форм процесса обучения объединений художественного направления является выставочная и конкурсная деятельность. Обучающиеся детских объединений являются победителями и призерами Всероссийских, международных, региональных и муниципальных конкурсов. Их работы украшают все районные выставки декоративно-прикладного творчества, на которых работают творческие мастерские, где на глазах зрителей рождаются маленькие шедевры произведения искусства.

Сравнительный анализ участия обучающихся в областных выставках, конкурсах за последние три года.

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Количество мероприятий	62	66	75
Количество призовых мест	32	45	38

Количество участия обучающихся в мероприятиях остается на умеренно стабильном уровне, и качественный показатель находится на положительном уровне.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **туристско-краеведческой** направленности составило 30

человек в возрасте от 7 до 14 лет. Количество детских объединений – 3. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Гарькавая Ирина Евгеньевна - объединение «Юный музеевед»;

2.Маслов Николай Павлович – детские объединения «Историческая реконструкция» и «Борисовский край».

По данному направлению ведётся целенаправленная работа, организовываются и проводятся районные мероприятия:

- туристско-краеведческие слёты;
- тематические конференции и семинары;
- краеведческие олимпиады обучающихся;
- конкурсы исследовательских краеведческих работ;
- соревнования по спортивному ориентированию.

Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность являются одной из важных форм воспитания детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни. Создание условий для обучения и воспитания детей на лучших традициях национального самосознания, знакомство с родным краем посредством комплексных учебно-тематических экскурсий, экологических экскурсий, походов выходного дня составляют основу мероприятий туристско-краеведческой направленности.

Традиционными являются экскурсии в Борисовский историко-краеведческий музей, который за 2020-2021 учебный год посетили обучающиеся всех общеобразовательных учреждений Борисовского района, также школьники посещают государственные музеи Белгородской области.

В рамках взаимодействия с детским городом мастеров «Мастерславль» в 2020-2021 учебном году 4 общеобразовательных учреждения нашего района посетили «Мастерславль», где для них были проведены культурно-развлекательные программы профориентационной направленности (4 экскурсии - 80 человек)

Участники движения «Отечество» - обучающиеся и педагоги дополнительного образования совершают экскурсии, походы и экспедиции по родному краю, местам ратной славы; ведут описание памятников истории, культуры и природы; оказывают посильную помощь в их сохранении; собирают свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживают связь с ними; оформляют материалы поисково-исследовательской работы.

В 2020 - 2021 учебном году, в рамках регионального проекта «Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области», нацеленного на обеспечение доступа к образовательным материалам школьных музеев обучающихся общеобразовательных организаций всех муниципальных образований области через сетевое взаимодействие школьных музеев, 7 музеев нашего района (МБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ №2», МБОУ «Борисовская НОШ им. Кирова», МБОУ «Борисовская ООШ №4»,

МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ «Грузсчанская СОШ») уже создали страничку своего музея на Федеральном Портале «Школьные музеи».

За учебный год по туристско-краеведческому направлению было проведено **14** районных конкурсов.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **технической** направленности составило 149 человек, количество детских объединений – 11.

По данному направлению работали следующие педагоги дополнительного образования:

1.Соколенко Владимир Анатольевич- объединение «Альтаир» и «Навигатор»;

2. Махно Валентин Витальевич- объединение «Картинг»;

3. Зоря Александр Васильевич- объединение «Компьютерра»;

4. Алейник Константин Иванович- объединение «Робототехника»;

5. Гончаров Дмитрий Юрьевич – объединение «Робототехника»;

6. Радченко Ирина Григорьевна – объединение «3 D моделирование»;

7.Усенко Инна Анатольевна- «Лего-конструирование»;

8.Шишатская Лариса Викторовна- «Лего-конструирование»;

9.Козырева Маргарита Николаевна - «Лего-конструирование»;

10.Лошакова Ирина Александровна - «Лего-конструирование»;

В современной практической педагогике накоплен немалый опыт по развитию творческого мышления при помощи разных видов детской деятельности. Одной из эффективных, по мнению многих специалистов, является конструирование. Лего-конструирование специалисты относят к особому виду детской деятельности, к базовому виду творческой деятельности, в ходе которой у дошкольников развиваются все основные мыслительные процессы.

Вследствие этого были созданы объединения по лего-конструированию, которые работают на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ - Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида». В объединениях по лего-конструированию дети развивают творческое и пространственное мышление, логику, работу в коллективе. Учёные пришли к выводу, что LEGO способствует развитию двигательных навыков и мелкой моторики. Чтобы соединить небольшие детали друг с другом, пальчикам придётся хорошо поработать, что принесёт малышу большую пользу. Любое конструирование предполагает разнообразные манипуляции руками. С помощью конструктора совершенствуется речь ребёнка. Он учится правильно применять понятия в речи, составлять предложения или рассказ. LEGO прекрасно развивает структурно-логическое мышление, необходимое для построения объёмных конструкций и понимания приложенной к конструктору схемы. Собирание из частей целого требует сложной мыслительной деятельности. Чтобы получилось логически правильно законченное произведение, нужно

хорошенько подумать. Цвета, в которые окрашены детали, специально подобраны с учётом того, как дети воспринимают мир. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **социально-гуманитарной** направленности составило 371 человек, количество детских объединений – 26. По данному направлению работали 5 педагогов:

1. Мильшин Анатолий Петрович – детское объединение «Юнармия»;
2. Покутняя Роза Михайловна – детские объединения «Православный край»;
3. Оробинская Светлана Михайловна – детское объединение «Веселый английский»;
4. Черкашина Маргарита Егоровна – детское объединение «Английский язык»;
5. Филатова Марина Васильевна - детское объединение «Английский язык».

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства. Данное направление способствует патриотическому воспитанию обучающихся и ориентирует их на службу в армии и других силовых структур РФ. В объединении существует кодекс чести воспитанника, соблюдение которого также является важной составляющей нравственно-патриотического воспитания подростков. Кодекс составлен педагогом объединения совместно с обучающимися, в него включены основополагающие принципы, разделяемые всеми воспитанниками.

В условиях современной жизни нашего общества актуальной проблемой становится способность обучающихся решать социально - значимые вопросы. Именно для решения этой проблемы в учреждениях дополнительного образования создаются объединения социально - педагогической направленности.

Программы данного направления (английский язык) реализуются в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ «Березовский детский сад», дошкольной группе при МБОУ «Борисовская ООШ №4».

Занятия в этих объединениях направлены на формирование у детей способности к ответственным решениям, умение общаться и сотрудничать, стремление к самопознанию и самореализации, формирование чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом. Эта работа, безусловно, важная и перспективная, так как способствует обогащению гуманитарного и социального опыта детей.

Раннее обучение иностранным языкам - это такое обучение, которое осуществляется на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу.

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Программа детского объединения «Православный край» рассчитана на детей, проявляющих интерес к изучению православной культуры. Данная система занятий знакомит детей с нравственными и духовными основами православной культуры, учит устанавливать взаимоотношения между людьми, развивает основы нравственного поведения в семье. Изучение православных традиций позволяет обучающимся почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость русской культуры, понять, в чём состоит ее уникальность.

Педагог учит видеть и чувствовать красоту в самом простом и обыденном.

К каждому ребёнку руководитель имеет свой подход. В связи с особенностями возраста детей, педагог подбирает различные формы работы, помогает лучше познакомиться подрастающему поколению с многообразным, чудесным, удивительным и в тоже время строгим и нравственно-возвышенным миром православной культуры и его значением в развитии всех сфер жизни нашего общества, в личной жизни человека.

В 2020-2021 учебном году основной целью работы **педагога-организатора** являлось создание условий для формирования человека – гражданина, освоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи общественной деятельности:

1. Формирование самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;

2. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры Отечества, своего народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их обогащении, гражданско-патриотическое воспитание;

3. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общении;

4.Развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения, способности и готовности к рефлексии;

5.Воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся к заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

6. Воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях;

7. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся Борисовского Дома творчества была выбрана методическая тема учреждения: «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования с учетом основных направлений работы учреждения».

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

Был определен следующий круг задач:

- проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования;
- развить у обучающихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально – личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех целей обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании, осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэлементного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанными педагогами дополнительного образования, отвечающими современным тенденциям развития дополнительного образования.

Создана и обоснована модель методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория, практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации обучающихся (промежуточная, итоговая).

Разработанная модель методического обеспечения, которая представляет собой методическое сопровождение всех элементов образовательной системы: целей образования, содержания образования, дидактических процессов, организационных форм.

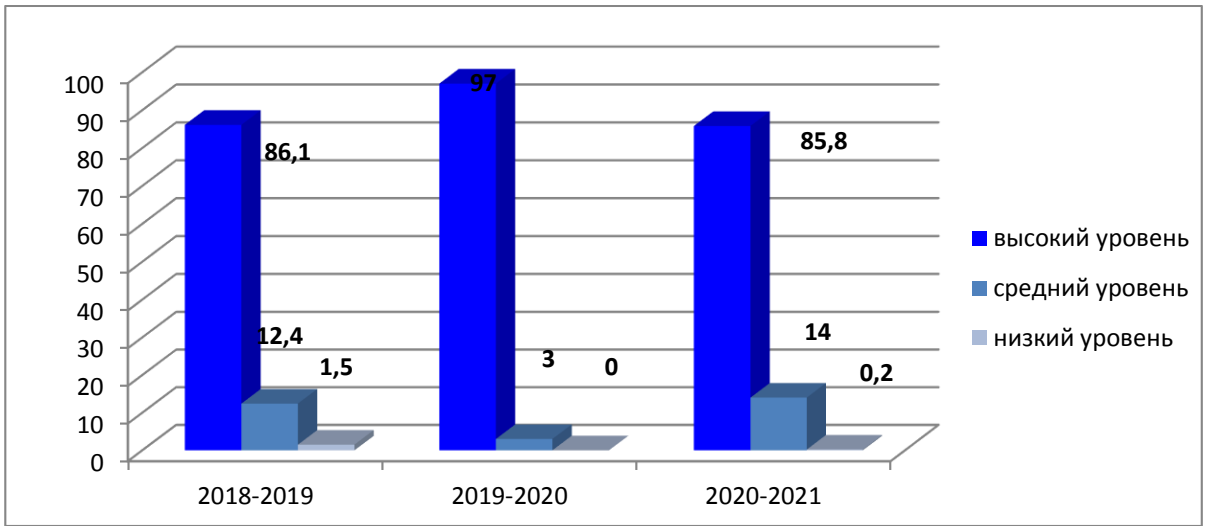
Методисты МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» оказывают педагогам дополнительного образования всю необходимую помощь при проведении аттестации обучающихся.

Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации обучающихся, принести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

В целом же для учреждения дополнительного образования аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

Высокое мастерство педагогов позволяет обучающимся Борисовского Дома творчества ежегодно показывать высокие результаты обучения. Ниже приводятся свидетельствующие об этом цифровые данные.

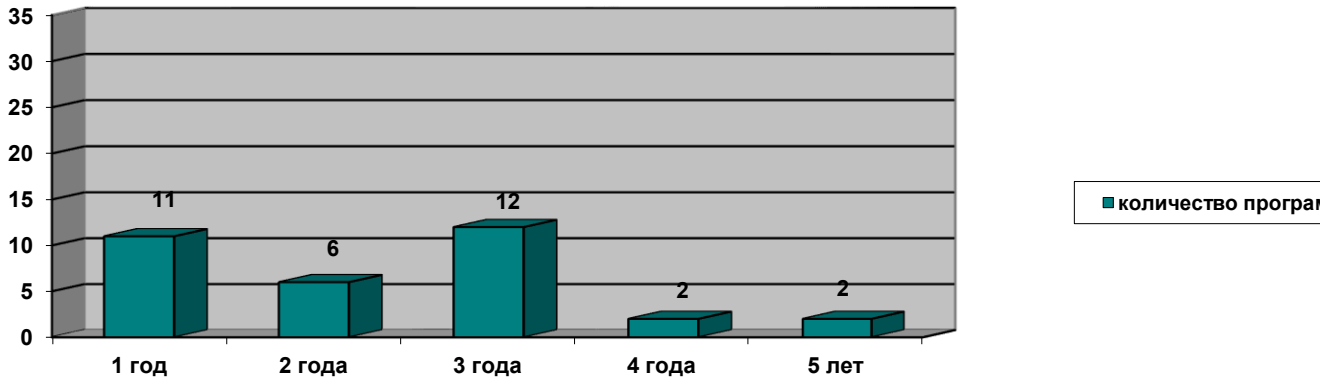
Результативность обучения обучающихся по итогам аттестации (в процентах)



Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. Уровень и направленность реализуемых календарно-тематических планов соответствуют установленным требованиям.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в 2020-2021 учебном году реализовывалось 33 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы сроком реализации 3 года. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

относительно прошлого учебного года изменились в связи с введением системы персонифицированного финансирования.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как пространства, на котором для обучающихся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, имеющих отдаленное представление о работе с обучающимися. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем профессиональной компетентности.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 4 педагогических совета по темам:

1. Планирование работы учреждения в условиях Персонифицированного финансирования дополнительного образования.
2. Профессиональные компетенции педагогических кадров в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».
3. Воспитательный процесс в дополнительном образовании как способ формирования гармонично развитой личности.
4. Совместное творчество – путь к успеху. Итоги. Проблемы. Перспективы.

- 2 методических совета по темам:

1. Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями.
2. Значение системного подхода к обеспечению эффективности методической службы в учреждении.

В течение 2020-2021 учебного года в Борисовском Доме творчества реализовывались 3 проекта: «Сохранение и развитие народных промыслов на территории Борисовского района в системе дополнительного образования детей («Лепка из глины»)», «Совершенствование муниципальной воспитательной системы образовательных организаций Борисовского района в контексте «Российское движение школьников» и «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района».

Основное внимание уделяется повышению профессиональной переподготовки педагогических кадров. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» не только существенно расширяют знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых; они обеспечивают возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствуют развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; они создают возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через работу на районной конференции педагогов, на семинарах, курсах повышения квалификации, через районные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли: Махно В.В., Соколенко В.А., Мильшин А.П. - педагоги дополнительного образования, Дикарева А.Н. – методист, Зубова Е.В. – заместитель директора.

Прошли аттестацию в учебном году: Макарова Н.В. – педагог дополнительного образования и Чертова А.И. – педагог-организатор – на 1 квалификационную категорию.

Сегодня Борисовский Дом творчества, как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Борисовского Дома творчества, является методическая работа. Методистами выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, методические объединения, творческие микрогруппы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», разработка методических рекомендаций и т.д.

В текущем году изданы сборники лучших творческих работ обучающихся, собран банк сценариев и методических разработок, а также

выпускалось периодическое издание «Маленькая страна» и по техническому направлению периодическое издание «Техники».

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в районных и областных конкурсах, повышающих их творческую активность.

С целью отбора и издания лучших методических материалов проводились:

- конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ;
- конкурс «Лучшая команда РДШ»;
- конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;
- конкурс «Школа для ментора»;
- конкурс «Я в музее»;
- конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- фестиваль школьных музеев;
- конкурс «Читающая семья - читающая страна»;
- конкурс «Открытое занятие»;
- районная неделя «Музей и дети»;
- районная выставка «Творчество без границ»;
- конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества;
- фестиваль технического творчества «Юный техник»;
- фестиваль технического творчества «Техноимпульс - 21»;
- конференция «Юные техники и изобретатели»;
- конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»;
- конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»;
- конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»;
- конкурс народного танца «Русская удаль»;
- конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист»;
- конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»;
- олимпиада по школьному краеведению;
- творческий конкурс «Мой отчий край»;

- конкурс сочинений «Три ратных поля России»;
- конкурс «Память храня»;

Работа с семьёй, детскими и юношескими общественными организациями

Одним из важных направлений в работе Борисовского Дома творчества является работа с родителями. Для них занятия ребенка в творческом объединении - продуктивная занятость его в свободное от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Общение с родителями показывает, что они уверены, что в Борисовском Доме творчества ребенка научат не только танцевать, петь или рисовать. Им хочется, чтобы у их детей сформировались устойчивые творческие интересы, что поможет им в будущем в выборе профессии, чтобы их дети с пользой проводили свободное время.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию обучающихся. В деятельность учреждения включены мероприятия по совместной работе с родителями: дни здоровья с участием родителей, соревнования с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Реализация районной целевой программы «Каникулы» связана с привлечением родителей в мероприятия. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами обучающихся, с проблемами в процессе обучения.

Родители оказывают материальную помощь в приобретении концертных костюмов, материалов для работы детских объединений. Родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Педагогами дополнительного образования в группах раннего изучения английского языка проводится анкетирование родителей с целью повышения эффективности подготовки детей к школе, развития интереса к учебной деятельности, их успешной адаптации.

Борисовский Дом творчества является координатором деятельности **детских общественных организаций** Борисовского района. В 10 общеобразовательных учреждениях района созданы детские общественные

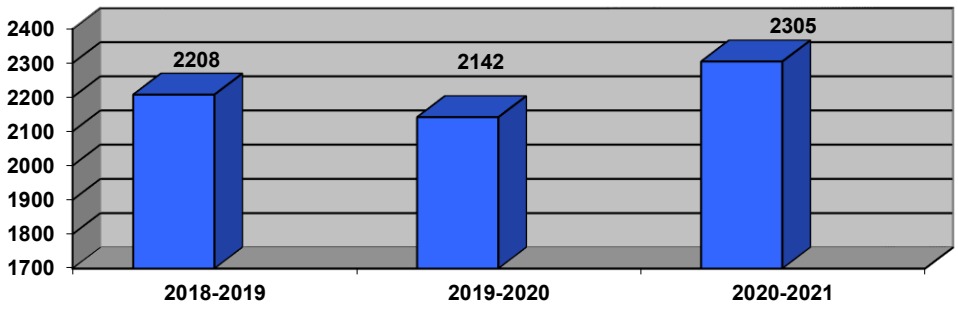
организации. Целью работы является организация индивидуального подхода при формировании социально-значимой, активной личности.

№ п/п	Полное наименование общеобразовательной организации (согласно Уставу учреждения) *Школы, реализующие направления деятельности РДШ указывают «УЧАСТНИКИ РДШ»	Количество учащихся в школе	Название детской общественной организации (Первичные отделения РДШ указываются только при наличии оформленных документов)	Количество учащихся в детской организации	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя (место работы, образование)	Направление деятельности ДОО
1.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»	751	ДОО «Школьное государство «МИР»	751	7-18	Захарова Юлия Валерьевна, старший вожатый ОГБОУ «Борисовская СОШ», высшее	- волонтерская деятельность; - культурно-просветительская деятельность; - спортивно-оздоровительная деятельность; - патриотическое воспитание
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2»	675	ДОО «СпАрта»	675	7-18	-	- волонтерская деятельность; - культурно-просветительская деятельность; - спортивно-оздоровительная деятельность; - патриотическое воспитание
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова»	23	-	-	-	-	-
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	174	ДОО «Республика Мальчишек и Девчонок»	137	7-15	Козлова Виктория Алексеевна, старший вожатый МБОУ «Борисовская ООШ № 4», среднее профессиональное	- программа «Мы – вместе»
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова»	95	ДОО «Школьная республика Девчонок и Мальчишек»	65	8-17	-	- гражданско-патриотическое «Судьба России – моя судьба» -интеллектуальное «Ученье свет, а не ученье - тьма» - экологическое «Из тысячи планет другой прекрасней нет» - художественно-эстетическое «Красота спасет мир» - спортивно-оздоровительное «Спорт любить – здоровым быть» - трудовое «Умелые руки не знают скуки»

