**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БОРИСОВСКОГО РАЙОНА

**ЗА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

БОРИСОВКА 2022

**Цели и задачи системы образования**

Перед управлением образования в 2022-2023 учебном году поставлена **цель** – создание условий для реализации на территории района государственной и региональной политики в сфере образования, определение и реализация муниципальной политики, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Для достижения этой цели были определены следующие **задачи:**

1. Обеспечение государственных гарантий для всех граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Развитие сетевых, дистанционных и инклюзивных форм получения образования.

4. Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей.

5. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

5. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

6. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования.

7. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района.

8. Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

9. Координирование и совершенствование деятельности образовательных организаций, оказание информационно-методической помощи в пределах своей компетенции.

Основные задачи развития системы образования в Борисовском районе определяются приоритетными направлениями образовательной политики Белгородской области. Образовательная политика направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам**

Существующая сеть общеобразовательных организаций района полностью удовлетворяет потребности в обеспечении общего образования, позволяет проводить обучение в одну смену. Из 11 общеобразовательных организаций 10 является муниципальными, 1 – областной государственной. 9 общеобразовательных организаций осуществляют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; 1 организация осуществляет программы начального общего и основного общего образования; 1 организация – программы начального общего образования. Кроме того, 5 организаций осуществляет программы дошкольного образования.

В течение последних 5 лет сеть общеобразовательных организаций постоянно меняется. В 2019 году проводилась планомерная работа по совершенствованию инфраструктуры школ: 2 школы МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова» и МБОУ «Байцуровская ООШ» реорганизованы в начальные; МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» передано в ведомство департамента образования Белгородской области и переименовано в ОГБОУ «Борисовская СОШ» Белгородской области. В 2022 году поднялся вопрос о рентабельности МБОУ «Байцуровская НОШ» в результате чего было принято решение о ликвидации школы (распоряжение администрации Борисовского района от 20.07.2022 г. № 916-р «О ликвидации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байцуровская начальная общеобразовательная школа»).

**Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования**

На начало 2022-2023 учебного года контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях сформирован в количестве 2640 человек, что на 36 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году, и на 68 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году. В 2022-2023 учебном году количество класс-комплектов по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось – 152 класс-комплекта.

Статистические данные по количеству обучающихся в общеобразовательных организациях показывают, что в 2022-2023 учебном году численность обучающихся 1-4 классов снизилась, в то время как количество обучающихся 5-11 классов возросло.

**Анализ прироста обучающихся в образовательных организациях Борисовского района по годам**

**(по состоянию на 1 сентября каждого учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год /количество учащихся по уровням образования | Всего | прирост | % прироста | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2018-2019 | 2523 | +66 | 2,6 | 1117 | 1249 | 157 |
| 2019-2020 | 2534 | +11 | 0,4 | 1096 | 1271 | 167 |
| 2020-2021 | 2572 | +38 | 1,4 | 1104 | 1334 | 134 |
| 2021-2022 | 2604 | +32 | 1,2 | 1153 | 1350 | 101 |
| 2022-2023 | 2640 | +36 | 1,4 | 1114 | 1381 | 145 |

Таким образов, ежегодный прирост обучающихся общеобразовательных организаций в среднем составляет 1,4% за 5 лет.

Контингент обучающихся городских поселений в 2022-2023 учебном году составил 1699 человека (64,4% от общего количество школьников), что на 45 человек больше, чем в предыдущий год (1654 человек – 63,5%). Контингент обучающихся сельских поселений в 2022-2023 учебном году составил 941 человек (35,6% от общего числа обучающихся), что на 9 человек меньше, чем в прошлом учебном году (950 человек – 36,5%).

**Контингент обучающихся городских и сельских**

**общеобразовательных организаций по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся  1-11 кл. в городских школах | Количество учащихся  1-11 кл. в сельских школах |
| 2018-2019 | 1588 | 935 |
| 2019-2020 | 1573 | 961 |
| 2020-2021 | 1620 | 952 |
| 2021-2022 | 1654 | 950 |
| 2022-2023 | 1699 | 941 |

Анализ представленных в таблице данных показал, что численность обучающихся в городских общеобразовательных организациях с каждым годом возрастает, в то время как количество учащихся в сельских организациях снижается.

В первых классах на начало 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 264 школьника, что на 30 человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Из них 11 человек зачислено в соответствии с приказами управления образования администрации Борисовского района «О приеме в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения на обучение по общеобразовательным программам начального общего образования детей, не достигших к 1 сентября 2022 года возраста шести лет и шести месяцев и старше 8 лет», что на 11 человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2022-2023 учебном году составила 18 обучающихся, из них: наполняемость городских общеобразовательных организаций составляет 24 человека, сельских общеобразовательных организаций – 12 обучающихся.

В то время как в городских общеобразовательных организациях существует проблема переполненности классов, в ряде школ в сельских поселениях замечена тенденция к снижению численности обучающихся. Так в 1 классе МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова» на 1 сентября 2022-2023 учебного года обучалось 4 человека, в МБОУ «Грузсчанская СОШ» и МБОУ «Крюковская СОШ» - по 5 человек. В 6 общеобразовательных организациях: МБОУ «Березовская СОШ имени С. Н. Климова», МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Хотмыжская СОШ» - сформированы 10 и 11 классы с количеством обучающихся менее 5 человек. Кроме того, в МБОУ «Березовская СОШ имени С. Н. Климова» отсутствовал 10 класс, а в МБОУ «Грузсчанская СОШ» и МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» отсутствовали 11 классы.

С 1 сентября 2022 года общеобразовательные организации района начали плавный переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): первые и пятые классы 8 образовательных организаций обучались в соответствии со стандартом 3-го поколения. Три общеобразовательные организации: ОБГОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ № 2» и МБОУ «Хотмыжская СОШ» - в 2021-2022 учебном году приняли участие в апробации по реализации ФГОС 3-го поколения. Таким образом в указанных трех школах переход на новый стандарт был осуществлен в 1, 2, 5 и 6 классах.

**Поэтапное введение ФГОС ОО в общеобразовательных организациях Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во об-ся/год | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
| Общее количество обучающихся | 2523 | 2534 | 2572 | 2604 | 2640 |
| Количество обучающихся 1-4 кл. | 1117 | 1096 | 1104 | 1153 | 1114 |
| Общее количество обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС НОО второго поколения | 1117 | 1096 | 1104 | 972 | 671 |
| % обучающихся 1-4 классов перешедших, на ФГОС НОО второго поколения | 100% | 100% | 100% | 84,3% | 60,2% |
| Общее количество обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС НОО третьего поколения | - | - | - | 181 | 443 |
| % обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС НОО третьего поколения | - | - | - | 15,7% | 39,8% |
| Количество обучающихся 5-9 кл. | 1249 | 1271 | 1334 | 1350 | 1381 |
| Общее количество обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО второго поколения | 1082 | 1271 | 1334 | 1194 | 929 |
| % обучающихся 5-9 классов перешедших, на ФГОС ООО второго поколения | 86,6% | 100% | 100% | 88,4% | 67,3% |
| Общее количество обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО третьего поколения | - | - | - | 156 | 452 |
| % обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО третьего поколения | - | - | - | 11,6% | 32,7% |
| Количество обучающихся  10-11 кл. | 157 | 167 | 134 | 101 | 145 |
| Общее количество обучающихся 10-11 классов, перешедших на ФГОС СОО второго поколения | 51 | 76 | 113 | 101 | 145 |
| % обучающихся 10-11 классов перешедших, на ФГОС СОО второго поколения | 32,5% | 45,5% | 84,3% | 100% | 100% |

Все обучающиеся 1-11 классов всех образовательных организаций включены в систему внеурочной деятельности.

В каждом классе организованы информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия посещают 100% обучающихся общеобразовательных организаций Борисовского района.

В соответствии с ФГОС второго поколения внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. При ФГОС третьего поколения реализуются такие направления, как функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность);занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства); занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»); занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Внеурочная деятельность в каждой образовательной организации реализуется с учетом интересов детей и запроса родителей (законных представителей), и способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях, кроме ОГБОУ «Борисовская СОШ», в первых классах реализуется внеурочная деятельность по изучению иностранного языка с целью преемственности от дошкольного к школьному образованию.

В содержании внеурочной деятельности наиболее востребованными являются программы, посвященные здоровому образу жизни и безопасности (в том числе дорожной безопасности), региональной составляющей, нравственному воспитанию, этикету и семейным ценностям. Во всех общеобразовательных организациях на всех уровнях образования реализуются курсы общеинтеллектуальной направленности, посвященные изучению математики и информатики (алгоритмики).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, не является частью учебного плана. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, не фиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня с учетом посещения детьми учреждений культуры, спортивных секций и кружков дополнительного образования.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю по классам варьируется в зависимости от наполненности классов и возможностей общеобразовательных организаций. Анализ организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях показал, что в среднем обучающиеся посещают по 6 занятий внеурочной деятельности в неделю.

В общеобразовательных организациях района реализуется оптимизационная модель, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения, которая осуществляется, в основном, учителями школ. Преимущества оптимизационной модели заключаются в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Информация о выбывших/ прибывших обучающихся в общеобразовательных организациях Борисовского района в течение 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Выбыли *(количество несовершеннолетних)* | | | | Прибыли *(количество несовершеннолетних)* | | | | | |
| ВСЕГО выбыло | За пределы района *(в том числе за пределы региона)* | В другие ОО района | Другое | ВСЕГО прибыло | Из ближнего зарубежья | Из других регионов РФ | Из других районов области | Из других ОО района | Другое |
| 1 | ОГБОУ «Борисовская СОШ» | 37 | 19 | 18 | - | 14 | 7 | 5 | - | 2 | - |
| 2 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 14 | 14 | 0 | - | 10 | 0 | 5 | - | 5 | - |
| 3 | МБОУ «Борисовская ООШ № 4» | 11 | 7 | 4 | - | 4 | 1  (Украина, гражданство РФ) | - | 1 (Грайворонский район) | 2 | - |
| 4 | МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» | 6 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | МБОУ «Березовская СОШ  им. С. Н. Климова» | 4 | 4  (2 в Казахстан) | - | - | 5 | 1 | 1 | 2 (Яковлевский район) | 1 | - |
| 6 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 (гражданство РФ) | - | - | - | - |
| 7 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 3 | 3 | - | - | 11 | - | 4 (1 - ЛНР, без гражданства РФ) | 1 (Ивнянский район) | 6 | - |
| 8 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени  Сырового А. В.» | 8 | 6 | - | 2 (реабилитационный центр) | 7 | 2 (1- гражданство РФ) | - | - | 5 | - |
| 9 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 7 | 4 | 2 | 1 (реабилитационный центр) | 3 | 0 | 3 | - | - | - |
| 10 | МБОУ Хотмыжская СОШ» | 8 | 8 | - | - | 5 | 2 (Украина, 1- гражданство РФ, 1 – без гражданства РФ) | 3 | - | - | - |
| 11 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 12 | 12 | - | - | 8 | 4 | - | 3 | 1 | - |
| **ИТОГО:** | | **112** | **80** | **29** | **3** | **69** | **19** | **21** | **7** | **22** | **0** |

В течение учебного года из общеобразовательных организаций Борисовского района выбыли 112 обучающихся. Данный показатель равен прошлогоднему. Среди выбывших 29 обучающихся перешло в общеобразовательные организации на территории Борисовского района. 3 человека переведены в реабилитационные центры, находящиеся на территориях других районов области. 80 школьников выехали за пределы района (в том числе за пределы региона/ страны). Данный показатель выше, чем в 2021-2022 учебном году на 22 человека. Анализ причин выбытия обучающихся показывает, что основными причинами являются смена места жительства и места работы родителей, а также ситуация, сложившаяся в приграничной зоне в связи с проведением специальной военной операции на Украине.

Все несовершеннолетние в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 18 лет проходят обучение в образовательных организациях всех видов, реализующих общеобразовательные программы. В 2022-2023 учебном году:

- детей, направленных в коррекционные учреждения и не обучающихся там – нет;

- детей, направленных в учреждения интернатного типа и не обучающихся там – нет;

- детей, проживающих без родителей (законных представителей) – нет.

В целях обеспечения постоянного контроля учета наличия детей и их обучения территория Борисовского района разделена на микрорайоны, которые закреплены за образовательными организациями постановлением администрации Борисовского района 02 марта 2023 года № 09 «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Борисовского района». Кроме того, в районе ведется постоянный учет несовершеннолетних, проживающих на территории Борисовского района. Для этого в управлении образования администрации Борисовского района сформирована муниципальная база данных детей от 0 до 18 лет, а также в каждом общеобразовательном учреждении имеются свои базы данных, которые обновляются 2 раза в год.

На территории района строго выполняются требования общедоступности и бесплатности не только начального и основного, но и среднего общего образования. В период приема заявлений на обучение в 1 класс в 2022 году не было отказано ни одному ребенку, не достигшему на 1 сентября 2022 года возраста 6 лет и 6 месяцев или достигшему возраста 8 лет.

В начале учебного года был проведен анализ готовности к обучению детей из неблагополучных и многодетных семей, «трудных» подростков, семей, прибывших из стран ближнего зарубежья, их занятость во второй половине дня, обеспечение им социальных гарантий.

Все будущие первоклассники прошли предшкольную подготовку.

Во всех образовательных организациях осуществляется прием документов от родителей (законных представителей) как в электронном, так и в письменном виде. При приеме в школу детей учитывается место жительства ребенка, удобство его прихода или приезда в школу. В случае выбора обучающимися отдаленной школы, с ним и его родителями (законными представителями) проводились беседы о целесообразности такого выбора.

**Формы получения общего образования**

На территории Борисовского района общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в двух формах образования: очной и очно-заочной.

Основной формой обучения в общеобразовательных организациях на территории Борисовского района является очная. С 1 сентября 2022 года к обучению в очной форме приступили 2640 человек.

Обучение в очно-заочной форме осуществляется на базе МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ». В 2022-2023 учебном году обучающихся, получающих образование в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» в очно-заочной форме, не было.

В связи с ситуацией, сложившейся в процессе специальной военной операции на территориях Белгородской области, находящихся вблизи границы с Украиной, в связи с введением на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня опасности, а также на основании протокола внепланового заседания антитеррористической комиссии в муниципальном районе «Борисовский район» Белгородской области от 10.10.2022 г. № 59 в общеобразовательных организациях Борисовского района в 2022-2023 учебном году образовательный процесс проводился в очной форме в дистанционном формате с использованием электронных технологий   
(с 11 октября 2022 года до окончания учебного года).

В районе проводится целенаправленная работа по совершенствованию комплекса мер по обеспечению государственных гарантий доступности качественного общего образования, к которым относится и получение общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Борисовского района, и форм получения ими образования, определенных родителями (законными представителями) обучающихся, ведется в соответствии с Порядком учета детей, получающих общее образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и проживающих на территории Борисовского района.

Общеобразовательными организациями разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие порядок организации и прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации не только обучающимися данных образовательных организаций, но и детей, проходящих обучение в форме семейного образования.

На 1 сентября 2022 года в форме семейного образования обучалось 8 человек (осваивали основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования) и в форме самообразования – 1 человек (осваивал основную общеобразовательную программу среднего общего образования). В течение учебного года 5 человек (1 ученица 2 класса, 1 ученица 4 класса, 2 ученика 6 класса и 1 ученица 9 класса) были зачислены в общеобразовательную организацию для продолжения образовательного маршрута. 2 человека (ученица 2 класса и ученик 4 класса) покинули пределы Белгородской области и продолжили обучение в общеобразовательной организации. В течение учебного года вне образовательных организаций продолжили обучение 1 ученик 1 класса и 1 ученик 11 класса. Обучающийся 11 класса в конце учебного года был зачислен в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» для прохождения промежуточной аттестации (выпускником был сделан выбор в пользу промежуточной аттестации). Аттестация успешно пройдена, выпускником получен аттестат об окончании среднего общего образования и поданы документы в приемную комиссию образовательной организации высшего образования.

Информация о количестве детей, получающих общее образование в различных формах, представлена в таблице.

**Различные формы образования детей на территории   
Борисовского района (по состоянию на начало учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы обучения/год** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **1.** | В образовательной организации: |  | | | | | |
| **1.1.** | Очное обучение | 2463 | 2523 | 2534 | 2572 | 2604 | 2640 |
| **1.2.** | Очно-заочное обучение | 8 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **1.3.** | Очное обучение на дому | 16 | 18 | 17 | 16 | 18 | 17 |
| **1.4** | Заочное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.** | Вне образовательной организации: |  | | | | | |
| **2.1.** | Семейное образование | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 8 |
| **2.2.** | Самообразование | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |

**Трудоустройство обучающихся**

С целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, ежегодно общеобразовательные организации района ведут мониторинг трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.

Согласно предварительным данным, представленным общеобразовательными организациями, по состоянию на 04.07.2022 года из 271 выпускника 9 классов 99 обучающихся (36,5% от общего количества выпускников) планируют продолжить обучение в общеобразовательных организациях в 10 классе. 170 человек (62,7% от общего количества выпускников) планируют продолжить образование в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Белгородской области, Воронежской области, Московской области.

Из 61 выпускника 11 классов 2022-2023 учебного года 49 человек   
(87,8% от общего количества выпускников) планируют поступление в учебные заведения Белгородской области. Двое из них планируют поступление в образовательные организации среднего профессионального образования. 3 человека планируют поступление в высшие учебные заведения города Санкт-Петербурга; 4 человека планируют поступление в ВУЗы города Москвы и Московской области; 1 человек изъявил желание продолжить обучение в университете г. Рязани; 4 человека поступают в организации Воронежской области.

Анализ движения контингента выпускников 9 и 11 классов показал рост числа выпускников 9 и 11 классов по сравнению с предыдущими годами.

**Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов Борисовского района за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 9 класс | | | 11 класс | | |
| **Общее кол-во** | Поступивших в ССУЗы | Поступивших в 10 класс | **Общее кол-во** | Поступивших в ССУЗы | Поступивших в ВУЗы |
| 2018-2019 | **224** | 143 (63,8%) | 81 (36,2%) | **71** | 59 (83,1%) | 8 (11,3%) |
| 2019-2020 | **219** | 166 (75,8%) | 51 (23,3%) | **82** | 17 (20,7%) | 64 (78%) |
| 2020-2021 | **223** | 159 (71,3%) | 60 (26,9%) | **85** | 15 (17,6%) | 63 (74,1%) |
| 2021-2022 | **268** | 190 (70,9%) | 71 (26,5%) | **41** | 4 (9,8%) | 36 (87,8%) |
| 2022-2023 | **271** | 170 (62,7%) | 99 (36,5%) | **61** | 2 (3,3%) | 59 (96,7%) |

Из таблицы видим, что в течение 5 лет увеличивался процент выпускников 9 классов, поступающих в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования. Однако предварительные данные о трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебного года показывают снижение числа желающих поступать в СПО и увеличение количества желающих продолжить обучение в школе. Также увеличивается доля выпускников 11 классов, поступающих в высшие учебные заведения.

**Реализация профильного обучения и индивидуальных учебных планов в общеобразовательных организациях**

В 2022-2023 учебном году в 9 средних общеобразовательных школах Борисовского района было организовано профильное обучение в 10 и 11 классах. Из них в 7 образовательных организациях реализовано обучение старшеклассников по индивидуальному учебному плану (55 человек). Индивидуализация обучения в 10 классах осуществлялась в ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Хотмыжская СОШ», МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.», МБОУ «Стригуновская СОШ». Количество образовательных организаций, реализующих обучение по ИУП в 10 классах, по сравнению с прошлым годом выросло.

Обучение старшеклассников по универсальному профилю было реализовано в 9 общеобразовательных организациях района.

Количество обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения и универсального учебного плана, выросло на 42 человека (40,8% от количества обучающихся в 2021-2022 учебном году) и составило 145 человек.

Помимо основных профилей обучения на уровне среднего общего образования в организациях Борисовского района реализуется деятельность специализированных классов и классов особой направленности: медицинские классы, классы IT, педагогические классы.

На базе МБОУ «Борисовская СОШ № 2» второй год реализуется деятельность медицинских классов (1 год участия в проекте). В 2022-2023 учебном году в медицинских классах обучалось 14 человек (8 человек в   
10 классе, 6 человек в 11 классе). Выпускниками 11 класса успешно пройдена государственная итоговая аттестация. Все 6 человек подали документы в высшие учебные заведения. 4 из них планируют обучение в ВУЗах медицинской направленности (педиатрия и лечебное дело), 1 человек принял решение продолжить образование по педагогическому направлению, еще 1 человек поступает на специальность «Химическая технология».

На базе ОГБОУ «Борисовская СОШ» в 2022-2023 учебном году функционировал 10 класс технологического профиля, обучение в котором проходит по IT-направлению. По данному направлению обучение проходило 7 человек.

На базе МБОУ «Хотмыжская СОШ» в 2022-2023 учебном году в 10 классе было реализовано обучение по психолого-педагогическому направлению на основе универсального профиля. В данном классе обучалось 3 человека.

**Профильное обучение 10 и 11 классов в разрезе общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс/группа** | **Профиль** | **Кол-во обучающихся** |
| **ОГБОУ «Борисовская СОШ»** | | | | |
| 1 | 10а | Универсальный профиль  (Русский язык, литература, математика) | 7 |
| 2 | 10а | Индивидуальный учебный план  (русский язык, математика) | 10 |
| 3 | 10б | Технологический  (математика, информатика, физика) | 7 |
| 4 | 10б | Естественно-научный  (биология, химия, математика) | 6 |
| 5 | 11а | Технологический  (физика, информатика, математика) | 10 |
| 6 | 11а | Естественно-научный  (биология, химия, математика) | 2 |
| 7 | 11а | Индивидуальный учебный план  (русский язык, математика) | 10 |
| **МБОУ «Борисовская СОШ № 2»** | | | | |
| 8 | 10 | Естественно-научный/ медицинский класс  (математика, химия, биология, обществознание) | 8 |
| 9 | 10 | Технологический  (математика, информатика, физика) | 5 |
| 10 | 10 | Универсальный – биологическая направленность  (математика, биология, экономика, право) | 4 |
| 11 | 10 | Универсальный – социально-экономическая направленность  (математика, экономика, право, география) | 12 |
| 12 | 11 | Гуманитарный  (русский язык, экономика, право, информатика, химия) | 15 |
| 13 | 11 | Естественно-научный/ медицинский класс  (математика, химия, биология, обществознание, информатика) | 6 |
| 14 | 11 | Технологический  (математика, информатика, физика, обществознание) | 3 |
| **МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова»** | | | |
| 12 | 11 | Универсальный/ ИУП  (история, биология) | 2 |
| **МБОУ «Грузсчанская СОШ»** | | | |
| 13 | 10 | Универсальный/ ИУП  (математика) | 4 |
| **МБОУ «Крюковская СОШ»** | | | | |
| 14 | 10 | Универсальный/ ИУП  (русский язык, право) | 4 |
| 15 | 11 | Универсальный/ ИУП  (история, право) | 1 |
| **МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»** | | | | |
| 16 | 10 | Универсальный/ ИУП  (математика, история) | 3 |
| 17 | 10 | Универсальный/ ИУП  (математика, биология) | 2 |
| 18 | 11 | Универсальный/ ИУП  (математика) | 2 |
| **МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»** | | | | |
| 19 | 10 | Универсальный  (русский язык, литература, биология) | 3 |
| **МБОУ «Стригуновская СОШ»** | | | | |
| 20 | 10 | Универсальный  (математика) | 4 |
| 21 | 10 | Естественно-научный  (математика, биология) | 3 |
| 22 | 11 | Универсальный  (математика) | 3 |
| 23 | 11 | Естественно-научный  (математика, биология) | 4 |
| **МБОУ «Хотмыжская СОШ»** | | | | |
| 24 | 10 | Универсальный/ психолого-педагогическая направленность  (русский язык) | 3 |
| 25 | 11 | Универсальный/ ИУП  (биология) | 1 |
| 26 | 11 | Универсальный/ ИУП  (русский язык, биология) | 1 |
| **Всего по району:** | | | **145 10 класс – 85**  **11 класс - 60** |

В связи со сложившейся ситуацией, в соответствии с нормативными актами Федерального уровня выпускники 11 классов имели возможность выбора окончания образовательной организации: с использованием результатов промежуточной аттестации или с использованием результатов единого государственного экзамена. Из 60 выпускников общеобразовательных организаций 13 человек получили аттестаты на основании промежуточной аттестации без участия в ЕГЭ. Остальные 47 человек сдавали экзамены.

Соответствие изучаемых профилей спектру предметов, выбираемых выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ, можно проследить по доле выпускников, выбравших предметы для сдачи в форме ЕГЭ из числа предметов, изучавшихся на профильном уровне.

**Соответствие предметов, выбранных выпускниками для прохождения ЕГЭ, изучаемому профилю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Наименование профиля | Наименование предмета, включенного в профиль для углубленного изучения | Кол-во выпускников 11 классов, изучавших учебный предмет на углубленном уровне | Кол-во выпускников 11 классов, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ | Кол-во выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный пороговый балл при прохождении ЕГЭ |
| ОГБОУ «Борисовская СОШ» | Технологический | физика | 10 | 6 | 0 |
| информатика | 10 | 8 | 0 |
| математика | 10 | 10 | 0 |
| Естественно-научный | биология | 2 | 2 | 0 |
| химия | 2 | 1 | 0 |
| математика | 2 | 2 | 0 |
| ИУП | русский язык | 10 | 10 | 0 |
| математика | 10 | 15 | 0 |
| МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | Естественно-научный | химия | 6 | 5 | 0 |
| биология | 6 | 5 | 0 |
| Технологический | математика | 3 | 3 | 0 |
| информатика | 3 | 3 | 0 |
| физика | 3 | 0 | 0 |
| Гуманитарный | обществознание | 15 | 9 | 0 |
| иностранный язык | 15 | 4 | 0 |
| литература | 15 | 4 | 0 |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | ИУП | история | 1 | 0 | 0 |
| МБОЦ «Стригуновская СОШ» | Универсальный | математика | 3 | 1 | 0 |
| Естественно-научный | математика | 4 | 0 | 0 |
| биология | 4 | 0 | 0 |
| **Итого по району:** | | | **134** | **88** | **0** |

Из статистических данных в таблице видно, что 65,7% человеко-экзаменов в форме ЕГЭ сдавалось выпускниками по тем предметам, которые они изучали на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем. Остальные 34,3% - выпускники либо отказались от сдачи экзаменов по выбору, либо выбрали для прохождения итоговой аттестации предметы, не соответствующие их профилю.

**Организация обучения в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В связи со сложившейся ситуацией в период военной спецоперации на Украине на основании установления высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории Белгородской области и в соответствии с приказом управления образования администрации Борисовского района от 27.10.2022 г. № 706 «О введении образовательной деятельности в дистанционном режиме» общеобразовательные организации Борисовского района реализовывали образовательную деятельность в дистанционном формате вплоть до окончания учебного года.

Образовательный процесс в онлайн-формате не вызвал трудностей ни у обучающихся, ни у преподавателей, имеющих опыт организации и ведения уроков и внеурочной деятельности посредством электронных технологий. Кроме того, педагоги смогли уделить больше внимания индивидуальной работе с каждым обучающимся, учитывая возможности каждого ребенка.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий проходило в штатном режиме, что позволило обучающимся без перерывов продолжить обучение, не смотря на сложившуюся ситуацию в приграничных зонах.

Результаты анкетирования, проводимого в конце учебного года, показали, что 50% детей и родителей желают продолжить обучение в дистанционной форме, а порядка 25% обучающихся отметили, что хотели бы использовать элементы дистанционного обучения в очном формате.

Однако при организации образовательного процесса возникали и сложности, с которыми справлялись совместными усилиями педагогов, родителей и детей. Наиболее ощутимая проблема возникала на почве интернет-соединения, которого у многих было недостаточно для подключения к онлайн-урокам. Кроме того, возникали сложности при обучении первоклассников, у которых в силу возраста и отсутствия опыта не сформирован навык обучения посредством электронного обучения.

**Качество знаний обучающихся,**

**аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении»**

Анализ качества знаний обучающихся Борисовского района по результатам 2022-2023 учебного года показал, что успеваемость в общеобразовательных организациях Борисовского района повысилась по сравнению с успеваемостью 2021-2022 учебного года.

Так количество выпускников 9 классов, окончивших с оценками «3» в аттестате, увеличилось со 132 человек до 144 (число «троечников» увеличилось на 8,4%). В то же время численность выпускников, окончивших на оценки «4» и «5» снизилась со 118 до 97 человек (число «хорошистов» снизилось на 17,8%). Однако увеличилось число выпускников, окончивших обучение с «красными» аттестатами с 13 до 28 человек (число выпускников-отличников увеличилось на 53,6%).

Результативность выпускников 11 классов так же изменилась. В сравнении с 2021-2022 учебным годом среди 11-классников увеличилась численность «троечников» с 7 человек до 15 (на 53,3%) и увеличилось число «хорошистов» с 28 до 32 человек (на 12,5%). Кроме того, значительно увеличилось число «отличников» с 7 до 12 человек (на 41,7%).

**Доступность образования для несовершеннолетних**

**с ОВЗ и детей-инвалидов**

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Борисовского района обучалось 180 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (что на 60 человек больше, чем в прошлом году). Для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы, закупаются необходимые учебники, учебные пособия и оборудование. В целях обеспечения освоения образовательных программ в полном объеме, а также коррекции недостатков развития детей с ОВЗ и инвалидов в школах и детских садах района работают 12 социальных психологов, 17 педагогов-психологов, 15 учителей-логопедов, 11 учителей-дефектологов, 4 тьютора. Несмотря на все принимаемые меры, в образовательных организациях района наблюдается недостаточное материально-техническое и кадровое обеспечение осуществления образования детей с ОВЗ и инвалидов.

Из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов для 17 человек было организовано обучение на дому. Данные школьники обучаются на дому в соответствии с согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным расписанием, при необходимости с использованием адаптированных образовательных программ. Также для учащихся, находящихся на домашнем обучении предусмотрено социально-психологическое сопровождение. Они принимают участие в общественной жизни своих классов и школ (школьных праздниках, мероприятиях, конкурсах и т.п.).

**Организационная деятельность**

В 2022-2023 учебном году 6 общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях, посвященных независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова», МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А. В.», МБОУ «Хотмыжская СОШ», МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова». Все 6 школ получили высшие баллы по результатам оценивания. Кроме того, были составлены планы по устранению недочетов, которые выполняются сотрудниками образовательных организаций в соответствии с установленными требованиями и сроками.

В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», 23 образовательные организации Борисовского района (11 общеобразовательных организаций, 9 дошкольных образовательных организаций и 3 организации дополнительного образования) предоставили в управление образования администрации Борисовского района отчеты о результатах самообследования за 2022 год. По предоставленным отчетам комиссией была проведена экспертиза, и заключения были направлены в образовательные организации.

В течение года были оформлены сводные статистические данные образовательных организаций по 3 формам федерального статистического наблюдения в сфере общего образования: оперативные данные, ОО-1, НД-1. Все данные были проверены, и были внесены коррективы.

Ежемесячно проводились совещания с руководителями образовательных организаций, где коллективно вырабатывались решения по текущим и перспективным вопросам деятельности управления образования в сфере государственной, региональной и муниципальной политики в области образования, в соответствии с компетенцией, установленной законодательством.

**Организация единой коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях района**

С целью организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в 100% образовательных организаций Борисовского района функционируют 11 школьных психолого-педагогических консилиумов и 9 дошкольных, в задачи которых входит выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, а также контроль за выполнением рекомендаций ППк и ЦПМПК. В 2022-2023 учебном году специалистами ППк было обследовано 123 школьника, 35 было рекомендовано обследование ЦПМПК, и 129 дошкольников, из них 43 ребенка получили рекомендации для углубленного обследования.

Система образования Борисовского района для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья представлена инклюзивным образованием. В 2022-2023 учебном году в 12 общеобразовательных организациях обучались 115 детей с ОВЗ и 65 лиц с инвалидностью, в том числе 17 – на дому, услугами дошкольного образования охвачено 107 детей с ОВЗ и 6 детей-инвалидов. 100% обучающихся обеспечены специальными условиями образования и коррекционной помощью в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. Кроме того, 3 консультационных центра предоставляют методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В целях создания качественных специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, имеющих РАС, на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2» реализуется образовательная модель «ресурсный класс» для 2 обучающихся.

Для развития творческих способностей детей с особенностями развития и их успешной социальной и образовательной интеграции, используются возможности дополнительного образования. В минувшем учебном году 152 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью были вовлечены в творческие объединения различной направленности на базе 3 учреждений дополнительного образования. В целях поддержки и развития детского и юношеского творчества, эстетического воспитания и художественного развития детей, приобщения их к ценностям российской и мировой культуры и искусства, социокультурной интеграции детей с особыми образовательными потребностями, формирования и развития доступной безбарьерной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в апреле 2023 года проведен муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, в котором приняли участие 2 детей с ОВЗ и инвалидностью. В ноябре 2022 года прошёл фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, победителем областного этапа стала обучающаяся МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», а призёром обучающаяся МБОУ «Крюковская СОШ». В декабре 2022 года 2 обучающихся МБОУ «Борисовская СОШ №2» стали заняли 1 и 3 места в III региональном фестивале детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» в номинации «Театральное творчество». Обучающийся МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» признан победителем регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Вопросы реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении, личностном и социальном развитии на территории района рассматривались на следующих мероприятиях:

- семинар «Организация работы с детьми «группы риска» при подготовке к сдаче ГИА»;

- семинар «Организация профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году»;

- мастер – класс «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях»;

- муниципальное методическое объединение для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме «Обеспечение преемственности между уровнями образования при организации психолого-педагогического, логопедического и дефектологического сопровождения обучающихся»

- муниципальное методическое объединение для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме «Организация работы специалистов психолого-педагогического и логопедического сопровождения при подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению».

Очень важный вопрос - обеспечение кадрового состава с соответствующей квалификацией. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и нормотипичных обучающихся в полном объеме образовательных программ, а также организации им коррекционной помощи в образовательных организациях района работали 29 педагогов-психологов, 26 учителей-логопедов, 14 учителей-дефектологов, 9 тьюторов, 2 ассистента и 15 социальных педагогов. В текущем учебном году в 100% образовательных организаций района выделено 23,56 ставки педагога-психолога, 20,49 ставки учителя-логопеда, 7,3 ставки учителя-дефектолога, 10,25 ставки социального педагога на 222 обучающихся с ОВЗ и 3112 нормотипичных детей. В связи с увеличением численности нормотипичных обучающихся на 34 человека и обучающихся по АООП для обучающихся с ТНР на 19 человек по сравнению с 2021-2022 учебным годом, в 14 образовательных организациях на 7,07 увеличены ставки педагогов-психологов, в 4 организациях – на 1,55 ставки учителей-логопедов, в 2 дошкольных образовательных организациях введены 2 ставки социальных педагогов. С целью повышения доступности оказания помощи специалистами сопровождения в системе образования нормотипичным обучающимся и обучающимся с ОВЗ, и в целях реализации мероприятий «дорожной карты» по обеспечению до 2024 года общеобразовательных организаций Борисовского района специалистами дефектологического профиля, в течение 2021-2022 гг. профессиональную переподготовку прошли 2 педагога-психолога (приняты в МБОУ «Борисовская ООШ№4» и МБОУ «Стригуновская СОШ»), 1 учитель-дефектолог (принят в МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка») и 1 учитель-логопед (принят в МБОУ «Борисовская ООШ№4»). Специальное образование имеют 15 педагогов-психологов, 12 учителей – логопедов и 4 учителя-дефектолога, остальные специалисты прошли профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет. В 2022-2023 учебном году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 3 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 5 социальных педагога, 37 педагогов, реализующих АООП. Обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 2 специалиста службы сопровождения. В связи с увеличением численности нормотипичных обучающихся на 580 человек и обучающихся по АООП на 23 человека в течение учебного года, в 15 образовательных организациях на 7,07 увеличены ставки педагогов-психологов, в 7 организациях – на 1,85 ставки учителей-логопедов, в 3 образовательных организациях – на 0,68 ставки учителей-дефектологов, в 2 дошкольных образовательных организациях введены 2 ставки социальных педагогов. С целью повышения доступности оказания помощи специалистами сопровождения в системе образования нормотипичным обучающимся и обучающимся с ОВЗ, и в целях реализации мероприятий «дорожной карты» по обеспечению до 2024 года общеобразовательных организаций Борисовского района специалистами дефектологического профиля, в течение 2022-2023 гг. профессиональную переподготовку прошли 2 педагога- психолога (приняты в МБОУ «Борисовская ООШ№4» и МБОУ «Стригуновская СОШ»), 1 учитель-дефектолог (принят в МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка») и 1 учитель-логопед (принят в МБОУ «Борисовская ООШ№4»). В общеобразовательных организациях ведется профориентационная работа с обучающимися выпускных классов с целью дальнейшего трудоустройства в образовательные организации, в 2023 году заключен договор на целевое обучение по специальности дефектологического профиля 1 выпускника, кроме того в 2 образовательные организации приняты 2 молодых специалиста на должность «социальный педагог». В кадровый резерв специалистов психолого-педагогического сопровождения включены 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог. Ежегодно актуализируется база данных выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на специальности дефектологического профиля, и ежемесячно - банк вакансий специалистов дефектологического профиля в образовательных организациях района. Ежегодно в июне-июле направляется информация в организации высшего профессионального образования о наличии вакантных мест специалистов организациях Борисовского района.

