

Итого: 557
ФМН
Ирина А.И.
Дмитрова А.И.

08-05

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 8 класс
Максимальная оценка – 100 баллов

1. В тестовых заданиях из четырех предложенных вариантов выберите один верный (каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, всего - 10 баллов). Ответ запишите в таблице.

1.1 Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

- А) основание Иркутского острога
- Б) Ледовое побоище
- В) присоединение Астраханского ханства к России
- Г) основание Москвы

1.2 Годы: 1223, 1240, 1380, 1480 – отражают основные этапы

- А) борьбы за выход к морю
- Б) образования Российского централизованного государства
- В) борьбы за независимость от Золотой Орды
- Г) закрепощения крестьян

1.3 В период удельной Руси боярские республики существовали в

- А) Новгороде и Киеве
- Б) Новгороде и Пскове
- В) Новгороде и Чернигове
- Г) Владимире и Пскове

1.4 Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем

- А) Степана Разина
- Б) Ермака Тимофеевича
- В) Семёна Дежнева
- Г) Витуса Беринга

1.5 Что на Руси именовалось «урочными летами»

- А) срок розыска беглых крестьян
- Б) период правления «семибоярщины»
- В) срок, на который была введена опричнина
- Г) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому

1.6 Как называлось должностное лицо в России с XVI по XVIII в., управлявшее делами приказа?

- А) тысяцкий
- Б) воевода
- В) дьяк
- Г) наместник

1.7 Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков», «погостов», «повоза» вместо полюдья было результатом

- А) деятельности княгини Ольги
- Б) принятия «Русской правды»
- В) походов князя Святослава
- Г) принятия «Устава» Владимира Мономаха

1.8 Что из названного было одним из итогов военной реформы середины XVI в.?

- А) создание регулярной армии
- Б) введение рекрутчины
- В) создание стрелецкого войска
- Г) появление «полков иноземного строя»

1.9 Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в

- А) создании нового органа власти – Земского собора
- Б) обещании царя подданным соблюдать законность
- В) введении нового принципа наследования престола
- Г) учреждении в России патриаршества

1.10 Что из названного относится к итогам внешнеполитической деятельности царя Алексея Михайловича?

- А) получение Россией выхода в Черное море
- Б) присоединение к России Левобережной Украины
- В) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- Г) присоединение к России Крыма

Ответ

| | | | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|------|-----|-----|-----|------|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
| ВГ ✓ | Б ✓ | ВБ ✓ | В | ВА ✓ | АВ ✓ | А ✓ | Б ✓ | А | Б |

2. В предложенных заданиях выберите несколько верных ответов (один верный ответ – 1 балл, 3 бала за каждое задание, всего – 15 баллов). Ответ запишите в таблице.

2.1 Какие из названных событий произошли в правление Ярослава Мудрого

- А) принятие на Руси христианства
- Б) основание Киево-Печерского монастыря
- В) создание первого письменного свода законов
- Г) Любеческий съезд князей
- Д) были разбиты печенеги, прекратились их набеги

2.2 Какие из названных пар исторических личностей являлись современниками?

- А) Александр Невский и Людовик IX Святой
- Б) Иван Калита и Вильгельм Завоеватель
- В) князь литовский Витовт и полководец Тимур (Тамерлан)
- Г) хан Тохтамыш и Иван III
- Д) Иван IV и Елизавета I

2.3 Какие понятия связаны с периодом Смуты в Российском государстве?

- А) самозванство
- Б) земщина
- В) гражданская война
- Г) семибоярщина
- Д) кормление

2.4 Какие из названных положений содержало «Соборное уложение» 1649 г.

- А) введение подушной подати
- Б) окончательное юридическое закрепощение крестьян
- В) укрепление авторитета, власти престижа личности царя
- Г) создание Земских соборов
- Д) прикрепление жителей городов к посаду

2.5 Культуру России в XVII в. характеризуют:

- А) развитие светского образования
- Б) в архитектуре появился новый стиль – нарышкинское барокко
- В) на русский язык переведены труды европейских ученых, художественные произведения
- Г) в городах открываются университеты
- Д) открытие первого театра

Ответ

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
| Б, В 2б. | Д, Г 1б. | А, Г 2б. | Б, В 2б. | В, Б, А, Д 2б. |

3. Задания на определение хронологической последовательности. Запишите ответы в виде последовательности букв. (Задания оцениваются по 4 балла только при условии полностью правильной последовательности, одна ошибка -2 балла, более – 0, всего 16 баллов). Ответ запишите в таблицу в виде последовательности букв.

