

*Утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии по
физической культуре
(протокол № 1 от 20.09. 2021 г.)*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
(для организаторов и членов жюри)**

**Мытищи
2021**

ВВЕДЕНИЕ

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами (распоряжениями) региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, локальными нормативными актами органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по физической культуре составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок) и предназначены для использования муниципальными предметно – методическими комиссиями, а также организаторами муниципального этапа олимпиады.

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями. Овладение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

В соответствии с п. 12 Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 в месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Министерства просвещения РФ, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, в порядке, установленном Министерством просвещения РФ.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7 – 11 классов. Участник олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

При проведении соревновательных туров олимпиады в период пандемии COVID-19 необходимо придерживаться следующих требований:

– обязательная термометрия при входе в место проведения олимпиады. При наличии повышенной температуры или признаков ОРВИ участники, организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться на площадке проведения олимпиады, не допускаются;

– рассадка участников в локациях (аудиториях, залах, рекреациях) с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров и требований, установленных территориальными органами Роспотребнадзора;

– обязательное наличие и использование средств индивидуальной защиты для организаторов, членов жюри и участников олимпиады.

Для прохождения в место проведения олимпиады участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Рекомендуется организовать регистрацию участников олимпиады в отдельной аудитории до входа в место проведения олимпиады, определенной оргкомитетом, либо в специально отведённом для этого помещении (коридор, рекреация) с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие школьники 7–11 классов:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для юношей и девушек.

Для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады, обучающиеся образовательных организаций, делятся на 4 (четыре группы): юноши 7–8 классов, девушки 7–8 классов, юноши 9–11 классов и девушки 9–11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры муниципального этапа.

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится в течении 2-х дней:

1 день – теоретический тур и одно практическое испытание

2 день – два практических испытания

Во время проведения муниципального этапа на всех испытаниях используется видеофиксация.

Итоговый протокол рассчитанный по формуле, оформленный в таблице формата Excel (Приложение 1) и видеофиксация практических испытаний передаются муниципальному координатору олимпиад.

Итоговый протокол (таблица формата Excel) заполняется по четырём позициям: теория, гимнастика, легкая атлетика и спортивные игры.

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Для прохождения в место проведения олимпиады участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Рекомендуется организовать регистрацию участников олимпиады в отдельной аудитории до входа в место проведения олимпиады, определенной оргкомитетом, либо в специально отведённом для этого помещении (коридор, рекреация) с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

Во время проведения испытаний участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящий порядок и требования олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;

В случае нарушения участником Олимпиады настоящих утверждённых требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году.

Во время проведения олимпиады участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по локации (аудитории, залу, участку местности), меняться местами;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено в требованиях к проведению олимпиады по данному общеобразовательному предмету;
- покидать локацию без разрешения организаторов или членов оргкомитета площадки проведения олимпиады.

В случае нарушения установленных правил участники олимпиады удаляются из аудитории, их работа аннулируется. В отношении удалённых участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени олимпиадного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть локацию (аудиторию) только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

Модель проведения муниципального этапа олимпиады определяет Оргкомитет муниципалитета, исходя из эпидемической обстановки.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме, *проводится в первый день муниципального этапа олимпиады*. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

Все участники выполняют задание одновременно.

Теоретико-методическое испытание проводится первым.

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол), легкая атлетика (бег на выносливость). Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Муниципальный этап олимпиады включает три практических задания: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика. *Практическое испытание кросс выполняется последним во второй день проведения муниципального этапа.*

Все участники муниципального этапа должны предоставить медицинские справки с допуском врача к практическим испытаниям олимпиады по физической культуре.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады по физической культуре, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

На муниципальном этапе олимпиады олимпиадные задания необходимо выполнять в аудиториях и на спортивных сооружениях, оборудованных средствами видеозаписи, осуществляемой в течение всего периода выполнения олимпиадных заданий.

Необходимое материально – техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание. Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучками и ножницами.

Практические испытания. Для проведения практических испытаний муниципального этапов, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол, футбол, волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии ворота размером 3×2 метра, хоккейные ворота, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион с беговой дорожкой 400 м или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике);

- легкоатлетический стадион, манеж или спортивный зал для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре;

- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

- микрофон.

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

Внимание Видеозапись испытания предоставляется муниципальному координатору с использованием ресурсов облачного хранения данных, таких как Dropbox, pCloud, Диск Яндекс, Облако@Mail.Ru, Google Диск и т.п. После передачи файлов необходимо убедиться, что файлы получены, корректно отображаются и воспроизводятся. Для этого связаться с муниципальным координатором/ответственным за муниципальный этап. При невозможности использования перечисленных ресурсов видеоматериал предоставить на флэш-носителе.