В целях повышения профессионального уровня, реализации творческого потенциала социальных педагогов района в марте 2023 года был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023», победителем которого стал педагог-психолог МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок» Задеренко Ольга Васильевна. В ноябре-декабре 2022 года прошел муниципальный смотр-конкурс логопедических кабинетов образовательных организаций Борисовского района, победителями признаны МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» и МБОУ «Борисовская СОШ №2». В мае 2023 года прошел муниципальный смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогических служб образовательных организаций Борисовского района, победителем которого признан МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка».

Повышение профессиональной компетентности специалистов служб сопровождения и педагогов осуществлялось посредством участия в районных мероприятиях:

- семинар-практикум «Психологическое здоровье и благополучие педагога»;

- семинар-практикум «Применение медиативных технологий в работе классного руководителя»;

- круглый стол для педагогических работников и родительской общественности «Психологические особенности воспитания современных детей».

В рамках исполнения мероприятий государственной программы «Социальная поддержка граждан в Белгородской области», мероприятий государственной программы «Доступная среда» и в рамках капитального ремонта в 100% общеобразовательных организаций района и 55% дошкольных образовательных организаций организована универсальная безбарьерная среда для инвалидов и маломобильных групп населения. В соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в образовательных организациях района обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности: возможность самостоятельного передвижения по организации в целях доступа к месту предоставления услуги; проведение инструктажа сотрудников, осуществляющих первичный контакт с получателями образовательной услуги, по вопросам ознакомления инвалидов с размещением и планировкой помещений, последовательностью действий и маршрутом передвижения при получении услуги; содействие инвалиду при входе в здание и выходе из него, информирование его о доступных маршрутах общественного транспорта; надлежащее размещение носителей информации о порядке предоставления образовательной услуги, ее оформлении в доступной для инвалидов форме с учетом ограничений их жизнедеятельности. В организациях обустроен пандус и санитарно-гигиенические помещения для маломобильных групп населения, при входе есть вывески с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, сайты организаций разработаны с использованием версии для слабовидящих, приобретён специализированный автомобиль для перевозки инвалидов и других маломобильных групп населения, закуплено оборудование для организации логопедической и психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями и нарушением зрения. Во всех школах и детских садах района утверждены Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении, личностном и социальном развитии, осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

Основные проблемы, с которыми столкнулись образовательные организации:

* отсутствие специализированных учебников для некоторых категорий обучающихся с ОВЗ;
* дефицит специалистов службы сопровождения, имеющих профильное образование;
* не полная обеспеченность общеобразовательных организаций адаптивной средой для детей с особенностями развития.

Для преодоления этих трудностей предпринимаются следующие меры:

* заказ специализированных учебников по мере их выхода;
* профессиональная переподготовка специалистов службы сопровождения;
* привлечение молодых специалистов в образовательные организации;
* создание безбарьерной среды во вновь строящихся образовательных организациях, в рамках капитального ремонта, а также в рамках реализации мероприятий государственной программы «Социальная поддержка граждан в Белгородской области»
* обучение лиц, ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

При организации работы педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое, логопедическое, дефектологическое и социально-педагогическое сопровождение в образовательных организациях в 2023 – 2024 учебном году, необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

* раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
* выявление и сопровождение детей «группы риска»;
* разработка и реализация индивидуально - и системно-ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития обучающихся;
* проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
* организация информационной поддержки участников образовательных отношений по основным направлениям деятельности службы сопровождения;
* формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы сопровождения;
* оказание помощи учащимся профессиональном и досуговом самоопределении;
* поддержка создания необходимых условий для инклюзивного образования в образовательных организациях Борисовского района, реализующих АООП.

**Информация о наличии лицензий на ведение образовательной деятельности образовательными организациями Борисовского района**

На 1 августа 2022 года все образовательные организации Борисовского района имеют действующие лицензии на ведение образовательной деятельности, т. е. пролицензированы все реализуемые образовательные программы по уровням образования, видам и подвидам (согласно Федеральному Закону от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»): программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дошкольного образования, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения.

Организационное сопровождение процедуры лицензирования образовательных организаций проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2020 года № 1276, Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», приказ Минэкономразвития России от 06.11.2020 № 742 "Об установлении размера платы за предоставление выписки из реестра лицензий на бумажном носителе, порядка её взимания, случаев и порядка возврата.

С 1 марта 2022 года вступила в силу новая редакция постановления Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности). Также с 12 марта 2022 года вступило в силу постановление Правительства РФ от 12.03.2022 г. № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 году».

С 01 января 2021 года вступила в действие реестровая модель лицензирования образовательной деятельности. При этом, если ранее лицензия – это документ, сделанный на особом бланке особого образца, дающий право на ведение определённой деятельности, то с 01 января 2021 года лицензия – это разрешение на ведение образовательной деятельности, подтверждённое записью в реестре (т. е. это реестровая модель предоставления услуги представляет собой процесс, когда результатом предоставления услуги является не выдача разрешительного документа на бумажном носителе, а запись в электронном реестре). Днём предоставления/переоформления лицензии является тот день, когда лицензирующим органом была внесена запись в реестр лицензии о её предоставлении/переоформлении. Утратила силу процедура предоставления дубликата лицензии. С 1 марта 2022 года изменения внесены в:

- порядок направления документов на получение лицензии;

- перечень предоставляемых документов;

-срок предоставления услуги.

Заявление и документы (лицензиата) о предоставлении услуги подаются через:

- единый портал государственных и муниципальных услуг;

- региональный портал государственных и муниципальных услуг;

- ИС АКНДПП.

Если ранее сроки предоставления услуги были: 45, 30, 10 рабочих дней, то согласно новой редакции постановления Правительства от 18.09.2020 г. № 1490 срок предоставления услуги – 5 дней.

Ранее для предоставления услуги проводились документарные и выездные проверки сроком не более 20 рабочих дней, теперь оценка соответствия лицензионным требованиям проводится в форме документарной оценки (по оценочному листу).

В Борисовском районе все образовательные организации имеют бессрочные лицензии на ведение образовательной деятельности: 12 общеобразовательных организаций (ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова», МБОУ «Борисовская ООШ № 4»; МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова», МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ Хотмыжская СОШ», МБОУ «Байцуровская НОШ»), 9 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка», МБДОУ «Берёзовский детский сад», МБДОУ «Грузсчанский детский сад», МБДОУ «Зозулянский детский сад», МБДОУ «Крюковский детский сад», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»), 3 организации дополнительного образования (МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», МБУ ДО «Борисовская СЮН», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»).

В 2021 – 2022 учебном году 2 образовательные организации Борисовского района (МБОУ «Борисовская СОШ № 2» и МБОУ «Байцуровская НОШ») обратились в министерство образования Белгородской области с целью получения государственной услуги «Лицензирование образовательной деятельности» в связи с лицензирование новых образовательных программ, не указанных в реестре лицензий и изменение перечня выполняемых работ (прекращение реализации образовательных программ) соответственно.

Для лицензирования новых образовательных программ, а именно, программ профессионального обучения, не указанных в реестре лицензий, руководством МБОУ «Борисовская СОШ № 2» своевременно подано заявление с прилагающимся пакетом документов в министерство образования Белгородской области с использование системы подачи документов в электронном виде через личный кабинет АКНДПП, сформированный в департаменте по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области специально для этих целей. По результатам проведённой документарной оценки соответствия лицензионным требованиям получена выписка из реестра, свидетельствующая о внесённых изменениях – дающая право на ведение образовательных программ профессионального обучения.

Аналогично, руководством МБОУ «Байцуровская НОШ» для приведения в соответствие перечня выполняемых работ (прекращение реализации образовательных программ, а именно дополнительных образовательных программ) своевременно подано заявление с прилагающимся пакетом документов в министерство образования Белгородской области с использованием системы подачи документов в электронном виде через личный кабинет. В результате документарной проверки МБОУ «Байцуровская НОШ» выдана выписка из реестра, из которой удалены дополнительные образовательные программы. Этот факт отрицательно скажется на общем развитии детского творческого потенциала, на проблеме занятости детей в свободное время, на доле охвата детей дополнительным образованием.

Также ещё недостаточно мест реализации образовательной деятельности у МБУ ДО «Борисовская СЮН». Поэтому руководству МБУ ДО «Борисовская СЮН» следует возобновить работу по некоторым адресам, предварительно обратившись в министерство образования Белгородской области о лицензированных новых адресов реализации образовательной деятельности, не указанных в лицензии. Хотя охват детей по МБУ ДО «Борисовская СЮН увеличился за счёт введения программы «Навигатор».

С 1 марта 2022 года вступили в силу изменения в Федеральный закон N. 99-ФЗ, внесенные Федеральным законом от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ.

В частности, статья 21 Федерального закона № 99-ФЗ дополнена частью 9.1, согласно которой регистрационный номер присваивается лицензии с использованием единого реестра учета лицензий (далее — ЕРУЛ), при этом присвоенный реестром номер лицензии не подлежит изменению, в том числе в случае внесения изменений в реестр лицензий.

В связи с этим лицензиатам необходимо было актуализировать данные о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность в сети. Министерством образования было предложено два способа:

- самостоятельно скачать выписку из реестра лицензий посредством использования данных сводного реестра лицензий, размещенного в открытом доступе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по указанному в разъяснительном письме министерства образования Белгородской области адресу;

- обратиться с заявлением о предоставлении сведений из реестра лицензий посредством использования личного кабинета информационной системы, обеспечивающей автоматизацию контрольно - надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий (ИС АКНДПП), федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

В Борисовском районе использовали первый способ, самостоятельно скачали по указанному адресу реестровые выписки и разместили их на сайтах учреждений и в информационных уголках основополагающих документов.

Итак, все образовательные организации Борисовского района актуализировали изменившиеся данные – регистрационные номера.

Все общеобразовательные организации имеют свидетельства о государственной аккредитации, полученные по результатам аккредитационных экспертиз (с 2011 года по 2015 год) сроком действия -12 лет. С 1 марта 2022 года целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868. С 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочною. Таким образом, основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно. Все общеобразовательные организации Борисовского района имеют действующие бессрочные свидетельства о государственной аккредитации.

**Инфраструктура**

На территории Борисовского района находятся 23 образовательных учреждения, все они имеют доступ к сети Интернет. Доступ к сети «Интернет», в том числе к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий общеобразовательными организациям региона обеспечивается в рамках заключенного договора между Правительством Белгородской области и ПАО «Ростелеком» от 30 декабря 2011 года №22 «О предоставлении телекоммуникационных услуг для функционирования единой информационно-телекоммуникационной сети (ЕИКС)».

Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет посредством оптоволоконной связи (ВОЛС). Заявленная скорость доступа к сети Интернет для общеобразовательных учреждений по договору с ПАО «Ростелеком» – 102 Мб. Но по данным ежемесячного мониторинга скорости доступа к сети Интернет 73% школ имеют скорость доступа 50-90 Мб, 18% (МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.») имеет скорость доступа 100 Мб и 9% - менее 50 Мб (МБОУ «Крюковская СОШ»).

Каждое образовательное учреждение района имеет свой сайт. Все сайты образовательных учреждений работоспособны и периодически обновляются. Копии документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, и свидетельства об аккредитации (с приложениями) имеются на сайтах всех учреждений. Сайты всех общеобразовательных учреждений соответствуют требованиям федерального закона от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представлении информации».

В Борисовском районе в образовательном процессе используется 644 ПК, количество АРМ – 192. На один компьютер приходится 4,3 учащихся и 1,3 учителей. В этом учебном году компьютерный парк общеобразовательных учреждений увеличился. В 2020-2021 и 2021-2022 учебном году в образовательном процессе использовалось 485 и 684 компьютеров. Все школы района имеют локальную компьютерную сеть. Процент общеобразовательных учреждений, имеющих кабинеты информатики, оснащенные современным компьютерным оборудованием (Pentium III (его аналог) и выше) составляет 90,1% от общего числа.

Все общеобразовательные учреждения муниципалитета перешли на новую единую систему ведения электронных журналов и дневников обучающихся АСУ «Виртуальная школа». Как показала практика, такой вид ведения журнала удобнее для работников школы, обучающихся и их родителей. В данной системе легко формируются все отчеты, необходимые администрации школы на конец учебного года и в течении года отслеживается вся статистика и динамика ведения журналов и дневников.

**Сведения о количестве учащихся на один ПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование районов  и городов | Кол-во учащихся  1-11 кл. | Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе | Кол-во учащихся на один ПК |
| **1.** | **Борисовский район** | **2619** | **644** | **4,2** |

**Сведения о количестве учителей на один ПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование районов  и городов | Кол-во  учителей | Кол-во АРМ в ООУ | Кол-во  учителей на один ПК |
| **1.** | **Борисовский район** | **253** | **192** | **1,3** |

**Сведения о количестве школ, имеющих десять и более АРМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование районов  и городов | Кол-во школ | Кол-во школ, имеющих 10 и более АРМ | % |
| **1.** | **Борисовский район** | **11** | **9** | **81,8** |

**Количество общеобразовательных учреждений, имеющих кабинеты**

**иностранного языка, оснащённые лингафонным компьютерным оборудованием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во ОУ** | **Кол-во кабинетов иностранного языка, оснащенные лингафонным оборудованием** | **Наименование ОУ, имеющих кабинеты иностранного языка, оснащённые лингафонным оборудованием** | **%** | **Кол-во кабинетов иностранного языка, оснащенные компьютерным оборудованием** | **Наименование ОУ, имеющих кабинеты иностранного языка, оснащённые компьютерным оборудованием** | **%** |
| 1. | 11 | 7 | ОГБОУ «Борисовская СОШ» - 2 шт.  МБОУ «Борисовская СОШ №2» - 1 шт.  МБОУ «Грузсчанская СОШ» - 1 шт.  МБОУ «Берёзовская СОШ им. С.Н. Климова» - 1 шт.  МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» - 1 шт.  МБОУ «Сригуновская СОШ» - 1 шт. | 63,6 | 6 | МБОУ «Борисовская СОШ №2» - 1 шт.  МБОУ «Грузчанская СОШ - 1 шт.  МБОУ «Крюковская СОШ» - 1 шт.  МБОУ «Берёзовская СОШ им. С.Н. Климова» - 1 шт.  МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» - 1 шт  МБОУ «Стригуновская СОШ» - 1 шт. | 54,5 |

***3. Государственная итоговая аттестация***

***3.1. По программам среднего общего образования***

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, использовались следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
* Постановление правительства Российской Федерации от 23 января 2023 года № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 13 февраля 2023 года № 487 «Об утверждении Порядка ознакомления участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с результатами экзаменов на территории Белгородской области в 2023 году»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 16 ноября 2022 года № 3678 «О сроках и местах подачи заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, местах регистрации на сдачу единого государственного экзамена на территории Белгородской области в 2023 году»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 13 января 2023 года № 86 «О проведении итогового сочинения (изложения) 18 января 2023 на территории Белгородской области»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 10 ноября 2022 году № 3637 «Об организационном и техническом сопровождении итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году»;
* Приказ министерство образования Белгородской области от 15 ноября 2022 года № 3656 «Об утверждении инструкций для лиц, участвующих в организацию и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 16 ноября 2022 года № 3679 «О формировании комиссий по проведению и проверке итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 10 ноября 2022 года № 3634 “Об организации работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 10 ноября 2022 года № 3636 «Об утверждении правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 08 ноября 2022 года № 3610 «Об утверждении графика внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в региональную информационную систему на 2022-2023 учебный год»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 30 сентября 2022 года № 3142 “О сроках, местах и порядке регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году”;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 15 ноября 2022 года № 3657 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 10 ноября 2022 года № 3635 «Об утверждении Правил аккредитации представителей средств массовой информации на освещение проведения итогового сочинения (изложения), государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 01 февраля 2022 года №3537 «О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году».

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году управлением образования проведена следующая работа:

* утверждена «дорожная карта» по организации и проведению ГИА-11 в 2022 году;
* организована работа телефонов "горячей линии";
* прошли обучение и получили сертификаты технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудиторий, руководители ППЭ; члены предметных комиссий;
* проведены совещания с руководителями ОО;
* на сайте управления образования, ОО размещена информация о нормативных правовых актах федерального, регионального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2022 - 2023 году;
* для информационного сопровождения ГИА стенды, информационные плакаты размещены на сайте управления образования;
* организована работа по привлечению к работе в период экзаменационной сессии представителей общественности в качестве общественных наблюдателей;
* проведены пробные экзамены;
* прошли тренировочные мероприятия по передачи ЭМ по сети «Интернет» и печати полного комплекта КИМ в аудитории:
* подготовлены аудитории ППЭ, соответствующие всем требованиям при проведении ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году;
* направлены информационные письма социальным партнерам.

Через управленческие действия и организационно – педагогические мероприятия была осуществлена система подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, направленная на реализацию нормативно – правовой базы и выполнение требований к ее проведению:

* своевременное доведение до руководителей образовательных организаций приказов, писем министерства образования Белгородской области, Белгородского регионального центра оценки качества образования, управления образования администрации Борисовского района по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
* открыта страничка ЕГЭ на сайте управления образования администрации Борисовского района, где размещена вся информация по подготовке ГИА в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.
* проведены совещания с руководителями образовательных учреждений по вопросу проведения ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ;
* проведены информационно-методические мероприятия для работников, привлекаемых к проведению ГИА в форме ЕГЭ.
* проводилась целенаправленная работа с родителями через родительские собрания, телефонные звонки (в управлении образования работает телефон «Горячая линия»).

Допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является получение «Зачет» по итоговому сочинению (изложению). Так, на основании приказа управления образования администрации Борисовского района от 9 января 2023 №9 «О проведении итогового сочинения (изложения) 18 января 2023 года на территории Борисовского района» 18 января 2023 года на территории Ракитянского района проведено итоговое сочинение (изложение).

Для проведения итогового сочинения (изложения) было создано одно место проведения итогового сочинения в Ракитянском районе, п. Пролетарский, в МОУ «Пролетарская СОШ №2». В каждой аудитории написания итогового сочинения (изложения) и коридорах были установлены системы видеонаблюдения. Место проведения итогового сочинения (изложения) подготовлено в соответствии с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области, утвержденным приказом министерства образования Белгородской области от 15 ноября 2022 года № 3657 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году», и иными нормативными актами министерства образования Белгородской области, а также с соблюдением санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В место проведения итогового сочинения (изложения) с целью осуществления контроля за соблюдением порядка проведения, объективности процедуры присутствовал уполномоченный представители МКУ «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования Борисовского района».

Для написания сочинения предлагалось шесть тем на выбор обучающихся по трем направлениям: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество», Отечество в жизни человека», «Природа и культура в жизни человека».

108. Почему человек не должен быть рабом своих чувств?

209. Что значит жить для людей?

305. Почему на Руси преступников нередко называли «несчастными»?

412. Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?

507. Зачем человеку заглядывать в будущее?

602. Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)!

Выбор тем итогового сочинения (изложения) по образовательным организациям представлен в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **№ темы** | | | | | | | | | | | |
| **108** | **%** | **209** | **%** | **305** | **%** | **412** | **%** | **507** | **%** | **602** | **%** |
| ОГБОУ "Борисовская СОШ" | 22 | 22 | 9 | 40,9 | 6 | 27,3 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | 4 | 18,1 |
| МБОУ "Борисовская СОШ №2" | 24 | 24 | 12 | 50 | 8 | 33,3 | 1 | 4,2 | 2 | 8,3 |  |  | 1 | 4,2 |
| МБОУ «Крюковская СОШ» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |
| МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» | 2 | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» | 3 | 3 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 1 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Стригуновская СОШ» | 7 | 7 | 2 | 28,6 | 1 | 17,3 |  |  | 2 | 28,6 |  |  | 2 | 28,6 |
| МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 2 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по району** | **62** | **62** | **28** | **45,2** | **18** | **29** | **2** | **3,2** | **5** | **8** | **1** | **1,6** | **8** | **12,9** |

Проверка итогового сочинения (изложения) проходила на региональном уровне региональной предметной комиссией.

В написании итогового сочинения (изложения) приняли участие 8 общеобразовательных организаций, 62 обучающийся, что составляет 100%.

Не все учащиеся получили по работе "зачет". Ученик 11 класса МБОУ «Борисовская СОШ №2» получили по итоговому сочинению (изложению) "незачёт", что составляет 1,6%.

«Зачёт» по сочинению получили 61 обучающийся (98,4%). Участник из МБОУ «Борисовская СОШ №2» получил «зачет» только по первому критерию («Соответствие теме»), по остальным критериям («Аргументация. Привлечение литературного материала», «Композиция и логика рассуждения», «Качество письменной речи» и «Грамотность») «незачет».

Результаты проверки итогового сочинения (изложения) по критериям оценивания "зачёт"/"незачёт" представлен в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование МОУО** | **Кол-во**  **обуч-ся, выполнявших работу** | **Кол-во**  **обуч-ся, выполнивших работу** | **Получили "зачёт" по всем критериям/%** | **Соответствие теме/%** | **Аргументация. Привлечение литературного/% материала** | **Композиция и логика рассуждения/%** | **Качество письменной речи/%** | **Грамотность/%** |
| 1 | ОГБОУ "Борисовская СОШ" | 22 | 22 | 19/86,4 | 22/100 | 22/100 | 22/100 | 22/100 | 19/86,3 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ №2" | 24 | 23 | 20/83,3 | 24/100 | 23/95,8 | 21/87,5 | 23/95,8 | 22/91,7 |
| 3 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 1 | 1 | 1/100 | 1/100 | 1/100 | 1/100 | 1/100 | 1/100 |
| 4 | МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» | 2 | 2 | 2/100 | 2/100 | 2/100 | 2/100 | 2/100 | 2/100 |
| 5 | МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» | 3 | 3 | 3/100 | 3/100 | 3/100 | 3/100 | 3/100 | 2/66,6 |
| 6 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 1 | 1 | 1/100 | 1/100 | 1/100 | 0 | 1/100 | 1/100 |
| 7 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 7 | 7 | 7/100 | 7/100 | 7/100 | 7/100 | 7/100 | 6/85,7 |
| 8 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 2 | 2 | 2/100 | 2/100 | 2/100 | 2/100 | 2/100 | 1/50 |
| **Итого по району** | | **62** | **61** | **55/88,7** | **62/100** | **61/98,4** | **58/93,5** | **61/98,4** | **54/87,1** |

Нарушений Порядка проведения в ходе проведения итогового сочинения (изложения) со стороны дежурных, технических специалистов, участников итогового сочинения (изложения) не выявлено. Итоговое сочинение (изложение) 18 января 2023 года прошло в штатном режиме без нарушений.

Таким образом, на территории Борисовского района при написании итогового сочинения (изложения) в основной период не все выпускники текущего года получили "зачет", следовательно, допуск к сдаче государственной итоговой аттестации. Один выпускник не получил «Зачет», что составляет 1,6 %. 98,4% получили зачет за работу. В дополнительный срок, выпускник справился с написанием итогового сочинения (изложения) и получил допуск к государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена приняли участие 47 выпускников общеобразовательных учреждений 77,5% от общего количества обучающихся. Из 61 выпускника текущего года 14 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, что составляет 22,8%.

Для участия в ЕГЭ были заявлены выпускники прошлых лет. Из 3 заявленных приняли участие 1 человек.

*Представленные статистические данные не включают результаты сдачи единого государственного экзамена выпускниками прошлых лет.*

ЕГЭ проводилось по следующим предметам: по математике профильного и базового уровней, русскому языку, биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, литературе, иностранному языку (английский), географии, истории, обществознанию.

Для проведения ЕГЭ в п. Пролетарский Ракитянского района были направлены: 3 члена ГЭК, 1 руководитель ППЭ, 28 педагогов (организаторы в аудитории и вне аудитории), 2 технических специалиста, 2 общественных наблюдателя. Все работники пункта проведения экзаменов прошли обучение и имеют сертификаты.

Участники ЕГЭ имели право подавать два вида апелляций (в заранее установленные ГЭК сроки): о нарушении порядка проведения ЕГЭ (в день проведения экзамена) и о несогласии с выставленными баллами по предмету. Апелляций о нарушении порядка проведения ЕГЭ подано не было. Апелляций о несогласии с выставленными баллами подали по учебным предметам «Обществознание» и «Биология» (обе апелляции из ОГБОУ «Борисовская СОШ» Белгородской области). Апелляции были отклонены, баллы оставлены на прежнем уровне.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2023 году полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами единого государственного экзамена стали: математика профильного уровня и обществознание 48 % от общего количества участников ЕГЭ (в прошлом году – 45,2% и 18 % соответственно), литература 8,3% (в прошлом году 14,6), биология –18,7% (в прошлом году 26,8%), информатика и ИКТ – 22,9 (в прошлом году 14,3 %), химия – 12,5% (в прошлом году 10,8%), история –16,7% (в прошлом году 19,5%), физика 14,6%, (в прошлом году 7,1%).

Среди наименее популярных предметов также традиционно - английский язык – 8,3% (в прошлом году 2,4%), география – 2,1% от общего количества выпускников.

**Диаграмма 1**

**Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2023 году**

Обязательный экзамен **по русскому языку** сдавали 48 человек. Средний балл составил 70, что на 3 балла выше прошлого года (67).

Наибольшее количество баллов (100) набрала выпускница МБОУ «Борисовская СОШ №2» Щербак Полина (учитель Шаповалова А.Э.).

Экзамен по русскому языку сдали все выпускники (100%). Результаты по общеобразовательным учреждениям представлены в диаграмме № 1

Диаграмма № 1

Из диаграммы видно, что наиболее низкие результаты успеваемости у выпускников МБОУ «Крюковская СОШ». У выпускников ОГБОУ «Борисовская СОШ» и МБОУ «Борисовская СОШ №2» средний балл выше районного среднего балла.

Экзамен **по** **математике профильного уровня** сдавали 23 человека. Средний балл по району составил 58, что на 4 баллов выше прошлогоднего результата (54).

Наибольшее количество баллов 90 набрали Чупахина София и Охрименко Денис из ОГБОУ «Борисовская СОШ"» (учитель Семенова Т.Д.).

Математику профильного уровня сдали не все выпускники. 95,6% участников преодолели минимальный порог. Результаты по школам представлены в диаграмме № 2**.**

Диаграмма № 2

В экзамене **по математике базового** **уровня** приняли участие 25 выпускников текущего года, что составляет 52,1% от общего количества сдававших ГИА в форме единого государственного экзамена. Отметку «5» получили 11 обучающихся (44%), «4» - 11 (44%), «3» - 2 выпускника (8%) и «2» получил 1 выпускник, что составляет 4%. Средняя отметка по району составила «4». Результаты по школам представлены в диаграмме № 3**.**

Диаграмма № 3

Кроме экзаменов по русскому языку и математике, участники ЕГЭ сдавали экзамены по истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, литературе и английскому языку. Из предметов по выбору наиболее успешно участники ЕГЭ сдали химию, литературу, географию и информатику. При этом успеваемость по данным предметам составила 100 %.

**Биология**: средний балл 40, что ниже прошлогоднего года на 16 баллов (56 балл в 2022 году). Успеваемость составила 66,6%. Результаты представлены в диаграмме № 4.

Диаграмма № 4

Лучший результат показала 59 баллов Васильева Мария из «Борисовская СОШ №2» (учитель Гринченко Э.В.). 3 обучающихся не справились с заданиями (33,3%).

**Литература:** средний балл 69, что соответствует показателю прошлого года. Все обучающиеся преодолели минимальный порог (сдача 100%). Результаты представлены в диаграмме № 5:

Диаграмма 5

Лучший результат (2022 - 82 балла) 77 набрали Лютая Марина, Щербак Полина из МБОУ «Борисовская СОШ №2» (учитель Шаповалова А.Э.), что значительно меньше среднего балла прошлого года.

**Информатика и ИКТ**: в едином государственном экзамене приняли участие 11 обучающихся, что составляет 22,9 % от общего количества участников ЕГЭ. Данный предмет сдали все 11 выпускников 100%.

Средний балл 68, что на 3 балла ниже прошлого года (71 балл). Результаты представлены в диаграмме № 6:

Диаграмма №6

Наибольшее количество баллов 90 (2022 - 90) набрал Охрименко Денис из ОГБОУ «Борисовская СОШ» (учитель Кондратьева А.В.).

**История**: средний балл 45, что на 5 ниже среднего балла прошлого года (2022 - 50). В едином государственном экзамене приняли участие 8 выпускников, из них 3 не преодолели минимальный порог, что составляет 37,5% от общего количества сдававших учебный предмет «История». Результаты представлены в диаграмме № 7

Диаграмма № 7

Лучший результат 82 (2022 - 65 баллов) показал выпускница ОГБОУ «Борисовская СОШ» Гордиенко Дарья (учитель Ямпольская М.И.), минимальные баллы у обучающихся МБОУ «Стригуновская СОШ», из 4 сдававших, 3 не сдали (75%) (учитель Кравцова Н.Т.).

**Физика:** в едином государственном экзамене приняли участие 7 выпускников, из них 1 обучающийся не сдал (16,6%). Средний балл 58, что на 14 баллов выше прошлого года (44). Результаты представлены в диаграмме № 8.

Диаграмма № 8

Наибольшее количество баллов 93 (2022 - 48) набрала Чупахина София из ОГБОУ «Борисовская СОШ» (учитель Фоменко Е.Г.).

**Химия**: средний балл 57, что на 5 баллов ниже результатов прошлого года (62). Данный предмет сдали все дети (100%). Результаты представлены в диаграмме № 9:

Диаграмма № 9

Наибольшее количество баллов 88 (2022 - 97) набрал Яник Мартианус Солярис из МБОУ «Борисовская СОШ №2» (учитель Шах Л.П.).

**Английский язык:** писали 3 обучающихся (66,6% сдали). Средний балл 61 (в 2022 – 84), что на 23 балла ниже прошлогоднего результата. Максимальный балл у выпускницы МБОУ «Борисовская СОШ №2» Лютая Марина (учитель Крикун Н.В.).

Диаграмма № 10

На единый государственный экзамен **по обществознанию** были зарегистрированы 23 участника, что составляет 48% от общего числа выпускников. Наибольшее количество баллов (85) набрала Приходько Дарья из МБОУ «Стригуновская СОШ» (учитель Кравцова Н.Т) и Щербак Полина из МБОУ «Борисовская СОШ №2» (учитель Лебедева Ю.В.).

Единый государственный экзамен по учебному предмету «Обществознание» не сдали 9 обучающихся, что составляет 39,1% от количества сдававших.

Средний балл по району составил 53, что на 8 баллов ниже результатов прошлого года (в 2022 – 61).

Диаграмма № 11

**География:** писал 1 обучающийся. Средний балл 76, максимальный балл у выпускника МБОУ «Борисовская СОШ №2» Тарасенко Артема (учитель Андреева Е.Д.).

Диаграмма № 12

**Выполнение заданий с развернутым ответом (часть С)**

**на основном этапе в 2023 году**

таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участников всего** | **Не приступило к выполнению части С** | | **Приступило к выполнению части С** | | **Получили за выполнение части С больше 0 баллов** | |
| **Кол-во** | **% от общего кол-ва** | **Кол-во** | **% от общего кол-ва** | **Кол-во** | **% от общего кол-ва** |
| Русский язык | 48 | 0 | 0 | 48 | 100 | 48 | 100 |
| Математика (П) | 23 | 6 | 26 | 17 | 73,9 | 17 | 73,9 |
| Физика | 7 | 2 | 28,6 | 5 | 71,4 | 5 | 71,4 |
| Химия | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 11 | 0 | 0 | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Биология | 9 | 1 | 1,1 | 8 | 88,8 | 8 | 88,8 |
| История | 8 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | 5 | 62,5 |
| География | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Обществознание | 23 | 1 | 4,3 | 22 | 95,6 | 22 | 95,6 |
| Литература | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 4 | 100 |

В таблице представлена информация о выполнении заданий с развернутым ответом (часть С) на основном этапе в 2023 году. Из таблицы мы видим, что 100% обучающихся приступили к выполнению части с развернутым ответом по таким предметам как русский язык, химия, информатика и ИКТ, английский язык, география и литература; 95,6% по обществознанию, 88,8% обучающихся, сдающих экзамен по биологии; 73,9% по математике профильного уровня; 71,4% по физике и 62,5% по истории.

Таблица № 2

**Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов**

| **до 160** | | **от 161 до 220** | | **от 221 до 250** | | **от 251 до 300** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***чел.*** | ***%[[1]](#footnote-1)*** | ***чел.*** | ***%*** | ***чел.*** | ***%*** | ***чел.*** | ***%*** |
| **20** | **41,7** | **15** | **31,2** | **10** | **20,8** | **4** | **8,3** |

В 2023 году успешно выдержали экзамены и получили документ о среднем общем образовании 61 выпускник (100%).

Таблица № 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании, чел.*** | | | | | | |
| ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** |
| **2** | **2** | **8** | **0** | **1** | **0** | **0** |

Все выпускники Борисовского района в 2023 году завершили обучение и получили аттестаты в основные сроки. Следовательно, 2022-2023 учебный год завершили все обучающиеся 11 класса и получили аттестаты.

В резервные сроки два выпускника пересдавали математику. Обучающийся ОГБОУ «Борисовская СОШ» пересдал математику профильного уровня, набрав 27 баллов, а выпускница МБОУ «Стригуновская СОШ» не набрала минимального балла и проходила ГИА в форме промежуточной аттестации.

Следовательно, по итогам 2022-2023 учебного года 14 выпускников проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, 47 сдавали ЕГЭ, что составляет 77% от общего количества.

Сравнивая результаты среднего балла по предметам можно сделать вывод, что выпускники 2023 года показали результат по сравнению с прошлым годом ниже по химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, иностранному языку, обществознанию. По остальным предметам выпускники 2023 года показали выше результат, чем в предыдущие годы.

Диаграмма № 12

**Диаграмма**

**сравнения среднего тестового балла**

**по предметам в 2022 и 2023 г.**

Если сравнивать средний балл районный и областной, то мы видим, что районный показатель ниже областного по таким предметам как: физика, информатика и ИКТ, биология и литература. По оставшимся предметам районный показатель выше среднего областного.

Диаграмма № 13

**Диаграмма**

**сравнения среднего тестового балла районного и областного по предметам в 2023 году**

Отделом оценки качества образования выпущен ежегодный статистический сборник по итогам 2022-2023 учебного года.

Подводя итог работы за 2022-2023 учебный год по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации можно сказать, что все было организовано на достаточно высоком уровне с соблюдением всех норм и правил организации и проведения ГИА, но перед управлением образования стоят следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

* Проводить работу с администрацией школы по организации контроля качества учебного процесса, уровнем знаний, умений и навыков, получаемых учащимися на каждом предмете учебного цикла.
* Отслеживать результативность преподавания предметов, через проведение контрольных срезов по предметам, провести эту работу систематически с целью улучшения качества преподавания.
* Включить вопросы результативности ЕГЭ – 2023 в план работы августовских секций учителей предметников.
* Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
* Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2024, как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

***3.2. По образовательным программам основного общего образования***

***ГИА-9***

В 9- х классах образовательных организаций Борисовского района на 1 сентября 2022 года обучалось 272 ученика. Из них 270 подали заявление на прохождение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году.

По причине сложной оперативной обстановки в приграничных районах Правительством Российской Федерации было принято постановление от 25 апреля 2023 года № 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году», предусматривающее особенности проведения ГИА в 2023 году. Согласно данному документу обучающиеся в 2023 году проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

**Итоговое собеседование по русскому языку**

В связи с введенной дистанционной формой обучения на территории Борисовского района итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА-9 проводилось в дистанционно-очном формате. Экзамен проводился 8 февраля 2023 года в соответствии с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку, утвержденным приказом министерства образования Белгородской области от 31 января 2023 года № 261. Пунктами проведения ИС-9 были утверждены две образовательные организации: МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Количество участников ИС составило 269 человек, из них участников с ОВЗ – 6 человек. Очную форму прохождения выбрали 133 ученика, дистанционную – 136 человек. По уважительным причинам не смогли пройти экзаменационное испытание 2 человека.

**Результаты итогового собеседования**

Всего учащихся – 269 человек, принимали участие – 267 обучающихся, по уважительной причине отсутствовали – 2 чел.

По итогам проведенного итогового собеседования по русскому «Зачёт» получили все выпускники (267 чел.).

Участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования детям-инвалидам и инвалидам предоставлялось право выполнить только те задания комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования, которые с учётом особенностей психофизического развития были посильны им для выполнения. Ответы участников данных категорий оценивались экспертами в соответствии с критериями оценивания для отдельных категорий участников ИС с ОВЗ, утвержденными приказом министерства образования Белгородской области от 05 декабря 2022 года № 3825.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименьшие баллы:**  10 б. – 7 уч-ся (2,6%)  11 б. – 15 уч-ся  12 б. – 19 уч-ся  13 б. – 26 уч-ся  14 б. – 31 уч-ся | **Хорошие результаты:**  15 б. – 34 уч-ся  16 б. – 23 уч-ся  17 б. – 32 уч-ся  18 б. – 41 уч-ся  19 б. – 30 уч-ся | **Высший результат:**  20 б. – 7 уч-ся (2,6 %) |

**Средний балл: *15,4***

**Общие результаты итогового собеседования**

Таблица №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Кол-во**  **обучающихся**  **по списку** | **Количество проходивших итоговое собеседование** | **Количество обучающихся, получивших «незачет»** | **Успеваемость** |
| 1 | ОГБОУ «Борисовская СОШ» | 89 | 88 | - | 100% |
| 2 | МБОУ «Борисовская СОШ № 2» | 58 | 58 | - | 100% |
| 3 | МБОУ «Борисовская ООШ №4» | 18 | 18 | - | 100% |
| 4 | МБОУ «Березовская СОШ имени С. Н. Климова» | 11 | 10 | - | 100% |
| 5 | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | 13 | 13 | - | 100% |
| 6 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | 11 | 11 | - | 100% |
| 7 | МБОУ «Стригуновская СОШ» | 27 | 27 | - | 100% |
| 8 | МБОУ «Крюковская СОШ» | 10 | 10 | - | 100% |
| 9 | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» | 17 | 17 | - | 100% |
| 10 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | 16 | 15 | - | 100% |
| **Итого по району:** | | **270** | **267** | **0** | **100%** |

**Анализ заданий:**

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | **Справились** | | **Не справились** |
| **кол-во чел.** | **%** |
|  | **Задание 1. Чтение вслух** |  |  |  |
| **ИЧ** | Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста | 264 | 98,9 | 3 |
| **ТЧ** | Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче | 265 | 99,0 | 2 |
|  | **Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания** |  |  |  |
| **П1** | Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более) | 234 | 88,0 | 33 |
| **П2** | Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более) | 189 | 71,0 | 78 |
| **П3** | Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично | 233 | 87,0 | 34 |
| **П4** | Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более) | 203 | 76,0 | 64 |
|  | **Грамотность речи (задания 1 и 2)** |  |  |  |
| **11** | Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более) | 143 | 54,0 | 124 |
| **2О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки | 185 | 69,2 | 82 |
| **2Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 220 | 82,4 | 47 |
| **Иск** | Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более) | 107 | 40,0 | 160 |
|  | **Задание 3. Монолог** |  |  |  |
| **М1** | Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более) | 246 | 92,1 | 21 |
| **М2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 264 | 98,9 | 3 |
| **М3** | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | 215 | 81,0 | 52 |
|  | **Задание 4. Диалог** |  |  |  |
| **Д1** | Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы | 262 | 98,1 | 5 |
| **Д2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 265 | 99,3 | 2 |
|  | **Грамотность речи (задания 3 и 4)** |  |  |  |
| **1Г** | Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более) | 151 | 43,0 | 116 |
| **1О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок | 256 | 96,0 | 11 |
| **1Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 173 | 65,0 | 94 |
| **РО** | Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | 149 | 56,0 | 118 |

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся слабо сформирована грамотность речи (критерий **Г** процент выполнения в заданиях 1-2 – 54%; в заданиях 3-4 – 43%). Также следует отметить, что допущено большое количество искажения слов при выполнении заданий 1-2 (критерий **Иск,** процент выполнения – 40 %).

**Региональное тренировочное мероприятие**

**по математике форме ОГЭ**

В соответствии с графиком проведения всероссийских и региональных тренировочных мероприятий по подготовке к основному государственному экзамену на территории Белгородской области (приказ министерства образования Белгородской области от 2 февраля 2023 года № 286) в 9-х классах общеобразовательных организаций Борисовского района 28 февраля 2023 года в дистанционном формате было проведено тренировочное мероприятие по математике.

В пробном экзамене приняли участие 265 (98%) выпускников 9-х классов из 10 общеобразовательных школ Борисовского района.

На выполнение работы отводилось 235 минут (3 часа 55 минут).

Экзаменационная работа состояла из 2-х частей: 19 заданий базового уровня – 1 часть, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высоко уровня сложности – 2 часть.

Максимальный результат выполнения работы – 31 балл (19 по модулю «Алгебра» и 12 по модулю «Геометрия»).

Минимальный результат выполнения работы – 8 баллов, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

**Шкала перевода первичных баллов в отметку по математике**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество баллов** | 0 - 7 | 8 - 14,  не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 15 - 21,  не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 22 - 31,  не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии |

**Результаты регионального тренировочного мероприятия в форме ОГЭ по математике**

**для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МБОУ** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний тестовый балл** | **min балл** | **max балл** | **Количество учащихся выполнивших работу на:** | | | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| 1 | ОГБОУ "Борисовская СОШ" | 89 | 16,7 | 1 | 29 | 2 | *2,2* | 24 | *2,7* | 51 | *57,3* | 12 | *13,5* | 97,75 | 70,79 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" | 56 | 11 | 3 | 20 | 5 | *9,0* | 38 | *68,0* | 13 | *23,2* | 0 | *0,0* | 91,07 | 23,21 |
| 3 | МБОУ "Борисовская ООШ №4" | 18 | 11,5 | 8 | 17 | 0 | *0,0* | 15 | *83,33* | 3 | *16,67* | 0 | *0,0* | 100,00 | 16,67 |
| 4 | МБОУ "Грузсчанская СОШ" | 13 | 15,8 | 8 | 27 | 0 | *0,0* | 7 | *53,85* | 4 | *30,77* | 2 | *15,38* | 100,00 | 46,15 |
| 5 | МБОУ "Крюковская СОШ" | 10 | 10,2 | 3 | 15 | 2 | *20,00* | 7 | *70,00* | 1 | *10,00* | 0 | *0,0* | 80,00 | 10,00 |
| 6 | МБОУ "Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова" | 10 | 9 | 7 | 11 | 0 | *0,0* | 10 | *100,00* | 0 | *0,0* | 0 | *0,0* | 100,00 | 0,00 |
| 7 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | 17 | 8,5 | 4 | 14 | 5 | *29,41* | 12 | *70,59* | 0 | *0,0* | 0 | *0,0* | 70,59 | 0,00 |
| 8 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 11 | 11,5 | 7 | 16 | 0 | *0,0* | 9 | *81,82* | 2 | *18,18* | 0 | *0,0* | 100,00 | 18,18 |
| 9 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | 26 | 11,8 | 3 | 20 | 2 | *7,69* | 20 | *76,92* | 4 | *15,38* | 0 | *0,0* | 92,31 | 15,38 |
| 10 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | 15 | 12,3 | 8 | 24 | 0 | *0,0* | 13 | *86,67* | 0 | *0,00* | 2 | *13,33* | 100,00 | 13,33 |
| **Итого по району** | | **265** | **11,8** | **5,2** | **19,3** | **16** | *6,04* | **155** | *58,5* | **78** | *29,43* | **16** | *6,04* | **93,96** | **35,47** |

|  |
| --- |
| **Распределение результатов регионального тренировочного мероприятия в форме ОГЭ по математике (%) по муниципалитету**  Диаграмма 1 |

***4. Итоги проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году***

В соответствии с приказами управления образования администрации Борисовского района от 30 сентября 2022 года № 637 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 8 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района», так же от 05 октября 2022 года № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10,8,7,6,5,4,3,2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района» отдел оценки качества образования управления образования администрации Борисовского района 06 октября, 07 октября и 10 октября 2022 года провел мониторинг учебных достижений обучающихся в тестовой форме.

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 8 классов**

**по истории в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по истории состоял из 15 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 15 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по истории выполняли ***19 обучающихся,*** что составляет ***6,5%*** от общего количества учеников 8-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Все обучающиеся 8-х классов успешно справились с заданиями по истории. Качество знаний по району составило ***84,2%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***4,2*** (приложение 1).

На «5» работу выполнило 6 обучающихся; на «4» выполнили 10 учеников, на «3» – 3. (приложение 1).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 2 классов**

**по математике в общеобразовательных учреждениях**

**Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по математикесостоял из 7 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 11 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по математике выполняли ***37 обучающихся,*** что составляет ***12,7%*** от общего количества учеников 2-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Абсолютное большинство обучающихся 2-х классов успешно справились с заданиями по математике. Качество знаний по району составило ***72,7%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***4***.

На «5» работу выполнило 9 обучающихся; на «4» выполнили 18 ученика; на «3» - 10.

Выше среднерайонного показателя качество знаний продемонстрировали обучающиеся: МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» - 84,2 %.

Ниже среднерайонного показателя качество знаний у обучающихся: МБОУ «Борисовская ООШ №4» – 61,1 %. (приложение 2).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 3 классов**

**по окружающему миру в общеобразовательных учреждениях**

**Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по окружающему мирусостоял из 12 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 12 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по окружающему миру выполняли ***256 обучающихся,*** что составляет ***88,8%*** от общего количества учеников 3-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Абсолютное большинство обучающихся 3-х классов успешно справились с заданиями по окружающему миру. Качество знаний по району составило ***79,6%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл – ***4,1***.

На «5» работу выполнило 84 обучающихся; на «4» выполнили 121 ученика; на «3» – 51.

Выше среднерайонного показателя качество знаний продемонстрировали обучающиеся: ОГБОУ «Борисовская СОШ» 3А – 81,8%, 3В – 83,3; МБОУ «Борисовская СОШ №2» 3А – 81,5%, 3Б – 82,8%, 3В – 83,3; МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» – 83,3%; МБОУ «Хотмыжская СОШ» – 93,3%

Ниже среднерайонного показателя качество знаний обучающихся: ОГБОУ «Борисовская СОШ» 3Б – 76,2%; МБОУ «Борисовская ООШ №4» – 77,7 %; МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» – 77,7 %; МБОУ «Крюковская СОШ» – 75%; МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» – 66,6 %; МБОУ «Стригуновская СОШ» – 72,2 %. (приложение 3).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 4 классов**

**по окружающему миру в общеобразовательных учреждениях**

**Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по окружающему мирусостоял из 12 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 18 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по окружающему миру выполняли ***231 обучающихся,*** что составляет ***85,9%*** от общего количества учеников 4-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Абсолютное большинство обучающихся 4-х классов успешно справились с заданиями по окружающему миру. Качество знаний по району составило ***81,9%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл – ***4,2***.

На «5» работу выполнило 80 обучающихся; на «4» выполнили 112 ученика; на «3» – 39.

Выше среднерайонного показателя качество знаний продемонстрировали обучающиеся: ОГБОУ «Борисовская СОШ» 4А – 83,3%, 4Б – 83,3; МБОУ «Борисовская СОШ №2» 4А – 92,3%, 4Б – 89,3%, 4В – 82,1; МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» – 82,4% МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» – 83,3%; МБОУ «Стригуновская СОШ» 4А – 85,7 %.

Ниже среднерайонного показателя качество знаний обучающихся: МБОУ «Борисовская ООШ №4» – 73,3 %; МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» – 80%; МБОУ «Крюковская СОШ» – 76,9%; МБОУ «Стригуновская СОШ» 4Б – 73,3 %; МБОУ «Хотмыжская» – 80 %; (приложение 4).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 5 классов**

**по изобразительному искусству в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по изобразительному искусству состоял из 14 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 14 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по изобразительному искусству выполняли ***10 обучающихся,*** что составляет ***3,4%*** от общего количества учеников 5-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Обучающиеся 5-х классов успешно справились с заданиями по изобразительному искусству. Качество знаний по району составило ***100%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***4,3***.

На «5» работу выполнило 3 обучающихся; на «4» выполнили 7 учеников. (приложение 5).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 5 классов**

**по физической культуре в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по физической культуре состоял из 20 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 27 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по физической культуре выполняли ***10 обучающихся,*** что составляет ***3,4%*** от общего количества учеников 5-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Обучающиеся 5-х классов успешно справились с заданиями по физической культуре. Качество знаний по району составило ***100%***. Процент успеваемости – ***70%***. Средний балл ***4,3***.

На «5» работу выполнило 6 обучающихся; на «4» выполнил 1 ученик, на «3» – 3. (приложение 6).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 6 классов**

**по русскому языку в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку состоял из 11 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 14 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку выполняли ***63 обучающихся,*** что составляет ***24,9%*** от общего количества учеников 6-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Обучающиеся 6-х классов успешно справились с заданиями по русскому языку. Качество знаний по району составило ***82,5%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***4,1***.

На «5» работу выполнило 19 обучающихся; на «4» выполнили 33 ученика, на «3» – 11. (приложение 7).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 6 классов**

**по музыке в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по музыке состоял из 10 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 16 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по музыке выполняли ***63 обучающихся,*** что составляет ***24,9%*** от общего количества учеников 6-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Обучающиеся 6-х классов успешно справились с заданиями по музыке. Качество знаний по району составило ***100%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***4,5***.

На «5» работу выполнило 33 обучающихся; на «4» выполнили 30 ученика. (приложение 8).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 7 классов**

**по истории в общеобразовательных учреждениях**

**Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по историисостоял из 10 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 13 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по истории выполняли ***67 обучающихся,*** что составляет ***24,5%*** от общего количества учеников 7-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Абсолютное большинство обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями по истории. Качество знаний по району составило ***86,3%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***4,1***.

На «5» работу выполнило 15 обучающихся; на «4» выполнили 41 ученика; на «3» - 11.

Выше среднерайонного показателя качество знаний продемонстрировали обучающиеся: МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» - 100 %.

Ниже среднерайонного показателя качество знаний у обучающихся: ОГБОУ «Борисовская СОШ» 7А – 82,4%, 7Б – 81%, 7В – 81,8%. (приложение 9).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 7 классов**

**по технологии в общеобразовательных учреждениях**

**Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по технологиисостоял из 10 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 45 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по технологии выполняли ***19 обучающихся,*** что составляет ***7%*** от общего количества учеников 7-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Абсолютное большинство обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями по технологии. Качество знаний по району составило ***95,8%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***4,3***.

На «5» работу выполнило 7 обучающихся; на «4» выполнили 11 ученика; на «3» - 1.

Выше среднерайонного показателя качество знаний продемонстрировали обучающиеся: МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» - 100 %.

Ниже среднерайонного показателя качество знаний у обучающихся: МБОУ «Хотмыжская СОШ» – 91,6%. (приложение 10).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 7 классов**

**по английскому языку в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по английскому языку состоял из 15 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 20 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по английскому языку выполняли ***23 обучающихся,*** что составляет ***8,4%*** от общего количества учеников 7-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Обучающиеся 7-х классов успешно справились с заданиями по английскому языку. Качество знаний по району составило ***82,6%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***4***.

На «5» работу выполнило 5 обучающихся; на «4» выполнили 14 ученика, на «3» – 4. (приложение 11).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 8 классов**

**по физике в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по физике состоял из 11 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 14 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по физике выполняли ***20 обучающихся,*** что составляет ***6,9%*** от общего количества учеников 8-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Обучающиеся 8-х классов успешно справились с заданиями по физике. Качество знаний по району составило ***60%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***3,8***.

На «5» работу выполнило 3 обучающихся; на «4» выполнили 9 ученика, на «3» – 8. (приложение 12).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 8 классов**

**по русскому языку в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку состоял из 14 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 14 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку выполняли ***61 обучающихся,*** что составляет ***21%*** от общего количества учеников 8-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Обучающиеся 8-х классов успешно справились с заданиями по русскому языку. Качество знаний по району составило ***74,6%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***3,9***.

На «5» работу выполнило 11 обучающихся; на «9» выполнили 35 ученика, на «3» – 15. (приложение 13).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 8 классов**

**по географии в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по географии состоял из 16 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 27 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по географии выполняли ***11 обучающихся,*** что составляет ***3,8,%*** от общего количества учеников 8-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Обучающиеся 8-х классов успешно справились с заданиями по географии. Качество знаний по району составило ***81,8%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***4,1***.

На «5» работу выполнило 3 обучающихся; на «4» выполнили 6 ученика, на «3» – 2. (приложение 14).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 10 классов**

**по русскому языку в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку состоял из 13 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 13 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку выполняли ***3 обучающихся,*** что составляет ***3,5%*** от общего количества учеников 10-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Обучающиеся 10-х классов успешно справились с заданиями по русскому языку. Качество знаний по району составило ***100%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***4,3***.

На «5» работу выполнил 1 обучающийся; на «4» выполнили 2 ученика. (приложение 15).

**Результаты**

**мониторинга учебных достижений обучающихся 10 классов**

**по истории в общеобразовательных учреждениях Борисовского района**

Мониторинг учебных достижений обучающихся по истории состоял из 20 заданий. Максимальное количество баллов за всю работу – 24 баллов.

Мониторинг учебных достижений обучающихся по истории выполняли ***24 обучающихся,*** что составляет ***28,2%*** от общего количества учеников 10-х классов общеобразовательных организаций Борисовского района.

Обучающиеся 10-х классов успешно справились с заданиями по истории. Качество знаний по району составило ***83,2%***. Процент успеваемости – ***100%***. Средний балл ***4,2***.

На «5» работу выполнило 9 обучающихся; на «4» выполнили 11 ученика, на «3» – 4. (приложение 16).

***Приложение 1***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 30 сентября 2022 г. № 637 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 8 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по истории**

**в 8 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 3 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Гарькавая И.Е. | 19 | 4,2 | 11,5 | 15 | 7 | 0 | 3 | 10 | 6 | 84,2 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **19** | **4,2** | **11,5** | **15** | **7** | **0** | **3** | **10** | **6** | **84,2** | **100** |

***Приложение 2***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по математике**

**в 2 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Воронина И.С. | 18 | 3,9 | 8 | 11 | 5 | 0 | 7 | 6 | 5 | 61,1 | 100 |
| 2 | МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» | Мухина Е.И. | 19 | 4,1 | 8,5 | 11 | 6 | 0 | 3 | 12 | 4 | 84,2 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **37** | **4** | **8,3** | **11** | **5,5** | **0** | **10** | **18** | **9** | **72,7** | **100** |

***Приложение 3***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по окружающему миру в 3 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | ОГБОУ "Борисовская СОШ им. А. М. Рудого" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3а | Скворцова О.В. | 22 | 4 | 10 | 12 | 6 | 0 | 4 | 13 | 5 | 81,8 | 100 |
| 3б | Белоус И.Н. | 21 | 4 | 9 | 11 | 5 | 0 | 5 | 12 | 4 | 76,2 | 100 |
| 3в | Рыбакова О.М. | 24 | 4 | 10 | 12 | 6 | 0 | 4 | 15 | 5 | 83,3 | 100 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3а | Широких Р.С. | 27 | 4,2 | 10,2 | 12 | 5 | 0 | 5 | 12 | 10 | 81,5 | 100 |
| 3б | Сиротенко Н.Н. | 29 | 4,3 | 11 | 12 | 5 | 0 | 5 | 10 | 14 | 82,8 | 100 |
| 3в | Осадчая С.С. | 30 | 4,2 | 10,5 | 12 | 5 | 0 | 5 | 13 | 12 | 83,3 | 100 |
| 3 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Крикун Е.В. | 18 | 4 | 9 | 12 | 6 | 0 | 4 | 10 | 4 | 77,7 | 100 |
| 4 | МБОУ «Борисовская НОШ им. Кирова» | Гончарь Л.А. | 9 | 4 | 9,2 | 12 | 7 | 0 | 2 | 5 | 2 | 77,7 | 100 |
| 5 | МБОУ "Крюковская СОШ" | Белавцева И.А. | 12 | 4,1 | 9 | 12 | 5 | 0 | 3 | 5 | 4 | 75 | 100 |
| 6 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | Присада Л.Н. | 18 | 4,1 | 8,7 | 11 | 7 | 0 | 6 | 5 | 7 | 66,6 | 100 |
| 7 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Лушпина Р.Н. | 12 | 4,2 | 9,1 | 12 | 5 | 0 | 2 | 6 | 4 | 83,3 | 100 |
| 8 | МБОУ "Стригуновская СОШ" | Васильева Н.Н. | 18 | 3,9 | 8 | 12 | 5 | 0 | 5 | 9 | 4 | 72,2 | 100 |
| 9 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | Мороз Л.Н. | 16 | 4,5 | 10,2 | 12 | 7 | 0 | 1 | 6 | 9 | 93,8 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **256** | **4,1** | **9,5** | **11,9** | **5,7** | **0** | **51** | **121** | **84** | **79,6** | **100** |

***Приложение 4***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по окружающему миру в 4 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | ОГБОУ "Борисовская СОШ им. А. М. Рудого" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | Мамай Л.В. | 24 | 4 | 15 | 18 | 10 | 0 | 4 | 15 | 5 | 83,3 | 100 |
| 4б | Юдова Е.А. | 24 | 4,1 | 15 | 18 | 10 | 0 | 4 | 14 | 6 | 83,3 | 100 |
| 2 | МБОУ "Борисовская СОШ № 2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | Черкашина Н.В. | 26 | 4,4 | 15 | 18 | 9 | 0 | 2 | 12 | 12 | 92,3 | 100 |
| 4б | Мамонтова С.Г. | 28 | 4,3 | 16 | 18 | 10 | 0 | 3 | 14 | 11 | 89,3 | 100 |
| 4в | Карпенко З.И. | 28 | 4,2 | 14 | 17 | 9 | 0 | 5 | 13 | 10 | 82,1 | 100 |
| 3 | МБОУ "Борисовская ООШ № 4" | Котенко Г.Е. | 15 | 4 | 14,6 | 18 | 10 | 0 | 4 | 7 | 4 | 73,3 | 100 |
| 4 | МБОУ «Борисовская НОШ им. Кирова» | Сиротенко Н.В. | 5 | 3,8 | 14 | 16 | 12 | 0 | 1 | 4 | 0 | 80 | 100 |
| 5 | МБОУ "Крюковская СОШ" | Балабанова В.А. | 13 | 4,2 | 15,4 | 18 | 9 | 0 | 3 | 5 | 5 | 76,9 | 100 |
| 6 | МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В." | Богославец М.С. | 17 | 4,4 | 15,4 | 18 | 10 | 0 | 3 | 4 | 10 | 82,4 | 100 |
| 7 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Оробей А.С. | 12 | 4,1 | 14,3 | 18 | 9 | 0 | 2 | 7 | 3 | 83,3 | 100 |
| 8 | МБОУ "Стригуновская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | Цыбульник И.В. | 14 | 4,2 | 15,5 | 18 | 12 | 0 | 2 | 7 | 5 | 85,7 | 100 |
| 4б | Касилова Н.Н. | 15 | 4,1 | 15,5 | 18 | 12 | 0 | 4 | 6 | 5 | 73,3 | 100 |
| 9 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" | Диденко О.А. | 10 | 4,2 | 15,1 | 18 | 10 | 0 | 2 | 4 | 4 | 80 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **231** | **4,2** | **15** | **18** | **10** | **0** | **39** | **112** | **80** | **81,9** | **100** |

***Приложение 5***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по изобразительному искусству в 5 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Климова А.В. | 10 | 4,3 | 11 | 14 | 8 | 0 | 0 | 7 | 3 | 100 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **10** | **4,3** | **11** | **14** | **8** | **0** | **0** | **7** | **3** | **100** | **100** |

***Приложение 6***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по физической культуре в 5 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Арифов И.М. | 10 | 4,3 | 24 | 25 | 16 | 0 | 3 | 1 | 6 | 70 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **10** | **4,3** | **24** | **25** | **16** | **0** | **3** | **1** | **6** | **70** | **100** |

***Приложение 7***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по русскому языку в 6 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | ОГБОУ «Борисовская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6а | Игнатенко Н.А. | 21 | 4,1 | 10 | 13 | 7 | 0 | 4 | 10 | 7 | 81 | 100 |
|  | 6б | Несветайло И.В. | 24 | 4,2 | 11 | 14 | 8 | 0 | 4 | 11 | 9 | 83,3 | 100 |
|  | 6в | Фоменко Е.Л. | 18 | 4 | 11 | 13 | 8 | 0 | 3 | 12 | 3 | 83,3 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **63** | **4,1** | **10,6** | **13,3** | **7,7** | **0** | **11** | **33** | **19** | **82,5** | **100** |

***Приложение 8***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по музыке в 6 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | ОГБОУ «Борисовская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6а | Целих Д.Г. | 21 | 4,5 | 15 | 16 | 13 | 0 | 0 | 10 | 11 | 100 | 100 |
| 6б | 24 | 4,5 | 15 | 16 | 14 | 0 | 0 | 12 | 12 | 100 | 100 |
| 6в | 18 | 4,6 | 15 | 16 | 14 | 0 | 0 | 8 | 10 | 100 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **63** | **4,5** | **15** | **16** | **13,7** | **0** | **0** | **30** | **33** | **100** | **100** |

***Приложение 9***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по истории в 7 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | ОГБОУ «Борисовская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7а | Мыц Н.Н. | 17 | 4,1 | 9 | 13 | 6 | 0 | 3 | 10 | 4 | 82,4 | 100 |
| 7б | 21 | 4 | 9 | 13 | 5 | 0 | 4 | 13 | 4 | 81 | 100 |
| 7в | 22 | 4 | 9 | 13 | 6 | 0 | 4 | 13 | 5 | 81,8 | 100 |
| 2 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Струкова О.В. | 7 | 4,3 | 9,8 | 12 | 9 | 0 | 0 | 5 | 2 | 100 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **67** | **4,1** | **9,2** | **12,8** | **6,5** | **0** | **11** | **41** | **15** | **86,3** | **100** |

***Приложение 10***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по технологии в 7 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Конева Е.С. | 7 | 4 | 34 | 37 | 31 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | МБОУ "Хотмыжская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Игнатьева А.Н. | 12 | 4,5 | 34 | 37 | 30 | 0 | 1 | 4 | 7 | 91,6 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **19** | **4,3** | **34** | **37** | **30,5** | **0** | **1** | **11** | **7** | **95,8** | **100** |

***Приложение 11***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по английскому языку в 7 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | ОГБОУ «Борисовская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7б | Бабаева А.В. | 12 | 4,1 | 16 | 19 | 12 | 0 | 2 | 7 | 3 | 83,3 | 100 |
| 7в | Кулакова В.В. | 11 | 4 | 16 | 19 | 12 | 0 | 2 | 7 | 2 | 81,8 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **23** | **4** | **16** | **19** | **12** | **0** | **4** | **14** | **5** | **82,6** | **100** |

***Приложение 12***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по физике в 8 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | МБОУ «Борисовская ООШ №4» | Воскобойник Е.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 20 | 3,8 | 9,7 | 14 | 5 | 0 | 8 | 9 | 3 | 60 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **20** | **3,8** | **9,7** | **14** | **5** | **0** | **8** | **9** | **3** | **60** | **100** |

***Приложение 13***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по русскому языку в 8 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | ОГБОУ «Борисовская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8а | Тарасенко Е.И. | 18 | 3,8 | 10 | 13 | 7 | 0 | 7 | 7 | 4 | 61,1 | 100 |
| 8б | Несветайло И.В. | 22 | 4 | 11 | 14 | 8 | 0 | 4 | 14 | 4 | 81,8 | 100 |
| 8в | Попова Г.Т. | 21 | 4 | 11 | 13 | 8 | 0 | 4 | 14 | 3 | 81 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **61** | **3,9** | **10,6** | **13,3** | **7,6** | **0** | **15** | **35** | **11** | **74,6** | **100** |

***Приложение 14***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по географии в 8 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | Смоленко Е.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 11 | 4,1 | 22 | 27 | 15 | 0 | 2 | 6 | 3 | 81,8 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **11** | **4,1** | **22** | **27** | **15** | **0** | **2** | **6** | **3** | **81,8** | **100** |

***Приложение 15***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по русскому языку в 10 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | Бойко Е.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3 | 4,3 | 11,3 | 12 | 11 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **3** | **4,3** | **11,3** | **12** | **11** | **0** | **0** | **2** | **1** | **100** | **100** |

***Приложение 16***

*Приказ управления образования администрации Борисовского района от 05 октября 2022 г. № 649 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2 классов по отдельным предметам в общеобразовательных учреждениях Борисовского района»*

**Сводный отчет о результатах районного мониторинга учебных достижений обучающихся по истории в 10 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Борисовского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование МОУ** | **Учитель** | **кол-во уч-ся выполнявших работу** | **средняя отметка за к/р** | **средний балл** | **max балл** | **min балл** | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | **качество знаний (в %)** | **успеваемость (в %)** |
| 1 | ОГБОУ «Борисовская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10а | Ямпольская М.И. | 13 | 4,2 | 19 | 24 | 14 | 0 | 2 | 6 | 5 | 84,6 | 100 |
| 10б | 11 | 4,2 | 18 | 22 | 13 | 0 | 2 | 5 | 4 | 81,8 | 100 |
| **Итого по району:** | |  | **24** | **4,2** | **18,5** | **23** | **13,5** | **0** | **4** | **11** | **9** | **83,2** | **100** |

**5. Информация об аттестации педагогических работников**

**образовательных организаций Борисовского района**

**в 2022 – 2023 учебном году**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Борисовского района на первую и высшую квалификационные категории в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась Главной аттестационной комиссией министерства образования Белгородской области. Сопровождение аттестации педагогических работников на квалификационные категории осуществлялось на местах и курировалась координаторами учреждений и муниципальным координатором: отправка заявления, подготовка аттестационных материалов (заполнение «аттестационных данных» в ЭМОУ, подготовка необходимой документации и формирование электронного портфолио), работа с экспертами. Процедура аттестации осуществлялась на основании следующей нормативно – правовой документации: Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 (зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2014 г, регистрационный № 32408), приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 716н «Об утверждении единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 г. N 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», Постановление правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Так же использовались ссылки на Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276, подготовленные совместно Департаментом общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

В качестве региональных документов, регламентирующих проведение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Белгородской области использовались: Положение об использовании автоматизированной системы «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области» при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории; Регламент работы Главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области; документы, разработанные в регионе и утверждённые приказом департамента образования Белгородской области от 02.07.2019 г. № 2011 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников» (в редакции от 18.07.2019 г. № 2127; от 18.10.2019 г. № 3178; от 22.11.2019 г. № 3555; от 19.03.2020 г. № 702) и Порядок взаимодействия ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций по осуществлению письменного уведомления аттестуемых педагогических работников о сроке и месте их аттестации, утверждённый приказом департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 г. № 2837. Также в работе по аттестации педагогов руководствовались совместным информационным письмом департамента образования Белгородской области и Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.08.2014 г. «О сохранении уровня оплаты труда педагогическим работникам с учётом ранее имевшейся квалификационной категории», административным регламентом департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области»; отраслевым соглашением департамента Белгородской области и региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021 – 2023 годы.

При оформлении документации и организационном сопровождении процедуры аттестации педагогических работников опирались на распорядительные документы: приказ департамента образования Белгородской области от 16.07.2021 г. № 1923 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников» (в редакции от 20.12.2021 г. № 3742, от 05.04.2022 г. № 1055, от 24.06.2022 г. № 2025) приказ министерства образования Белгородской области от 09.02.2021 г. № 246 «Об утверждении графика проведения заседаний Главных аттестационных комиссий департамента образования Белгородской области на 2021 – 2022 учебный год», приказ департамента образования Белгородской области от 20.08.2021 г. № 2278 «Об утверждении составов Главных аттестационных комиссий департамента образования Белгородской области по аттестации педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год» с последующими изменениями и дополнениями.

В июне 2022 года был сформирован примерный список педагогов, претендующих на установление соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям в 2022 – 2023 учебном году. Заявления (с приложенным пакетом документов: выписка из приказа об установлении квалификационной категории по результатам предыдущей аттестации, таблица самооценки с результатами за межаттестационный период и документ, дающий право на упрощённую процедуру, согласно действовавшему Положению об использовании автоматизированной системы «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области», при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории) были поданы за три месяца до аттестации (даты заседания ГАК). В 2022 – 2023 учебном году 100 % педагогов, претендующих на квалификационные категории, подали заявления через портал ЕПГУ. Пакет документов был дополнен таблицей самооценки (согласно регламенту работы Главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области). Заявление подавалось в электронном виде путём заполнения предложенных в программе ЕПГУ полей. Все заявления с прилагающимся пакетом документов были приняты без замечаний. В этом большая заслуга координаторов ОО по сопровождению процедуры аттестации педагогов. Результаты подачи заявлений были размещены в личном кабинете каждого аттестуемого, в виде определённого статуса, что очень удобно в плане обратной связи. В течение 30 дней со дня получения заявлений в ГАК, в результате рассмотрения их на заседаниях ГАК, были установлены сроки аттестации (не более 60 календарных дней, включая заседание ГАК), прописанные в уведомлениях. В соответствии с Порядком взаимодействия (приказ департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 г. № 2837) уведомления направлены муниципальным координатором в муниципальные образовательные организации, где аттестующиеся ознакомлены школьными координаторами с установленными сроками аттестации и экспертизы под подпись с указанием даты. Также все аттестующиеся педагоги ознакомлены со сроками аттестации (с указанием даты ознакомления) у муниципального координатора и сканкопии уведомлений с подписями об ознакомлении направлены в центр сопровождения процедур аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО». Заверенные сканкопии документов об ознакомлении хранятся у школьного координатора, у муниципального координатора (в течение 5 лет).

С целью упорядочения работы по аттестации педагогических работников в отделе правовой и организационно – контрольной работы МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» был сформирован общий (примерный) график аттестации педагогических работников с указанием предварительной даты заседания ГАК для каждого аттестующегося в 2022 – 2023 учебном году педагога и сроков подачи заявления в соответствии с графиком, разработанным в центре сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников и размещённым в разделе «Аттестация педагогических работников» на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО». Такой документ позволяет контролировать своевременное предоставление педагогами заявлений с целью аттестации на квалификационные категории и избежать истечения сроков действия квалификационной категории. Заявления педагогов образовательных организаций Борисовского района были поданы в сроки, указанные в графике подачи заявлений, размещённом на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Аттестация» без нарушения сроков и комплектования пакета документов (отказов в принятии документов не было).

Всего для аттестации на квалификационные категории в 2022 – 2023 учебном году было подано 62 заявление от 61 педагогического работника образовательных организаций Борисовского района (один педагог Бабич В. Г. аттестовалась в двух должностях: на первую квалификационную категорию по должности «педагог – библиотекарь», на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»). Из них на первую квалификационную категорию заявили 26 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 35 педагогов. По причине отсутствия необходимой результативности никто из педагогов заявления не отзывал. Никому из аттестующихся педагогических работников не было отказано в установлении квалификационной категории. Это свидетельствует о том, что даже по предварительно заполненным аттестационным данным аттестующиеся оценили свой уровень объективно и правильно указали заявленную квалификационную категорию. Это означает, что таблицу самооценки необходимо заполнять до подачи заявления. Так как согласно Порядку проведения аттестации (п. 24 раздела III) - квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет, срок действия квалификационной категории продлению не подлежит, но при наличии уважительной причины истечения срока действия квалификационной категории (выход из отпуска по уходу за ребёнком, уход на пенсию, возобновление педагогической деятельности и т. д.) использовали письмо от 13.08.2014 г. «О сохранении уровня оплаты труда педагогическим работникам с учётом ранее имевшейся квалификационной категории». В истекшем учебном году был сохранён уровень оплаты труда 2 педагогам: воспитателю МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» Кривошей Т.В. (не более, чем на год), которая в связи с закрытием МБОУ «Байцуровская НОШ» была принята воспитателем близлежащего ДОУ (срок действия имевшейся у неё первой квалификационной категории истёк 21.12.2022 г.и результатов по должности «воспитатель» педагог ещё не наработал) и учителю начальных классов МБОУ «Крюковская СОШ» Балабановой В.А. в связи с прекращением педагогической деятельности до конца учебного года (срок имевшейся первой квалификационной категории истёк 27.04.2023 г.).

Всего же в течение истекшего учебного года аттестованы **65 (15,6 %)** педагогических работников образовательных организаций Борисовского района (один педагог – в двух должностях):

на первую квалификационную категорию аттестовались **28 (6,7 %)** педагог: 9 учителей – предметников и начальных классов, 14 воспитателей ДОУ и дошкольных групп, 1 тренер – преподаватель, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель – логопед, 1 старший воспитатель, 1 педагог - библиотекарь;

на высшую квалификационную категорию аттестованы **38 (9,1 %)** педагогов: 24 учителя – предметника и начальных классов, 7 воспитателей ДОУ и дошкольных групп, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 тренер – преподаватель, 1 педагог дополнительного образования.

Количество аттестованных на первую квалификационную категорию в 2022 – 2023 уч. году ниже уровня 2021 – 2022 уч. года (41 педагог) на 3,3 %, что связано с системным обновлением педагогических коллективов образовательных организаций Борисовского района; количество аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2022 - 2023 уч. году выше уровня 2021 – 2022 уч. года (25 педагогов) на 3,,0 %,, что можно объяснить меньшим количеством плановых заявлений на первую квалификационную категорию и соответственно плановым повышением категории с первой на высшую, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов и руководства над повышением квалификационного уровня.

**Доля педагогических**

**работников образовательных организаций Борисовского района, имеющих первую и высшую квалификационные категории**

**(за три последних года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 – 2021 уч. г.** | **2021 – 2022 уч. г.** | **2022 – 2023 уч. г.** |
| I категория: | 45,7 % | 45,9 % | 42,1 % |
| высшая категория: | 28,1 % | 30,2 % | 32,8 % |
| **всего:** | **73,8 %** | **76,1 %** | **74,9 %** |

Сравнительный анализ статистических данных по аттестации за последние три года показывает, что на 01.06.2023 г. уровень первой квалификационной категории по итогам 2022 – 2023 уч. года ниже уровня 2020 – 2021 уч. года на 3,6 %, и ниже уровня 2021 – 2022 уч. года на 3,8 % и составляет 42,1 %, что связано с обновлением составов педагогических коллективов и системным повышением профессионализма педагогов образовательных организаций Борисовского района. Доля педагогов с первой квалификационной категорией могла быть немного выше, но 2 (0,5 %) педагога с первой квалификационной категорией (учитель начальных классов МБОУ «Крюковская СОШ» Балабанова В. А. и воспитатель МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» Кривошей Т. В.) понизили первую квалификационную категорию и аттестовались на соответствие занимаемой должности. Приход молодых специалистов, которые для аттестации должны проработать 2-3 года, чтобы показать стабильные результаты работы или результаты в динамике, также объясняет маленький прирост доли педагогов с первой квалификационной категорией. То есть молодые специалисты ещё не наработали результаты для аттестации на первую квалификационную категорию и в то же время, педагоги, целенаправленно повышавшие свой профессиональный уровень, активно работавшие с обучающимися, аттестовались с первой на высшую квалификационную категорию. Поэтому прирост первой квалификационной категории за 2022 – 2023 учебный год по сравнению с 2020 – 2021 уч. годом и 2021 – 2022 уч. годом составил соответственно 0 %. Положительным моментом является тот факт, что 12 (2,9 %) педагогов, впервые аттестовавшихся на первую квалификационную категорию, повысили свой категорийный уровень, но это на 3,0 % меньше, чем по итогам 2021 – 2022 уч. года. Руководству и методическим службам образовательных организаций следует обратить внимание на низкий процент аттестации педагогов на первую квалификационную категорию впервые, то есть некоторые педагоги, не наработав необходимые результаты, снова аттестуются на соответствие занимаемой должности, то есть наступает стагнация и в профессиональном росте, и в практическом применении имеющегося потенциала. Так координаторам по сопровождению процедуры аттестации МБОУ «Берёзовская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ» следует обратить внимание на таких педагогов с целью вовлечения в процесс активного профессионального роста, обмена опытом и, следовательно, повышения квалификационной категории.

