

Разместите информацию о внедрении ФОП

Чтобы учителя и родители могли заранее ознакомиться с изменениями, которые произойдут с 1 сентября 2023 года, разместите для них информацию о внедрении ФОП. Сделать это можно на школьном сайте и на стендах в вестибюле. Рекомендуем вывесить всю важную информацию для ознакомления: федеральные программы, дорожную карту по их внедрению, памятки и др. Сами тексты федеральных образовательных программ можно дать QR-кодами. Так они не займут много места и все заинтересованные смогут их прочитать с помощью мобильного телефона.

Ниже смотрите пример оформления школьного стенда. Аналогичную информацию вы можете разместить и на сайте школы.

Иллюстрированная схема, как оформить стенд о внедрении ФОП



Подготовьте ООП в соответствии с ФОП

Проанализируйте текущие ООП НОО, ООО и СОО, прежде чем вносить изменения или разрабатывать новые. Объем изменений, которые нужно внести в ООП, достаточно большой.

Школам придется вносить изменения во все разделы ООП: [целевой](#), [содержательный](#) и [организационный](#). Отдельные части ООП можно заменить элементами ФОП. Например, взять из ФОП федеральную рабочую программу воспитания. Тогда учебно-методическую документацию разрабатывать не нужно.

При этом школа в обязательном порядке должна использовать федеральные рабочие программы по предметам:

- для уровня НОО – русский язык, литературное чтение, окружающий мир;
- уровней ООО и СОО — русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

ООП НОО приведите в соответствие с ФОП к 1 апреля 2023 года, потому что прием в 1-е классы начнется именно с этой даты. При приеме родители вправе знакомиться с программой ([п. 5 ч. 3 ст. 44](#), [ч. 2 ст. 55](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Представьте проект ООП, чтобы дать представление о программе и исключить вопросы.

Программы для ООО и СОО можно скорректировать чуть позже, поскольку ученики 4-х классов уже обучаются в школе, они просто перейдут в 5-й класс. Прием в 10-й класс ведется с конца июня. Получается, у рабочей группы есть время разработать проекты программ вплоть до августовского педсовета. На августовском педсовете программы необходимо утвердить, чтобы они были готовы к 1 сентября 2023 года.

Видеоинструкция, как подготовить ООП школы в соответствии с ФОП

Если у вас не открывается видео в YouTube, перейдите по ссылке [«Как подготовить ООП школы в соответствии с ФОП»](#). Вы попадете на страницу видеоинструкции. В верхнем правом углу кликните «Настройки воспроизведения» и выберите воспроизведение видео с сервера Системы. Теперь все видео вы сможете просматривать в разделе [«Видео»](#) без ограничений.

Целевой раздел

В целевом разделе ООП необходимо проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП. Поручите рабочей группе сопоставить документы в ООП с ФОП. Подробнее о том, как обновить целевой раздел под ФОП, читайте [в рекомендации](#).

Пояснительная записка

Включите в пояснительную записку общие сведения об образовательной программе и ее особенностях. Укажите, что программа соответствует ФОП уровня образования. Если используете ФОП или элементы ФОП без изменений, укажите это в пояснительной записке. Смотрите пример формулировки о ФОП в пояснительной записке.

ПРИМЕР

Формулировка в пояснительной записке

Планируемые результаты

В планируемых результатах обеспечьте связь требований ФГОС с образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы. Структура и содержание планируемых результатов должны быть не ниже или соответствовать планируемым результатам в ФОП.

Учитывайте, что в ФОП описаны предметные результаты только для тех предметов, по которым необходимо применять федеральные рабочие программы. Например, на уровне ООО это предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня. Чтобы сформулировать предметные результаты для других учебных предметов или для углубленного изучения, опирайтесь на предметные результаты во ФГОС.

Система оценки

Проанализируйте систему оценки достижения планируемых результатов. Соотнесите систему оценки в действующих ООП и в ФОП для каждого уровня образования.

Минпросвещения рекомендовало школам применять единые подходы к системе оценивания ([письмо от 13.01.2023 № 03-49](#)). В рекомендациях предложили единую структуру системы оценки для всех уровней. Все оценочные процедуры объединили в две группы: внешнего и внутреннего оценивания. Внутреннее оценивание по учебным предметам будет проводить школа в соответствии с положением о системе оценивания. Внешнее – федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием.