Файлы формируются по следующей схеме:

- общая папка – название площадки проведения МЭ;

- ❑ в общей папке две папки: юноши и девушки;
- ❑ далее подразделение на классы в две папки 7-8 и 9-11;
- ❑ внутри каждой папки-класса содержатся видеофайлы с ФИО участников.

(Пример: СОШ 1 >Юноши>7-8>Иванов И.И., Петров В.Н. и т.д.)

Ответственный за муниципальный этап олимпиады по физической культуре в образовании (муниципальный координатор) вносит итоговые результаты в систему Взлет. Мониторинг, сводную таблицу с указанием баллов за теорию и практическую часть всех участников направляет региональному координатору.

Муниципальные координаторы передают видеоматериалы и протоколы региональной предметно-методической комиссии по запросу.

Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к заданиям муниципального этапа олимпиады.

Методические рекомендации по олимпиадным заданиям теоретико-методического испытания.

Содержание теоретико-методического испытания на муниципальном этапе включает максимально разнообразную тематику вопросов по следующим разделам:

1. Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения.
2. Основные понятия физической культуры и спорта.
3. Специфическая направленность физического воспитания.
4. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.
5. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
6. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
7. Формы организации занятий в физическом воспитании.
8. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
9. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.
10. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
11. Методика решения частных задач физического воспитания.
12. Условия, способствующие решению задач физического воспитания.
13. Правила соревнований по видам спорта.
14. Антидопинговые правила.

Тесты теоретико-методического испытания муниципального этапа олимпиады должны содержать различные типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу

утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Б. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений).

Г. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.

Д. Задания – ребусы.

Е. Задания-кроссворды.

Ж. Задания-задачи.

Таблица. Количество и типы заданий муниципального этапа олимпиады

Участники (классы)	Типы и количество заданий							Количество заданий
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
7 – 8	22	6	4	-	2	1	-	35
9 - 11	21	5	5	2	2	-	1	36

Задания теоретико-методического испытания муниципального этапа включают максимально разнообразные по тематической направленности и типам вопросы.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, **минимальная оценка**, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, **0 баллов**.

Методические рекомендации по олимпиадным заданиям практического тура.

Практические задания муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре должны состоять из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

Испытания девушек и юношей по разделу «Гимнастика» проводятся в виде выполнения акробатического упражнения. В таблицах представлен примерный набор элементов, из которых составляется комбинация.

Таблица. Примерный набор элементов задания муниципального этапа по разделу «Гимнастика» (девушки)

Элементы	7 – 8 классы	9 – 11 классы
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать		+
Сед углом, руки в стороны		+
Стойка на лопатках	+	
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Мост из положения лёжа – поворот направо (налево) кругом в упор присев	+	+
Кувырок вперёд	+	+

Кувырок вперёд в стойку на лопатках		+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперёд прыжком		+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь	+	+
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе	+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	
Прыжок со сменой согнутых ног («козлик»)	+	
Прыжок со сменой прямых ног («ножницы»)		+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+

Таблица. Примерный набор элементов задания муниципального этапа по разделу «Гимнастика» (юноши)

<i>Элементы</i>	<i>7 – 8 классы</i>	<i>9 – 11 классы</i>
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать	+	+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать		+
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать		+
Разновидности наклонов вперёд из различных и. п., держать +	+	+
Сед углом, руки в стороны	+	+
Стойка на лопатках	+	+
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)	+	+
Кувырок вперёд	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках	+	
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперёд прыжком	+	+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь		+
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь	+	
Кувырок назад в упор стоя согнувшись	+	+
Кувырок назад через стойку на руках, обозначить		+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд	+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперёд	+	+
Переворот в сторону («колесо»)	+	+

Два переворота в сторону (два «колеса») слитно	+	+
--	---	---

Региональная предметно-методическая комиссия определит «стоимость» каждого элемента. Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимальную оценку за упражнение – 10 баллов.

Испытание по разделу «Спортивные игры» может состоять из испытаний по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, флорбол и т. д.), а также носить комплексный характер. Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Спортивные игры» представлен в таблице.