Уровень высшей квалификационной категории по итогам 2022 – 2023 уч. года вырос по сравнению с 2020 – 2021 уч. годом на 4,7 % (с 28,1 % до 32,8 %) и на 2,6 % по сравнению с 2021 – 2022 уч. годом (с 30,2 % до 32,8 %). Положительная динамика этого показателя является закономерным следствием активной работы педагогов, административных корпусов и методических служб образовательных организаций и управления образования администрации Борисовского района по повышению методологического уровня, профессионализма, активному транслированию АПО среди педагогов образовательных организаций территории и региона. Этот показатель мог быть немного выше, но 3 педагога (Мыц Н. Н., Котенко Г. Е. и Зоря А. В.) понизили высшую квалификационную категорию до первой а это 0,7 %. Среди педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию, 16 (3,8 %) педагогов аттестовались впервые. Это больше, чем в 2021 – 2022 уч. году (9 педагогов – 2.2 %) на 1,6 %. Состав педагогов с высшей квалификационной категорией пополнился 16 педагогами: Бабаева А. В. – учитель иностранного языка ОГБОУ «Борисовская СОШ». Борисенко Л.В. – учитель математики МБОУ «Борисовская СОШ № 2», Жданова А.Г. – учитель информатики МБОУ «Борисовская СОШ № 2», Гарькавая И. Е. – учитель истории и обществознания МБОУ «Борисовская ООШ № 4», Соловьёва Н.В. – учитель начальных классов МБОУ «Грузсчанская СОШ», Касилова Н.Н. – учитель начальных классов МБОУ «Стригуновская СОШ», Чугунова С.Н. – учитель иностранного языка МБОУ «Стригуновская СОШ», Шушпанова Р.Ю. – учитель математики МБОУ «Стригуновская СОШ», Шишатская Л. В. – воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», Карнаухова С. В. – воспитатель МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок», Рустамов С. Х. – инструктор по физической культуре МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок», Рогуленко О. Н. – музыкальный руководитель МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок», Котенёва Д.А. – инструктор по физической культуре МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», Яковенко О. С. – воспитатель МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», Герасимова Е. Н. – воспитатель дошкольной группы МБОУ «Хотмыжская СОШ», Бабич В. Г. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»,

В целом, по итогам 2022 – 2023 уч. года доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории повысилась на 1,1 % по сравнению с 2020 – 2021 уч. годом (73,8 % - 74,9 %), но ниже на 1,2 % по сравнению с 2021 – 2022 уч. годом (76,1 % – 74,9 %), поэтому общий прирост за 3 года - 0 %. Уменьшении общей доли аттестованных педагогов по итогам 2022 – 2023 уч. года наблюдается за счёт уменьшения доли первой квалификационной категории, несмотря на рост высшей квалификационной категории. И всё – таки по указанным выше причинам (обновление педагогических коллективов, снижение доли первой квалификационной категории до уровня подтверждения соответствия занимаемой должности, уход педагогов пенсионного возраста, имеющих высшую и первую квалификационные категории, понижение у некоторых педагогов уровня высшей квалификационной категории до уровня первой квалификационной категории, по причине недостаточной результативности) уменьшение доли аттестованных педагогов достаточно небольшое.

Сравнительный анализ категорийного состава педагогических работников по типам образовательных учреждений

**Доля педагогических работников образовательных организаций**

**Борисовского района, имеющих первую и высшую квалификационные категории**

**(по типам образовательных организаций)**

**- общеобразовательные учреждения (за три последних учебных года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 – 2021 уч. г.** | **2021 – 2022 уч. г.** | **2022 – 2023 уч. г.** |
| I категория: | 44,9 % | 43,8 % | 38,8 % |
| высшая категория: | 30,0 % | 30,5 % | 30,0 % |
| **всего:** | **74,9 %** | **74,3 %** | **71,8 %** |

**- дошкольные образовательные учреждения**

**(за три последних учебных года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 – 2021 уч. г.** | **2021 – 2022 уч. г.** | **2022 – 2023 уч. г.** |
| I категория: | 47,4 % | 48,2 % | 45,8 % |
| высшая категория: | 25,9 % | 32,1 % | 35,0 % |
| **всего:** | **73,3 %** | **80,4 %** | **80,8 %** |

**- учреждения дополнительного образования**

**(за три последних учебных года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 – 2021 уч. г.** | **2021 – 2022 уч. г.** | **2022 – 2023 уч. г.** |
| I категория: | 46,2 % | 57,7 % | 60,0 % |
| высшая категория: | 19,2 % | 19,2 % | 20,0 % |
| **всего:** | **65,4 %** | **76,9 %** | **80,0 %** |

В общеобразовательных организациях доля первой квалификационной категории ниже уровня 2020 – 2021 уч. года на 6,1 % (44,9 % - 38,8 %), и ниже уровня 2021 – 2022 уч. года на 5,0 %, то есть прирост первой квалификационной категории за 2022 – 2023 уч. год равен 0. В целом, этот показатель мог быть выше, но по указанным выше причинам (частичное обновление педагогических коллективов, часть педагогов повысили категорию с первой на высшую, стагнация в профессиональном развитии некоторых педагогов общеобразовательных организаций) по общеобразовательным организациям повышения доли педагогов с первой квалификационной категорией нет. По итогам 2022 – 2023 уч. года только 4 (1,5 %) педагогов общеобразовательных организаций повысили свой профессиональный уровень и аттестовались на первую квалификационную категорию впервые (МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова» - 2 педагога, МБОУ «Хотмыжская СОШ» - 1 педагог, МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - 1 педагог). Координаторам по сопровождению процедур аттестации, административным корпусам (особенно МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова», МБОУ «Хотмыжская СОШ) следует обратить внимание на педагогов, которые уже аттестованы на соответствие занимаемой должности (часто не один раз) и грамотно мотивировать их к повышению своего профессионального уровня и достижению высокой результативности (по общеобразовательным организациям доля педагогов без квалификационной категории составляет 25,1 %, из них 10,3 % - педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности). Доля педагогов с высшей квалификационной категорией по общеобразовательным организациям на протяжении трёх лет остаётся стабильной (30,0 % - 30,5 % - 30,0 %). Прирост высшей квалификационной категории за последний учебный год составил 0 % и наблюдается положительная динамика в изменении доли высшей квалификационной категории, рост активности педагогов с целью аттестации на высшую квалификационную категорию. Этот показатель был достигнут за счёт повышения категорийной квалификации с первой квалификационной категории на высшую 8 педагогами общеобразовательных организаций, которые впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию что составляет 2,9 %. (ОГБОУ «Борисовская СОШ» - 1 педагог, МБОУ «Борисовская СОШ № 2» - 2 педагог, МБОУ «Борисовская ООШ № 4» - 1 педагог, МБОУ «Грузсчанская СОШ» - 1 педагог, МБОУ «Стригуновская СОШ» - 3 педагога). Хорошо поработали в этом направлении педагоги, руководство и методические службы ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ «Грузсчанская СОШ». Как положительный факт принято, что в работу по аттестации на высшую квалификационную категорию активно включились сельские общеобразовательные учреждения, в них не просто повысился категорийный уровень, но результаты, представленные аттестованными педагогами указанных организаций не только количественно (в баллах), но и качественно (по уровню представленных достижений) соответствовали заявленным квалификационным категориям (выступления на региональном уровне, публикации в региональных и всероссийских изданиях, проверка экзаменационных работ, призовые места обучающихся в олимпиадах и очных конкурсах). Следует отметить, что в 2022 – 2023 уч. году активность коллективов остаётся на уровне 2020- 2021 уч. года и 2021 – 2022 уч. года. Хочется отметить результативность аттестационного портфолио Андреевой Е. Д. - учителя географии МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (78 баллов при пороговом уровне 50 баллов), Ждановой А. С. – учителя информатики МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (80 баллов при пороговом уровне 70 баллов), Сиротенко Н. Н. – учителя начальных классов МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (73 балла при пороговом уроне 60 баллов), Зверевой С. А. – учителя начальных классов МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (71 балл при пороговом уровне 60 баллов), Рыбаковой О. М. – учителя начальных классов ОГБОУ «Борисовская СОШ» (71 балл при пороговом уровне 60 баллов), Осадчей С. С. – учителя начальных классов МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (68 балл при пороговом уровне 60 балов), Куравиной Т. Л. – учителя биологии и географии ОГБОУ «Борисовская СОШ» (78 баллов при пороговом уровне 70 баллов), Бабаевой А. В. – учителя иностранных языков ОГБОУ «Борисовская СОШ» (76 баллов при полроговом уровне 70 баллов). Доля педагогов общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории по итогам 2022 – 2023 учебного года составляет 71,8 %, что ниже уровня 2020 – 2021 учебного года на 3,1 %, и ниже уровня 2021 – 2022 учебного года на 2,5 % - поэтому прирост доли педагогов общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории составляет 0 %.

По итогам 2022 – 2023 уч. года в общеобразовательных организациях увеличилось число педагогов, которые транслируют накопленный педагогический опыт, профессиональные находки через публикации в методических изданиях повышенного уровня, мастер – классы и выступления на мероприятиях и форумах различного уровня, в том числе межмуниципального и регионального, участвуют в реализации проектов и работе инновационных площадок. Хочется отметить активность педагогов МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (Андреева Е. Д., Жданова А. С.), ОГБОУ «Борисовская СОШ» (Фоменко Е. Г., Куравина Т. Л.), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (Мурзина Е. Н., Гарькавая И. Е.), МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова (Алейник М. К.).

Но результативность аттестованных педагогов в истекшем учебном году на том же уровне, что и в прошлые учебные годы, не содержала такие достижения, как обобщение опыта на региональном уровне. АПО, обобщённые на уровне образовательного учреждения, не обобщаются на муниципальном и региональном уровнях, учебно – методические комплексы рецензированы, в основном, у всех аттестованных на школьном уровне, разовое участие в профессиональных конкурсах. Практически у всех аттестованных педагогов отсутствует критерий о наличии ЭОР на порталах ОГАОУ «БелИРО» «Виртуальный методический кабинет», «Портфель уроков», «Сетевой класс Белогорья», достаточно мало педагогов участвует в очных профессиональных конкурсах. Практически у всех аттестованных в 2022 – 2023 уч. году педагогов общеобразовательных организаций отсутствуют результаты участия обучающихся в конкурсах ССИТ и «Большая перемена», никто из них не входил в общественно – педагогические сообщества.

Поэтому, руководству и методическим службам общеобразовательных организаций следует проанализировать кадровый потенциал, наметить перспективы роста профессионального уровня педагогов (грамотно мотивировать педагогов к стремлению более активно делиться своим накопленным опытом, педагогическими находками и т. д.), что в конечном итоге положительно отразится и на категорийном составе. Но руководству и методическим службам следует и самим разнообразить формы работы по обмену опытом, искать новые пути решения проблемы, новые каналы проявления профессиональной активности (активное сотрудничество с межрайонной методической службой, межрайонные МО и семинары, активное участие в профессиональных конкурсах, обеспечить сопровождение материалов для размещения на порталах ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

Все общеобразовательные организации участвуют в реализации муниципальных проектов, стоит внедрять и свои школьные проекты, и делиться опытом и положительными результатами их реализации. Налаживать сотрудничество с ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации региональных проектов. Хорошими площадками для обмена опытом и профессионального роста педагогов могут стать опорные школы, в которых реализуется «точка роста» (МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Берёзовская СОШ», МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.», МБОУ «Хотмыжская СОШ»). В данном направлении проявляют активность руководство и коллективы ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова», МБОУ «Хотмыжская СОШ» по внедрению и реализации проектов, проведению на базе школ МО, семинаров – практикумов и других форумов, и мотивации к участию в них большего количества педагогов. Такие форумы и мероприятия – площадки для обмена опытом и выступлений в различной форме, не только способствуют достижению определённых результатов, но и профессиональному росту педагогов, и в конечном итоге - способствуют росту качества образовательного процесса.

По итогам 2022 – 2023 уч. года в дошкольных образовательных организациях уровень первой квалификационной категории на 1,6 % ниже по сравнению с 2020 – 2021 уч. годом и на 2,4 % ниже - по сравнению с 2021 – 2022 уч. годом. То есть динамика роста первой квалификационной категории, которая наблюдалась в течение нескольких предыдущих лет, сменилась снижением, и прирост доли первой квалификационной категории по дошкольным образовательным организациям составляет 0 %. Это объясняется не только постепенным обновлением и увеличением педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций (в основном за счёт МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» и МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», частично за счёт МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Крюковский детский сад», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»), но и планомерным повышением квалификации педагогов ДОУ с первой квалификационной категории на высшую квалификационную категорию. Это свидетельствует о том, что в ДОУ работа по аттестации на квалификационные категории ведётся системно, в соответствии с планом, координаторами разрабатывается профессиональная траектория для каждого аттестующегося педагога. В настоящее время в ДОУ муниципалитета имеются сложившиеся педагогические коллективы. Молодые специалисты и возобновившие свою педагогическую деятельность педагоги активно включились в образовательный процесс, процесс овладения новыми образовательными компетенциями, в методическую работу и многие из них достигли результатов, необходимых для аттестации на первую квалификационную категорию, они уже наработали определённые результаты своей деятельности, приобрели определённый профессиональный опыт, который они готовы транслировать и при грамотном сопровождении координатором по аттестации педагогов успешно проходят аттестацию на квалификационные категории.

По итогам 2022 – 2023 учебного года 9 (7,5 %) педагогов ДОУ впервые аттестовались на первую квалификационную категорию (МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» - 2 педагога, МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» - 2 педагога, МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» - 1 педагог, МБДОУ «Берёзовский детский сад» - 1 педагог, МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» - 1 педагог, дошкольная группа МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ – 2 педагога). Следует отметить педагогов ДОУ, которые, проработав сравнительно небольшой период времени (2 – 3 года в указанной должности), аттестовались на первую квалификационную категорию, представив на заседание ГАК результаты, соответствующие заявленному уровню: Спицына Р. С. – воспитатель МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (66 баллов при пороговом уровне 50 баллов), Краснокутская И. А. – учитель – логопед МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок» (64 балла при пороговом уровне 50 баллов), Салманова А. Р. – воспитатель дошкольной группы МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (62 балла при пороговом уровне 50 баллов), Топорина А. И. – воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка» (59 баллов при пороговом уровне 50 баллов), Литвин В. К. - воспитатель МБДОУ - детского сада комбинированного вида «Теремок» (59 баллов при пороговом уровне 50 баллов). Немалая заслуга в этом руководителей дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей, которые грамотно мотивировали молодых педагогов, организовывали для них школы молодого специалиста, способствовали проявлению профессиональной активности. Хорошим показателем работы коллективов ДОУ является тот факт, что в ДОУ муниципалитета практически нет педагогов, которые уже второй раз аттестовываются на подтверждение соответствия занимаемой должности, то есть наблюдается непрерывный рост качества профессиональной деятельности педагогов ДОУ. Профессиональное портфолио воспитателя дошкольной группы МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» Салмановой А. Р.отметили эксперты на заседании ГАК и в отношении количества набранных баллов, и в отношении плотности и уровня результативности.

Уровень высшей квалификационной категории в дошкольных образовательных организациях по итогам 2022 – 2023 уч. года выше по сравнению с уровнем 2020 – 2021 уч. года на 9,1 % и выше уровня 2021 – 2022 уч. года на 2,9 %, то есть прирост за последний уебный год по высшей категории в ДОУ – 2,9 %.

В 2022 – 2023 уч. году 7 ДОУ впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию, что составляет 5,8 % (МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» - 1 педагог, МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок» - 3 педагога, МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» - 1 педагог, МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» - 1 педагог, дошкольная группа МБОУ Хотмыжская СОШ» - 1 педагог). Это педагоги, имеющие первую квалификационную категорию, активно включившиеся в работу по качественному выполнению своих должностных обязанностей и повышению своего профессионального роста, наработали результаты, необходимые для аттестации на высшую квалификационную категорию. Этот показатель мог быть выше, но некоторые педагоги в очередной раз аттестовались на первую квалификационную категорию, хотя есть необходимый потенциал для целенаправленной работы по достижению результативности и повышению своего профессионального уровня. Сыграло роль и некоторое кадровое обновление. Руководству дошкольных образовательных организаций и самим педагогам следует активнее включаться в целенаправленную работу по аттестации и грамотно и мотивированно выстаивать свою педагогическую траекторию. Наблюдается положительная динамика показателя высшей квалификационной категории, но за счёт одних и тех же ДОУ: МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»). Следует отметить уровень результативности следующих педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию: Яровой Е. Я. – воспитателя МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (88 баллов – порог 60 баллов), Карнауховой С. В. – воспитателя МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок» (82 балла – порог 60 баллов), Рогуленко О. Н. – музыкального руководителя МБДОУ – детского сада «Теремок» (76 баллов – порог 55 баллов), Грибановой Е. Ю. – музыкального руководителя МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (75 баллов – 55 баллов), Яковенко О. С. – воспитателя МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (78 баллов – порог 60 баллов), Киричковой Г. Г. – воспитателя МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (77 баллов – порог 60 баллов), Шишатской Л. В. – воспитателя МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка» (74 балла – порог 60 баллов), Прокопенко О. И. – учителя - логопеда МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок» (74 балла – порог 60 баллов), Рустамова С. Х. – инструктора по физической культуре МБДОУ - детского сада комбинированного вида «Теремок» (73 балла – порог 60 баллов). То есть пороговый уровень у всех превышен на 13 – 28 баллов. Но указанные педагоги не только набрали большое количество баллов, но и представили результаты на региональном и даже на Всероссийском уровне. Профессиональное портфолио Яровой Е. Я. отметили эксперты ГАК и в отношении количества набранных баллов, и по уровню результативности, и по плотности результатов и охвату результативных показателей.

В целом, по итогам 2022 – 2023 уч. года доля педагогов ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории выше уровня 2020 – 2021 уч. года на 7,5 %, и незначительно выше уровня 2021 – 2022 уч. года на 0,4 %. Этот показатель был достигнут за счёт слаженной и целенаправленной работы административных корпусов, методических служб ДОУ, самих педагогов, продуктивного сотрудничества с муниципальными и региональными службами, обеспечивающими методическое сопровождение педагогических работников. Но прирост общей доли аттестованных на квалификационные категории педагогов по итогам 2022 – 2023 уч. года достигается за счёт увеличения доли педагогов с высшей квалификационной категорией. Но работникам административных корпусов ДОУ не следует останавливаться на достигнутом и предусмотреть в планах работы мероприятия, способствующие повышению методологического уровня и уровня результативности педагогов, раскрывающие потенциальные возможности каждого, использовать точечную работу с педагогами образовательной организации, помогая им проектировать свою педагогическую деятельность и прогнозировать результативность.

В учреждениях дополнительного образования уровень первой квалификационной категории выше по сравнению с уровнем 2020 – 2021 уч. года на 13,8 %, и выше уровня 2021 – 2022 уч. года на 2,3 %, то есть прирост первой квалификационной категории равен 2,3 %. Положительная динамика. Среди аттестовавшихся в учреждениях дополнительного образования на первую квалификационную категорию все педагоги подтвердили имевшуюся первую квалификационную категорию, аттестовавшихся впервые нет, то есть 0 %. Показатель за 2022 – 2023 уч. год мог быть немного выше, но некоторые педагоги, которые могли были аттестоваться в 2022 – 2023 уч. году на первую квалификационную категорию, остались на соответствии занимаемой должности (педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Бредихина Ю. С.). Среди аттестованных на первую квалификационную категорию все представили достижения воспитанников и личные, в основном, на муниципальном уровне, поэтому к следующей аттестации следует продумать наработку результатов, программу личного профессионального роста с учётом более высоких уровней. В МБУ ДО есть потенциал – педагоги, которые аттестованы на соответствие занимаемой должности и могут претендовать на первую квалификационную категорию (Мильшин А. П., Трущенко М. В., педагоги доплнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», Лавроненко К. А., методист МБУ ДО «Борисовская СЮН»).

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией по учреждениям дополнительного образования оставалась стабильной (19,2 %) в течение двух предыдущих учебных лет (2020 – 2021 уч. год и 2021 – 2022 уч. год). По итогам 2022 – 2023 уч. года уровень высшей квалификационной категории вырос на 0,8 %. В 2022 – 2023 учебном году на высшую квалификационную категорию впервые в учреждениях УДО аттестовался один педагог – Бабич В. Г., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», что составляет 4 %. Это объясняет рост показателя. То есть, несмотря на некоторые кадровые перестановки и обновление педагогических коллективов учреждений дополнительного образования, прирост высшей квалификационной категории составляет 0,8 %. В основном на протяжении последних трёх лет доля высшей квалификационной категории по дополнительному образованию повышалась за счёт педагогов МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Следует отметить уровень результативности следующих педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию: Лазарева А. И. – тренера - преподавателя МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» (68 баллов – порог 55 баллов), Бабич В. Г. – педагога дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (67 баллов – порог 55 баллов),

Всего педагогов, имеющих квалификационные категории в учреждениях дополнительного образования по итогам 2021 – 2022 учебного года 80,0 %, это выше уровня 2020 – 2021 уч. года на 14,6 % и выше уровня 2021 – 2022 уч. года на 3,1 %, то есть имеется положительная динамика категорийного состава, и прирост доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией равен 3,1 %. При аттестации на высшую квалификационную категорию в учреждениях дополнительного образования педагогу нужно показать достижения воспитанников на Всероссийском уровне, что получается не у всех, поэтому является одной из причин немногочисленных заявлений на высшую квалификационную категорию. Руководству и методическим службам учреждений дополнительного образования общего профиля, спортивного профиля следует мотивировать педагогов к участию в методических мероприятиях регионального уровня, к разработке публикаций, так как за дополнительные выступления, достижения, публикации на различных уровнях можно получить дополнительные баллы.

**Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории по типам образовательных организаций**

**на 01.06.2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **общеобразовательные учреждения** | **ДОУ** | **ОУ ДО** |
| **I категория:** | 38,8 % | 45,8 % | 60,0 % |
| **высшая категория:** | 30,0 % | 35,0 % | 20,0 % |
| **всего:** | **71,8 %** | **80,8 %** | **80,0 %** |

Самый высокий % аттестованных педагогов в дошкольных образовательных организациях (80,8 %), немного ниже показатель в учреждениях дополнительного образования (80,0 %) и самый низкий показатель среди всех типов образовательных организаций в общеобразовательных организациях (71,8 %). Так же в дошкольных образовательных организациях самый высокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией (35 %). Самый низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией в учреждениях дополнительного образования (20 %). Это объясняется не только обновлением педагогических коллективов, приходом молодых специалистов в ОО и УДО, но и высоким запрашиваемым уровнем результативности при аттестации на высшую квалификационную категорию, а также тем, что не во всех образовательных организациях отлажена и отработана схема алгоритма при подготовке педагога к аттестации в образовательных организациях.

По итогам 2022 – 2023 уч. года самый высокий процент педагогов с первой квалификационной категорией в учреждениях дополнительного образования (60,0 %), наиболее низкий – в общеобразовательных организациях (38,8 %). Это объясняется, тем, что в последние 3 года в ДОУ и УДО ведётся активная целенаправленная работа по подготовке педагогов к аттестации. Руководству и методическим службам общеобразовательных организаций следует активизировать работу по повышению компетентностного и профессионального уровня молодых специалистов, разнообразить и шире внедрять в практику формы работы, способствующие транслированию передового опыта, овладению передовыми технологиями (мастер – классы, круглые столы, обобщение опыта на региональном уровне и т. д.). Ежегодно обновляются (оптимизируются) критерии и показатели, используемые для аттестации педагогов по различным должностям, критерии для тренеров – преподавателей на 2022 – 2023 учебный год были вполне приемлемы по уровню результативности для аттестации на первую квалификационную категорию (используются результаты участия воспитанников в официальных соревнованиях муниципального уровня), руководству следует обратить на это внимание и грамотно стимулировать своих педагогов к достижению результатов различного уровня и аттестации их на первую квалификационную категорию.

В ОО и ДОУ педагоги активнее нарабатывают результаты на высшую квалификационную категорию и аттестуются с первой на высшую квалификационную категорию. Поэтому процент педагогов с первой квалификационной категорией в школах ниже, чем в других типах образовательных организаций Руководству общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых педагоги имеют стабильные результаты на уровне первой квалификационной категории на протяжении нескольких межаттестационных периодов, активнее мотивировать выход педагогов на уровень высшей квалификационной категории, участвуя в конкурсах повышенного уровня (регионального и всероссийского), транслируя свой педагогический опыт, делясь педагогическими находками на более высоком (региональном и всероссийском) уровне. То есть руководству образовательных организаций нужно рассматривать повышение профессионализма, совершенствование мастерства педагогов и повышение квалификационного уровня как единый целостный процесс.

Для того, чтобы аттестация педагогов проходила планово, упорядоченно, без нарушения сроков подачи заявлений, с грамотно составленным портфолио профессиональных достижений, необходимо грамотное сопровождение данной процедуры. С этой целью в каждой образовательной организации руководством назначен координатор по сопровождению аттестации педагогов (во всех образовательных организациях Борисовского района имеются приказы о назначении координатора). В настоящее время аттестационные процедуры невозможно организовать без продуманной, чётко сформированной системы мониторинга профессиональных достижений, позволяющей объективно оценить уровень компетентности, профессионализма и результативности, как самим педагогом, так и со стороны руководства образовательной организации. Причём, следует систематизировать сам мониторинг по направлениям, что оказывает большую помощь при подготовке аттестационных материалов. Контролирует и координирует эту работу координатор. К следующей аттестации целесообразно начинать готовиться уже сразу после получения приказа об установлении квалификационной категории. Аттестация педагогов – одна из важнейших составляющих работы образовательной организации. Работа должна проводиться планово, в системе, замечания по формированию электронного портфолио к аттестационным данным имеются в тех образовательных организациях, где не отлажена система в работе, а занимаются аттестацией непосредственно, когда подходит период аттестации отдельных педагогов.

Во многих школах, ДОУ и учреждениях дополнительного образования района – сложившиеся коллективы с активно работающими методическими службами. Хорошо по данному направлению среди общеобразовательных учреждений работает методическая служба МБОУ «Борисовская ООШ № 4», ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Хотмыжская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»; среди дошкольных образовательных учреждений методическая служба активно работает в МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ «Центр развития ребёнка – д/с «Сказка»; среди учреждений дополнительного образования - МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ». Но к сожалению, в истекшем учебном году были случаи, когда педагоги, имевшие ранее высшую квалификационную категорию и претендовавшие на неё, показывали при этом уровень результативности, который можно было отнести только к первой квалификационной категории и понижали категорию. Это происходит в результате того, что некачественно ведётся мониторинг самим педагогом, не анализируются в межаттестационный период результаты и не соотносятся с критериями самим педагогом и координатором, и как следствие неправильно педагог выстраивает свою педагогическую траекторию, неправильно расставляет приоритеты в работе и недостаточная работа координатора (ОГБОУ «Борисовская СОШ.», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»).

В некоторых организациях (ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ Хотмыжская СОШ», МБОУ «Борисовская ООШ № 4», МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» и др.) координаторы формируют электронные папки на каждого педагога или ведут мониторинг профессиональных достижений педагогов по разделам (по блокам): с результатами по качеству знаний, с результатами выпускных экзаменов, срезовых работ, результатами участия в конкурсах обучающихся и педагогов, то есть по направлениям, отражающим аттестационные критерии и показатели. Электронные портфолио, сформированные на каждого педагога в межаттестационный период, в которых собираются электронные и отсканированные документы, отражающие результаты конкретных педагогов, систематизированы по годам, по уровням, по критериям и показателям. Этот документ позволяет сделать самоанализ своей педагогической деятельности, наметить пути для выстраивания траектории своей педагогической деятельности и адекватно соотнести уровень и плотность профессиональных достижений с требованиями, предъявляемыми к заявленной квалификационной категории. Целесообразно всем координаторам вести мониторинг в электронном виде на каждого педагога или контролировать процесс сбора мониторинговых данных, который ведут сами педагоги. Как вариант – активно использовать локальную сеть как информационный канал и ресурс для того, чтобы педагоги сами вели электронные портфолио, а координатор мог контролировать эту работу системно, а не в последние месяцы перед аттестацией.

Неслучайно, в тех образовательных организациях, где сформирована система работы по аттестации педагогов, ежегодно аттестуются педагоги с высоким уровнем результативности и отсутствуют отзывы заявлений на аттестацию в назначенные сроки. В 2022 – 2023 учебном году активно работали в данном направлении: ОГБОУ «Борисовская СОШ» (11 аттестованных педагогов), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (9 аттестованных педагогов), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (5 аттестованных педагогов), МБОУ «Октябрьскогтнянская СОШ» (5 аттестованных педагогов), МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок» (10 аттестованных педагогов), МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (4 аттестованных педагогов), МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (2 аттестованных педагога), МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» (2 аттестованных педагога). Поэтому доля педагогов, имеющих квалификационные категории по итогам 2022 – 2023 уч. года в этих образовательных организациях выросла.

Большая заслуга в этом и административных корпусов данных образовательных учреждений и самих педагогов, достигших высоких результатов. В учреждениях чётко продумана административная система мониторинга и контроля. Запланированы консультационные семинары, где администрация и координатор ведут разъяснительную работу и по процедуре аттестации, разъясняют права и обязанности аттестующихся, требования к заявленной категории. Ведут методическое (общее) портфолио педагогов, где фиксируют все результаты (от контрольных срезов, выступлений на МО до результатов олимпиад, конкуров различного уровня, грантов и т. д.). Такой документ позволяет наглядно и объективно оценивать результаты самим педагогам, а также задаёт определенный стимул в работе. Имея методическое потфолио, намного проще составить аттестационное портфолио. Так же удобно каждому педагогу иметь аттестационные критерии и показатели, которые и будут служить определённым планом в работе, помогут конкретно и избирательно относиться к участию в тех или иных мероприятиях, форумах и т. д., то есть рационально выстраивать свою педагогическую траекторию с целью достижения наиболее разносторонних результатов, Но. к сожалении, ещё не во всех образовательных организациях ведётся мониторинг профессиональных достижений на должном уровне, в результате задерживается заполнение аттестационных данных электронного мониторинга. Качественное выполнение работы по аттестации педагогов зависит и от грамотно составленного плана работы по данному направлению. В некоторых школах отсутствует план работы по аттестации педагогов, не на должном уровне ведётся информирование педагогов о процедуре аттестации. Следует предусмотреть точечную работу с каждым педагогом в форме индивидуальных консультаций, посещение уроков, занятий и мероприятий с целью составления объективного и ёмкого представления о педагоге, содержащего мотивированную оценку его профессиональной деятельности, а также мероприятия по обмену опытом о процедуре аттестации как об одном из главных стимулов повышения квалификации педагогов. В плане следует заранее предусмотреть мероприятия не только для тех педагогов, которые аттестуются в нынешнем учебном году, но и для тех, кто аттестуется в последующие годы в соответствии с перспективным планом, это позволит готовить педагогов к аттестации целенаправленно, позволит избежать стрессовых ситуаций и будет способствовать их профессиональному росту. Планы следует утверждать.

В общешкольном плане работы тоже должны просматриваться мероприятия, связанные с аттестацией педагогов, так же должны быть запланированы мероприятия в плане по ВШК (внутриучрежденческому контролю) с целью составления более полной и всесторонней оценки профессиональной деятельности.

Одним из важнейших направлений при подготовке к аттестации педагогов является информированность педагогов о данной процедуре, так как от этого зависит не только правильное заполнение аттестующимися электронных полей и формирование электронного портфолио в автоматизированной системе «Аттестация кадров» ЭМОУ Белгородской области, но и правильное формирование мотивационной сферы каждого педагога. Важно координатору учреждения и руководству быстро и качественно реагировать на все изменения в процедуре, изучать документы, своевременно информировать об этом педагогический коллектив. Во всех учреждениях должны быть документы об ознакомлении со сроками аттестации, включая дату заседания ГАК и документы об ознакомлении со сроками проведения экспертизы. Информированность по другим вопросам аттестации педагогов так же нужно вести и через размещение документов в аттестационном уголке, систематизировав его по разделам или направлениям. Анализируя обращения педагогов в управление образования, и нформирование по вопросам аттестации ведётся на недостаточном уровне, не все педагоги информированы о порядке аттестации, процедуре (в частности об основаниях на упрощённую процедуру); целесообразно разнообразить формы разъяснительной работы (можно использовать выступления – взаимообмен опытом по подготовке к аттестации, обсуждение вопросов за «круглым столом», то есть активные формы, в которых педагоги - не просто слушатели, но участники обсуждения). Обратить особое внимание на оформление документов по фиксированию результатов проведения разъяснительной работы (оформление протоколов мероприятий и явочных листов).

Следует контролировать вопрос ознакомления со сроками аттестации во избежание нарушения процедуры аттестации. Недостаточная информированность ведёт к нарушению сроков подачи заявления и заполнения «Аттестационных данных» ЭМОУ. В истекшем учебном году нарушений подачи заявлений и нарушений сроков заполнения электронного мониторинга со стороны педагогов образовательных организаций не было, но в некоторых учреждениях (МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова», МБОУ «Стригуновская СОШ» и др.) наблюдается задержка при заполнении аттестационных данных, поэтому руководству указанных образовательных организаций следует взять под контроль данное направление и более мобильно и ответственно относиться к его выполнению, а также знакомить под подпись педагогов с перспективным графиком аттестации.

В 2022 – 2023 учебном году аттестация педагогов образовательных организаций Борисовского района проводилась по уже апробированной и положительно принятой в регионе технологии, действующей с 2008-2009 учебного года в виде автоматизированной программы «Аттестация кадров» (в ЭМОУ), как системе оценивания посредством электронного мониторинга педагогических достижений в баллах с учётом уровня достижений. В настоящее время системой мониторинга по аттестации охвачены все должности педагогов образовательных организаций (в том числе с 2022 – 2023 уч. года тьютор и советник директора). Суть её в соотнесении количественных и качественных параметров (перевод количества в качество). Опыт работы показывает, что система имеет ряд преимуществ и работает в соответствии с принципами аттестации, указанными в Порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: гласность, открытость, объективное отношение к аттестующимся, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Преимущества:

- малозатратность (формируется электронное портфолио и проводится дистанционная экспертиза),

- объективность при оценивании уровня профессионализма и результативности педагога (исключены приписки, так как все результаты необходимо подтвердить документами, результаты анализируются каждым членом экспертной группы и затем вырабатывается общее решение или рекомендация, то есть работает принцип коллегиальности при принятии решения);

- система позволяет сформировать педагогу объективную самооценку и обоснованно заявить на ту или иную квалификационную категорию (так как критерии и показатели находятся в свободном доступе, и педагог может заранее их заполнять (на бумажных носителях) и выстраивать свою профессиональную деятельность, планируя при этом участие в мероприятиях различной направленности);

- аттестующемуся педагогу созданы условия, максимально позволяющие не отрывать его от основной деятельности, не вторгаться в учебный процесс.

- прозрачность, общие подходы ко всем категориям педагогических работников.

Аттестационная экспертиза в 2022 – 2023 учебном году проводилась в виде анализа результативности электронного портфолио, (количество баллов, уровень результативности, плотность результативности – активность), профессионализма и компетентности.

Все аттестованные педагоги прошли аттестационные испытания согласно предусмотренным в регионе формам аттестации. Согласно региональным нормативным документам, регламентирующим проведение аттестации педагогических работников в Белгородской области, проверка уровня профессионализма и результативности осуществляется через анализ результатов, представленных в электронном портфолио, где лаконично и очень наглядно представлена результативность и самого педагога и его обучающихся по различным уровням и направлениям. Это даёт возможность объективно оценить соответствие требованиям, предъявляемым заявленной квалификационной категории, определённым п. 36 и 37. Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276). Мониторинг охватывает все направления деятельности педагога, включая и учебную, и воспитательную работу, и внеклассную работу по предмету. Он делает процедуру аттестации прозрачной, наглядно демонстрируются результаты работы. Экспертиза профессионализма и результативности проводилась дистанционно по материалам электронных портфолио. Большую роль при этом играет качество заполнения электронного мониторинга, и качество загруженных подтверждающих документов, и их правильное комплектование. Часть аттестованных педагогов образовательных организаций прошла экспертизу без замечаний или же с незначительными замечаниями. Следует отметить хороший уровень пакета документов (электронного портфолио), представленного педагогами ОГБОУ «Борисовская СОШ» (ответственный координатор – методист Алекберова Л. С. – портфолио Белоус И.Н., Рыбаковой О.М., Фоменко Е. Г., Ямпольской М.И.); МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (ответственный координатор - заместитель директора Андреева Е.Д. - портфолио Андреевой Е.Д., Борисенко Л. В., Гаплевской О.А., Сиротенко Н.Н.); МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (ответственный координатор - заместитель директора Воскобойник Е.Н. – портфолио Мурзиной Е.Н., Спидченко О.В.); МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (ответственный координатор – учитель Зоря А.В. – портфолио Климовой А.В., Салмановой М.Н. Кузнецовой Е.Ю.); МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок» (ответственный координатор – старший воспитатель Мамонтова Л.Н. – портфолио Карнауховой С.В., Баглай М.В., Литвин В. К., Рогуленко О.Н.); МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (ответственный координатор – старший воспитатель Пустовая С.В. – портфолио Расторгуевой Ю.Г., Грибановой Е.Ю., Котенёвой Д.А.); МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (ответственный координатор - старший воспитатель Герасимова М.В. – портфолио Спицыной Р.С., Яковенко О.С., Яровой Е.Я.); МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (ответственный координатор – заместитель директора Зубова Е.В. – портфолио Бабич В.Г.). Но, к сожалению, были случаи некачественного заполнения мониторинга (ошибки и в электронных полях, и в документах, неаккуратность оформления), хотя есть разработанные в регионе рекомендации по заполнению ЭМОУ и ежегодно приказом департамента Белгородской области утверждаются обновлённые (откорректированные) критерии с пакетом подтверждающих документов. Лицам, ответственным за заполнение электронного мониторинга, а также координаторам по сопровождению аттестации педагогов следует обратить внимание на перечень загружаемых документов, а руководству – на культуру делопроизводства.