6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	137	ДОО «Республика школьные годы»	102	8-14	Антонова Валентина Владимировна, старший вожатый МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.», высшее	- патриотическое
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»	246	ДОО «Первичное отделение РДШ»	210	8-18	Чавыкина Людмила Викторовна, старший вожатый МБОУ «Стригуновская СОШ», высшее	- личностное развитие - гражданская активность - военно-патриотическое - информационно-медийное
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа»	137	ДОО «Истоки»	112	9-17	Кобылинская Ева Сергеевна, старший вожатый МБОУ «Хотмыжская СОШ», среднее специальное	- организация социально-значимой деятельности и защита прав и интересов членов детской организации
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобраховательная школа»	106	ДОО «МОСТ»	58	11-17	Горбатовская Маргарита Александровна, старший вожатый МБОУ «Борисовская СОШ», не полное высшее	- министерство печати - министерство спорта - министерство культуры - министерство культуры - министерство образования - министерство внутренних дел
10	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Байцуровская начальная общеобразовательная школа»	9	-	-	-	-	-
11	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа»	110	ДОО «Бригантина»	101	7-14	Бондаренко Анастасия Александровна, старший вожатый МБОУ «Крюковская СОШ», среднее специальное	- милосердие - краеведение - экология -здоровый образ жизни - патриотическое воспитание -досуг
12	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»	111	ДОО «Монолит»	94	8-18	Плотникова Алла Ивановна, старший вожатый МБОУ «Грузсчанская СОШ», высшее	- «Игра – дело серьёзное». - «Детский орден милосердия». - «Живи, земля». - «Возрождение». - «Спорт – здоровой образ жизни».
		2574		2305			

Детские общественные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы и программой деятельности. Каждая детская общественная организация имеет свой Устав, геральдику и выборные органы управления. Программы общественных организаций направлены на развитие лидерских качеств обучающихся.

Количество детей в ДОО



Во всех общеобразовательных учреждениях работают министерства информации и печати, которые своевременно информируют членов детской организации о делах школьной жизни.

В целях повышения гражданской ответственности при школах района сформированы и активно работают 12 клубов будущих избирателей, деятельность которых также координирует МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» и районная избирательная комиссия.

В течение учебного года проходят заседания координационного совета клубов будущих избирателей.

Во всех общеобразовательных учреждениях района с применением современных избирательных технологий, тайного голосования, избираются школьные президенты и парламент. Обучающиеся на практике учатся азам избирательного законодательства и применяют его в форме игры, будучи кандидатами, наблюдателями, членами избирательной комиссии.

Опыт детского движения Борисовского района показывает, что в нашем районе созданы условия для того, чтобы работать продуктивно, используя все приемлемые сегодня формы и способы взаимодействия с обучающимися.

Борисовский Дом творчества сохраняет и обогащает систему работы со школами, что позволяет говорить о едином детском движении в Борисовском районе, несмотря на всё разнообразие и самостоятельность детских организаций.

В течение 2020-2021 года в Борисовском районе активно велась работа по направлению Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Общее количество составило 454 обучающихся. В июне был организован профильный отряд на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2» и ОГБОУ «Борисовская СОШ», отряд «ЮНАРМИЯ» имеет свою форму и свою символику. Обучающиеся были задействованы в районных мероприятиях спортивной, интеллектуальной и военно-патриотической направленности. Юнармейцы принимали участие в квестах, конкурсах, эстафетах, мастер - классах, тренингах, экскурсиях.

С целью развития детских общественных организаций и объединений, формирования активной гражданской позиции; интеллектуального и личностного развития обучающихся средствами проектной деятельности,

развивается детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

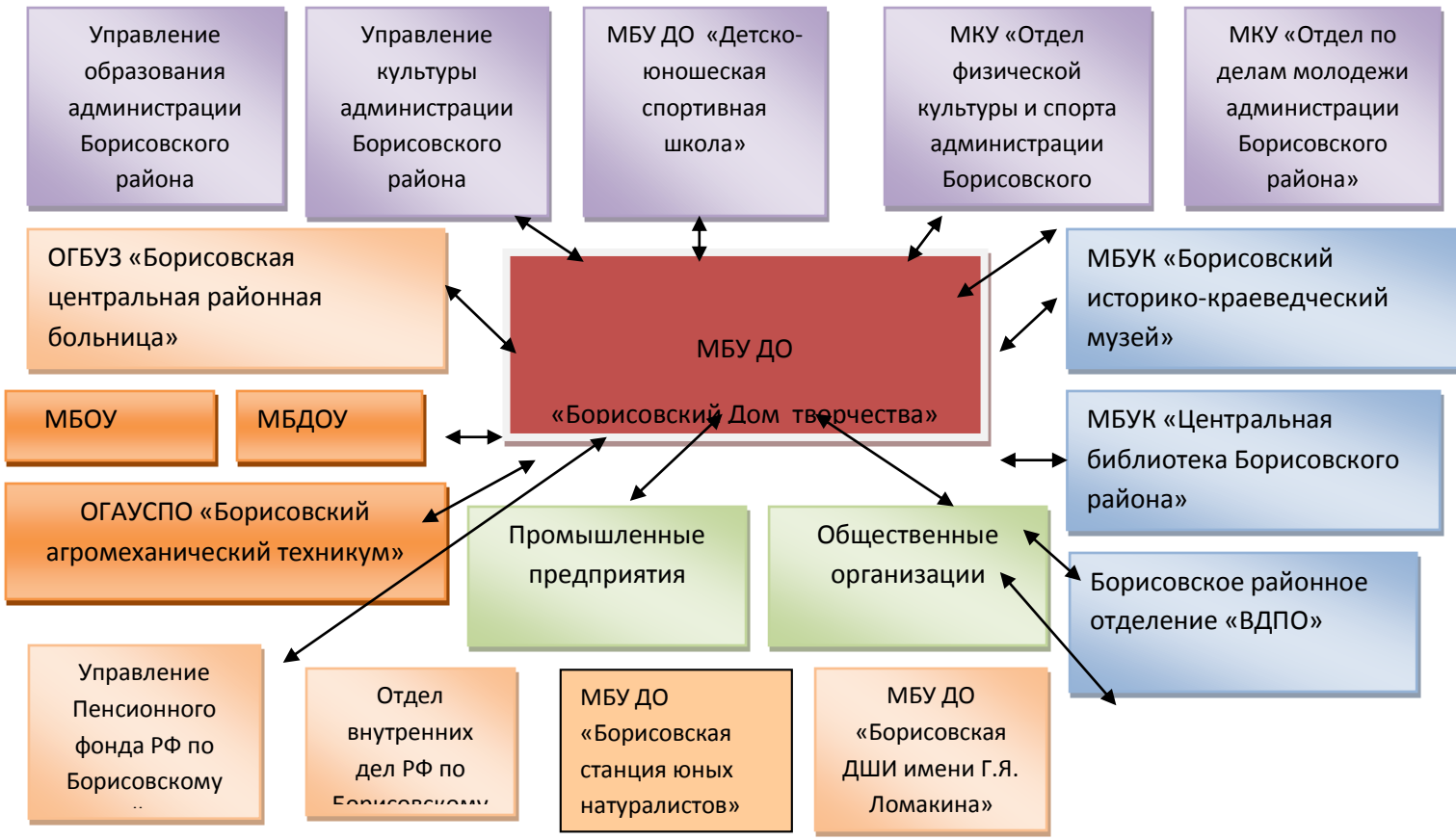
Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Борисовский Дом творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями. Общеобразовательные учреждения Борисовского района являются основными партнерами нашего учреждения. В Борисовском Доме творчества накоплен большой опыт по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями. Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно – педагогическое, образовательное, нормативно – правовое. Со школами заключаются договора о взаимодействии, Программы сотрудничества, планы совместных мероприятий.

К участию в семинарах привлекаются работники Борисовского историко-краеведческого музея, преподаватели школ, работники Дома культуры, районной избирательной комиссии, райвоенкомата, ГИБДД, архивного отдела, библиотеки.

В Борисовском районе сложилась и действует система конкурсных мероприятий, в том числе и межведомственных, совместно с отделом культуры, отделом по делам молодежи, службами ГИББД, МЧС, БРО ВДПО, медицинскими учреждениями и др.

Схема взаимодействия МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» с общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами



Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность.

Все мероприятия, проводимые Борисовским Домом творчества, учитывают участие ребенка как активного субъекта и предоставляют широкие возможности для творческого самовыражения. В 2020-2021 учебном году деятельность Борисовского Дома творчества была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах ребенка. И как результат, следующие места на Всероссийских, Региональных конкурсах и выставках, олимпиадах и фестивалях.

Лучший опыт организации массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений.

Цель проведения массовых мероприятий:

- организация содержательного свободного времени обучающихся, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Перспективы:

1. Разработка и внедрение инновационных форм организации массовой работы с обучающимися;
2. Проведение конкурсов профессионального мастерства;
3. Активизация деятельности военно-патриотических клубов, детских общественных организаций и клубов юных избирателей.

За более чем 60-летнюю деятельности в Борисовском Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», олимпиада по школьному краеведению, учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца», фестиваль школьных хоров, конкурс-игра «Знаток православной культуры», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», соревнования учащихся по спортивному ориентированию, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»,

конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», туристские соревнования, День Победы, Международный День защиты детей и др.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» создан банк сценариев массовых мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, развлекательных программ, интеллектуальных игр). Разработаны методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают обучающихся новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый обучающийся в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие обучающихся строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Образовательная деятельность объединений Борисовского Дома творчества не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса к занятиям в объединении и, как следствие, понижает общий уровень результативности работы.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с обучающимися детских объединений. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося;
- показать результаты учебной работы;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у обучающихся стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются:

- выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные);
- концерты (отчетные, праздничные, тематические);
- конкурсные мероприятия (соревнования, фестивали, олимпиады, смотры-конкурсы).

Проведение содержательного досуга с обучающимися.

Высокий процент сохранности контингента обучающихся, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) – это результат не только учебной деятельности, но и организации содержательного досуга обучающихся. Борисовский Дом творчества в соответствии со своей спецификой стремиться к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращая

пространство девиантного поведения, решая проблему занятости обучающихся.