Также школам рекомендовали применять критериальное оценивание, когда они проводят внутришкольные оценочные процедуры. Сравнить образовательные достижения учеников с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями. Это сделает процесс оценивания понятным и повысит объективность оценки. Читайте о [единых подходах к системе оценивания](#).

Формируйте систему оценки достижения планируемых результатов на основе планируемых результатов освоения ООП, которые описали в своей программе. ФГОС предъявляют требования к системе оценки результатов. Смотрите сходства и отличия требований для начальной, основной и средней школы в таблице.

Требования к системе оценки результатов во ФГОС уровней образования

ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности		Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки
Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов		Ориентирует на реализацию требований к результатам освоения ООП

ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
Предусматривает оценку динамики учебных достижений учеников		Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов
Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки учеников в интересах всех участников образовательных отношений		Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учеников в процессе освоения ООП
Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание учеников, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у учеников	Предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний/тестов, динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга. Таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания/тесты и иное
—	Включает описание организации и содержания промежуточной аттестации учеников в рамках урочной, внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических

ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
ФГОС НОО — 2021	ФГОС ООО — 2021	ФГОС СОО
		<p>работников. Пропишите в разделе процедуры внешней и внутренней оценки. Ориентируйтесь на обязательные оценочные процедуры, которые установлены в ФОП для каждого уровня. Охарактеризуйте особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Зафиксируйте формы оценки функциональной грамотности. Используйте формы оценки, которые регламентированы ФОП. Например, для проверки читательской грамотности по ФОП ООО необходимо провести письменную работу на межпредметной основе. Смотрите пример формулировки.</p>

Пропишите в разделе процедуры внешней и внутренней оценки. Ориентируйтесь на обязательные оценочные процедуры, которые установлены в ФОП для каждого уровня и [методических рекомендациях](#) Минпросвещения.

Охарактеризуйте особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Зафиксируйте формы оценки функциональной грамотности. Используйте формы оценки, которые регламентированы ФОП. Например, для проверки читательской грамотности по ФОП ООО необходимо провести письменную работу на межпредметной основе. Смотрите пример формулировки.

ПРИМЕР

Фрагмент системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФОП

Содержательный раздел

В содержательном разделе ООП приведите в соответствие с ФОП программы формирования/развития УУД и рабочую программу воспитания. А еще включите в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения. Как обновить содержательный раздел под ФОП, читайте [в отдельной рекомендации](#).

Рабочие программы учебных предметов

Федеральные рабочие программы учебных предметов, которые нужно применять в обязательном порядке, находятся [в ФОП](#). Для уровня НОО — «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО — «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» ([подп.б п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ](#)). В программах прописано содержание предмета и планируемые результаты, но отсутствует тематическое планирование.

Минпросвещения планирует включить федеральные рабочие программы по остальным предметам, которые обязательны для изучения, до 1 июня 2023 года ([письмо от 16.01.2023 №03-68](#)). Школа может использовать федеральные рабочие программы по учебным предметам без изменений. Кроме того, педагоги могут использовать ФРП как методическую основу для разработки авторских рабочих программ для углубленного изучения предмета. Но учителям нужно соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты будут не ниже уровня, указанного в федеральных рабочих программах.

Поручите учителям изучить федеральные рабочие программы, которые включены в ФОП. Так как тематическое планирование в федеральных рабочих программах не представлено, педагоги должны будут составить его самостоятельно. На основании тематического планирования учителя разработают КТП, если это предусмотрено локальным актом.

СИТУАЦИЯ

Как разрабатывать рабочие программы по предметам, для которых в ФОП нет федеральных рабочих программ

Программа формирования УУД

ФОП НОО, ООО и СОО содержат программы формирования УУД у школьников. В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

При этом во ФГОС СОО название программы другое — программа развития УУД, а не формирования. Возможно, разработчики допустили опечатку в федеральных ООП или планируют изменения во ФГОС, чтобы сделать названия всех программ единообразными.

Чтобы составить программу формирования или развития УУД, изучите требования к программам в соответствии с уровнем образования и ФГОС. Дополните разделы программы в соответствии с ФОП. Например, на уровне ООО включите в программу описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов из ФОП. Смотрите пример формулировки ниже.

ПРИМЕР

Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов

Рабочая программа воспитания

В [ФОП всех уровней обучения](#) содержится Федеральная рабочая программа воспитания, которая соответствует обновленной [примерной рабочей программе](#)

воспитания. Пересмотрите рабочие программы воспитания в ООП всех уровней. Возьмите за основу федеральную рабочую программу воспитания из ФОП. В ней — обязательные требования к организации и содержанию воспитания. Подробнее о том, как составить рабочую программу воспитания под ФОП, читайте [в рекомендации](#).