3.1 Расположите в хронологической последовательности события XVI века

- А) начало российского книгопечатания
- Б) «Угличское дело»
- В) введение заповедных лет
- Г) созыв первого Земского собора
- Д) окончание Ливонской войны

3.2 Расположите в хронологической последовательности имена деятелей культуры.

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Симон Ушаков
- В) Феофан Грек
- Г) Даниил Заточник
- Д) Иван Федоров

3.3 Расположите термины в хронологической последовательности их появления

- А) Избранная рада
- Б) вече
- В) самодержавие
- Г) сословно-представительная монархия
- Д) Боярская дума

3.4 Расположите в хронологической последовательности имена исторических личностей

- А) Василий Шуйский
- Б) Чингисхан
- В) Дмитрий Боброк
- Г) Елена Глинская
- Д) Богдан Хмельницкий

Ответ

| | | | |
|-------------------|-------------------|-----|-----|
| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| Г, А, В, Д, Б 4б. | Г, Д, В, А, Б 0б. | | |

4. Задания на соответствие элементов двух рядов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 4 баллами, с одной ошибкой – 3 балла, двумя – 2 балла, тремя – 1 балл. Максимальное количество за все задания 20 баллов

4.1 Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

| имя | событие |
|-------------------------|--|
| 1. Олег Вещий | А) римский папа даровал князю титул короля Руси |
| 2. Владимир Святославич | Б) запрещено превращать свободных людей в рабов |
| 3. Ярослав Мудрый | В) объединил Новгород и Киев |
| 4. Владимир Мономах | Г) прославился как полководец, совершивший множество военных походов |
| 5. Даниил Галицкий | Д) был положен конец набегам печенегов |
| | Е) совершил поход в Волжскую Булгарию |

Ответ

| | | | | |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б Е | Г | Д | Б | Д А |

4.2 Установите соответствие между приведенными фрагментами из летописей и событиями

| фрагменты | события |
|---|---------------------------------|
| 1. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Придите княжить и владеть нами». | А) крещение Руси |
| 2. «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим – должны сражаться. Так не посралим земли Русской, но ляжем здесь костью, ибо мертвые сраму не имут». | Б) восстание древлян |
| 3. «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб – будет мне врагом». | В) призвание варягов |
| 4. «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свинельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь с нами за данью, и сам добудешь. и нам. И послушал их Игорь...». | Г) убийство Андрея Боголюбского |
| 5. «Был у князя Яким, слуга, которому он доверял. Узнав от кого-то, что брата его князь велел казнить, возбудился он по дьявольскому наущению и примчался с криками друзьям своим, злым сообщникам... И задумали убийство в ночь...». | Д) убийство Юрия Долгорукого |
| | Е) походы князя Святослава |

Ответ

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б ✓ | Е ✓ | А ✓ | Б ✓ | Д Г ✓ |

4.3 Установите соответствие между именами известных исторических личностей и сферой их деятельности.

| имя | сфера деятельности |
|-----------------------|---|
| 1. Болотников И.И. | А) государственный и военный деятель, инициатор ряда реформ |
| 2. Дежнев С.И. | Б) патриарх Московский и всея Руси |
| 3. Ордин-Нащокин А.Л. | В) беглый холоп, предводитель народного восстания |
| 4. Филарет | Г) казачий атаман, русский землепроходец |

| | |
|-------------|--|
| 5. Чохов А. | Д) русский живописец и гравёр |
| | Е) русский литейщик, пушечный и колокольный мастер |

Ответ

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В ✓ | Г ✓ | А ✓ | Б ✓ | Е ✓ |

4.4 Установите соответствие между названиями памятников русского зодчества и временем их создания.

| памятник зодчества | век |
|---|---------|
| 1. Церковь Вознесения в Коломенском | А) IX |
| 2. Церковь Покрова на Нерли | Б) XI |
| 3. Грановитая палата Московского Кремля | В) XII |
| 4. Софийский Собор в Киеве | Г) XV |
| 5. Теремной дворец Московского Кремля | Д) XVI |
| | Е) XVII |

Ответ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

4.5 Установите соответствие между понятиями и их определениями.

| понятия | определения |
|-----------------|---|
| 1. закуп | А) форма портрета, переходная между иконой и светским произведением |
| 2. холопы | Б) органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII в. |
| 3. парсуна | В) система распределения служебных должностей по происхождению и служебному положению предков |
| 4. приказы | Г) крестьянин, наемный работник, получивший ссуду от землевладельца и обязанный ее отработать |
| 5. местничество | Д) крестьяне, земледельцы, по мере развития поместной системы постепенно закрепостились |
| | Е) люди, право владения которыми у господ было ничем не ограничено |

Ответ

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г ✓ | Е ✓ | А ✓ | Б ✓ | В ✓ |

5. Текст с пропусками.