Для содержательного досуга обучающихся в Борисовском Доме творчества созданы все условия. Основными формами организации досуга являются массовые мероприятия. Сценарии и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам участников. Благодаря этому из года в год увеличивается количество обучающихся, принимавших участие в этих мероприятиях.

Результаты участия обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах по итогам 2020-2021 учебного года

№	Ф.И.О.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс, дата рождения	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия призеров	Репертуар (название творческой работы)
1	Остапенко Эллина	художественная	Бабаева Оксана Сергеевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Марафон талантов» №2750 от 30.10.2020	3 место	«Художественное слово»
2	Соколовская Мария	художественная	Головина Юлия Владимировна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Приказ по итогам проведения регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» № 2807 от 11.11.2020	2 место	«Основная тематика»
3	Печенкина Наталья	художественная	Белоус Ирина Николаевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени А.М. Рудого»	Приказ по итогам проведения регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году № 2847 от 18.11.2020	2 место	«Мир науки глазами детей»
4	Острась Егор	художественная	Пономаренко Нина Александровна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ по итогам проведения регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году № 2847 от 18.11.2020	2 место	«Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?»
5	Лазарева	художественная	Захарова	МБОУ	Приказ по итогам VI	3 место	«Живопи

	Анна		Виктория Дмитриевна	«Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» №2874 от 20.11.2020		сь»
6	Брехина Анна	техническая	Колошина Ирина Анатольевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ по итогам областной выставки – конкурса «По следам Крузенштерна», посвященной 250-летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф.Крузенштерна №3037 от 07.12.2020	3 место	«По Тихому океану»
7	Лутай Эллина	туристско-краеведческое	Алейник Мария Константиновна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Приказ об итогах проведения регионального творческого конкурса «Я в музее» № 3048 от 08.12.2020	победитель	«Видеоролик»
8	Рожко Алена	художественное	Бредихина Юлия Сергеевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения I регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» № 3071 от 09.12.2020	победитель	«Декоративно-прикладное творчество»
9	Рожко Алена	художественное	Бредихина Юлия Сергеевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения I регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» № 3071 от 09.12.2020	победитель	«Изобразительная деятельность»
10	Шаповал Лилия	художественное	Бредихина Юлия Сергеевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения I регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» № 3071 от 09.12.2020	победитель	«Изобразительная деятельность»
11	Гордиенко Дарья	художественное	Захарова Юлия Валерьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени А.М. Рудого»	Приказ об итогах проведения областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» №3088 от 15.12.2020	2 место	видеоролик «Дари добро!»
12	Серков Роман	художественное	Пономаренко Нина Александровна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ об итогах проведения V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с	3 место	«Художественное слово»

					ОВЗ №3106 от 16.12.2020 г.		
13	Аверьянова Алина	художественное	Шаповалова Алена Эдуардовна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ №3106 от 16.12.2020 г.	2 место	«Авторы - исполнители»
14	Макарова Ольга	художественное	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Региональный конкурс «Рождественский ларец» 01.2021 г.	1 место	«Старинная забава»
15	Кальницкая Анастасия	художественное	Черкашина Наталья Петровна	МБОУ «Борисовская ООШ №4»	Приказ об итогах II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе» № 273 от 12.02.2021 г.	2 место	номинация: «Человек. Вселенная. Космос»
16	Мороз Кирилл	художественное	Трегубенко Любовь Григорьевна	МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»	Приказ об итогах II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе» № 273 от 12.02.2021 г.	2 место	номинация «Животные в космосе»
17	Радченко Матвей Евгеньевич	техническое	Алейник Константин Иванович	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Приказ об итогах регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» № 324 от 18.02.2021 г.	3 место	«Автобот» (EntelligentCAR)
18	Карпенко Арина	художественное	Карпенко Елена Николаевна, Чугунова Светлана Николаевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года - 2021» № 384 от 24.02.2021 г.	финалист 4 место	
19	Несвитайло Олег	художественное	Крикун Елена Владимировна	МБОУ «Борисовская ООШ №4»	Приказ об итогах проведения XIX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» № 537 от 15.03.2021 г.	2 место	Талант художественного слова
20	Ивичук Кристина	художественное	Ивичук Анна Дмитриевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения XX областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	2 место	Исследователи в области фольклористики, этнографии и краеведе

					2021 г.		ния
21	Богатырева Дарья Александровна	художественное	Мирошник Наталья Александровна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» март 2021 г.	победитель	7-8 кл.
22	Чеканов Иван Иванович	техническое	Бугаева Лилия Ивановна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Приказ об итогах областной выставки «Творчество без границ», посвящ. Году науки и технологий. № 789 от 02.04.2021	3 место	«Синтез идей»
23	Неговелов Кирилл Андреевич	техническое	Пономаренко Алла Александровна	МБДОУ «Грузсчанский детский сад»	Приказ об итогах областной выставки «Творчество без границ», посвящ. Году науки и технологий. № 789 от 02.04.2021	1 место	«Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»
24	Смоляной Максим Эдуардович	техническое	Васильченко Екатерина Александровна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» № 830 от 08.04.2021	2 место	«3D-компьютерная графика»
25	Рыжкова Олеся	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения XXI областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» № 890 14.04.2021	2 место	Декоративно-прикладное творчество
26	Пономаренко Жанна Водяницкая Анастасия	техническое	Гончаров Д.Ю.	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест-2021» 15.04.2021 № 906	участники	
27	Бородин Артем Ищенко Евгений	техническое	Гончаров Д.Ю.	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест-2021» 15.04.2021 № 906	участн	Робототехника
28	Винник Марина	художественное	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Итоги проведения областного фестиваля детского художественного творчества	2 место	«Пасхальный сувенир»

					«Пасхальные традиции» 11.05.2021 г. № 1150		
29	Корниенко Валерия	художественное	Сургучева Татьяна Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Итоги проведения регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 21.05.2021 г. № 1294	2 место	«Декоративно-прикладное творчество»
30	Нестеренко Михаил	художественное	Захарова Юлия Валерьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Итоги проведения регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 21.05.2021 г. № 1294	2 место	«Топос. Краткий метр»
31	Видничук Анастасия	художественное	-	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Региональная онлайн - викторина «Слово - драгоценный дар» от .2021г. №	1 место	
32	Алексенко Валерия	художественное	-	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Региональная онлайн - викторина «Слово - драгоценный дар» от .2021г. №	1 место	
33	Винник Давид	техническое	Алейник Константин Иванович	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной думе РФ, посвященной 100-летию со Дня рождения А.Д.Сахарова от 17.06.2021 № 1648	2 место	Промышленные технологии и инженерные решения, сквозные нанотехнологии
34	Гордиенко Дарья	туристско-краеведческое	Ямпольская Маргарита Ивановна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения областной недели «Музей и дети» 28.05.2021. №1420	участник	«Лучший экскурсовод музея образовательной организации»
35	Глушинская Елизавета	туристско-краеведческое	Рудная Марина Рудольфовна учитель ОДНКНР, Чавыкина Людмила Викторовна старший вожатый	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения областной недели «Музей и дети» 28.05.2021. №1420	победитель 1 место	«Лучший экскурсовод по объектам культурного и природного наследия»
36	Чеканов Иван	техническое	Бугаева Лилия Ивановна	МБОУ «Березовская	Приказ об итогах областной выставки	3 место	«Синтез идей»

				СОШ им. С.Н.Климова»	«Творчество без границ», посвященной Году науки и технологий 02.04.2021 г. № 789		
37	Неговелов Кирилл	техническое	Пономаренко Алла Александровна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Приказ об итогах областной выставки «Творчество без границ», посвященной Году науки и технологий 02.04.2021 г. № 789	1 место	«Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»

За 63 года деятельности в Борисовском Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

Основные выводы и перспективные направления деятельности

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2020-2021 учебный год выявил следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовского Дома творчества в течение учебного года оставался относительно стабильным для учреждения.
2. Повысилась средняя посещаемость занятий.
3. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
5. Выросло количество массовых мероприятий и их участников.
6. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.
7. Расширяются социальные связи Борисовского Дома творчества.

Проблемы и недостатки в работе:

1. Слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой.
2. Недостаточное обновление материально-технической базы.
3. Недостаточное финансирование учреждения.
4. Низкий охват обучающихся старшего звена.
5. Большой процент педагогов, работающих по совместительству.

Пути решения:

1.Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования.
1. Расширение контактов вне Борисовского Дома творчества.
2. Привлечение внебюджетных средств.
3. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников.
4. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.

В 2020-2021 учебном году в **МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»** работали 23 тренера-преподавателя, из них 9 основных работников и 14 совместителей. Количественный состав тренеров-преподавателей относительно 2019-2020 учебного года увеличился на 3 человека. Вследствие этого, увеличилось количество групп и количество учащихся.

Характеристика педагогических кадров

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава относительно стабилен. Уровень их квалификации на протяжении последних лет также остается на среднем уровне:

Образование тренерско-преподавательского состава

Виды спорта	Образование			
	Высшее		Среднее специальное	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Дзюдо и самбо	5	5		
Волейбол	6	4	1	1
Футбол	5	7		1
Настольный теннис	2	2		
Плавание	1	1		
Шахматы		2		
Всего:	19	21	1	2

Квалификационные категории тренеров-преподавателей

Виды спорта	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие заним. должности		Без категории	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Дзюдо и самбо	1	1	1	1	2	2	1	1
Волейбол	1	2	-	1	-	1	6	1
Футбол	-	-	2	3	1	-	2	5
Настольный теннис	-	-	-	-	-	-	2	2
Плавание	-	-	-	-	-	-	1	1
Шахматы	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	2	3	3	5	3	3	12	12

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности. Несмотря на высокий уровень профессиональной квалификации, потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, тренеры-преподаватели регулярно обучаются на курсах

повышения квалификации, посвященных современным подходам к управлению тренировочным процессом.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки» прошли 6 тренеров-преподавателей: Рустамов С.Х., Васильева Р.И., Игнатенко Т.Н., Шимбарев Е.Е., Плотникова А.И., Лесняк Д.И., по программе: «Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования» курсы повышения квалификации прошел методист Ткачева О.И., в АНО ДПО «Институт современного образования» по программе: «Теория и практика спортивной тренировки. Первая помощь при спортивных травмах в организациях дополнительного образования», прошли 2 тренера преподавателя: Вервейко С.Г., Кухарева О.В., по программе: «Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях ФГОС» также прошли повышение квалификации 2 тренера-преподавателя: Зоря А.В., Жукова Р.В.

