**Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"**

Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г.

Регистрационный N 30038

 В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29

декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598;

2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

 1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществленияобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования.

 2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении

Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января2012 г., регистрационный N 22946).

Первый заместитель Министра Н.В. Третьяк

 Приложение

**Порядок**

**организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам - образовательным программам дошкольногообразования**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.N 1014)**

I. Общие положения

 1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программамдошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию иосуществление образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам - образовательным программам дошкольногообразования, в том числе особенности организации образовательнойдеятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

 2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций,осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основныеобщеобразовательные программы - образовательные программы дошкольногообразования, включая индивидуальных предпринимателей (далее -образовательная организация).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

 3. Дошкольное образование может быть получено в организациях,осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования.

 4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное неустановлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Обобразовании в Российской Федерации"\*(1).

 Допускается сочетание различных форм получения образования и формобучения\*(2).

 5. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования,обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями\*(3).

 6. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

 7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольногообразования.

 8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

 9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатамосвоения образовательной программы дошкольного образования определяютсяфедеральным государственным образовательным стандартом дошкольногообразования.

 10. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

 Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования\*(4).

 11. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

 В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, в соответствии с законодательством республикРоссийской Федерации. Преподавание и изучение государственных языковреспублик Российской Федерации не должны осуществляться в ущербпреподаванию государственного языка Российской Федерации\*(5).

 12. Освоение образовательных программ дошкольного образования несопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся\*(6).

 13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется вгруппах.

 Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительнуюили комбинированную направленность.

 В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализацияобразовательной программы дошкольного образования.

 В группах компенсирующей направленности осуществляется реализацияадаптированной образовательной программы дошкольного образования длядетей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников сограниченными возможностями здоровья.

 Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекссанитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

 В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

 В образовательной организации могут быть организованы также: группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер поорганизации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей,обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

 В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

 14. Режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8 -10,5 часового пребывания); продленного дня (13-14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

 15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.\*(7)

III. Особенности организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

 16. Содержание дошкольного образования и условия организацииобучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида\*(8).

 17. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.\*(9)

 18. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного ииндивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых ииндивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья\*(10).

 19. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов

(крупный шрифт) или аудиофайлы;

 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;наличие специальных кресел и других приспособлений).

 20. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях\*(11).

 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

 21. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков\*(12).

 22. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях\*(13).

 Порядок регламентации и оформления отношении государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации\*(14).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \*(1) Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

 \*(2) Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

 \*(3) Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

 \*(4) Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2013 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

 \*(5) Часть 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

 \*(6) Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образований в Российской Федерации"

 \*(7) Часть 3, статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

 \*(8) Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

 \*(9) Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

 \*(10) Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

 \*(11) Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

 \*(12) Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

 \*(13) Часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

\*(14) Часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"