Таблица. Примерный набор элементов задания муниципального этапа по разделу «Спортивные игры»

<i>Элементы</i>	<i>7 – 8 классы</i>	<i>9 – 11 классы</i>
<i>Баскетбол</i>		
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо	+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+
Штрафной бросок	+	+
Подбор мяча после броска	+	+
Передача и ловля мяча	+	+
<i>Футбол</i>		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом, правой и левой ногой	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой	+	+
Жонглирование мячом	+	+
<i>Флорбол</i>		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом	+	+
<i>Волейбол</i>		
Нижняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону	+	+
Верхняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону	+	+
Подача мяча в прыжке из зоны подачи в указанную зону	+	+
Верхняя передача мяча над собой на месте	+	+

Примерами заданий могут служить практические задания региональных и заключительных этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре прошлых лет.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

- бланк ответов распечатывается на одной странице с двух сторон;
- верхняя часть стороны А должна содержать следующую информацию: указание этапа олимпиады (муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);
- нижняя части стороны А содержит поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри;
- верхняя часть стороны Б (оборотная сторона) должна быть свободная от записей;
- обе стороны бланка заданий (свободные от записи информации об участнике) содержат указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.).

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Методика оценки качества выполнения практических заданий.

По разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Окончательная оценка складывается из оценки трудности упражнения (10 баллов) и оценка исполнения упражнения (10 баллов).

Окончательная оценка максимально может быть равна **20 баллов**.

Требования к спортивной форме. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников,

наколенников, голеностопов), надёжно закреплённых на теле. В случае если во время упражнения эти вещи открепляются, участник несёт за них личную ответственность, а судьи вправе сделать сбавку.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5 баллов** с окончательной оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает **0 баллов**.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов **не менее 2 секунд**.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приёмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачётные» баллы по практическим заданиям, будет представлена ниже.

Качество выполнения практического задания по лёгкой атлетике оценивается по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжированию по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Подведение итогов олимпиады.

В общем зачёте муниципального этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: юноши 7–8 классы, девушки 7–8 классы, юноши 9–11 классы и девушки 9–11 классы. Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников

олимпиады рекомендуем использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т. е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет **100 баллов**. Результат округляется до 0,01 балла.

Максимальное количество баллов в каждом испытании представлено в таблице.

Внимание! Участник, выполнивший не все виды испытаний, не может претендовать на звание призера/победителя.

Таблица. Распределение максимального количества «зачетных» баллов (K_i) по видам испытаний на муниципальном этапе 2020-2021 уч. г.

Участники (классы)	Теоретико-методическое испытание	Практические испытания			Всего
		гимнастика	легкая атлетика	спортивные игры	
7 – 8	25	25	25	25	100
9 - 11	25	25	25	25	100

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K \times M}{N_i} \quad (2)$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;
 K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по таблице);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника (Петров А.А.) в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i = 33$) из 53 максимально возможных ($M = 53$).

Организатор муниципального этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 25 баллов ($K = 25$).

Подставляем в формулу (1) значения N_i , K и M и получаем «зачётный» балл (Петрова А.А.):

$$X_i = 25 \cdot 33 / 53 = 15,57 \text{ балла.}$$

Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (**25**) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере — 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ

набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 25.

Расчёт «зачётных» баллов участника по лёгкой атлетике, спортивным играм, проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, личный результат участника (Иванов А.С.) в данном испытании 53,7 секунды ($N_i = 53,7$ с), наилучший результат из показанных в данном испытании (Сидоров К.Н.) – 44,1 секунды ($M = 44,1$ с) и $K = 25$ (установлен предметной комиссией) получаем «зачётный» балл (Иванова А.С.):

$$X_i = 25 \cdot 44,1 / 53,7 = 20,53 \text{ балла}$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 25).

«Зачётный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (1):

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;
 K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по таблице);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – лучший результат в испытании.

Например, при $N_i = 7,7$ балла (личный результат участника), $M = 19,2$ балла (лучший результат в испытании) и $K = 25$ (установлен предметной комиссией) получаем.

$$X_i = 25 \cdot 7,7 / 19,2 = 10,02 \text{ балла}$$

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Недопустимо подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по другим возрастным категориям (по классам).

Если участник **не выступал в каком-либо виде**, его итоговый результат **не учитывается** при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия,

например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады. Участник, выполнивший не все виды испытаний, не может быть победителем или призёром олимпиады. Организатор муниципального этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Победители и призёры муниципального этапа в общем зачёте определяются в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Окончательные результаты по спортивным играм оформляются в сводный протокол и **представляются вместе с отчетными документами.**

Требования к видеозаписи практической части

Участник перед началом выступления на камеру показывает лист формата А-4, (документ, удостоверяющий личность) и называет фамилию, имя школу и класс обучения.