Характеристика контингента учащихся

Формированию контингента учащихся помогает предоставление возможности для реализации своих интересов, потребностей, физического развития. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

В Борисовской ДЮСШ в 2020-2021учебном году функционировала 41 группа, в которой занимались 789 учащихся.

Обучение проходило по направлениям: дзюдо и самбо, волейбол, футбол, настольный теннис, плавание и шахматы.

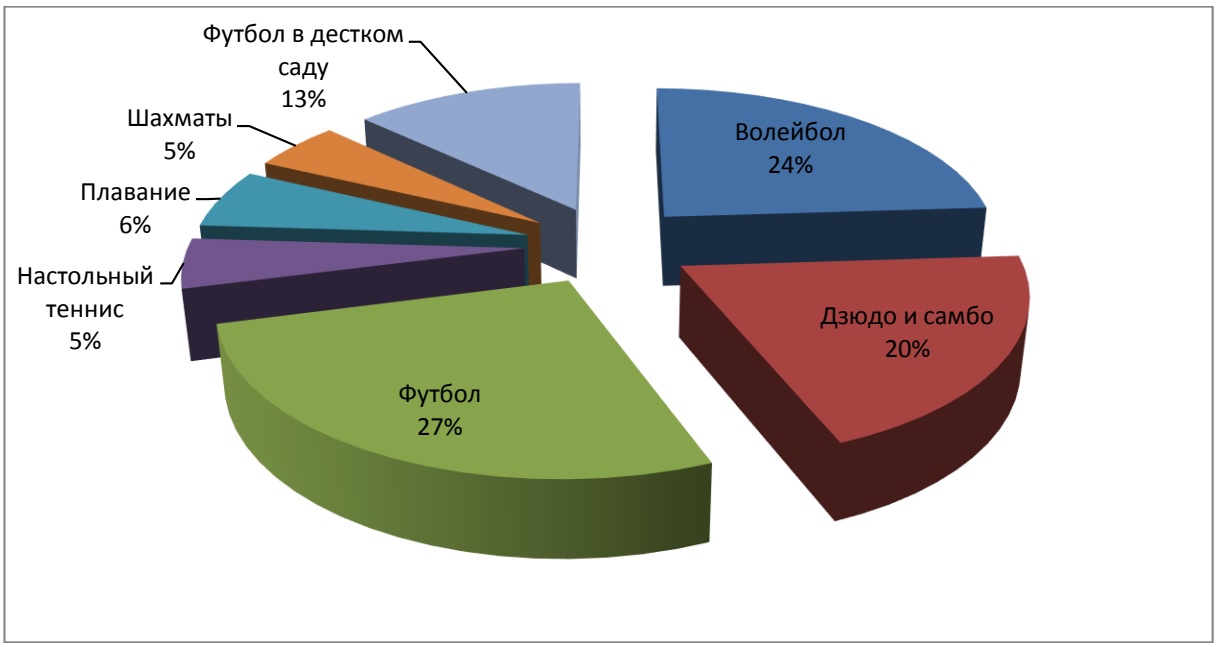
Численный состав учащихся

Этапы подготовки	2019-2020			
	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Спортивно-оздоровительный этап	19	323	20	428
Базовый уровень 1 года обучения	5	87	6	104
Базовый уровень 2 года обучения	-	-	5	79
Базовый уровень 3 года обучения	-	-	4	83
Базовый уровень 4 года обучения	-	-	5	82
Базовый уровень 6 года обучения	-	-	1	13
Этап начальной подготовки	8	150	-	-
Тренировочный этап	9	107	-	-
ВСЕГО	41	667	41	789

В сентябре 2020 году МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» полностью перешла на программы базового уровня обучения, вместо этапов начальной подготовки и тренировочного этапа, согласно приказа Министерства спорта

Российской Федерации от 15.11.2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Количество учащихся по видам спорта в 2020-2021 учебном году



Система мониторинга качества тренировочного процесса в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»

Объективный и систематический контроль работы учащихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества учебно-тренировочного процесса.

Для оценки уровня знаний в ДЮСШ используются различные приемы: наблюдение, тестирование, сдача контрольных нормативов.

В первые дни обучения проводятся приемные испытания по общефизической подготовке, ее цель – выявление исходного уровня физической подготовки учащихся, определение направления и форм индивидуальной работы с учащимися.

Контрольно-переводные испытания на конец года проводятся с целью контроля за развитием учащихся, степенью соответствия их подготовленности программным требованиям спортивной школы.

Основным показателем качества работы остается участие в соревнованиях. В 2020-2021 учебном году 534 учащихся приняли участие в соревнованиях различного уровня.

Результаты участия в чемпионатах и первенствах области
в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. учащегося	Год рождения	Вид спорта	Спорт. разряд, звание	Наименование соревнований в соответствии с Единым календарным планом областных физкультурных и спортивных мероприятий	Дата и место проведения	Занятое место
Бороздин Владимир Климентьевич	2003	дзюдо	1	Чемпионат Белгородской области по дзюдо среди мужчин и женщин памяти Героя милиционера Ф.С. Хихлушки	10.04.2021 г. г. Белгород	3
Мельник Егор Владимирович	2003	дзюдо		Чемпионат Белгородской области по дзюдо среди мужчин и женщин памяти Героя милиционера Ф.С. Хихлушки	10.04.2021 г. г. Белгород	3
Куртова Вероника Романовна	2006	волейбол	2	Первенство России по волейболу среди команд девушек 2006-2007 гг.р.	02.02.-08.02.2021 г. Воронеж	участие
Команда 1. Куртова Вероника 2. Гуцаль Алина 3. Можевитина Александра 4. Заева Надежда 5. Игнатенко Анна 6. Мишеева Анастасия 7. Дебелая Анна 8. Твердохлеб Кристина 9. Шушпанова Вероника 10. Абишева Людмила 11. Молчанова Дарья	 2007 2007 2007 2007 2007 2006 2006 2007 2007 2008 2009	волейбол	2	Первенство Белгородской области по волейболу среди команд девушек 2006-2007 г.р.	24-27.09.2020 г. г. Белгород	3

Команда 1. Колмыков Матвей 2. Гнедой Денис 3. Охрименко Денис 4. Золотарев Иван 5. Забара Даниил 6. Богомягков Станислав 7. Коновалов Артем 8. Сухоруков Егор 9. Сульезнов Валентин 10. Сухойван Иван 11. Плахотник Дмитрий 12. Курцев Максим 13. Рустамов Тамерлан 14. Варенбуд Вадим 15. Домашенко Максим 16. Керлей Дани 17. Кузьмин Евгений 18. Бабанин Григорий 19. Кузьменко Кирилл	 2005 2006 2005 2005 2007 2007 2006 2005 2007 2007 2005 2006 2005 2006 2006 2006 2008 2007 2006	футбол	2	Первенство Белгородской области по футболу среди команд юношей 2005 г.р. сезона 2020 года	25.09.2020 г. п. Борисовка	1

В течение учебного года КМС по дзюдо получили 5 учащихся, 3 спортивный разряд по волейболу получили 9 учащихся, по футболу – 13 учащихся.

Контроль и руководство. Методическая работа

Цель методической работы Борисовской ДЮСШ – создание оптимальных условий для улучшения качества работы методической службы, путем повышения уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, отбор и внедрение наиболее эффективных образовательных технологий, разработка программно-методического обеспечения.

В спортивной школе методическая работа представляет собой целостную систему, направленную на повышение квалификации и профессионального уровня каждого члена педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов работы.

Наиболее эффективными формами методической работы являются: педагогические, методические советы, проведение открытых учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий, аттестация тренеров-преподавателей, обзор методической литературы работа с молодыми педагогами.

Проведено 4 педагогических совета, 11 методических советов. Вопросы проведенных советов соответствовали решению поставленных задач и удовлетворяли потребности педагогического коллектива.

Наряду с положительными результатами деятельности методической службы ДЮСШ имеются и недостатки:

- низкая активность участия педагогов в региональных семинарах;
- молодые специалисты слабо ориентируются в широком спектре современных педагогических технологий.

Методическая работа Борисовской ДЮСШ предусматривает следующие направления:

1. Создание системы работы методического совета на учебный год;
2. Оказание помощи в разработке образовательных и рабочих программ;
4. Участие в турнирах и соревнованиях;
5. Аттестация тренеров-преподавателей;
6.Профессиональное становление начинающих тренеров-преподавателей;
7. Мониторинг результатов контрольных нормативов, подготовки разрядников, победителей и призёров соревнований, сохранение контингента учащихся;
8. Рассмотрение итогов внутришкольного контроля.

С целью выявления положительного опыта творчески работающих тренеров-преподавателей, определения качества проведения учебно-тренировочного и воспитательного процессов, по плану осуществлялся внутришкольный контроль в форме инспектирования и оказания методической помощи.

Основными направлениями внутришкольного контроля стали: состояние организации и проведения учебных занятий; комплектование, наполняемость и сохранность контингента воспитанников в учебных группах; посещаемость занятий; ведение учебной документации, выполнение учебных программ; соблюдение расписания; проведение контрольно-переводных нормативов; проведение воспитательных и спортивно-массовых мероприятий; выполнение требований по охране труда, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; выполнение решений педагогических, тренерских советов и совещаний.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, цикличности, плановости. Все просмотренные занятия и мероприятия были проанализированы, даны рекомендации, оказана методическая помощь.

В течение 2020-1сь проверка учебно-тренировочных занятий. По итогам проверок были даны рекомендации, оказывалась практическая помощь по разрешению существующих проблем. Вопросы проверок были вынесены в зависимости от их важности на методические и педагогические советы.