По результатам заполнения «Аттестационных данных» электронного мониторинга все аттестующиеся набрали количество баллов, необходимое для аттестации на заявленную квалификационную категорию и уровень результативности был достаточным, поэтому дополнительная экспертиза не проводилась. Но набранные баллы – это всё - таки количественная характеристика результативности (это только первый этап при установлении квалификационной категории), основной акцент эксперты делают на качество полученных результатов, то есть анализируется уровень результата каждого критерия, активность аттестующихся.

Многие педагоги, аттестованные на первую квалификационную категорию, имели достаточно результативное портфолио, это потенциал педагогов, которых нужно целенаправленно готовить к аттестации на высшую квалификационную категорию, так как они не смогли на неё заявить, не имея первой квалификационной категории, но имели результаты, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории. В истекшем 2022 – 2023 учебном году при аттестации уровень результативности педагогов был несколько выше уровня 2021 – 2022 учебного года, многие педагоги показали достаточно высокий уровень результативности. С достаточно низкой результативностью были аттестованы учитель истории ОГБОУ «Борисовская СОШ» Мыц Н.Н., воспитатель МБДОУ «Берёзовский детский сад» Яковлева Е.И.

На всех аттестующихся в Главную аттестационную комиссию были представлены справки руководителя об отсутствии нарушений и взысканий в межаттестационный период при выполнении должностных обязанностей (экспертные заключения давались экспертами по результатам анализа электронного портфолио и справки руководителя). В 2022 – 2023 уч. году в Белгородской области действовали региональные документы, предусматривающие упрощённые формы проведения аттестации для аттестующихся педагогов при наличии определенных условий. Согласно Положению об использовании автоматизированной системы «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области» при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории (утверждённому приказом департамента образования Белгородской области от 02.07 2017 г. № 2011 (в редакции от 18.10.2019 г. № 3171, от 22.11.2029 г. № 3555, от 18.07.2019 г. № 2127, от 19.03.2020 г. № 702) аттестующиеся педагоги могли пройти аттестацию по упрощённой процедуре, то есть без экспертизы. Это победители и призёры различных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней, проводимых по приказам органов управления образованием; председатели, заместители председателей и эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ; награждённые в межаттестационный период государственными и отраслевыми наградами и т. д. В 2022 – 2023 учебном году по упрощённой процедуре аттестовались 10 педагогов образовательных организаций: педагог – библиотекарь ОГБОУ «Борисовская СОШ» Бабич В.Г. – лауреат ежегодной премии Губернатора Белгородской области «Призвание» (2022 год); учитель истории МБОУ «Борисовская СОШ № 2» Кравченко Ю.В. – член предметной комиссии ГИА; учитель биологии МБОУ «Борисовская СОШ № 2» Гринченко Э.В. – член предметной комиссии ГИА; учитель начальных МБОУ «Борисовская ООШ № 4» Котенко Г.Е. – почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (2020 год); учитель математики и ОБЖ МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» Зоря А. В. – почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (2022 год); учитель русского языка и литературы МБОУ «Стригуновская СОШ» Карпенко Е.Н. – победитель в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; учитель иностранных языков МБОУ «Стригуновская СОШ» Чугунова С.Н. – победитель в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; учитель математики и информатики МБОУ «Стригуновская СОШ» Шушпанова Р.Ю. – победитель в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; педагог дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Ивичук А.Д. – победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2022); тренер – преподаватель МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» Кудрявцев А.Н. – победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно – спортивной направленности» муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2022 год). Кроме того, использовать сниженный порог баллов при аттестации на квалификационные категории смогли педагоги, которые являются ещё и руководящими работниками: Андреева Е.Д. (МБОУ «Борисовская СОШ № 2»), Климова А.В. (МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ), хотя указанные педагоги набрали количество баллов, значительно превышающее пороговый уровень. Итак, анализируя основания для упрощённой процедуры, можно сделать вывод, чем активнее проявил себя педагог в межаттестационный период, тем проще ему пройти аттестационные процедуры. Таким образом, аттестация – это не оторванная отдельная процедура или дополнительная нагрузка, это определённый итог в работе педагога за межаттестационый период.

Невозможно педагогу за 60 отведённых для аттестации дней (экспертный период) и даже в последний год до аттестации обобщить опыт, подготовить публикацию (или несколько публикаций), поучаствовать в конкурсах, выступить на различных форумах и т. д. на момент начала аттестации, эту работу следует проводить в течение 4 предыдущих лет. Все эти достижения должны стать итогом работы педагога, органично входящей в основной рабочий процесс. И опять остаётся актуальным ведение мониторинга профессиональных достижений. По результатам анализа мониторинга методическому корпусу, руководству следует предусматривать для педагогов мероприятия, необходимые для заявления на тот или иной уровень квалификации, сотрудничать с муниципальной методической службой, межмуниципальной методической службой, региональными методическими институтами. Это ещё раз доказывает неразрывную связь всех направлений работы, соединённых в один общий образовательный процесс. А руководству и методическим службам образовательных организаций нужно рационально спланировать и откорректировать работу в данном направлении, сформировать положительную мотивационную среду.

Введение автоматизированной технологии «Аттестация кадров» ЭМОУ в процедуру аттестации было позитивно принято и аттестующимися, и экспертами, и руководителями образовательных организаций, так как такая система позволяет наглядно, ёмко и лаконично представить работу аттестуемого по всем основным направлениям деятельности. Даёт возможность каждому объективно оценить уровень профессиональной результативности и сделать сравнительный анализ достижений, наметить пути профессионального роста. Ведь достижение того или иного результата связано с изучением дополнительных научно – методических материалов, апробированием каких – либо технологий и т.д., то есть в любом случае это способствует профессиональному росту и совершенствованию педагогического мастерства.

Если сравнить результаты работы общеобразовательных организаций района по аттестации кадров, то наиболее высокие показатели по наличию педагогов с первой и высшей квалификационными категориями в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (84,2 %), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (82,4 %), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (78,9 %). Категорийный уровень снизился по сравнению с прошлым учебным годом в МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (76,9 % - 71,7 %), МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» (40,0 % - 25,0 %), МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (77,8 % - 72,2 %), МБОУ «Крюковская СОШ» (75,0 % - 55,0 %), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (83,3 % - 82,4 %), МБОУ «Стригуновская СОШ» (77,8 % - 75,0 %). В остальных общеобразовательных организациях категорийный уровень повысился: ОГБОУ «Борисовская СОШ» (69,5 % - 70,9 %), МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова» (63,2 % - 73,7 %), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (83,3 % - 84,2 %), МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» (75,0 % - 76,2 %), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (77,8 % - 78,9 %). Но высокий % педагогов с категориями достигается во многих общеобразовательных организациях за счёт доли первой квалификационной категории и при этом низкий % или практически нет педагогов с высшей квалификационной категорией. Общеобразовательные учреждения, в которых высокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией: МБОУ «Стригуновская СОШ» (общая доля - 75,0 %, высшая категория – 58,3 %), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (общая доля – 84,2 %, высшая категория - 52,7 %), МБОУ «Борисовская СОШ № 2» (общая доля – 71,7 %, высшая категория - 43,3 %). Среди сельских общеобразовательных организаций следует отметить работу административных корпусов и педагогических коллективов МБОУ «Октябрьскогтнянская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «хотмыжская СОШ», которые активно включились в работу по повышению профессионального и следовательно, категорийного уровня по аттестации на высшую квалификационную категорию. Но следует отметить, что во многих общеобразовательных организациях есть потенциал, есть ресурсы для аттестации на высшую квалификационную категорию.

Среди дошкольных образовательных организаций наиболее позитивно по наличию первой и высшей квалификационных категорий выглядят дошкольная группа МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (100 %), МБДОУ «Грузсчанский детский сад» (100 %), МБДОУ «Зозулянский детский сад» (100 %), МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (100,0 %). Но в некоторых ДОУ высокий процент категорийности педагогов достигается лишь за счёт первой квалификационной категории. Среди дошкольных образовательных организаций только в шести из них и в одной дошкольной группе есть педагоги с высшей квалификационной категорией: МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (общая доля 76,5 % - высшая категория 52,9 %), МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка» (общая доля – 78,9,3 %, высшая категория - 52,6 %), МБДОУ «Грузсчанский детский сад» (общая доля - 100,0 %, высшая категория – 50,0 %), МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» (общая доля – 50,0 % высшая категория – 50,0 %), МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (общая доля 100,0 % - высшая категория 40,0 %), МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок» (общая доля – 93,2 %, высшая категория – 34,1 %), дошкольная группа МБОУ «Борисовская ООШ № 4» (общая доля – 100 %, высшая категория – 25 %). По итогам работы за 2022 – 2023 учебный год увеличилась доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории в: МБДОУ – детском саду комбинированного вида «Теремок» (90.5 % - 93,2 %), МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (70,6 % - 76,5 %), МБДОУ «Берёзовский детский сад» (50,0 % - 75,0 %), МБДОУ «Стригуновский детский сад» (90,0 % - 100,0 %), дошкольная группа МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (0 % - 40,0 %). По итогам 2022 – 2023 уч. года наблюдается снижение доли аттестованных на квалификационные категории педагогов в сравнении с 2021 – 2022 уч. годом в: МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (83,3 % - 78,9 %), МБДОУ «Крюковский детский сад» (100,0 % - 75,0 %). Это объясняется обновлением педагогического коллектива. В остальных ДОУ и дошкольных группах по итогам 2022 – 2023 уч. года доля аттестованных на квалификационные категории педагогов остаётся стабильной, на уровне 2021 – 2022 уч. года. Положительным является тот факт, что по итогам 2022 – 2023 уч. года только в двух ДОУ было снижение доли педагогов, имеющих квалификационные категории по объективной причине. В дошкольной группе МБОУ «Хотмыжская СОШ» доля педагогов с квалификационными категориями осталась та же, но уровень категории повысился с первой на высшую. В целом, следует отметить работу педагогов и административных корпусов, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций по аттестации кадров: МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ «Центр развития ребёна – детский сад «Сказка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», так как в истекшем учебном году квалификационный уровень по ДОУ выглядит позитивно в основном за счёт этих дошкольных образовательных организаций. К сожалению, высшую квалификационную категорию не имеют педагоги МБДОУ «Зозулянский детский сад», МБДОУ «Крюковский детский сад», МБДОУ «Берёзовский детский сад», дошкольной группы МБОУ «Новоборисовская СОШ», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», хотя в этих учреждениях есть педагоги, имеющие опыт работы, при аттестации у них полные и результативные аттестационные данные, результаты показаны по различным направлениям педагогической деятельности, в динамике, и количество баллов позволяет заявить на повышение квалификационной категории, но уровень результативности в основном муниципальный. Поэтому, если в коллективе есть педагоги, отработавшие более 5 лет, и не аттестовавшиеся на квалификационную категорию, то это недоработка и самих педагогов, и руководства организации. Следует ежегодно анализировать результаты портфолио, намечать конкретные пути решения возникающих проблем, включать в план работы пропедевтический аспект, активнее сотрудничать с различными методическими службами, нарабатывать результативность более высоких уровней.

Среди учреждений дополнительного образования наиболее высокий категорийный состав (первая и высшая квалификационная категории) в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (84,6 %). Самый низкий - в МБУ ДО «Бюрисовская СЮН» (66,7 %). В МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» - 77,8 %. Относительно наличия высшей квалификационной категории: МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - 23,1 %, МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» - 22,0 %, МБУ ДО «Борисовская СЮН» - 0 %. По итогам 2022 – 2023 уч. года повысился категорийный уровень только в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» (70,0 % - 77,8 %), в остальных - на уровне 2021 – 2022 уч. года. В организациях дополнительного образования педагоги имеют достаточное количество достижений своих воспитанников, показывают высокий уровень своих личных достижений. Хочется отметить активное участие педагогов УДО в конкурсах профессионального мастерства, в частности в конкурсе «Сердце отдаю детям». Но слабее выглядят результаты по подтверждению уровня компетентности и профессионализма. Поэтому методическим службам указанных учреждений следует включиться в активную работу по обобщению опыта педагогов на более высоких уровнях, подготовке печатных работ, проведению открытых занятий и мероприятий, и особое внимание уделить реализации критерия «Разработка авторских программ», так как следует не только правильно сформировать пакет подтверждающих документов, но и должны быть выдержаны все необходимые условия и нормы утверждения и оформления указанного документа. Также уделить особое внимание на неоднократные выступления и открытые показы педагогов УДО на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, так как можно получить дополнительные баллы по соответствующим критериям. В данном контексте следует отметить, что по итогам 2022 – 2023 уч. года наиболее результативные портфолио были представлены тренером - преподавателем МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» Лазаревым А. И и педагогом дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Бабич В. Г. Из 4 аттестованных педагогов МБУ ДО двое прошли аттестационные процедуры по упрощённой процедуре. Исходя из анализа аттестационных данных аттестованных педагогов, наибольшую сложность представляют критерии: «продуктивность использования современных образовательных технологий», «разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов и размещение их на указанных порталах», «наличие авторских программ, разработанных педагогом». Обычно, по указанным позициям 0 баллов, поэтому следует рассмотреть этот вопрос внутри учреждений и обсудить на семинарах - практикумах, рабочих совещаниях с участием педагогов, представивших результативное портфолио и наметить к следующей аттестации конкретные пути профессионального роста педагогов.

Также во всех образовательных организациях рекомендуется координатору совместно с руководством в год, предшествующий году с аттестацией, организовывать обучающие семинары по работе в ЭМОУ и подготовке к аттестации: установочный семинар – обучение по входу в систему ЭМОУ и идентификации данных (февраль); семинар по предварительному заполнению - ознакомление с критериями и заполнение аттестационных данных (март – апрель); итоговый семинар – корректировка данных в соответствии с откорректированными критериями и доработанными аттестационными данными.

В целом, среди всех образовательных организаций Борисовского района по уровню высшей квалификационной категории лидируют МБОУ «Стригуновская СОШ» (58,3 %), МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» (52,9 %), МБОУ «Грузсчанская СОШ» (52,7 %). МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (52,6 %). В течение 2022 – 2023 учебного года в образовательных организациях Борисовского района была продолжена активная работа по аттестации педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Проводится она согласно разделу II Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность самими образовательными организациями – это документ прямого действия, исключающий разработку локальных актов. В каждой образовательной организации должны быть изданы приказы на начало года: приказ, утверждающий состав аттестационной комиссии организации и определяющий её полномочия и срок её действия и приказ, утверждающий график аттестации на нынешний учебный год и список педагогов, подлежащих аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в нынешнем учебном году с указанием даты заседания аттестационной комиссии. По итогам 2022 – 2023 уч. года 100 педагогов и 5 руководящих работников, занимающихся педагогической деятельностью (25,1 %) не имеют квалификационной категории, из них аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 41 педагог и 2 руководящих работника, занимающихся педагогической деятельностью (10,3 %). Среди них 1 педагог (Балабанова В. А.), понизивший квалификационную категорию и подтвердивший соответствие занимаемой должности. Основная часть аттестованных на соответствие занимаемой должности – педагоги, отработавшие 2 года в данной должности в данной образовательной организации и ещё не наработавшие нужной результативности для заявления на первую квалификационную категорию.

В 2022 – 2023 уч. году в некоторых образовательных организациях использовали отраслевое соглашением департамента образования Белгородской области и региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021 - 2023 годы и информационным письмом «О сохранении уровня оплаты труда педагогическим работникам с учётом ранее имевшейся квалификационной категории». Этим правом воспользовалась учитель начальных классов МБОУ «Крюковская СОШ» Балабанова В. А. (в связи с прекращением педагогической деятельности) и Кривошей Т. В. (в связи с переходом в МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» на должность «воспитатель» с должности «учитель» по причине закрытия МБОУ «Байцуровская СОШ»).

Хочется поблагодарить всех координаторов, обеспечивающих сопровождение аттестации педагогических работников. В истекшем учебном году аттестация педагогов проходила планомерно, без нарушений графика. Отзывов по заявленной квалификационной категории в связи с недостаточной результативностью не было. Всем аттестующимся была установлена заявленная квалификационная категория.

Итак, аттестация предполагает комплексную работу педагогического коллектива, методической службы и административного корпуса по всем направлениям, характеризующим работу каждого педагога, педагогического и ученического коллективов. Поэтому хочется пожелать активнее выходить на более высокие уровни, делиться опытом, творческими находками.

В целом же аттестация способствует социальной защищённости педагогов, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, непрерывному повышению уровня квалификации педагогов, их методологической культуры, личностному профессиональному росту, повышению эффективности и качества педагогического труда, и что немаловажно, обеспечению дифференциации размеров оплаты труда. В настоящее время аттестация – это один из главных механизмов повышения профессионализма. То есть выиграет и сам педагог, и обучающиеся и образовательное учреждение в целом.

Итак, аттестация – это определённый рубеж, это итог пятилетней работы педагога, это небольшой финиш в цепочке педагогических свершений. Но за финишем открываются новые старты, поэтому аттестация – это стимул к непрерывному профессиональному росту, совершенствованию педагогического мастерства.

Рекомендации (руководителям и координаторам):

1. Обеспечить своевременное и содержательное информирование педагогических работников о процедуре аттестации на квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности.

2. Проводить точечную работу с каждым аттестующимся педагогом по выстраиванию своей профессиональной траектории и обучению работе в ЭМОУ Белгородской области.

3. Разнообразить формы работы по информированию педагогов.

4. Формировать правильную мотивационную среду для профессионального роста педагогов и повышения их результативности.

1. **Информация об аттестации руководителей**

**муниципальных образовательных организаций Борисовского района**

**в 2022 – 2023 учебном году**

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2014 г, регистрационный № 32408) не предусматривает аттестацию руководителей образовательных организаций.

Согласно ч. 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и её руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части I настоящей статьи) проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

С целью определения единых подходов к аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей в различных территориях области, центром сопровождения процедуры аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО» был предложен проект для апробации и внедрения в практику работы по аттестации руководителей «Внедрение новой системы аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций области».

Были предложены шаблоны документов (в частности, Порядка и сроков, формы аттестационных справок), которые конкретизировались для своей территории. В результате был принят документ - Положение о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных организаций Борисовского района, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района, утверждённый постановлением администрации Борисовского района от 27.01.2020 г. № 5 (в редакции от 17.09.2020 г. № 73, от 28.03.2022 г. № 29).

Правовой основой проведения аттестации указанных работников являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение об управлении образования администрации Борисовского района;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ;

- настоящий Порядок.

Своевременно вносятся корректировки в распорядительные документы по сопровождению аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей. В 2022 – 2023 уч. году для аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей использовали в качестве распорядительной документации: приказ управления образования администрации Борисовского района 21.09.2020 г. № 545 «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии по аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района»; приказ управления образования администрации Борисовского района от 21.09.2020 г. № 546 «Об утверждении состава аттестационной комиссии по проведению аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района» (в редакции от 08.09.2021 г. № 551, от 22.12 2021 г. № 815, от 24.01.2022 г. № 42, от 08.04.2022 г. № 247, от 20.06.2022 г. № 459-а, от 22.09.2022 г. № 616); приказ управления образования администрации Борисовского района от 21.09.2020 г. № 551 «Об утверждении форм документов, используемых при проведении аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района»; приказ управления образования от 21.09.2020 г. № 552 «О создании апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций о нарушении процедуры аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных организаций Борисовского района, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района»; приказ управления образования администрации Борисовского района от 18.08.2023 г. № 526 «Об утверждении графика заседаний аттестационной комиссии по проведению аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района в 2022 – 2023 уч. году». С целью обеспечения упорядоченного прохождения процедуры аттестации руководителями муниципальных образовательных организаций Борисовского района, подведомственных управлению образования администрации Борисовского района, в 2022 – 2023 уч. году приказом управления образования администрации Борисовского района от 17.08.2022 г. № 523 назначен муниципальный координатор по сопровождению процедур аттестации педагогических и руководящих работников.

Приказом департамента образования Белгородской области от 20.12.2021 г. № 3738 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 20.12.2019 г. № 3861», были определены изменения, касающиеся типового положения об аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательных организаций Белгородской области, согласно которому аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя проводится в два этапа: этап формализованной оценки уровня компетенций в соответствии с кодификатором и спецификацией по федеральному, региональному и муниципальному законодательству (тестирование) и этап оценки компетенций руководителя образовательной организации (публичная защита программы развития / проекта программы развития). Поэтому были внесены соответствующие изменения в порядок аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательных организаций Борисовского района, утверждённые постановлением администрации Борисовского района от 28.03.2022 г. № 29.

Так как процедура аттестации включает два этапа: тестирование аттестуемого и непосредственно заседание Аттестационной комиссии с присутствием аттестуемого, то в качестве распорядительной документации аттестуемый обязательно изучает приказ департамента образования Белгородской области от 20.12.2019 г. № 3859 «Об утверждении инструкции о квалификационных испытаниях (тестировании) руководителей, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Белгородской области».

По результатам заседания аттестационной комиссии руководителю может быть вынесено одно из следующих решений;

Соответствует занимаемой должности (5 лет);

Соответствует занимаемой должности с учётом рекомендаций (3 года);

Не соответствует занимаемой должности.

По результатам заседания аттестационной комиссии кандидату на должность руководителя может быт вынесено решение;

Соответствует должности руководителя (3 года);

Не соответствует должности руководителя.

В 2021 – 2022 уч. году состоялись 4 заседания Аттестационной комиссии.

На заседании Аттестационной комиссии от 26.01.2021 г. (протокол № 1) рассматривались:

материалы директора МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Лавро Е.Н. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «директор»;

материалы кандидата на должность руководителя, заместителя директора МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Зубовой Е.Н. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя;

По итогам заседания Аттестационной комиссии от 26.01.2023 г. большинством голосов были вынесены следующие решения:

руководитель МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Лавро Е.Н. соответствует занимаемой должности «директор» с учётом рекомендаций (аттестован на 3 года);

кандидат на должность руководителя Зубова Е.В. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быть внесён в региональный кадровый резерв.

На заседании Аттестационной комиссии от 10.03.2023 г. (протокол № 2) рассматривались:

материалы кандидата на должность руководителя, специалиста ОТК АО «БЗММК им. В.А. Скляренко» Калайда И.Г. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя;

По итогам заседания Аттестационной комиссии от 10.03.2023 г. большинством голосов были вынесены следующие решения:

кандидат на должность руководителя Калайда И.Г. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быть внесён в региональный кадровый резерв.

На заседании Аттестационной комиссии от 27.03.2023 г. (протокол № 3) рассматривались:

материалы заведующего МБДОУ «Зозулянский детский сад» Пономаренко В.Ф. с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «заведующий»;

материалы кандидата на должность руководителя, воспитателя МБДОУ «Зозулянский детский сад» Стрелец И.А. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя.

По итогам заседания Аттестационной комиссии от 27.03.2023 г. большинством голосов были вынесены следующие решения:

руководитель МБДОУ «Зозулянский детский сад» Пономаренко В.Ф. соответствует занимаемой должности «заведуюший» (аттестован на 5 лет);

кандидат на должность руководителя Стрелец И.А. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быт внесён в региональный кадровый резерв.

На заседании Аттестационной комиссии от 10.07.2023 г. (протокол № 4) рассматривались:

материалы директора МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» Бобыревой С. В., с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «директор»;

материалы кандидата на должность руководителя, заместителя директора МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» Холодова О.Е. с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителя;

По итогам заседания Аттестационной комиссии от 10.07.2023 г. большинством голосов были вынесены следующие решения:

руководитель МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» Бобырева С.В. соответствует занимаемой должности «директор» (аттестован на 5 лет);

кандидат на должность руководителя Холодова О.Е. соответствует должности руководителя, кроме того, по количеству положительных голосов может быт внесён в региональный кадровый резерв.

Итак, в 2022 – 2023 уч. году на соответствие занимаемой должности претендовали 3 руководителя муниципальных образовательных организаций Борисовского района, по итогам заседаний Аттестационной комиссии никому из претендентов не было отказано в установлении заявленного соответствия, в результате на соответствие занимаемой должности аттестованы 3 руководителея:

1 директор общеобразовательной организации;

1 заведующий дошкольной образовательной организацией;

1 директор учреждения дополнительного образования (1 – с учётом рекомендаций).

На соответствие требованиям, предъявляемым к должности руководителя, аттестовались 4 кандидата на должность руководителя. В течение 2022 – 2023 уч. года 1 кандидат назначен руководителем образовательных организаций: – руководителем дошкольной образовательной организации (заведующим МБОУ «Берёзовский детский сад»).

Несмотря на то, что проводится аттестация на соответствие занимаемой должности, то есть анализируется уровень компетентности и качественное выполнение должностных обязанностей, некоторым руководителям высказано пожелание активнее делиться опытом работы через участие в различных форумах, участие в конкурсах, готовить работы к публикации, грамотно мотивировать педагогов выходить на более высокий уровень. Одному руководителю было рекомендовано пройти обучение по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление в образовании».

Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году на соответствие занимаемой должности (без учёта рекомендаций) были аттестованы 2 руководителя, что составляет 8,7 % (что на 3,8 % больше в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом).

**Сведения об аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Борисовского района**

**на 01.08.2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОУ** | **Должность** | **Общее количество** | **Аттестованы** | | | | | |
| **Соответствие занимаемой должности** | | | | **Соответствие требованиям должности** | |
| **СЗД** | | **СЗД с учётом рекомендаций** | |
| **Общеобразователь**  **ные учреждения** | Директор, | 11 | 6 | 54,5 % | 3 | 27,3 % | 2 | 18,2 % |
| **Дошкольные образовательные учреждения** | Заведующий | 9 | 3 | 33,3 % | 4 | 44,5 % | 2 | 22,2 % |
| **Учреждения дополнительного образования детей** (кроме учреждений управления культуры) | Директор | 3 | 1 | 33,3 % | 2 | 66,7 % | 0 | 0 % |
| **Итого:** |  | **23** | **10** | **43,5 %** | **9** | **39,1 %** | **4** | **17,4 %** |

Сравнительный анализ состава руководителей по типам образовательных организаций показывает, что в общеобразовательных организациях доля руководителей, соответствующих должности (без учёта рекомендаций) составляет 54,5 %, что на 21,2 % выше, чем по дошкольным образовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования.

Положительным является тот факт, что к очередной аттестации в 2022 – 2023 уч. году 1 директор общеобразовательной организации (Бобырева С.В.) и 1 заведующий ДОУ (Пономаренко В. Ф.) выполнили рекомендацию и получают дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании».

Из аттестованных кандидатов на должности руководителей 2 (Калайда И.Г., Холодова О.Е.) имеют дополнительное профессионально образование по программе «Менеджмент в образовании».

В территории достаточно большой процент руководителей, имеющих дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании» (60,9 %).

В целом, аттестацию руководителей можно рассматривать, как определённый этап деятельности всего учреждения, стимул к совершенствованию управленческой деятельности, а значит улучшению работы образовательной организации и организации образовательного процесса.

Рекомендации (руководителям и кандидатам):

1. Руководителям и кандидатам на должность руководителя, не имеющим подготовки по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» получить подготовку по данному направлению.

2. С целью получения положительного результата на тестировании участвовать в обучающих форумах, касающихся законодательных актов, нормативно – правовых документов, базовых основ организации образовательного процесса.

3. Активнее участвовать в мероприятиях, отражающих личные достижения руководителя (транслирование опыта, участие в профессиональных конкурсах и т. д.)

**Развитие системы дошкольного образования Борисовского района в 2021 году**

В соответствии с региональной Стратегией образования Белгородской области и одним из приоритетных направлений дошкольного образования Борисовского района в 2022 году являлась охрана и укрепление здоровья детей. В дошкольных организациях реализовывались комплексы мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей, оборудовались спортивные площадки.

Результаты работы по снижению заболеваемости и повышению функционирования в разрезе каждого образовательного учреждения представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ДОУ** | **Заболеваемость** | | | **Функционирование** | | | | | |
| **Число дней, пропущенных по болезни** | **В том числе на одного ребёнка** | **Всего**  **случаев**  **заболеваний** | **Средегодовая числ-ть** | **Всего проведенных дней (фактическое количество детодней)** | **Плановое количество детодней** | **Кол-во рабочих дней** | **Пропущено дней** | **% функцио-нирования** |
| 1. | МБДОУ "Центр развития ребёнка-детский сад "Сказка" | 841 | 6 | 169 | 145 | 20096 | 35380 | 244 | 15364 | 57 |
| 2. | МБДОУ - детский сад комбинированного вида "Теремок" | 2095 | 6 | 198 | 347 | 39991 | 83627 | 241 | 43636 | 48 |
| 3. | МБДОУ "Борисовский детский сад "Ягодка" | 610 | 5 | 117 | 121 | 13801 | 29161 | 241 | 14917 | 47 |
| 4. | МБОУ"Борисовская основная общеобразовательная школа №4" "Колосок" | 229 | 4 | 24 | 56 | 5739 | 13552 | 242 | 3053 | 42 |
| 5. | МБДОУ "Грузсчанский детский" | 8 | 0 | 1 | 20 | 1221 | 1880 | 94 | 624 | 65 |
| 6. | МБДОУ "Байцуровский детский сад "Чебурашка" | 52 | 7 | 8 | 7 | 1085 | 1400 | 200 | 721 | 78 |
| 7. | МБОУ "Хотмыжская средняя общеобразовательная школа" | 54 | 2 | 8 | 27 | 1221 | 1880 | 94 | 624 | 65 |
| 8. | МБДОУ "Зозулянский детский сад" | 60 | 3 | 10 | 19 | 2937 | 4541 | 239 | 1688 | 65 |
| 9. | МБОУ"Новоборисовская средняя общеобразовательная школа им. Сырового А.В." | 132 | 6 | 16 | 22 | 2679 | 4163 | 181 | 1410 | 64 |
| 10. | МБДОУ "Крюковский детский сад" | 167 | 5 | 15 | 31 | 2965 | 7254 | 234 | 4381 | 41 |
| 11. | МБДОУ "Стригуновский детский сад общеразвивающего вида" | 201 | 3 | 20 | 74 | 6582 | 13350 | 150 | 4452 | 49 |
| 12. | МБДОУ "Берёзовский детский сад" | 36 | 2 | 6 | 24 | 1680 | 5664 | 236 | 4281 | 30 |
| 13. | МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" | 7 | 0 | 6 | 24 | 2427 | 4820 | 241 | 2393 | 50 |
| 14 | МБОУ «Борисовская НОШ им. Кирова» | 392 | 10 | 42 | 38 | 5260 | 10736 | 244 | 5418 | 49 |
| **Итого** | | **4884** | **5** | **635** | **951** | **107684** | **217408** | **206** | **102962** | **50** |

В результате работы по снижению заболеваемости районный показатель за 2022 год составил 5 дней на одного ребёнка, что в сравнении с показателем 2021 года снизился на один день (6 дней на одного ребёнка). По прежнему остаётся проблема открытой в поисках оптимальных методов профилактики, закаливания детей дошкольного возраста для всех образовательных учреждений Борисовского района. Необходимо отметить дошкольные учреждения: МБОУ «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» (2 дня), МБДОУ «Берёзовский детский сад» (2 дня), МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» (4 дня), МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (1 день), которые комплексно работали в плане улучшения здоровья воспитанников и добились снижения показателей. В районном рейтинге по показателю заболеваемости самые низкие показатели по организации снижения заболеваемости в МБДОУ «Берёзовский детский сад» (2 дня). МБОУ «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» (2 дня).

Показатель «заболеваемость» неразрывно связан с показателем «функционирование». Районный показатель функционирования в 2022 году составил 68,23%, что в сравнении с 2021 годом (61%) на 7,23 % выше. Высокого показателя функционирования добились в 2022 году МБДОУ «Байцуровский детский сад» (78%), МБОУ «Хотмыжская СОШ» (65%), МБДОУ «Зозулянский детский сад» (65%). Низкие показатели функционирования в МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (30%), МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» «Колосок» (42), МБДОУ «Крюковский детский сад» (41%).

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» являющегося частью национального проекта «Образование», на базе 3 дошкольных образовательных учреждений Борисовского района осуществляют свою работу Консультационные центры.

За время работы консультационных центров проведен ряд консультаций на темы: «Речевые игры», «Обучение с радостью», «Роль семьи в воспитании ребёнка», и другие, оказана помощь 121 родителю.

В связи с сложившейся ситуацией консультативно-просветительская работа, направленная на оказание консультативной помощи родителям и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Педагоги подготовили ряд видео-консультаций «Как поиграть с ребёнком», «Какую игру предложить ребёнку», мастер-классы по изготовлению поделок к 8 Марта, Новому году, проведению утренней зарядке закрепляли танцевальные движения.

Обеспечено информирование родителей с использованием электронной почты, размещения материалов на интернет-сайте образовательных учреждений, в онлайн режиме.

Система дошкольного образования Борисовского района представлена 14 образовательными учреждениями различного вида. Общая численность мест составляет 986. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования составляет 968 человек, что составило 68,23 % (охват повысился по сравнению с 2021 годом на 7,23%) от общей численности населения от 1 до 7 лет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во учреждений | Кол-во групп полного дня | Кол-во  ГКП | Кол-во мест полного дня | Кол-во мест ГКП | Кол-во детей на полном пребывании | Кол-во детей на ГКП |
| Всего МДОУ | 9 | 38 | 1 | 725 | 20 | 782 | 21 |
| ОУ с дошкольными группами | 5 | 8 | 0 | 197 | 0 | 165 | 0 |
| **Всего** | **14** | **46** | **1** | **922** | **20** | **947** | **21** |
|  | | | | | | | |
| группы общеразвивающей направленности | x | 29 | 1 | 638 | 20 | 566 | 21 |
| группы комбинированной направленности | x | 16 | 0 | 272 | 0 | 369 | 0 |
| Группы компенсирующей направленности |  | 1 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 |

В 2022 году большое внимание уделялось созданию равных возможностей в получении качественного образования для детей с особыми потребностями. В детском саду «Теремок» функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с различными нозологиями. В штатное расписание МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка» введен тьютор.

По итогам 2022 года показатель доступности дошкольного образования для детей-инвалидов в районе составил 100%. Предстоит продолжить работу по созданию групп компенсирующей направленности для детей с различными нозологиями, приведению в соответствие с требованиям ФГОС содержания основных адаптированных программ и кадрового обеспечения дошкольных организаций, в первую очередь педагогами-психологами и учителями-дефектологами.

К одному из перспективных направлений обновления содержания дошкольного образования относится развитие творческих способностей детей. В Борисовском районе сложилась эффективная система художественно-эстетического развития дошкольников. 100% воспитанников детских садов осваивают программы по развитию изобразительного и музыкального творчества, ежегодно более 50 воспитанников принимают участие в муниципальном этапе регионального фестиваля детского творчества «Мозаика детства».

По итогам 2022 года охват детей дошкольного возраста программами технического творческого составил 57,14 %(повысился по сравнению с 2021 годом на 28,57%). В 8 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования внедрены программы технического творчества, созданы лего-центры.

С целью решения воспитательных задач во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования внедрены рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы.

Но наряду с проводимой работой оценка качества дошкольного образования по направлению «Создание психолого-педагогических условий и организация развивающей предметно-пространственной среды» ещё недостаточно высока и требует дополнительных мер её совершенствования.

Проводя анализ работы учреждений дошкольного образования в 2022 году можно выделить положительные результаты:

- отсутствие очередности в дошкольные образовательные учреждения детей от 1,5 до 7 лет;

-100% охват воспитанников образовательными программами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами технического творчества;

- обеспечение 100% родителей правом на получение компенсации части родительской платы.

Несмотря на результаты, достигнутые в 2022 году в системе дошкольного образования, остаётся ряд проблем:

- повышение до более высокого показателя функционирования и заболеваемость;

- недостаточное насыщение и организация развивающей предметно-пространственной среды.

- недостаточные условия психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Таким образом, **приоритетными задачами** развития системы дошкольного образования на 2023 год являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет повышения охвата воспитанников дошкольным образованием от 1,5 до 7 лет в Борисовском районе;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья и жизни детей, профилактика и снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОО;

- повышение престижа дошкольного образования в районе;

- обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФОП ДО;

- внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО;

-повышение качества условий формирования ранней профориентации детей дошкольного возраста.