Вы можете внести изменения во все разделы федеральной рабочей программы воспитания, кроме целевого. Цели, задачи, направления и целевые ориентиры воспитания для всех школ одинаковы. А вот в содержательный и организационный разделы программы придется внести дополнения. Например, добавить к обязательным дополнительные модули воспитательной работы. Описать вариативные виды и формы воспитательной работы с учетом специфики региона или школьных традиций.

Организационный раздел

Организационный раздел ООП к 1 сентября 2023 года необходимо скорректировать полностью. Привести в соответствие с ФОП придется учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы. Как обновить организационный раздел под ФОП, читайте [в отдельной рекомендации](#).

Учебный план

К 1 сентября 2023 года школы должны привести свои учебные планы в соответствие с федеральными. ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов. Читайте в рекомендации, [как составить учебные планы под ФОП на 2023/2024 учебный год](#).

Варианты учебных планов по ФОП НОО, ООО и СОО

Уровень	Название учебного плана
НОО	Федеральный учебный план НОО (5-дневная учебная неделя)
	Федеральный учебный план НОО (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. — 6-дневная учебная неделя)
	Федеральный учебный план НОО (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)
	Федеральный учебный план НОО (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. — 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)
	Федеральный учебный план НОО (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. — 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке)
ООО	Федеральный учебный план ООО (5-дневная учебная неделя)
	Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя)
	Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя) с учетом изучения второго иностранного языка
	Федеральный учебный план ООО (5-дневная учебная неделя) с изучением родного языка или обучением на родном языке
	Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя) с

	изучением родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке
	Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя) с обучением на родном (нерусском) языке
СОО	Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики)
	Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)
	Учебный план естественно-научного профиля
	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 1)
	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 2)
	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 3)
	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 4)
	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 5)
	Учебный план гуманитарного профиля (вариант 6)
	Учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)
	Учебный план социально-экономического профиля (вариант 2)
	Учебный план социально-экономического профиля (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии)
	Учебный план универсального профиля
	Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков
	Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков
	Учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков
	Учебный план социально-экономического профиля с изучением родных языков
Учебный план гуманитарного профиля с изучением родных языков	
Учебный план универсального профиля с изучением родных языков	

Учебные планы уровней ООО и СОО имеют особенности. В федеральном учебном плане ООО на физическую культуру отводится два часа. При этом третий час школа должна реализовать за счет часов внеурочной деятельности или спортивных секций. На уровне СОО учебный план универсального профиля

предназначен для старшекласников, чей выбор предметов для углубленного изучения не подходит под остальные профили. Универсальный профиль позволяет как ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, так и выбрать предметы для углубленного изучения.

Когда будете составлять учебные планы на 2023/2024 учебный год, проконтролируйте выполнение федеральных рабочих программ по обязательным предметам. Проследите, что выделили на эти предметы часов не меньше, чем в федеральном учебном плане. Смотрите в таблице, по каким предметам необходимо внедрить федеральные рабочие программы.

Уровень образования	Учебные предметы
Уровень образования	Учебные предметы
НОО	Русский язык, литературное чтение, окружающий мир
ООО	Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ
СОО	

На уровне ООО и СОО школа вправе перераспределить часы учебного плана ([Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)). Например, сократить количество часов по предметам, по которым не проводят ГИА, и организовать углубленное изучение отдельных предметов. Учебный план для СОО на 2023/2024 учебный год разрабатывайте с учетом обновленного [ФГОС СОО](#). Какие изменения предусмотреть в учебном плане СОО, смотрите в [справочнике](#).

Про перераспределение часов на уровне НОО в законе ничего не сказано. Поскольку запрета менять часы также нет, то редакция предполагает, что менять часы из ФОП НОО можно, но главное не снижать количество часов по тем предметам, по которым обязательны федеральные рабочие программы. Это русский язык, литературное чтение и окружающий мир.

СИТУАЦИЯ

Можно ли выделить на учебный предмет меньше часов, чем определили в федеральном учебном плане

План внеурочной деятельности

Конкретной формы плана внеурочной деятельности и распределения часов в ФОП нет. ФОП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Дополнительно ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации.

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям.