В основном занятия в отделениях проводились на должном уровне, согласно поставленным задачам, учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, объем тренировочной нагрузки соответствует возрасту учащихся. Оказывалась практическая и методическая помощь тренерам-преподавателям ДЮСШ в организации и проведении соревнований.

В ходе контроля выявлены вопросы, которым необходимо уделить особое внимание:

- качественное и своевременное ведение учебной документации согласно требованиям;

-обратить внимание на психологическую подготовку воспитанников в предсоревновательный период;

- контролировать комплектование учебных групп согласно программным требованиям.

Безопасность образовательного пространства

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса согласно инструкций и других локальных актов в школе продолжается работа по технике безопасности. К этой деятельности привлечены и родители обучающихся. Тренеры-преподаватели, администрация ДЮСШ старается обеспечивать безопасное образовательное пространство не только в стенах ОУ, но и соблюдать правила безопасности на выездах. В декабре 2019 года разработан и утверждён паспорт безопасности МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ».

Охрана труда и здоровья учащихся

Руководство и педагогический коллектив спортивной школы большое внимание уделяют охране труда и здоровью своих сотрудников и учащихся.

В течение учебного года проводилась целенаправленная деятельность в этих направлениях: создание условий, способствующих укреплению здоровья; создание безопасных условий для проведения занятий, проведение мероприятий по здоровому образу жизни.

В школе обновлены должностные инструкции для всех работников, инструкции по охране труда при проведении спортивных занятий, подготовлены приказы.

В рамках проведения мероприятий по охране труда и здоровье сбережению была проделана следующая работа:

- в начале 2020-2021 учебного года назначены ответственный за охрану труда и соблюдение ТБ, создана комиссия;
- в 2020-2021 учебном году все работники были ознакомлены с инструктажами по ТБ, противопожарной безопасности, инструктажами на рабочем месте;
- ведется контроль за наличием и состоянием противопожарного оборудования, наличием наглядной агитации и необходимых инструкций;
- 2 раза: в начале учебного года и в январе 2021 г. проведены инструктажи по технике безопасности с учащимися;
- в 2020 году 10 тренеров-преподавателей прошли обучение на курсах по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве;
- проводился контроль за прохождением диспансеризации учащихся;
- проведены согласно внутришкольному контролю следующие мероприятия: контроль, учет, проверка спортивных залов для занятий; посещение учебно-тренировочных занятий; обслуживание соревнований и оказание первой доврачебной помощи при травмах.

Выводы и перспективы развития на 2020-2021 учебный год

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» в 2020-2021 учебном году показал, что минувший год был насыщенным и плодотворным. Педагогический коллектив максимально использовал свой воспитательный потенциал для физического и творческого развития детей, сплочения коллектива.

Педагогическими работниками проведена большая работа по созданию комфортного спортивного и воспитательного пространства, а также по ознакомлению родителей учащихся с электронной системой «Навигатор дополнительного образования». Тренерско-преподавательский коллектив обеспечивал досуговую, спортивную и культурно-массовую деятельность воспитанников школы.

Таким образом, проанализировав и обобщив деятельность МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» за 2019-2020 учебный год, были выявлены основные направления развития на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта;
2. Продолжать работу по проведению спортивно-массовых внутришкольных, районных и областных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров;
3. Проводить подготовку спортсменов по видам спорта и выезды на соревнования различного уровня, с целью повышения спортивного мастерства;
4. Продолжать работу по аттестации специалистов, учебу на курсах повышения квалификации, аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
5. Продолжить укрепление материально-технической базы школы.
6. Продолжить работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Борисовском районе.

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, целенаправленный процесс, позволяющий каждому ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели образования, жизненного определения и способов его достижения. Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Борисовская станция юных натуралистов - учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является создание системы всеобщего комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, а так же реализация закона о государственной политике в области экологического образования в РФ.

На 10 сентября 2020 года в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» работало 21 детских объединений, в которых занималось 361 человек; из них 17 детских объединений естественнонаучного направления и 4 детских объединений художественного направления. На станции юннатов в 2020-2021 учебном году работало 7 педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности и 3 педагога дополнительного

образования художественного направления. Обучающиеся станции юных натуралистов с увлечением занимаются в объединениях естественнонаучной и художественной направленности, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

В 2020-2021 учебном году было реализовано 21 образовательная программа естественнонаучной и художественной направленности по разным срокам реализации: 1 год – 8 программ, 2 года обучения – 5 программ, 3 года обучения – 8 программ.

В 2020-2021 году станция юных натуралистов активно включилась в работу в системе навигатор31. В системе персонифицированного финансирования работали 9 детских объединений. Сертификаты финансирования получили 148 обучающихся.

Борисовская станция юных натуралистов, являясь связующим звеном экологического сотрудничества между образовательными учреждениями Борисовского района, работает над проблемой формирования экологической культуры обучающихся через включение их в практическую природоохранную деятельность, например: в рамках акций «С любовью к России мы добрыми делами едины» воспитанники Станции юннатов совместно с руководителями детских объединений провели расчистку памятника павшим воинам ВОВ, активно поддерживали порядок в охранной зоне заповедника «Белогорье». Юннаты из детских объединений «Дубравушка» и «Юный натуралист» ухаживают за историческими памятниками поселка. Учащиеся детских объединений «Основы орнитологии» и «Юный орнитолог», совместно с руководителем, вели поисково-исследовательскую деятельность, направленную на орнитофауну Борисовского района, результатом которой стало создание «Атласа птиц Борисовского района».

Обучающимися и педагогами МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» в рамках проектной деятельности:

- в июле 2021 года завершена двух летняя работа по проекту «Приобщение обучающихся к традициям родного края через реализацию программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Борисовского района»;
- в июне 2021 года завершена работа по региональному проекту «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии»;

- с марта 2021 г включились в реализацию проекта «Формирование профессионального самоопределения и успешной социализации в обществе обучающихся Борисовского района».
- создан аптекарский огород, согласно поручению Губернатора Белгородской области 3П-1 от «05» сентября 2020 года.

На станции юных натуралистов ребята с увлечением занимаются в объединениях по интересам, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

Здесь подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии, они имеют возможности выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений.

Являясь координатором и организатором районных эколого-натуралистических и природоохранных мероприятий, принимая непосредственное участие в областных конкурсах, обучающиеся Станции юннатов под руководством педагогов добиваются весомых результатов.

Банк данных одаренных детей
за 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Номинация	Участник	Место (регион)	Руководитель
Областные мероприятия					
1.	Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Подарок защитнику Отечества	Коваль Ангелина	3	Поливан Г.В., педагог ДО
2.	Областная выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Символ года	Синельник Анатолий	3	Станиславская Г.Б., педагог ДО

3	Областная выставка цветов, посвященная Дню учителя «Цветы, как признанье»	Феерия красок	Кальницкая Анастасия	3	Станиславская Г.Б., педагог ДО
4	Областная акция «Сохраним леса от пожаров»	Конкурс плакатов	Бородина Варвара	2	Бородина А.С., методист
Конкурсы Заповедника «Белогорье»					
5	Конкурс детского художественного творчества на противопожарную тематику «Сохраним природу от пожаров!»	Видеоролик	Доценко Влада	3	Станиславская Г.Б., педагог ДО
6	Конкурс детского художественного творчества на противопожарную тематику «Сохраним природу от пожаров!»	Агитационн ый плакат	Кальницкая Анастасия	1	Станиславская Г.Б., педагог ДО
7	Интернет- конкурс «Покормите птиц!»	Фотоконкурс	Веприк Вероника	3	Поливан Г.В., педагог ДО

Районные массовые мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году

1. Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района - август 2020 г.;

2. Муниципальная выставка «Сохранение традиций» - сентябрь 2020 г.;

3. Муниципальный этап Всероссийской акции «Живи, лес!» - сентябрь 2020 г.;

4. Выставка цветов «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя - октябрь 2020 г.;

5. Выставка цветов «Цветы любимому Учителю» - октябрь 2020г.;

6. Всероссийская Акция «Неделя экологической грамотности» - октябрь 2020 г.;

7. Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды» - октябрь 2020 г.;

8. Муниципальный этап областного конкурса «Моя малая Родина» - октябрь 2020г.;

9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Подрост» - ноябрь 2020 г.;

10. Муниципальный этап областной экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» - ноябрь 2020 г.;

11. Мероприятия, проводимые в рамках Десятилетия детства «Эколята – молодые защитники Природы» - ноябрь 2020 г.;

12. Муниципальный этап областного конкурса «Волонтеры могут всё» - ноябрь 2020 г.;

13. Муниципальный фотоконкурс "Мы хранители традиций" – декабрь 2020 г.;

14. Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - декабрь 2020 г.;

15. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка – декабрь 2020 г.;

16. Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – молодые защитники Природы» - декабрь 2020 г.;

17. Муниципальный этап Всероссийской акции «Живи, елка!»- декабрь 2020 г-январь 2021 г.;

18. Муниципальный этап Всероссийского конкурса фотографий «Друг для друга» - январь 2021 г.;

19. Муниципальный этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» - январь 2021 г.;

20. Муниципальный этап смотра-конкурса школьных лесничеств – февраль 2021 г.;

21. Конкурс-выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…» - февраль 2021 г.;

22. Муниципальный этап областного конкурса юных орнитологов «Орнитологическая находка года» - февраль 2021 г.;

23. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - март 2021 г.;

24. Муниципальный этап областного web-конкурса бердвотчеров «Птичий блогер» - март 2021 г.;

25. Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» - март 2021 г.;

26. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - друзья и защитники Природы!» - март-апрель 2021 г.;

27. Муниципальная агитационная акция «Дети и подростки – за сохранение традиций» - апрель 2021 г.;

28. Муниципальный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений образовательных организаций «АгроСтарт» - апрель 2021 г.;

29. Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» - апрель 2021 г.;

30. Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика» - апрель – май 2021 г.;

31. Муниципальный этап Всероссийской акции «Сад памяти» - апрель-май 2021 г.;

32. Муниципальная экологическая акции «Отработанная батарейка» - апрель-май 2021 г.;

33. Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» - апрель-май 2021 г.;

34. Муниципальный этап Всероссийского экологического марафона «Земле жить!» - март-июнь 2021 г.;

35. Муниципальный этап Областного Экологического календаря – март-июнь 2021 г.;

36. Муниципальный этап Всероссийской акции «День эколога» - июнь 2021 г.