**Развитие кадрового потенциала**

В общеобразовательных учреждениях Борисовского района учебно-воспитательный процесс осуществляют 265 педагогических работника:

- 36 руководящих работников общеобразовательных учреждений (11 директоров, 25 заместителя директора);

- 198 учителей;

- 13 учителей-логопедов;

- 11 социальных педагогов;

- 14 педагогов - психологов;

- 5 тьюторов, 18 воспитателей дошкольных групп;

- 6 другие педагогические работники.

**Количественный состав работников в образовательных организациях**

**по состоянию на 1 августа 2022 года**

**Количество внешних совместителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип образовательной организации** | **Всего**  **работников** | | | **Педагогические**  **работники** | | | **Учителя**  **(только для ООУ)** | | |
|  | **город** | **село** | **всего** | **город** | **село** | **всего** | **город** | **село** | **всего** |
| **УДО** | 5 |  | 5 | 4 |  | 4 |  |  |  |
| **ООУ (с группами ДОУ при школах)** | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| **ДОУ** | 2 | 9 | 11 | 1 | 5 | 6 |  |  |  |

**Приложение 2**

**Количественный состав работников в муниципалитете**

**(без внешних совместителей, по основной должности)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип образовательной организации** | **Всего работников в муниципалитете**  **в отрасли образование** | **Всего работников** | | | **Педагогические работники** | | | **Учителя**  **(только для ООУ)** | | |
| **город** | **село** | **всего** | **город** | **село** | **всего** | **город** | **село** | **всего** |
| **УДО** | 630 | 29 | 4 | 33 | 21 | 4 | 25 |  |  |  |
| **ООУ (с группами ДОУ при школах)** | 127 | 261 | 388 | 77 | 131 | 208 | 55 | 110 | 165 |
| **ДОУ** | 150 | 59 | 209 | 79 | 24 | 103 |  |  |  |

**Приложение 3**

**Качественный состав педагогических работников в образовательных организациях**

**Образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип образовательной организации** | **Численность педработников** | **Имеющие высшее профессиональное образование** | **Из них педагогическое** | **Имеющие среднее профессиональное** | **Из них педагогическое** | **Не имеющие профессионального образования** |
| **УДО** | 25 | 18 | 16 | 7 | 2 |  |
| **ООУ (с группами ДОУ при школах)** | 208 | 174 | 169 | 34 | 31 |  |
| **ДОУ** | 103 | 53 | 64 | 50 | 50 |  |

**Квалификационные категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип образовательной организации** | **Численность педработников** | **Высшая**  **квалифицированная**  **категория** | **Первая**  **квалифицированная категория** |
| **УДО** | 25 | 5 | 14 |
| **ООУ (с группами ДОУ при школах)** | 208 | 49 | 97 |
| **ДОУ** | 10 | 34 | 50 |

**Возраст, пол**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип образовательной организации** | **Численность педработников** | | **Менее 25 лет** | | **25-29 лет** | | **30-34 лет** | | **35 лет** | | **36-39 лет** | | | | **40-44 года** | | | | **45-49 лет** | | | **50-54 года** | | **55-59 лет** | | **60-64 года** | | | **65-69 лет** | | | **70-74 года** | | **Более 75 лет** | | **Количество**  **пенсионеров**  **Пенсионеров** | |
|  | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | | **Всего** | | **Жен** | | **Всего** | | **Жен** | | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | | **Жен** | | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** |
| **УДО** | 25 | 16 |  |  | 2 | 2 | 3 | 1 |  |  | 3 | | 2 | | 5 | | 3 | | 2 | | 2 | 6 | 3 | 3 | 3 | 1 |  | |  | |  |  |  |  |  | 4 | 3 |
| **ООУ**  **(с группами ДОУ при школах)** | 208 | 183 | 14 | 13 | 16 | 15 | 11 | 10 | 3 | 3 | 13 | | 11 | | 22 | | 18 | | 24 | | 23 | 49 | 42 | 23 | 19 | 24 | 22 | | 8 | | 6 | 1 | 1 |  |  | 50 | 45 |
| **ДОУ** | 103 | 102 | 4 | 4 | 7 | 6 | 7 | 7 | 3 | 3 | 12 | | 12 | | 9 | | 9 | | 30 | | 30 | 10 | 10 | 17 | 17 | 3 | 3 | | 1 | | 1 |  |  |  |  | 13 | 13 |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип**  **образовательной организации** | **Численность педработников** |  |  |  |  |  |  |
| **Нет стажа** | **Менее 3 лет** | **От 3 до 5 лет**  **(включительно)** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20 лет**  **(включительно)** | **20 лет и более** |
| **УДО** | 25 |  | 1 | 2 | 7 | 8 | 7 |
| **ООУ**  **(с группами ДОУ при школах)** | 208 |  | 14 | 25 | 14 | 20 | 135 |
| **ДОУ** | 103 | 4 | 9 | 7 | 7 | 18 | 58 |

**Приложение 4**

**Качественный состав учителей в общеобразовательных организациях**

**Образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность учителей** | **Высшее профессиональное образование** | **Из них педагогическое** | **Среднее профессиональное образование** | **Из них педагогическое** | **Не имеющие профессионального образования** |
| 165 | 147 | 134 | 18 | 16 |  |

**Квалификационные категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Численность**  **учителей** |  |  |
| **Высшая квалифицированная категория** | **Первая квалифицированная категория** |
| 165 | 47 | 87 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность учителей** | | **Менее 25 лет** | | **25-29 лет** | | **30-34 лет** | | **35 лет** | | **36-39 лет** | | **40-44 года** | | **45-49 лет** | | **50-54 года** | | **55-59 лет** | | **60-64 года** | | **65-69 лет** | | **70-74 года** | | **Более 75 лет** | | **Количество пенсионеров** | |
| **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** | **Всего** | **Жен** |
| **165** | **142** | **9** | **8** | **13** | **12** | **5** | **4** | **3** | **3** | **7** | **6** | **17** | **13** | **21** | **21** | **39** | **34** | **22** | **17** | **21** | **19** | **7** | **4** | **1** | **1** |  |  | **46** | **43** |

**Возраст, пол**

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность учителей** |  |  |  |  |  |  |
| **Нет стажа** | **Менее 3 лет** | **От 3 до 5 лет**  **(включительно)** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **20 лет и более** |
| **165** |  | **8** | **18** | **8** | **15** | **116** |

**Приложение 5**

**Количество работающих ветеранов труда в муниципалитете (оргаизации) в отрасли образования - 42 чел.**

**Приложение 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная информация о руководителях дошкольных образовательных учреждений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего руководителей** | **Образование** | | **Квалификационные категории** | | **Педагогический стаж** | | | | | **Стаж в данной должности** | | | | | **Возраст** | | | | |
| **ВПО** | **СПО** | **Высшая** | **Первая** | **до 2 лет** | **от 2 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **Более 20 лет** | **до 2 лет** | **от 2 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **Более 20 лет** | **Моложе 25 лет** | **25-35 лет** | **35-55 лет** | **55 -75 лет** | **75 и более** |
| Завед. | 7 | 2 | 2 | 3 |  |  |  | 1 | 4 | 1 |  | 4 | 1 | 3 |  | 1 | 5 | 3 |  |
| ст. воспит | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 1 |  |

**Приложение 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная информация о руководителях организаций дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего руководителей | Образование | | Квалификационные категории | | Педагогический стаж | | | | | Стаж в данной должности | | | | | Возраст | | | | |
| ВПО | СПО | Высшая | Первая | до 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | Более 20 лет | до 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | Более 20 лет | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | 55 -75 лет | 75 и более |
| директор | 3 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Зам. директора | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |

**Приложение 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная информация о руководителях общеобразовательных организаций** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего руководителей | Образование | | Квалификационные категории | | Педагогический стаж | | | | | Стаж в данной должности | | | | | Возраст | | | | |
| ВПО | СПО | Высшая | Первая | до 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | Более 20 лет | до 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | Более 20 лет | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | 55 -75 лет | 75 и более |
| директор | 11 |  | 5 | 2 |  |  | 1 | 1 | 8 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 |  |  | 9 | 2 |  |
| Зам. директора | 19 |  | 5 | 6 |  | 1 | 1 | 7 | 10 | 6 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 13 | 1 |  |

**Приложение 9**

**Информация о численности руководящих и педагогических работников**

**в возрасте до 30 лет (включительно), работающих в учреждениях дошкольного,**

**общего и дополнительного образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории работников** | **Численность** |
| Руководящие работники дошкольных образовательных учреждений (заведующие) |  |
| Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (без заведующих) | 11 |
| Руководящие работники общеобразовательных учреждений: | 3 |
| Директора |  |
| Заместители директоров | 3 |
| Педагогические работники общеобразовательных учреждений (без директоров и заместителей директоров по основной работе) | 11 |
| Учителя общеобразовательных учреждений (без директоров и заместителей директоров по основной работе) | 12 |
| Руководящие работники учреждений дополнительного образования детей: |  |
| Директора |  |
| Заместители директоров |  |
| Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей (без директоров и заместителей директоров) | 2 |

**Приложение 10**

**Вакансии**

**в муниципальных учреждениях образования по состоянию на 1 августа 2022 года**

**(включая должности, разрабатываемые по внутреннему совмещению)**

**Общеобразовательные учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательной школы | Должность с указанием предмета | Количество часов |
|  | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | учитель музыки | 26 |
|  | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | учитель информатики | 25 |
|  | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | педагог - психолог | 1 ставка |
|  | МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | учитель химии и биологии | 17 |
|  | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | учитель химии | 5 |
|  | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» | учитель русского языка и литературы | 20 |
|  | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» | учитель физики | 11 |
|  | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» | учитель информатики | 5 |
|  | МБОУ «Стригуновская СОШ» | учитель английского и немецкого языков | 18 |

**Дошкольные образовательные учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дошкольного образовательного учреждения | Должность |
|  | МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» | младший воспитатель |
|  | МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» | музыкальный руководитель |
|  | МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» | музыкальный руководитель |

**Учреждения дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения дополнительного образования | Должность |
|  | МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» | водитель |
|  | МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» | сторож |

**Сводная информация о прибытии молодых специалистов**

**Приложение 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **прибыло**  **(чел.)** | **Закончили НИУ «БелГУ»**  **(чел.)** | | **Закончили другие педагогические ВУЗы**  **(чел.)** | | **Закончили педагогические колледжи**  **области, указать название**  **(чел.)** | **Закончили другие педагогические колледжи**  **(чел.)** | **Работают по специальности**  **(чел.)** | **Обучались по целевому набору**  **(чел.)** | ***Трудоустроились на непедагогические должности***  *(чел., указать должности)* | | | | | **С непедагогическим образованием, в том числе** | |
| ***ВПО*** *(чел.,*  *указать*  *специальности)* | ***СПО*** *(чел.,*  *указать специальности)* |
| **Учреждения дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | |  | | ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», 2 |  | 2 |  | **воспитатель** | | | |  | |  |
| **Общее образование**  ***Педагогические работники (без учителей)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| ***Учителей*, прибывших в общее образование** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | |  | |  | ОГАПОУ «Ивановский педагогический колледж», 1 | 1 |  | **учитель** | | | |  | |  |
| **Учреждения дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  | | |  |
| **ВСЕГО молодых специалистов, прибывших в образование**  **муниципального района или городского округа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  |  | | ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», 2 | | ОГАПОУ «Ивановский педагогический колледж», 1 | 3 |  | **Воспитатель, учитель** |  | | | | |  |

**Приложение 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доля численности педагогических работников общеобразовательных организаций в общей численности работников общеобразовательных организаций, % | Доля численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в общей численности работников дошкольных образовательных организаций, % | Доля численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования в общей численности работников образовательных организаций дополнительного образования, % |
| **53,60** | **49,28** | **75,75** |

**Приложение 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество руководящих работников общеобразовательных организаций в расчете на 10 педагогических работников общеобразовательных организаций, чел | Количество руководящих работников дошкольных образовательных организаций в расчете на 10 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, чел | Количество руководящих работников организаций дополнительного образования в расчете на 10 педагогических работников организаций дополнительного образования, чел |
| **1,44** | **1,26** | **2** |

**Приложение 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, % | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций, % | Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников организаций дополнительного образования детей, % |
| **21,15** | **20,38** | **20** |

В ходе анализа на 2022-2023 учебный год были выявлены следующие вакансии:

**Общеобразовательные учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Полное наименование общеобразовательной школы** | **Должность с указанием предмета** | **Количество часов** | **Предполагаемая зарплата** | **Фактический адрес образовательной организации (с лицензии)** | **Контактный телефон образовательной организации (полностью с кодом)** |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова» | Тифлопедагог | 0,17 ст. | 3000 руб. | 309366 Россия, Белгородская область, Борисовский район, село Березовка, ул. Советская, 14 | 8(47246)5-63-41 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» | Учитель химии и биологии | 1 ст. | 20000 руб. | 309361, Россия Белгородская обл., Борисовский р-н, с.Грузское,ул.Центральная,д.7 | 8(47246)5-94-32 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» | Учитель русского языка и литературы | 1 ст. | 30000 руб. | 309365 Белгородская обл., Борисовский р-н  с. Беленькое, ул. Первомайская 66а | 8(47246)26-4-96 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» | Учитель информатики | 0,3 ст. | 7000 руб. | 309365, Россия Белгородская обл., Борисовский р-н  с. Беленькое, ул. Первомайская 66а | 8(47246)26-4-96 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» | Учитель физики | 0,75ст. | 20000 руб. | 309365, Россия Белгородская обл., Борисовский р-н  с. Беленькое, ул. Первомайская 66а | 8(47246)26-4-96 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» | Учитель иностранного языка | 1 ст. | 20000 руб. | 309351, Россия, Белгородская область, Борисовский район, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8а | 8(47246)5-61-24 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» | Учитель математики | 1 ст. | 20000 руб. | 309351, Россия, Белгородская область, Борисовский район, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8а | 8(47246)5-61-24 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» | Учитель информатики | 1 ст. | 20000 руб. | 309351, Россия, Белгородская область, Борисовский район, с. Стригуны, ул. Комсомольская, 8а | 8(47246)5-61-24 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская начальная  общеобразовательная школа имени Кирова» | Учитель английского языка | 0,42 ст. | 10000 | 309340, Россия, Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Республиканская, д.40 | 8(47246)5-18-87 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» | Учитель математики и информатики | 1,3 ст. | 17000 руб. | 309360, Россия Белгородская область, Борисовский район, с. Хотмыжск, улица Данкова, дом 10 | 8(47246)2 41-81 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа» | Педагог- психолог | 0,5 ст. | 7920 руб. | 309357, Россия Белгородская область, Борисовский район,  с. Октябрьская –Готня, ул. Совхозная, д. 3Б | 8(47246)5-46-48 |

**Дошкольные образовательные организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Полное наименование дошкольного образовательного учреждения** | **Должность с указанием предмета** | **Количество часов (штатных единиц)** | **Предполагаемая зарплата** | **Фактический адрес образовательной организации (с лицензии)** | **Контактный телефон образовательной организации (полностью с кодом)** |
| 1. | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» | Инструктор ЛФК | 0,5 ст. | 5950,63 руб. | 309340, Россия Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка,  ул. Борисовская, д. 9 | 8(47246)5-09-11 |
| 2. | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Борисовский детский сад «Ягодка» | Учитель - логопед | 1,5 ст. | 35809,60 руб. | 309340 Россия, Белгородская область, Борисовский р-н, п. Борисовка  , ул. Мира, д1 | 8(47246)5-40-49 |
| 3. | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Байцуровский детский сад «Чебурашка» | Младший воспитатель | 1 ст. | 16250 руб. | 309353, Россия, Белгородская область ,Борисовский район с. Байцуры, ул. Молодежная д.28 | 8(47246)5-91-81 |
| 4. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» | Музыкальный руководитель | 1 ст. | 17800,00 руб. | 309351Россия,  Белгородская область.  Борисовский район,  с. Стригуны,  ул. Комсомольская 7а | 8(47246) 5-62-38 |
| 5. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Теремок» | Музыкальный руководитель | 1,5 | 24000,00 | 309340, Белгородская область, п. Борисовка.  ул. Коминтерна, дом 12 | 8(47246)5-02-64 |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова» | Учитель английского языка | 0,3 | 10 000 | 309340 Белгородская обл., п. Борисовка, ул. Республиканская, 40 | 8(47246)5-18-87 |
| 1. 7.   7. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова» | Учитель музыки | 0,25 | 5 000 | 309340 Белгородская обл., п. Борисовка, ул. Республиканская, 40 | 8(47246)5-18-87 |
| 8. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова» | Педагог-психолог | 0,5 | 14000 | 309340 Белгородская обл., п. Борисовка, ул. Республиканская, 40 | 8(47246)5-18-87 |
| 9. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова» | Учитель физической культуры | 0,5 | 14000 | 309340 Белгородская обл., п. Борисовка, ул. Республиканская, 40 | 8(47246)5-18-87 |

**Учреждения дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Полное наименование учреждения дополнительного образования** | **Должность с указанием предмета** | **Количество часов (штатных единиц)** | **Предполагаемая зарплата** | **Фактический адрес образовательной организации (с лицензии)** | **Контактный телефон образовательной организации (полностью с кодом)** |
|  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов» | Педагог дополнительного образования  (художественное направление) | 2 ст. | 25000 руб. | 309340, Российская Федерация, Белгородская область, Борисовский район, поселок Борисовка, ул. Советская, 67 | 8(950)718-93-76 |

Сведения о прибытии и закреплении молодых специалистов – выпускников организаций профессионального образования 2021 года в образовательные организации Борисовского района в 2021-2022 учебном году по состоянию на 1 июня 2022 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  прибыло  (чел.) | Закончили НИУ «БелГУ»  (чел.) | Закончили другие педагогические ВУЗы  (чел.) | Закончили педагогические колледжи  области  (чел.) | Закончили другие педагогические колледжи, училища (чел.) | Работают по специальности (чел.) | Обучались по целевому набору  (чел.) |
| Учреждения дошкольного образования | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Общее образование  *Педагогические работники (без учителей)* | | | | | | |
| 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| *Учителей*, прибывших в общее образование | | | | | | |
| 3 |  |  | 3 |  | 3 |  |
| Учреждения дополнительного образования | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО молодых специалистов, прибывших в образование | | | | | | |
| 4 |  |  | 4 |  | 3 |  |

На августовской педагогической конференции каждому молодому специалисту были вручены ценные подарки. Молодые специалисты не нуждались в оказании помощи по решению жилищных вопросов.

Всем молодым специалистам производится возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, единовременные выплаты молодым специалистам в течение 4-х лет, 30% доплаты к заработной плате в течение первого года работы.

В целях профессиональной адаптации и формирования у несовершеннолетних граждан устойчивой мотивации к труду, а также патриотического воспитания, получения профессиональных навыков, профилактики и предупреждения правонарушений и асоциального поведения среди подростков и создания оптимальных условий для трудовой деятельности в свободное от учебы время на основании распоряжения администрации Борисовского района от 15.02.2023 года №163-р «Об организации трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на временную работу в свободное от учебы время в 2022 году» МКУ ЦОФМСО Борисовского района» организовано трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет на временную работу. Квота была выполнена, всего было трудоустроено 100 несовершеннолетних.

В июне 2023 года на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2» трудоустроено 3 обучающихся.

За 2022 – 2023 учебный год при непосредственном участии отдела кадров работники образовательных организаций Борисовского района удостоены различного уровня наград и поощрений:

**Министерство просвещения Российской Федерации:**

- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 13 человек;

Ведомственный знак отличия «Отличник просвещения» -1 человек;

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 7 человек.

**Губернатора Белгородской области:**

- Благодарственное письмо – 5 человек;

Благодарность Губернатора Белгородской области- 1человек;

Почетная грамота Губернатора Белгородской области – 1человек.

**Министерства образования Белгородской области:**

- Почетная грамота – 6 человек;

- Благодарность – 22 человека.

**Администрация Борисовского района:**

- Почетная грамота – 36 человек;

- Благодарность Главы администрации Борисовского района – 21 человек.

**Управление образования администрации Борисовского района**:

- Почетная грамота – 62 человека.

В январе 2023 года на площадке МБУК «Центр культурного развития «Борисовский» прошло торжественное собрание, посвященное чествованию передовиков производства 2022 года, на котором были отмечены 2 образовательные организации, 3 работника сферы образования.

**Отдел правовой и организационно-контрольной работы**

**за период 2022-2023 учебный год**

За период работы 2022-2023 учебного года поступило 14 обращений - жалоб с разными просьбами. Вопросы были различные, в том числе некоторые из них касались:

- предоставление места в дошкольных образовательных учреждениях;

- организация отдыха в каникулярное время;

- выдача сухих пайков в период дистанционного обучения;

- приема заявлений на обучение в первый класс с незакрепленной территории и т.д.

Решения вышеперечисленных вопросов, по возможности и в пределах своей компетенции решались в пользу заявителя.

Помимо обращений граждан поступали запросы органов внутренних дел, министерства цифрового развития Белгородской области, министерства образования Белгородской области и т.д. Представления и протесты прокуратуры Борисовского района об устранении нарушений законодательства Российской Федерации, а также запросы были рассмотрены.

В течение всего учебного года проводились:

- осуществление правовой экспертизы проектов распоряжений, приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых в Управлении, участие в необходимых случаях в подготовке этих документов;

- участие в подготовке и заключении коллективных договоров, соглашений к ним, разработке и осуществлении мероприятий по укреплению трудовой дисциплины, регулированию социально-трудовых отношений;

- подготовка проектов нормативных правовых актов в рамках своей компетенции, включая изменения действующих, и отмена устаревших нормативных правовых актов;

- подготовка ответов на обращения граждан в пределах своей компетенции;

- рассмотрение в рамках своей компетенции предписаний надзорных органов;

- юридические консультации для работников управления образования администрации района, образовательных учреждений по правовым вопросам.

Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг исполнения муниципальных услуг в сфере образования, по итогам мониторинга составляется сводный статистический отчет об оказании муниципальных услуг, а именно:

- зачисление в муниципальные общеобразовательные учреждения;

- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах;

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося;

- прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в детские сады;

- выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Борисовского района.

Во исполнение письма администрации Борисовского района № 75-01-10/1212 от 20.03.2023 года и решения ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области» № 4 от 3 марта 2023 года «О проведении на территории Белгородской области недели местного самоуправления в 2023 году» в образовательных учреждениях Борисовского района с 17 апреля по 23 апреля 2023 года проведена Неделя местного самоуправления. В дошкольных учреждениях был проведен конкурс рисунков «Будущее моего поселка (села)», «Если б я был главой», в общеобразовательных учреждениях в формате онлайн проведены тематические классные часы на тему «Что такое местное самоуправление». В МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» был организован круглый стол с главами сельских поселений «Поговорим о главном».

С 14 по 18 ноября 2022 года на территории Борисовского района прошла Всероссийская акция «День правовой помощи детям», приуроченная к проведению Всемирного дня ребенка, который ежегодно празднуется 20 ноября. Этот день помог обратить внимание общественности на проблемы детей во всем мире, а также на взаимопонимание между миром детей и миром взрослых.

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» изготовлены и распространены памятки среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений Борисовского района «Обязанность и ответственность за воспитание детей» ([https://vk.com/club206170293?z=photo-206170293\_457239072%2Fwall -206170293\_30](https://vk.com/club206170293?z=photo-206170293_457239072%2Fwall%20-206170293_30)).

В районной газете «Призыв» управлением образования администрации Борисовского района опубликована статья «Внимание к проблемам детей».

Образовательными учреждениями Борисовского района проведен ряд мероприятий, посвященных Всероссийской акции «День правовой помощи детям», в том числе:

1. Выступление юных инспекторов дорожного движения по правам и обязанностям участников дорожного движения в онлайн-режиме:

- <https://vk.com/video-118820160_456239498>;

-<https://shkolaborisovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_251.html>.

1. Проведение бесед сотрудников ОМВД России по Борисовскому району с учащимися общеобразовательных учреждений по правовым вопросам в дистанционном формате:

- <https://vk.com/public201942677?w=wall-201942677_1671>;

- <https://vk.com/club52292350?w=wall-52292350_1093%2Fall>;

- <https://vk.com/public202251544?w=wall-202251544_427>;

1. Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского «Дня правовой помощи детям» - «Твои права», ««Я имею право!» на сайтах общеобразовательных учреждений:

- <https://vk.com/public201942677?w=wall-201942677_1673>;

- <https://vk.com/public201935562?w=wall-201935562_968>.

1. Проведение дидактических, ролевых и театрализованных игр, комплексных занятий по правовому воспитанию детей (детские сады):

- <https://vk.com/school_4_borisovka?w=wall-198037046_1486>;

- <https://vk.com/feed?w=wall-201073424_328>;

- <https://vk.com/wall-199286600_672>;

- <https://vk.com/public206158266?w=wall-206158266_59>.

1. Проведение тематических классных часов для обучающихся «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям «Твои права и обязанности»:

- <https://vk.com/public195763038?w=wall-195763038_1109>;

- <https://vk.com/club206170293?w=wall-206170293_31%2Fall>;

- <https://vk.com/feed?w=wall-201935562_969>.

Проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости. Продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности обучающихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у обучающихся творческие способности и интерес к законодательству.

Представителями структурных подразделений были осуществлены выезды по всей территории Борисовского района с целью обследования условий жизни несовершеннолетних подопечных, консультирование опекунов, приемных родителей по различным вопросам. Также посетили семьи, где родители не уделяют должного внимания воспитанию детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Также, 18 ноября 2022 года с 13 часов до 17 часов была организована «Телефонная прямая линия» работниками отраслевых и структурных органов администрации Борисовского района, совместно с работниками прокуратуры Борисовского района, Борисовского районного суда, ОМВД России по Борисовскому району, Борисовского районного отдела судебных приставов.

По состоянию на 1 августа 2023 года все образовательные организации Борисовского района имеют действующие лицензии на ведение образовательной деятельности, т. е. пролицензированы все реализуемые образовательные программы по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования (согласно Федеральному Закону от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»): программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дошкольного образования, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения.

Организационное сопровождение процедуры лицензирования образовательных организаций проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Постановлением Правительства РФ от 29.12.2020 N 2343 (ред. от 10.03.2023) «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий»;

Приказом министерства образования Белгородской области от 27 декабря 2022 года № 4110 «Об утверждении форм заявлений, используемых департаментом по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области при лицензировании образовательной деятельности»;

Приказом министерства образования Белгородской области от 29 декабря 2022 года № 4150 «Об утверждении форм документов, используемых министерством образования Белгородской области при лицензировании образовательной деятельности»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.09.2022 N 1012 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»;

С 01 января 2021 года вступила в действие реестровая модель лицензирования образовательной деятельности. При этом, если ранее лицензия – это документ, сделанный на особом бланке особого образца, дающий право на ведение определённой деятельности, то с 01 января 2021 года лицензия – это разрешение на ведение образовательной деятельности, подтверждённое записью в реестре (т. е. реестровая модель предоставления услуги представляет собой процесс, когда результатом предоставления услуги является не выдача разрешительного документа на бумажном носителе, а запись в электронном реестре). Днём предоставления/переоформления лицензии является тот день, когда лицензирующим органом была внесена запись в реестр лицензии о её предоставлении/переоформлении. Утратила силу процедура предоставления дубликата лицензии. С 1 марта 2022 года изменения внесены в:

- порядок направления документов на получение лицензии;

- перечень предоставляемых документов;

- срок предоставления услуги.

Заявление и документы (лицензиата) о предоставлении услуги подаются через:

- единый портал государственных и муниципальных услуг;

- региональный портал государственных и муниципальных услуг;

- ИС АКНДПП.

Если ранее сроки предоставления услуги были: 45, 30, 10 рабочих дней, то согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.09.2022 N 1012 срок предоставления услуги – 5 дней. В период с 01.01.2023 по 31.12.2023в рамках оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности по заявлениям о предоставлении лицензии, внесении изменений в реестр лицензий оплаты государственной пошлиныне требуется (пункт 9 постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах»).

Ранее для предоставления услуги проводились документарные и выездные проверки сроком не более 20 рабочих дней, теперь оценка соответствия лицензионным требованиям проводится в форме документарной оценки (по оценочному листу).

В Борисовском районе все образовательные организации имеют бессрочные лицензии на ведение образовательной деятельности: 11 общеобразовательных организаций (ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ № 2», МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова», МБОУ «Борисовская ООШ № 4»; МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова», МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ Хотмыжская СОШ»), 9 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка», МБДОУ «Берёзовский детский сад», МБДОУ «Грузсчанский детский сад», МБДОУ «Зозулянский детский сад», МБДОУ «Крюковский детский сад», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»), 3 организации дополнительного образования (МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», МБУ ДО «Борисовская СЮН», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»).

В 2022 – 2023 учебном году 1 образовательная организация Борисовского района (МБОУ «Байцуровская НОШ») была ликвидирована, руководство своевременно обратилось в министерство образования Белгородской области с заявлением о прекращении лицензируемого вида деятельности.

Также в 2022 – 2023 учебном году 2 образовательные организации (МБОУ Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова» и МБОУ «Грузсчанская СОШ») своевременно обратились в министерство образования Белгородской области с заявлениями о внесении изменений в реестр лицензий по основаниям: лицензирование деятельности по адресу места ее осуществления, не указанному в реестре лицензий.

Заявления своевременно поданы с прилагающимся пакетом документов в лицензирующий орган с использованием системы подачи документов в электронном виде через личный кабинет АКНДПП, сформированный в департаменте по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области специально для этих целей. По результатам проведённой документарной оценки соответствия лицензионным требованиям получены выписка из реестра, свидетельствующие о внесённых изменениях – дающие право на ведение образовательной деятельности по адресам мест ее осуществления, не указанным в реестре лицензий: МБОУ «Берёзовская СОШ имени С. Н. Климова» по адресу: 309360, Россия, Белгородская область, Борисовский район, с. Хотмыжск, ул. Данкова, 10; МБОУ «Грузсчанская СОШ» по адресу: 309369, Россия, Белгородская область, Борисовский район, с. Крюково, ул. Ленина, 11.

На 1 августа 2023 года перечень выполняемых работ по образовательным организациям Борисовского района приведён в соответствие с их реестровыми выписками. Особенно, это касается программ дополнительного образования, несоответствие легко отследить в программе «Навигатор». Руководителям образовательных организаций следует предусмотреть подбор и расстановку кадров для ведения дополнительных образовательных программ. Это позволит сохранить и увеличить охват обучающихся дополнительным образованием, решить проблему занятости детей в свободное от учёбы время, положительно скажется на развитии детского творческого потенциала.

Также ещё недостаточно мест реализации образовательной деятельности у МБУ ДО «Борисовская СЮН». Поэтому руководству МБУ ДО «Борисовская СЮН» следует возобновить работу по некоторым адресам, предварительно обратившись в министерство образования Белгородской области о лицензированных новых адресах реализации образовательной деятельности, не указанных в лицензии. Хотя охват детей по МБУ ДО «Борисовская СЮН увеличился за счёт введения программы «Навигатор» и договоров сетевого взаимодействия.

С 1 марта 2022 года вступили в силу изменения в Федеральный закон N. 99-ФЗ, внесенные Федеральным законом от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ. В частности, статья 21 Федерального закона № 99-ФЗ дополнена частью 9.1, согласно которой регистрационный номер присваивается лицензии с использованием единого реестра учета лицензий (далее — ЕРУЛ), при этом присвоенный реестром номер лицензии не подлежит изменению, в том числе в случае внесения изменений в реестр лицензий.

В связи с этим лицензиатам необходимо было актуализировать данные о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность в сети Интернет.

В Борисовском районе на официальных сайтах всех образовательных организаций размещены реестровые выписки, а также в информационных уголках основополагающих документов. На сайтах всех образовательных организаций Борисовского района актуализированы изменившиеся данные – регистрационные номера.

С целью исполнения поручений, данных по решению заседания Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года, проведена сверка учредительных документов образовательных организаций с данными размещёнными в сводном реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности и реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. По итогам сверки значительных разночтений не выявлено.

Согласно подпункту «м» части 7 статьи 7.1 Федерального закона от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей обязательному внесению в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц (ЕФРСФДЮЛ) подлежат сведения о получении лицензии, приостановлении, возобновлении действия лицензии, переоформлении лицензии, об аннулировании лицензии или о прекращении по иным основаниям действия лицензии на осуществление конкретного вида деятельности. Все образовательные организации зарегистрировались в ЕФРСФДЮЛ и внесли необходимые сведения в соответствии с инструкцией, размещённой в системе.

Все общеобразовательные организации имеют свидетельства о государственной аккредитации, полученные по результатам аккредитационных экспертиз (с 2011 года по 2015 год) сроком действия -12 лет. С 1 марта 2022 года целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868. С 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочною. Таким образом, основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно. Все общеобразовательные организации Борисовского района имеют действующие бессрочные свидетельства о государственной аккредитации.

**Итоги работы учреждений дополнительго образования**

Управлению образования администрации Борисовского района подведомственные три учреждения дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учреждения | Адрес | ФИО директора | телефон | Эл.адрес | сайт | Кол-во оказываемых услуг |
| 1 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» | Юридический адрес: 309340, Белгородская область, Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, д. 67  Фактический адрес: 309340, Белгородская область, Борисовский р-н, п. Борисовка, ул. Республиканская, д.1 | Лавро Елена Николаевна | 8(47246) 5-00-25 | [lavro\_bor@mail.ru](mailto:lavro_bor@mail.ru) | <https://dom-tvorchestva.ru/> | 1031 |
| 2 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовская станция юных натуралистов» | 309340 Белгородская область, Борисовский район пос. Борисовка, ул. Советская, д. 67 | Лютый Александр Михайлович | (847246) 5-04-36 | [bor\_ynat@mail.ru](mailto:bor_ynat@mail.ru) | <https://stannatur.ucoz.ru/> | 373 |
| 3 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовская детская юношеская спортивная школа» | 309340, Белгородская область, Борисовский район, поселок Борисовка, ул. Первомайская, 6 | Плахотник Татьяна Владимировна | 8(47246)  5-10-16 | [bdussh@mail.ru](mailto:bdussh@mail.ru) | <https://borisovka-sport.ru/> | 947 |

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», как  учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629, Образовательной программой и программой деятельности Борисовского Дома творчества, Уставом учреждения, муниципальным заданием и др.

    Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Борисовский Дом творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Цель работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - совершенствование образовательной деятельности, направленной на адаптацию, интеграцию всех обучающихся в социуме, на создание позитивных социально-педагогических условий образовательной среды.

В ходе работы по выполнению поставленной цели, коллектив Борисовского Дома творчества на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом) в течение учебного года:

- реализовывал 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- ряд досуговых программ;

- продолжал деятельность по выявлению и поддержке одаренных обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;

-реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, осуществлял повышение квалификации педагогов.

     Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей обучающихся, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

**Виды деятельности:**

1. **Образовательная -** выявление и поддержка обучающихся, способных к творческой деятельности, реализация познавательных потребностей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 4 направленностях;
2. **Воспитательная –** формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание обучающихся через приобщение к культуре;
3. **Методическая -** организационно-методическое обеспечение педагогических проектов, поддержка педагогических инноваций, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
4. **Досуговая -** организация содержательного досуга через проведение местных и районных конкурсов, фестивалей, слетов, поддержка здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района;
5. **Креативная –** создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
6. **Профориентационная –** формирование устойчивого интереса к социально - значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся;
7. **Функция социализации –** освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
8. **Функция самореализации –** самоопределение обучающихся в социально и культурно - значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В Борисовском Доме творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Обучающиеся занимаются в объединениях социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной и технической направленностей. Занятия проходят на базах образовательных учреждений Борисовского района, что дает уникальную возможность обеспечить на данной территории оптимизацию тематико-возрастного поля.

Таким образом, решаются следующие задачи:

* Территориальной доступности дополнительного образования обучающихся;
* Массового охвата и занятости обучающихся во второй половине дня дополнительным образованием;
* Создания условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
* Формирования воспитательного пространства района в целом, как ближайшую среду жизнедеятельности обучающихся;
* Создания условий персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации обучающихся.

    Педагогический коллектив Борисовского Дома творчества – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» работали 27 педагогов дополнительного образования: 9 основных, 1 по внутреннему совместительству и 17 совместителей.

***Число педагогов по наличию образования***

Анализ представленной диаграммы свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава учреждения.

***Число педагогов по стажу и педагогической деятельности***

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов дополнительного образования имеют стаж от 10 до 20 лет. Это говорит о достаточно высоком уровне педагогов.

***Число педагогов по наличию квалификационных категорий***

Данные диаграммы показывают, что показатели изменились незначительно, но в лучшую сторону. Но проблемой остается и то, что достаточно большое количество педагогов дополнительного образования работают без категории.

В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление**  **деятельности** | 2020-2021 | % | 2021-2022 | % | 2022-2023 | % |
| 1. | Всего детей в районе | 2576 |  | 2610 |  | 3006 |  |
| 2. | Всего групп | 71 |  | 72 |  | 79 |  |
| 3. | В них детей | 956 | 37,1 | 1104 | 42,3 | 1028 | 34,2 |
| 4. | Социально-гуманитарное | 26/371 | 38,8 | 31/509 | 46,1 | 30/438 | 42,7 |
| 5. | Туристско-краеведческое | 3/30 | 3,1 | 5/54 | 4,9 | 5/66 | 6,4 |
| 6. | Художественное | 31/406 | 42,5 | 25/383 | 34,7 | 27/423 | 41,1 |
| 9. | Техническое | 11/149 | 15,6 | 11/158 | 14,3 | 8/101 | 9,8 |

Занятия проводились на базе образовательных учреждений Борисовского района, в 79 группах занимались 1028 обучающихся. По персонифицированному финансированию занимались – 523 обучающихся, по сертификатам учета – 505 обучающихся.