Впишите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу (по 1 баллу за каждую верную вставку. Всего 12 баллов).

В середине XVII в. в России усиливаются разногласия между _____ (1) и _____ (2) властью. В 1666 году был созван Церковный собор для суда над _____ (1 назвать имя). Царь _____ (2 назвать имя) заявил, что подсудимый «самовольно и без нашего царского величества повеления церковь оставил и от патриаршества отрекся». Присутствовавшие на соборе церковные иерархи поддержали царя и вынесли приговор лишения сана и вечного заточения в монастырь.

Одновременно собор предал проклятию противников _____ (3 название) реформы, которых стали именовать _____ (4 понятие). По Соборному уложению _____ (5 год)

им грозила смерть на костре. Реформа и собор 1666-1667 гг. положили начало ____ (6 термин) в Русской православной церкви.


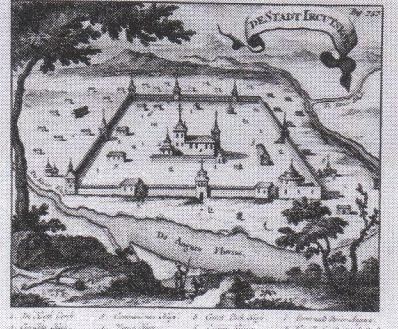

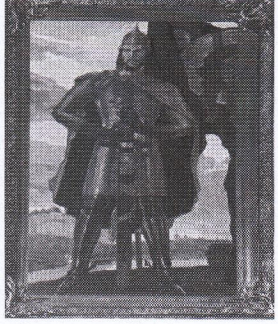
Выдающимся руководителем противников реформы был ____ (7,8 указать сан и имя). С юных лет он посвятил себя церкви и был активным сторонником и проповедником благочестивого образа жизни. Вместе с семьей за свою деятельность был сослан в Сибирь, затем предан проклятию ____ (9 термин). За 15 лет, которые провел в земляной тюрьме написал много работ, среди которых знаменитое литературное произведение ____ (10 название).