Видеокамера для трансляции или записи расположена, таким образом, чтобы было полностью видно прохождение испытания участником.

Видеозапись участника испытания осуществляется без пауз, видео в судейскую комиссию предоставляется с использованием ресурсов облачного хранения данных, таких как Dropbox, pCloud, Диск Яндекс, Облако@Mail.Ru, Google Диск и т.п. без обработки

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

При несогласии ученика с баллами за теоретическую часть ему необходимо направить в чат с поддержкой (**иконка чата — человек в наушниках — размещена в правом нижнем углу**) на платформе заявку (в отведенное по регламенту время) в следующем формате:

- указать предмет;
- указать ссылку на задание (URL);

- написать обоснование несогласия.

Для каждого задания своя заявка.

Жюри не рассматривает заявки в формате скринов, цитат из заданий, текста с указанием номера задания, который ученик сам присвоил заданию, т.к. в таких форматах задания не могут быть идентифицированы.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляций.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ

1. Афонькин С.Ю. Анатомия человека: школьный путеводитель / С.Ю. Афонькин. — СПб.: БКК, 2012. — 96 с.
2. Балашова В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: метод. пособие. — 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. — М.: Физическая культура, 2009.
3. Большая олимпийская энциклопедия / [Д.С. Бакал и др.]. — М.: Эксмо, 2008.
4. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году/ под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. — М.: АПКИППРО, 2006.
5. Гимнастика, учебник для институтов физической культуры, - под ред. А.М. Шлемина, А.Т. Брыкина. — М.: ФиС, 1979.
6. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: метод. пособие / под общ.ред. Н.Н. Чеснокова. — М.: Физическая культура, 2010.
7. Гурьев С. В. Физическая культура. 8—9 классы: учебник / С.В. Гурьев, М.Я. Виленский. — М.: Русское слово, 2012. 35
8. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. — М.: Физическая культура, 2010.
9. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. — М.: Физическая культура, 2010. — 128 с.: ил.

10. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основа знаний: учеб. пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
11. Лях В.И. Физическая культура. 10—11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2020.
12. Лях В.И. Физическая культура. 8—9 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
13. Лях В.И. Физическая культура. 1—4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).
14. Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
15. Матвеев А.П. Физическая культура: 6—7 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.
16. Матвеев А.П. Физическая культура. 10—11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
17. Матвеев А.П. Физическая культура. 8—9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
18. Матвеев А.П. Физическая культура: 10—11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. – 2-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
19. Погадаев Г.И. Физическая культура. 1 – 2 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.И. Погадаев, - М.: Дрофа, 2011. – 189.
20. Погадаев Г.И. Физическая культура. 3 – 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.И. Погадаев, - М.: Дрофа, 2011. – 191.
21. Погадаев Г.И. Физическая культура. 7–9 классы: учеб. / Г.И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.
22. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 24-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. – 152 с.: ил.
23. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.: ил.
24. Тестовые вопросы и задания по физической культуре: учебно – методическое пособие / авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева. 3-е изд., стереотип., - М.: Планета, 2016.
25. Физическое воспитание в школе: лёгкая атлетика / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014

26. Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. – М. : Просвещение, 2011.
27. Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций / [М.Я. Виленский и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021
28. Физическая культура. 8—9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 126 с.
29. Физическая культура: учеб. для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углублённым изучением предмета «Физическая культура»/ под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
30. Физическая культура: учеб. для учащихся 11 классов образовательных учреждений с углублённым изучением предмета «Физическая культура»/ под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
31. Чесноков Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
32. Чесноков Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005. 25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
33. Чесноков Н.Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: метод. пособие / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.
34. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.
35. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники

1. <https://olympic.ru/> — сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://lib.sportedu.ru/> —Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
- 4.http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-oping_athletes_guide.pdf
— Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.

5. <http://vserosolymp.rudn.ru/> — Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
6. <http://www.fismag.ru/> — Физкультура и спорт
7. <http://www.rsl.ru/> — Российская государственная библиотека
8. www.schoolpress.ru/ — журнал «Физическая культура в школе»
9. <http://www.volley.ru/pages/466/> — Официальные волейбольные правила 2017—2020.
10. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> — правила игры в футбол 2019/20
11. https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf
— правила игры. Гандбол в зале
12. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/>
— Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1
13. <https://ruswimming.ru/node/15662/>— Правила ФИНА по плаванию (2017—2021) октября 2020 г.
14. <https://ru.uefa.com/>- Официальный сайт Европейского футбола