Когда будете корректировать планы внеурочной деятельности в ООП, ориентируйтесь на требования ФОП уровня образования. Учитывайте запросы

учеников и их родителей или законных представителей. Если вводите новые курсы внеурочной деятельности, не забудьте дополнить содержательный раздел рабочими программами.

ПРИМЕР

Фрагмент плана внеурочной деятельности для ООП СОО в соответствии с ФОП СОО

Календарный учебный график

Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам. Читайте в рекомендации, [как подготовить календарные учебные графики под ФОП на 2023/2024 учебный год](#).

ФОП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА.

Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#), [таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Составьте календарные учебные графики для трех уровней образования: НОО, ООО и СОО. График входит в состав образовательной программы уровня образования ([п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ](#)). Поэтому для каждой ООП, в том числе и по новым ФГОС НОО и ООО, нужно составить свой календарный учебный график на весь уровень обучения. Для начального образования — на четыре года, для основного — на пять лет, на уровне среднего общего образования — на два года.

ВНИМАНИЕ

В составе каждой ООП должен быть отдельный календарный учебный график.

Если подготовите один график сразу для всех ООП и утвердите приказом, но не внесете в каждую ООП соответствующий уровню график, можете столкнуться с претензиями от проверяющих. Школе могут выписать предписание об устранении нарушения требований ФГОС.

Чтобы учесть все нормативные акты, подготовьте проект календарного учебного графика в апреле—мае. Окончательный график утвердите в составе ООП до 1 сентября нового учебного года.

Календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сопоставьте мероприятия с содержанием рабочей программы воспитания. Проследите, что каждое мероприятие решает воспитательную задачу. Привлеките ресурсы других организаций, с которыми сотрудничаете. Включите в календарный план совместные мероприятия. Зафиксируйте в плане форму проведения мероприятий. Смотрите пример календарного плана воспитательной работы.

ПРИМЕР

Календарный план воспитательной работы СОО в соответствии с ФОП

Проконтролируйте выполнение требований ФОП

Ваша задача — проконтролировать, все ли требования ФОП соблюдает рабочая группа при обновлении ООП. Проверьте, что выполнены требования федеральных учебно-методических документов. Необходимо включить в ООП всех уровней обязательные федеральные рабочие программы учебных предметов. Также проверьте, что используете федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный учебный график.

По итогам контроля подготовьте справку. Вы можете составить документ самостоятельно или использовать готовые образцы. Внутри справок вы найдете чек-листы для проверки ООП уровней образования.



[Справка по итогам контроля приведения ООП НОО в соответствие с ФОП](#)



[Справка по итогам контроля приведения ООП ООО в соответствие с ФОП](#)



[Справка по итогам контроля приведения ООП СОО в соответствие с обновленными ФГОС и ФОП](#)

Подготовьте педагогов к переходу на ФОП

Запланируйте методическую поддержку педагогов на весь период перехода на ФОП. Объясните педагогам, зачем внедряют ФОП и федеральные рабочие программы по учебным предметам. Обязательно расскажите об изменениях в ООП всех уровней образования.

Смотрите [готовую презентацию](#) о федеральных образовательных программах. В ней есть все основные изменения, которые затрагивают работу педагогов. Вы можете выступить с презентацией на педсовете или совещании при директоре. После мероприятия – направить презентацию коллегам.

Презентация для учителей о ФОП

Скачайте образец плана методической поддержки педагогов. В нем выделены два направления. Первое – методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с

ФОП. Второе – методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП.



[План методической поддержки работы педагогов по ФОП](#)

Чтобы своевременно выявлять дефициты учителей, проведите диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Целесообразно проводить такие диагностики ежегодно. Поручите руководителям ШМО разработать материалы для ее проведения. Пример диагностики смотрите ниже.



[Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов](#)

Организуйте повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам. Составьте план курсовой подготовки и повышения квалификации учителей на весь период. С помощью перспективного плана вы сможете определить очередность обучения педагогов в течение всего периода перехода на ФОП.

Ознакомьте с изменениями родителей

Ознакомить родителей с изменениями в ООП нужно до конца 2022/23 учебного года. Для этого запланируйте общешкольное собрание. На собрании расскажите, какие именно изменения затронут учеников и родителей, а также как школа будет осуществлять переход на ФОП. Объясните, что школы переходят на ФОП, чтобы сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование. Скачайте ниже памятку для родителей, в которой есть ответы на основные вопросы.