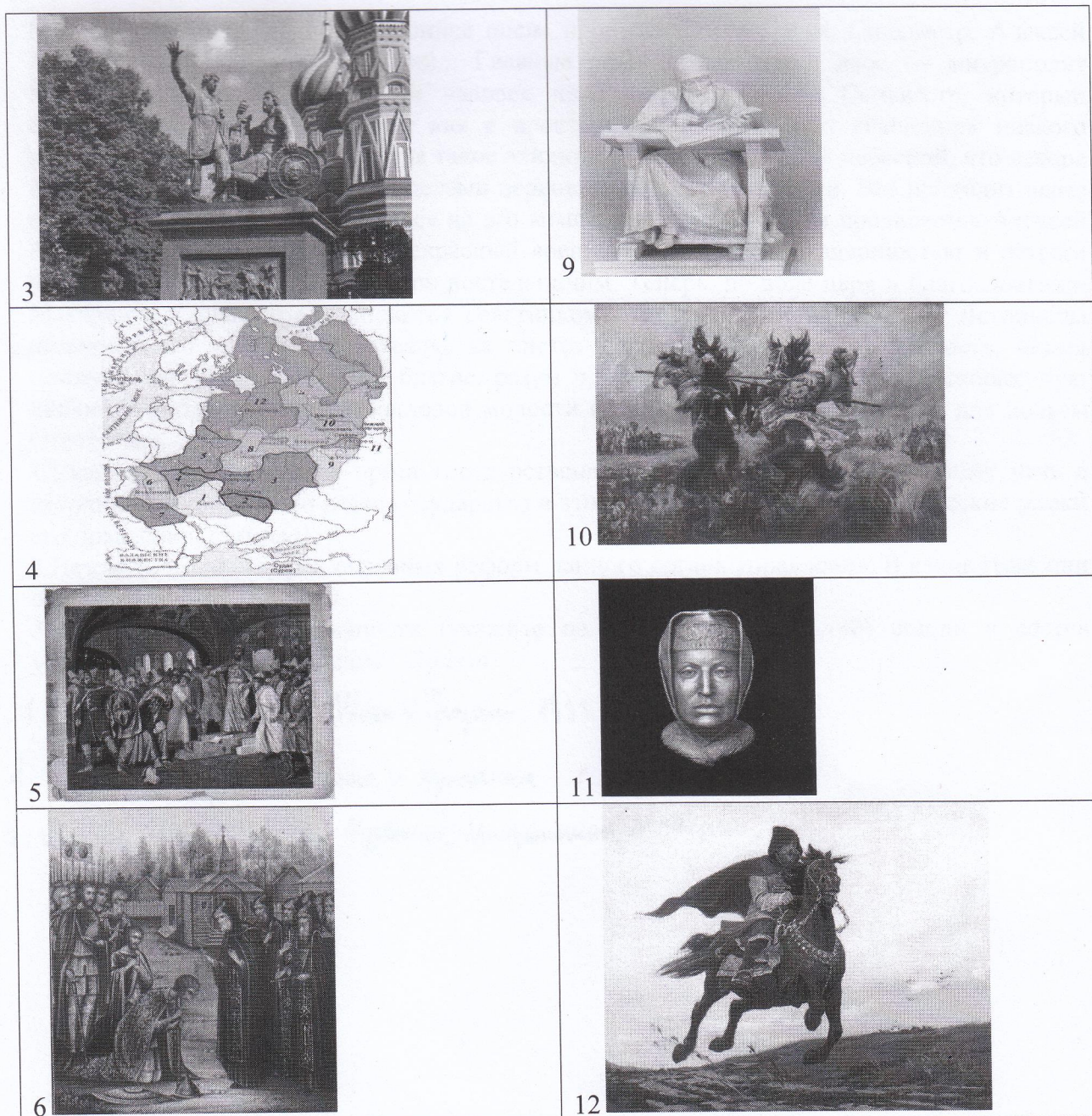
Ответ

| № | Вставка |
|----|---------------------------|
| 1 | Иерусалим 15 |
| 2 | Иосифоримский викарий 10 |
| 3 | Никон 15 |
| 4 | Митрополит Федоров 15 |
| 5 | Иерусалимский патриарх 15 |
| 6 | Синодальный 10 |
| 7 | 1642 15 |
| 8 | Викарий 15 |
| 9 | Протопоп Аввакум 15 |
| 10 | Апостол 15 |

6. Задания по работе с иллюстративными источниками.

Перед вами 12 изображений, на которых представлены события и деятели XII – XVII вв. Разделите эти изображения на 6 пар: по одной паре на каждое столетие. Ответ запишите в таблицу. Максимально 18 баллов, за каждую правильную пару 3 балла, если указано правильно одно изображение – 1 балл.

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 |  | 7 |  |
| 2 |  | 8 |  |



Ответ

| век | № изображения |
|------|---------------|
| XII | 9 ✓ 1 б. |
| XIII | 8 ✓ |
| XIV | 10 1 б. |
| XV | 11 1 б. |
| XVI | 12 1 б. |
| XVII | 3 1 б. |

7. Работа с документом.

Прочтите текст и ответьте на вопросы. 9 баллов за задание.

Из сочинения французского историка Анри Труайя.

...Царь... отстраняет от власти Глинских, против которых выступает народ... Заменить их он решает советом из представителей «людей государственных» и духовенства, известных своей мудростью, уравновешенностью и преданностью. Среди них — митрополит

Московский Макарий, оправившийся после произошедшего с ним, Сильвестр, Алексей Адашев, князь Андрей Курбский... Главные роли играют здесь двое — митрополит Макарий, самый просвещенный человек на Руси, и протопоп Сильвестр, который осмеливается говорить с царём как с простым грешником. Этот священник низкого происхождения имеет на государя такое влияние, угрожая ему карой небесной, что вскоре на него возлагается управление делами церковными и гражданскими. Всё проходит через него, и каждый должен полагаться на его компетентность. При нем проявляется Алексей Адашев — молодой боярин, прекрасный военный, с интересной внешностью и острым умом. Недавно он был всего лишь постельничим. Теперь, по воле царя и благословению Макария и Сильвестра, становится советником и доверенным лицом царя. Летописцы называют его «ангелом» и хвалят за чистоту намерений и чувствительность; «имея нежную, чистую душу, нравы благие, разум приятный, основательный и бескорыстную любовь к добру, он искал Иоанновой милости не для своих личных выгод, а для пользы Отечества».

1. Укажите, как назывался орган государственного управления, о котором идёт речь в источнике. Кто стоял во главе государства в это время? Назовите хронологические рамки его правления. (3 балла)

2. Назовите не менее трёх основных реформ данного органа управления. В какие годы они осуществлялись? (4 балла)

3. Какие исторические личности (укажите не менее трёх фамилий) вошли в состав указанного органа управления? (2 балла)

1. ~~Митрополит Макарий~~ Митрополит Макарий, Иван Грозный, 1533-1547. - 3 б.
 2. Судебная реформа, военная и церковная. 1 б.
 3. Алексей Адашев, Андрей Курбский, Митрополит Макарий. 2 б.
- 6 б.