



Администрация Борисовского района
Управление образования администрации Борисовского района

ПРИКАЗ
п. Борисовка

«08» июня 2023 года

№ 417а

О проведении самодиагностики

На основании письма ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 05.06.2023 года №884 «О проведении самодиагностики», в целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) в общеобразовательных организациях Борисовского района **приказываю:**

1. Главному специалисту управления образования администрации Борисовского района Прокушевой Т. А. и начальнику отдела общего и дошкольного образования МКУ «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования Борисовского района» Калашник Е. В. с **16 июня по 20 июля 2023 года** провести самодиагностику готовности муниципального органа управления образования и общеобразовательных организаций Борисовского района к введению ФООП.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Направить **до 14 июля 2023 года** форму для проведения общеобразовательными организациями Белгородской области самодиагностики готовности к введению ФООП (Приложение 1) и аналитическую справку по итогам самодиагностики готовности к введению ФООП (Приложение 2) на адрес электронной почты: yamakima47@yandex.ru.
3. Единому муниципальному координатору введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Калашник Е. В.:
 - 3.1. Направить **до 21 июля 2023 года** пакет документов по итогам самодиагностики готовности муниципального органа управления образования и общеобразовательных организаций Борисовского района к введению ФООП на адрес электронной почты: chertovskaya_la@beliro.ru
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Борисовского района**



Е. И. Чухлебова

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Борисовского района
от 08.06.2023 г. № 417а

Форма
для проведения общеобразовательными организациями Белгородской области самодиагностики готовности к введению ФООП

№ п/п	Наименование критерия готовности	Вариант ответа	Приложение
1.	Название общеобразовательной организации по Уставу		
2.	Муниципалитет/городской округ		
3.	Разработан и утвержден на уровне общеобразовательной организации план-график введения ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
3.1.	На сайте общеобразовательной организации создан подраздел, освещающий вопросы введения и реализации ФООП	(да/нет)	Ссылка на раздел
3.2.	На сайте общеобразовательной организации размещены нормативно-правовые акты уровня общеобразовательной организации, регламентирующие вопросы введения ФООП	(да/нет)	Ссылка на документы
3.3.	Обеспечено информирование общественности о ходе и значимости введения ФООП	(да/нет)	Ссылки на информационные материалы
3.4.	В общеобразовательной организации назначен координатор введения ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
3.5.	В общеобразовательной организации созданы и утверждены рабочие группы, сопровождающие введение ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП		
4.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), соответствующая ФООП НОО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.2.	Внесены изменения в действующую		Реквизиты документа

	основную образовательную программу начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО	(да/нет)	(на уровне общеобразовательной организации)
4.3.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), соответствующая ФООП ООО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.4.	Внесены изменения в действующую основную образовательную программу основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), соответствующая ФООП СОО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
4.6.	Внесены изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП СОО	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации приведены		

	в соответствии с требованиями ФООП и в связи с их введением		
5.1.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу начального общего образования, утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.2.	Действующие рабочие программы по предметам (3 – 4 классы) приведены в соответствие с требованиями ФООП НОО к содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня (указаны в ФООП НОО)	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.3.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу основного общего образования, утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.4.	Действующие рабочие программы по предметам (7 – 9 классы) приведены в соответствие с требованиями ФООП ООО к содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня (указаны в ФООП ООО)	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
5.5.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу среднего общего образования, утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
6.	Разработан и утвержден план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
7.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП (в рамках курсов повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС)	(да/нет/частично)	%
7.1.	Осуществлено повышение квалификации управленческой команды по вопросам введения ФООП	(да/нет/частично)	%
7.2.	Осуществлено повышение квалификации педагогической команды по вопросам введения ФООП	(да/нет/частично)	%
8.	Сформирована и утверждена система мониторинга готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП	(да/нет)	Реквизиты документа (на уровне общеобразовательной организации)
8.1.	Для составления рабочих программ учителя (всех уровней образования) использовали Конструктор рабочих программ	(да/нет/частично)	%

8.2.	Для составления учебных планов руководители использовали Конструктор учебных планов	(да/нет/частично)	%
8.3.	Проведена самодиагностика готовности к введению ФООП	(да/нет)	Выявлены дефициты: 1. 2. 3.
9.	Обеспечены кадровые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП		
9.1.	Обеспечены кадровые условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП	(да/нет/частично)	%
9.2.	Обеспечены материально-технические условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804)	(да/нет/частично)	%
9.3.	Выполнены требования к учебно-методическому обеспечению (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)	(да/нет/частично)	%

Аналитическая справка
по итогам самодиагностики готовности
(полное название общеобразовательной организации по Уставу) к
введению ФООП

1. Готовность общеобразовательной организаций к введению ФООП

1.1. Информационное обеспечение

[Текст, текст, текст...]

1.2. Организационно-методическое обеспечение

[Текст, текст, текст...]

1.3. Кадровое обеспечение

[Текст, текст, текст...]

1.4. Материально-техническое обеспечение

[Текст, текст, текст...]

2. Адресные рекомендации

[Текст, текст, текст...]

**Единый школьный
координатор введения и
реализации ФГОС НОО,
ФГОС ООО, ФГОС СОО**

(Подпись)

(ФИО)