

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 год

Русский язык

7 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Максим. балл	5	4	5	5	6	7	4	9	5	50
Баллы	5	3	3	4,5	1,5	5	4	4	0,5	30,5

ВОПРОС 1

В рамках самоподготовки к олимпиаде по русскому языку Аня при анализе словообразования указанных ниже слов исключила из списка одно слово. Сформулируйте словообразовательное сходство всех слов в списке и объясните, на каком/каких основании/основаниях Аня исключила это слово и была ли она в этом права.

Список слов: лизоблюд, бракодел, экскурсовод, толстосум, пустомеля, лоботряс, крючоктвор

Исключенное из списка слова: толстосум

Толстосум - толстая сумка.
 Аня исключила это слово потому что оно образовалось путем прил. + сущ.;
 А остальные слова:
 лизоблюд - пишет бляды; бракодел - делает браки;
 экскурсовод - ведет экскурсию; пустомеля - говорит в пустую;
 лоботряс - ничего не делает, трясёт мозгом;
 крючоктвор - творит крючки;
 образования - прил. + сущ.
 Поэтому мы можем сказать, что Аня правильно исключила слово из списка.

ВОПРОС 2

Во французском языке есть группа составных существительных, образованных по модели существительное+существительное, например:

un chou-fleur (капуста-цветок) - цветная капуста

un rouge à lèvres (красный цвет для губ) - помада

Опираясь на описание исходных слов, запишите русские соответствия (одно слово или устойчивое словосочетание). Знание французского языка не требуется.

- 1) un sac à dos (сумка, спина)
- 2) une machine à laver (машина, стирка)
- 3) un arc-en-ciel (арка, небо)
- 4) un chemin de fer (дорога, железно)

1. Портфель	15	
2. Стригальная машина	15	30
3. Ворота		
4. Мелюзное дороча	15	

ВОПРОС 3

Прочитайте текст. Объясните с грамматических позиций выделенную форму: укажите ее часть речи и разряд, начальную форму (в данном контексте и в литературном языке). В чем заключается аномальность данной словоформы? Приведите один аналогичный пример.

Съешь осиновой коры -
И взбодришься до поры:
Чай, не химия какая,
Чай, природные дары!
В **ейном** соке, генерал,
Есть полезный минерал, -
От него из генералов
Ни один не помирал! (Л.Филатов)

Ейном - прилагательное
Н.р. - ейный, этот

Это мальчишество! ейном, корень ейн

30

ВОПРОС 4

При изучении вопроса заимствований выясняется, что в финском языке много славянизмов, пришедших в этот язык в разное время. Заимствованные единицы приспосабливаются к языку, в том числе могут несколько менять свое значение. Даны финские слова славянского происхождения и русские переводные параллели в перепутанном порядке. Соотнесите финские и русские слова между собой, запишите их парами.

Для выполнения задания знание финского языка не требуется.

Финские слова:

(1)putka, (2)pohatta, (3)värttinä, (4)taltta, (5)sääli, (6)velho, (7)varpunen, (8)tuuma

Русские переводные параллели: замысел/намерение; жалость; долото/стамеска; богач; воробей; будка; колдун/лгун; веретено

*Укажите для слова (8) исходное русское слово, существительное женского рода
putka - будка; pohatta - богач; värttinä - веретено;
taltta - долото, стамеска; sääli - жалость;
velho - воробей; varpunen - колдун, лгун;
tuuma - замысел, намерение.
туума - дула, раздувать, замышление

ВОПРОС 5

Даны два списка: список нарицательных существительных и список имен собственных. Подберите из первого списка соответствие во втором списке так, чтобы получились фразеологизмы. Укажите, какой фразеологизм будет лишним и по каким лингвистическим основаниям

Список 1: ящик, пята, труд, меч, конюшня, узел

Список 2: Авгий, Ахилл, Сизиф, Дамокл, Гордий, Пандора

Авгиева конюшня	0,5
Ахиллесова пята	0,5
Сизифов меч	
Дамокловский узел	
Гордиевский труд	
Пандоровский ящик	0,5
1,50	

ВОПРОС 6

В отрывках из сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» часто используются словоформы одного слова, например:

- 1) Али рот себе зашей,
Али выгоню взашей!
- 2) Али каша подгорела,
Али студень нехорош?