Мероприятия, проводимые на каникулах

НОЯБРЬ

1. Экологическая игра «Лес и загадки природы». (Станиславская Г.Б.);
2. Осенняя школа Юного орнитолога (Бородина А.С.);
3. Путешествие в осенний лес (Поливан Г.В.);
4. Бердинг – тихая охота на птиц (Поливан Г.В., Станиславская Г.Б.).

ЯНВАРЬ

1. Зимняя школа Юного орнитолога (Лавроненко К.А.);
2. Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки (Бабич В.Г.);
3. Викторина «Птицы наши друзья» (Поливан Г.В.);
4. Интеллектуальная игра «Зооэрудит» (Станиславская Г.Б.);
5. Бердинг – тихая охота на птиц (Поливан Г.В., Станиславская Г.Б.).

МАРТ

1. Весенняя школа Юного орнитолога (Лавроненко К.А.) ;
2. Игра «Викторина о животных» (Станиславская Г.Б.);
3. Круглый стол «Птицы Белгородской области, занесенные в Красную книгу»(Поливан Г.В.);
4. Бердинг – тихая охота на птиц (Поливан Г.В., Станиславская Г.Б.).

ИЮНЬ

1. Экскурсия на территорию ФБГУ Государственный природный заповедник «Белогорье» (Поливан Г.Б., Станиславская Г.Б., Мосеева И.И.);
2. Квест «Зеленая планета» (Поливан Г.В., Станиславская Г.Б.);

3. «Дикая зарядка» (Лавроненко К.А., Мосеева И.И.);
4. Квест «Юные натуралисты» (Поливан Г.Б., Станиславская Г.Б., Лавроненко К.А.);
5. Экологический десант (Поливан Г.В.);
6. Экскурсия на территорию ОКУ «Борисовское лесничество» (Станиславская Г.Б.).

График открытых занятий

Тема занятия: «Мир птиц» - Поливан Г.В. ноябрь 2020 г.

Тема занятия: «Изготовление новогодних елочных игрушек» - Бабич В.Г. январь 2021 г.

Тема занятия: «Знатоки природы» - Станиславская Г.Б. март 2021 г.

Семинары

1. «Творческий педагог – творческие дети».
2. «Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов».
3. «Как правильно разработать продуктивное расписание».
4. «Совместная деятельность МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» с ФГБУ «Государственный заповедник «Белогорье» в рамках проведения акции «Марш Парков»

Методические объединения

1. О готовности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов к 2020-2021 уч. году.
2. План работы МО художественного и естественнонаучных направлений на 2020-2021 уч. год.
3. Применение инновационных технологий, как средство повышения мотивации одаренных детей в дополнительном образовании.
4. О реализации проекта «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии.
5. О реализации проекта «Приобщение обучающихся к традициям родного края через реализацию программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Борисовского района.
6. Оценка результатов внедрения бережливых технологий.
7. Педагогический калейдоскоп. Обобщение и распространение передового творческого опыта через мастер-классы.

8. Результаты проведения проверки работы детских объединений Станции естественнонаучной направленности.

9. О требованиях к отчетным материалам к смотру-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района.

10. Ценностные приоритеты практической и природоохранной деятельности в системе дополнительного образования.

11. Итоговое заседание. Анализ деятельности МО педагогов.

Участие педагогического коллектива в акциях и мероприятиях:

Педагогический коллектив принимает активное участие в деятельности Станции, занимают призовые места, сертификаты участия, становятся дипломантами:

Педагогический коллектив – Областная выставка цветов «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя, номинация «Территориальная экспозиция выставки»;

Педагогический коллектив - Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Территориальная экспозиция выставки»;

Педагогический коллектив – Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…» «Номинация «Территориальная экспозиция выставки»;

Педагогический коллектив – Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины», номинация «Лучший проект»;

Педагогический коллектив – Региональный этап Всероссийского экологического марафона «Земле жить!», номинация «Самый активный муниципалитет» - Диплом активного участника;

Поливан Г.В., Станиславская Г.Б., педагоги ДО – Участие во Всероссийской акции «Битва Экопросветителей» - Диплом участника акции;

Поливан Г.В. педагог ДО – Межмуниципальный заочный конкурс «Открытое занятие», номинация «Лучшее открытое учебное занятие» - 2 место;

Станиславская Г.Б., педагог ДО - Межмуниципальный заочный конкурс «Открытое занятие», номинация «Лучшая педагогическая практика в условиях дистанционного обучения» - лауреат;

Лавроненко К.А., методист - Межмуниципальный заочный конкурс «Открытое занятие», номинация «Лучшее воспитательно-досуговое мероприятие» - 2 место;

Станиславская Г.Б., педагог ДО - Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 место.

Педагогический коллектив станции юных натуралистов понимает актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья детей. На сегодняшний день проблема сохранения здоровья детей остается актуальной. Программа деятельности станции юных натуралистов и программы деятельности детских объединений педагогов включали массовую, индивидуальную, групповую работу по пропаганде здорового образа жизни, проводились экскурсии на свежем воздухе, оздоровительные паузы, подвижные игры, экологические десанты, голубые и зеленые патрули.

Администрация, методическая служба и педагоги станции юных натуралистов с целью выявления уровня развития личностных качеств обучающихся, их способностей, уровня освоения образовательных программ, определили для себя формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся.

Станция юных натуралистов Борисовского района в своей деятельности в основном ориентирована на экологическое образование и воспитание учащихся младшего, среднего и старшего звена в целях предпрофильной подготовки, профилактики асоциального поведения, занятости школьников во внеурочное время.

Количество обучающихся МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»:

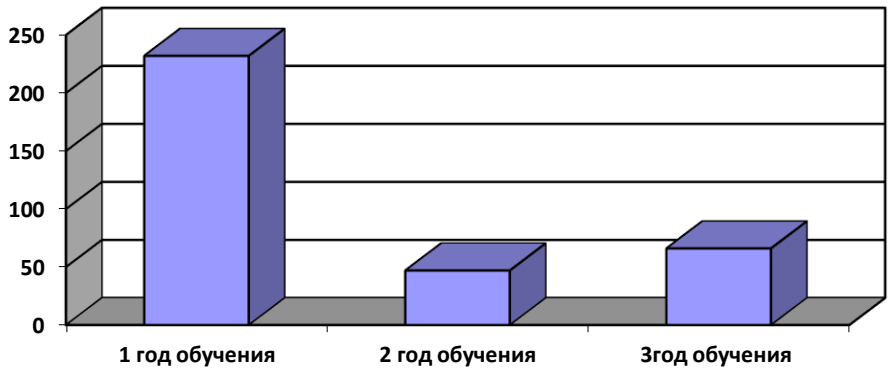


Рис.1. Распределение обучающихся по годам обучения

- 1-го года обучения – 7 объединений – 232 обучающихся;
- 2-го года обучения – 5 объединений – 47 обучающихся;
- 3-го года обучения – 5 объединений – 82 обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных группах, педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года. Общее количество программ держится на уровне ±20 и зависит от количества образовательных учреждений, принимающих услуги СЮН, уровня обучения по программе.

Программы Станции являются модифицированными, авторскими. По уровню освоения - общеразвивающие, по целям освоения познавательные и научно-исследовательской ориентации, по содержанию углубляющие, расширяющие знания воспитанников по школьным образовательным программам, предполагают углубленный и профессионально ориентированный уровень освоения, обеспечивают преемственность развития базы умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Результаты диагностики уровня усвояемости (теория и практика) обучающимися образовательных программ за 2020 – 2021 учебный год.

№№ п/п	Уровень экологической культуры воспитанников	Показатели	
		На начало учебного года	На конец учебного года
1.	Высокий уровень	83 чел. / 23 %	246 чел. / 68 %
2.	Средний уровень	213 чел. / 59 %	112 чел. / 31 %
3.	Низкий уровень	65 чел. / 18 %	3 чел. / 1 %

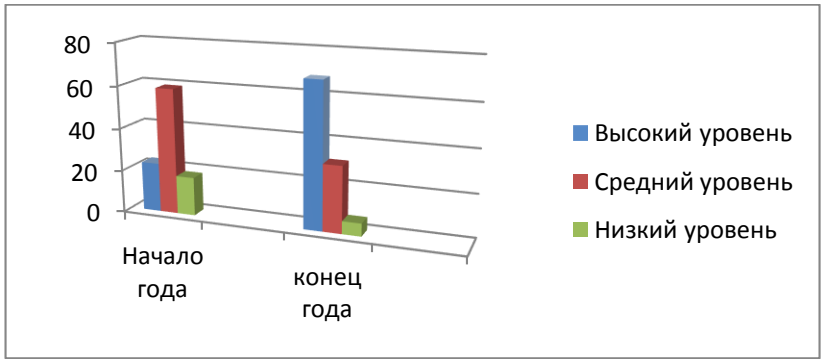


Рис. 9 Уровень освоения знаний обучающимися, окончившими обучение.

Из приведенной диаграммы видна положительная динамика уровня усвоения программ на начало и конец учебного года.

Для определения уровня обученности педагоги используют различные формы обучения: тестирование, собеседование, защита проектов, викторины, конкурсы, участие в выставках и др.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» осуществляет педагогический коллектив, который в 2020 -2021 учебном году состоял из 10 педагогических работников (из них 2 штатных и 8 совместителей).

Список педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» 2019-2020 учебный год.