***Количество групп по годам обучения***

***Возрастной состав обучающихся детских объединений***

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **художественной** направленности составило 423человека. Количество детских объединений 17, групп–36. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Макарова Наталья Васильевна – детское объединение «Город мастеров», «Лепка из глины», ИОМ;

2. Трущенко Мария Владимировна – детское объединение «Буду Кутюрье»;

3. Семихина Ирина Викторовна – детское объединение «Лепка из глины», ИОМ;

4. Бабич Виктория Геннадьевна – детское объединение «Лепка из глины»;

5.Ивичук Анна Дмитриевна – детское объединение «Творческая мастерская «Лоск-А»

6. Зверева Нина Иосифовна – детские объединения «Радуга» и «Солнышко»;

7. Литвинова Мария Викторовна - детские объединения «Вдохновение» и «Хор»;

8. Сургучева Татьяна Владимировна – детские объединения «Бумагопластика», «Чудесная мастерская» и «Бисер»;

9. Бредихина Юлия Сергеевна – детское объединение «Волшебная палитра»;

10. Меркулов Виктор Станиславович – детское объединение «Вокал».

Художественная направленность по-прежнему одна из самых массовых и популярных среди детей и родителей. Сегодня ни у кого не возникает сомнения, что воспитать новое поколение можно только общими усилиями педагогов, родителей и самих обучающихся. Для этого необходимо установить доверительные отношения, объединить всех в одну общую команду, сформировать потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Педагог, заинтересованный в том, чтобы жизнь ребенка была интересной, радостной, развивающей лучшие его качества, должен понимать, что во много это зависит от его позиции, от отношения родителей.

Изменение социальных и экономических условий в районе, области и стране в целом, диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на следующие приоритетные принципы:

* ***Признание права ребенка*** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора, предоставление ребенку и педагогу возможности выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.
* ***Развитие индивидуальности*** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств, организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей.
* ***Единство и целостность образования*** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной деятельности ребенка.
* ***Доверие и поддержка,*** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, прежде всего, это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе, где дети вместе с взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих замыслов.
* ***Творчества,*** творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
* ***Сохранение здоровья обучающихся*** *-* это повышение эффективности системы воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Значительную роль в работе играет принцип системности, обуславливающий единство целей, содержания, форм, методов, результата работы.

Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания является главным направлением методической работы.

Создание оптимального пространства для формирования компетентной, социально интегрированной и мобильной личности педагога и ребёнка, способной к полноценному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности достигалось в течение года методической работой по следующим направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность: анализ состояния образовательного процесса в объединениях, разработка предложений по повышению эффективности образовательного процесса, мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов, создание базы данных о педагогах, выявления затруднений педагогов, изучение, обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы педагогов.

Информационная деятельность: формирование банка педагогической информации, информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования.

Организационно-методическая деятельность: организация разработки и применения методик диагностики результативности образовательного процесса, методическое сопровождение и оказание практической помощи в разработке и оформлении программно-методического обеспечения образовательного процесса, оказание помощи в подготовке и издании методических материалов, оказание практической помощи в написании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов, сопроводительные документы к ним, организация повышения квалификации педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, организация консультаций для начинающих педагогов.

Консультативная деятельность: организация консультативной методической помощи педагогам и определение содержания, форм, методов и средств обучения.

Особое внимание уделяется повышению профессионального уровня педагогов через работу на семинарах, курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО, ООО» Международные образовательные проекты ЦДПО «Экстерн», через муниципальные и региональные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование.

В 2022-2023 учебном году педагогами дополнительного образования были реализованы адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей с РАС на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2», по которой занимались 2 обучающихся и общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.», по которой занимались 2 обучающихся.

В рамках программы «Каникулы» ежегодно проводятся мастер-классы по теме: «Мастерская Деда Мороза», в которых приняли участие педагоги художественного направления: Макарова Н.В., Трущенко М.В., Сургучева Т. В.

В настоящее время наставничество становится неотъемлемой частью образования, представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации. К числу лучших мотивирующих наставника факторов можно отнести поддержку системы наставничества на общественном и государственном уровнях. 2023 год Указом Президента России В. В. Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Роль педагога - наставника взяла на себя Семихина Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования. Она является наставником для Макаровой Натальи Васильевны. Ирина Викторовна помогает ей более уверенно расширять рамки работы своего детского объединения, применять разнообразные виды педагогических технологий, творчества образовательной и воспитательной деятельности.

Педагог дополнительного образования Трущенко Мария Владимировна по итогам участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» заняла 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

Одной из форм процесса обучения объединений художественного направления является выставочная, конкурсная деятельность. Воспитанники детских объединений являются призерами различных всероссийских, областных и районных конкурсов. Их работы украшают все районные выставки декоративно-прикладного творчества, на которых работают творческие мастерские, где прямо на глазах зрителей рождаются маленькие произведения искусства.

***Сравнительный анализ участия обучающихся в областных выставках, конкурсах за последние три года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Количество мероприятий | 75 | 76 | 64 |
| Количество призовых мест | 42 | 91 | 84 |

Количество участия обучающихся в мероприятиях остается стабильным, и качественный показатель находится на высоком уровне.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в детских объединениях туристско-краеведческой направленности составило 66 человек в возрасте от 7 до 14 лет. Количество детских объединений и групп – 5. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Благодарный Олег Анатольевич – детское объединение «Туризм»;
2. Лузанова Ольга Игоревна – детское объединение «Туризм»;

3. Маслов Николай Павлович – детские объединения «Историческое краеведение» и «Борисовский край»;

4. Логвиненко Оксана Григорьевна – детское объединение «Историческое краеведение».

По данному направлению ведётся целенаправленная работа, организовываются и проводятся районные мероприятия:

* туристско-краеведческие слёты;
* тематические конференции и семинары;
* краеведческие олимпиады обучающихся;
* конкурсы исследовательских краеведческих работ;
* соревнования по спортивному ориентированию.

Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность являются одной из важных форм воспитания детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни - есть главная составляющая развития общества и государства. Создание условий для обучения и воспитания детей на лучших традициях национального самосознания, знакомство с родным краем посредством комплексных учебно-тематических экскурсий, экологических экскурсий, походов выходного дня составляют основу мероприятий туристско-краеведческой направленности.

Традиционными являются экскурсии в Борисовский историко-краеведческий музей, также школьники посещают государственные музеи Белгородской области, город-крепость «Яблонов» в Корочанском районе, Прохоровские музеи «Третье ратное поле России», «Бронетанковой техники» и «Битва за оружие Великой Победы».

С сентября 2022 года Белгородская область участвует в пилотном проекте популяризации туризма для детей школьного возраста в рамках социального заказа. Реализация турпродукта и предоставление государственной услуги осуществляется в рамках федерального проекта «Доступность туристских услуг», входящего в состав Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

В рамках данного проекта в 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-9 классов всех общеобразовательных учреждений Борисовского района совершили 7 путешествий по региону. В течение семи двухдневных экскурсий 280 обучающихся ознакомились с историей и культурой Белгородской области.

В рамках взаимодействия с детским городом мастеров «Мастерславль» в 2022-2023 учебном году 3 общеобразовательных учреждения нашего района посетили «Мастерславль», где для них были проведены культурно-развлекательные программы профориентационной направленности (3 экскурсии - 60 человек).

Закономерным итогом краеведческой деятельности обучающихся нередко становится создание выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края в школьном музее.

В настоящее время в образовательных учреждениях Борисовского района насчитывается 13 музеев, все паспортизированы в 2018 году. А в 2021-2022 году все музеи прошли процесс регистрации на Портале школьных музеев Российской Федерации.

За 2022-2023 учебный год по туристско-краеведческому направлению было проведено **6** районных конкурсов.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **технической** направленности составило 101 человек, количество детских объединений и групп – 8.

По данному направлению работали следующие педагоги дополнительного образования:

1. Махно Валентин Витальевич - объединение «Картинг»;

2. Зоря Александр Васильевич - объединение «Компьютерра»;

3. Алейник Константин Иванович - объединение «Робототехника»;

4.Радченко Ирина Григорьевна – объединение «3 D моделирование»;

5. Лошакова Ирина Александровна - объединение «Лего-конструирование»;

6.Усенко Инна Анатольевна - объединение «Лего-конструирование»;

7.Скворцова Елена Александровна - объединение «Лего-конструирование»;

8.Волкова Олеся Геннадьевна - объединение «Лего-конструирование».

В современной практической педагогике накоплен немалый опыт по развитию творческого мышления при помощи разных видов детской деятельности. Одной из эффективных, по мнению многих специалистов, является конструирование. Лего-конструирование специалисты относят к особому виду детской деятельности, к базовому виду творческой деятельности, в ходе которой у дошкольников развиваются все основные мыслительные процессы.  
 Вследствие этого в 2022-2023 учебном году были созданы объединения по лего-конструированию, которые работали на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ - Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка», МБДОУ "Борисовский детский сад "Ягодка", МБДОУ "Стригуновский детский сад общеразвивающего вида". В объединениях по лего-конструированию дети развивают творческое и пространственное мышление, логику, работу в коллективе.Учёные пришли к выводу, что LEGO способствует развитию двигательных навыков и мелкой моторики. Чтобы соединить небольшие детальки друг с другом, пальчикам придётся хорошо поработать, что принесёт малышу большую пользу. Любое конструирование предполагает разнообразные манипуляции руками. С помощью конструктора совершенствуется речь ребёнка. Он учится правильно применять понятия в речи, составлять предложения или рассказ. LEGO прекрасно развивает структурно-логическое мышление, необходимое для построения объёмных конструкций и понимания приложенной к конструктору схемы. Собирание из частей целого требует сложной мыслительной деятельности. Чтобы получилось логически правильно законченное произведение, нужно хорошенько подумать. Цвета, в которые окрашены детали, специально подобраны с учётом того, как дети воспринимают мир. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **социально-гуманитарной** направленности составило 438 человек, количество детских объединений – 5, групп - 30. По данному направлению работали 5 педагогов:

1. Мильшин Анатолий Петрович – детское объединение «Юнармия»;
2. Покутняя Роза Михайловна – детское объединение «Православный край»;
3. Оробинская Светлана Михайловна – детское объединение «Веселый английский»;
4. Черкашина Маргарита Егоровна – детское объединение «Английский язык»;
5. Деревцова Вита Владимировна - детское объединение «Английский язык».

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

На базе ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская ООШ№4», МБОУ «Стригуновская СОШ» и МБОУ «Крюковская СОШ» работали 5 отрядов детско-юношеского военно-патриотического объединения «Юнармия», количество обучающихся в этих отрядах составило 88 человек.

Педагог дополнительного образования Мильшин Анатолий Петрович по итогам участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» занял 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению», а также стал лауреатом конкурса на региональном уровне.

Программы социально-гуманитарного направления (английский язык) реализуются в МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ «Березовский детский сад», дошкольной группе при МБОУ «Борисовская ООШ №4».

Занятия в этих объединениях способствуют формированию у детей способности к ответственным решениям, умению общаться и сотрудничать, стремление к самопознанию и самореализации, формирование чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом. Эта работа, безусловно, важная и перспективная, так как способствует обогащению гуманитарного и социального опыта детей.

Раннее обучение иностранным языкам - это такое обучение, которое осуществляется на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу.

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Программа детского объединения «Православный край» рассчитана на детей, проявляющих интерес к изучению православной культуры. Данная система занятий знакомит детей с нравственными и духовными основами православной культуры, учит устанавливать взаимоотношения между людьми, развивает основы нравственного поведения в семье. Изучение православных традиций позволяет обучающимся почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость русской культуры, понять, в чём состоит ее уникальность.

Педагог учит видеть и чувствовать красоту в самом простом и обыденном. К каждому ребёнку педагог знает свой подход. В связи с особенностями возраста детей, педагог подбирает различные формы работы, помогает лучше познакомить подрастающее поколение с многообразным, чудесным, удивительным и в тоже время строгим и нравственно-возвышенным миром православной культуры и его значением в развитии всех сфер жизни нашего общества, в личной жизни человека.

В 2022-2023 учебном году основной целью работы **педагога-организатора** являлось создание условий для формирования человека – гражданина, освоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи общественной деятельности:

1. Формирование самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;
2. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры Отечества, своего народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их обогащении, гражданско-патриотическое воспитание;
3. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общении;

4.Развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения, способности и готовности к рефлексии;

5.Воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

6. Воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях;

7. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

* 1. **Методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами**

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся Борисовского Дома творчества была выбрана методическая тема учреждения: «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования с учетом основных направлений работы учреждения».

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

Был определен следующий круг задач:

* проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников образовательного процесса;
* обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования;
* развить у обучающихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию;
* обеспечить условия, учитывающие индивидуально – личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех целей обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании, осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэлементного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанными педагогами дополнительного образования, отвечающими современным тенденциям развития дополнительного образования.

Создана и обоснована модель методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория, практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации обучающихся (промежуточная, итоговая).

Методисты МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» оказывают педагогам дополнительного образования всю необходимую помощь при проведении аттестации обучающихся.

Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации обучающихся, привнести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

В целом же, для учреждения дополнительного образования аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

Высокое мастерство педагогов позволяет обучающимся Борисовского Дома творчества ежегодно показывать высокие результаты обучения. Ниже приводятся свидетельствующие об этом цифровые данные.

***Результативность обучения обучающихся по итогам аттестации***

***(в процентах)***

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная  работа педагогов под руководством методистов.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в 2022-2023 учебном году реализовывалось 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.  Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими стали программы сроком реализации 3 года.

     Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как пространства, на котором для обучающихся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты  реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, имеющих отдаленное представление о работе с обучающимися. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем профессиональной компетентности.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

* 4 педагогических совета по темам:

1. Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.

2. Формирование личностных качеств, обеспечивающих проявление инициативы, гармоничное развитие и успешность каждого ребенка.

3. Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества дополнительного образования.

4. Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2022-2023 учебный год.

2 методических совета по темам:

1. Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования.

2.Использование активных форм и методов в образовательном процессе.

Основное внимание уделяется повышению профессиональной квалификации педагогических кадров. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» не только существенно расширяют знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых; они обеспечивают возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствуют развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; они создают возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через работу на районной конференции педагогов, на семинарах, курсах повышения квалификации, через районные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования: Ивичук А.Д. аттестована на 1 квалификационную категорию; Бабич В.Г. - на высшую квалификационную категорию.

Сегодня Борисовский Дом творчества, как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Борисовского Дома творчества, является методическая работа. Методистами выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, методические объединения, творческие микрогруппы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», разработка методических рекомендаций и т.д.

В 2022-2023 учебном году изданы сборники лучших творческих работ обучающихся, собран банк сценариев и методических разработок, а также выпускалось периодическое издание «Маленькая страна» и по техническому направлению периодическое издание «Техники».

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в районных и областных конкурсах, повышающих их творческую активность.

С целью отбора и издания лучших методических материалов проводились:

* конкурс «Моя законотворческая инициатива»;
* конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ;
* конкурс «Стиль жизни - здоровье»;
* конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
* конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
* конкурс активистов школьных музеев «Россия - моя Родина»;
* районная выставка «Творчество без границ»;
* конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества;
* фестиваль технического творчества «Юный техник»;
* конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»;
* конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»;
* конкурс юных журналистов;
* конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»;
* конкурс сочинений «Три ратных поля России»;
* конкурс «Память храня».

* 1. **Работа с семьёй, детскими и юношескими общественными организациями**

Одним из важных направлений в работе Борисовского Дома творчества является работа с родителями. Для них занятия ребенка в творческом объединении - продуктивная занятость его в свободное от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Общение с родителями показывает, что они уверены, что в Борисовском Доме творчества ребенка научат не только танцевать, петь или рисовать. Им хочется, чтобы у их детей сформировались устойчивые творческие интересы, что поможет им в будущем в выборе профессии, чтобы их дети с пользой проводили свободное время.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию обучающихся. В Программу деятельности учреждения включены мероприятия по совместной работе с родителями: дни здоровья с участием родителей, соревнования с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Реализация районной целевой программы «Каникулы» связана с привлечением родителей в мероприятия. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами обучающихся, с проблемами в процессе обучения.

Родители оказывают материальную помощь в приобретении концертных костюмов, материалов для работы детских объединений. Родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Педагогами дополнительного образования в группах раннего изучения английского языка проводится анкетирование родителей с целью повышения эффективности подготовки детей к школе, развития интереса к учебной деятельности, их успешной адаптации.

Борисовский Дом творчества является координатором деятельности **детских общественных организаций** Борисовского района. В 10 общеобразовательных учреждениях района созданы детские общественные организации. Целью работы является организация индивидуального подхода при формировании социально-значимой, активной личности.

**Реестр детских общественных организаций, реализующих направления деятельности Российского движения школьников**

**Борисовский район**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Полное наименование образовательной организации**  **(согласно Уставу учреждения)** | **Количество учащихся**  **в школе** | **Название детской общественной организации** | **Количество учащихся**  **в детской организации** | **Возраст детей** | **Ф.И.О.**  **руководителя**  **(место работы, образование)** | **Направление деятельности**  **ДОО** |
| 1. | Областное государственное бюджетное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа им. А.М. Рудого» | 709 | Школьное государство «Мир» | 709 | 7-17 | Дудкина Оксана Сергеевна, ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого», заместитель директора, высшее | Гражданско-патриотическое |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2» | 781 | Государство «СпАрта» | 694 | 8-17 | Яркина Оксана Викторовна, МБОУ «Борисовская СОШ №2», старший вожатый, высшее | Спортивно-оздоровительное |
| 3. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская начальная общеобразовательная школа им. Кирова» | 35 | - | - | - | - | - |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» | 169 | «Республика  Мальчишек и Девчонок» | 148 | 7-15 | Линник Мария Сергеевна, МБОУ «Борисовская ООШ №4», старший вожатый, средне-проф. | Гражданско-патриотическое |
| 5. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа» | 216 | Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» | 216 | 8-17 | Чавыкина Людмила Викторовна, МБОУ «Стригуновская СОШ», старший вожатый, высшее | Многопрофильное |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» | 158 | «Республика «Школьные годы» | 116 | 8-16 | Антонова Валентина Владимировна,  МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», старший вожатый, среднее специальное | Военно-патриотическое |
| 7. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» | 136 | «Истоки» | 120 | 8-17 | Ряполова Валерия Сергеевна, МБОУ «Хотмыжская СОШ», старший вожатый, среднее-специальное | Духовно-нравственное |
| 8. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» | 103 | «Монолит» | 98 | 6-16 | Плотникова Алла Ивановна, МБОУ «Грузсчанская СОШ», учитель, высшее | Военно-патриотическое |
| 9. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова» | 89 | «Школьная республика Девчонок и Мальчишек» | 86 | 8-17 | Саенко Анастасия Сергеевна, МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», старший вожатый, среднее специальное. | Многопрофильное |
| 10. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобраховательная школа» | 106 | «МОСТ» | 66 | 10-16 | Горбатовская Маргарита Александровна, старший вожатый МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», старший вожатый, высшее | Военно-патриотическое. Гражданская активность. Информационно-медийное. Личностное развитие. |
| 11. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа» | 116 | Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» | 110 | 8-17 | Бондаренко Анастасия Александровна, старший МБОУ «Крюковская СОШ», старший вожатый, высшее | Многопрофильное |
|  |  | 2618 |  | 2363 |  |  |  |

Детские общественные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы и программой деятельности. Каждая детская общественная организация имеет свой Устав, геральдику и выборные органы управления. Программы детских общественных организаций направлены на развитие лидерских качеств обучающихся.

**Количество детей в ДОО**

Во всех общеобразовательных учреждениях работают министерства информации и печати, которые своевременно информируют членов детской организации о делах школьной жизни.

В целях повышения гражданской ответственности в общеобразовательных учрежденияхрайона сформированы и активно работают 11 клубов будущих избирателей, деятельность которых также координирует МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» и районная избирательная комиссия.

В течение учебного года проходят заседания координационного совета клубов будущих избирателей.

Во всех общеобразовательных учреждениях района с применением современных избирательных технологий, тайного голосования, избираются школьные президенты и парламент. Обучающиеся на практике учатся азам избирательного законодательства и применяют его в форме игры, будучи кандидатами, наблюдателями, членами избирательной комиссии.

Опыт детского движения Борисовского района показывает, что в нашем районе созданы условия для того, чтобы работать продуктивно, используя все приемлемые сегодня формы и способы взаимодействия с обучающимися.

Борисовский Дом творчества сохраняет и обогащает систему работы со школами, что позволяет говорить о едином детском движении в Борисовском районе, несмотря на всё разнообразие и самостоятельность детских организаций.

В течение 2022-2023 учебного года в Борисовском районе активно велась работа по направлению Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Общее количество обучающихся детского объединения «Юнармия» МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» составило 88 обучающихся.

С целью развития детских общественных организаций и объединений, формирования активной гражданской позиции; интеллектуального и личностного развития обучающихся средствами проектной деятельности, развивается детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

**4. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с социальными партнерами**

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Борисовский Дом творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями. Общеобразовательные учреждения Борисовского района являются основными партнерами нашего учреждения. В Борисовском Доме творчества накоплен большой опыт по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями. Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно – педагогическое, образовательное, нормативно – правовое. Со школами заключаются договора о взаимодействии, Программы сотрудничества, планы совместных мероприятий.

К участию в семинарах привлекаются работники Борисовского историко-краеведческого музея, преподаватели школ, работники Дома культуры, районной избирательной комиссии, райвоенкомата, ГИБДД, архивного отдела, библиотеки.

В Борисовском районе сложилась и действует система конкурсных мероприятий, в том числе и межведомственных, совместно с отделом культуры, отделом по делам молодежи, спорта, службами ГИБДД, МЧС, БРО ВДПО, медицинскими учреждениями и др.

**Схема взаимодействия МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» с общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами**

МКУ «Отдел по делам молодежи администрации Борисовского района»

МКУ «Отдел физической культуры и спорта администрации Борисовского района»

Управление образования администрации Борисовского района

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

Управление культуры администрации Борисовского района

МБУ ДО«Борисовский Дом творчества»

ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница»

МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей»

МБДОУ

МБОУ

МБУК «Центральная библиотека Борисовского района»

ОГАУСПО «Борисовский агромеханический техникум»

Общественные организации

Промышленные предприятия

Борисовское районное отделение «ВДПО»

МБУ ДО «Борисовская ДШИ имени Г.Я. Ломакина»

МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»

Отдел внутренних дел РФ по Борисовскому району

Управление Пенсионного фонда РФ по Борисовскому району

СМИ

**5. Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность.**

Все мероприятия, проводимые Борисовским Домом творчества, учитывают участие ребенка как активного субъекта и предоставляют широкие возможности для творческого самовыражения. В 2022-2023 учебном году деятельность Борисовского Дома творчества была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах ребенка.

Лучший опыт организации  массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений*.*

*Цель проведения массовых мероприятий:*

 - организация содержательного свободного времени обучающихся, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Перспективы:

  1. Разработка и внедрение инновационных форм организации массовой работы с обучающимися;

  2. Проведение конкурсов профессионального мастерства;

  3. Активизация деятельности военно-патриотических клубов, детских общественных организаций и клубов юных избирателей.

    За более чем 64-летнюю деятельность в Борисовском Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно  количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

В течение 2022-2023 учебного года проводились следующие конкурсы и мероприятия: конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», олимпиада по школьному краеведению, конкурс «Моя законотворческая инициатива», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», День Победы и др., как в очном так и в дистанционном формате.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» создан банк сценариев массовых мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, развлекательных программ, интеллектуальных игр). Разработаны методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают обучающихся новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый обучающийся в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие обучающихся строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Образовательная деятельность объединений Борисовского Дома творчества не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса к занятиям в объединении и, как следствие, понижает общий уровень результативности работы.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с обучающимися детских объединений. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося;

- показать результаты учебной работы;

- создать условия для сплочения коллектива;

- формировать у обучающихся стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;

- расширить границы учебного процесса.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются:

* выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные);
* концерты (отчетные, праздничные, тематические);
* конкурсные мероприятия (соревнования, фестивали, олимпиады, смотры-конкурсы).

1. **Проведение содержательного досуга с обучающимися.**

       Высокий процент сохранности контингента обучающихся, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) – это результат не только учебной деятельности, но и организации содержательного досуга обучающихся. Борисовский Дом творчества в соответствии со своей спецификой стремиться к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращая пространство девиантного поведения, решая проблему занятости обучающихся.

Для содержательного досуга обучающихся в Борисовском Доме творчества созданы все условия. Основными формами организации досуга являются массовые мероприятия. Сценарии и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам участников. Благодаря этому из года в год увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях.

**Результаты участия обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах по итогам 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Направленность | Ф.И.О.  руководителя | Школа, класс,  дата рождения | Название конкурса, место проведения, год | Итоги участия призеров | Репертуар (название творческой работы) |
|  | | | | | | | |
| 1 | Глушинская Елизавета | художественная | Рудная Марина Рудольфовна | МБОУ «Стригуновская СОШ» | Приказ об итогах проведения областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»  06.10.2022г № 3212 | 1 | «Прогулки по родному краю» |
| 2 | Мельничук Софья | туристско-краеведческая | Квитко Елена Ивановна | МБОУ «Крюковская СОШ» | Приказ об итогах проведения областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ  08.11.2022г. № 3613 | победитель | «Декоративно-прикладное искусство» |
| 3 | Гордиенко Дарья | художественная | Фоминых Елизавета Владимировна | ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого» | Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» от 16.11.2022г. №3668 | 3 место |  |
| 4 | Меркулова Екатерина | художественное | Куравина Татьяна Леонидовна | ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М. Рудого» | Приказ об итогах областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» от 05.12.2022 № 3817 | 1 место | «Нет прекрасней места на земле» |
| 5 | Васюкина Полина | художественное | Квитко Елена Ивановна | МБОУ «Крюковская СОШ» | Приказ об итогах VII областного Фестиваля  Детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. от 08.12.2022 г. № 3868 | 3 место | «Художественное слово» |
| 6 | Карагёзова Самира | художественное | Захарова Виктория Дмитриевна | МБОУ «Новоборисовская СОШ имени. Сырового А.В.» | Приказ об итогах VII областного Фестиваля  Детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. от 08.12.2022 г. № 3868 | 1 место | «Изобразительное искусство» |
| 7 | Антипова Виктория | художественное | Литвин Алла Николаевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Приказ об итогах регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» от 12.12.2022г. № 3895 | 1 место |  |
| 8 | Радченко София | художественное | Мирошник Наталья Александровна | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | Приказ об итогах регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» от 12.12.2022г. № 3895 | 2 место |  |
| 9 | Мосеева Софья | художественное | Литвин Алла Николаевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Приказ об итогах регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» от 12.12.2022г. № 3895 | 2 место |  |
| 10 | Кононенко Кристина | художественное | Захарова Виктория Дмитриевна | МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» | Приказ об итогах проведения VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» от 13.12.2022г. № 3909 | 3 место |  |
| 11 | Астафьева Анастасия | художественное | Мороз Любовь Николаевна | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | Приказ об итогах проведения VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» от 13.12.2022г. № 3909 | 1 место |  |
| 12 | Рожко Алёна | художественное | Черкашина Наталья Викторовна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Приказ об итогах проведения III регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» от 20.12.2022г. № 4001 | 1 место | «Театральное творчество» |
| 13 | Алексенко Елизавета | художественное | Алиева Лидия Владимировна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Приказ об итогах проведения III регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» от 20.12.2022г. № 4001 | 3 место | «Театральное творчество» |
| 14 | Шаповал Лилия | художественное | Бредихина Юлия Сергеевна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» | Приказ об итогах проведения III регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» от 20.12.2022г. № 4001 | 1 место | «Свободное творчество» |
| 15 | Щербак Полина | художественное | Коровянская Виктория Викторовна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Приказ об итогах проведения регионального конкурса юных журналистов. От 20.12.2022 г. № 4006 | 3 место | «Лучший текст» |
| 16 | Мельничук София | Туристско-краеведческое | Квитко Елена Ивановна | МБОУ «Крюковская СОШ» | Приказ по итогам областного конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ. №3613 от 08.11.2022г. | Победитель | «Декоративно-прикладное искусство» |
| 17 | Солоп Арина | художественное | Покутняя Роза Михайловна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» | «Рождественский ларец» 12.2022г. | 2 место | «Библейский персонаж» |
| 18 | Кубрак Артём | художественное | Козлова Елена Владимировна | МБДОУ «Прр – детский сад «Сказка» | Приказ по итогам фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. №52 от 10.01.2023 г. | 1 место | «Парад фантазий» |
| 19 | Ермолов Артём | художественное | Ермолова Яна Витальевна | МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» | Приказ по итогам фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. №52 от 10.01.2023 г. | 2 место | «Парад фантазий» |
| 20 | Колмыкова Мария | художественное | Сытник Оксана Николаевна | МБДОУ «Прр – детский сад «Сказка» | Приказ по итогам фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. №52 от 10.01.2023 г. | 3 место | «Чудо новогодней игрушки» |
| 21 | Череповский Леонид | художественное | Колмыкова Карина Сергеевна | МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» | Приказ по итогам фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. №52 от 10.01.2023 г. | 1 место | «Рождественская открытка» |
| 22 | Басбас Адам | художественное | Гаплевская Оксана Алексеевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Приказ об итогах регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» от 12.12.2022г. № 3895 | Благодарственное письмо |  |
| 23 | Бикетова Ольга | техническое | Задеренко Римма Васильевна | ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого» | Приказ об итогах областных соревнований по моделированию 3 D-ручкой «СозвеЗDие», посвященных 65-летию запуска первого искусственного спутника Земли. От 13.01.2023г. № 77 | 1 место | «Чародейство пластики» |
| 24 | Лесовая Кристина | Художественное | Пилюк Зоя Владимировна | МБОУ «Стригуновская СОШ» | Приказ об итогах проведения IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи» от 01.03.2023 г. № 660 | 3 место | «Сквозь дым и пламя Курской битвы» |
| 25 | Баев Гордей | Художественное | Лошакова Юлия Юрьевна | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | Приказ об итогах проведения IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи» от 01.03.2023 г. № 660 | 2 место | «Была война… Пришла Победа» |
| 26 | Колесникова Лилия | Художественное | Игнатьева Анастасия Николаевна | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | Приказ об итогах проведения IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи» от 01.03.2023 г. № 660 | 3 место | «Была война… Пришла Победа» |
| 27 | Токарь Александр | Техническая | Галайко Виталий Николаевич | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Приказ об итогах VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» от 10.03.2023 № 784 | 1 место | «Автомоделист» |
| 28 | Алиев Артем | Техническая | Ратушняк Рита Карловна | МБДОУ «Крюковский детский сад» | Приказ об итогах VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» от 10.03.2023 № 784 | 1 место | «Юный конструктор» |
| 29 | Рыльская Софья | художественная | Семихина Ирина Викторовна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» | Приказ об итогах проведения регионального этапа XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» от 14.03.2023 г. № 819 | 2 место | «Традиционные ремесла» |
| 30 | Алекберов Даниил | художественное | Гончарова Надежда Ивановна | МБОУ «Октябрьскоготнянска СОШ» | Приказ об итогах XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкального калейдоскоп Белгородчины» от 28.03.2023г. № 1008 | 1 место | «Эстрадное пение» |
| 31 | Василенко Ксения | художественное | Пономаренко Алла Александровна | МБДОУ «Грузсчанский детский сад» | Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» | 1 место | «Родники культуры Белогорья» |
| 32 | Мирошниченко Ксения | художественное | Покутняя Роза Михайловна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (Сказка) | Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» | 2 место | «Поэзия» |
| 33 | Винник Кристина | художественное | Климова Надежда Михайловна | МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» | Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» | 3 место | «Родники культуры Белогорья» |
| 34 | Пономаренко Жанна | художественное | Криничная Ирина Васильевна | МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» | Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» | 1 место | «Проза» |
| 35 | Калитина Кира | художественное | Посиняя Татьяна Ивановна | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» от 27.03.2023 № 989 | 1 место | «Исследователи в области фольклористики, этнографии и краеведения» |
| 36 | Токарь Александр Владиславович | техническое | Галайко Виталий Николаевич | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся  «24 bit» № 1048 от 30.03.2023 | 3 место | «Прикладная программа» |
| 37 | Кондратьев Федор Андреевич | техническое | Кондратьева Анна Валентиновна | ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого» | Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся  «24 bit» № 1048 от 30.03.2023 | 3 место | «Прикладная программа» |
| 38 | Кузьменко Милана | художественное | Кабалина Ирина Ивановна | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» | Региональный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» № 1150 от 07.04.2023 | 2 место |  |
| 39 | Маковецкий Роман | художественное | Семихина Ирина Викторовна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» | XXIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» № 1152 от 07.04.2023 | 2 место | «Минувших дней святая память» |
| 40 | Бекетов Никита | техническое | Бабич Виктория Геннадьевна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» | Областная выставка-конкурс «Творчество без границ» посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.№ 1174 от 11.04.2023 | 2 место | «Дорогами поколений» |
| 41 | Рязанов Сергей | техническое | Попова Наталья Викторовна | МБДОУ «Крюковский детский сад» | Областная выставка-конкурс «Творчество без границ» посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.№ 1174 от 11.04.2023 | 1 место | «Бумажные науки без назидания и скуки» |
| 42 | Чертова Мирослава | Техническое | Градская Анна Игоревна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» №1190 от 12.04.2023 г. | 2 место | «Эксперимент» |
| 43 | Маврина Анастасия | Техническое | Бабаева Анна Владимировна | ОГБОУ «Борисовская СОШ» | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» №1190 от 12.04.2023 г. | 3 место | «Эксперимент» |
| 44 | Рубан Юлия | Художественное | Шаповалова Алена Эдуардовна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022/2023 у.г. от 20.04.2023г. № 1246 | Призер |  |
| 45 | Антипова Виктория | Художественное | Литвин Алла Николаевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022/2023 у.г. от 20.04.2023г. № 1246 | Участник |  |
| 46 | Гиндер Юлия | Художественное | Бабич Инна Николаевна | МБОУ «Стригуновская СОШ» | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022/2023 у.г. от 20.04.2023г. № 1246 | Участник |  |
| 47 | Филатов Анна | Туристско-краеведческое | Саенко А.С. | МБОУ «Березовская СОШ им. Климова С.Н.» | Приказ по итогам областного конкурса активистов школьных музеев. От 21.04.2023г. № 1270 | Участник | «Школьные музеи. История детского движения. История пионерии» |
| 48 | Павлова Дарья,  Басбас Адам | Туристско-краеведческая | Воскобойник Валентина Сергеевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!» от 27.04.2023 г. №995 письмо. | Участники | «Алгоритм» «КТД Семейный фотоквест по памятникам поселка Борисовка «Мы помним!» |
| 49 | Щербак Полина, Герасимов Сергей, Мосеева Софья, Бондарев Иван, Дриголя Карина | Социально-гуманитарное | Воскобойник Валентина Сергеевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Приказ по итогам проведения регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» от 04.05.2023 № 1400 | 1 место | «Развитие культурного и истоического наследия » |
| 50 | Пересыпкин Егор | Художественное | Касилова Нелли Николаевна | МБОУ «Стригуновская СОШ» | Приказ по итогам проведения областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» от 15.05.2023 г. № 1476 | 2 место | «Пасхальный сувенир» |
| 51 | Вервейко Дарина | художественное | Саенко Анастасия Сергеевна | МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» | Приказ об итогах проведения областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» от 17.05.2023 г. № 1504 | 2 место | «Народный костюм Белгородской области» |
| 52 | Дятлова Кристина | художественное | Жданова Анжела Геннадьевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Приказ об итогах проведения областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» от 17.05.2023 г. № 1504 | 3 место | «Сценический народный костюм» |
| 53 | Никифоренко Дарья Владимировна | техническое | Коровянская Татьяна Александровна | МБОУ «Стригуновская СОШ» | Приказ об итогах областного фестиваля технического творчества «Техноимпульс» от 17.05.2023 г. №1509 | 2 место | «Картография как искусство» |
| 54 | Глушинская Елизавета Алексеевна | техническое | Саблина Ольга Михайловна | ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» (МБОУ «Стригуновская СОШ») | Приказ об итогах областного фестиваля технического творчества «Техноимпульс» от 17.05.2023 г. №1509 | 3 место | «Онлайн-карта» |
| 55 | Савченко Артем | художественное | Гончарь Любовь Алексеевна | МБОУ «Борисовская НОШ им.Кирова» | Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п | 3 место | «Художественно-изобразительное творчество» «Рисунок» |
| 56 | Пономаренко Жанна | художественное | Захарова Виктория Дмитриевна | МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.» | Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п | 3 место | «Художественно-изобразительное творчество»  «Рисунок» |
| 57 | Никифоренко Матвей | художественное | Пилюк Зоя Владимировна | МБОУ «Стригуновская СОШ» | Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п | 3 место | «Художественно-изобразительное творчество»  «Рисунок» |
| 58 | Василашку Дмитрий | художественное | Несвитайло Зоя Николаевна | МБОУ «Борисовская ООШ №4» | Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п | 3 место | «Художественно-изобразительное творчество»  «Плакат» |
| 59 | Лесовая Кристина | художественное | Пилюк Зоя Владимировна | МБОУ «Стригуновская СОШ» | Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п | 2 место | «Художественно-изобразительное творчество»  «Плакат» |
| 60 | Гордиенко Мария | художественное | Богославец Ирина Ивановна | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п | 1 место | «Художественно-изобразительное творчество»  «Вязание» |
| 61 | Кузьменко Константин | художественное | Семенец Вячеслав Иванович | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п | 1 место | «Художественно-изобразительное творчество»  «Работа с деревом» |
| 62 | Алексеенко Виктория | художественное | Алексеенко Анастасия Александровна | МБОУ «Борисовская НОШ им.Кирова» | Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п | 3 место | «Художественно-изобразительное творчество»  «Макет» |
| 63 | Слинько Кристина | художественное | Семихина Ирина Викторовна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» | Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» от 29.05.2023 № 1639 | 1 место | Декоративно-прикладное творчество |
| 64 | Чурилов Даниил | художественное | Игнатьева Анастасия | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» от 29.05.2023 № 1639 | 3 место | Декоративно-прикладное творчество |
| 65 | Антипова Виктория | художественное | Литвин Алла Николаевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин» №1911 от 27.06.2023 г. | 2 место | Художественное слово |
| 66 | Волкова Александра | художественное | Веприк Мартина Валерьевна | ОГБОУ «Борисовская СОШ» | Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин» №1911 от 27.06.2023 г. | 1 место | Иллюстрация |
| 67 | Мосеева Софья | художественное | Литвин Алла Николаевна | МБОУ «Борисовская СОШ №2» | Приказ об итогах проведения XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. № 1912 от 27.06.2023 г. | 2 место | Письмо в прошлое |
| 68 | Петровская Екатерина | художественное | Репина Ирина Геннадьевна | МБОУ «Хотмыжская СОШ» | Приказ об итогах проведения XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. № 1912 от 27.06.2023 г. | 2 место | Письмо в прошлое |
| 69 | Богатырева Дарья | художественное | Мирошник Наталья Александровна | МБОУ «Грузсчанская СОШ» | Приказ об итогах проведения XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. № 1912 от 27.06.2023 г. | 3 место | Помнить, чтобы жить |
| 70 | Рыльская Софья | художественное | Семихина Ирина Викторовна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» | Приказ об итогах проведения регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. №1913 от 27.06.2023 г. | 1 место | Изобразительное |
| 71 | Песцова  Мария | художественное | Семихина Ирина Викторовна | МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» | Приказ об итогах проведения регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. №1913 от 27.06.2023 г. | 2 место | Изобразительное |
| 72 | Алиев Артем | художественное | Диденко Наталья Ивановна | МБДОУ «Крюковский детский сад» | Приказ об итогах проведения областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» №1970 от 03.07.2023г. | 3 место | Живопись |

**Основные выводы и перспективные направления деятельности**

    Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2022-2023 учебный год выявил следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовского Дома творчества в течение учебного года оставался стабильным.