Памятка для родителей о внедрении ФОП

ПАМЯТКА «АКТИОН» Образование

Ответы на частые вопросы о федеральных образовательных программах

- 1. Что такое ФОП (или ФООП)**

ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.
- 2. Какая цель у внедрения ФОП**

Создание единого образовательного пространства во всей стране.
- 3. Что входит в ФОП**

Учебно-методическая документация:

 - федеральные учебные планы;
 - федеральный план внеурочной деятельности;
 - федеральный календарный учебный график;
 - федеральный календарный план воспитательной работы;
 - федеральная рабочая программа воспитания;
 - федеральные рабочие программы учебных предметов;
 - программа формирования УУД;
 - программа коррекционной работы.
- 4. Что будет обязательным для всех школ**

Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.
- 5. Как будут применять ФОП**

Школы смогут непосредственно применять ФОП или отдельные компоненты ФОП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП.
- 6. Что будет с углубленным обучением**

Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения.
- 7. Когда школы перейдут на ФОП**

Переход школ на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФОП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

[Скачать](#)

Чтобы выявить запросы родителей и сформировать проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с ФОП, проведите анкетирование учеников и родителей. В начальной и основной школе используйте анкеты, которые применяли для выбора учебных предметов и курсов учебного плана по новым ФГОС-2021. В средней школе предложите родителям и ученикам анкеты по выбору профиля обучения. В них учтите обновленный ФГОС СОО и ФОП СОО. Ниже смотрите готовые образцы анкет.



[Анкета для родителей будущих первоклассников. Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана по новому ФГОС НОО](#)



[Анкета для родителей будущих пятиклассников. Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана по новому ФГОС ООО](#)



[Анкета для родителей учеников 9-х классов по выбору профиля обучения](#)



[Анкета для учеников 9-х классов по выбору профиля обучения](#)

Утвердите изменения в ООП

Обычно изменения в ООП рассматривают и принимают на педагогическом совете. Для этого запланируйте в повестке педсоветов вопросы о работе с ООП минимум дважды в год: в феврале—марте, чтобы начать работу по приведению ООП в соответствие с ФОП, и июне—августе, чтобы утвердить изменения к новому учебному году.

Утвердить изменения в ООП можно двумя способами. Первый — утвердить правки в ООП отдельным приказом для каждого уровня образования. Второй — утвердить правки в ООП одним приказом сразу для трех уровней образования: начального, основного и среднего. Ниже смотрите образец приказа о внесении изменений в ООП уровня образования.



[Приказ о внесении изменений в ООП общего образования](#)

СИТУАЦИЯ

Какие локальные акты изменить по ФОП школы Документы для перехода на ФОП

Смотрите [нормативные документы](#), которые регламентируют переход школы на ФОП. Также используйте [образцы приказов](#), которые нужно подготовить на уровне школы, и [дополнительные материалы](#), которые помогут перевести школу на федеральные образовательные программы.

Нормативно-правовая база

Документ	Что внутри
Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ	Фиксирует понятие «федеральная основная общеобразовательная программа» в Законе об образовании
Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992	Утверждает ФОП НОО
Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993	Утверждает ФОП ООО
Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014	Утверждает ФОП СОО
Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026	Утверждает ФАООП УО для всех уровней образования
Письмо Минпросвещения от 16.01.2023 № 03-68	Информация о введении федеральных образовательных программ

Школьные приказы

Документ	Когда использовать
Приказ об утверждении дорожной карты по внедрению ФОП	Используйте, чтобы утвердить дорожную карту по разработке ООП на основе ФОП, подготовьте приказ
Приказ о создании рабочей группы по внедрению ФОП	Используйте, чтобы распределить задачи по переходу на ФОП
Приказ о внесении изменений в ООП общего образования	Используйте, чтобы изменить компоненты ООП. Например, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики

Дополнительные материалы

Документ	Когда использовать
Дорожная карта (план) по внедрению федеральных образовательных программ	Используйте дорожную карту, чтобы к сентябрю 2023 года привести свои образовательные программы в соответствие с федеральными
План методической поддержки работы педагогов по ФОП	Используйте план, чтобы организовать методическую поддержку работы педагогов по ФОП
Сравнение ФОП и ПООП	Используйте, чтобы сравнить документы. Все новшества в справочнике разделены по разделам ООП: целевому, содержательному и организационному

«ФОП: как обновить образовательные программы к новому учебному году».
Е.В. Губанова,
Е. Ильяшенко © Материал из Справочной системы «Завуч».
Подробнее: <https://1zavuch.ru/#/document/16/129421/bssPhr86/?of=copy-154dbf88d0>