Вопросы и задания:

1. Укажите какой частью речи является это слово. Определите его разряд.
2. Укажите традиционную форму этого слова
3. Объясните вариант произношения и написания этого слова с точки зрения русской нормативности и приведите соответствие ему
4. Такое же фонетическое явление наблюдается и в одном из слов в другом контексте из того же произведения:

Я под энтот антирес

Сплавлю им пеньку и лес.

Укажите это слово. Поясните фонетическую особенность такого произношения с опорой на характеристики звуков

1. Ям - предлог

2. Ям - имя 0,5

3. Ям - старослав. форма, выделяется Ям рот себе зашей,
Ям выгоню взашей! ; Ям каша подгорела,
Ям студень нехорош.

4. Энтот - этот

Произношение - рязи морлы Энтот, пеньку
Хвастосливость выделяется Я, под энтот антирес,
Славлю им, пеньку и лес. 50

ВОПРОС 7

Прочитайте примеры, разделенные на две группы по значению выделенного слова. Напишите оба значения этого слова. Укажите предложение, которое не стоит включать в одну из групп и объясните причину этого.

Группа 1. Значение выделенного слова имя, прозвище 10

- 1) У кесаря, и чье **прозвание** — Павел,
Ты, озаренный Павлом навсегда,
На плаху в Рим еще живым доставил! (А. И. Несмелов. Сотник, (1942)
- 2) Как имя, отчество и **прозвание**? — повторил Частный Староста вопрос свой к Олегу. (А. Ф. Вельтман, 1833)
- 3) Везде и в городе и в деревне у каждого имя, отчество да **прозвание**, больше ничего нет. (П. А. Плавильщиков, 1790)

Группа 2. Значение выделенного слова кличка 10

- 4) **Прозвание** Малахов осталось за тобою,
Как говорят, от очень старых дней,
От пьяницы завязтого!.. (К. К. Случевский, 1898)
- 5) Его сочинил поэт наш подпольный
Клим, по **прозванию** Бешеный Хвост; такое **прозвание**
Дали ему за то, что, стихи читая, всегда он
В меру вилял хвостом, и хвост как маятник стукал (В. А. Жуковский, 1831)
- 6) Павлушка медный лоб — приличное **прозвание**! —
Имел ко лжи большое дарованье;
Мне кажется, еще он в колыбели лгал! (А. Е. Измайлов, 1823)

1. Прозвание - человеческое прозвище

2. Прозвание - человеческая кличка, как его привыкли называть

1) У кесаря и чье прозвание - Павел,

Ты, озаренный Павлом навсегда,

На плаху в Рим еще живым доставил!

В этом случае прозвание - кличка

ВОПРОС 8

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

И сего ради нѣкто силенъ от Западныя страны, иже нарицаются слугы Божия, от тѣхъ прииде, хотя видѣти дивный възрастъ его, яко же древле царица Южичьская приходи к Соломону, хотящи слышати премудрости его (Житие святого благоверного князя Александра Невского)

1. Подберите из предложенного списка значений (из Словаря древнерусского языка XI – XIV вв.) соответствующий контексту перевод слова **възрастъ**:

- 1) рост, высота
- 2) внешность, облик
- 3) количество прожитых лет
- 4) зрелость, взрослость
- 5) величина
- 6) успех

2. Произведите морфемное членение слова **възрастъ** в тексте и слова **возраст** в современном языке?

Опишите различия морфемного членения этих слов.

възрастъ б не выделяется и есть 7

возраст чь не выделяется и есть 7

отличия: буква о-ч, □-ч.

3. Переведите текст на современный русский язык

35
40

Прочитайте примеры. Выделите именную часть сказуемого там, где она имеется:

- 0

0

2

②

0

0,5

6) Я с тобой и чужой
хоть в разведку, хоть куда!

итог -30,5 5 Феду Христинина И.В.
А.И.И Шаповалова А.А.