	Ф.И.О. педагога	**Название образовательных программ**	**Название учреждения**	**Срок реали-зации**	**Тип программы**	**К-во часов**
	Естественнонаучное направление					
1	Поливан Галина Владимировна	«Юный орнитолог»	МБОУ «Борисовская НОШ им. Кирова»	3 года	Авторская	16
		«Основы орнитологии»	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	1 год	Модифицированная	
		«Юный зоолог»	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	3 года	Модифицированная	
		«Юный зоолог» (инд)	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	1 год	Инд. Маршрут	
		«Цветочная ферма»	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	1 год	Модифицированная	
2	Станиславская Галина Бисенбаевна	«Юный натуралист»	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	3 года	Модифицированная	18
		«Юный натуралист»	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	3 года	Модифицированная	
		«Юный натуралист»	МБОУ «Борисовская ООШ №4»	3 года	Модифицированная	

		«Юный зоолог» (инд)	МБОУ «Борисовская ООШ №4»	2 года	Инд маршрут	
		«Дубравушка»	МБОУ «Борисовская ООШ №4»	1 год	Модифицированная	
3	Куравина Татьяна Леонидовна	«Природа и мы»	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	2 года	Модифицированная	4
4	Толстолуцкая Светлана Анатольевна	«Царство цветов»	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	2 года	Модифицированная	8
		«Цветочная ферма»	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	1 год	Модифицированная	
5	Мосеева Ирина Ивановна	«В союзе с природой»	СБОУ «Борисовская ООШ № 4»	2 года	Модифицированная	4
6	Пилюк Зоя Владимировна	«Моя первая экология»	МБОУ «Стригуновская СОШ»	1 год	Модифицированная	4
7	Протас Алексей Павлович	«Лукоморье»	МБОУ «Стригуновская СОШ»	1 год	Модифицированная	8
		«Юный лесовод»	МБОУ «Стригуновская СОШ»	2 года	Модифицированная	
Художественное направление						
8	Бабич Виктория Геннадьевна	«Природа и фантазия»	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	3 года	Авторская	4
9	Кушнарева Галина Николаевна	«Теремок умельцев»	МБУ ДО «Теремок»	3 года	Модифицированная	2
10	Олар Ольга Васильевна	«Теремок умельцев»	МБУ ДО «Теремок»	3 года	Модифицированная	2
	Поливан Галина Владимировна	«Гончарное дело»	МБОУ «Борисовская НОШ им.	1 год	Модифицированная	2

			Кирова»			

Итогом обучения на станции юных натуралистов является овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей и познавательных интересов.

Анализ образовательных программ, реализуемых на станции юных натуралистов, показал, что их содержание способствует воспитанию любви к природе, приобщению детей к духовности, нравственности, развивают индивидуальные способности детей.

Соотношение образовательных программ по срокам реализации.

Виды программ	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
	Кол-во программ	**Кол-во программ**	**Кол-во программ**
1 год	5	3	8
2 года	7	4	5
3 года	7	7	8

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения необходимости, обязательности и открытости проведения. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремления к знаниям, уровням овладения тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения.

С целью выявления уровня обученности учащихся из основных показателей образовательной деятельности в течение года проводился мониторинг с целью изучения динамики усвоения образовательных программ, формирования уровня обученности учащихся. Проводился входной (начальный), промежуточный контроль уровня знаний и умений учащихся. Организация проведения мониторинга осуществлялась педагогами

объединений. В качестве форм проведения контроля было выбрано: анкетирование, беседы по темам дополнительных образовательных программ, реализуемых в объединениях в течение учебного года.

Для определения уровня первичных знаний учащихся 1-го года обучения по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» был проведен мониторинговый контроль на начальном этапе обучения учащихся. Цель начального этапа диагностики - определение уровня подготовки учащихся в начале обучения по дополнительным общеобразовательным программам, т.е. начальное диагностирование.

В ходе проведения нулевого этапа мониторинговых исследований педагогами осуществлялось:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся на начальном этапе изучения программного материала;
- оценка сформированности общеучебных умений и навыков;
- прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;
- выбор форм, методов и приемов обучения, способствующих формированию познавательного интереса учащихся.

Для оценки уровня первоначальной теоретической и практической подготовку учащихся было выбрано анкетирование. Диагностический инструментарий составлялся по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях. Оценка сформированности общеучебных умений и навыков проводилась в процессе бесед и педагогического наблюдения.

В конце 2020 – 2021 учебного года был проведен промежуточный мониторинговый контроль обучения.

Задачи промежуточного контроля:

- определение уровня обученности учащихся на промежуточном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка успешности продвижения учащихся по освоению содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка успешности выбора технологии и методики обучения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В качестве форм проведения промежуточного мониторинга было выбрано: анкетирование, наблюдение.

Содержание контроля определялось педагогами дополнительного образования на основании содержания программ дополнительного образования и в соответствии с их прогнозируемыми результатами. Для того чтобы проследить динамику усвоения программ использовались задания входного контроля.

В ходе проведения промежуточного контроля педагогами осуществлялось:

- определение уровня усвоения программ учащимися на промежуточном этапе изучения программного материала;
- изучение динамики усвоения программ в ходе сравнения результатов входного и промежуточного контроля.

Анализ показал, что низкий уровень обучения (ниже 50%) в течение года наблюдается среди воспитанников, находящихся на первом году обучения.

Средний и высокий уровень освоения программ (от 50 и выше) объединений естественнонаучного и художественного направлений приходятся, в основном, на долю учащихся, занимающихся 2 и 3 год и составляет 99 % обучающихся (высокий и средний уровень в теории – 68 и 31% соответственно, в практике – 65 и 34%).

Процесс аттестации обучающихся проводился на основе учета их индивидуальных и возрастных особенностей, а также открытости проведения аттестации. Аттестация в объединениях естественнонаучного направления проводилась в форме тестирования, анкетирования и собеседования.

Анализ показал, что низкий уровень обучения (ниже 50%) в течение года наблюдается в среднем у 2-5% (в теории и в практике).

По результатам промежуточной аттестации на Станции:

- **93** обучающихся переведены на **2-й** год обучения;
- **268** обучающихся окончили обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Процесс аттестации обучающихся проводился на основе учета их индивидуальных и возрастных особенностей, а также открытости проведения аттестации. Аттестация в объединениях проводилась в форме тестирования, проектной художественной работы, собеседования.

Итоги, полученные по результатам диагностики соответствуют прогнозируемым на начало 2020-2021 учебного года. Полученные данные диагностики позволяют оценить работу детских объединений, для улучшения деятельности учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов понимает актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Только здоровый человек может стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов. На сегодняшний день проблема сохранения здоровья детей остается практически во всех учреждениях. Программа деятельности Станции юннатов, программы деятельности творческих объединений педагогов включают массовую, индивидуальную, групповую работу по пропаганде здорового образа жизни, проводятся экскурсии на свежем воздухе, оздоровительные паузы, подвижные игры, экологические десанты.

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» за 2020-2021 учебный год показал следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовской станции юных натуралистов в течение учебного года повысился (в 2019-2020 учебном году было 212 обучающихся, в 2020-2021 учебном году стало 361).

2. Повысилась средняя посещаемость занятий.

3. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня (организации, муниципальный, региональный).

4. Возросло количество массовых мероприятий и их участников.

5. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.

6. Расширяются социальные связи Борисовской станции юных натуралистов.

Проблемы в работе Станции:

1. Недостаточное обновление материально-технической базы.
2. Недостаточное финансирование учреждения.
3. Низкий охват обучающихся старшего звена.
4. Низкий процент педагогов, работающих по основной деятельности.
5. Сложности работы в условиях дистанционного обучения.

Пути решения:

1. Привлечение внебюджетных средств.

2. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников.

3. Лицензирование новых мест для осуществления деятельности.

4 . Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.

Задачи на 2021-2022 учебный год

- Продолжить работу по методическому сопровождению реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повысить эффективность обеспечения методического сопровождения итоговой аттестации выпускников.
- Создать условия для повышения качества образования через использование аналитико-мониторинговой деятельности.
- Совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков данных педагогической информации и аналитических материалов, и обеспечения их регулярного пополнения.
- Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района.
- Обеспечивать педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.
- Совершенствование методической работы с педагогическими работниками по вопросам организации работы с одаренными учащимися.
- Организация мероприятий по поддержке одаренных учащихся.
- Продолжить работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам.
- Совершенствование комплекса мероприятий с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одарённого ребёнка и талантливой молодёжи в системе ДОУ-ОО-УДО-ВУЗ (ССУЗ) на муниципальном уровне.
- Активизировать совместную работу по преемственности дошкольных образовательных учреждений и школ в целях организации качественной предшкольной подготовки.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся, детям-инвалидам, детям с ОВЗ в процессе выбора профиля обучения в сфере будущей профессиональной деятельности.
- Поддержка создания необходимых условий для инклюзивного образования в образовательных организациях Борисовского района, реализующих АООП.
- Организовать массовую выдачу сертификатов в рамках ПФ ДОД учреждениями дополнительного образования и сертификатов учета.

Отделу оценки качества образования и руководителям общеобразовательных организаций:

- разработать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2019 -2020 учебный год;
- разработать «дорожную карту» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного, среднего общего образования;

- продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через:
- повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
- осуществлять взаимодействие между школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Обеспечить:

- ✓ организационно-технологическую поддержку реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ организационно-технологическое сопровождение федеральных, региональных муниципальных, комплексных целевых программ;
- ✓ апробацию и внедрение системы контрольно-оценочных процедур по оценке качества образовательных достижений учащихся в соответствии с ФГОС;
- ✓ организационно-техническую поддержку государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 (12) классов общеобразовательных учреждений Борисовского района;
- ✓ организационно-техническую поддержку процедуры аккредитации образовательных учреждений района;
- ✓ сбор и обобщение аналитических данных о содержании и уровне образования в образовательных учреждениях района;
- ✓ развитие единого информационно-коммуникационного пространства системы образования района;
- ✓ подготовку и издание аналитических материалов о состоянии и тенденциях развития в районе образовательных процессов и контроля деятельности образовательных учреждений;

организовать:

- ✓ мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся и провести статистический анализ результатов исследований;
- ✓ проведение международных исследований PIRLS, PISA, TIMSS и др. на территории Борисовского района.