2. Повысилась средняя посещаемость занятий.

3.Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

4. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.

5. Выросло количество массовых мероприятий и их участников.

6. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.

7. Расширяются социальные связи Борисовского Дома творчества.

**Проблемы и недостатки в работе:**1. Слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой.  
2. Недостаточное обновление материально-технической базы.

3. Недостаточное финансирование учреждения.

4. Низкий охват обучающихся старшего звена.  
5. Большой процент педагогов, работающих по совместительству.

**Пути решения:**

1. Расширение контактов вне Борисовского Дома творчества.  
2. Привлечение внебюджетных средств.

3. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников.

4. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.

В 2022-2023 учебном году главной целью работы учреждения было создание условий для укрепления здоровья, физического развития и достижения спортивных результатов. Формирование культуры здорового образа жизни.

. Педагогический коллектив ДЮСШ работал над выполнением следующих задач:

* Повышение качества учебно-тренировочной и воспитательной работы.
* Обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья учащихся и разностороннего физического развития.
* Повышение уровня сохранности контингента обучающихся.
* Выявление способных и одаренных детей по культивируемым видам спорта.
* Воспитание трудолюбия, сознательное отношение к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям.
* Оказывание всесторонней помощи общеобразовательным школам в организации внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту.
* Обеспечение приобретения учащимися знаний в области гигиены, первой медицинской помощи и оценки физического состояния.

**1. Общая характеристика учреждения**

**Тип** – учреждение дополнительного образования

**Вид** – детско-юношеская спортивная школа

**Полное название:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовская детско-юношеская спортивная школа»

Местонахождение Учреждения:

**Юридический адрес**: Россия, 309340, Белгородская область, п.Борисовка,

ул. Первомайская,6.

**Фактический адрес**: Россия, 309340, Белгородская область, п.Борисовка,

ул. Первомайская,6.

**Телефон:** 8 (47246) 5-10-16

**Учредитель**: Администрация Борисовского района.

Местонахождение:

309340, Белгородская область, п. Борисовка, пл. Ушакова, 2.

**Лицензия**: Выписка из реестра лицензий, рег. № Л035-01234-31/00235901, выдана 06.10.2014 г.

**E – mail:** bdussh@mail.ru

**Сайт:** http://borisovka-sport.ru

**Директор:** Плахотник Татьяна Владимировна

**2. Характеристика педагогических кадров**

В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» работали 24 тренера-преподавателя, из них 7 основных работников и 17 совместителей. Количественный состав тренеров-преподавателей относительно 2021-2022 учебного года уменьшился на 1 человека, но этот фактор не повлиял на количество учащихся.

Характеристика педагогических кадров

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава относительно стабилен. Уровень их квалификации на протяжении последних лет также остается на среднем уровне:

Образование тренерско-преподавательского состава

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды спорта | Образование | | | |
| Высшее | | Среднее специальное | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Дзюдо и самбо | 5 | 4 |  |  |
| Волейбол | 4 | 3 | 1 | 1 |
| Футбол | 8 | 6 |  | 1 |
| Настольный теннис | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Плавание | 2 | 3 |  | 1 |
| Шахматы | 2 | 2 |  |  |
| Всего: | 23 | 20 | 2 | 4 |

Квалификационные категории тренеров-преподавателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды спорта | Квалификационная категория | | | | | | | |
| Высшая | | Первая | | Соответствие заним. должности | | Без категории | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Дзюдо и самбо | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 1 |
| Волейбол | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - | 2 | 3 |
| Футбол | - | - | 3 | 3 |  | 1 | 5 | 4 |
| Настольный теннис | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Плавание | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 |
| Шахматы | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | 2 | 2 | 6 | 5 | 4 | 3 | 13 | 14 |

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности. Несмотря на высокий уровень профессиональной квалификации, потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, тренеры-преподаватели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, посвященных    современным подходам к управлению тренировочным процессом.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных и образовательных организациях» прошли 7 тренеров-преподавателей; по программе: «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста» курсы повышения квалификации прошли 6 тренеров-преподавателей. Все сотрудники МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» проверили свои знания оказания первой помощи в ООО «Академия госаттестации» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

**3. Характеристика контингента учащихся**

Формированию контингента учащихся помогает предоставление возможности для реализации своих интересов, потребностей, физического развития. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

В Борисовской ДЮСШ в 2022-2023 учебном году функционировала 46 групп, в которых занимались 1018 учащихся.

Обучение проходило по направлениям: дзюдо, самбо, волейбол, футбол, настольный теннис, плавание и шахматы.

Численный состав учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы подготовки | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Кол-во групп | Кол-во учащихся | Кол-во групп | Кол-во учащихся |
| Спортивно-оздоровительный этап | 25 | 494 | 29 | 667 |
| Базовый уровень 1 года обучения | 7 | 147 | - | - |
| Базовый уровень 2 года обучения | 5 | 99 | 5 | 118 |
| Базовый уровень 3 года обучения | 4 | 68 | 5 | 110 |
| Базовый уровень 4 года обучения | 4 | 72 | 3 | 51 |
| Базовый уровень 5 года обучения | 2 | 37 | 4 | 72 |
| ВСЕГО | 47 | 917 | 46 | 1018 |

На протяжении последних двух лет наблюдается тенденция увеличения контингента обучающихся. Это объясняется повышением эффективности работы по всем направлениям, ростом положительного имиджа спортивной школы.

**Количество учащихся по видам спорта в 2022-2023 учебном году**



**4. Система мониторинга качества тренировочного процесса**

**в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»**

Объективный и систематический контроль работы учащихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества учебно-тренировочного процесса.

Для оценки уровня знаний в ДЮСШ используются различные приемы: наблюдение, тестирование, сдача контрольных нормативов.

В первые дни обучения проводятся приемные испытания по общефизической подготовке, ее цель – выявление исходного уровня физической подготовки учащихся, определение направления и форм индивидуальной работы с учащимися.

Контрольно-переводные испытания на конец года проводятся с целью контроля за развитием учащихся, степенью соответствия их подготовленности программным требованиям спортивной школы.

Основным показателем качества работы остается участие в соревнованиях. В 2022-2023 учебном году 407 учащихся приняли участие в соревнованиях различного уровня. Уровень личных и командных достижений учащихся по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

**Результаты участия в чемпионатах и первенствах области**

**в МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» за 2022-2023 учебный год**

Обучающиеся МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.

В сентябре 2022 года команда девушек 2006-2007 гг.р. на Первенстве Белгородской области по волейболу заняла 3 место, а четыре учащиеся из их числа участвовали в составе сборной Белгородской области в межрегиональных соревнованиях первенства России по волейболу среди команд девушек до 18 лет (2006-2007 г.р.) который проходил с 26 ноября по 4 декабря 2022 года в г. Тула.

Команда юношей 2005-2006 года рождения по итогам первенства Белгородской области по футболу сезона 2022 заняла 2 место.

1 марта 2023 года на открытом первенстве БРО Общества «Динамо» по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2008 г.р., посвященном 100-летию Общества «Динамо» 1 учащийся занял 3 место.

11 марта 2023 года на Первенство Белгородской области по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет учащаяся Борисовской ДЮСШ заняла 1 место.

27 мая 2023 года 2 учащиеся 2012 года рождения заняли 1 места на Первенстве БРОО ОГО ВФСО «Динамо» по дзюдо среди юношей и девушек 2011-2012 г.р., посвященному 100-летию общества «Динамо».

В течение учебного года спортивный разряд «кандидат в мастера спорта» по дзюдо получили 5 учащихся, 3 спортивный разряд по волейболу получили 12 учащихся, по футболу – 16 учащихся.

**5. Контроль и руководство. Методическая работа.**

Цель методической работы Борисовской ДЮСШ – создание оптимальных условий для улучшения качества работы методической службы, путем повышения уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, отбор и внедрение наиболее эффективных образовательных технологий, разработка программно-методического обеспечения.

В спортивной школе методическая работа представляет собой целостную систему, направленную на повышение квалификации и профессионального уровня каждого члена педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов работы.

Наиболее эффективными формами методической работы являются: педагогические, методические советы, проведение открытых учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий, аттестация тренеров-преподавателей, обзор методической литературы работа с молодыми педагогами.

Проведено 5 педагогических советов, 13 методических советов. Вопросы проведенных советов соответствовали решению поставленных задач и удовлетворяли потребности педагогического коллектива.

Наряду с положительными результатами деятельности методической службы ДЮСШ имеются и недостатки:

- низкая активность участия педагогов в региональных семинарах;

- молодые специалисты слабо ориентируются в широком спектре современных педагогических технологий.

Методическая работа Борисовской ДЮСШ предусматривает следующие направления:

1. Создание системы работы методического совета на учебный год;

2. Оказание помощи в разработке образовательных и рабочих программ;

4. Участие в турнирах и соревнованиях;

5. Аттестация тренеров-преподавателей;

6.Профессиональное становление начинающих тренеров-преподавателей;

7. Мониторинг результатов контрольных нормативов, подготовки разрядников, победителей и призёров соревнований, сохранение контингента учащихся;

8. Рассмотрение итогов внутришкольного контроля.

С целью выявления положительного опыта творчески работающих тренеров-преподавателей, определения качества проведения учебно-тренировочного и воспитательного процессов, по плану осуществлялся внутришкольный контроль в форме инспектирования и оказания методической помощи.

Основными направлениями внутришкольного контроля стали: состояние организации и проведения учебных занятий; комплектование, наполняемость и сохранность контингента воспитанников в учебных группах; посещаемость занятий; ведение учебной документации, выполнение учебных программ; соблюдение расписания; проведение контрольно-переводных нормативов; проведение воспитательных и спортивно-массовых мероприятий; выполнение требований по охране труда, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; выполнение решений педагогических, тренерских советов и совещаний.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, цикличности, плановости. Все просмотренные занятия и мероприятия были проанализированы, даны рекомендации, оказана методическая помощь.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась проверка учебно-тренировочных занятий. По итогам проверок были даны рекомендации, оказывалась практическая помощь по разрешению существующих проблем. Вопросы проверок были вынесены в зависимости от их важности на методические и педагогические советы.

В основном занятия в отделениях проводились на должном уровне, согласно поставленным задачам, учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, объем тренировочной нагрузки соответствует возрасту учащихся. Оказывалась практическая и методическая помощь тренерам-преподавателям ДЮСШ в организации и проведении соревнований.

В ходе контроля выявлены вопросы, которым необходимо уделить особое внимание:

- качественное и своевременное ведение учебной документации согласно требованиям;

-обратить внимание на психологическую подготовку воспитанников в предсоревновательный период;

- контролировать комплектование учебных групп согласно программным требованиям.

**6. Безопасность образовательного пространства**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса согласно инструкций и других локальных актов в школе продолжается работа по технике безопасности. К этой деятельности привлечены и родители обучающихся. Тренеры-преподаватели, администрация ДЮСШ старается обеспечивать безопасное образовательное пространство не только в стенах ОУ, но и соблюдать правила безопасности на выездах. В декабре 2019 года разработан и утверждён паспорт безопасности МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ».

**7. Охрана труда и здоровья учащихся**

Руководство и педагогический коллектив спортивной школы большое внимание уделяют охране труда и здоровью своих сотрудников и учащихся.

В течение учебного года проводилась целенаправленная деятельность в этих направлениях: создание условий, способствующих укреплению здоровья; создание безопасных условий для проведения занятий, проведение мероприятий по здоровому образу жизни.

В школе обновлены должностные инструкции для всех работников, инструкции по охране труда при проведении спортивных занятий, подготовлены приказы.

В рамках проведения мероприятий по охране труда и здоровье сбережению была проделана следующая работа:

* Ежегодно в начале года назначается ответственный за охрану труда и соблюдение ТБ, создается комиссия;
* в 2022-2023 учебном году все работники были ознакомлены с инструктажами по ТБ, противопожарной безопасности, инструктажами на рабочем месте;
* ведется контроль за наличием и состоянием противопожарного оборудования, наличием наглядной агитации и необходимых инструкций;
* 2 раза: в начале учебного года и в январе 2023 г. проведены инструктажи по технике безопасности с учащимися;
* в 2023 году все сотрудники МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» прошли обучение на курсах по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации;
* проводится контроль за прохождением диспансеризации учащихся;
* проведены согласно внутришкольному контролю следующие мероприятия: контроль, учет, проверка спортивных залов для занятий; посе­щение учебно-тренировочных занятий; обслужи­вание соревнований и оказание первой довра­чебной помощи при травмах.

**8. Выводы и перспективы развития на 2022-2023 учебный год**

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» в 2022-2023 учебном году показал, что минувший год был насыщенным и плодотворным. Педагогический коллектив максимально использовал свой воспитательный потенциал для физического и творческого развития детей, сплочения коллектива.

Педагогическими работниками проведена большая работа по созданию комфортного спортивного и воспитательного пространства, а также по ознакомлению родителей и учащихся с электронной системой «Навигатор дополнительного образования». Тренерско-преподавательский коллектив обеспечивал досуговую, спортивную и культурно-массовую деятельность учащихся школы.

Таким образом, проанализировав и обобщив деятельность МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» за 2022-2023 учебный год, были выявлены основные направления развития на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта;
2. Продолжать работу по проведению спортивно-массовых внутришкольных, районных и областных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров;
3. Проводить подготовку спортсменов по видам спорта и выезды на соревнования различного уровня, с целью повышения спортивного мастерства;
4. Продолжать работу по аттестации специалистов, учебу на курсах повышения квалификации, аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
5. Продолжить укрепление материально-технической базы школы.
6. Продолжить работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Борисовском районе.

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, целенаправленный процесс, позволяющий каждому ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели образования, жизненного определения и способов его достижения. Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

**Борисовская станция юных натуралистов** - учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является создание системы всеобщего комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, а так же реализация закона о государственной политике в области экологического образования в РФ.

На 10 сентября 2022 года в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» работало 20 детских объединений, в которых занималось 373 человек; из них 17 детских объединений естественнонаучного направления и 3 детских объединения художественного направления. На станции юннатов в 2022-2023 учебном году работало 10 педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности и 3 педагога дополнительного образования художественного направления. Обучающиеся станции юных натуралистов с увлечением занимаются в объединениях естественнонаучной и художественной направленности, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

В 2022-2023 учебном году было реализовано 20 образовательных программ естественнонаучной и художественной направленности по разным срокам реализации: 1 год – 7 программ, 2 года обучения – 8 программ, 3 года обучения – 3 программы.

В 2022-2023 году в системе персонифицированного финансирования работали 7 детских объединений. Сертификаты финансирования получили 105 обучающихся.

Борисовская станция юных натуралистов, являясь связующим звеном экологического сотрудничества между образовательными учреждениями Борисовского района, работает над проблемой формирования экологической культуры обучающихся через включение их в практическую природоохранную деятельность, например: в рамках акций «Алая гвоздика» воспитанники Станции юннатов совместно с руководителями детских объединений провели расчистку памятника павшим воинам ВОВ, активно поддерживали порядок в охранной зоне заповедника «Белогорье». Юннаты из детских объединений «Дубравушка» и «Юный натуралист» ухаживают за историческими памятниками поселка.

Обучающимися и педагогами МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» в рамках проектной деятельности:

- в июне 2023 года завершилась работа по проекту «Благоустройство и озеленение территорий общеобразовательных организаций Борисовского района»;

- в течении учебного года продолжалась работа по региональному проекту «Создание геопортала «ForestNet» - дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель на основе внедрения цифровых ГИС-технологий в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области;

На станции юных натуралистов ребята с увлечением занимаются в объединениях по интересам, открывают и познают законы развития природы, постигают основы экологических знаний, осваивают навыки природоохранной деятельности, проводят простейшие опыты и экологические исследования, открывают секреты творчества и мастерства.

Здесь подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии, они имеют возможности выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений.

Являясь координатором и организатором районных эколого-натуралистических и природоохранных мероприятий, принимая непосредственное участие в областных конкурсах, обучающиеся Станции юннатов под руководством педагогов добиваются весомых результатов.

**Банк данных одаренных детей**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Номинация** | **Участник** | **Место**  **(регион)** | **Руководитель** |
| Областные мероприятия | | | | | |
| 1. | Областной конкурс фотографий «Наука в кадре» | «Ученые в науке» | Доценко Влада Николаевна | 3 | Станиславская Г., педагог ДО |
| 2. | Областная выставка-конкурс цветов, посвященная Дню учителя «Цветы как признанье…» | «Сонет о прекрасном» | Бородина Варвара Владимировна | 1 | Поливан Г.В., педагог ДО |
| 3. | Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | «Авангардный дизайн» | Веприк Михаил Андреевич | 3 | Бабич В.Г., педагог ДО |
| 4. | Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | «Символ года» | Синельник Анатолий Сергеевич | 3 | Станиславская Г., педагог ДО |
| 5. | Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | «Сказочное Рождество» | Доценко Влада Николаевна | 3 | Станиславская Г., педагог ДО |
| 6. | Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли…» | «Зеленый оазис» | Кушнарева Ксения Дмитриевна | 1 | Поливан Г.В., педагог ДО |
| 7. | Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли…» | «Декоративное цветоводство» | Бородина Варвара Владимировна | 2 | Поливан Г.В., педагог ДО |
| 8. | Областная экологическая акция «Птицы – наши друзья» | «Эко-мультфильм» | Ругаль Виолетта Александровна | 2 | Поливан Г.В., педагог ДО |
| 9. | Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности | - | Бородина Варвара Владимировна | Призер | Поливан Г.В., педагог ДО |
| 10. | Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности | - | Воронцова Елена Сергеевна | Призер | Поливан Г.В., педагог ДО |
| 11. | Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности | - | Доценко Влада Николаевна | Победитель | Станиславская Г., педагог ДО |
| 12. | Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности | - | Родин Владислав Витальевич | Призер | Куравина Т.А., педагог ДО |
| 13. | Федеральный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности | - | Доценко Влада Николаевна | Победитель | Станиславская Г., педагог ДО |

**Районные массовые мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году**

1. Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района - август 2022 г.;
2. Областной конкурс детских ландшафтных проектов «Планета цветов».
3. Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы!» - сентябрь 2022;
4. Муниципальный этап Всероссийской акции «Живи, лес!» - сентябрь 2022 г.;
5. Всероссийская экологическая олимпиада – сентябрь 2022 г.;
6. Выставка цветов «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя - октябрь 2022 г.;
7. Выставка цветов «Цветы любимому Учителю» - октябрь 2022г.;
8. Муниципальный этап областного конкурса юных орнитологов «Орнитологическая находка года» - октябрь 2022 г.;
9. Всероссийская Акция «Неделя экологической грамотности» - октябрь 2022 г.;
10. Муниципальный этап областного экологического марафона «Родную природу береги и охраняй» - октябрь 2022г. – май 2023 г.;
11. Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды» - октябрь 2022 г.;
12. Муниципальный этап областного конкурса «Моя малая Родина» - октябрь 2022г.;
13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Подрост» - ноябрь 2022 г.;
14. Муниципальный этап Всероссийского Водного конкурса – ноябрь 2022 г.;
15. Муниципальный этап областной экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» - ноябрь 2022 г.;
16. Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - ноябрь 2022 г.;
17. Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - декабрь 2022 г.;
18. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка – декабрь 2022 г.;
19. Муниципальный этап Всероссийской акции «Живи, елка!»- декабрь 2022 г-январь 2023 г.;
20. Муниципальный этап Всероссийского конкурса фотографий «Друг для друга» - январь 2023 г.;
21. Муниципальный этап областного конкурса на лучший снежный городок «Снежный город Эколят» - январь – февраль 2023 г.;
22. Муниципальный этап областного конкурса «Волонтеры могут всё» - февраль 2023 г.;
23. Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – молодые защитники Природы» - март 2023 г.;
24. Муниципальный этап смотра-конкурса школьных лесничеств – февраль 2023 г.;
25. Конкурс-выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…» - февраль 2023 г.;
26. Муниципальный этап Всероссийского слета АгроСтарт- апрель 2023 г.;
27. Муниципальный этапВсероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» - апрель 2023 г.;
28. Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика» - апрель – май 2023 г.;
29. Муниципальный этап Всероссийской акции «Сад памяти» - апрель-май 2023 г.;
30. Муниципальный этап Всероссийской акции «День эколога» - июнь 2023 г.

**Мероприятия, проводимые на каникулах**

**НОЯБРЬ**

1. Экологическая игра «Лес и загадки природы». (Станиславская Г.);
2. Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе (Поливан. Г.В., Станиславская Г.)
3. Путешествие в осенний лес (Поливан Г.В.);
4. Бердинг – тихая охота на птиц (Поливан Г.В., Станиславская Г.).

**ЯНВАРЬ**

1. Творческая мастерская (Лавроненко К.А.);
2. Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки (Бабич В.Г.);
3. Викторина «Птицы наши друзья» (Поливан Г.В.);
4. Интеллектуальная игра «Зооэрудит» (Станиславская Г.);
5. Бердинг – тихая охота на птиц (Поливан Г.В., Станиславская Г.).

**МАРТ**

1. Настольный турнир «Биология» (Лавроненко К.А.) ;
2. Игра «Викторина о животных» (Станиславская Г.);
3. Круглый стол «Птицы Белгородской области, занесенные в Красную книгу» (Поливан Г.В.);
4. Бердинг – тихая охота на птиц (Поливан Г.В., Станиславская Г.).

**ИЮНЬ**

1. Квест «Зеленая планета» (Поливан Г.В., Станиславская Г.);
2. Творческая мастерская (Лавроненко К.А.);
3. Квест «Юные натуралисты» (Поливан Г.Б., Станиславская Г., Лавроненко К.А.);

**График открытых занятий**

Тема занятия: «Птицы родного края» - Поливан Г.В. октябрь 2022 г.

Тема занятия: «Изготовление новогодних елочных игрушек» - Бабич В.Г. январь 2023 г.

Тема занятия: «Знатоки природы» - Станиславская Г. апрель 2023 г.

**Семинары**

1. «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet».

2. «Организация учебного процесса в режиме дистанционного обучения».

3. «Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с требованиями дистанционного обучения».

4. «Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов».

5. «Современные требования к благоустройству территории образовательной организации».

**Методические объединения**

1. «План работы методического объединения художественного и естественнонаучных направлений на 2022-2023 уч. год».

2. «Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса ЮИОС».

3. «Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков».

4. «О подготовке проведения муниципальной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли…».

5. «Результаты проведения проверки работы детских объединений Станции естественнонаучной и художественной направленности».

6. О требованиях к отчетным материалам к смотру-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений района.

7. «Итоговое заседание. Анализ деятельности МО педагогов естественнонаучной направленности».

8. «Итоговое заседание. Анализ деятельности МО педагогов художественной направленности».

**Участие педагогического коллектива в акциях и мероприятиях**:

Педагогический коллектив принимает активное участие в деятельности Станции, занимают призовые места, сертификаты участия, становятся дипломантами:

**Педагогический коллектив** – Областная выставка цветов «Цветы как признание», посвященная Дню Учителя, номинация «Территориальная экспозиция выставки»;

**Педагогический коллектив** - Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Территориальная экспозиция выставки»;

**Педагогический коллектив** – Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли…», номинация «Территориальная экспозиция выставки» - 2 место;

Педагогический коллектив станции юных натуралистов понимает актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья детей. На сегодняшний день проблема сохранения здоровья детей остается актуальной. Программа деятельности станции юных натуралистов и программы деятельности детских объединений педагогов включали массовую, индивидуальную, групповую работу по пропаганде здорового образа жизни, проводились экскурсии на свежем воздухе, оздоровительные паузы, подвижные игры, экологические десанты, голубые и зеленые патрули.

Администрация, методическая служба и педагоги станции юных натуралистов с целью выявления уровня развития личностных качеств обучающихся, их способностей, уровня освоения образовательных программ, определили для себя формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся.

Станция юных натуралистов Борисовского района в своей деятельности в основном ориентирована на экологическое образование и воспитание учащихся младшего, среднего и старшего звена в целях предпрофильной подготовки,  профилактики асоциального поведения, занятости школьников во внеурочное время.

Количество обучающихся МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»:

*Рис.1. Распределение обучающихся по годам обучения*

* 1-го года обучения – 10 объединений – 210 обучающихся;
* 2-го года обучения – 7 объединений – 105 обучающихся;
* 3-го года обучения – 3 объединений – 58 обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных группах, педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года. Общее количество программ держится на уровне ±20 и зависит от количества образовательных учреждений, принимающих услуги СЮН, уровня обучения по программе.

Программы Станции являются  модифицированными, авторскими. По уровню освоения - общеразвивающие, по целям освоения познавательные и научно-исследовательской ориентации,  по содержанию углубляющие, расширяющие знания воспитанников по школьным образовательным программам, предполагают углубленный и профессионально ориентированный уровень освоения, обеспечивают преемственность развития базы умений  и навыков, опыта творческой деятельности.

**Результаты диагностики уровня усвояемости (теория и практика) обучающимися образовательных программ за 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Уровень экологической культуры воспитанников | Показатели | |
| На начало учебного года | На конец учебного года |
| 1. | Высокий уровень | 73 чел. / 23 % | 265 чел. / 68 % |
| 2. | Средний уровень | 230 чел. / 59 % | 105 чел. / 31 % |
| 3. | Низкий уровень | 70 чел. / 18 % | 3 чел. / 1 % |

Рис. 9 Уровень освоения знаний обучающимися, окончившими обучение.

Из приведенной диаграммы видна положительная динамика уровня усвоения программ на начало и конец учебного года.

Для определения уровня обученности педагоги используют различные формы обучения: тестирование, собеседование, защита проектов, викторины, конкурсы, участие в выставках и др.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» осуществляет педагогический коллектив, который в 2022 -2023 учебном году состоял из 13 педагогических работников (из них 2 штатных и 11 совместителей).

**Список педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **педагога** | | **Название**  **детского**  **объединения** | **Название**  **программы** | | **Срок реализации** | | | **Тип**  **программы** | | **Воз-**  **раст обучаю**  **щихся**  **(лет)** | |
|  | **Естественнонаучное направление** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Поливан  Галина  Владимировна | | «Мир птиц»  «Экологический калейдоскоп»  «Основы орнитологии»  «Цветочная ферма»  «Мы – твои друзья» | | «Мир птиц»  «Экологический калейдоскоп »  «Основы орнитологии»  «Цветочная ферма»  «Мы – твои друзья» | | | 1 год  1 год  1 год  1 год  1 год | | Авторская  Модифицированная  Модифицированная  Модифицированная  Модифицированная | | 7-11  Лет  7-11 лет  12-15 лет  11-13 лет  8-11 лет |
| 2 | Станиславская  Галина | | «Юный натуралист»  «Юный натуралист»  «Мы – твои друзья»  «Мир природы»  «Дубравушка» | | «Юный натуралист»  «Юный натуралист»  «Мы – твои друзья»  «Мир природы»  «Дубравушка» | | | 3 года  2 года  1 год  2 года  2 года | | Модифицированная  Модифицированная  Модифицированная  Индивидуальная адаптированная программа  Модифицированная | | 7-12  лет  11-16  лет  8-11  лет  11-15 лет  9-16 лет |
| 3 | Куравина Татьяна Леонидовна | | «Природа и мы» | | «Природа и мы» | | | 2 года | | Модифицированная | | 10-16  лет |
| 4 | Толстолуцкая Светлана Анатольевна | | «Царство цветов» | | «Царство цветов» | | | 2 года | | Модифицированная | | 9-11  лет |
| 5 | Мосеева  Ирина Ивановна | | «В союзе с природой» | | «В союзе с природой» | | | 2 года | | Модифицированная | | 13-15 лет |
| 6 | Логвиненко Оксана Григорьевна | | «Муравей» | | «Муравей» | | | 1 год | | Модифицированная | | 12-16 лет |
| 7 | Боденкова Светлана Викторовна | | «Юный лесовод»  «Муравей» | | «Юный лесовод»  «Муравей» | | | 2 года  1 год | | Модифицированная  Модифицированная | | 11-17 лет  12-16 лет |
| 8 | Колмыкова Карина Сергеевна | | «Тайны природы» | | «Тайны природы» | | | 1 год | | Модифицированная | | 7-9 лет |
| 9 | Целищева Анастасия Витальевна | | «Юный натуралист» | | «Юный натуралист» | | | 3 года | | Модифицированная | | 7-11 лет |
| 10 | Мильченко Юлия Николаевна | | «Юные любители природы» | | «Юные любители природы» | | | 2 года | | Модифицированная | | 4-7 лет |
| **Художественное направление** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Бабич  Виктория  Геннадьевна | «Природа и фантазия» | «Природа и фантазия» | | | 3 года | | Авторская | | 8-9 лет | |
| 2 | | Кушнарева Галина Николаевна | «Теремок умельцев» | «Цветные ладошки» | | | 3 года | | Модифицированная | | 4-7  лет | |
| 3 | | Олар Ольга Васильевна | «Теремок умельцев» | «Цветные ладошки» | | | 3 года | | Модифицированная | | 4-7  лет | |

Итогом обучения на станции юных натуралистов является овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей и познавательных интересов.

Анализ образовательных программ, реализуемых на станции юных натуралистов, показал, что их содержание способствует воспитанию любви к природе, приобщению детей к духовности, нравственности, развивают индивидуальные способности детей.

**Соотношение образовательных программ по срокам реализации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды программ** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Кол-во**  **программ** | **Кол-во**  **программ** | **Кол-во**  **программ** |
| 1 год | 8 | 9 | 7 |
| 2 года | 5 | 7 | 8 |
| 3 года | 8 | 3 | 3 |

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения необходимости, обязательности и открытости проведения. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремления к знаниям, уровням овладения тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

* определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
* выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
* анализ полноты реализации образовательной программы объединения.

С целью выявления уровня обученности учащихся из основных показателей образовательной деятельности в течение года проводился мониторинг с целью изучения динамики усвоения образовательных программ, формирования уровня обученности учащихся. Проводился входной (начальный), промежуточный контроль уровня знаний и умений учащихся. Организация проведения мониторинга осуществлялась педагогами объединений. В качестве форм проведения контроля было выбрано: анкетирование, беседы по темам дополнительных образовательных программ, реализуемых в объединениях в течение учебного года.

Для определения уровня первичных знаний учащихся 1-го года обучения по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» был проведен мониторинговый контроль на начальном этапе обучения учащихся. Цель начального этапа диагностики - определение уровня подготовки учащихся в начале обучения по дополнительным общеобразовательным программам, т.е. начальное диагностирование.

В ходе проведения нулевого этапа мониторинговых исследований педагогами осуществлялось:

* определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся на начальном этапе изучения программного материала;
* оценка сформированности общеучебных умений и навыков;
* прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;
* выбор форм, методов и приемов обучения, способствующих формированию познавательного интереса учащихся.

Для оценки уровня первоначальной теоретической и практической подготовку учащихся было выбрано анкетирование. Диагностический инструментарий составлялся по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях. Оценка сформированности общеучебных умений и навыков проводилась в процессе бесед и педагогического наблюдения.

В конце 2022 – 2023 учебного года был проведен промежуточный мониторинговый контроль обучения.

Задачи промежуточного контроля:

- определение уровня обученности учащихся на промежуточном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы;  
- оценка успешности продвижения учащихся по освоению содержания дополнительных общеобразовательных программ;

- оценка успешности выбора технологии и методики обучения;  
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В качестве форм проведения промежуточного мониторинга было выбрано: анкетирование, наблюдение.

Содержание контроля определялось педагогами дополнительного образования на основании содержания программ дополнительного образования и в соответствии с их прогнозируемыми результатами. Для того чтобы проследить динамику усвоения программ использовались задания входного контроля.

В ходе проведения промежуточного контроля педагогами осуществлялось:

* определение уровня усвоения программ учащимися на промежуточном этапе изучения программного материала;
* изучение динамики усвоения программ в ходе сравнения результатов входного и промежуточного контроля.

Анализ показал, что низкий уровень обучения (ниже 50%) в течение года наблюдается среди воспитанников, находящихся на первом году обучения.

Средний и высокий уровень освоения программ (от 50 и выше) объединений естественнонаучного и художественного направлений приходятся, в основном, на долю учащихся, занимающихся 2 год и составляет 99 % обучающихся (высокий и средний уровень в теории – 68 и 31% соответственно, в практике – 65 и 34%).

Процесс аттестации обучающихся проводился на основе учета их индивидуальных и возрастных особенностей, а также открытости проведения аттестации. Аттестация в объединениях естественнонаучного направления проводилась в форме тестирования, анкетирования и собеседования.

Анализ показал, что низкий уровень обучения (ниже 50%) в течение года наблюдается в среднем у 2-5% (в теории и в практике).

По результатам промежуточной аттестации на Станции:

* **60** обучающихся переведенына **2-й** год обучения;
* **15** обучающихся переведены на **3-й** год обучения;
* **298** обучающихся окончили обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Процесс аттестации обучающихся проводился на основе учета их индивидуальных и возрастных особенностей, а также открытости проведения аттестации. Аттестация в объединениях проводилась в форме тестирования, проектной художественной работы, собеседования.

Итоги, полученные по результатам диагностики соответствуют прогнозируемым на начало 2022-2023 учебного года. Полученные данные диагностики позволяют оценить работу детских объединений, для улучшения деятельности учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов понимает актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Только здоровый человек может стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов. На сегодняшний день проблема сохранения здоровья детей остается практически во всех учреждениях. Программа деятельности Станции юннатов, программы деятельности творческих объединений педагогов включают массовую, индивидуальную, групповую работу по пропаганде здорового образа жизни, проводятся экскурсии на свежем воздухе, оздоровительные паузы, подвижные игры, экологические десанты.

**Анализ деятельности** МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» за 2022-2023 учебный год показал следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовской станции юных натуралистов в течение учебного года увеличился, в связи с увеличением количества педагогов-совместителей (в 2021-2022 учебном году было 339 обучающийся, в 2022-2023 учебном году стало 373).

2. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня (организации, муниципальный, региональный).

3. Возросло количество массовых мероприятий, проводимых в дистанционном формате.

4. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.

5. Расширяются социальные связи Борисовской станции юных натуралистов.

**Проблемы в работе Станции**:

1. Недостаточное обновление материально-технической базы.

2. Недостаточное финансирование учреждения.

3. Низкий охват обучающихся старшего звена.

4. Низкий процент педагогов, работающих по основной деятельности.

5. Сложности работы в условиях дистанционного обучения.

**Пути решения:**

1. Привлечение внебюджетных средств.

2. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников.

3. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями Борисовского района для осуществления деятельности.

4 . Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.

**Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
2. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации единого образовательного пространства, предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.
4. Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.
5. Поддержание 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 лет; увеличение охвата детей от 1 года до 1,5 лет услугами дошкольного образования; обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развития конкурсного движения.
6. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры.
7. Управление формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Управление формированием функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района.
9. Управление качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
10. Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов.
11. Достижение показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование».
12. Расширение открытости и публичности системы образования и её результатов.
13. Совершенствование технологий управления образовательными системами на основе региональной и муниципальной системы оценки качества образования, мотивирующего мониторинга образовательных систем с использованием автоматизированных информационных ресурсов.

1. [↑](#footnote-ref-1)